|  |
| --- |
| RAPPORTAGE  OUDERS |
|  |
| OBS W J Driessen (09IW00) |
| januari 2022 |
|  |
|  |

A person holding a child

Description automatically generated with low confidence

**Scholen met Succes**

Utrechtseweg 2

3732 HB De Bilt

www.scholenmetsucces.nl

info@scholenmetsucces.nl

INHOUDSOPGAVE

[H1. INLEIDING](#_TOC_250004)

[Achtergrond 3](#_TOC_250003)

[Hoe is dit rapport opgebouwd? 3](#_TOC_250002)

[Waar kan ik de resultaten gebruiken? 3](#_TOC_250001)

Wat is van belang bij de interpretatie van de resultaten? 3

[H2. SAMENVATTING](#_TOC_250000)

H3. SCORES PER RUBRIEK EN VRAAG

1. Achtergrondkenmerken 8
2. Imago van de school 9
3. Onderwijsproces 10
4. Veiligheid en schoolklimaat 14
5. Sturen, kwaliteitszorg en ambitie 17
6. Samenwerking met ouders 18

H4. COMPLIMENTEN, VERBETERPUNTEN EN STERKE PUNTEN

1. Complimenten van ouders 19
2. Verbeterpunten volgens ouders 19
3. Sterke punten volgens ouders 20
4. Opmerkingen en suggesties 20

H1. INLEIDING

ACHTERGROND

OBS W J Driessen heeft in het kader van haar kwaliteitszorg een onderzoek onder haar ouders uitgevoerd.

In totaal hebben 16 ouders de volledige vragenlijst ingevuld. Doordat respondenten gedurende de vragenlijst kunnen stoppen met invullen, kan het aantal respondenten per vraag afwijken.

**Zij hebben hun mening gegeven over de volgende onderwerpen:**

Imago van de school

Onderwijsproces (OP)

Veiligheid en schoolklimaat (VS)

Sturen, kwaliteitszorg en ambitie (SKA) Samenwerking met ouders

HOE IS DIT RAPPORT OPGEBOUWD?



In deze rapportage worden de resultaten van het onderzoek gepresenteerd. Het rapport kent de volgende opbouw:

In hoofdstuk 2 is een samenvatting opgenomen

In hoofdstuk 3 worden de scores per rubriek en van de onderliggende vragen gepresenteerd

In hoofdstuk 4 zijn de open antwoorden van respondenten opgenomen zoals tips, complimenten en sterke punten.

WAAR KAN IK DE RESULTATEN GEBRUIKEN?

Dit document kan je gebruiken voor bespreking met het team of de MR en voor publicatie op Scholen op de Kaart. De samenvatting in hoofdstuk 2 leent zich goed voor publicatie. Hierin kan je zelf nog keuzes maken om onderdelen wel of niet op te nemen. De scores per rubriek en vraag in hoofdstuk 3 geven meer inzicht en verdieping. Deze zijn samen met de open antwoorden in hoofdstuk 4 waardevolle input voor een gesprek met het team en voor het opstellen van plannen en beleid.

WAT IS VAN BELANG BIJ DE INTERPRETATIE?

Hierna volgt een beknopte uitleg die je helpt bij het lezen van het rapport en het interpreteren van de resultaten.

**50%**

**HIER STAAT DE NAAM VAN DE RUBRIEK**

Een belangrijk uitgangspunt dat we hebben gekozen is om te denken vanuit de positieve ervaring van respondenten. We richten ons daarom vooral op de score ‘Hoog’ (zie volgende pagina voor berekening). De rubriek ‘hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties op school’ is uiteraard een uitzondering, daar gaat het om de score ‘Laag’.

In de Samenvatting heb je overzicht over de verschillende domeinen en rubrieken. Zo zie je eenvoudig op welke rubrieken je relatief hoger of lager scoort. De getoonde waarde is de score ‘Hoog’.

In de Scores per rubriek en vraag vind je de detailinformatie over een rubriek. Zo krijg je zicht op de scores van respondenten op onderliggende vragen en daarmee de opbouw van de Rubrieksscore.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HIER STAAT DE NAAM VAN DE RUBRIEK** | | | | | | | |
| **5-PUNTSSCHAAL** | **LAAG** | **MIDDEN** | **HOOG** | **VORIGE** |  |  |  |
| Vraagstelling 1 | - | - | - | - | - | - |  |
| Vraagstelling 2 | - | - | - | - | - | - |  |
| Rubriekscore | - | - | - | - | - | - |  |

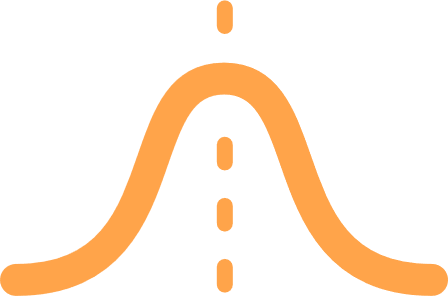
Onafhankelijk van de schaal verdelen we die in Laag, Midden en Hoog.

**Verdeling antwoorden**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SCHAAL** | **LAAG** | **MIDDEN** | **HOOG** |
| 4-puntsschaal | Antwoord 1 | Antwoord 2 | Antwoord 3-4 |
| 5-puntsschaal | Antwoord 1-2 | Antwoord 3 | Antwoord 4-5 |
| 10-puntsschaal | Antwoord 1-5 | Antwoord 6-7 | Antwoord 8-10 |

De kolom ‘Vorig’ bevat de score ‘Hoog’ van het laatste afnamemoment. Dit geeft je dus zicht op de ontwikkeling van jouw organisatie

**Vorig**

De standaarddeviatie zegt iets over de spreiding van de antwoorden. Hoe hoger de standaarddeviatie, hoe groter de verschillen zijn tussen de antwoorden van individuele respondenten. Bij een hogere standaarddeviatie dien je voorzichtiger te zijn bij interpretaties op basis van de gemiddelde scores. De kans op uitschieters en op spreiding is groter bij een 10-puntsschaal dan bij een 3-puntsschaal.

Het landelijk gemiddelde wordt berekend op basis van alle antwoorden van respondenten op scholen in Nederland die deze vragenlijst gebruiken. Het betrouwbaarheidsniveau (de mate waarin resultaten een weergave zijn van de populatie) is > 95%.

Het bestuursgemiddelde wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op de scholen van jullie bestuur. Indien jullie als enige school uit het bestuur deelnemen dan zal dit gelijk zijn aan de score ‘Hoog’.

H2. SAMENVATTING

Dit onderzoek heeft plaatsgevonden in januari 2022.

In totaal hebben 16 ouders de volledige vragenlijst ingevuld. Doordat respondenten gedurende de vragenlijst kunnen stoppen met invullen, kan het aantal respondenten per vraag afwijken. Dit zijn de resultaten uit het onderzoek. Per domein zijn de scores van de onderliggende rubrieken getoond.



**1. IMAGO VAN DE SCHOOL**

**IMAGO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RAPPORTCIJFER** | |  | **DOEN WE ALS SCHOOL WAT WE ZEGGEN?** | |  | **AANVULLENDE INFORMATIE** | |
| **7,8** | **BESTUURSBENCHMARK**  **7,8** |  | **81 %** | **BESTUURSBENCHMARK**  **81 %** |  | **71 %** | **BESTUURSBENCHMARK**  **71 %** |



**2. ONDERWIJSPROCES (OP)**

**AANBOD (OP1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LEREN KINDEREN VOLDOENDE?** | |  | **HOE ERVAREN KINDEREN HET AANBOD?** | |  | **WELKE AANDACHT IS ER VOOR TOEKOMSTGERICHTE VAARDIGHEDEN?** | |
| **86 %** | **BESTUURSBENCHMARK**  **86 %** |  | **72 %** | **BESTUURSBENCHMARK**  **72 %** |  | **92 %** | **BESTUURSBENCHMARK**  **92 %** |

**ZICHT OP ONTWIKKELING EN BEGELEIDING (OP2)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HEBBEN WE KINDEREN GOED IN BEELD?** | |  | **STEMMEN WE GOED AF OP VERSCHILLEN TUSSEN KINDEREN?** | |  |
| **79 %** | **BESTUURSBENCHMARK**  **79 %** |  | **84 %** | **BESTUURSBENCHMARK**  **84 %** |  |

**PEDAGOGISCH DIDACTISCH HANDELEN (OP3)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GEVEN WE KINDEREN GOED LES?** | |  |
| **80 %** | **BESTUURSBENCHMARK**  **80 %** |  |



**3. VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT (VS)**

**WELBEVINDEN EN VEILIGHEID (VS1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOE IS HET WELBEVINDEN VAN KINDEREN?** | |  | **HOEVEEL KINDEREN VOELEN ZICH VEILIG OP SCHOOL?** | |  | **HOEVEEL KINDEREN ERVAREN VERVELENDE SITUATIES OP SCHOOL?** | |
| **77 %** | **BESTUURSBENCHMARK**  **77 %** |  | **98 %** | **BESTUURSBENCHMARK**  **98 %** |  | **20 %** | **BESTUURSBENCHMARK**  **20 %** |

**SCHOOLKLIMAAT (VS2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOE IS DE SFEER IN DE GROEP?** | |  | **ZORGT DE SCHOOL VOOR VEILIGHEID OP HET PLEIN?** | |  | **HOE IS HET CONTACT MET DE LEERKRACHT?** | |
| **93 %** | **BESTUURSBENCHMARK**  **93 %** |  | **83 %** | **BESTUURSBENCHMARK**  **83 %** |  | **84 %** | **BESTUURSBENCHMARK**  **84 %** |



**4. STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE (SKA)**

**VISIE, AMBITIES EN DOELEN (SKA 1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOE WORDT HET LEIDERSCHAP ERVAREN?** | |
| **75 %** | **BESTUURSBENCHMARK**  **75 %** |



**5. SAMENWERKING MET OUDERS**

**SAMENWERKING MET OUDERS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WORDEN OUDERS GOED GEÏNFORMEERD?** | |  | **VOELEN OUDERS ZICH GEZIEN EN GEHOORD?** | |  | **IS SAMENWERKING GERICHT OP PARTNERSCHAP?** | |
| **66 %** | **BESTUURSBENCHMARK**  **66 %** |  | **72 %** | **BESTUURSBENCHMARK**  **72 %** |  | **74 %** | **BESTUURSBENCHMARK**  **74 %** |

H3. SCORES PER RUBRIEK EN VRAAG

1. Achtergrondkenmerken

In de vragenlijst is een maatwerk vraag opgenomen voor de achtergrondkenmerken. Hierdoor zijn de antwoorden hier niet beschikbaar. Deze zijn wel inzichtelijk in het tabellenboek.

2. Imago van de school

**IMAGO**

|  |
| --- |
| **RAPPORTCIJFER** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10-PUNTSSCHAAL | LAAG | MIDDEN | HOOG | VORIG |  |  |  |
| Welk rapportcijfer geeft u de school? | 0 % | 35 % | 65 % | - | 0,81 | 63 % | 65 % |
| Rubriekscore | 0 % | 35 % | 65 % | - | 0,81 | 63 % | 65 % |

|  |
| --- |
| **DOEN WE ALS SCHOOL WAT WE ZEGGEN?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-PUNTSSCHAAL | LAAG | MIDDEN | HOOG | VORIG |  |  |  |
| School doet volgens ouders wat ze belooft | 7 % | 20 % | 73 % | - | 0,81 | 80 % | 73 % |
| Ouders bevelen school aan bij anderen | 6 % | 6 % | 88 % | - | 0,97 | 81 % | 88 % |
| Rubriekscore | 6 % | 13 % | 81 % | - | 0,90 | 81 % | 81 % |

|  |
| --- |
| **AANVULLENDE INFORMATIE** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-PUNTSSCHAAL | LAAG | MIDDEN | HOOG | VORIG |  |  |  |
| School staat bekend als goede school | 8 % | 23 % | 69 % | - | 1,05 | 77 % | 69 % |
| School maakt duidelijk wat ze te bieden heeft | 6 % | 25 % | 69 % | - | 0,86 | 77 % | 69 % |
| School presenteert zich aantrekkelijk naar buiten | 0 % | 38 % | 62 % | - | 0,48 | 74 % | 62 % |
| Leerkrachten praten enthousiast over de school | 7 % | 7 % | 87 % | - | 1,05 | 90 % | 87 % |
| Ouders praten enthousiast over de school | 7 % | 27 % | 67 % | - | 1,09 | 67 % | 67 % |
| Rubriekscore | 5 % | 24 % | 71 % | - | 0,94 | 77 % | 71 % |

3. Onderwijsproces

**AANBOD (OP1)**

|  |
| --- |
| **LEREN KINDEREN VOLDOENDE?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-PUNTSSCHAAL | LAAG | MIDDEN | HOOG | VORIG |  |  |  |
| Vooruitgang leerlingen met rekenen | 9 % | 18 % | 73 % | - | 0,75 | 77 % | 73 % |
| Vooruitgang leerlingen met spelling | 8 % | 8 % | 83 % | - | 0,76 | 75 % | 83 % |
| Ouders zijn tevreden over wat kinderen leren op school (v) | 0 % | 5 % | 95 % | - | 0,60 | 92 % | 95 % |
| Rubriekscore | 5 % | 10 % | 86 % | - | 0,71 | 82 % | 86 % |

|  |
| --- |
| **HOE ERVAREN KINDEREN HET AANBOD?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-PUNTSSCHAAL | LAAG | MIDDEN | HOOG | VORIG |  |  |  |
| Leerlingen vinden rekenen leuk | 7 % | 20 % | 73 % | - | 0,98 | 74 % | 73 % |
| Leerlingen vinden taallessen leuk | 0 % | 29 % | 71 % | - | 0,77 | 72 % | 71 % |
| Leerlingen vinden lezen leuk | 7 % | 27 % | 67 % | - | 1,00 | 73 % | 67 % |
| Leerlingen vinden begrijpend lezen leuk | 8 % | 42 % | 50 % | - | 0,86 | 59 % | 50 % |
| Leerlingen vinden Engels leuk | 0 % | 17 % | 83 % | - | 0,69 | 85 % | 83 % |
| Leerlingen reageren enthousiast op de lessen | 0 % | 13 % | 87 % | - | 0,68 | 82 % | 87 % |
| Rubriekscore | 3 % | 24 % | 72 % | - | 0,87 | 74 % | 72 % |

|  |
| --- |
| **WELKE AANDACHT IS ER VOOR TOEKOMSTGERICHTE VAARDIGHEDEN?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-PUNTSSCHAAL | LAAG | MIDDEN | HOOG | VORIG |  |  |  |
| Leerlingen leren vaardigheden om ruzies op te lossen | 0 % | 8 % | 92 % | - | 0,58 | 73 % | 92 % |
| Leerlingen leren presentatievaardigheden | 0 % | 13 % | 87 % | - | 0,62 | 80 % | 87 % |
| Leerlingen leren te reflecteren op hun gedrag | 0 % | 0 % | 100 % | - | 0,49 | 83 % | 100 % |
| Leerlingen leren om kritisch met informatie om te gaan | 0 % | 0 % | 100 % | - | 0,43 | 76 % | 100 % |
| Leerlingen leren samenwerkingsvaardigheden | 0 % | 0 % | 100 % | - | 0,50 | 90 % | 100 % |
| Leerlingen leren luistervaardigheden | 0 % | 0 % | 100 % | - | 0,50 | 86 % | 100 % |
| Leerlingen leren hun mening te verwoorden | 0 % | 7 % | 93 % | - | 0,60 | 77 % | 93 % |
| Leerlingen leren oplossingen voor problemen te bedenken | 0 % | 0 % | 100 % | - | 0,50 | 80 % | 100 % |
| Leerlingen leren omgaan met computerprogramma’s | 12 % | 50 % | 38 % | - | 1,22 | 57 % | 38 % |
| Leerlingen leren voor zichzelf op te komen | 0 % | 0 % | 100 % | - | 0,41 | 74 % | 100 % |
| Leerlingen leren over burgerschapsvorming | 0 % | 17 % | 83 % | - | 0,58 | 74 % | 83 % |
| Leerlingen leren over mediawijsheid | 10 % | 20 % | 70 % | - | 1,17 | 61 % | 70 % |
| Leerlingen leren zelfstandig te werken | 0 % | 0 % | 100 % | - | 0,48 | 87 % | 100 % |
| Rubriekscore | 1 % | 7 % | 92 % | - | 0,69 | 78 % | 92 % |

**ZICHT OP ONTWIKKELING EN BEGELEIDING (OP2)**

|  |
| --- |
| **HEBBEN WE KINDEREN GOED IN BEELD?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-PUNTSSCHAAL | LAAG | MIDDEN | HOOG | VORIG |  |  |  |
| Leerkrachten zijn goed op de hoogte van ondersteuningsbehoeften bij leerlingen | 7 % | 7 % | 87 % | - | 0,83 | 77 % | 87 % |
| Leerkrachten zijn goed op de hoogte van pedagogische ondersteuningsbehoeften bij leerlingen | 15 % | 15 % | 69 % | - | 1,07 | 73 % | 69 % |
| Rubriekscore | 11 % | 11 % | 79 % | - | 0,96 | 75 % | 79 % |

|  |
| --- |
| **STEMMEN WE GOED AF OP VERSCHILLEN TUSSEN KINDEREN?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-PUNTSSCHAAL | LAAG | MIDDEN | HOOG | VORIG |  |  |  |
| Tevredenheid mogelijkheden voor leerlingen om in eigen tempo te werken | 7 % | 20 % | 73 % | - | 0,96 | 74 % | 73 % |
| Tevredenheid extra faciliteiten om af te stemmen op verschillen tussen leerlingen | 14 % | 14 % | 71 % | - | 0,99 | 69 % | 71 % |
| Ouders vinden dat kinderen leren op hun niveau (v) | 0 % | 0 % | 100 % | - | 0,49 | 89 % | 100 % |
| Ouders vinden dat kinderen worden uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen (v) | 0 % | 16 % | 84 % | - | 0,67 | 83 % | 84 % |
| Rubriekscore | 4 % | 12 % | 84 % | - | 0,86 | 80 % | 84 % |

**PEDAGOGISCH DIDACTISCH HANDELEN (OP3)**

|  |
| --- |
| **GEVEN WE KINDEREN GOED LES?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-PUNTSSCHAAL | LAAG | MIDDEN | HOOG | VORIG |  |  |  |
| Leerkrachten zijn in staat om lesstof goed uit te leggen | 8 % | 8 % | 83 % | - | 0,86 | 87 % | 83 % | |
| Leerkrachten geven feedback aan leerlingen om opdrachten beter te kunnen doen | 8 % | 15 % | 77 % | - | 1,07 | 78 % | 77 % | |
| Leerkrachten zijn in staat om leerlingen genoeg hulp te bieden om opdrachten beter te kunnen doen | 7 % | 13 % | 80 % | - | 0,82 | 79 % | 80 % | |
| Rubriekscore | 8 % | 12 % | 80 % | - | 0,92 | 81 % | 80 % | |

4. Veiligheid en schoolklimaat

**WELBEVINDEN EN VEILIGHEID (VS1)**

|  |
| --- |
| **HOE IS HET WELBEVINDEN VAN KINDEREN?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-PUNTSSCHAAL | LAAG | MIDDEN | HOOG | VORIG |  |  |  |
| Leerlingen vinden het leuk om naar school te gaan | 6 % | 6 % | 88 % | - | 0,86 | 87 % | 88 % |
| Leerlingen vinden het leuk om buiten te spelen op het plein | 0 % | 0 % | 100 % | - | 0,39 | 91 % | 100 % |
| Leerlingen hebben het naar de zin in de groep | 0 % | 0 % | 100 % | - | 0,43 | 88 % | 100 % |
| Leerlingen hebben genoeg vriendjes/vriendinnetjes op school | 0 % | 13 % | 87 % | - | 0,70 | 84 % | 87 % |
| Leerlingen zijn vaak moe op school | 69 % | 12 % | 19 % | - | 1,03 | 17 % | 19 % |
| Leerlingen vervelen zich vaak op school | 71 % | 21 % | 7 % | - | 0,93 | 13 % | 7 % |
| Ouders vinden dat hun kind met plezier naar school gaat (v) | 0 % | 0 % | 100 % | - | 0,46 | 96 % | 100 % |
| Ouders zijn tevreden over opvoedkundige aanpak school (v) | 0 % | 0 % | 100 % | - | 0,48 | 90 % | 100 % |
| Rubriekscore | 17 % | 6 % | 77 % | - | 1,21 | 74 % | 77 % |

|  |
| --- |
| **HOEVEEL KINDEREN VOELEN ZICH VEILIG OP SCHOOL?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-PUNTSSCHAAL | LAAG | MIDDEN | HOOG | VORIG |  |  |  |
| Leerlingen voelen zich veilig in de groep | 0 % | 6 % | 94 % | - | 0,61 | 85 % | 94 % |
| Leerlingen voelen zich veilig op het schoolplein | 0 % | 0 % | 100 % | - | 0,50 | 84 % | 100 % |
| Ouders vinden dat hun kind zich veilig op school voelt (v) | 0 % | 0 % | 100 % | - | 0,46 | 95 % | 100 % |
| Rubriekscore | 0 % | 2 % | 98 % | - | 0,63 | 89 % | 98 % |

|  |
| --- |
| **HOEVEEL KINDEREN ERVAREN VERVELENDE SITUATIES OP SCHOOL?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-PUNTSSCHAAL | LAAG | MIDDEN | HOOG | VORIG |  |  |  |
| Leerlingen worden wel eens gepest op school | 57 % | 14 % | 29 % | - | 1,34 | 22 % | 29 % |
| Leerlingen worden wel eens buitengesloten door andere leerlingen | 56 % | 19 % | 25 % | - | 1,12 | 21 % | 25 % |
| Leerlingen worden wel eens geschopt/geslagen door andere leerlingen | 87 % | 7 % | 7 % | - | 0,88 | 16 % | 7 % |
| Rubriekscore | 67 % | 13 % | 20 % | - | 1,21 | 19 % | 20 % |

**SCHOOLKLIMAAT (VS2)**

|  |
| --- |
| **HOE IS DE SFEER IN DE GROEP?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-PUNTSSCHAAL | LAAG | MIDDEN | HOOG | VORIG |  |  |  |
| Leerlingen doen in de groep aardig tegen elkaar | 0 % | 7 % | 93 % | - | 0,61 | 72 % | 93 % |
| Er heerst rust in de groep | 0 % | 0 % | 100 % | - | 0,40 | 63 % | 100 % |
| Er is orde in de groep | 7 % | 7 % | 87 % | - | 1,06 | 83 % | 87 % |
| Rubriekscore | 2 % | 4 % | 93 % | - | 0,75 | 73 % | 93 % |

|  |
| --- |
| **ZORGT DE SCHOOL VOOR VEILIGHEID OP HET PLEIN?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-PUNTSSCHAAL | LAAG | MIDDEN | HOOG | VORIG |  |  |  |
| Tevredenheid toezicht op het plein | 7 % | 7 % | 87 % | - | 0,77 | 63 % | 87 % |
| Personeel komt snel als er iets vervelends gebeurt | 11 % | 11 % | 78 % | - | 1,25 | 59 % | 78 % |
| Rubriekscore | 8 % | 8 % | 83 % | - | 0,98 | 61 % | 83 % |

|  |
| --- |
| **HOE IS HET CONTACT MET DE LEERKRACHT?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-PUNTSSCHAAL | LAAG | MIDDEN | HOOG | VORIG |  |  |  |
| Tevredenheid ouders over het contact met de leerkracht | 19 % | 12 % | 69 % | - | 1,24 | 78 % | 69 % |
| Tevredenheid ouders over hoe de leerkracht naar hen luistert | 7 % | 13 % | 80 % | - | 1,11 | 83 % | 80 % |
| Tevredenheid ouders over de deskundigheid van de leerkracht | 6 % | 0 % | 94 % | - | 1,00 | 89 % | 94 % |
| Tevredenheid ouders over de inzet en enthousiasme van de leerkracht | 6 % | 0 % | 94 % | - | 1,00 | 90 % | 94 % |
| Ouders zijn tevreden over contact medewerkers school (v) | 0 % | 30 % | 70 % | - | 0,70 | 88 % | 70 % |
| Ouders zijn tevreden over vakbekwaamheid leerkrachten (v) | 0 % | 0 % | 100 % | - | 0,48 | 93 % | 100 % |
| Rubriekscore | 6 % | 10 % | 84 % | - | 1,10 | 87 % | 84 % |

5. Sturen, kwaliteitszorg en ambitie

**VISIE, AMBITIES EN DOELEN (SKA 1)**

|  |
| --- |
| **HOE WORDT HET LEIDERSCHAP ERVAREN?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-PUNTSSCHAAL | LAAG | MIDDEN | HOOG | VORIG |  |  |  |
| Tevredenheid contact met schoolleider/directeur | 12 % | 6 % | 81 % | - | 1,10 | 73 % | 81 % |
| Tevredenheid communicatieve vaardigheden schoolleider/directeur | 6 % | 19 % | 75 % | - | 0,95 | 73 % | 75 % |
| Tevredenheid bereikbaarheid schoolleider/directeur | 12 % | 19 % | 69 % | - | 1,04 | 80 % | 69 % |
| Rubriekscore | 10 % | 15 % | 75 % | - | 1,04 | 75 % | 75 % |

6. Samenwerking met ouders

**Samenwerking met ouders**

|  |
| --- |
| **WORDEN OUDERS GOED GEÏNFORMEERD?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-PUNTSSCHAAL | LAAG | MIDDEN | HOOG | VORIG |  |  |  |
| Schoolrapport geeft ouders duidelijk beeld | 7 % | 21 % | 71 % | - | 0,88 | 74 % | 71 % |
| Tevredenheid informatie over kind | 12 % | 31 % | 56 % | - | 0,93 | 69 % | 56 % |
| Tevredenheid informatie over school | 19 % | 19 % | 62 % | - | 0,93 | 72 % | 62 % |
| School levert informatie op tijd | 19 % | 25 % | 56 % | - | 0,99 | 68 % | 56 % |
| School is bereikbaar bij vragen | 19 % | 19 % | 62 % | - | 1,12 | 84 % | 62 % |
| Ouders zijn tevreden met informatie over wat er op school gebeurt (v) | 0 % | 18 % | 82 % | - | 0,54 | 82 % | 82 % |
| Ouders zijn tevreden over de informatie die ze krijgen over hun kind (v) | 0 % | 29 % | 71 % | - | 0,68 | 76 % | 71 % |
| Rubriekscore | 11 % | 23 % | 66 % | - | 0,95 | 75 % | 66 % |

|  |
| --- |
| **VOELEN OUDERS ZICH GEZIEN EN GEHOORD?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-PUNTSSCHAAL | LAAG | MIDDEN | HOOG | VORIG |  |  |  |
| Ouders hebben mogelijkheden om mee te denken in de school | 20 % | 7 % | 73 % | - | 1,08 | 70 % | 73 % |
| Ouders zijn betrokken bij de school | 12 % | 12 % | 75 % | - | 1,11 | 64 % | 75 % |
| Ouders krijgen welkom gevoel op school | 7 % | 29 % | 64 % | - | 1,03 | 76 % | 64 % |
| Ouders worden serieus genomen op school | 8 % | 15 % | 77 % | - | 1,07 | 76 % | 77 % |
| Rubriekscore | 12 % | 16 % | 72 % | - | 1,08 | 72 % | 72 % |

|  |
| --- |
| **IS SAMENWERKING GERICHT OP PARTNERSCHAP?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-PUNTSSCHAAL | LAAG | MIDDEN | HOOG | VORIG |  |  |  |
| Ouders krijgen inzicht in de manier van werken in de groep | 12 % | 6 % | 81 % | - | 0,97 | 67 % | 81 % |
| Ouders worden betrokken bij de ontwikkeling van hun kind | 12 % | 12 % | 75 % | - | 0,97 | 66 % | 75 % |
| Ouders krijgen tips over begeleiding schoolwerk | 29 % | 7 % | 64 % | - | 1,29 | 50 % | 64 % |
| Rubriekscore | 17 % | 9 % | 74 % | - | 1,10 | 61 % | 74 % |

H4. Complimenten, verbeterpunten en sterke punten

1. Complimenten van ouders

|  |
| --- |
|  |

1. Verbeterpunten volgens ouders

|  |
| --- |
|  |

1. Sterke punten volgens ouders

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. Opmerkingen en suggesties

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Bijlage Venstervragen

|  |
| --- |
| **VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4-PUNTSSCHAAL | GEM. | VORIG |  |  |  |
| Ouders vinden dat hun kind met plezier naar school gaat (v) | 3,70 | - | 0,46 | 3,50 | 3,70 |
| Ouders vinden dat hun kind zich veilig op school voelt (v) | 3,70 | - | 0,46 | 3,46 | 3,70 |
| Ouders zijn tevreden over opvoedkundige aanpak school (v) | 3,35 | - | 0,48 | 3,24 | 3,35 |
| Ouders zijn tevreden over contact medewerkers school (v) | 2,90 | - | 0,70 | 3,26 | 2,90 |
| Rubriekscore | 3,41 | - | 0,63 | 3,36 | 3,41 |

|  |
| --- |
| **ONDERWIJSPROCES** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4-PUNTSSCHAAL | GEM. | VORIG |  |  |  |
| Ouders zijn tevreden over wat kinderen leren op school (v) | 3,47 | - | 0,60 | 3,29 | 3,47 |
| Ouders vinden dat kinderen leren op hun niveau (v) | 3,42 | - | 0,49 | 3,21 | 3,42 |
| Ouders vinden dat kinderen worden uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen (v) | 3,16 | - | 0,67 | 3,12 | 3,16 |
| Ouders zijn tevreden over vakbekwaamheid leerkrachten (v) | 3,63 | - | 0,48 | 3,38 | 3,63 |
| Rubriekscore | 3,42 | - | 0,59 | 3,25 | 3,42 |

|  |
| --- |
| **SAMENWERKING MET OUDERS** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4-PUNTSSCHAAL | GEM. | VORIG |  |  |  |
| Ouders zijn tevreden met informatie over wat er op school gebeurt (v) | 2,94 | - | 0,54 | 3,14 | 2,94 |
| Ouders zijn tevreden over de informatie die ze krijgen over hun kind (v) | 2,88 | - | 0,68 | 2,98 | 2,88 |
| Rubriekscore | 2,91 | - | 0,61 | 3,06 | 2,91 |

|  |
| --- |
| **STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10-PUNTSSCHAAL | GEM. | VORIG |  |  |  |
| Welk rapportcijfer geeft u de school? (v) | 7,76 | - | 0,81 | 7,68 | 7,76 |
| Rubriekscore | 7,76 | - | 0,81 | 7,68 | 7,76 |