



Schoolgids 2023-2024



Rotondaschool



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Praktische zaken

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids kunt u lezen wie wij zijn, vanuit welke uitgangspunten wij werken en hoe wij de optimale ontwikkeling van onze leerlingen stimuleren. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. Ook leest u hoe we omgaan met verschillen tussen leerlingen, wat wij van ouders en wat ouders van ons kunnen verwachten. Verder bestaat de gids uit praktische gegevens zoals informatie over de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Kortom, met deze gids heeft u alle nuttige informatie onder handbereik. Wanneer u vragen heeft, bent u altijd welkom!

Integraal Kind Centrum SKOR Passewaaij

Vanaf schooljaar 2021-2022 zijn de Rotonda en De Bataaf (beide SKOR basisscholen in Passewaaij) samen met Kinderopvang/BSO KaKa nog intensiever samen gaan werken vanuit de IKC gedachte. Hierdoor ontstaat er voor, tijdens en na schooltijd een mooie doorgaande leerlijn van 0 t/m 12 jaar in Passewaaij.

Door de nauwe samenwerking tussen de partners kan de schoolkeuze van het kind indien nodig worden herzien, waardoor een eventuele overstap van de ene naar de andere basisschool binnen het IKC mogelijk is.

Vanaf augustus 2021 is er bij KDV KaKa een speciale opvanggroep gerealiseerd. Deze groep is voor peuters vanaf ongeveer 3 jaar. In deze groep worden kinderen extra uitgedaagd voor een goede voorbereiding op de basisschool.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Vriendelijke groet, mede namens het team
Dorothe van Benthum, directeur Rotondaschool
Dorien Fun, directeur Rotondaschool
Paul Beumer, IKC directeur SKOR Passewaaij.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Rotondaschool

Hondsroos 2

4007TJ Tiel

☎ 0344632839

🌐 <http://www.rotondaschool.nl>

✉ directie@rotondaschool.nl

Extra locaties

Koerierspad

Koerierspad 5

4007TS Tiel

☎ 0344632839 (na 14:30 u: 0344655449)

Schoolbestuur

Stichting Kath. Onderw.bel. Rivierenland

Aantal scholen: 12

Aantal leerlingen: 2.433

🌐 <http://www.skor-scholen.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Dorien Fun	dorien.fun@skor-scholen.nl
Directeur	Dorothe van Benthum	dorothe.vanbenthum@skor-scholen.nl
IKC-directeur	Paul Beumer	

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Vereniging Betuws Primair Passend Onderwijs

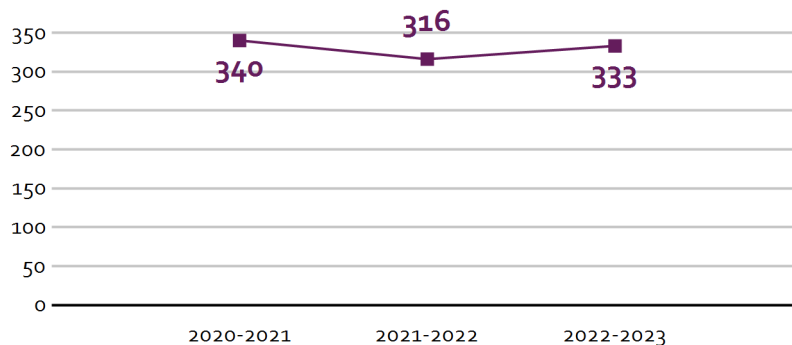
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

333

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Vreugde en plezier

Ontwikkeling en groei

Vertrouwen

Relatie

Communicatie

Missie en visie

Onze missie

Wij zijn een school die kinderen laat stralen en bijdraagt aan hun optimale en brede ontwikkeling door hen, in samenwerking met ouders en de omgeving, kennis te laten maken met de wereld.

Onze kernwaarden

Wat vinden wij werkelijk belangrijk:

Vertrouwen Vreugde / plezier Ontwikkeling / groei Communicatie Relatie

De bedoeling van onze school

Wereldwijze kinderen

Wij streven ernaar om de kinderen zo goed mogelijk voor te bereiden op de wereld om hen heen. Om

goed voorbereid te zijn moeten de kinderen de Nederlandse taal mondeling en in schrift goed beheersen en moeten zij goed kunnen rekenen. Op deze gebieden streven we naar een optimale ontwikkeling voor ieder kind. We willen dat ieder kind hierin het niveau behaalt dat bij hem of haar past. Daarnaast moeten de kinderen een brede kennis van de wereld hebben opgedaan en moeten zij over vaardigheden beschikken die ze in een snel veranderende wereld nodig hebben ('toekomstgerichte vaardigheden').

Stralende kinderen

Wij willen de kinderen een gelukkige schooltijd bieden. Wij streven ernaar om de kinderen op onze school te laten stralen. Dit doen we door te zorgen voor een veilige sfeer op school en door hen de kans te geven hun talenten in brede zin te ontdekken. In samenwerking met anderen stimuleren wij hen om deze talenten na schooltijd verder te ontwikkelen.

Onze visie op ontwikkeling en leren

1. In de wereld heb je basiskennis en vaardigheden nodig. Op onze school krijgen de kinderen optimaal taal- en rekenonderwijs:

- De basis voor ons taal- en rekenonderwijs is een goede en effectieve instructie door de leerkracht. We kiezen hierbij voor duidelijke sturing en structuur voor het kind.
- Ter ondersteuning van het leerproces maken we gebruik van digitale leermiddelen. Deze digitale leermiddelen zijn voor ons een middel, en geen doel op zichzelf.
- We bieden een rijke reken- en taalleeromgeving, zodat we de betrokkenheid van de leerlingen vergroten.
- In de onderbouw bieden we een thematisch aanbod, waarbij we uitgaan van spel. De ontwikkelingsgebieden aan de hand van vastgestelde leerlijnen komen daarom planmatig en geïntegreerd aan bod rondom thema's.
- Wij zien dat leren binnen en buiten de school plaatsvindt, en zien meerwaarde in een verbinding van deze twee.

2. We leren de kinderen op school hoe je leert omgaan met anderen in relatie tot jezelf. We gaan uit van twee basisprincipes die verbonden zijn met de katholieke traditie van een positief mensbeeld en naastenliefde: we vertrouwen elkaar en we helpen elkaar. We leren de kinderen dat ieder mens verantwoordelijk is voor zijn eigen gedrag en daarin een keuze heeft. We helpen de kinderen bij het maken van die keuzes.

De katholieke traditie dragen we uit door middel van vieringen (start schooljaar – Kerst – Pasen) en door het stilstaan bij indrukwekkende gebeurtenissen, waarbij een kaars wordt gebrand.

3. We laten de kinderen kennismaken met de wereld:

- In de lessen wereldoriëntatie worden de verschillende (zaak)vakken geïntegreerd aangeboden. Zo veel mogelijk laten we hierop ook de creatieve vakken aansluiten.
- De integratie van deze vakken geeft ons de mogelijkheid om toekomstgerichte vaardigheden expliciet aan te bieden.
- Wij zien dat leren binnen en buiten de school plaatsvindt, en zien meerwaarde in het actief verbinden van deze twee.

Identiteit

De Rotondaschool is onderdeel van Stichting Katholieke Onderwijsbelangen Rivierenland en draagt daarmee de katholieke identiteit. Onze waarden en normen komen voort uit deze identiteit en wij

dragen deze als zodanig over aan onze kinderen.

Op onze school zijn leerlingen van alle geloven, achtergronden en culturen welkom, mits men zich kan vinden in de algemeen geldende normen en waarden op onze school.

Levensbeschouwing komt terug in de methode Hemel en Aarde en binnen verschillende projecten.

Vieren doen we om te symboliseren en stil te staan bij hetgeen we kunnen betekenen voor onszelf en anderen, vanuit het positieve gedachtegoed. Jaarlijks worden de katholieke feesten Kerstmis, Carnaval en Pasen schoolbreed gevierd, naast de openingsviering van het schooljaar.

Voor de overige feesten, inclusief feesten vanuit andere geloofsovertuigingen, is aandacht in de groepen en wordt het gesprek met elkaar gevoerd over inhoud, verbinding en betekenis.

Vieren helpt ons om het leven te leren kennen in vreugde, in verdriet en om de bijzondere momenten in het leven een plek te geven. Dit doen we in verbondenheid met elkaar.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:



















- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Rekenen	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Kanjertraining	 45 min	 45 min
Bewegingsonderwijs	 5 uur	 5 uur
Creatieve ontwikkeling	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Werkles	 6 uur	 6 uur
Werken met ontwikkelingsmateriaal	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Schrijven (Schrijfdans)	 45 min	 45 min
Engels	 30 min	 30 min

Op de Rotondaschool werken we met kleutergroepen waarbij de jongere en oudere kleuters van groep 1 en 2 samen in een klas zitten. In ons kleuteronderwijs staat spel centraal. Ontwikkelingsgebieden zijn wel te onderscheiden, maar vallen in het spel vaak samen. We werken aan de hand van thema's. Een thematisch aanbod zorgt voor boeiend onderwijs waar kinderen vanuit betrokkenheid en






































































nieuwsgierigheid aan deelnemen. Er wordt ingespeeld op de belevingswereld van het kind op dat moment. In vieringen komen onderwerpen als Sinterklaas, Kerst, Carnaval en Pasen aan bod. Tevens is hierbij veel ruimte voor kunstzinnige vorming.

We maken gebruik van verschillende methodes en materialen zoals Met Sprongen Vooruit, Fonemische Bewustzijn, Gecijferdheid, Schrijfdans.

Tijdens de inloop en de werkles werken de kinderen met ontwikkelings- en expressiemateriaal. De leerkracht werkt dan met een kleine kring om tegemoet te komen aan verschillen tussen leerlingen.

Er is veel aandacht voor de fijne en grove motoriek. Voor de fijne motoriek werken de kinderen met motoriekbakjes. De grove motoriek wordt ontwikkeld d.m.v buitenspel, dans en gymlessen. We werken nauw samen met een kinderfysiopraktijk.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 u 15 min	 5 uur	 4 u 30 min	 3 uur	 3 uur	 4 uur
Taal	 6 u 15 min	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Rekenen/wiskunde	 5 u 15 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Wereldoriëntatie	 2 uur	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 u 30 min	 1 u 45 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 15 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Engelse taal	 15 min	 15 min	 45 min	 45 min	 45 min	 1 uur
Kanjerlessen	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Schrijven	 2 u 15 min	 1 u 15 min	 45 min	 45 min	 30 min	 30 min
Verkeer			 30 min	 45 min	 45 min	
Zelfstandig werken	 30 min	 1 uur	 1 uur	 1 u 30 min	 1 u 45 min	 1 u 30 min

De onderwijstijden zijn gemiddelden: Per groep en per kind kijken we wat nodig is en passen daar onze onderwijstijd op aan.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Theaterruimte
- Werkplekken
- Plusklas De Leerkuil
- Ondersteuningslokaal

2.2 Het team

Op de Rotondaschool werken 25 medewerkers, bestaande uit leerkrachten, leraarondersteuners en specialisten.

Allen werken samen aan goed onderwijs; ze leveren elk hun eigen bijdrage.

De bij de school werkzame personen kunt u per mail bereiken via: voornaam.achternaam@skor-scholen.nl

Management Team: 2 directeuren.

Ondersteuning en begeleiding: intern begeleider (gr. 1 t/m 8).

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

De personeelsleden van de Rotonda hebben soms recht op (compensatie)verlof. Bij afwezigheid van één van hen, wordt gezocht naar een goede vervanging. Hierbij wordt gebruik gemaakt van de vervangerspool of teamleden die een parttime baan hebben.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kaka Rotonda* en *KRBV Bontebaa*.

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen, voordat zij op de basisschool beginnen, via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang.

Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur.

Aangezien wij geen VVE-school zijn bieden wij geen voor- en vroegschoolse educatie aan. We werken wel samen met het kinderdagverblijf en de peutergroep van KaKa en peuterspeelzaal Bontebaaï in het gebouw van de school (en de peuterspeelzalen/kinderdagverblijven in en buiten de wijk) waardoor de ontwikkeling van kinderen goed wordt overgedragen en we een doorgaande lijn stimuleren. We gunnen het kinderen om te komen spelen en zich te ontwikkelen in de peuteropvang. De pedagogisch medewerker ondersteunt en stimuleert uw kind in het luisteren naar elkaar, het zorgvuldig omgaan met materialen en het samenspelen.

Daarnaast heeft Kinderopvang KaKa ruimte in ons gebouw voor 2 groepen: 0-4 jarigen en 4-6 jarigen.

De groep 7-12 jarigen kan terecht in ons IKC gebouw van De Bataaf.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Het is van belang dat de kwaliteit van het onderwijs op onze school optimaal is. Kwalitatief goed onderwijs kan alleen gegeven en gevolgd worden in een vertrouwde omgeving waar iedereen zich op zijn gemak voelt. Er is aandacht voor elk kind. Respect voor elkaar en het accepteren van individuele verschillen zijn onontbeerlijk voor een stimulerende onderwijsomgeving. In het schoolplan beschrijven wij ons onderwijsbeleid. Ook de plannen die we voor de komende jaren hebben om het onderwijs te verbeteren en te vernieuwen staan in dit schoolplan beschreven. Naast het vierjaarlijks schoolplan wordt ieder jaar een onderwijskundig jaarplan opgesteld en geëvalueerd.

Op het gebied van burgerschapsvorming besteden we o.a. aandacht aan:

- Kanjertrainingen
- Week tegen het Pesten
- Week Lentekriebels
- Aandacht voor wereldreligies
- Kinderraad Gemeente Tiel
- Leerlingenraad school
- Zwerfvuil opruimen

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen uit het vierjaarlijks schoolplan worden vertaald naar een onderwijskundig jaarplan. Jaarlijks wordt dit plan opgesteld en geëvalueerd. De bereikte doelen en resultaten worden verantwoord richting bestuur en MR.

In het Jaarplan (voorheen MACON) worden de SKOR ambities vertaald in schoolspecifieke doelstellingen voor het aankomende jaar, waarin de Rotondaschool resultaatverplichtingen formuleert. Deze resultaatverplichtingen betreffen de gebieden: Kwaliteit van onderwijs, Zelfverantwoordelijk leren, Toekomstgericht onderwijs, Professionele cultuur, Maatschappelijk ondernemerschap en Personeelsbeleid.

Over de te bereiken doelen en het te voeren beleid worden jaarlijks managementafspraken gemaakt tussen de directeur-bestuurder en de schooldirecteur. Deze afspraken worden geformaliseerd in het Jaarplan.

In de managementrapportage (MARAP) worden de behaalde resultaten en gemaakte keuzes over de laatste 5/7 maanden van het schooljaar verantwoord ten opzichte van de voorgenomen plannen in het Jaarplan. Er zijn speerpunten benoemd die hun vervolg zullen krijgen in de komende periode. Enerzijds kan er behoefte zijn aan continuïteit, om datgene wat is opgebouwd ook verder te ontwikkelen. Anderzijds moet er ook rekening gehouden worden met veranderende omstandigheden en ingespeeld worden op toekomstige dynamische uitdagingen.

In de MARAP wordt antwoord gegeven op vragen als: wat willen we behouden, wat willen we versterken, wat willen we vernieuwen?

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

In de bijlage (op Scholen op de kaart: www.scholenopdekaart.nl) en op onze website leest u het volledige schoolondersteuningsprofiel.

Ons aanbod voor lichte interventie:

Leerlingen met lichte vormen van gedragsproblematiek bieden we d.m.v. rust en structuur de kans om zich positief te ontwikkelen.

Leerproblemen:

Veel kinderen met leerproblemen hebben een voorkeur om in beelden en gevoelsmatig te denken. Ons onderwijs is juist rationeel en auditief ingesteld. Twee verschillende systemen, dat botst. Binnen ons adaptief onderwijs komen we tegemoet aan de verschillende onderwijsbehoeften.

Taal/lezen:

Wij vinden het belangrijk eventuele lees- of spellingsproblemen tijdig te signaleren, zodat hulp kan worden geboden om de problemen aan te pakken. In de onderbouw werken we bij risico-leerlingen met Bouw!, een computerprogramma dat preventief wordt ingezet om leesproblemen voor te zijn. We hanteren op school het dyslexieprotocol, waarin beschreven staat welke interventies bij uitval noodzakelijk zijn. Leerlingen met een dyslexieverklaring krijgen binnen de groep compensatie aangeboden in overeenstemming met de verklaring. Dat betekent dat zij bijvoorbeeld gebruik mogen maken van extra tijd en ondersteunende hulpmiddelen.

Rekenen:

Binnen onze methode WIG 5 wordt er op 3 niveaus instructie geboden. In de groepen 1 t/m 5 wordt ook gebruik gemaakt van de methode Met Sprongen Vooruit. Wanneer er bij leerlingen een hiaat is ontstaan, wordt gebruik gemaakt van Bareka, waarbij kinderen werken op hun eigen niveau. Leerlingen die de basisstof ver vooruit zijn werken met verrijkend en/of verdiepend materiaal, zoals RekenXL. Binnen SKOR zijn afspraken gemaakt met betrekking tot het protocol ERW&D (Ernstige reken- en wiskunde problemen en Dyscalculie).

Hoogbegaafdheid:

Voor kinderen die hoogbegaafd zijn bestaat er de mogelijkheid om deel te nemen aan Plusklas 'De Leerkuil'. We volgen het DHH protocol. Het belangrijkste uitgangspunt hierbij is dat leren ook leuk kan zijn als het niet alleen om kennis gaat, maar dat samenwerken, overleggen en filosoferen ook

vaardigheden zijn die van belang zijn in je contacten met anderen. Daarnaast is het de doelstelling dat de leerlingen aan een (persoonlijk) leerdoel werken, kritisch nadenken, plannen en ervaren wat het is om de eigen grenzen te verleggen. Een plaatsingsbesluit wordt genomen door de leerkracht, de specialist hoogbegaafdheid de IB'er.

In de bijlage (op Scholen op de kaart: www.scholenopdekaart.nl) leest u het volledige schoolondersteuningsprofiel.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Ambities van de Rotondaschool voor de komende jaren om kinderen met (en zonder) een extra ondersteuningsbehoefte nog beter te kunnen begeleiden:

Beleidsterrein: Aanbod/afstemming

We werken groepsdoorbrekend op het gebied van rekenen en begrijpend lezen. Bij technisch lezen werken we met tutores. Dat is een leerling uit de bovenbouw. In onze school hebben we leraarondersteuners, die ondersteuning bieden in alle groepen. Tevens beschikken wij over een plusklas 'De Leerkuil' waar we kinderen met een speciale onderwijsbehoefte begeleiden. De focus ligt op de basisvaardigheden (taal-, reken-, burgerschap en digitale vaardigheden). Bij taalvaardigheden gaat het om doelgericht lezen, schrijven, kijken/luisteren, spreken en gesprekken voeren. Bij rekenen gaat het om kritisch denken en rekenwiskundig probleem-oplossen. Burgerschap gaat over het aanleren van basisnormen en -waarden in onze samenleving. Tenslotte krijgen de kinderen een basis aan kennis over digitale technologie en ontwikkelen ze vaardigheden om daarmee om te gaan.

Beleidsterrein: Didactisch handelen

Iedere leerkracht werkt bewust aan veranderd leerkrachthandelen. Onze ambitie is om van een sturende rol naar een meer coachende rol te gaan. Dit doen we door de kinderen te begeleiden bij het zelfstandig en zelfverantwoordelijk leren.

Beleidsterrein: Schoolklimaat/Sociale veiligheid

We zorgen voor een veilige schoolomgeving. Alle medewerkers volgen de Kanjertraining en de bijbehorende lessen worden uitgevoerd in alle groepen. Binnen onze school spreken we één Kanjertaal. We volgen de kinderen in hun sociaal/emotionele ontwikkeling.

Beleidsterrein: Opbrengsten

We creëren een sfeer waarin de brede ontwikkeling centraal staat. De ontwikkeling van de kinderen wordt gevolgd aan de hand van observaties, kindgesprekken, methodegebonden- en methode onafhankelijke toetsen. We maken gebruik van het leerlingvolgsysteem Inzichtelijk bij groep 1/2 en ParnasSys voor de groepen 3 t/m 8. Twee keer per jaar worden de opbrengsten besproken in het team en waar nodig worden verbeterplannen opgesteld, uitgevoerd, geëvalueerd en geborgd.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Specialist met expertise voor intensieve ondersteuning.

Aan de hand van resultaten en observaties wordt bepaald welke ondersteuning ingezet wordt.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- alle personeelsleden, met name de leerkracht van de kinderen.

Op de Rotondaschool wordt het welbevinden van de kinderen dagelijks besproken. Kinderen die aandacht vragen op sociaal emotioneel gebied bespreekt de leerkracht met de intern begeleider.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Alle personeelsleden, met name de leerkracht van de kinderen.

Op de Rotondaschool wordt het gedrag, de werkhouding en de taakaanpak van de kinderen dagelijks besproken. Kinderen die aandacht vragen op het gedrag, de werkhouding en de taakaanpak bespreekt de leerkracht met de intern begeleider en de gedragsspecialist.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakleerkracht bewegingsonderwijs

De vakleerkracht bewegingsonderwijs houdt zicht op de motorische en lichamelijke ontwikkeling van de kinderen tijdens de lessen bewegingsonderwijs. We werken nauw samen met kinderfysiotherapeuten en speltherapeuten.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

De afdeling Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van GGD Gelderland-Zuid volgt de ontwikkeling en gezondheid van leerlingen tijdens de schoolperiode. Dit is een wettelijke taak die gebeurt in opdracht van de gemeente. In hoofdstuk 4.5 Extra informatie - Praktische zaken staat beschreven hoe de JGZ helpt op het gebied van ontwikkeling, gezondheid en opvoeding.

De Rotondaschool gebruikt een formulier 'Afspraken met betrekking tot het uitvoeren van medische handelingen op school'. Het formulier, dat verkrijgbaar is bij de directeur, wordt door de ouder/verzorger ingevuld.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij werken vanuit de principes van de Kanjertraining. De Kanjertraining is een methode om een duidelijk en positief sociaal-emotioneel klimaat te stimuleren en dus ook pestgedrag te voorkomen. Het is een preventieve methode, gericht op het ontwikkelen van de sociale vaardigheden van de kinderen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Het volgen van de sociale ontwikkeling en de veiligheidsbeleving van onze leerlingen doen wij d.m.v. het afnemen van de KanVas-vragenlijst. Naar aanleiding van de resultaten worden interventies gepleegd op individueel of groepsniveau. Ook wordt een keer per jaar de sociale veiligheid van de leerlingen in de groepen 6 t/m 8 gemeten. Deze meting vindt plaats via Vensters.

Bijlagen (op de site van Scholen op de Kaart):

- Sociaal Schoolveiligheidsplan Rotonda
- Anti-pestprotocol
- Meldcode Rotonda

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Dianne Taman	dianne.taman@skor-scholen.nl

anti-pestcoördinator	Sabine van Harten	sabine.vanharten@skor-scholen.nl
vertrouwenspersoon	Florine Hollemans	florine.hollemans@skor-scholen.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Voor een goede ontwikkeling van de kinderen is het belangrijk dat er een goede samenwerking bestaat tussen ouders en de school. Om die reden starten wij het schooljaar met een kennismakingsgesprek tussen de ouders en de nieuwe leerkrachten. In dit gesprek horen de nieuwe leerkrachten van de ouders met welke aandachtspunten zij het komende jaar rekening kunnen houden. In de dagelijkse gang van zaken participeren ouders als hulpouder, als lid van de ouderraad of medezeggenschapsraad.

Het is van belang dat de school beschikt over de juiste telefoonnummers en e-mailadressen. Wijzigingen dient u tijdig aan de leerkracht en de directeur door te geven. U kunt deze gegevens ook zelf wijzigen in het ouderportaal van ParnasSys of in de Parro-ouderapp.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- de website
- de schoolkalender
- de maandelijkse nieuwsbrief
- informatieavonden
- (voortgangs-/rapport-)gesprekken
- Parro ouderportaal
- Parro ouderapp
- Medezeggenschapsraad
- Ouderraad

Informatievoorziening aan gescheiden ouders

Indien de ouders van een leerling gescheiden zijn, is het belangrijk dat er duidelijkheid is over de manier waarop de communicatie en overleg over de vorderingen van de leerling verloopt. De school heeft daarom een protocol ontwikkeld hoe het met deze regels omgaat. We vinden het belangrijk dat bij (voortgangs-)gesprekken beide ouders tegelijk aanwezig zijn, maar vooral dat de besluitvorming rondom kindzaken voor iedereen helder en eenduidig is. De school volgt de wettelijke regels met betrekking tot de informatieplicht jegens gescheiden ouders. Dat betekent dat de school ervan uitgaat dat ouders die beiden het ouderlijk gezag verkregen hebben elkaar informeren met betrekking tot zaken rondom hun zoon of dochter. Beide ouders zijn dan ook gezamenlijk welkom bij de ouderavonden en voortgangsgesprekken. In overleg met de directeur kan daarvan worden afgeweken. Verdere informatie vindt u in het protocol dat op onze website te lezen is.

Klachtenregeling

Het team van de Rotonda doet haar uiterste best om alles op school goed te laten verlopen. Toch kan er altijd iets gebeuren waar u minder tevreden of zelfs ontevreden over bent. Wij vinden het belangrijk om een ontevredenheid of klacht met elkaar op te lossen.

Als de klacht over het onderwijs aan uw kind gaat, dan neemt u eerst contact op met de leerkracht van uw kind. Indien het niet lukt om samen tot een oplossing te komen, of als u een klacht over het beleid van de school heeft, dan is de directeur voor u de eerste contactpersoon.

Mocht u ondanks alle inspanningen nog niet tevreden zijn, dan kunt u een beroep doen op de wettelijke verplichte klachtenregeling. U kunt contact opnemen met de vertrouwenspersoon van de school: Florine Hollemans.

De vertrouwenspersoon kan bemiddelen en/of begeleiden. Hij/zij zal het probleem niet oplossen, maar verwijst naar de juiste mensen. Het doel is om klachten zoveel mogelijk op te lossen in de school. Lukt dit niet dan zal de vertrouwenspersoon naar een externe instantie verwijzen. Meer informatie hierover leest u in hoofdstuk 4, Extra informatie-Praktische zaken, Jeugdgezondheidszorg op de basisschool.

Voor het volledige protocol verwijzen wij naar de klachtenprocedure op de website van de school.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

MR/GMR De medezeggenschapsraad (MR)

De MR van de Rotondaschool bestaat uit 3 ouderleden en 3 personeelsleden. De directeur van de school heeft bij de vergaderingen de rol van adviseur. De MR beoordeelt vanuit haar eigen deskundigheid beleidsvoorstellen van de directie en/of het bestuur waarbij zij de belangen van ouders, kinderen en personeel vertegenwoordigt. Belangrijk is een open sfeer, zodat alle betrokkenen in de school zich vrij voelen om met elkaar te communiceren. De MR wil samen met de directie zorg dragen voor een kwalitatief goede school. De bevoegdheden zijn: het geven van advies aan het bestuur over een aantal voorgenomen besluiten van dit bestuur, o.a. bij de vaststelling of wijziging van het schoolplan, de schoolorganisatie, de vakantieregeling of de benoeming van de directeur van de school. Het geven van instemming aan het bestuur over een aantal zwaarwegende voorgenomen besluiten van het bestuur, o.a. fusie van de school met een andere school, nieuwbouw, verandering van de grondslag of doelstelling van de school. Vergaderingen van de medezeggenschapsraad zijn ook toegankelijk voor ouders die geen zitting hebben in de MR. In de maandelijkse nieuwsbrief doet de MR kort verslag van de onderwerpen die in de MR-vergadering besproken zijn.

De MR heeft een eigen e-mailadres: mr.rotondaschool@skor-scholen.nl.

De Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

Naast de medezeggenschapsraden van de verschillende scholen, heeft SKOR ook een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). De GMR richt zich op zaken die alle scholen aangaan. De raad heeft instemming- en/of adviesrecht op bijvoorbeeld onderwijskundige doelstellingen, meerjarenplannen, financieel beleid, huisvesting, ICT en personeelsbeleid. De GMR heeft ook initiatiefrecht en kan dus zelf beleidspunten inbrengen. Ze is zoveel mogelijk bij het ontstaan van beleid betrokken. Onze GMR bestaat uit 12 leden, die allen contactpersoon zijn voor één of meerdere scholen binnen de SKOR, zodat de inbreng van alle scholen geborgd is. De GMR zorgt ervoor dat leden evenredig verdeeld zijn over personeelsleden en ouders. U kunt de GMR bereiken via gmr@skor-scholen.nl.

De ouderraad (OR)

Aan de school is naast de wettelijk verplichte Medezeggenschapsraad (MR) ook een ouderraad (OR) verbonden. De ouderraad van de Rotondaschool bestaat uit ± 10 leden. Tijdens de vergaderingen van de ouderraad is tenminste één personeelslid van De Rotonda aanwezig. De raad stelt zich als doel de samenwerking en de informatie-uitwisseling tussen ouders, het bevoegd gezag en het personeel van de school te bevorderen, met inachtneming van de katholieke waarden en normen. Daarnaast stelt de OR zich ten doel ondersteunend aan het onderwijs en de vorming van de leerlingen activiteiten te ontwikkelen die bijdragen aan de goede sfeer op school. De OR heeft een eigen e-mailadres: or.rotondaschool@skor-scholen.nl. De taken van de ouderraad zijn: coördinatie, organisatie en financiering van activiteiten met behulp van het personeel en andere ouders, innen en beheren van ouderbijdragen, vraagbaak zijn voor ouders, contacten onderhouden met het personeel, als klankbord fungeren voor het ouderdeel van de Medezeggenschapsraad, het stimuleren van activiteiten die bijdragen aan een goed schoolklimaat, zoals sport en culturele activiteiten.

Ouders worden ingezet bij:

sport en culturele activiteiten zoals sinterklaas, Pasen, schoolreis enzoverder.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

Besteding ouderbijdrage

De ouderbijdrage wordt besteed aan extra activiteiten voor alle leerlingen van de school buiten de gewone lessen om. Hieronder wordt vermeld voor welke extra activiteiten het geld wordt gebruikt. Voorbeelden van extra activiteiten zijn:

- een schoolreis;
- een kerstetentje;
- een bezoek aan een museum;
- een sportdag;
- extra lessen dans, cultuur, muziek, sport, taal of techniek

Bij alle activiteiten, die georganiseerd worden door de school, kunnen alle kinderen deelnemen.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Het doorgeven van afwezigheid door ziekte, een bezoek aan (tand-)arts of specialist kan telefonisch of via de Parro ouderapp voor 8.30 uur.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

In sommige situaties is bijzonder verlof mogelijk. Dit kan bijvoorbeeld voor een huwelijk, begrafenis of verhuizing. Het aanvragen van verlof kan via het formulier verlofaanvraag Rotonda dat u op onze site kunt vinden (www.rotondaschool.nl). Het toewijzen of afwijzen van een verlofaanvraag dient 6 weken van tevoren schriftelijk mét bijvoorbeeld een (huwelijks)kaart of andere verklaring bij de directie van de school ingediend te worden. Meer informatie over verlofaanvragen kunt u vinden op <https://www.tiel.nl/leerplicht> of in de schoolgids van de SKOR. De school wordt geacht zich te houden aan de wettelijke kaders en wordt hierop met enige regelmaat gecontroleerd door de leerplichtambtenaar.

Idem Dito (1x in de 2 jaar)

Al jaren is er in Tiel een cultureel project actief, waarbij een aantal leerlingen van nagenoeg alle basisscholen een rol speelt in een musical. Deze musical wordt door alle leerlingen vanaf groep 3 van alle basisscholen bezocht. Dit gebeurt onder schooltijd. De ouders van de leerlingen uit groep 7 die deelnemen aan de musical van Idem Dito moeten een verzoek bij de directeur indienen voor een alternatief lesprogramma, zodat deze leerlingen geen achterstand oplopen.

4.4 Toelatingsbeleid

Het schoolbestuur beslist of uw kind op de school wordt toegelaten. Weigering van kinderen op de basisschool is toegestaan maar hiervoor moeten wel goede redenen zijn. Leerlingen mogen niet willekeurig geweigerd worden.

De basisschool mag uw kind weigeren op de volgende gronden:

- De school is vol.
- De school kan niet voorzien in de ondersteuning die een leerling nodig heeft. (Zie ook 3.1 Schoolondersteuningsprofiel).
- Ouders accepteren de godsdienstige of levensbeschouwelijke richting van de school niet.

Voor het inschrijven van uw kind kunt u een afspraak maken voor een nadere kennismaking op school. Tevens krijgt u zo gelegenheid om de school te bekijken en vragen te stellen. De directeur zal u ook het inschrijfformulier geven.

4.5 Praktische zaken

Tienuurtje/ lunch/traktaties

Op de Rotondaschool hebben we een voedingsbeleid opgesteld in samenwerking met de Gezonde School. Dit beleid vindt u terug op onze site. Zowel voor het tienuurtje als de lunch geldt: geef uw kind niet teveel mee en leg de nadruk op gezond eten. Als uw kind jarig is, is het een aardige gewoonte om te trakteren. De voorkeur gaat uit naar een gezonde traktatie, zonder speeltjes. Wilt u ervoor zorgen dat het een aardigheidje blijft? Is uw kind allergisch voor bepaalde voedingsstoffen en/of volgt het een speciaal dieet, kunt u dit doorgeven aan de leerkracht van uw kind.

Mobiele telefoons/smartwatches

U zult begrijpen, dat het als zeer lastig wordt ervaren als tijdens de lessen de telefoon gaat of er berichten worden gelezen of ingetoetst. Wij hebben begrip voor het feit dat de telefoon als communicatiemiddel tussen ouders en kinderen echter wel degelijk van belang kan zijn. Vandaar ook geen verbod op de aanwezigheid van een GSM (of smartwatch), maar:

- De mobiele telefoon staat onder schooltijd volledig uit;
- Alleen de leerkracht kan bij bijzondere omstandigheden toestemming geven de mobiele telefoon in school te gebruiken;
- De telefoon kan ná schooltijd buiten gebruikt worden, maar altijd buiten het schoolgebouw;
- Ieder kind is tijdens schooltijd altijd bereikbaar onder het vaste telefoonnummer van de school;
- Het meenemen van mobiele telefoons is voor eigen risico! Dit geldt ook voor smartwatches en duur speelgoed.

Het uitgewerkte protocol "Sociale Media" staat op de website www.skor-scholen.nl.

Aansprakelijkheidsverzekering

We doen er alles aan een zo veilig mogelijke speel- en leeromgeving te creëren. Maar soms gaat het

toch mis. De school is dan niet automatisch aansprakelijk. De ouders van kinderen tot 14 jaar zijn, ook als het voorval zich onder schooltijd voordoet, volgens de wet aansprakelijk. Bij een ongelukje waar een kind door toedoen van een ander schade heeft geleden, zullen wij bemiddelen door de ouders in contact te brengen met de ouders van de veroorzaker van de schade. De schade kan wellicht verhaald worden op de WA-verzekering van de tegenpartij. Wij raden ouders daarom aan dat zij zelf ook altijd een WA-verzekering afsluiten.

Ongevallenverzekering

Het bestuur van de Stichting Katholieke Onderwijsbelangen Rivierenland (SKOR) heeft voor al haar scholen een ongevallenverzekering voor kinderen en medewerkers. Deze verzekering geldt voor de tijd dat zij op school zijn en tijdens activiteiten, zoals excursies en sportdagen. De verzekering geldt ook voor ouders (of anderen) die meehelpen bij activiteiten in of buiten de school. De verzekering geldt ook tijdens de reistijd van huis naar school en weer terug, via de normale route en zonder noemenswaardige onderbreking van de reis.

Informatiebeveiliging en privacy, AVG

Door toenemend gebruik van ICT in het onderwijs wordt ook het zorgdragen voor privacy steeds belangrijker. De digitale leermiddelen en systemen verzamelen steeds meer leerlinggegevens die moeten worden beschermd. Daarnaast maakt ook de aanwezigheid van de school en leerlingen op het internet en sociale media dat het thema privacy niet uit het onderwijs is weg te denken. Onze stichting SKOR heeft daarom in samenwerking met Your Safety Net de organisatie gescreend en de benodigde documenten opgesteld om de veiligheid van gegevens te kunnen waarborgen. Jorica Dees is de AVG-functionaris binnen ons bestuur. Voor alle documentatie verwijzen we naar de website van SKOR. Hieronder leest u een aantal speerpunten. Er is een privacybeleid en privacyreglement opgesteld waarin alle zaken rondom privacy worden benoemd en afspraken zijn vastgesteld. Elke ouder en medewerker wordt in staat gesteld een verklaring in te vullen en te ondertekenen. Alle leveranciers van digitale leermiddelen en administratiesystemen zijn geïnventariseerd en met deze leveranciers is een verwerkersovereenkomst afgesloten. In deze overeenkomst staat beschreven welke gegevens een leverancier vastlegt en worden afspraken gemaakt over de privacy, beveiliging en toegang tot deze gegevens.

Jeugdgezondheidszorg op de basisschool (tekst in aangeleverd door GGD Gelderland-Zuid)

Ouders, school en Jeugdgezondheidszorg (JGZ) zorgen er samen voor dat een kind zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen. Samen houden we in de gaten hoe het met een kind gaat op het gebied van vriendschappen, schoolprestaties, gezondheid, spraak/taalontwikkeling en lichamelijke ontwikkeling. Daarom nodigt de JGZ je kind uit voor een aantal onderzoeken. Informatie van ouders en scholen is ook belangrijk. Samen krijgen wij zo een goed beeld van de ontwikkeling van ieder kind. Is er hulp of ondersteuning nodig? Dan kunnen we in overleg snel actie ondernemen.

We halen je kind voor de onderzoeken even uit de klas. Als ouder hoef je niet aanwezig te zijn bij de onderzoeken. Maar wil je er toch graag bij zijn of heb je bezwaar tegen de onderzoeken? Neem dan gerust contact met ons op. Als je ons mailt, zet dan de naam en geboortedatum van je kind in de mail. Zowel voor als na de onderzoeken krijg je bericht van ons. De onderzoeken zijn gratis. Onze werkwijze staat uitgelegd in de folder Jeugdgezondheidszorg 4-12 jaar.

Spraak- en taalonderzoek voor kinderen van 4/5 jaar

De spraak- en taalontwikkeling is belangrijk voor het leren lezen, het meedoen met de lessen op school en het contact maken met anderen. Daarom biedt de GGD-logopedist in de kleuterperiode voor ieder kind een spraak- en taalonderzoek aan. Zij let tijdens het gesprekje met je kind op de stem, de uitspraak, de taalontwikkeling, het monddrag en het gehoor. Je kind benoemt plaatjes, zegt

woorden en zinnen na en voert opdrachten uit met speelgoed. Denk je dat er eerder onderzoek door de logopedist nodig is? Neem dan gerust contact met ons op. Meer informatie vind je op de logopedie pagina van de GGD-website.

Gezondheidsonderzoek voor kinderen van 5/6 jaar en 10/11 jaar

Op twee momenten tijdens de basisschoolperiode biedt de GGD een gezondheidsonderzoek aan: in het jaar dat je kind 6 wordt en in het jaar dat je kind 11 wordt. We meten en wegen je kind en bij alle 5/6-jarigen controleren we of je kind goed hoort en ziet. Bij 10/11-jarigen gebeurt dit alleen als er twijfels zijn. Ook voeren we een gesprekje met je kind over hoe het gaat. In het gesprekje met de 10/11-jarigen maken we gebruik van een 'praatplaat'.

Vaccinaties voor kinderen van 9 en 10 jaar

Tijdens de basisschoolperiode ontvangt je kind uitnodigingen voor groepsvaccinaties. De vaccinaties beschermen je kind tegen ernstige infectieziekten. Meer informatie vind je op onze website en op de website van het RIVM (Rijksvaccinatieprogramma). Is je kind nog niet (volledig) gevaccineerd? Maak dan een afspraak of neem contact met ons op via: jeugd vaccinaties@ggd gelderlandzuid.nl.

Mijn Kinddossier

Onze Jeugdgezondheidszorg werkt met Mijn Kinddossier. Hierin vind je informatie over de ontwikkeling, groei en opvoeding van je kind(eren). Het is ook de plek waar je online een afspraak met ons wijzigt en vragenlijsten invult. Inloggen op www.mijnkinddossier.nl doe je met je eigen DigiD. Kijk voor meer informatie op www.ggd gelderlandzuid.nl/mijnkinddossier. Maak je geen gebruik van Mijn Kinddossier, dan ontvang je de informatie per post.

Vertrouwenspersoon

Heb je zorgen of klachten over grensoverschrijdend of ongewenst gedrag op school? Bijvoorbeeld (cyber)pesten, agressie, geweld, discriminatie, racisme, (homo)seksuele intimidatie of radicali-sering? Neem dan contact op met de onafhankelijke interne vertrouwenspersoon of met de externe vertrouwenspersoon van de GGD.

Chat, bel of mail gerust!

Zoek je informatie over de opvoeding, groei of ontwikkeling van je kind? Download de gratis GroeiGids app (via de App-store of via GooglePlay), kijk op www.groeigids.nl of op jgz.ggd gelderlandzuid.nl. Wil je direct antwoord op je vraag? Stel dan je vraag via de GroeiGids chat. Wil je contact met de afdeling Jeugdgezondheidszorg? Bel of mail ons dan gerust. We willen samen het beste voor jouw kind. Wij zijn bereikbaar op maandag t/m vrijdag van 08.00 tot 16.30 uur: (088) 144 71 11 of via jeugdgezondheidszorg@ggd gelderlandzuid.nl.

Meer informatie

- In de GroeiGids app kun je de ontwikkeling van je kind zelf bijhouden.
- Op www.ggd gelderlandzuid.nl staat onder de zoekterm 'Privacy' meer informatie over ons privacyreglement en hoe wij omgaan met dossiers.
- Op www.gezondschoolgelderlandzuid.nl staat hoe de GGD scholen helpt om aandacht te besteden aan de gezondheid van leerlingen. De GGD ondersteunt bijvoorbeeld bij thema's als gezond eten, bewegen, social media gebruik, roken, alcohol en vriendschappen/relaties.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Met het leerlingvolgsysteem Inzichtelijk (groep 1/2) en ParnasSys (groep 3 t/m 8) brengen wij de ontwikkeling van de kinderen tijdens hun basisschooltijd in kaart. Naast observaties in de klas gebruiken we vanaf groep 3 ook de methodeonafhankelijke en diagnostische volgtoetsen die door DIA zijn ontwikkeld. Hiermee kunnen we naast de voortgang van de individuele leerling ook de voortgang van de groep meten. We vergelijken dit met het landelijk gemiddeld.

In groep 8 wordt de DIA-doorstroomtoets afgenomen.

Monitor

De resultaten op groepsniveau worden 2x per schooljaar geanalyseerd en besproken met het team. De uitkomsten van de analyse worden gebruikt om ons onderwijs te verbeteren. Deze verbeterpunten worden opgenomen in het onderwijskundig jaarplan

Opbrengstgesprekken

Drie keer per jaar worden opbrengstgesprekken gehouden met leerkracht, teamleider onderwijs en directie. In dit gesprek worden ambitiedoelen voor de verschillende vakgebieden besproken en worden behaalde resultaten geëvalueerd. Indien noodzakelijk worden verbeterplannen opgesteld en uitgevoerd.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus

2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

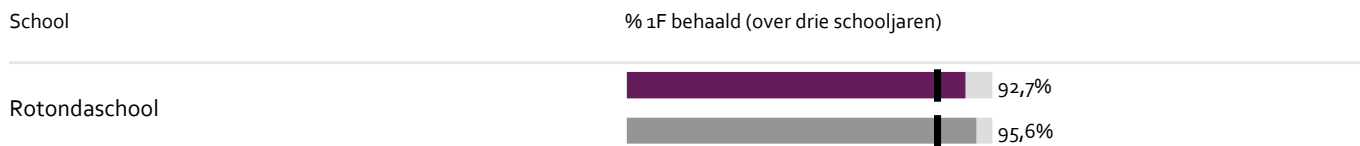
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

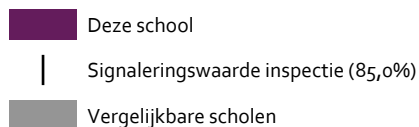
De leerlingen van groep 8 maken in februari 2024 de landelijke "doorstroomtoets". De onderdelen rekenen en taal komen in deze toets aan de orde. De uitslag van de toets wordt schriftelijk aan ouders en kinderen meegedeeld. Voordat de doorstroomtoets wordt afgenomen, bespreken we met ouders en kinderen ons advies betreffende de schoolkeuze. Een belangrijke bron, naast de resultaten uit het leerlingvolgsysteem bij het bepalen van het schooladvies is de observatie van het kind gedurende de laatste schooljaren.

In het begin van het schooljaar is er een algemene informatieavond voor de ouders van groep 8. Op deze avond worden de procedures rond de uitstroom naar het voortgezet onderwijs (VO) uitgelegd. De ouders worden per e-mail op de hoogte gehouden over informatiedagen van het VO in Tiel en omstreken.

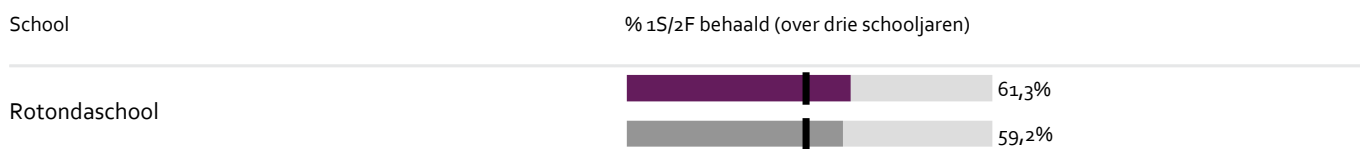
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



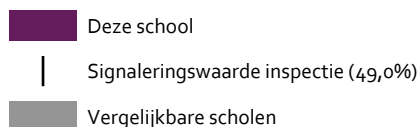
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Eindtoets basisschool wordt doorstroomtoets

Vanaf schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets een doorstroomtoets en komt er 1 aanmeldweek voor het voortgezet onderwijs.

Leerlingen uit groep 8 van de basisschool maken vanaf schooljaar 2023-2024 al in februari een doorstroomtoets. De wet die dit regelt is in februari 2022 aangenomen door de Eerste Kamer. Deze wet neemt een aantal problemen weg en regelt een aantal zaken:

- De eindtoets gaat doorstroomtoets heten. Hierdoor wordt beter duidelijk dat de leerling zich ook na het afnemen van de toets in groep 8 blijft ontwikkelen.
- Er komt 1 week waarin de leerlingen zich aanmelden voor de middelbare school. Daardoor maken alle leerlingen evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur die ook past bij het schooladvies.

Doordat er 1 aanmeldweek komt, veranderen de stappen van het schooladvies en de toets:

- Scholen melden zich tussen 1 oktober en 15 november aan voor een doorstroomtoets.
- Leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies.

- Leerlingen maken in de eerste of tweede volle week van februari de doorstroomtoets.
- Uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets.
- Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart van hun school het definitieve schooladvies.
- Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school.
- Scholen moeten in de schoolgids opnemen hoe het schooladvies tot stand komt. Zij moeten ouders en leerlingen hierover actief informeren. Zo worden alle ouders op tijd betrokken bij de overgang naar de middelbare school.
- Krijgt de leerling een hoger toetsadvies dan het voorlopig schooladvies? Dan geeft de school een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet te verhogen.

De centrale aanmeldweek geldt alleen voor leerlingen die naar het voortgezet onderwijs (vo) gaan. De school maakt een schooladvies voor een leerling op basis van:

- de leerresultaten uit het LVS
- informatie van collega's (zoals intern begeleiders).
- observaties in de groep.

Op de Rondda buigen de leerkrachten van groep 8 zich, samen met de voorgaande leerkrachten van groep 7, de intern begeleider en de directeur over zowel het voorlopig als definitieve het schooladvies voor het voortgezet onderwijs. We vinden het belangrijk om in gesprek te gaan met leerlingen en hun ouders over het schooladvies.

Bij de voortgangsgesprekken in juni wordt aan de kinderen van groep 7 een voorlopig V.O.-schooladvies gegeven. Deze kinderen kunnen samen met hun ouders zich voorzichtig al gaan oriënteren op een vervolgschool.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	13,5%
vmbo-k	8,1%
vmbo-k / vmbo-(g)t	13,5%
vmbo-(g)t	10,8%
vmbo-(g)t / havo	10,8%
havo	16,2%
havo / vwo	10,8%
vwo	13,5%
onbekend	2,7%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Vertrouwen

Vreugde/plezier

Relatie

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

De Rotonda is een school die kinderen laat stralen en bijdraagt aan hun optimale en brede ontwikkeling door hen, in samenwerking met ouders en omgeving, kennis te laten maken met de wereld. Met bekwaamheid en betrokkenheid zetten wij ons in voor de ontwikkeling en vreugde van de kinderen. We doen dit vanuit vertrouwen in het kind en in onszelf. Wij streven ernaar om kinderen zo goed mogelijk voor te bereiden op de wereld om hen heen en we willen kinderen een gelukkige schooltijd bieden: we willen hen laten stralen op onze school.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Om je sociaal-emotioneel competent te kunnen gedragen, heb je kennis, vaardigheden en een juiste houding nodig. Op school besteden we ruime aandacht aan de ontwikkeling van deze competenties. Tijdens speciale lessen, in dramalessen, maar ook in voorkomende situaties herinneren we de kinderen eraan hoe we met elkaar omgaan.

Op onze school werken we met de aanpak Kanjertraining. Dit is een methode waarmee je op school en thuis een gezonde sociaal-emotionele ontwikkeling kunt bevorderen. Goed leren omgaan met elkaar en met jezelf is een voorwaarde om goed voorbereid te zijn op de toekomst na de basisschool. Op jonge leeftijd kun je op dit gebied makkelijke vaardigheden aanleren, dan als je iets ouder bent. En voor ieder kind liggen de accenten weer anders. Het sociaal-emotioneel leren is iets wat we op school bieden, maar wat natuurlijk ook thuis doorgaat. De Kanjeraanpak bestaat uit een lessenserie op school in alle groepen. Het biedt een gemeenschappelijke taal op school en thuis, waarmee we kinderen kunnen helpen om zich sociaal-emotioneel competent te voelen.

Op school volgen we de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen middels het Kanjer Volg- en Adviesstelsel (KanVas). Aan het begin van elk schooljaar bespreken de leerkrachten met iedere groep hoe we op school met elkaar omgaan. In de klas maar ook daarbuiten. We willen dat ieder kind zich veilig voelt op school.

6 Schooltijden en opvang

De kleutergroepen zijn om de week (alle even weken) op woensdag vrij.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:00
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:00
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:00
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:00
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:00

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang KaKa](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden (vrijwillig).

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang KaKa](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Kinderopvang KaKa verzorgt de opvang tijdens vakantie en vrije dagen.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Paasverlof	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	15 juli 2024	23 augustus 2024

Studiedagen/vrije dagen:

donderdag 21 september 2023 (alle leerlingen vrij)
maandag 2 oktober 2023 (alle leerlingen vrij)
maandag 6 november 2023 (alle leerlingen vrij)
vrijdag 2 februari 2024 (alle leerlingen vrij)
maandag 12 februari 2024 (alle leerlingen en teamleden vrij)
vrijdag 31 mei 2014 (alle leerlingen vrij)
vrijdag 7 juni 2024 (alle leerlingen en teamleden vrij)
vrijdag 21 juni 2024 (alle leerlingen vrij)

Data met gewijzigde schooltijden:

dinsdag 5 december 2023 (alle leerlingen les tot 12.00 uur)
vrijdag 22 december 2023 (alle leerlingen les tot 12.00 uur)
vrijdag 9 februari 2024 (alle leerlingen les tot 12.00 uur)
vrijdag 12 juli 2024 (alle leerlingen les tot 12.00 uur)

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
directie	ma t/m vr	Op afspraak
intern begeleider(s)	ma t/m vr	Op afspraak
groepsleerkrachten	op hun werkdagen	Na schooltijd

De directie is bereikbaar via mail: directie@rotondaschool.nl of u kunt ons bellen op 0344-632839

