



Het onderwijsplan Sociale Veiligheid

Schoolambities

- *Alle leerlingen weten wie de pestcoördinator is en hoe je daar mee in gesprek kunt komen.*
- *Leerkrachten voeren voor de 10-minutengesprekken in oktober gesprekken met leerlingen die bij de leerlingenscol een afwijkende score hebben ten opzichte van de leerkrachten scol.*
- *Meer dan 75% van de leerlingen scoren positief bij de leerlingenscol op de vragen over sociale veiligheid en welbevinden*

Leerlijn

We gebruiken de methode Leefstijl, aanpak Grip op de groep en monitoren de sociale veiligheid en ontwikkeling met Scol

Leertijd:

Er wordt 45 minuten tot 1 uur per week aan sociaal emotionele ontwikkeling (seo) besteed mbv de methode leefstijl. SEO is op alle momenten in ontwikkeling als onderdeel van de sfeer, groep en interactie.

Leefstijl

We maken gebruik van de methode leefstijl. Het eerste thema: 'de groep dat zijn wij' wordt door alle groepen bij de start van het schooljaar behandeld. Naar aanleiding van de behoefte van de groep wordt de volgorde van de andere thema's bepaald.

Grip op de groep

Tot de herfst vakantie wordt naast het eerste thema van leefstijl ook 'Grip op de groep' gebruikt. Dit om de sociale interactie, rollen en patronen binnen de groep in kaart te brengen en hierin te sturen naar een 'werkbare' groep.

Scol

Scol (sociale competentie observatie lijst) wordt door de leerkrachten afgenomen in oktober en april. De leerlingen van groep 6, 7 en 8 vullen ook de leerlingenscol in. De scol van oktober is de basis voor de ouders/kind gesprekken die hierop volgen.

Van scol naar de groep

Na de afname van scol wordt de uitslag door de leerkracht geanalyseerd. Op basis van deze analyse wordt gekeken welke hoofdstukken van leefstijl het best passen bij de onderwijsbehoefte van de groep. Dit wordt vastgelegd in het

groepsplan sociaal emotionele ontwikkeling in ESIS.

Kleuters

De sociale emotionele ontwikkeling wordt bij de kleuters gevolgd m.b.v. het Schatkist kleutervolgsysteem in oktober en april.

No blame

Om pestgedrag tegen te gaan maken wij gebruik van de methode 'No Blame'.

Deze methode is gebaseerd op de volgende esentiele elementen:

- Geen schuld, verwijten of straf
- Gaat uit van het goede van elk kind
- Gevoelens staan centraal i.p.v. feiten
- Aanmoedigen van empathie
- Gedeelde verantwoordelijkheid
- Snel, positief en oplossingsgericht
- Afstemmen met Intern Begeleider en/of directie.

In zeven stappen pakken we het pestgedrag aan:

1. Gesprek met melder en het doelwit
2. Supportgroep wordt samengesteld
3. Probleem wordt uitgelegd
4. Verantwoordelijkheid wordt gedeeld
5. Ideeën van elk groepslid verzamelen
6. Laat het aan de groep over
7. Een gesprek met elk lid afzonderlijk

Deze stappen vinden plaats in een periode van 1 tot maximaal 1 ½ week.

Rots en water

De groepen 6 t/m 8 Krijgen op dinsdag les van een leerkracht HVO. Hier wordt aandacht besteed aan beter burgerschap, Rots en water training en worden allerlei verschillende maatschappelijke kwesties besproken en behandeld.



Taken:

Om de sociale veiligheid te waarborgen zijn er binnen de school verschillende functies en taken verdeeld:

- **Aandachtsfunctionaris: Ilse Breggeman**
Is de consultant/ gesprekspartner voor collega die kindermishandeling/huiselijk geweld vermoedt op grond van eigen waarneming of informatie van derden.
- **Pestcoördinator: Roos van den Dijssel**
Luistert naar en vangt leerling/ouder op die te maken heeft met pestgedrag. Gaat in gesprek met leerlingen die bij de Scol aan geven met iemand anders dan de leerkracht te willen praten.
- **Contact persoon: Roos van den Dijssel**
Aanspreekpunt van ouder/leerling die een klacht heeft en zet dit door naar vertrouwenspersoon of functionaris die de klacht weg kan nemen.

(Vermoeden van) Kindermishandeling:

We volgen de sociale veiligheid van leerlingen op school maar ook thuis. Dit doen wij volgens het stappenplan van de meldcode.

https://www.poraad.nl/files/themas/school_kind_omgeving/afwegingskader_bij_meldcode_kinder_mishandeling.pdf

Dit betekent dat we bij (vermoeden van) kindermishandeling in gesprek gaan met ouders en onze zorgen uiten en vervolgens het wettelijk bepaalde stappenplan zullen doorlopen.

Verwijs index:

Op het moment dat we ons zorgen maken over een leerling/gezin melden we dit deze leerling aan bij de Verwijsindex. Ouders worden hiervan op de hoogte gesteld maar hoeven geen toestemming te geven. De verwijsindex is een database waar verschillende instanties elkaar kunnen vinden als zij allemaal zorgen hebben rond dezelfde leerling. Om inhoudelijk informatie uit te wisselen is toestemming van ouders nodig.

Borging

- Sociaal emotionele ontwikkeling staat 2 keer per jaar op de agenda: in oktober en in mei.
- Elk schooljaar wordt gestart met 'Grip op de groep' en het eerste hoofdstuk van leefstijl

- Scol voor groep 3 t/m 8 en het schatkist kleutervolgsysteem worden 2 keer per jaar afgenomen in oktober en april.
- Leerlingen van groep 6, 7 en 8 maken de leerlingsscol
- Bij verschil tussen leerling en leerkracht scol vindt er een gesprek plaats tussen leerkracht en leerling.
- De onderdelen die negatief scoren op de scol worden aangepakt mbv de bijbehorende lessen leefstijl. De voortgang staat beschreven in het sociaal emotioneel groepsplan in ESIS.
- De pestcoördinator is zichtbaar/bekend binnen de school en stelt zich elk jaar begin van het schooljaar voor.
- De pestcoördinator heeft gesprekken met leerlingen die aangeven daar behoefte aan te hebben.
- Bij het aanpakken van pestgedrag wordt gebruik gemaakt van de 'No Blame' methode.
- De verbetergroep evalueert in juni 2021 dit onderwijsplan en past het aan voor het jaar 21/22.