

Schoolgids 2023-2024



Basisschool De Regenboog



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Verkeersveiligheidslabel / Gezonde School

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

'Ontdek alle kleuren in jezelf'

Op onze open christelijke school wordt elk kind écht gezien. In een ontspannen en positieve sfeer zorgen wij ervoor dat elk kind de juiste aandacht krijgt. Ook kinderen die extra begeleiding of juist extra uitdaging nodig hebben. Talenten worden ontwikkeld, uitdagingen worden aangegaan en ieder kind kan zichzelf zijn. Samen met ons team van enthousiaste leerkrachten creëren we, in ons moderne schoolgebouw, een stevige basis voor een kleurrijke toekomst.

Wij bieden u als (toekomstige) ouders/verzorgers deze schoolgids aan om u vol trots informatie te geven over De Regenboog.

Bij deze gids hoort een kalender. Op de voorkant van ieder kalenderblad vindt u de bijzonderheden en activiteiten op data, voor zover wij die aan het begin van het schooljaar kunnen voorzien. Op de achterkant vindt u, in alfabetische volgorde, praktische informatie, zoals vakantiedagen, schooltijden en namen van leerkrachten. Als u de kalender een zichtbaar plekje in huis geeft, heeft u deze informatie steeds bij de hand.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier en mocht u naar aanleiding van het lezen van deze schoolgids nog vragen en/of opmerkingen hebben, aarzel dan niet om contact met ons op te nemen.

Namens het team van Basisschool De Regenboog,
Nel van Galen (dir.)

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool De Regenboog

Greidweide 1

2811JK Reeuwijk

☎ 0182394149

🌐 <https://regenboog.d4w.nl>

✉ regenboog@d4w.nl

Schoolbestuur

Stg. voor Protestants Christ. Prim. Onderw. De Vier Windstr.

Aantal scholen: 16

Aantal leerlingen: 2.567

 <http://www.d4w.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Mw. C.W. (Nel) van Galen	nel.van.galen@d4w.nl
Lid managementteam	Mw. Renske Duiveman - Stapper	renske.stapper@d4w.nl
Lid managementteam	Mw. Maaike Verwey - Brak	maaike.brak@d4w.nl

Heeft u vragen en/of opmerkingen? U bent van harte welkom. Kunnen we u niet direct te woord staan, dan maken we graag een afspraak met u.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Midden-Holland

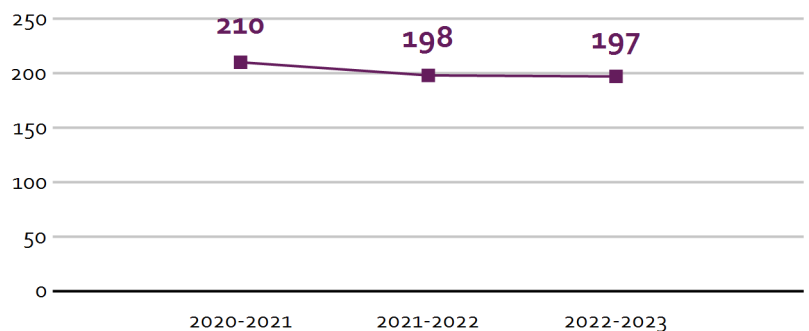
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het leerlingenaantal is de afgelopen jaren stabiel, zo rond de 200 leerlingen. Door nieuwbouw in Reeuwijk-Brug en de goede naam van de school verwachten we dat dit leerlingenaantal de komende jaren gelijk zal blijven of licht zal groeien.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Veilige sfeer

Wereldburgers

Talentontwikkeling

Samen sterk

Vieren

Missie en visie

Missie

Ieder kind heeft talent.

Op De Regenboog mag talent er zijn in allerlei vormen, maten en kleuren!

Visie

Op De Regenboog zien wij het als onze taak om, vanuit een veilige omgeving, de wereld van onze kinderen groter te maken en hen voor te bereiden op een plaats in onze voortdurend veranderende samenleving. Met behulp van ons professionele en gemotiveerde team, stimuleren wij elk kind nieuwe dingen te proberen, zichzelf uit te dagen en samen met andere kinderen ontdekkingen te doen. Zo wordt er een stevige basis gelegd! Én krijgt het leven meer kleur! Wij zijn ervan overtuigd dat uw kind later zal terugkijken op een fijne, veilige en leerzame schooltijd op De Regenboog.

Onderwijskundige visie

In onze onderwijskundige visie gaan we uit van 4 speerpunten:

1. Toekomst Gericht Onderwijs waarbij we ons richten op talentontwikkeling
2. Kanjerschool
3. Vroeg Vreemde Talen Onderwijs (VVTO)
4. Leren en differentiëren d.m.v. ICT

Identiteit

De Regenboog is een moderne, open christelijke basisschool. Iedereen die zich thuis voelt bij en respect heeft voor onze manier van leven en werken, is welkom op onze school!

Wij leven en werken vanuit ons geloof in God en Zijn Zoon Jezus Christus. Vanuit ons geloof willen wij liefde en vertrouwen uitstralen en op een respectvolle, eerlijke en open manier met elkaar samenwerken en samenleven.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De leerlingen zijn gegroepeerd in jaarklassen. Op de bij deze schoolgids behorende kalender vindt u de groepsindeling met de daarbij behorende namen en e-mailadressen van de leerkrachten.

Hoewel de leerlingen in jaarklassen zijn ingedeeld, wordt bij het aanbod van met name rekenen, taal en lezen (de r.t.l.-vakken) rekening gehouden met de persoonlijke leerdoelen van iedere leerling. De leerlingen hebben inzicht in hun eigen leerdoelen. Daarbij worden de leerlingen uitgedaagd om de doelen, waaraan ze nog kunnen werken, zelf in te plannen op hun eigen takenkaart. De leerkracht volgt de leerlingen nauwlettend en stuurt waar nodig bij.

De wereldoriënterende vakken worden aangeboden via (projecten van) de methode Blink. De leerlingen leren hiermee op een onderzoekende en ontdekkende manier de wereld om hen heen kennen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Levensbeschouwing	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Spel en beweging	 7 uur	 7 uur
Spelen en werken met ontwikkelingsmateriaal	 7 uur	 7 uur
Sociaal emotionele ontwikkeling	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Taalontwikkeling	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Engels	 45 min	 45 min

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 uur
Muziek / drama	 1 u 45 min	 1 u 45 min

Kleuters leren in sprongen. We spelen in op de ontwikkelingsfase en de interesses van het jonge kind, om belangstelling vervolgens om te zetten in leerzame activiteiten. We maken van de hoeken een rijke leeromgeving, waarin voor de leerlingen veel te spelen, te ontdekken en te experimenteren valt. Tijdens het spel leren de kleuters veel van de alledaagse werkelijkheid en wordt onder meer de woordenschat vergroot en al spelend voorbereidende reken- en taal oefeningen gedaan. Ook verwerken jonge kinderen al spelend allerlei gebeurtenissen, die ze hebben meegemaakt.

Kinderen die meer aan kunnen, worden uitgedaagd in zogenaamde Pienter- en/of voorbereidende lees- en rekengroepjes.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 7 u 30 min	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Taal		 4 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 uur	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 40 min	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engelse taal	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Schrijven	 2 uur	 1 uur	 30 min	 30 min	 20 min	
Sociaal emotionele ontwikkeling	 45 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Spel en beweging	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Takenkaart - zorgmoment	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min

- In groep 3 valt taal onder het leesonderwijs.

- Bovengenoemde tijden zijn slechts indicaties. De leerlingen werken veel aan eigen doelen, waardoor de één meer tijd gebruikt voor rekenen en de ander meer tijd besteedt aan spelling, taal of wereldoriëntatie.
- Takenkaart / Zorgmoment: Leerlingen met hiaten in hun kennis krijgen extra instructie, terwijl de overige leerlingen deels aan zelfgekozen en deels aan verplichte doelen werken. De zelfgekozen doelen kiezen leerlingen uit interesse of omdat ze vinden dat ze zich op dat onderdeel nog willen verbeteren.
- Voor leerlingen, die meer aankunnen, zijn er speciale Kiengroepjes. Daarnaast wordt er voor (meer)begaafde leerlingen uit de groepen 5 t/m 8 extra uitdaging geboden in de Projectgroep.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- IB- / RT-ruimtes
- Leerwerkplekken
- Flexlokaal (na schooltijd ruimte voor BSO)
- Speeltuin De Moerweide

2.2 Het team

De Regenboog heeft een gemêleerd team qua leeftijd en ervaring. Er werken zowel mannen als vrouwen binnen het team. De onderlinge sfeer is bijzonder goed. We vinden het belangrijk om zo veel mogelijk formatie in de groepen te stoppen, zodat dit rechtstreeks ten goede komt aan (het onderwijs van) de leerlingen. Bij ziekte en/of afwezigheid van teamleden wordt er altijd onderling een oplossing gevonden, zodat we al jaren geen groep naar huis hebben hoeven te sturen!

Naast een vakleerkracht voor bewegingsonderwijs hebben wij een ervaren leerkracht op het gebied van onderwijs aan (meer)begaafden leerlingen. Zij begeleidt onze projectgroepen begeleidt. Deze projectgroepen zijn voor leerlingen, die meer uitdaging nodig hebben. Eén van de leerkrachten heeft zich gespecialiseerd in Wetenschap en Technologie, hij organiseert samen met een werkgroep projecten Onderzoekend en Ontwerpend leren.

Door de inzet van onderwijsassistenten geven we veel extra begeleiding aan leerlingen die net iets meer uitleg, herhaling of automatisering nodig hebben.

Vanuit onze stichting De Vier Windstreken kunnen we een beroep doen op een onderwijsspecialist als we vragen hebben of advies willen inwinnen in verband met zorgbehoeften van onze leerlingen. Ook is er vanuit Driestar Educatief een orthopedagoog aan onze school verbonden.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs



Wetenschap en
Technologie

Verlof personeel

Op De Regenboog regelen we bij afwezigheid door ziekte of (studie)verlof van de leerkracht vervanging. De mogelijkheden die we daarvoor hebben zijn:

- De duo-collega benaderen.
- Een andere collega binnen de school benaderen.
- Een beroep te doen op collega's uit invalpool RTC Cella.
- Een onderwijsassistent, een derde of vierdejaars PABO-student neemt onder begeleiding van een ervaren collega een groep over.
- Eén van de IB-ers of de directeur vervangt.

Als er echt geen verantwoorde oplossing is om kinderen op school op te vangen, kan de directie besluiten om een groep leerlingen naar huis te sturen. Dit melden wij dan in ieder geval de dag voordat

dit zal gebeuren. Kunt u thuis in verband met werk of anderszins onmogelijk opvang regelen, dan zal de school voor opvang zorgen.

In de afgelopen schooljaren is er geen enkele keer een groep naar huis gestuurd.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Quadrant Kindercentra*.

Het consultatiebureau beoordeelt, binnen vaste wettelijke kaders, of het wenselijk is dat een kind gebruik gaat maken van VVE. Op De Regenboog zitten niet genoeg leerlingen met een achterstand in de diverse ontwikkelingsgebieden om aangemerkt te worden als VVE-school.

Vanuit de kinderopvang worden de leerlingen via een door de gemeente gestandaardiseerd formulier overgedragen. Is er sprake van zorg, dan wordt er, indien de ouders toestemmen, gezorgd voor een warme overdracht. Indien van toepassing wordt in overleg met de ouders een plan van aanpak opgesteld om deze leerlingen te begeleiden.

Het is onze ambitie om gezamenlijk met Quadrant Kindercentra het aanbod voor peuters en kleuters nog beter af te stemmen, zodat er echt sprake is van een doorgaande lijn kinderopvang - basisschool.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Onze school onderscheidt kwaliteit en kwaliteitszorg.

We streven kwaliteit na: we willen dat onze leerlingen goede resultaten behalen, zowel cognitief als sociaal-emotioneel.

Met kwaliteitszorg bedoelen we een systeem om te zorgen dat onze kwaliteit op peil blijft: we beoordelen onze ambities systematisch en cyclisch. Dit doen we met behulp van de Kwaliteitskaarten van Werken met Kwaliteit (WMK) en de vragenlijsten van WMK. Op basis van de bevindingen verbeteren of borgen we onze kwaliteit. We streven ernaar dat de leerkrachten competenties ontwikkelen op gebieden waar we ons als school ook in ontwikkelen. Bovenstaande houdt in dat leerkrachten hun vak (kennis en vaardigheden) moeten bijhouden. Dit gebeurt door individuele scholing en/of door teamscholing. Hierbij koppelen we scholing aan schoolontwikkeling. De huidige schoolplanperiode (2020 - 2024) zijn we o.a. bezig met:

1. Toekomst Gericht Onderwijs, waarbij vier verschillende leerteams zich bezig houden met projectmatig en interklassikaal werken, doelmatig werken aan leer- en talentontwikkeling,

werken aan zelfstandigheid en verantwoordelijkheid (mede-eigenaarschap) bij kinderen en werken aan een rijke leeromgeving.

2. Leespromotie en leesbevordering.
3. Het gestructureerd en planmatig in kaart brengen van onderwijsbehoeften van NT2-leerlingen en daarop aansluiten in ons onderwijs.
4. Vergroten van digitale vaardigheden bij zowel teamleden als leerlingen.
5. Opstellen van kwaliteitskaarten.

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen voor schooljaar 2023-2024 zijn opgenomen in het Jaarplan 2023-2024.

Dit Jaarplan wordt halverwege en aan het einde van het schooljaar geëvalueerd op schoolniveau in een algemene teamvergadering en bovenschools in gesprek met de bestuurder en beleidsmedewerker onderwijs.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Op De Regenboog staan we open voor alle kinderen. In gesprek met ouders bekijken we altijd per leerling of de zorg die nodig is, geboden kan worden of dat er in het belang van het kind meer specialistische hulp nodig is. Dit is mede afhankelijk van de samenstelling van de groep. Er is in de afgelopen jaren onder andere ervaring opgedaan met leerlingen met rekenproblemen / dyscalculie, dyslectische leerlingen, hoog- en meerbegaafde leerlingen, een slechtziende leerling, leerlingen met taal en spraakstoornissen (TOS), een leerling die langdurig rolstoelgebonden is en NT2-leerlingen. U vindt ons School Ondersteuningsprofiel op onze website: <https://regenboog.d4w.nl/> onder tabblad Praktische Info.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

- Ons aanbod voor NT2-leerlingen, die na een jaar de taalschool hebben doorlopen op De Regenboog instromen, (nog) beter afstemmen op de onderwijsbehoeften van betreffende leerlingen.
- Het verder ontwikkelen van het doelgericht werken in de groepen 1 en 2 door middel van spel in een rijke leeromgeving.
- Het percentage leerlingen dat op het gebied van rekenen met het (hogere) streefniveau 1S de school verlaat verhogen tot boven het landelijk gemiddelde.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Logopedist
- Onderwijsspecialist

Vanuit onze stichting De Vier Windstreken kunnen wij bij vragen over zowel de sociaal emotionele als de cognitieve ontwikkeling een beroep doen op een onderwijsspecialist. Verder hebben we door een contract met Driestar Educatief een vaste orthopedagoog tot onze beschikking. De intern begeleiders van De Regenboog kunnen ten alle tijde beroep doen op deze specialistische hulp van de onderwijsspecialist en de orthopedagoog. De orthopedagoog heeft op haar beurt weer binnen Driestar Educatief een uitgebreid netwerk van specialisten tot haar beschikking.

De logopedist werkt in hetzelfde gebouw als waar De Regenboog gevestigd is. De onderlinge lijntjes zijn kort.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Anti-pestcoördinatoren
- Interne vertrouwenspersoon
- Onderwijsspecialist

Zie toelichting 'Taal en rekenen'.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Orthopedagoog
- Onderwijsspecialist

Zie toelichting 'Taal en rekenen'.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Onderwijsspecialist

Zie toelichting 'Taal en rekenen'.

Er zijn korte lijntjes met de fysiotherapeut in Reeuwijk.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Gediplomeerd EHBO-er

Zie toelichting 'Taal en rekenen'.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Stichting De Vier Windstreken, waar Basisschool De Regenboog onderdeel van uitmaakt, hecht veel waarde aan een pedagogisch leer- en leefklimaat, waarin zowel leerlingen als personeel een gevoel van veiligheid en geborgenheid ervaren. Dit draagt immers bij aan een positieve ontwikkeling, functioneren en prestaties van alle betrokkenen.

Bij leefklimaat wordt de fysieke schoolomgeving beoogd. Hier wordt verantwoord toezicht georganiseerd, zonder de toenemende zelfstandigheid van de leerlingen in de weg te zitten.

Het beleidsplan 'sociale veiligheid' is onderdeel van het meer algemene integrale sociaal veiligheidsplan

van De Vier Windstreken. In het beleidsplan veiligheid staan duidelijke richtlijnen waarlangs alle scholen gericht beleid voeren op het terrein van fysieke en sociale veiligheid. Het beleidsplan 'sociale veiligheid' vindt u op onze website: <https://deregenboog.d4w.nl/ons-onderwijs/sociale-veiligheid/>

Het doel van sociale veiligheid is om een zo veilig mogelijke leer- en werkomgeving te creëren voor leerlingen, professionals en ouders. Een leef- en leerklimaat waarin ons personeel en onze leerlingen zich veilig voelen en zich positief verbonden voelen met de school. We proberen hierdoor alle vormen van agressie, geweld, seksuele intimidatie, discriminatie en pesten in of binnen de directe omgeving van de school te voorkomen. Daar waar zich incidenten voordoen, treffen we adequate maatregelen om verdere escalatie te voorkomen.

De onderwijsinspectie ziet toe op dit te voeren beleid, omdat sociale veiligheid, naast onze wens, ook een wettelijke zorgplicht is.

Educatie op het gebied van sociale veiligheid

Hoewel ieder mens uniek is en aanwijsbare culturele, sociale of fysieke verschillen kan ervaren, zijn er per ontwikkelingsfase gemeenschappelijke elementen herkenbaar. Met deze gemeenschappelijke kenmerken als basis, leren kinderen omgaan met zichzelf en anderen. We hebben als doel om een positieve kijk op seksualiteit mee te geven en waarden en normen met elkaar te vormen, zodat zij (later) verantwoorde keuzes maken in de omgang met anderen. Door gebruik te maken van een erkende methode willen wij deze doelen behalen en borgen. Dit doen wij door gebruik te maken van de methoden:

- Kanjertraining
- Kriebels in je buik

Met de lessen Kanjertraining willen wij de sfeer in de klas goed houden (preventief) of verbeteren (curatief). Tegelijkertijd maken we de leerlingen weerbaar tegen pestgedrag. Met de lessen Kriebels in je buik maken we de leerlingen weerbaar op het gebied van relaties en seksualiteit.

Bovengenoemde methoden richten zich op:

- educatie;
- houding/meningsvorming;
- de school en haar sociale omgeving.

Naast het methodisch lesgeven, is het onderwerp sociale veiligheid ook in het dagelijks handelen van de leerkracht verweven.

Naast deze manier van werken hanteren we onze eigen gedrags- en schoolregels. Het verbieden van gedrag is niet constructief. Daarom zijn onze regels zo opgesteld dat gewenst gedrag wordt weergegeven. Binnen de aanpak voor sociale veiligheid krijgen de gedrags-, omgangs- en schoolregels aandacht. Onze gedrags- en omgangsregels zijn:

- We vertrouwen elkaar.
- We helpen elkaar.
- Niemand speelt de baas.
- Niemand lacht uit.
- Niemand doet zielig.
- Samen zorgen we voor de spullen van onszelf, elkaar en de school.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kanvas.

Kanvas is het Kanjer Volg- en Adviesstelsel behorend bij de Kanjertraining. De leerlingen van de groepen 5 t/m 8 vullen jaarlijks in februari/maart de vragenlijst sociale veiligheidsbeleving in. De uitkomsten hiervan worden, zoals wettelijk vereist, rechtstreeks met de inspectie gecommuniceerd. Het team analyseert de resultaten en onderneemt, indien nodig, op school-, groeps- of individueel niveau actie.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Maike Verwey - Brak	maaike.brak@d4w.nl
anti-pestcoördinator	Renske Duiveman - Stapper	renske.stapper@d4w.nl
vertrouwenspersoon	Janny Hoekstra	janny.hoekstra@d4w.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Oudercontacten vormen de schakel tot het bieden van optimale ontwikkelkansen aan kinderen. Samen met ouders, vanuit openheid, transparantie en wederzijds respect, kunnen we de ontwikkeling van kinderen thuis en op school optimaal stimuleren. Kinderen presteren beter en voelen zich prettiger als de leerkrachten en de ouders regelmatig contact hebben met elkaar en op één lijn zitten. De thuiswereld en de schoolwereld zijn voor het kind dan ook beter met elkaar verbonden. Vandaar dat we een goede onderlinge verstandhouding en afstemming van groot belang vinden. Gelukkig ervaren ouders onze school als laagdrempelig.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Social Schools

Social Schools is een interactief platform waarmee we u als ouders op de hoogte houden van allerlei wetenswaardigheden die in de groepen spelen. U kunt als het ware even meekijken in de klas. Eén keer per week worden de berichtjes van de groep evenals de berichten van de groep De Regenboog verzameld tot een nieuwsbrief. Deze nieuwsbrief ontvangt u elke zaterdag. Met de app van Social Schools hoeft u geen bericht te missen. Natuurlijk is het belangrijk dat de communicatie *tussen* de school, ouders en leerlingen blijft. Daarom is Social Schools afgesloten. Alleen ouders kunnen in de klassen van hun kinderen kijken. Daarnaast blijft de school eigenaar van de data.

Gesprek met de leerkracht

Aan het begin van het schooljaar organiseert de leerkracht een informatie-avond (groep 1/2, 3 en 8) of een kennismakingsgesprek (groep 4 t/m 7, waarbij vanaf groep 6 de leerlingen ook welkom zijn). In november wordt u uitgenodigd voor een gesprek over met name de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind en in februari/maart volgt een gesprek over de cognitieve ontwikkeling. Aan het einde van het schooljaar is er een inloopmogelijkheid om over het laatste rapport van uw kind te praten.

Heeft u tussendoor een vraag over uw kind, dan kunt u altijd terecht bij de leerkracht. Hiervoor is buiten schooltijd gelegenheid. We raden u aan hiervoor een afspraak te maken. Als er bijzonderheden zijn op school dan neemt de leerkracht contact op met u. Andersom verwachten we dat als er bijzonderheden in de thuissituatie zijn u contact opneemt met de leerkracht.

Gesprek met de intern begeleider (IB-er)

U kunt ook terecht bij de IB-er. De taak van de IB-er is het ondersteunen van de leerkracht bij het begeleiden van de leerlingen. De leerkracht zal vaak bij het gesprek aanwezig zijn, om gemaakte afspraken ook in de klas door te kunnen voeren.

Directie

Wanneer er vragen zijn die onvoldoende beantwoord kunnen worden door de leerkracht en/of de IB-er, kan er een gesprek aangevraagd worden bij de directie. Afhankelijk van het onderwerp van gesprek zal

de IB-er of de leerkracht bij dit gesprek aansluiten.

Communicatie over belangrijke zaken

Wij beseffen hoe bijzonder het is dat u uw kinderen aan ons toevertrouwt. We doen ons best uw kind optimaal te laten ontwikkelen. Maar soms hebt u andere verwachtingen dan wij of schatten wij zaken anders in. Dat kan wel eens boosheid of misschien verdriet bij u oproepen. Het gaat immers om uw kind. Dit vraagt om zorgvuldige en respectvolle communicatie. Emoties communiceren in bijvoorbeeld een mail kan allerlei ongewilde effecten geven voor u, maar ook voor ons. En daar wordt uw kind nooit beter van. We vinden het daarom belangrijk om over gevoelige zaken samen te praten en niet te schrijven. We willen u daarom vragen om tijdig een gesprek aan te vragen wanneer u iets dwars zit. Altijd eerst bij de leerkracht en als u er samen niet uitkomt bij de schoolleiding.

Beleidsprotocol bij scheiding van ouders

Het scheiden van ouders is een aangrijpende gebeurtenis voor de ouders en het kind. De Vier Windstreken heeft een protocol waarin inzichtelijk is gemaakt wat de ouders kunnen verwachten van de communicatie vanuit de school. Daarnaast geeft het scholen inzicht in de communicatie- en gedragsregels die worden gehanteerd na een scheiding. Dit protocol is op te vragen bij de directie van de school.

Klachtenregeling

Overal waar gewerkt wordt, lopen zaken wel eens anders dan verwacht of bedoeld. Dat is op onze school niet anders. Wij vinden het belangrijk dat een klacht op de juiste manier wordt behandeld. Uiteraard is ons streven dat uw klacht binnen de school wordt opgelost. Bespreekt u daarom uw klacht eerst met de leerkracht of een andere medewerker waar de klacht ontstaan is. Als u er samen niet uitkomt, dan kunt u contact opnemen met de directeur van de school om in een gesprek te bespreken wat er nodig is om de klacht goed af te handelen.

Wanneer u het niet eens bent met de beslissingen van de directeur van de school, kunt u een schriftelijke klacht indienen bij de voorzitter van het college van bestuur van De Vier Windstreken, mevrouw D.M.A. Lorier-Kooi. De afhandeling van klachten is vastgelegd in onze klachtenregeling. Deze kunt u vinden op de website van De Vier Windstreken: <https://d4w.nl/ons-beleid/klachtenregeling-2/> Deze klachtenregeling is bedoeld voor individuele gevallen.

Als u vindt dat uw klacht niet afdoende behandeld is, kunt u zich rechtstreeks tot de externe landelijke klachtencommissie wenden. U kunt dan terecht bij de Geschillencommissie bijzonder onderwijs (GCBO). Klachtencommissies Katholiek, Christelijk, Algemeen Bijzonder en Gereformeerd Onderwijs Postbus 394, 3440 AJ Woerden Telefoon 070 – 3861697 (van 09.00u tot 16.30u) Email: info@gcbo.nl

Interne en externe vertrouwenspersoon

Binnen De Regenboog werken we met een interne vertrouwenspersoon. Deze persoon is aanspreekpunt voor leerlingen, ouders en personeel bij klachten of onvrede. De interne vertrouwenspersoon kan u adviseren en samen met u bekijken wat de beste weg is voor uw klacht. Hij/zij gaat zorgvuldig met de kwestie om. Onze interne vertrouwenspersoon is: Mevr. J. Hoekstra, e-mail: janny.hoekstra@d4w.nl. Zij is bereikbaar op woensdag, donderdag en vrijdag.

Naast de interne contactpersoon kunt u kiezen voor het inschakelen van een externe

vertrouwenspersoon om u advies te geven over de procedure van uw klacht of het delen van uw zorgen. De externe vertrouwenspersoon van De Regenboog is: Albert van der Zalm. Contactgegevens: Albert van der Zalm/ 06- 23814297/ info@albertvanderzalm.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Schoolraad / klankbordgroep

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouderraad (OR)

De OR heeft in elke groep een klassenouder. Een klassenouder is de belangrijkste schakel tussen de leerkracht en de ouders/verzorgers van de kinderen in een klas. De OR verricht hand- en spandiensten op de school, bijvoorbeeld bij de organisatie van Sint, Kerst en sportactiviteiten.

Medezeggenschapsraad (MR)

De MR bestaat uit een ouder- en een personeelsgeleding. De MR heeft op schoolniveau op bepaalde beleidsdomeinen instemmingsrecht (bijvoorbeeld bij het veranderen van onderwijskundige doelstellingen of het veranderen van schooltijden) en op andere domeinen adviesrecht (bijvoorbeeld de vakantieregeling, benoemings- en ontslagbeleid).

Daarnaast is de MR bevoegd om op alle aangelegenheden betreffende de school voorstellen te doen en standpunten kenbaar te maken.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

Naast de MR op schoolniveau bestaat er ook een GMR op stichtingsniveau. In de GMR zijn alle scholen van Stichting PCPO De Vier Windstreken vertegenwoordigd door een ouder of een teamlid. De GMR draagt zorg voor zaken die alle scholen overstijgen. De GMR heeft instemmings- en adviesrecht in diverse beleidszaken die alle scholen aangaan, voert overleg en heeft een adviserende rol richting het College van Bestuur.

Schoolraad (SR)

De SR fungeert als het klankbord voor de directie en denkt mee op het gebied van identiteit en kwaliteit.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 37,50

Daarvan bekostigen we:

- Pasen, Sportactiviteiten, talent momenten, Kuvo-lessen, meesters-juffendag, eindfeest
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

- Schoolreis
- Schoolkamp

Scholen mogen ouders een bijdrage in deze kosten vragen. Voorwaarde is dat deze bijdrage vrijwillig is en dat de ouders in de Medezeggenschapsraad van de school met de hoogte van het bedrag hebben ingestemd. Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Bij voorkeur meldt u uw kind telefonisch ziek tussen 8.00 en 8.30 uur. Het is ook mogelijk om uw kind via Social Schools ziek melden.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

U kunt verlof aanvragen met behulp van een aanvraagformulier dat u bij de administratie of de directie kunt verkrijgen.

4.4 Toelatingsbeleid

Informatie aanmeldingen nieuwe leerlingen

U kunt zich op verschillende manieren informeren over De Regenboog:

- Op de website (regenboog.d4w.nl) en via social media is veel informatie over de school te vinden.
- U kunt een informatiepakket aanvragen.
- U kunt geheel vrijblijvend een oriënterend gesprek met de directeur aanvragen met aansluitend een rondleiding door de school.

Aanmelding en toelating

Bij de aanmelding en toelating van leerlingen gelden de volgende regels:

- De Regenboog vraagt van ouders dat zij verklaren de visie en uitgangspunten van de school te onderschrijven.
- De Regenboog hanteert in principe een maximale grootte van 30 leerlingen per jaargroep. Of een groep 'vol' is, hangt niet alleen van het aantal leerlingen af, maar ook van de samenstelling van de groep. Daarbij wordt vooral gekeken naar de zorgbehoefte van de leerlingen in de groep. De maximale capaciteit van de school is bepaald op ongeveer 250 leerlingen. Aan de hand hiervan worden de beschikbare kindplaatsen bepaald.
- Indien uw kind een ouder broertje of zusje op De Regenboog heeft op het moment dat het aangemelde kind vier jaar wordt, heeft uw kind voorrang bij aanmelding.
- U kunt uw kind aanmelden, vanaf de leeftijd van 3 jaar. Dit doet u met ons aanmeldformulier dat u kunt vinden op onze website. Het is eventueel mogelijk om een zogenaamde 'vooraanmelding' te doen. In deze vooraanmelding kunt u aangeven interesse te hebben om uw kind op onze school te willen aanmelden. Op deze vooraanmelding dient echter altijd nog een aanmelding te volgen.
- Binnen 6 weken na afloop van de aanmeldperiode ontvangt u van ons bericht of wij uw kind kunnen plaatsen of niet. De aanmelding van uw kinderen voor toelating geschiedt schriftelijk en kan worden gedaan vanaf de dag waarop uw kind de leeftijd van 3 jaar bereikt.

- De Regenboog beoordeelt of de aanmelding een kind betreft dat extra ondersteuning nodig heeft. Hiertoe kan de directeur u de ouders vragen gegevens te overleggen betreffende stoornissen of handicaps van het kind of beperkingen in de onderwijsparticipatie. Hierbij denken wij aan gegevens van artsen, de GGD, kinderopvang en (indien van toepassing) de vorige school.
- Onder extra ondersteuning wordt niet verstaan ondersteuning ter bevordering van de beheersing van de Nederlandse taal met het oog op het voorkomen en bestrijden van onderwijsachterstanden.
- In schooljaar 2023-2024 hebben wij in principe in elke groep nog plaats om nieuwe leerlingen te plaatsen, behalve in de groepen 3 en 8.

Schorsen en verwijderen

Wanneer zich op school een zeer ernstig incident voordat of als een eerder gegeven time-out niet helpt, kan er worden overgegaan tot een formele schorsing. Voor het onderwijs is hierbij de wettelijke regeling voor het bijzonder/openbaar onderwijs van toepassing. Hierbij gelden de volgende voorwaarden:

- Het bevoegd gezag van de school wordt voorafgaand aan de schorsing in kennis gesteld van de maatregel en om goedkeuring gevraagd. Gedurende de schorsing wordt het kind de toegang tot de school onttrokken. Voor zover mogelijk worden er maatregelen getroffen waardoor de voortgang van het leerproces van het kind gewaarborgd kan worden.
- Schorsing mag niet betekenen dat het doen van toetsen (denk aan cito- of doorstroomtoetsen) wordt belemmerd. Dit vraagt passende maatregelen, bijv. het wel tot de school toelaten voor het doen van deze toets. Daarnaast kan het beschikbaar stellen van (thuis)studiemateriaal tot de mogelijkheden behoren.
- De schorsing bedraagt minimaal twee dagen en maximaal vijf dagen. Ouders worden schriftelijk geïnformeerd over het besluit tot schorsing. Voor het onderwijs geldt dat vanaf dag 2 de inspectie zal worden geïnformeerd.
- De betrokken ouders worden door de directie schriftelijk uitgenodigd voor een gesprek betreffende de maatregel. Hierbij dienen nadrukkelijk oplossingsmogelijkheden te worden verkend, waarbij de mogelijkheden en de onmogelijkheden van de opvang van het kind op de school aan de orde komen.
- Van de schorsing en het gesprek met de ouders wordt een verslag gemaakt waarin ouders ruimte krijgen om hun eigen zienswijze toe te voegen. Dit verslag wordt door de ouders ondertekend en in het leerlingdossier opgeslagen. Indien ouders het verslag niet willen ondertekenen wordt dit aangetekend verzonden.
- Het verslag wordt ter kennisgeving verstuurd aan:
 - o Het bevoegd gezag
 - o De ambtenaar leerplichtzaken
 - o De inspectie onderwijs
- Ouders kunnen beroep aantekenen bij het bevoegd gezag van de school. Het bevoegd gezag beslist uiterlijk binnen 14 dagen op het beroep.

Verwijdering

Als schorsing geen effect sorteert of er zich meerdere ernstige incidenten voordoen, die ingrijpende gevolgen hebben voor de veiligheid en/of de (onderwijskundige) voortgang op de school, kan worden overgegaan tot verwijdering. Hierbij is voor het onderwijs de wettelijke regeling voor het bijzonder/openbaar onderwijs van toepassing. Hierbij gelden de volgende voorwaarden:

- Verwijdering van een kind van de school is een beslissing van het bevoegd gezag. Voordat men een beslissing neemt, dient het bevoegd gezag de betrokken directeur te horen. Hiervan wordt

een verslag gemaakt.

- Het verslag wordt, in het geval van het onderwijs, ter kennisgeving opgestuurd naar:
 - o De ambtenaar leerplichtzaken
 - o De inspectie onderwijs
- Het bevoegd gezag informeert de ouders schriftelijk en met redenen over het voornemen tot verwijdering, waarbij de ouders gewezen wordt op de mogelijkheid van het indienen van een bezwaarschrift. De ouders krijgen de mogelijkheid binnen zes weken een bezwaarschrift in te dienen.
- Het bevoegd gezag is verplicht de ouders te horen over het bezwaarschrift.
- Het bevoegd gezag neemt een uiteindelijke beslissing binnen vier weken na ontvangst van het bezwaarschrift.
- Definitieve verwijdering van een kind vindt niet eerder plaats, in geval van het onderwijs, dan dat het bevoegd gezag ervoor heeft zorg gedragen dat een andere school of een andere school voor speciaal onderwijs bereid is het kind toe te laten.

In grote lijnen zijn er vier gronden voor verwijdering van een kind:

1. De school kan niet (langer) voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van het kind. De verwijdering is dan vooral onderwijskundig en/of organisatorisch ingegeven. In dit geval is het van belang vast te stellen of het kind formeel thuishoort in of toelaatbaar is tot het speciaal (basis)onderwijs of dat het kind thuishoort in het regulier basisonderwijs. Een kind is toelaatbaar tot het speciaal (basis)onderwijs als het samenwerkingsverband waartoe de school behoort het kind toelaatbaar heeft verklaard of als het door een instelling van cluster 1 of 2 een toekenning heeft gekregen voor een intensief arrangement. Als die toelaatbaarheidsverklaring/toekenning aanwezig is, maar de ouders of de speciale basisschool weigeren met de plaatsing in te stemmen, dan kan de basisschool alsnog tot verwijdering overgaan.
2. Verwijdering op basis van ernstig wangedrag van het kind. Enkele voorbeelden van wangedrag zijn: overtreding van de schoolregels, agressief gedrag, bedreiging, vandalisme, seksuele intimidatie. Verder moeten lichtere maatregelen hebben gefaald en moet het kind en/of zijn ouders zijn gewaarschuwd dat bij de eerstvolgende keer van wangedrag tot verwijdering wordt overgegaan.
3. Ook het gedrag van ouders of de relatie tussen de school en ouders kan reden zijn om tot verwijdering over te gaan. In dit geval is het van groot belang dat er gedragsregels zijn hoe de school met wangedrag omgaat en wanneer de grens van verwijdering is bereikt. Belangrijk is echter dat de voorzieningenrechter niet alleen verlangt dat het om een ernstig verstoorde relatie gaat, waarvan het niet aannemelijk is dat herstel te verwachten is, maar ook dat de verstandhouding een negatieve invloed moet hebben op 'het ordelijk functioneren van de school'. Het onderwijsproces zelf zal er dus onder te lijden moeten hebben en niet alleen voor het kind zelf, maar ook breder.
4. Verwijdering vanwege gedrag dat in strijd is met de grondslag van de school (zie statuten van de stichting De Vier Windstreken).

4.5 Verkeersveiligheidslabel / Gezonde School

Op De Regenboog vinden we het belangrijk dat onze leerlingen zich veilig, verantwoord en vaardig in het verkeer kunnen bewegen. Zelfstandige mobiliteit vergroot immers de zelfstandigheid van de leerlingen, één van de onderwijskundige uitgangspunten van onze school.

We hebben een verkeersveiligheidsplan opgesteld waarin we beschrijven hoe we dit willen bereiken. Enkele voorbeelden zijn

- het geven van praktische verkeerslessen (lessen School op Seef);
- meedoen aan de jaarlijkse schoolbrengweek (ouders en kinderen stimuleren om zo vaak mogelijk lopend of op de fiets naar school te komen);
- aandacht voor het parkeren rondom de school;
- meedoen aan zogenaamde 'dode hoek'- lessen en
- het afnemen van het theoretisch en praktisch verkeersexamen.

In 2015 hebben wij het Verkeersveiligheidslabel 'School op Seef' behaald en in 2018 en 2021 is dit label opnieuw toegekend met het maximale aantal punten.

Ook heeft De Regenboog het certificaat 'Gezonde School' behaald en daar zijn we trots op. Met dit certificaat laten wij zien dat onze school voldoet aan de kwaliteitscriteria opgesteld door deskundigen van de GGD. Zo zorgen wij voor actieve en gezonde leerlingen en een veilige schoolomgeving.

Daarnaast hebben wij de volle aandacht op de persoonlijke en sociale ontwikkeling van de kinderen. Dit alles draagt bij aan een gezondere leefstijl, betere schoolprestaties en minder schooluitval.

Gezonde School is een samenwerking tussen diverse landelijke organisaties. Wilt u meer weten over (het vignet) Gezonde School? Kijk dan op [Gezonde School](#).

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Door middel van toetsen, observaties, analyse van het werk van de kinderen, kind- en oudergesprekken worden de onderwijsbehoeftes van de leerlingen bepaald en centraal gesteld. Deze onderwijsbehoeftes worden door de leraar vastgelegd in een groepsoverzicht. Op basis van het groepsoverzicht maakt de leerkracht voor de vakken rekenen, spelling, en lezen (technisch en begrijpend) een groepsplan. Dit is een levend document, dat gedurende het jaar na methodetoetsen weer bijgesteld wordt.

Het groepsoverzicht en groepsplan van juni/juli vormen de leidraad voor de overdracht naar de volgende groep. De Cito-toetsen worden halverwege en aan het einde van het schooljaar afgenomen. De resultaten van de toetsen worden opgenomen in ons leerlingvolgsysteem (LVS) om zo de voortgang van de ontwikkeling van de kinderen in kaart te brengen. Naast de halfjaarlijkse Cito-toetsen gebruiken we ook de toetsen vanuit de methodes om de ontwikkeling van de leerlingen te evalueren.

De resultaten van de verschillende toetsen geven informatie over:

- de individuele leerling;
- het groepsgemiddelde en
- het schoolgemiddelde.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

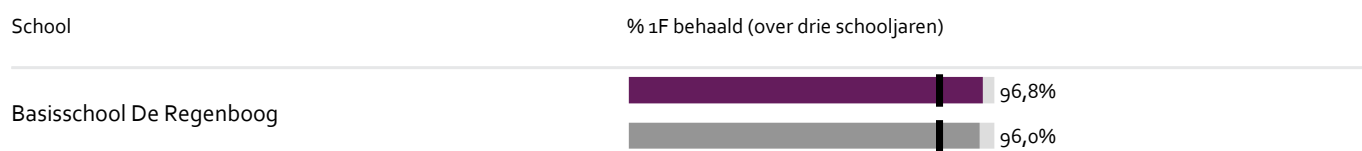
Alle leerlingen van groep 8 doen mee aan de eindtoets of de te verwachten uitstroom nu tweetalig

VWO is of VMBO-basis met LeerWeg Ondersteunend Onderwijs (LWOO). Kortom, elke leerling telt mee in de weging van de eindtoets. We maken gebruik van Route8 als eindtoets. Dit is een digitale, adaptieve toets. Het voordeel is dat de cognitief zwakkere leerlingen niet tegen frustraties aanlopen en de cognitief sterkere leerlingen blijvend uitgedaagd worden. Een ander voordeel van deze toets is dat de tijdsinvestering beperkt wordt gehouden.

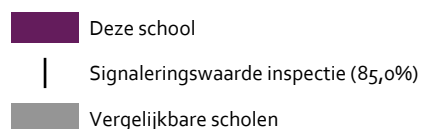
We zien dat op het gebied van taalverzorging en begrijpend lezen de laatste jaren meer leerlingen dan het landelijke gemiddelde het (hogere) referentieniveau 2F behalen. Op het gebied van rekenen voldoen we aan de signaleringswaarde van de inspectie, maar het is onze ambitie om ook voor dit vakgebied boven het landelijke gemiddelde uit te stijgen.

Wilt u meer weten over de referentieniveaus? Lees dan: [Blog referentieniveaus](#)

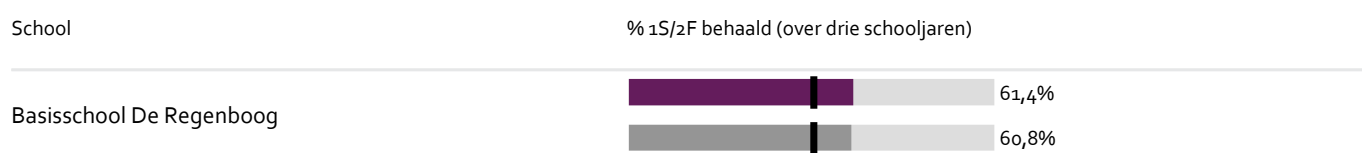
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



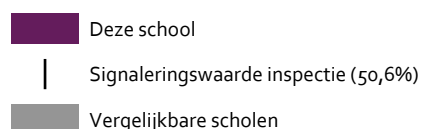
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Aan het einde van groep 7 voeren de leerkrachten gesprekken met de ouders en de leerlingen over een voorlopige keuze voor een vervolgschool. Hierbij worden de wensen en verwachtingen van

ouders/leerlingen gelegd naast de toetsgegevens waarover de leerkracht beschikt. Ook worden in dit gesprek vaardigheden als doorzettingsvermogen, discipline om huiswerk te maken enz. meegenomen. Zo kan samen bekeken worden wat de leerling in groep 8 nodig heeft om op het gewenste niveau uit te stromen. Ouders en leerlingen kunnen dan na de zomervakantie al gericht informatieavonden bezoeken van het Voortgezet Onderwijs. In januari/februari van groep 8 vinden de gesprekken voor het definitieve advies plaats.

Als een leerling tussentijds overstapt naar een andere school, dan is onze school wettelijk verplicht om de nieuwe school gegevens over die leerling te verstrekken in de vorm van een onderwijskundig rapport. Hierin staan alleen die gegevens die relevant zijn voor de nieuwe school om de leerling goed te kunnen begeleiden en te laten leren. Ouders hebben te allen tijden inzage recht in het overstapdossier. Met behulp van een landelijke standaard, Overstap Service Onderwijs, wisselen we deze gegevens veilig, eenduidig en betrouwbaar digitaal uit.

Welke schooladvies heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-k		25,9%
vmbo-(g)t		11,1%
vmbo-(g)t / havo		29,6%
havo		7,4%
havo / vwo		18,5%
vwo		7,4%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid: vertrouwen en rust

Wederzijds respect

Sociale redzaamheid

Met de Kanjertraining leren kinderen zich op een positieve manier te handhaven ook als de omstandigheden stressvol zijn. Onder het motto: wat je meemaakt is interessant, vervelend of naar, maar hoe je ermee omgaat is belangrijk, dat vormt je. Reageer daarom niet met haat, wraak, gezeur, ontkenning, onverschilligheid of cynisme op problemen die zich voordoen in jouw leven. Doe je best er iets van te maken. Zoek oplossingen waarmee je elkaar en de situatie recht doet. Oplossingen die in de toekomst houdbaar zijn.

Werkwijze Sociale opbrengsten

In november van elk schooljaar vullen de leerkrachten van groep 1 t/m 8 een leerkrachtenvragenlijst in op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling. De leerlingen van groep 5 t/m 8 vullen zelf de leerlingenvragenlijst in. Alle verkregen resultaten worden naast elkaar gelegd. Indien er zorgen bestaan rond een leerling op het gebied van de sociaal emotionele ontwikkeling wordt onder andere met behulp van een kindgesprek een nadere analyse gemaakt en worden de ouders en de leerling betrokken bij het opstellen van een hulpplan.

Leerlingen voor wie een hulpplan is opgesteld vullen in maart de leerlingenvragenlijst nog een keer in en de leerkrachten de leerkrachtvragenlijst om te zien of de ingezette hulp effectief is geweest.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:30	-	14:30 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:30	-	14:30 - 18:30
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:30	-	14:30 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:30	-	14:30 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: Groep 1 t/m 3 hebben 's middags vrij.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Quadrant Kindercentra](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Quadrant Kindercentra](#) en [YellowBellies](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Wilt u gebruik maken van deze opvang, neem dan rechtstreeks contact op met Quadrant Kindercentra of de YellowBellies.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	23 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	16 februari 2024	23 februari 2024
Goede Vrijdag en Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	22 april 2024	03 mei 2024
Hemelvaart	09 mei 2024	10 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	15 juli 2024	23 augustus 2024

Studiedagen:

21 september 2023

6 december 2023

26 februari 2024

15 april 2024

7 juni 2024

Overige studiemomenten voor het team vallen buiten de reguliere schooltijden.

Van individuele studiedagen van teamleden, die onder schooltijd vallen, krijgt u bericht via Social

Schools. Op die momenten zorgen we voor vervanging.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Gesprek op afspraak	Dagelijks	Na 14.30 uur

Om 8.15 uur gaan de schooldeuren open. Er is dan gelegenheid om een korte mededeling te doen aan de leerkracht of om een afspraak te maken voor een uitgebreider gesprek na schooltijd.

Uiteraard kunt u ook altijd bellen, mailen of een berichtje sturen via Social Schools.

Wilt u de directie of de intern begeleiders spreken? Loop even binnen, bel of mail om een afspraak te maken.

