



Schoolgids 2023-2024



Basisschool Sint Antonius



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Jeugdgezondheidszorg op de basisschool

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

Deze schoolgids is bedoeld voor ouders, verzorgers en andere betrokkenen van onze school. Een goede communicatie tussen ouders en school vinden wij belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. In deze gids kunt u lezen wie wij zijn, vanuit welke uitgangspunten wij werken en hoe wij een optimale ontwikkeling van onze leerlingen stimuleren. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. Ook leest u hoe wij omgaan met verschillen tussen leerlingen, wat wij van ouders verwachten en wat u van ons kunt verwachten. Verder bestaat de gids uit praktische gegevens zoals informatie over schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Kortom, met deze gids heeft u alle nuttige informatie binnen handbereik. Wanneer u vragen heeft, bent u altijd van harte welkom!

Op onze website, www.antoniusschool-beesd.nl, kunt u uitgebreidere informatie vinden over verschillende onderwerpen.

Alle informatie en afspraken van onze overkoepelende stichting kunt u terugvinden in de "SKOR-schoolgids" of op de website www.skor-scholen.nl

Wij wensen u en uw kind(eren) een plezierige en leerzame schooltijd toe!

Met vriendelijke groet, mede namens het team
Cinda Kerstens, directeur basisschool Sint Antonius

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool Sint Antonius

Jeugdlaan 1

4153BE Beesd

☎ 0345681365

🌐 <http://www.antoniusschool-beesd.nl>

✉ directie@antoniusschool-beesd.nl

Schoolbestuur

Stichting Kath. Onderw.bel. Rivierenland

Aantal scholen: 12

Aantal leerlingen: 2.302

 <http://www.skor-scholen.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Cinda Kerstens	directie@antoniusschool-beesd.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Vereniging Betuws Primair Passend Onderwijs

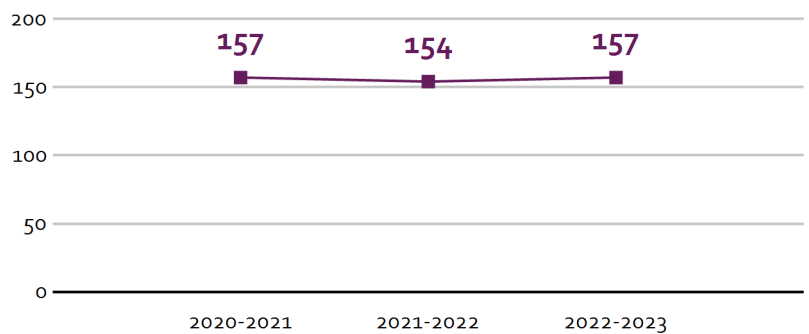
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het leerlingenaantal van de Sint Antonius is de laatste jaren stabiel. Op 1 februari 2023 hadden we 161 leerlingen op school.

Dit schooljaar, schooljaar 2023-2024, wordt er in de groepen 3 tot en met 8 in de ochtenduren lesgegeven in jaargroepen. Hierdoor is intensivering van het onderwijs mogelijk voor de basisvakken als rekenen, taal en lezen. Om zorg te dragen voor voldoende sociale uitdaging en interactie, werken we tijdens de middagen in 3 combinatiegroepen: groep 4/5, groep 5/6 en groep 7/8. Het middagprogramma bestaat onder andere uit gym, wereldoriëntatie, muziek, creatieve lessen, drama, enz. In de kleuterbouw is bewust gekozen voor het werken in combinatiegroepen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Betrokkenheid

Respect

Een school met een hart!

Samen

Veiligheid

Missie en visie

Missie

De Sint Antonius is een school waar iedere leerling na het verlaten van de school zichzelf heeft ontwikkeld op basis van zijn/haar mogelijkheden.

Onze visie

Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid voor het eigen leerproces en betrokkenheid bij de wereld om ons heen vormt de basis voor het verdere leven.

Zelfstandigheid

We bevorderen de zelfstandigheid van kinderen. We leren kinderen kritisch te zijn op hun leerhouding en hun eigen werk.

Verantwoordelijkheid

We streven ernaar de leerlingen medeverantwoordelijk te laten zijn voor hun eigen leerproces. Dit gebeurt door het zichtbaar en bespreekbaar maken van leerdoelen en kinderen presentaties te laten geven. Tegelijkertijd leren we kinderen zich verantwoordelijk te voelen voor onze kernwaarden: Veiligheid, Betrokkenheid, Respect en Samen.

Veiligheid

Op school heerst een veilige sfeer. Er is respect voor ieders eigenheid. Met plezier naar school gaan staat voorop.

Betrokkenheid

We voelen ons betrokken bij elkaar, bij het dorp en bij de wereld om ons heen. Wij zijn een school met een hart.

Respect

We werken en handelen vanuit de katholieke identiteit. Belangrijk daarbij zijn waardering, aandacht en tolerantie.

Samen

Tijdens schoolbrede vieringen wordt het samen gevoel versterkt. Dit komt tot uiting bij bijvoorbeeld: Koningsspelen, Antoniusdag, openingsviering, paasviering en kerstviering. De Koningsspelen wordt samen met basisschool Lingelaar gevierd.

Identiteit

Een basisschool voor katholiek onderwijs

Onze identiteit is zichtbaar door het samen vieren van de katholieke feesten in de school. Denk hierbij aan Kerst, carnaval en Pasen.

Wekelijks wordt er in de klassen aandacht besteed aan de katholieke identiteit door met elkaar te spreken over verhalen en thema's uit de methode 'Hemel en aarde'. Dit gebeurt structureel in de lessen rondom levensbeschouwing, maar ook incidenteel wanneer de actualiteit daartoe aanleiding geeft.

Op school is een grote themakaars aanwezig en iedere groep heeft een kleine kaars. Hiermee kunnen we zowel op school- als op groepsniveau symbolisch op actualiteiten inspringen, door het inlassen van een overdenkingsmoment. Kinderen kunnen een kaars aansteken wanneer zij een dierbaar familielid hebben verloren of bij een feestelijke gebeurtenis zoals een trouwdag.

Daarnaast is er veel aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen, het aanleren van sociale vaardigheden en het omgaan met elkaar. We vinden het belangrijk dat kinderen op een goede manier met elkaar omgaan en respect hebben voor elkaars mening en visie. Iedere dag is er aandacht voor normen en waarden. De school maakt gebruik van de methode KIVA. Het gedachtegoed van KIVA wordt uitgedragen door het gehele team.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Wij kiezen in onze kleuterbouw bewust voor gecombineerde groepen 1/2. Leerlingen dagen elkaar uit, helpen elkaar en brengen elkaar verder in hun ontwikkeling.

Eens per week bieden wij kleuters een gedeelte van de dag onderwijs in jaargroepen aan.

De overige groepen zijn op basis van leeftijd geformeerd.

In het schooljaar 2023-2024 zijn er de volgende groepen:

Tijdens de ochtenden:

Groep 1/2A

Groep 1/2B

Groep 3

Groep 4

Groep 5

Groep 6

Groep 7

Groep 8

Tijdens de middagen:

Groep 1/2A

Groep 1/2B

Groep 3

Groep 4/5

Groep 5/6

Groep 7/8

We komen zoveel mogelijk tegemoet aan de onderwijsbehoeften en talenten van elk kind. Bijvoorbeeld door vroegsignalering en onderwijs aan te bieden op verschillende niveaus.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
rekenen	 3 u 45 min	 3 u 45 min
taal	 3 u 45 min	 3 u 45 min
bewegingsonderwijs	 9 u 30 min	 9 u 30 min
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min
Werkles	 6 uur	 6 uur
Engels	 30 min	 30 min
Weektaak	 1 u 30 min	 1 uur
Kiva	 30 min	 30 min
Schrijven		 30 min

Dagelijks is er van 08.20 uur tot 08.30 uur een inloophmoment voor alle groepen. Op dinsdagen en donderdagen kunnen ouders/ verzorgers van de groepen 1/2 meespelen tijdens het inloophmoment. In de groepen 1 en 2 wordt er spelenderwijs en thematisch geleerd. Taal en rekenen komen aan bod tijdens kringactiviteiten, de spelhoek en een diversiteit aan andere betekenisvolle activiteiten. De kinderen spelen en leren in verschillende hoeken.

Er spelen kinderen in de bouwhoek, de huishoek, de zandtafel, er wordt geveerd, gepuzzeld en er worden spelletjes gespeeld. De ene dag kiest de leerkracht een activiteit voor een kind. Een andere keer kiest het kind zelf.

De kleuters gymmen elke dag in onze eigen speelzaal en spelen dagelijks buiten.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 7 uur	 4 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min
Taal	 4 u 30 min	 7 uur	 7 uur	 7 uur	 7 u 30 min	 7 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Wereldoriëntatie	 2 uur	 3 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min

Bewegingsonderwijs	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Levensbeschouwing	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Engelse taal	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min
Schrijven	■ 2 u 15 min	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 30 min	■ 30 min
Kiva	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min

Dagelijks is er van 08.20 uur tot 08.30 uur een inloophmoment voor alle groepen. Op de Sint Antonius werken wij met een duidelijke en herkenbare structuur. Tijdens de ochtenden wordt er in alle groepen aandacht besteed aan vakken als taal, spelling, begrijpend- en technisch lezen, rekenen en Engels. In de middagen komen de zaakvakken (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, verkeer), gym en de creatieve vakken aan bod. De zaakvakken worden geïntegreerd aangeboden.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Een leerplein
- Een bibliotheek, tegenover de school
- Een gymzaal voor kleuters

- Een gymzaal voor de groepen 3 t/m 8, tegenover de school

2.2 Het team

Het team van de Sint Antonius bestaat uit:

- 11 groepsleerkrachten,
- 2 gymleerkrachten,
- 1 onderwijsassistent,
- 1 interne begeleider,
- 3 MT-leden (managementteam: directeur en twee teamleiders),
- 2 bouwcoördinatoren,
- 1 administratief medewerker,
- 1 directeur.

Regelmatig zijn er stagiaires aanwezig.

Teamleden zijn per mail bereikbaar via: voornaam.achternaam@skor-scholen.nl

Alle teamleden van de Sint Antonius staan voor goed onderwijs.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Vervanging van zieke/afwezige leerkrachten

Personeelsleden van de Sint Antonius kunnen ziek zijn. Bij afwezigheid van één van hen, wordt gezocht naar vervanging.

Wanneer er geen mogelijkheid is de leerkracht van uw kind te vervangen, kan de groep verdeeld worden over de andere groepen of samengevoegd worden met een andere groep. Ook kan het zijn dat een andere groep wordt verdeeld of samengevoegd. Als er geen enkele oplossing voor handen is, kan het voorkomen dat wij u vragen uw kind thuis op te vangen. Dit hoeft niet per se de groep van de zieke leerkracht(en) te zijn.

Mocht vervanging voor langere tijd onmogelijk zijn, zal door wisseling van leerkrachten steeds een andere groep 'naar huis worden gestuurd'. Het zal u duidelijk zijn dat 'naar huis sturen' een allerlaatste

optie is. Wanneer het voor u onmogelijk is om uw kind thuis op te vangen, dragen wij zorg voor opvang. In een enkel geval hebben personeelsleden van de Sint Antonius recht op (compensatie)verlof. Ook dan wordt gezocht naar vervanging.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *kinderopvang Fantaziehuis* en *kinderopvang Kaka*.

Nieuwe leerlingen

Vanaf 3 jaar mag u uw kind aanmelden bij ons op school. Wij vragen u dit in ieder geval tien weken voordat uw kind 4 jaar wordt te doen. Vanaf 3 jaar en 10 maanden mag uw kind komen wennen. De wendagen duren maximaal 5 dagen.

Tien weken voordat uw kind 4 jaar wordt, neemt de leerkracht van groep 1/2 contact met u op. Samen met de leerkracht bespreekt u de wendagen en wordt er een afspraak gemaakt voor een intakegesprek. Tijdens het intakegesprek wordt er gevraagd naar de voorschoolse ontwikkeling, ontvangt u informatie over de inrichting van het kleuteronderwijs en is er tijd voor al uw vragen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De kwaliteit van onze school

Het is in ieders belang dat er goed onderwijs wordt gegeven. Kwalitatief goed onderwijs kan alleen gegeven en gevolgd worden in een vertrouwde omgeving waar iedereen zich op zijn gemak voelt. Een omgeving waarin aandacht is voor elk kind. Respect voor elkaar en het accepteren van individuele verschillen zijn onontbeerlijk voor een stimulerende onderwijsomgeving. In het schoolplan beschrijven wij ons onderwijsbeleid. Ook de plannen die we voor de komende jaren hebben om het onderwijs te verbeteren en te vernieuwen staan in dit plan beschreven. Naast het vierjaarlijks schoolplan wordt ieder jaar een onderwijskundig jaarplan opgesteld en geëvalueerd.

In het schoolplan 2019-2023 beschrijven we onze ambities en aandachtspunten. Vanaf 2024 is er een nieuw schoolplan met ambities en aandachtspunten voor de komende vier jaar.

Burgerschapsvorming

Kinderen voorbereiden op hun rol van burger in de samenleving is onder andere een taak van het onderwijs. Kinderen zijn nieuwsgierig. Ze zijn voortdurend op zoek om zichzelf en de wereld te leren kennen en te verkennen. Die ontwikkelingsbehoefte is een aangrijpingspunt voor burgerschap en integratie. Tegelijk stelt de samenleving waarin kinderen opgroeien haar eisen. Kinderen vervullen nu en straks taken en rollen, waarbij het onderwijs een belangrijke rol speelt.

Scholen zijn verplicht om in hun onderwijs aandacht te besteden aan actief burgerschap en sociale integratie. Dit is vastgelegd in de Wet op het Primair Onderwijs. Daarin staat het volgende: 'Het onderwijs is mede gericht op het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie'. Burgerschap wordt hierbij opgevat als 'de bereidheid en het vermogen om deel uit te maken van een gemeenschap en daar een actieve bijdrage aan te leveren'. Bij sociale integratie staat meedoen aan de maatschappij en betrokkenheid centraal.

Het onderwijs:

- gaat er mede van uit dat leerlingen opgroeien in een pluriforme samenleving,
- is mede gericht op het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie,
- is er mede op gericht dat leerlingen kennis hebben van en kennismaken met verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten.

Onze stichting (SKOR) gaat uit van de volgende kernwaarden: 'verbindend', 'authentiek' en 'verantwoordelijk'. In het kader van burgerschap en integratie staan deze waarden voor verbinding tussen mensen en de diverse culturen. Burgerschap heeft in onze visie alles te maken met goed om leren gaan met elkaar. De basis daarvan is een positieve houding ten opzichte van de ander, gebaseerd op wederzijds respect en acceptatie.

Bij de directeur is een beleidsplan Burgerschap beschikbaar.

Hoe bereiken we deze doelen?

Het schoolplan van de Sint Antonius dient als startpunt van de beleidscyclus (managementcontract) en is een referentiekader bij de interne (managementrapportages) en externe (bestuursverslag) verantwoording van resultaten.

In het Jaarplan (voorheen MACON) worden de SKOR ambities vertaald in schoolspecifieke doelstellingen voor het aankomende jaar, waarin de Antoniusschool resultaatverplichtingen formuleert. Deze resultaatverplichtingen betreffen de gebieden: Kwaliteit van onderwijs, Zelfverantwoordelijk leren, Toekomstgericht onderwijs, Professionele cultuur, Maatschappelijk ondernemerschap en Personeelsbeleid.

Over de te bereiken doelen en het te voeren beleid worden jaarlijks managementafspraken gemaakt tussen de directeur-bestuurder en de schooldirecteur. Deze afspraken worden geformaliseerd in het Jaarplan.

In de managementrapportage (MARAP) worden behaalde resultaten en gemaakte keuzes verantwoord ten opzichte van de voorgenomen plannen in het Jaarplan. In de managementrapportages worden antwoorden gegeven op vragen als: wat willen we behouden, wat willen we versterken, wat willen we vernieuwen? Hoe bereiken we deze doelen?

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

In de bijlage (Scholen op de kaart: www.scholenopdekaart.nl) en op onze website leest u het volledige schoolondersteuningsprofiel.

De organisatie van onze school

Onze school is een basisschool met een leerstofjaar-klassensysteem. De leerstof, die een kind gedurende zijn schoolloopbaan krijgt aangeboden is verdeeld over acht jaargroepen en wordt in leeftijdsgroepen onderwijzen. Ieder kind is uniek en leert op eigen wijze en in eigen tempo. De leerkracht signaleert deze verschillen en biedt het onderwijsaanbod gedifferentieerd aan. In elke klas wordt met minimaal drie differentiatiegroepen gewerkt. Dit betekent in de praktijk dat er een middengroep is, die de leerstof volgens de methode krijgt aangeboden. Leerlingen die moeite hebben met de leerstof krijgen na de klassikale instructie extra begeleiding aan de instructietafel. Leerlingen die zonder basisinstructie kunnen beginnen, gaan zelfstandig aan het werk. Voor hen is er naast de basisstof verrijkingsstof voor handen.

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen een zelfstandige leerhouding ontwikkelen. Dit leren wij de kinderen onder andere door te werken met dag- en weektaken.

Voor de meer- en hoogbegaafde leerlingen is er een plusklas.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Om zorg te kunnen dragen voor een zo optimaal mogelijke ontwikkeling voor alle kinderen, streven wij de hieronder beschreven werkwijzen na.

Beleidsterrein: Aanbod/afstemming

Onderwijs wordt betekenisvol aangeboden. Wij dragen zorg voor een rijke, uitdagende leeromgeving, waarbij de focus ligt op de basisvakken rekenen, lezen, taal en spelling. Bij taalvaardigheden gaat het om doelgericht lezen, schrijven, kijken/luisteren, spreken en gesprekken voeren. Bij rekenen gaat het om kritisch denken en rekenwiskundige problemen oplossen. Burgerschap gaat onder andere over het aanleren van normen en waarden in onze samenleving. Verder krijgen kinderen een basis aan culturele vorming en techniek mee.

Beleidsterrein: Didactisch handelen

We gebruiken materialen bij de uitleg. We stellen de juiste didactische en pedagogische vragen aan kinderen en begeleiden hen bij het zelfstandig en zelfverantwoordelijk leren.

Beleidsterrein: Schoolklimaat/Sociale veiligheid

We zorgen voor een veilige schoolomgeving. Alle medewerkers voeren de KiVa-lessen uit in de groepen.

Beleidsterrein: Opbrengsten

Er wordt lesgegeven in niveaugroepen. Tijdens de les vindt differentiatie plaats. Differentiatie in werkvorm, tempo, aantal opdrachten, leermiddelen, leerstof, moeilijkheidsgraad, etc. De leerkracht zet begeleide inoefening, verlengde instructie, zelfstandig (ver)werken en taak- en/of keuzemogelijkheden in. De ontwikkeling van kinderen wordt op twee manieren gevolgd. Enerzijds door het analyseren van het dagelijkse werk van de kinderen. Dit dagelijkse werk wordt regelmatig getoetst m.b.v. de methodegebonden toetsen. Anderzijds worden er op vaste momenten methode onafhankelijke (cito)toetsen afgenomen. De uitslagen van deze toetsen geven ons objectieve gegevens over de leerprestaties van uw kind. Deze toetsresultaten worden gebruikt om het onderwijs op school te evalueren en waar gewenst te verbeteren.

- De leerkracht biedt expliciete directe instructie en maakt gebruik van coöperatieve werkvormen.
- Er wordt gewerkt met hedendaagse methodes. Voor rekenen wordt Wereld in Getallen 5 gebruikt en voor taal en spelling gebruiken we de methode Staal.
- Naast de werkboeken en schriften worden er vanaf groep 3 Chromebooks ingezet. In de groepen 1/2 wordt gewerkt met iPads.
- Zaakvakonderwijs wordt geïntegreerd aangeboden met de methode Blink Wereld.
- Engels wordt aangeboden vanaf de kleuters. We maken gebruik van de methode Take it Easy.
- Voor het aanvankelijk leesonderwijs in groep 3 maken wij gebruik van de methode Veilig Leren Lezen, de KIM versie.
- Voor het voortgezet technisch lezen, vloeiend lezen, begrijpend lezen (en luisteren en kijken), verdiepend lezen, vrij lezen en voorlezen maken wij gebruik van de methode Blink Lezen. De thema's van Blink lezen en Blink wereld sluiten op elkaar aan.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Specialist dyscalculie

Voor de meer- en hoogbegaafde leerlingen bestaat de mogelijkheid om deel te nemen aan een plusklas.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- KiVa coördinatoren

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher

Op de Sint Antonius wordt het gedrag, de werkhouding en de taakaanpak van de kinderen dagelijks besproken. Wanneer extra aandacht nodig is op het gebied van gedrag, werkhouding of taakaanpak vindt er overleg plaats met de interne begeleider. Indien nodig volgt een plan van aanpak.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Gymleerkrachten.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op de Sint Antonius hechten we waarde aan respectvolle omgangsnormen. Er is aandacht voor normen en waarden die van belang zijn voor de kinderen en hun omgeving. Alle betrokkenen accepteren en respecteren elkaar. In de omgang met elkaar gelden algemeen aanvaarde normen. Te denken valt aan niet uitlachen, intimideren of discrimineren. De leraren betrekken leerlingen bij het onderling oplossen van conflicten. Zij treden onmiddellijk op bij pestgedrag, ook bij online pesten. Er is een pestprotocol aanwezig. Leraren tonen in hun gedrag en taalgebruik respect voor leerlingen. Zij dragen zorg voor een ontspannen sfeer en stimuleren zelfvertrouwen. De Sint Antonius gebruikt KiVa-regels die uitgaan van een positieve benadering. Door ons te houden aan deze regels zorgen we ervoor dat iedereen zich prettig voelt en ruimte krijgt om te doen waar hij/zij goed in is.

Regel 1: We doen aardig tegen elkaar en behandelen anderen met respect.

Regel 2: We maken er samen een fijne groep van.

Regel 3: We praten met elkaar in de ik-taal.

Regel 4: We willen dat pesten stopt.

Regel 5: We gaan goed met elkaar om.

Regel 6: We helpen elkaar.

Regel 7: We komen voor elkaar op.

Elke regel wordt ondersteund door een tekening. De regels staan op een poster en hangen in elke ruimte van het schoolgebouw. De Sint Antonius is een KiVa-school. KiVa is uitgegroeid van anti-pestmethode tot een volledig schoolbreed lesprogramma voor sociaal emotionele vorming en positieve groepsvorming. Het programma is wetenschappelijk effectief bewezen en wordt continu doorontwikkeld op basis van praktijkervaringen en onderzoek. KiVa richt zich niet alleen op de pester of het slachtoffer, maar op de groep als geheel. Onderwerpen die binnen KiVa centraal staan, zijn: respect, gevoelens, eigenaarschap, verantwoordelijkheid, vriendschap, samenwerken, omgaan met verschillen en elkaar helpen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via KIVA-vragenlijsten en de Enquête tool van Vensters.

Onze school is gezond

De Sint Antonius heeft het vignet Gezonde School. Dit vignet geeft aan dat onze school voldoet aan de kwaliteitscriteria van een Gezonde School. We zetten ons in voor actieve en gezonde leerlingen, een veilige schoolomgeving, een fris klimaat en hebben aandacht voor de persoonlijke en sociale ontwikkeling van de leerlingen. Gezonder gedrag van leerlingen draagt bij aan betere schoolprestaties

en minder schooluitval.

Onze school beschikt over het themacertificaat Welbevinden.

Gezonde School is een samenwerking tussen diverse landelijke organisaties. Wilt u meer weten over (het vignet) Gezonde School? Kijk dan op www.gezondeschool.nl.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Rianne van Ringelestijn	rianne.vanringelestijn@skor-scholen.nl
vertrouwenspersoon	Eline van der Plaat	eline.vanderplaat@skor-scholen.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Goed onderwijs richten we samen in! Binnen de Sint Antonius hebben ouders hierin een belangrijke rol. Heeft u een vraag of wilt u iets bespreken? Loop binnen bij één van de leerkrachten of maak een afspraak voor een gesprek.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Via de maandelijkse nieuwsbrief.
- De communicatie vanuit de groep verloopt via onze ouderapp Parro.

Aan het begin van het schooljaar wordt er een informatieavond georganiseerd voor alle ouders. Vier keer per schooljaar kunt u zich opgeven voor een gesprek met de groepsleerkracht. Er zijn kennismakingsgesprekken in september, voortgangsgesprekken in november en rapportgesprekken in februari en juni/juli.

Klachtenregeling

Klachtenprocedure

Het team van de Sint Antonius doet haar uiterste best om alles zo goed mogelijk te laten verlopen. Toch kan er iets gebeuren waar u minder tevreden over bent of zelfs ontevreden. Indien dit het geval is, gaan we graag met u in gesprek om samen tot een passende oplossing te komen.

Wanneer de klacht betrekking heeft op het onderwijs in de groep, neemt u eerst contact op met de leerkracht van uw kind. Indien het niet lukt om samen tot een oplossing te komen of wanneer u een klacht heeft over het beleid van de school, kunt u contact opnemen met de schoolleiding. Wanneer u het gevoel heeft niet bij de leerkracht of schoolleiding terecht te kunnen, kunt naar de vertrouwenspersoon van onze school. Bij ons op school is Eline van der Plaat vertrouwenspersoon. Een vertrouwenspersoon kan bemiddelen en/of begeleiden. Ons streefdoel is klachten zoveel mogelijk binnen school op te lossen. Lukt dit niet dan zal de vertrouwenspersoon u naar een externe instantie verwijzen. Meer informatie hierover leest u in hoofdstuk 4, Extra informatie-Praktische zaken, Jeugdgezondheidszorg op de basisschool. Voor het volledige protocol verwijzen we naar de klachtenprocedure op onze website.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Oudervereniging

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Medezeggenschapsraad (MR)

Aan onze school is een medezeggenschapsraad (MR) verbonden. De MR kan advies en/of instemming uitbrengen aan de directie m.b.t. zaken die de onderwijspraktijk raken. Dit kan zowel gevraagd als ongevraagd. Mocht u vragen of opmerkingen hebben, dan kunt u altijd bij één van de MR-leden van onze school terecht. Onze school is één van de twaalf scholen van de SKOR. Iedere school heeft een eigen MR.

E-mail: mr.antonius@skor-scholen.nl

De Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

Naast de medezeggenschapsraden van de verschillende scholen, heeft SKOR ook een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). De GMR richt zich op zaken die alle scholen aangaan. De raad heeft instemming en/of adviesrecht op bijvoorbeeld onderwijskundige doelstellingen, meerjarenplannen, financieel beleid, huisvesting, ICT en personeelsbeleid. De GMR heeft ook initiatiefrecht en kan dus zelf beleidspunten inbrengen. Ze is zoveel mogelijk bij het ontstaan van beleid betrokken. Onze GMR bestaat uit 12 leden, die allen contactpersoon zijn voor één of meerdere scholen binnen de SKOR, zodat de inbreng van alle scholen geborgd is. De GMR zorgt ervoor dat leden evenredig verdeeld zijn over personeelsleden en ouders. U kunt de GMR bereiken via gmr@skor-scholen.nl

De oudervereniging

De oudervereniging (OV) bestaat uit enthousiaste leden. Bij de vergadering van de oudervereniging is altijd een leerkracht aanwezig, die de nodige informatie en adviezen kan geven.

De belangrijkste taken van de OV zijn:

- vergroten ouderbetrokkenheid;
- bevorderen dat ouders ondersteunende werkzaamheden voor de school verrichten;
- het organiseren van activiteiten en festiviteiten.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor de ouders van leerlingen van groep 8 zijn er aanvullende vrijwillige schoolkosten. Van deze aanvullende vrijwillige ouderbijdrage wordt het kamp naar Schiermonnikoog bekostigd. Deze aanvullende kosten worden niet door SKOR gefaciliteerd. De bijdrage voor het schoolkamp van groep 8 wordt apart gefactureerd. Deze bijdrage bedraagt € 80,- per leerling. Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.

Voor schooljaar 2023-2024 stelt SKOR het geld voor de ouderbijdrage à € 60,- per leerling beschikbaar, gebaseerd op de februaritelling 2023.

Deze ouderbijdrage wordt besteed aan extra activiteiten voor alle leerlingen van de school buiten de gewone lessen om. Hieronder wordt vermeld voor welke extra activiteiten het geld wordt gebruikt.

Voorbeelden van extra activiteiten zijn:

- een schoolreis;
- een kerstetentje;
- een bezoek aan een museum;
- een sportdag;
- extra lessen dans, cultuur, muziek, sport, taal of techniek.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind via de Parro-app ziekmelden. Er kan een toelichting gegeven worden bij de opmerkingen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Het formulier voor verlofaanvraag kunt u op school ophalen of vinden op de website van de Sint Antonius. U kunt het ingevulde formulier inleveren bij de groepsleerkracht of bij de directeur. Bij het verlenen van verlof volgen we de regelgeving van de overheid (www.rijksoverheid.nl). In de bovenschoolse schoolgids van de SKOR staat vermeld waarvoor wel en geen verlof verleend wordt. De bovenschoolse schoolgids is te vinden op onze website.

Te laat komen valt onder ongeoorloofd verzuim.

De school is verplicht dit na tien keer te melden bij leerplicht. Vanaf 1 april 2017 zijn alle basisscholen aangesloten op het verzuimregister. Hierbij wordt de melding digitaal doorgezet aan de gemeente.

4.4 Toelatingsbeleid

Heeft u een kind van ongeveer 2,5 tot 3 jaar oud maak dan een afspraak voor een persoonlijke rondleiding. U bent van harte uitgenodigd sfeer te komen proeven. We nemen graag alle tijd om uw vragen te beantwoorden. Op school of per email ontvangt u een inschrijfformulier.

Het schoolbestuur beslist of uw kind op de school wordt toegelaten.

Weigering van kinderen op de basisschool is toegestaan maar hiervoor moeten wel goede redenen zijn. Leerlingen mogen niet willekeurig geweigerd worden.

De basisschool mag uw kind weigeren op de volgende gronden:

- De school is vol.
- De school kan niet voorzien in de ondersteuning die een leerling nodig heeft. (Zie ook 3.1 Schoolondersteuningsprofiel).
- Ouders accepteren de godsdienstige of levensbeschouwelijke richting van de school niet.

4.5 Jeugdgezondheidszorg op de basisschool

Onderstaande tekst is aangeleverd door GGD Gelderland-Zuid.

Jeugdgezondheidszorg op de basisschool

Ouders, school en Jeugdgezondheidszorg (JGZ) zorgen er samen voor dat een kind zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen. Samen houden we in de gaten hoe het met een kind gaat op het gebied van vriendschappen, schoolprestaties, gezondheid, spraak/taalontwikkeling en lichamelijke ontwikkeling. Daarom nodigt de JGZ je kind uit voor een aantal onderzoeken. Informatie van ouders en scholen is ook belangrijk. Samen krijgen wij zo een goed beeld van de ontwikkeling van ieder kind. Is er hulp of ondersteuning nodig? Dan kunnen we in overleg snel actie ondernemen.

We halen je kind voor de onderzoeken even uit de klas. Als ouder hoef je niet aanwezig te zijn bij de onderzoeken. Maar wil je er toch graag bij zijn of heb je bezwaar tegen de onderzoeken? Neem dan gerust contact met ons op. Als je ons mailt, zet dan de naam en geboortedatum van je kind in de mail. Zowel voor als na de onderzoeken krijg je bericht van ons. De onderzoeken zijn gratis. Onze werkwijze staat uitgelegd in de folder Jeugdgezondheidszorg 4-12 jaar.

Spraak- en taalonderzoek voor kinderen van 4/5 jaar

De spraak- en taalontwikkeling is belangrijk voor het leren lezen, het meedoen met de lessen op school en het contact maken met anderen. Daarom biedt de GGD-logopedist in de kleuterperiode voor ieder kind een spraak- en taalonderzoek aan. Zij let tijdens het gesprekje met je kind op de stem, de uitspraak, de taalontwikkeling, het mondgedrag en het gehoor. Je kind benoemt plaatjes, zegt woorden en zinnen na en voert opdrachten uit met speelgoed. Denk je dat er eerder onderzoek door de logopedist nodig is? Neem dan gerust contact met ons op. Meer informatie vind je op de logopediepagina van de GGD-website.

Gezondheidsonderzoek voor kinderen van 5/6 jaar en 10/11 jaar

Op twee momenten tijdens de basisschoolperiode biedt de GGD een gezondheidsonderzoek aan: in het jaar dat je kind 6 wordt en in het jaar dat je kind 11 wordt. We meten en wegen je kind en bij alle 5/6-jarigen controleren we of je kind goed hoort en ziet. Bij 10/11-jarigen gebeurt dit alleen als er twijfels zijn. Ook voeren we een gesprekje met je kind over hoe het gaat. In het gesprekje met de 10/11-jarigen maken we gebruik van een 'praatplaat'.

Vaccinaties voor kinderen van 9 en 10 jaar

Tijdens de basisschoolperiode ontvangt je kind uitnodigingen voor groepsvaccinaties. De vaccinaties beschermen je kind tegen ernstige infectieziekten. Meer informatie vind je op onze website en op de website van het RIVM (Rijksvaccinatieprogramma). Is je kind nog niet (volledig) gevaccineerd? Maak dan een afspraak of neem contact met ons op via: jeugdvaccinaties@ggd gelderland zuid.nl.

Mijn Kinddossier

Onze Jeugdgezondheidszorg werkt met Mijn Kinddossier. Hierin vind je informatie over de ontwikkeling, groei en opvoeding van je kind(eren). Het is ook de plek waar je online een afspraak met ons wijzigt en vragenlijsten invult. Inloggen op www.mijnkinddossier.nl doe je met je eigen DigiD. Kijk voor meer informatie op www.ggd gelderland zuid.nl/mijnkinddossier. Maak je geen gebruik van Mijn Kinddossier, dan ontvang je de informatie per post.

Vertrouwenspersoon

Heb je zorgen of klachten over grensoverschrijdend of ongewenst gedrag op school? Bijvoorbeeld (cyber)pesten, agressie, geweld, discriminatie, racisme, (homo)seksuele intimidatie of radicalisering? Neem dan contact op met de onafhankelijke interne vertrouwenspersoon of met de externe vertrouwenspersoon

van de GGD.

Chat, bel of mail gerust!

Zoek je informatie over de opvoeding, groei of ontwikkeling van je kind? Download de gratis GroeiGidsapp (via de App-store of via GooglePlay), kijk op www.groeigids.nl of op jgz.ggdgelderlandzuid.nl. Wil je direct antwoord op je vraag? Stel dan je vraag via de GroeiGids chat. Wil je contact met de afdeling Jeugdgezondheidszorg? Bel of mail ons dan gerust. We willen samen het beste voor jouw kind. Wij zijn bereikbaar op maandag t/m vrijdag van 08.00 tot 16.30 uur: (088) 144 71 11 of via jeugdgezondheidszorg@ggdgelderlandzuid.nl.

Meer informatie

- In de GroeiGids app kun je de ontwikkeling van je kind zelf bijhouden.
- Op www.ggdgelderlandzuid.nl staat onder de zoekterm 'Privacy' meer informatie over ons privacyreglement en hoe wij omgaan met dossiers.
- Op www.gezondeschoolgelderlandzuid.nl staat hoe de GGD scholen helpt om aandacht te besteden aan de gezondheid van leerlingen. De GGD ondersteunt bijvoorbeeld bij thema's als gezond eten, bewegen, social media gebruik, roken, alcohol en vriendschappen/relaties.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij werken op onze school op een cyclische wijze aan onze opbrengsten. Vijf keer per jaar komen de directie, interne begeleider, MT-lid Onderwijs en het team bij elkaar om de opbrengsten te analyseren en verbeterplannen op te stellen. Aan het begin van het schooljaar stellen de leerkrachten groepsambities op aan de hand van de analyses en resultaten van de voorgaande jaren. De tussenresultaten zijn zeer belangrijk om de ontwikkeling van leerlingen te volgen, evalueren en bij te stellen.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de

doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

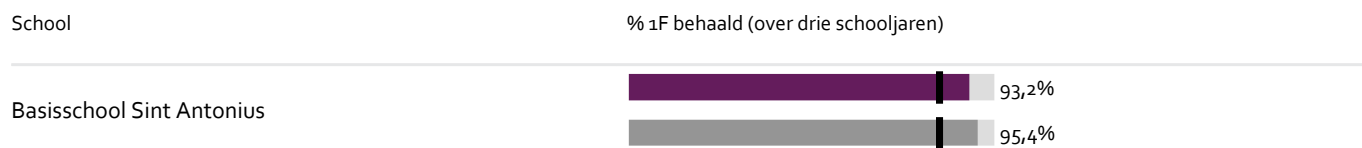
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

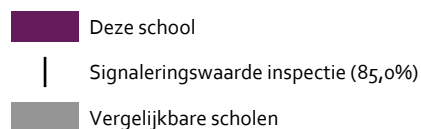
Let op: Voor de beoordelingen in het schooljaar 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie](#).

De inspectie richt zich met name op de referentieniveaus op het gebied van rekenen, lezen en taal. Vanaf 2024 maken we gebruik van de doorstroomtoets. Door ons onderwijs kwalitatief hoog te houden, willen we de referentieniveaus behalen die van onze school verwacht mogen worden. Al onze leerlingen nemen in principe deel aan de doorstroomtoets. In sommige gevallen neemt een kind niet deel aan de verplichte doorstroomtoets. Bijvoorbeeld wanneer een kind problemen heeft met leren of meervoudig gehandicapt is. Dit gebeurt altijd in overleg met ouders. De Sint Antonius zit met de percentages van het fundamentele niveau en het streefniveau boven de signaleringswaarde van de inspectie.

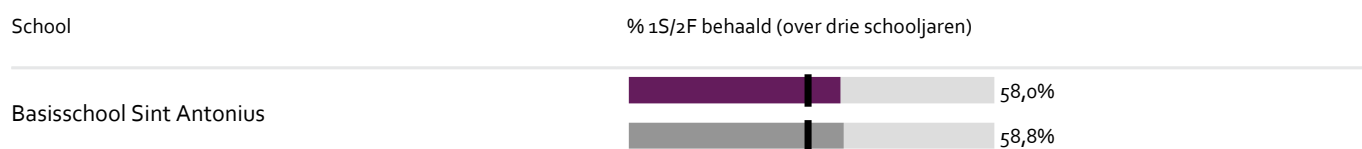
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



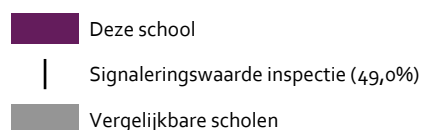
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Vanaf schooljaar 2023-2024: één aanmeldweek en eindtoets wordt doorstroomtoets

Leerlingen uit groep 8 maken vanaf schooljaar 2023-2024 in februari een doorstroomtoets. De wet die dit regelt is in februari 2022 aangenomen door de Eerste Kamer.

De volgende veranderingen zijn ingevoerd:

- De eindtoets gaat doorstroomtoets heten. Hierdoor wordt beter duidelijk dat de leerling zich ook na het afnemen van de toets in groep 8 blijft ontwikkelen.
- Er komt één week waarin de leerlingen zich aanmelden voor de middelbare school. Daardoor maken alle leerlingen evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur die ook past bij het schooladvies.

Doordat er één aanmeldweek komt, veranderen de stappen van het schooladvies en de toets.

- Scholen melden zich tussen 1 oktober en 15 november aan voor een doorstroomtoets.
- Leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari hun schooladvies.
- Leerlingen maken in de eerste of tweede volle week van februari de doorstroomtoets.
- Uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets.

- Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart van hun school het definitieve schooladvies.
- Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school.
- Scholen moeten in de schoolgids opnemen hoe het schooladvies tot stand komt. Zij moeten ouders en leerlingen hierover actief informeren. Zo worden alle ouders op tijd betrokken bij de overgang naar de middelbare school.
- Krijgt de leerling een hoger toetsadvies dan het schooladvies in januari? Dan geeft de school een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de schoolbesluiten het advies niet te verhogen.

De centrale aanmeldweek geldt alleen voor leerlingen die naar het voortgezet onderwijs (vo) gaan.

Zo komt de Sint Antonius tot het schooladvies:

Op de Sint Antonius is een speciale interne commissie voortgezet onderwijs, die bestaat uit de interne begeleider en de groepsleerkrachten van groep 7 en 8. Hun taak is gezamenlijk een weloverwogen advies te formuleren aan de ouders m.b.t. het voortgezet onderwijs. Eind groep 7 ontvangen de kinderen een eerste voorlopig advies richting het VO.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b		5,0%
vmbo-k		20,0%
vmbo-(g)t		30,0%
vmbo-(g)t / havo		10,0%
havo		15,0%
havo / vwo		5,0%
vwo		15,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Openheid

Samen

Veiligheid is volgens ons de basis voor een leerling om zich te kunnen ontwikkelen. Dit houdt in dat de sociale opbrengsten zeer belangrijk voor ons zijn. We monitoren niet alleen de opbrengsten van de kernvakken maar ook van de sociale veiligheid. In het schooljaar 2019-2020 zijn we gestart met KIVA. Via deze preventieve anti-pestmethode wordt de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen gevolgd.

Via Vensters worden er vragenlijsten afgenomen bij leerkrachten, ouders en leerlingen. Bij deze vragenlijsten worden ook vragen over de sociale veiligheid gesteld.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Door het meten van de sociale opbrengsten weten we waar we op in moeten steken met de groepen. Dit doen we met inzet van de methode KIVA. Veiligheid is één van de speerpunten van de school.

6 Schooltijden en opvang

Wij werken onder andere samen met kinderopvang Kaka en kinderopvang Fantaziehuis tegenover de school.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuïrooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Woensdag	-	08:30 -	- 12:30	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:30	-

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang KaKa](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang KaKa](#) en [Fantaziehuis](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Zowel kinderopvang Kaka als Fantaziehuis houden hier rekening mee en zijn beschikbaar tijdens vrije

dagen en schoolvakanties. Beide BSO's zijn tegenover de school gelegen.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Carnavalsvakantie	12 februari 2024	16 februari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Paasweekend	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	15 juli 2024	23 augustus 2024

Studiedagen:

donderdag 21 september 2023 (alle leerlingen vrij)

maandag 09 oktober 2023 (alle leerlingen vrij)

vrijdag 24 november 2023 (alle leerlingen vrij)

maandag 27 november 2023 (alle leerlingen vrij)

woensdag 06 december 2023 (alle leerlingen vrij)

vrijdag 31 mei 2024 (alle leerlingen vrij)

vrijdag 14 juni 2024 (alle leerlingen vrij)

Data met gewijzigde schooltijden:

vrijdag 25 augustus 2023 (les tot 12:00 uur)

vrijdag 13 oktober 2023 (les tot 12:00 uur)

dinsdag 05 december 2023 (les tot 12:00 uur)

donderdag 21 december 2023 (les tot 12:00 uur, kerstviering om 17:00 uur)

vrijdag 22 december 2023 (les tot 12:00 uur)

vrijdag 09 februari 2024 (les tot 12:00 uur)

vrijdag 15 maart 2024 (Fancy Fair om 17:00 uur)

donderdag 28 maart 2024 (les tot 12:00 uur)

vrijdag 26 april 2024 (les tot 12:00 uur)

vrijdag 21 juni 2024 (les tot 12:00 uur)

vrijdag 12 juli 2024 (les tot 12:00 uur)

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
GGD	wisselende dagen	wisselende tijden
Leerkrachten	alle dagen	na schooltijd
Directeur	wisselende dagen	volgens afspraak

