



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

obs De Vinckhuijsen

Kwaliteitsonderzoek

Datum vaststelling: 23 februari 2023

Samenvatting

De inspectie heeft op de openbare basisschool De Vinckhuijsen te West-Graftdijk een onderzoek naar de kwaliteit van het onderwijs uitgevoerd. In de jaarlijkse prestatie- en risicoanalyse hebben wij geconstateerd dat er sprake is van mogelijke risico's.

We constateren dat de kwaliteit van het onderwijs voldoende is.

Wat gaat goed?

De Vinckhuijsen is een kleinschalige school met een prettige sfeer en veel aandacht voor alle leerlingen. Tijdens de lessen hebben we gezien dat de begeleiding en het leeraanbod de leerlingen aanzet om actief te leren.

Het schoolbestuur heeft de school ondersteund en begeleid om de kwaliteit te verbeteren. De nieuwe directie en het deels nieuwe schoolteam hebben plannen gemaakt om het onderwijs verder te verbeteren en voeren die uit. Ouders en leerlingen worden door hen goed betrokken en geïnformeerd. Er is draagvlak voor het schoolbeleid.

Wat kan beter?

Wij hebben de leerresultaten op De Vinckhuijsen niet beoordeeld, omdat deze gebaseerd zijn op te kleine leerlingaantallen en een wisselend beeld. Wij vinden wel dat de leerresultaten beter kunnen, in vergelijking met scholen met een vergelijkbare schoolweging en leerlingpopulatie.

Wat moet beter?

Een doelgericht, samenhangend en herkenbaar aanbod voor burgerschapsvorming ontbreekt grotendeels op de school. Het bestuur krijgt hiervoor een herstelopdracht en moet er voor zorgen dat De Vinckhuijsen uiterlijk per 1 augustus 2023 voldoet aan de wettelijke eisen.

Vervolg

De contactinspecteur van het bestuur stelt eind 2023 in een bestuursgesprek vast dat de school voldoet aan de wettelijke burgerschapsopdracht. Vervolgens gaat De Vinckhuijsen mee in onze reguliere toezichtscyclus.

Bestuur: Intergemeentelijke Stichting voor Openbaar Onderwijs

Bestuursnummer: 41191

School: OBS De Vinckhuijsen 09RR|C1

Totaal aantal leerlingen: 55
leerlingen, teldatum 1 oktober 2022

Inhoudsopgave

1.	Opzet van het kwaliteitsonderzoek	4
2.	Conclusie en vervolg	6
3.	Resultaten kwaliteitsonderzoek	7
4.	Reactie van het bestuur	12

1. Opzet van het kwaliteitsonderzoek

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 31 januari 2023 op De Vinckhuijsen een kwaliteitsonderzoek uitgevoerd. In de jaarlijkse prestatie- en risicoanalyse hebben wij geconstateerd dat er sprake is van mogelijke risico's. We zagen daarin onder andere dat de leerresultaten lager zijn dan op scholen met een vergelijkbare leerlingpopulatie.

Werkwijze

Wij vormen onze oordelen door de onderwijspraktijk van de school te toetsen aan de standaarden uit het Onderzoekskader 2021, sector primair onderwijs.

De tabel hieronder geeft weer welke standaarden we hebben beoordeeld tijdens dit onderzoek.

Standaard	onderzocht
OP Onderwijsproces	
OP1 Aanbod	•
OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding	•
OP3 Pedagogisch-didactisch handelen	•
OP4 Onderwijstijd	
OP6 Afsluiting	
VS Veiligheid en Schoolklimaat	
VS1 Veiligheid	•
VS2 Schoolklimaat	
OR Onderwijsresultaten	
OR1 Resultaten	•
OR2 Sociale en maatschappelijke competenties	
SKA Sturen, Kwaliteitszorg en ambitie	
SKA1 Visie, ambities en doelen	•
SKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur	•
SKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog	•

Onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten: we hebben lessen bezocht, documenten geanalyseerd, gesprekken gevoerd met leerlingen, ouders, docenten, de intern begeleider en de schoolleiding.

Overige wettelijke vereisten

Deugdelijkheidseisen die niet aan een standaard in het waarderingskader zijn verbonden vatten we samen onder de noemer overige wettelijke vereisten (zie Onderzoekskader 2021). Scholen moeten hun OPP's (Ontwikkelingsperspectief Plannen) registreren in het ROD (Register Onderwijsdeelnemers). We hebben van de school een OPP ontvangen en gecontroleerd of dit is geregistreerd in het ROD.

Signalen

In de voorbereiding van ieder onderzoek kijken we altijd naar eventuele signalen die bij de inspectie zijn binnengekomen. Soms heeft dat gevolgen voor de uitvoering van het onderzoek. Er zijn geen signalen over De Vinckhuijsen bij ons binnengekomen die opvolging vereisen.

Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan de oordelen, de conclusie en het vervolgtoezicht. Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek op de onderzochte standaarden. In hoofdstuk 4 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en het rapport opgenomen.

2. Conclusie en vervolg

In dit hoofdstuk geven we de oordelen en de conclusie weer van het onderzoek bij De Vinckhuijsen.

Conclusie



De kwaliteit van het onderwijs op De Vinckhuijsen beoordelen we als Voldoende.

Alle onderzochte standaarden beoordelen wij als Voldoende, met uitzondering van de standaard Onderwijsresultaten (OR1), die wij niet beoordelen. Op grond van ons waarderingskader (hoofdstuk 6.5.2) leidt dit tot het oordeel: Voldoende.

Het Aanbod voldoet op het onderdeel van burgerschapsvorming nog niet aan de wettelijke eisen. Daarvoor krijgt het bestuur een herstelopdracht.

Afspraken over vervolgtoezicht

Wij geven het bestuur opdracht om maatregelen te nemen zodat de school op zo kort mogelijke termijn, doch uiterlijk 1 augustus 2023 voldoet aan de eisen die de wet stelt aan het burgerschapsonderwijs. Het bestuur heeft aangegeven dat het samen met de scholen werkt aan een plan om zo snel mogelijk te voldoen aan de burgerschapsopdracht. De contactinspecteur van het bestuur stelt eind 2023 in een bestuursgesprek vast in hoeverre de school voldoet aan de wettelijke burgerschapsopdracht.

Tekortkoming	Wat verwachten wij van het bestuur?	Wat doen wij?
Herstelopdracht: Het beleid van De Vinckhuijsen is nog niet voldoende gericht op het bevorderen van actief burgerschap en sociale cohesie. Het onderwijs wordt nog niet doelgericht, samenhangend en herkenbaar vormgegeven. Hiermee voldoet het bestuur nog niet aan het gestelde in art. 8, lid 3 WPO.	Het bestuur zorgt zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk 1 augustus 2023 dat De Vinckhuijsen voldoet aan de wettelijke eisen op het gebied van burgerschap. Wij verwachten dat het bestuur zich aan ons verantwoordt over het herstel.	Wij bespreken het herstel met het bestuur in het laatste kwartaal van 2023 en bepalen naar aanleiding daarvan in hoeverre wij vervolgtoezicht nodig vinden.

3. Resultaten kwaliteitsonderzoek

In dit hoofdstuk geven wij per kwaliteitsgebied de oordelen en de resultaten van het onderzoek bij De Vinckhuijsen.

context en onderzoeksgeschiedenis

De OBS De Vinckhuijsen is een kleinschalige school met een stabiel leerlingaantal dat schommelt rond de 50. De school kende rond 2021 een aantal personele wisselingen in team en directie. Met steun van het schoolbestuur zijn de plannen en werkwijzen nu op elkaar afgestemd en ligt er een basis om de leerresultaten te verbeteren.

3.1. Onderwijsproces:

KWALITEITSGEBIED ONDERWIJSproces (OP)	O	V	G
OP1 Aanbod		●	
OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding		●	
OP3 Pedagogisch-didactisch handelen		●	

Aanbod voldoet, maar nog niet voor burgerschapsonderwijs

De standaard Aanbod beoordelen wij als Voldoende, met een herstelopdracht voor burgerschap.

Met uitzondering van het burgerschapsonderwijs, bereidt het aanbod op De Vinckhuijsen de leerlingen voor op vervolgonderwijs en samenleving. Het aanbod is conform de kerndoelen en referentieniveaus, verdeeld over de leerjaren en het zorgt voor een rijke, uitdagende leeromgeving.

Het beleid van De Vinckhuijsen is nog niet voldoende gericht op het bevorderen van actief burgerschap en sociale cohesie. Het onderwijs wordt nog niet doelgericht, samenhangend en herkenbaar vormgegeven. Hiermee voldoet de school nog niet aan het gestelde in art. 8, lid 3 WPO. Het schoolbestuur krijgt hiervoor een herstelopdracht.

We hebben wel enkele elementen gezien en gehoord, zoals omgangskunde en oriëntatie op de directe omgeving, maar dat is niet genoeg. Zo ontbreekt het bijbrengen van respect voor en bijdragen aan de democratische samenleving en het voorbereiden op succesvolle deelname aan de pluriforme, Nederlandse samenleving. Het burgerschapsonderwijs is niet doelgericht, omdat er geen duidelijk beeld is van wat de leerlingen zouden moeten leren aan kennis, houding en vaardigheden. Het is niet herkenbaar, noch samenhangend, omdat we geen gepland curriculum hebben gezien met duidelijke leerdoelen en leerinhouden die gelijkmatig verdeeld zijn over de verschillende leerjaren.

Het bestuur en schoolteam geven aan dat zij momenteel bezig zijn om te bepalen hoe het burgerschapsaanbod en het gewenste effect (leerdoelen) eruit zouden kunnen zien en hoe de school de ontwikkeling en vorderingen van de leerlingen op dit gebied het beste zou kunnen volgen.

Het overige aanbod, zoals rekenen en taalverzorging voldoet aan de wettelijke eisen. De school neemt daarbij ook de referentieniveaus als uitgangspunt. We hebben de leerlingen zien werken met verschillende leermaterialen, die goed aansluiten bij hun ontwikkeling.

Voldoende zicht op ontwikkeling en begeleiding

De standaard Zicht op ontwikkeling en begeleiding beoordelen wij als Voldoende. De school volgt de ontwikkeling van zijn leerlingen en biedt waar nodig passende begeleiding en extra ondersteuning en voldoet daarmee aan de wettelijke vereisten. Dit blijkt uit de diverse documenten en het volgsysteem dat wij hebben bestudeerd. De actuele werking konden wij vaststellen op de school en tijdens de gesprekken, onder andere met de intern begeleider.

Prettig leerklimaat met activerende lessen

Wij beoordelen het pedagogisch-didactisch handelen als Voldoende. Het handelen van de leraren op De Vinckhuijsen zorgt voor een prettig leerklimaat, stelt de leerlingen in staat om te leren en zich te ontwikkelen en voldoet overtuigend aan de basiskwaliteit. Wij hebben in alle groepen lesobservaties gedaan samen met de schoolleiding en kwamen tot vergelijkbare bevindingen. Zowel leraren als leerlingen weten wat er van hen verwacht wordt, de leerlingen zijn taakgericht en betrokken en dit was terug te zien in de activerende en soms ook coöperatieve onderwijsvormen.

3.2. Veiligheid en schoolklimaat:

KWALITEITSGEBIED VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT (VS)	O	V	G
VS1 Veiligheid		•	

Veiligheidsbeleid voldoet

De standaard Veiligheid en schoolklimaat beoordelen we als Voldoende. Het team van De Vinckhuijsen zorgt voor een veilige omgeving voor leerlingen en voldoet aan de basiskwaliteit. Zo heeft de school een veiligheidsplan, -monitor en -contactpersoon. Het personeel treedt zo nodig snel en adequaat op na incidenten. Wij hebben geen contra-indicaties en in de verschillende gesprekken die wij voerden met leerlingen, ouders en schoolpersoneel, werd de positieve werking van het veiligheidsbeleid met meerdere voorbeelden bevestigd.

3.3. Onderwijsresultaten:

KWALITEITSGEBIED ONDERWIJSRESULTATEN (OR)	O	V	G
OR1 Resultaten	Niet te beoordelen		

De onderwijsresultaten zijn niet te beoordelen.

Wij hebben de leerresultaten op De Vinckhuijsen niet beoordeeld, omdat deze gebaseerd zijn op te kleine leerlingaantallen en een wisselend beeld. Wij vinden wel dat de leerresultaten beter kunnen, gebaseerd op vergelijkbare scholen met een vergelijkbare leerlingpopulatie en schoolweging. We hebben onze bevindingen besproken met het schoolteam, dat zich daarin herkent.

3.4. Sturen, kwaliteitszorg en ambitie:

KWALITEITSGEBIED STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE (SKA)	O	V	G
SKA1 Visie, ambities en doelen		•	
SKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur		•	
SKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog		•	

De kwaliteitszorg voldoet maar is nog pril

De standaard Visie, ambities en doelen beoordelen wij als Voldoende. De school heeft een gedragen visie op goed onderwijs, heeft daarvoor ambities en doelen en stuurt op het behalen daarvan. De basiskwaliteit blijkt uit de inrichting van een stelsel van kwaliteitszorg. Daarin klinkt een duidelijke visie door op het gebied van identiteit, onderwijskwaliteit, personeel, stakeholders, en bedrijfsvoering. We zien ambitieuze doelen die passen bij populatie en maatschappelijke opdracht, met uitzondering voor burgerschapsvorming. Zie de herstelopdracht onder de standaard

Aanbod.

De inrichting is nog pril, maar deze heeft inmiddels geresulteerd in een duidelijke verantwoordelijkheidsverdeling met ingerichte voorwaarden om de onderwijskundige doelen, zoals voor taal en rekenen te bereiken.

Voldoende basis om de kwaliteitscultuur samen uit te bouwen

De standaard Uitvoering en kwaliteitscultuur beoordelen we als Voldoende, omdat deze aan de wettelijke eisen voldoet. De school realiseert de doelen voor goed onderwijs, bevordert een kwaliteitscultuur, zorgt voor randvoorwaarden en stuurt tussentijds bij waar dit nodig is.

De schoolleiding en een deel van het schoolteam zijn relatief nieuw en hebben sinds 2021 vooral ingezet op het herijken van de kwaliteitszorg. Concreet zijn plannen en werkwijzen geëvalueerd en passend gemaakt bij personeel en organisatieontwikkeling. De school kent een veilige leer- en verbetercultuur en scholing en professionalisering zijn vanzelfsprekende onderdelen. Verder wordt het team hierin ook gefaciliteerd, bijvoorbeeld door begeleiding van starters, lesbezoeken, feedback geven en ontvangen en studiedagen over bijvoorbeeld het jonge kind en het bevorderen van zelfvertrouwen bij leerlingen. Schoolleiding en team kunnen de kwaliteitscultuur nu samen verder uitbouwen.

Open verantwoording en dialoog, maar de evaluatie kan explicieter

Voor de standaard Evaluatie, verantwoording en dialoog geven we het oordeel Voldoende, omdat de school evalueert en analyseert of zij de doelen realiseert en zich daarover verantwoordt. De school stelt waar nodig het schoolbeleid bij en betreft interne en externe belanghebbenden in een goed functionerende dialoog. De school voldoet hiermee aan de basiskwaliteit. De samenwerking met leerlingen en ouders is open en constructief. Dit is een sterk punt van de school.

De school kan zich verder ontwikkelen door straks de evaluatie van de nieuw gestelde doelen explicieter te maken en bondig vast te leggen, zoals in het jaarverslag. Daardoor verbetert de informatiewaarde en daarmee de kwaliteit van de verantwoording en dialoog. Door behaalde resultaten expliciet te maken, wordt het gemakkelijker prioriteiten stellen.

3.5. Overige wettelijke vereisten

We hebben de volgende tekortkoming aangetroffen.

Bij aanvang van ons onderzoek had de school geen OPP's geüpload in het ROD. De school heeft dit alsnog gedaan en daarmee is deze tekortkoming hersteld tijdens het onderzoek.

4 . Reactie van het bestuur

Hieronder geeft het bestuur aan op welke wijze het de bevindingen uit het onderzoek betreft bij de verdere ontwikkeling van de onderwijskwaliteit:

"Het bestuur van de Intergemeentelijke Stichting voor Openbaar Basisonderwijs (ISOB) herkent zicht in het rapport n.a.v. het onderzoek wat is uitgevoerd op de Vinckhuysenschool in West-Grafdijk. Wij zijn trots op de ontwikkelingen op pedagogisch en didactisch gebied die de school in gang heeft gezet. Dat deze ook zo door de onderwijsinspectie gezien worden, ervaren wij als een positieve impuls voor de toekomst.

Een kleine school als de Vinckhuysen maakt dat het lastig is om uitspraken te doen over de onderwijsresultaten. Het schoolteam is zich hiervan terdege bewust.

De aandachtspunten over de evaluatie in het komende jaarverslag neemt school ter harte, evenals de herstelopdracht betreffende het aanbod voor het actief bevorderen van burgerschap en sociale cohesie. Dit zal aan het eind van 2023 in het bestuursgesprek worden teruggekoppeld aan de contactinspecteur.

Zowel school als bestuur hebben het onderzoek en het contact met de inspecteurs als zeer positief en constructief ervaren."

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

