

Anti-Pestprotocol

*Voorkomen en aanpakken
van pesten*

**OBS DE
WIEKSLAG**



versie augustus 2022

OBS De Wiekslag
ERF 1
1841 GR Stompeloren
072-5039416
info.wiekslag@isobscholen.nl
www.obsdewiekslag.nl

Doel

Alle kinderen voelen zich in hun basisschoolperiode veilig, zodat zij zich optimaal ontwikkelen.

Aanleiding

Pesten komt helaas op iedere school voor, ook bij ons. Het is een probleem dat wij onder ogen zien en op onze school serieus aanpakken.

Wat is pesten?

Pesten is een subtype van agressief gedrag, waarbij één of meerdere individuen bij herhaling een betrekkelijk machteloze ander aanvalt, vernedert en/of buitensluit.

We spreken van pesten bij de volgende 3 criteria:

1. De dader heeft bedoeling de ander leed te berokkenen.
2. Het vindt herhaaldelijk en over langere periode plaats.
3. Machtverschil tussen dader en slachtoffer.

Preventief

Om pesten te voorkomen, zetten wij de volgende middelen in:

- Methode voor sociaal-emotioneel Leefstijl
- Bij elke ingang/klassen hangen de schoolafspraken (bijlage 1).
 1. Wij lossen ruzies op met praten.
 2. Wij zijn aardig voor elkaar.
 3. Wij gaan netjes met elkaars spullen om.
 4. Wij lopen en werken rustig in de klas.
 5. Wij luisteren elkaar.
- Schoolbrede aandacht voor de Gouden en Zilveren Weken
- Schoolbrede aandacht voor de Week tegen pesten
- Schoolbrede aandacht voor de week van de Lente kriebels
- Lessen mediawijsheid/veilig internet voor groep 6 t/m 8
- Als we afwijkend gedrag zien bij een leerling, gaan we met het kind in gesprek om te checken of er binnen/buiten school iets speelt.
- Leerlingenraad.
- De leerlingen van groep 6 & 7 krijgen HVO
- Rots en water
- Monitoring directie indien nodig bij beleving van onveiligheid.
- Vaste toezichtplekken leerkrachten tijdens het buitenspelen.

Hoe gaan wij met pesten om?

De hoofdregel is:

Iedereen is anders en dat respecteren wij!

In geval van pestgedrag hanteren we onderstaande stappen:

1. Op het moment dat een leerling hulp nodig heeft, hebben de ouders/verzorgers samen met de leerling de plicht het probleem aan leerkracht en/of contactpersoon pesten te melden.
2. Overlegt de leerkracht met de Intern Begeleider/contactpersoon/ anti-pestcoördinator.
3. De leerkracht licht de ouders/verzorgers van alle betrokkenen in en vraagt nadrukkelijk medeverantwoordelijkheid van ouders/verzorgers om gezamenlijk een einde aan het probleem te maken.
4. De leerkracht bespreekt het probleem met gepeste en de pester. Afspraken worden genoteerd.
5. De leerkracht bespreekt met de groep de rolverdeling bij pesten en de gezamenlijke verantwoordelijkheid. Hij/zij maakt afspraken om het pestprobleem te stoppen.
6. De leerkracht informeert het team, zodat iedereen alert en medeverantwoordelijk is.
7. De leerkracht evalueert de afspraken aanvankelijk dagelijks, daarna als het goed gaat, met steeds grotere tussenpozen.
8. In extreme gevallen gaat het sociale veiligheidsplan in werking en/of kan een leerling geschorst of verwijderd worden. Dit protocol staat in de schoolgids.

Aanspreekpunt pesten

Op onze school is Juf Annemiek (leerkracht groep 3) het aanspreekpunten waar leerlingen en ouders/verzorgers pesten kunnen melden.

De anti-pestcoördinator van school is Jessie Lucas. Haar taken zijn:

- Coördineren anti-pestbeleid,
- Aanspreekpunt zijn/regelen waar pesten gemeld wordt,
- Aansturen van processen,
- Klankbord zijn voor collega's,
- Geven van beleidsadviezen n.a.v. incidenten.

Opsporen/monitoren

Wij proberen pesten te signaleren en observeren door:

- Twee keer per jaar afname leerling-SCOL voor de groepen 6 t/m 8.
- Twee keer per jaar afname SCOL door de leerkrachten voor de groepen 3 t/m 8.
- Twee keer per jaar afname sociogram leerlingen groep 3 t/m 8.
- Gesprekken met de leerlingenraad.
- Oudergesprekken/ welbevindengesprekken.

De uitkomst van de SCOL wordt gedeeld met de MR.

Registreren en evalueren

We registreren pestincidenten met datum, tijd, locatie, groep en een korte omschrijving in Esis (bijlage 3). De anti-pestcoördinator evalueert de pestincidenten en pleegt interventies/geeft beleidsadviezen n.a.v. incidenten.

Bijlage 1: poster schoolregels



Bijlage 2: gesprekken met leerlingen

Toelichting

Dagelijks voeren we gesprekken met leerlingen om hen te leren reflecteren op hun eigen gedrag.

Vraag suggesties

- Wat is er gebeurd?
- Was er een aanleiding
- Waar is het gebeurd en wie waren erbij?
- Wat heb je gedaan/gezegd?
- Had jij iets kunnen doen om dit te voorkomen of op te lossen?
- Wat heb je ervan geleerd/wat kan je de volgende keer anders doen?

Indien nodig helpen we leerlingen om een oplossing te bedenken zodat ze die kunnen toepassen als ze nog een keer in zo'n situatie terecht komen.

Deze gesprekken hebben niet altijd het gewenste effect. Als er iets voorgevallen is, is het soms nog moeilijk voor leerlingen om over de situatie te praten, vooral als ze nog in hun emotie zitten. Het kan dan helpend zijn op de leerlingen de vragen hierboven te laten opschrijven en vervolgens na te bespreken.