

Schoolontwikkelplan 2021-2022



Obs Driessen
F. Wiedijk Jznstraat 1
1843 JS Grootshermer
Tel; 0299-671378
info.widriessen@isobscholen.nl
www.driessenschool.nl



1. Inleiding

In dit schoolontwikkelpplan zijn de beleidsvoornemens uit het schoolplan 2019-2023 nader uitgewerkt. Beschreven staat wat wij in juli 2022 bereikt willen hebben, het lange termijnperspectief en de tussendoelen en de activiteiten voor het schooljaar: 2021-2022.

Dit plan zal als leidraad fungeren voor het gehele team. Het is een document gericht op het verder verbeteren van de kwaliteit van ons onderwijs, het verder verbeteren van de schoolprestaties van de leerlingen en de professionalisering van het team.

Alle gestelde doelen worden jaarlijks in het team geëvalueerd, zo nodig bijgesteld en getoetst aan onze missie en visie.

1.1. De verbeterpunten

Voor de invulling van de verbeterpunten in het ontwikkelplan worden de volgende bronnen geraadpleegd:

- Adviezen verwoord in de laatste rapportage van de Inspectie Onderwijs.
- Toets resultaten en de analyses hierop over het schooljaar 2020-2021.
- Aandachtspunten en evaluaties voortkomend uit door het team aangegeven knelpunten.
- Aandachtspunten zoals geformuleerd in het schoolplan obs Driessen 2019-2023
- Aandachtspunten vanuit de RI&E

Bij de opbouw van het plan onderkennen we per verbeterpunt de volgende stappen:

- verantwoording van de prioriteitstelling van de verbeterpunten
 - beschrijving van de lange termijn doelen
 - beschrijving van de doelen voor het komende schooljaar
 - de uit te voeren activiteiten ...
 - benoemen van de betrokkenen per activiteit
 - beschrijving van de vorm van evaluatie
- * opmerkingen over de borging

1.2 Verantwoording en prioriteitsstelling

Ook in het schooljaar 2021-2022 zal het schoolteam zich gaan richten op continuering en verdieping van de ingezette onderwijsvernieuwingen. Voor de prioriteitsbepaling zijn wij deels uitgegaan van het schoolplan 2019-2023. Dit plan is goedgekeurd en vastgesteld door alle geledingen. Daarnaast speelt de evaluatie van het schooljaar 2020-2021 een rol, evenals de aandachtspunten vanuit het team en vanuit de RI&E.

Een uitgebreider verslag van de behaalde (en de niet behaalde) doelen van het afgelopen schooljaar is te vinden in het jaarverslag 2020-2021.

In het schoolplan zijn ook de beleidsterreinen: personeelsbeleid, financieel beleid en strategisch beleid opgenomen. De directie streeft ernaar dat ook deze onderdelen aan het einde van deze periode afgehandeld zijn. Genoemde beleidsterreinen worden niet in dit plan opgenomen.

Voor het komend schooljaar staan de volgende verbeterpunten centraal:

Vanwege de omvang van de school is het lastig om trendanalyses te maken voor de groepen en de school. We hebben daarom de afspraak gemaakt om de vakken die worden getoetst voor het Leerling Volg Systeem (LVS) regelmatig aan de orde te laten komen. Dit houdt in dat het een jaar technisch lezen en begrijpend lezen onder de loep worden genomen en het jaar erop rekenen en spelling. Voor het schooljaar 2021-2022 zijn dit rekenen en spelling.

1. Rekenen: Voor rekenen zijn we in het schooljaar 2020-2021 gestart met het schrijven van een onderwijsplan. Hieronder valt ook het protocol voor "ernstige reken- en wiskunde problemen en dyscalculie" (ERWD). Door de corona konden we dit niet voldoende met elkaar bespreken. Daarom is dit onderdeel doorgeschoven naar het schooljaar 2021-2022
2. Spelling: Spelling blijft voor de Driessenschool een aandachtspunt. We zien met enige regelmaat dat de toetsen tegenvallen. We gaan onderzoeken hoe we het spellingsonderwijs kunnen verbeteren. Onze focus ligt op de methode en het aanbod van Snappet. Ook onderzoeken we of we wel en doorgaande lijn hebben in de terminologie. Waar nodig zullen aanpassingen worden gedaan. Een en ander wordt vastgelegd in het onderwijsplan voor spelling.
3. Nieuwe methodes: De nieuwe methode voor schrijven gaat van start evenals de methode voor muziek. We gaan op zoek naar een nieuwe methode voor verkeer.
4. Professionaliserend team: Professionaliseren blijft noodzakelijk. We zullen ons dit jaar met name richten op de rekenproblematiek, het spellingsonderwijs en de didactiek van het schrijfonderwijs. (Zie ook punt 1, 2 en 3.)
5. Tevredenheidsspeiling: dit schooljaar houden we een tevredenheidsspeiling onder de ouders. De aandachtspunten zullen worden geanalyseerd en voor zover mogelijk worden aangepakt.

Voor de uitwerking van bovenstaande punten verwijzen wij u naar de schema's op de volgende pagina's.

Ontwikkelpunt 1.

Rekenen: Voor rekenen zijn we in het schooljaar 2020-2021 gestart met het schrijven van een onderwijsplan. Hieronder valt ook het protocol voor "ernstige reken- en wiskundeproblemen en dyscalculie" (ERWD). Door de corona konden we dit niet voldoende met elkaar bespreken. Daarom is dit onderdeel doorgeschoven naar het schooljaar 2021-2022

Toelichting op de prioriteit.

Om een duidelijk beeld te creëren over hoe op de Driessenschool het rekenonderwijs plaats vindt, stellen we een onderwijsplan op voor rekenen. Hierin wordt onder meer een protocol opgenomen m.b.t. hoe we omgaan met ernstige rekenproblematiek. Om dit protocol goed gestalte te kunnen geven, wordt het team hierin geschoold.

Lange termijnperspectief.

Aan het einde van de schoolplanperiode willen wij de volgende doelstellingen hebben bereikt;

- Er is een protocol, waarin staat opgenomen welk tijdspad en welke lijnen we volgen wanneer een kind (ernstige) rekenproblemen heeft.
- Er is een start gemaakt met het opstellen van een onderwijsplan voor rekenen.

(Tussen)doelen 2021 - 2022	Activiteiten 2021 - 2022	Planning	Betrokkenen	Evaluatie	Borging
Het protocol voor "ernstige reken- en wiskundeproblemen en dyscalculie" (ERWD) is opgesteld.	Het protocol wordt opgesteld, waarna het wordt vastgesteld door team en MR	Tijdens teamvergaderingen door het jaar heen en tijdens een studiedag.	Ib-er, team, directie, externe.	Juni 2022	De afspraken die we maken zullen we opnemen in het onderwijsplan. Dit onderwijsplan wordt de komende twee jaar geschreven en omhelst hoe wij ons onderwijs op de Driessen vormgeven. Dit plan is een werkdocument en m.b.v. dit document kunnen we makkelijker evalueren en ontwikkelen.
Er is een start gemaakt met het opstellen van een onderwijsplan voor rekenen. Het protocol ERWD is hier een onderdeel van.	Tijdens de besprekingen over het protocol ERWD worden afspraken over het rekenonderwijs gemaakt. Deze zullen in het onderwijsplan worden opgenomen.	Door Ib-er en directie na bespreking van de afspraken.	Ib-er, team, directie, externe.	Juni 2022	

Ontwikkelpunt 2.

Spelling: Spelling blijft voor de Driessenschool een aandachtspunt. We zien met enige regelmaat dat de toetsen tegenvallen. We gaan onderzoeken hoe we het spellingsonderwijs kunnen verbeteren. Onze focus ligt op de methode, de didactiek en het aanbod van Snappet. Ook onderzoeken we of we wel een doorgaande lijn hebben in de terminologie. Waar nodig zullen aanpassingen worden gedaan. Een en ander wordt vastgelegd in het onderwijsplan voor taal/spelling.

Toelichting op de prioriteit.

Om een duidelijk beeld te creëren over hoe op de Driessenschool het spellingsonderwijs plaats vindt, stellen we een onderwijsplan op voor spelling. Hierin worden onder meer de afspraken opgenomen die we met elkaar hebben gemaakt over een doorgaande lijn in de terminologie en afspraken m.b.t. het gebruik van de methode en Snappet.

Lange termijnperspectief.

Aan het einde van de schoolplanperiode willen wij de volgende doelstellingen hebben bereikt:

- Er is een start gemaakt met het onderwijsplan voor spelling.

(Tussen)doelen 2021 - 2022	Activiteiten 2021 - 2022	Planning	Betrokkenen	Evaluatie	Borging
Er zijn afspraken gemaakt over hoe we de methode gebruiken en hoe we snappet inzetten.	Met elkaar onderzoeken wat de beste didactiek is voor spellingonderwijs en met elkaar de methode doornemen en afspraken maken over de inzet van de methode en daarbij snappet.	Tijdens vergaderingen en een studie dag	Ib-er, team, directie en externe.	Juni 2022	De afspraken die we maken zullen we opnemen in het onderwijsplan. Dit onderwijsplan wordt de komende twee jaar geschreven en omhelst hoe wij ons onderwijs op de Driessen vormgeven. Dit plan is een werkdocument en m.b.v. dit document kunnen we makkelijker evalueren en ontwikkelen.
Er zijn afspraken gemaakt over een doorgaande lijn in de terminologie.	We maken afspraken over de terminologie in het spellingsonderwijs.	Tijdens teamvergaderingen.	Ib-er, team, directie en externe	Juni 2022	

We hebben besloten of we wel of niet "BOUW" en "letterster" preventief gaan inzetten voor spellingzwakke kinderen	We gaan bekijken of we BOUW en "letterster" preventief gaan inzetten voor spellingzwakke kinderen	Tijdens vergaderingen en een studiedag	Ib-er, team, directie en externe	Juni 2022	
---	---	--	----------------------------------	-----------	--

Ontwikkelpunt 3.

Nieuwe methodes; We oriënteren ons op een nieuwe methode voor verkeer. We starten met een nieuwe methode voor schrijven en muziek

Toelichting op de prioriteit.

We hebben gemerkt dat het schrijven bij kinderen extra aandacht verdient. We hebben daarom een nieuwe methode voor schrijven aangeschaft. Dit jaar evalueren we regelmatig hoe het schrijfonderwijs plaats vindt. Ditzelfde geldt ook voor de methode muziek. Verder verdiepen we ons dit jaar in de aanschaf voor een nieuwe methode voor verkeer.

Lange termijn perspectief.

Aan het einde van de schoolplanperiode willen we de volgende doelstellingen hebben bereikt;

- * Het schrijven dient van dien aard te zijn dat er gewerkt wordt naar goede eindopbrengsten. De eindopbrengsten moeten daarbij passen bij het niveau van de kinderen.
- * M.b.v. een methode voor muziek is er meer aandacht voor het muziekonderwijs.
- * We werken met een nieuwe methode voor verkeer.

(Tussen)doelen 2021 - 2022	Activiteiten 2021 - 2022	Planning	Betrokkenen	Evaluatie	Borging
We werken met een nieuwe methode voor schrijven.	Tijdens teamvergaderingen evalueren we de methode regelmatig.	Nov. 2021/ Febr. 2022	Directie en team	Mei 2022	
We werken met een nieuwe methode voor muziek.	Tijdens teamvergaderingen evalueren we de methode regelmatig.	Nov. 2021/ febr. 2022	Directie en team	Mei 2022	
We oriënteren ons op een nieuwe methode voor verkeer.	We leggen een paar methodes voor verkeer naast elkaar en bekijken welke methode we aanschaffen.	Jan 2022/ mei 2022	Directie en team	Mei 2022	

Ontwikkelpunt 4.

Professionalisering team; Om ons te kunnen blijven meten aan de veranderingen in de maatschappij en de moderne onderwijs technieken blijft professionaliseren noodzakelijk. Hiervoor stellen we doelen op bestuursniveau, schoolniveau en individueel niveau.

Toelichting op de prioriteit.

We maken deel uit van de ISOB. De ISOB is een lerende organisatie, wat inhoudt dat zij zich ten doel stellen dat alle medewerkers zich blijven professionaliseren. Voor dit schooljaar zijn 3 cursussen vanuit E-wise (een E-learning programma) verplicht gesteld. We zullen ons dit jaar met name richten op schrijfonderwijs en rekenproblematiek.

Lange termijn perspectief.

Aan het einde van de schoolplanperiode willen we de volgende doelstellingen hebben bereikt;

Alle leerkrachten zijn zich ervan bewust dat blijven professionaliseren belangrijk is en dat zij zich vanuit dit perspectief willen blijven bijscholen. Zij hebben elk jaar daarom minstens drie cursussen gedaan uit het E-learning programma.

(Tussen)doelen 2021 -2022	Activiteiten 2021 - 2022	Planning	Betrokkenen	Evaluatie	Borging
Elke leerkracht heeft minstens 3 cursussen gedaan uit E-wise; 1 verplicht door ISOB, 1 verplicht door school in het kader van de schoolontwikkelingen 1 naar keuze. De schoolkeuze ligt op het gebied van spelling en/of rekenen.	Via E- wise wordt een cursus gevolgd. De verplichte cursussen komen aan bod tijdens een teamvergadering.	Door het jaar heen	Hele team.	Juni 2022	
Het hele team heeft zich verdiept in rekenproblematiek, het geven van goed spellingonderwijs en de schrijfdidactiek.	Teamscholing in spellingonderwijs en rekenproblematiek tijdens studiedagen	Studiedag in september en een studiedag in februari.	Hele team	Juni 2022	

Ontwikkelpunt 5.

Tevredenheidsspeiling; dit schooljaar houden we een tevredenheidsspeiling onder de ouders. De aandachtspunten zullen worden geanalyseerd en voor zover mogelijk worden aangepakt.

Toelichting op de prioriteit.

Om goed zicht te houden op de kwaliteit die we leveren vinden we het belangrijk om eens in de drie jaar een oudertevredenheidsspeiling te doen.

Lange termijn perspectief.

Aan het einde van de schoolplanperiode willen we de volgende doelstellingen hebben bereikt;

Mochten er belangrijke ontwikkelpunten naar voren komen vanuit de oudertevredenheidsspeiling, dan zullen deze worden meegenomen in het volgende school(ontwikkel) plan.

Tijdplan voor het schooljaar 2021– 2022

<u>Doelstelling</u>	sept.	okt.	nov.	dec.	jan.	febr.	mrt.	april	mei	juni
Rekenen. Het protocol voor “ernstige reken- en wiskunde problemen en dyscalculie” (ERWD) is opgesteld.	X		X		X			X		X
Er is een start gemaakt met het opstellen van een onderwijsplan voor rekenen.					X					X
Spelling. Er zijn afspraken gemaakt over hoe we de methode gebruiken en hoe we snappet inzetten.					X				X	
Er zijn afspraken gemaakt over een doorgaande lijn in de terminologie					X				X	
We gaan met elkaar kijken of we “BOUW” en “letterster” preventief gaan inzetten voor spellingzwakke kinderen					X		X		X	
Nieuwe methodes. We hebben een methode voor verkeer uitgekozen.					X					X
We werken met een nieuwe methode voor schrijven en met een nieuwe methode voor muziek. Deze worden regelmatig geëvalueerd.			X		X		X			X

Instemmingsformulier

Hierbij verklaart de medezeggenschapsraad in te stemmen met

Schoolontwikkelplan 2021-2022

Namens de MR.,

Marit Bouma

Voorzitter

Juni 2021

Instemmingsformulier

Hierbij verklaart de medezeggenschapsraad in te stemmen met



Schoolontwikkelplan 2021-2022

Namens de MR.,

Marit Bouwmans

Voorzitter

Juni 2021

