

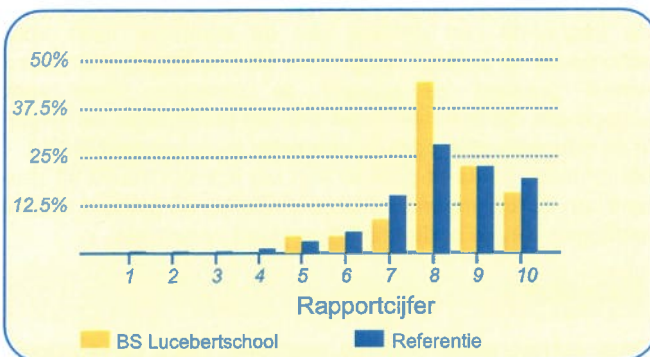
Resultaten Leerlingtevredenheidspelling (LTP) BS Lucebertschool

Eerder dit jaar heeft onze school BS Lucebertschool deelgenomen aan de leerlingtevredenheidspelling. De verkregen gegevens kunnen worden vergeleken met die van 149885 leerlingen van circa 1651 metingen onder vergelijkbare scholen in Nederland die eerder aan deze peiling hebben meegewerkt.

Van onze school hebben vijfenveertig leerlingen de vragenlijst ingevuld. Er werden gegevens verzameld van dertwintig leerlingen uit groep 5 en groep 6 en van tweentwintig leerlingen uit de hoogste twee groepen.

Leerlingen zijn over het algemeen zeer tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de leerlingen met hun school. Het gemiddelde rapportcijfer dat leerlingen in de referentiegroep aan hun school geven is 8.0. Onze school scoort (nagenoeg) gelijk met een gemiddelde van 8.2. De waardering van de leerlingen voor onze school is daarmee 'goed'.



In de grafiek hierboven worden de rapportcijfers die de leerlingen aan onze school geven vergeleken met de rapportcijfers die leerlingen van andere scholen aan hun school geven.

Het gemiddelde rapportcijfer dat de leerlingen van onze school bij de vorige peiling (peiling 2011) gaven is 8.0. In de algemene waardering van de leerlingen is dus een lichte stijging te bespeuren.

Van de leerlingen geeft 58 procent aan dat zij het leuk vinden om naar school te gaan (in de referentiegroep is dit 44%). Verder vindt 82 procent dat je op onze school veel leert (vgl 77% in de referentiegroep).

Volgens 89 procent van de leerlingen zijn de ouders zeer tevreden over onze school, 2 procent denkt echter dat hun ouders niet zo tevreden zijn.

Van de leerlingen denkt 20 procent soms of vaak 'zat ik

Intermezzo: Lezen

Van de leerlingen van onze school leest 64 procent 'soms' of 'vaak' een leesboek (het percentage in de referentiegroep is hoger, namelijk 69 procent).

maar op een andere school' 69 procent denkt dit (bijna) nooit. Dit is ongeveer gelijk aan het aantal ontevreden in de referentiegroep (69%).

De betrokkenheid van de ouders bij de school is 'groot'

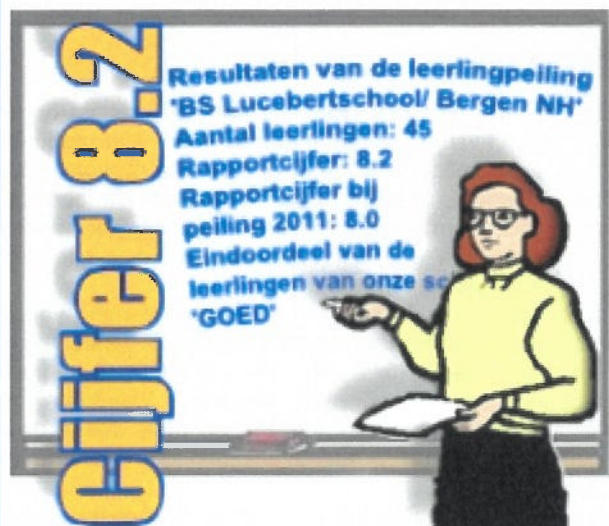
De ouders van de kinderen van onze school zijn over het algemeen in hoge mate betrokken met de school.

Voor wat betreft de inzet van ouders ten aanzien van de schoolorganisatie, helpt 33 procent mee op school als bij voorbeeld leesouder of overblijfouder (in de referentiegroep is dit 39%).

Van de ouders helpt 82 procent de kinderen met huiswerk als de kinderen dat willen. Dit is ongeveer gelijk aan het percentage ouders in de referentiegroep dat met huiswerk helpt (82%).

Een gesprek thuis over de gebeurtenissen op school komt bij 78 procent van de leerlingen van onze school 'soms' of 'vaak' voor, in de referentiegroep is dat bij 76 procent van de leerlingen.

Van de leerlingen eet 62 procent 's morgens 'vaak' goed voordat ze naar school gaan, 7 procent van de leerlingen eet 's morgens 'bijna nooit' of 'nauwelijks'. De percentages hiervoor in de referentiegroep zijn respectievelijk 69 procent en 10 procent.



Dit document werd automatisch gegenereerd mbv het software programma impactX dat door het Bureau voor praktijkgericht onderzoek is ontwikkeld. © 1993,2013.