

Voorblad



SWV samenvatting



Basisondersteuning



Deskundigheid



Voorzieningen



Voorzieningen in de fysieke omgeving



Samenwerkende ketenpartners



Kengetallen



Zoeken

U kijkt naar het dashboard van KAMPEN E.O.. Totaal hebben er 27 scholen deelgenomen aan ditschoolondersteuningsprofiel.

Dashboard legenda



Ga met de muis over het icoon voor extra informatie.

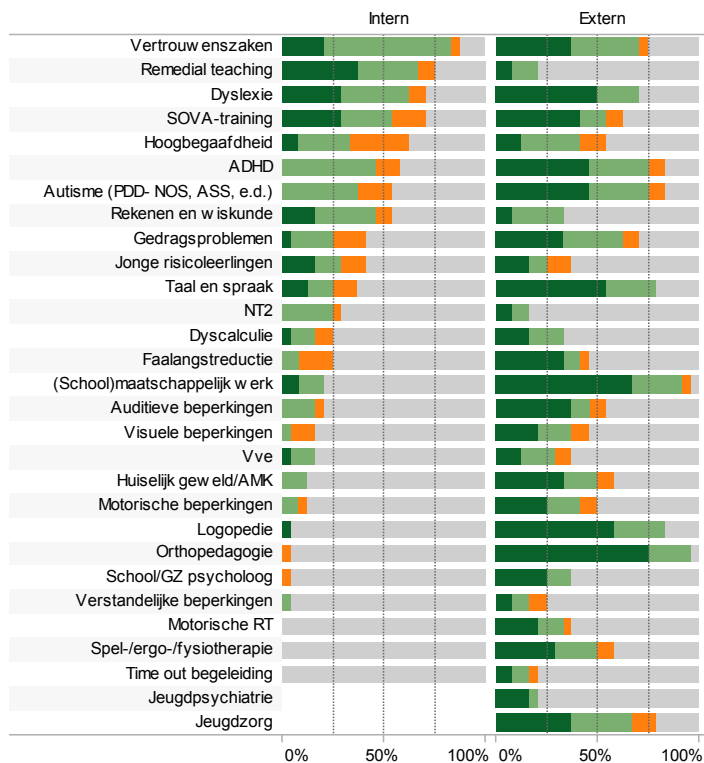


Terug naar voorblad





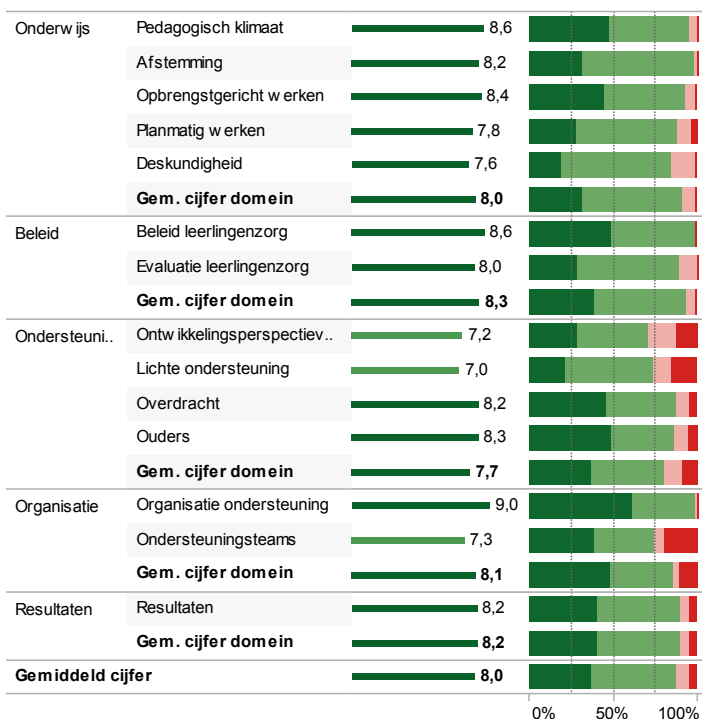
Deskundigheid



Kleurlegenda Deskundigheid:



Gemiddelde cijfers en verdeling oordelen



Kleurlegenda Basis ondersteuning:

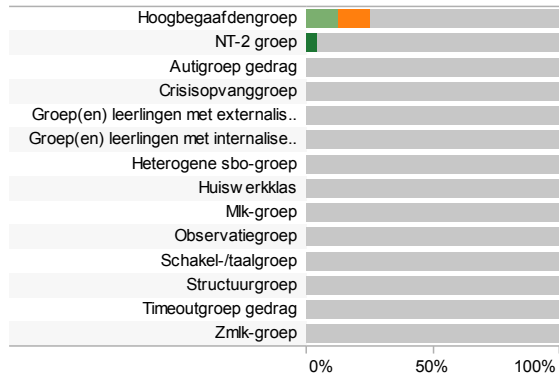


Samenvatting

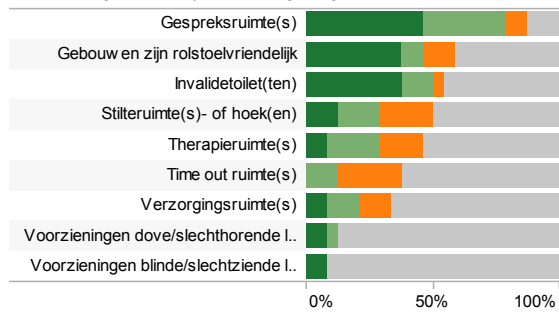
Schooltype: BAO



Ondersteuningsvoorzieningen



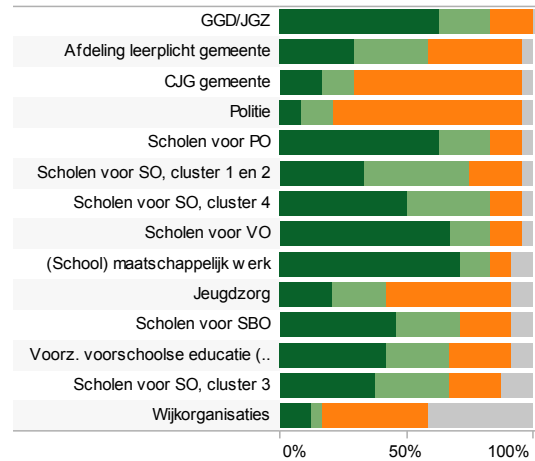
Voorzieningen in de fysieke omgeving



Kleurlegenda Voorzieningen:

Goede kwaliteit Niet tevreden
Tevreden Niet aanwezig

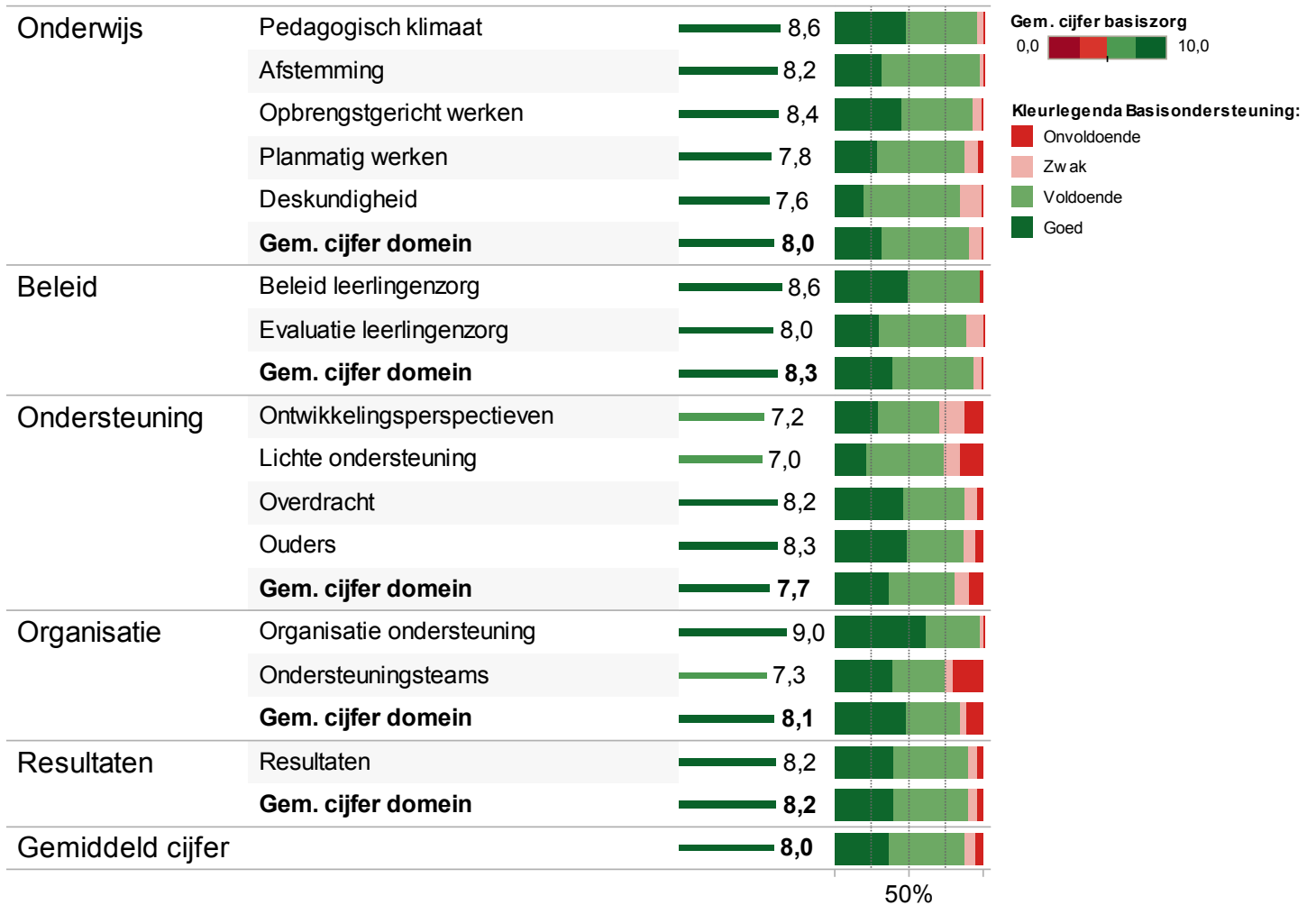
Samenwerkende ketenpartners



Kleurlegenda Ketenpartners:

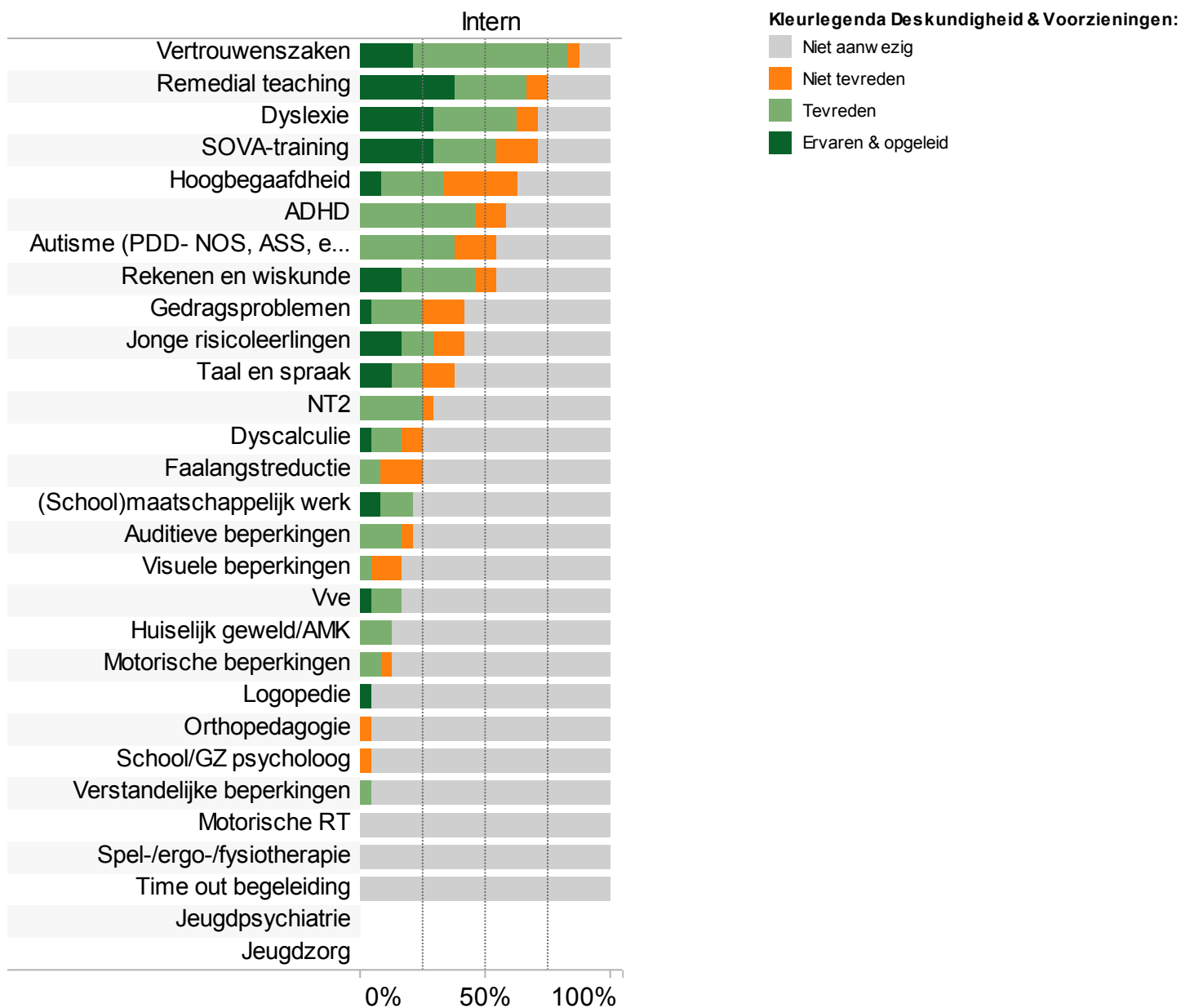
Intensieve samenwerking Incidentele samenwerking
Regelmatige samenwerking Geen samenwerking

Gemiddelde cijfers en verdeling oordelen



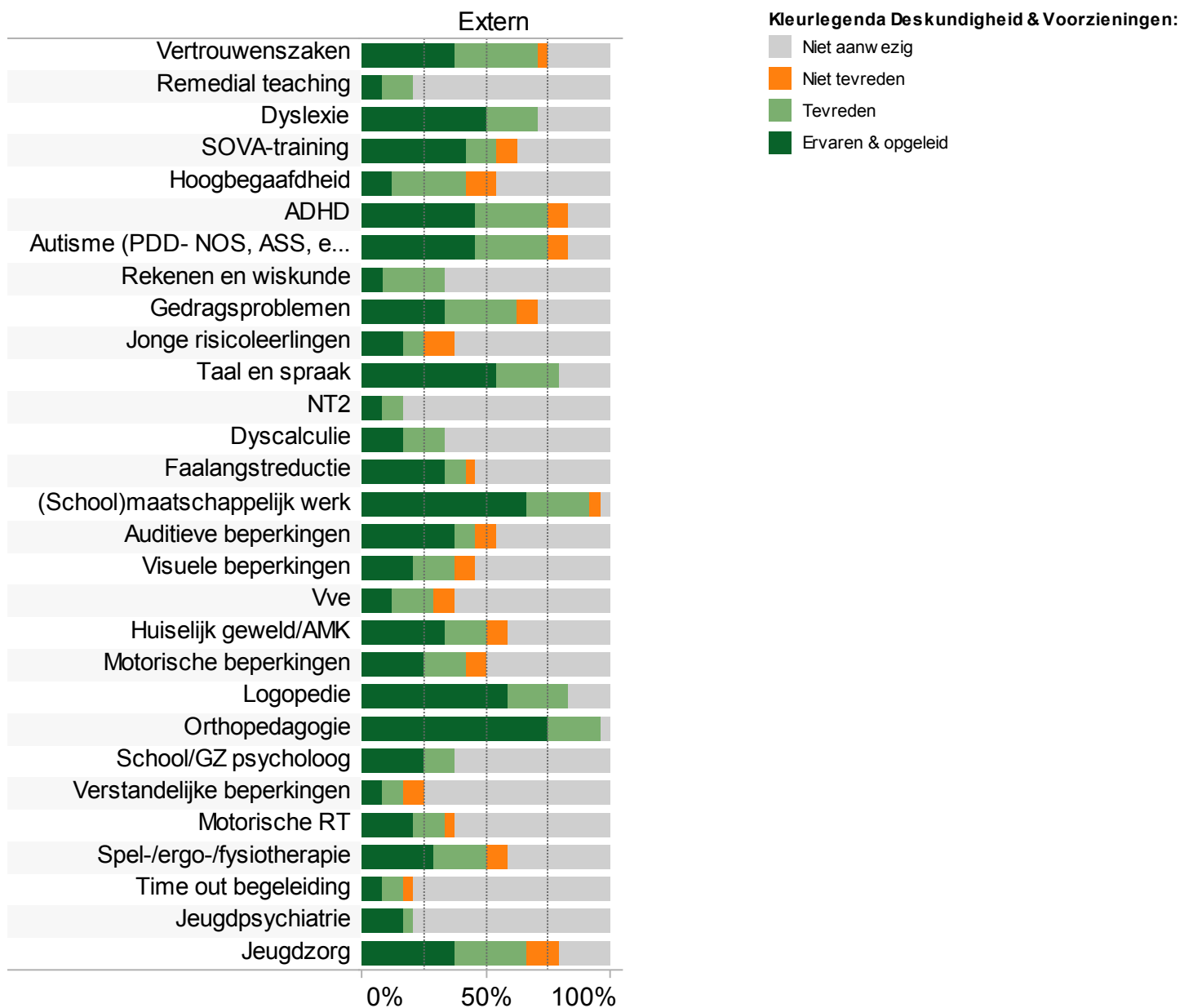
Gem. cijfer basiszorg and % of Total Count of score for each subcategorie broken down by Domeinen. Details are shown for categorie. For pane Gem. cijfer basiszorg: Color shows Gem. cijfer basiszorg. The marks are labeled by Gem. cijfer basiszorg. For pane % of Total Count of score: Color shows details about score_lang. The data is filtered on score_oms, Action (knoppen), Action (categorie,subcategorie) and school_type. The score_oms filter keeps -, --, + and ++. The Action (knoppen) filter specifies a set. The Action (categorie,subcategorie) filter specifies a set. The school_type filter keeps BAO. The view is filtered on categorie, which keeps multiple members.

Zorgdeskundigheid



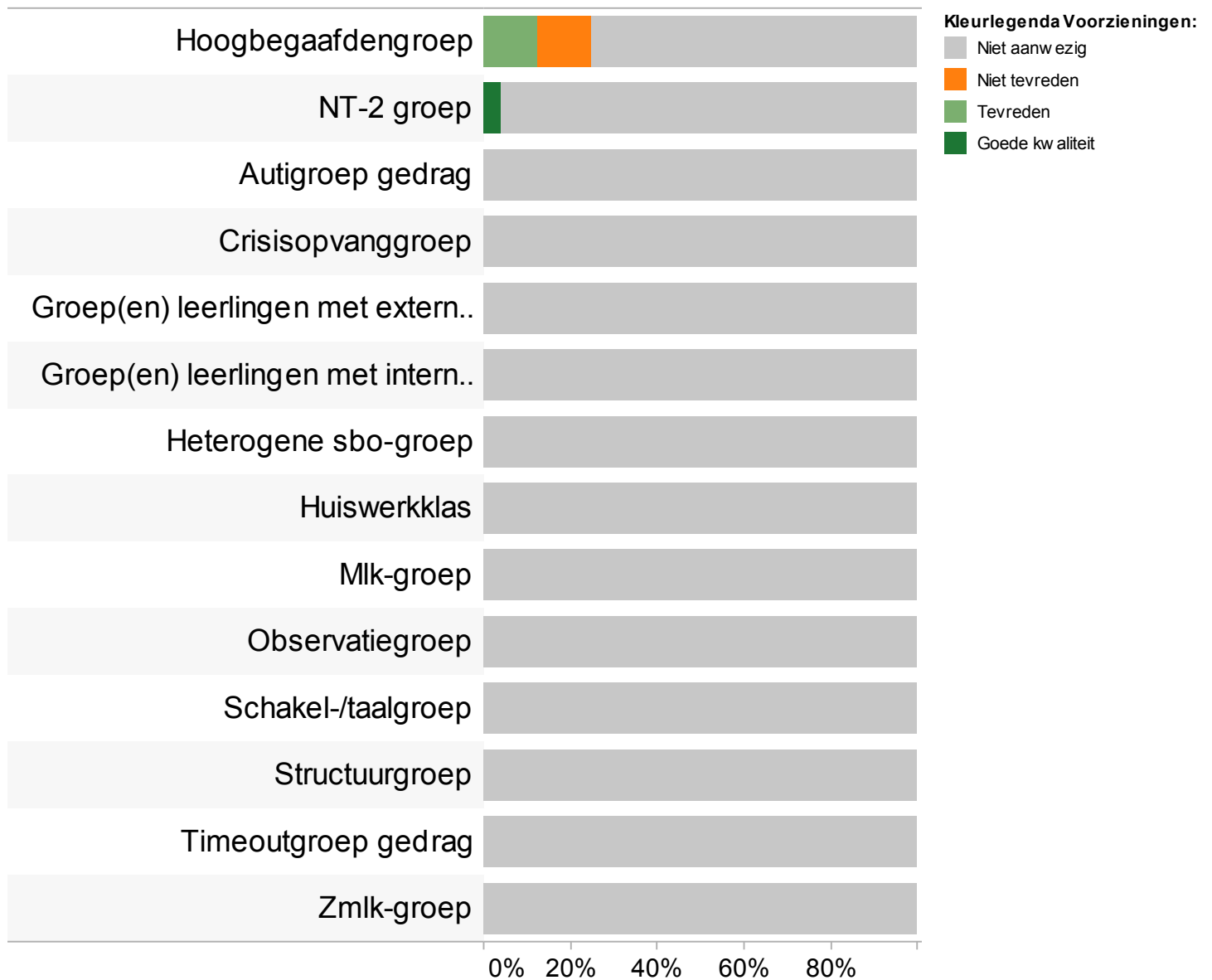
% of Total Count of score for each vraag_kort broken down by categorie. Color shows details about score_lang. Details are shown for vraag. The data is filtered on score_oms, Action (knoppen) and school_type. The score_oms filter keeps 1, 2, 3 and niet. The Action (knoppen) filter specifies a set. The school_type filter keeps BAO. The view is filtered on categorie, which keeps Intern and Extern.

Zorgdeskundigheid

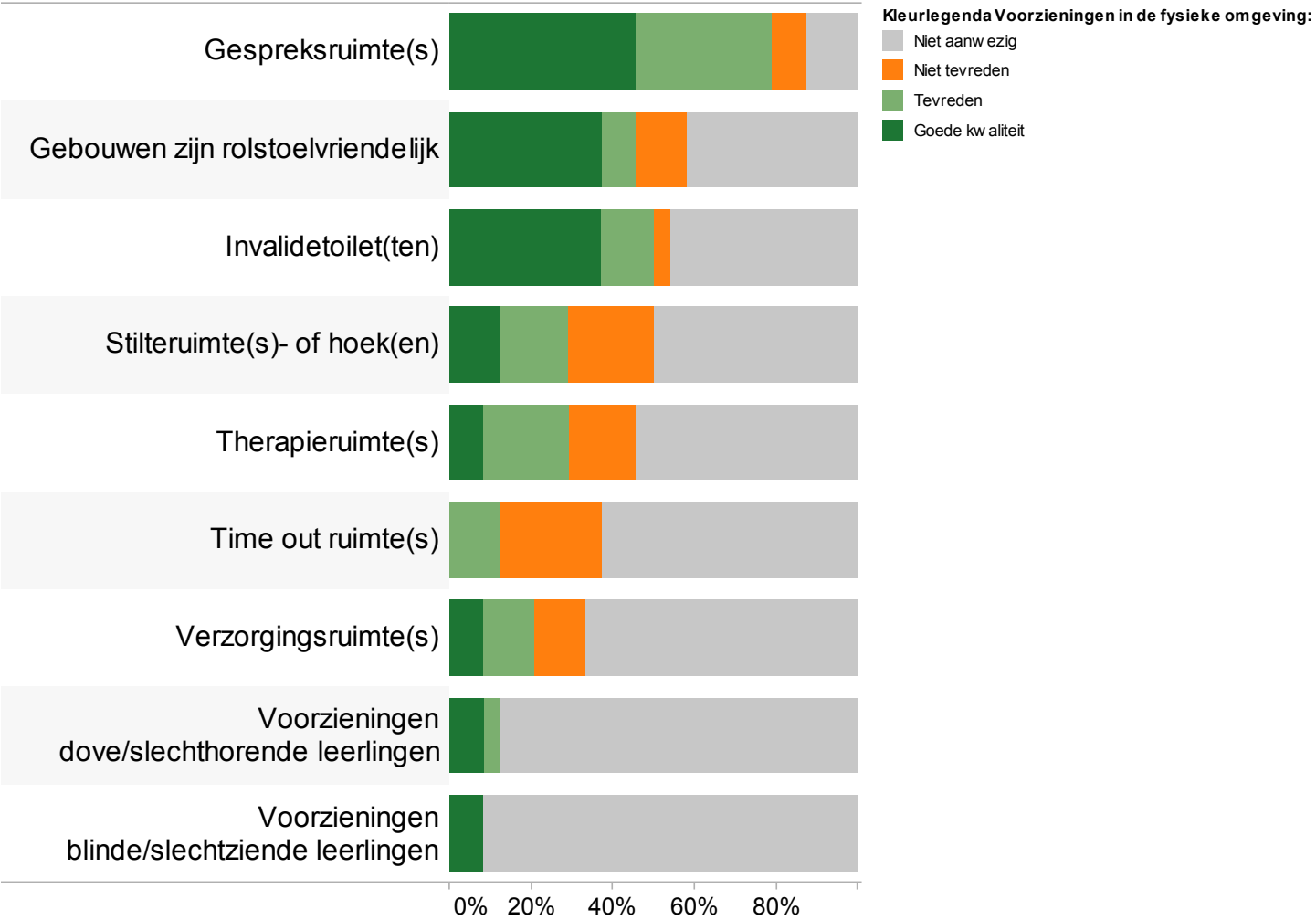


% of Total Count of score for each vraag_kort broken down by categorie. Color shows details about score_lang. Details are shown for vraag. The data is filtered on score_oms, Action (knoppen) and school_type. The score_oms filter keeps 1, 2, 3 and niet. The Action (knoppen) filter specifies a set. The school_type filter keeps BAO. The view is filtered on categorie, which keeps Intern and Extern.

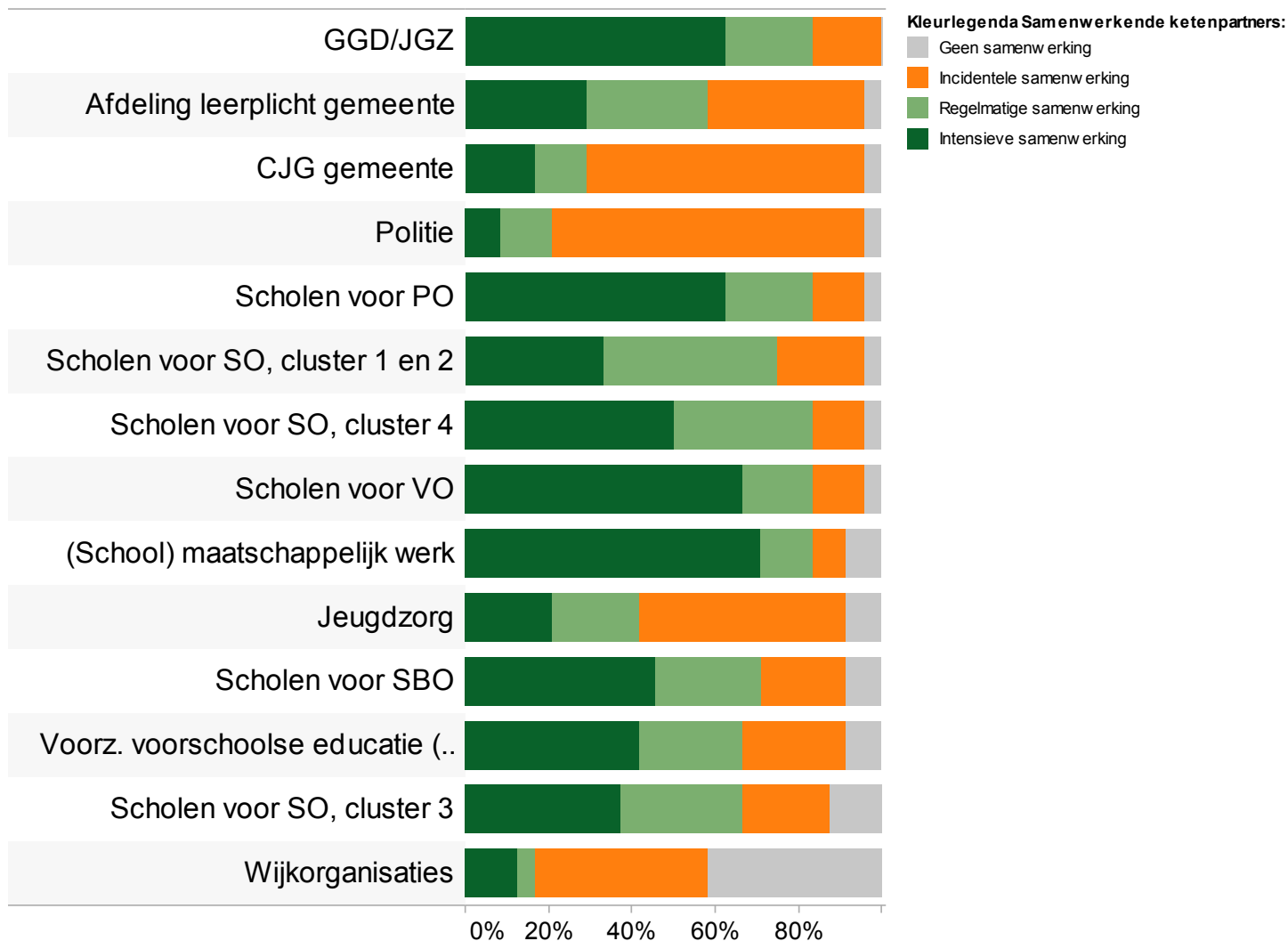
Zorgvoorzieningen



% of Total Count of score for each vraag_kort. Color shows details about score_lang_alias_voorz. Details are shown for score_oms and vraag. The data is filtered on categorie, Action (knoppen) and school_type. The categorie filter keeps Voorzieningen. The Action (knoppen) filter specifies a set. The school_type filter keeps BAO. The view is filtered on score_oms, which keeps 1, 2, 3 and niet.



% of Total Count of score for each vraag_kort. Color show s details about score_lang_alias_voorz. Details are show n for score_oms and vraag. The data is filtered on categorie, Action (knoppen) and school_type. The categorie filter keeps Voorzieningen in de fysieke omgeving. The Action (knoppen) filter specifies a set. The school_type filter keeps BAO. The view is filtered on score_oms, w hich keeps 1, 2, 3 and niet.



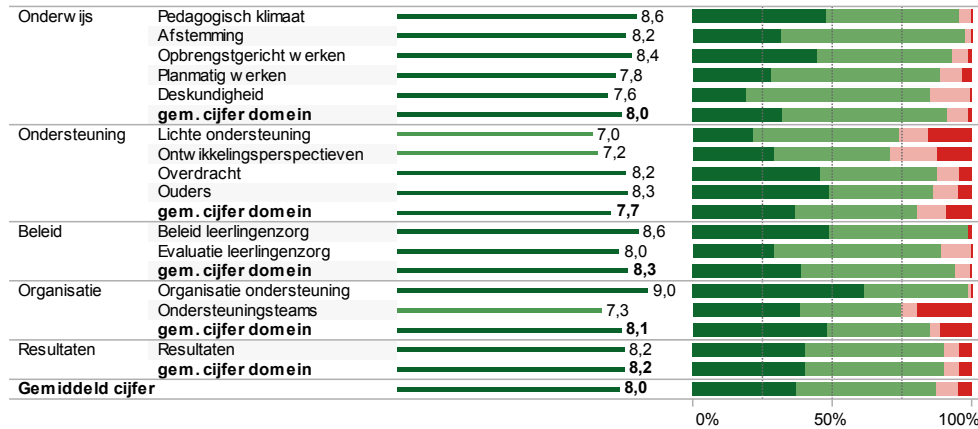
% of Total Count of score for each vraag_kort. Color shows details about score_lang extra alias. Details are shown for score_oms and vraag. The data is filtered on categorie, Action (knoppen) and school_type. The categorie filter keeps Samenwerkende ketenpartners. The Action (knoppen) filter specifies a set. The school_type filter keeps BAO. The view is filtered on score_oms, which keeps 1, 2, 3 and niet.

Basisondersteuning

Schooltype: BAO



Gem. cijfer en verdeling oordelen



Kleurlegenda:



Ranking scholen op basis van selectie(s):

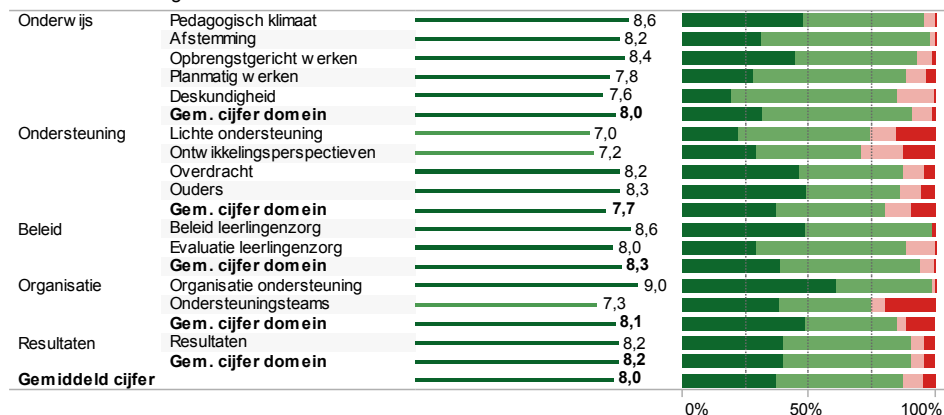
05HU00 Dr Schaepman-School	9,4
13DR00 OJS Het Scala	9,0
13KB00 Willem van Oranjeschool	8,9
05QB00 School Met De Bijbel	8,8
07VA00 Mgr Zwijsen-School	8,8
13PP00 De Morgenster	8,7
12QQ00 Dirk van Dykschool	8,5
13KU00 Basissch Dr Boumanschool	8,5
06HD00 CNS De Groenling	8,4
12RW00 Marnixschool	8,3
13TQ00 Basisschool de Wegw ijer	8,2
05QA00 Ds Johan v d Wendeschool	8,1
12HZ00 O.D.S. Engelenberg	8,1
08VV00 Eben Haezer	8,0
04IB00 Wonderw ijs	7,9
29UM00 Het Stroomdal	7,8
05US00 Basisschool De Regenboog	7,7
07NQ00 Ichthusschool	7,4
13ER00 Koningin Emmaschool	7,2
13WZ00 Basissch de Rehobothsch	7,2
12XW00 Het Meerrijk	7,1
03LJ00 Zandberg	7,0
04UL00 Rehoboth-School	6,4
05PF00 Basisschool Pr Juliana	6,4

Mijn Basisondersteuning

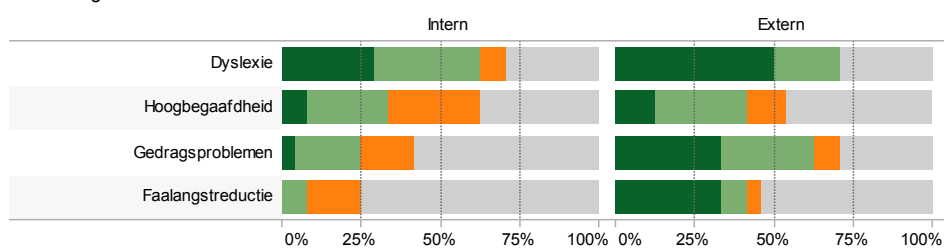
Schooltype: BAO



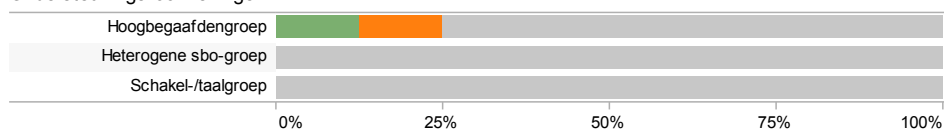
Basisondersteuning



Deskundigheid



Ondersteuningsvoorzieningen



1. Selecteer onderdelen voor:

deskundigheid

- ☐ (School)maatschappelij..
- ☐ ADHD
- ☐ Auditieve beperkingen
- ☐ Autisme (PDD- NOS, A..
- ☐ Dyscalculie
- ☒ Dyslexie
- ☒ Faalangstreductie
- ☒ Gedragsproblemen
- ☒ Hoogbegaafdheid
- ☐ Huiselijk geweld/AMK
- ☐ Jeugdpsychiatrie
- ☐ Jeugdzorg
- ☐ Jonge risicoleerlingen
- ☐ Logopedie
- ☐ Motorische beperkingen
- ☐ Motorische RT
- ☐ NT2
- ☐ Orthopedagogie
- ☐ Rekenen en wiskunde
- ☐ Remedial teaching
- ☐ School/GZ psycholoog
- ☐ SOVA-training
- ☐ Spel-/ergo-/fysiotherapie
- ☐ Taal en spraak
- ☐ Time out begeleiding
- ☐ Verstandelijke beperkin..
- ☐ Vertrouwszaken

voorzieningen

- ☐ Autagroep gedrag
- ☐ Crisisopvanggro..
- ☐ Groep(en) leerlin..
- ☐ Groep(en) leerlin..
- ☒ Heterogene sbo..
- ☒ Hoogbegaafdgro..
- ☐ Huiswerkklas
- ☐ Mkl-groep
- ☐ NT-2 groep
- ☐ Observatiegroep
- ☒ Schakel-/taalgro..
- ☐ Structuurgroep
- ☐ Timeoutgroep ge..
- ☐ Zmlk-groep

Kleurlegenda basis:

- Onvoldoende
- Zwak
- Voldoende
- Goed

Kleurlegenda desk.:

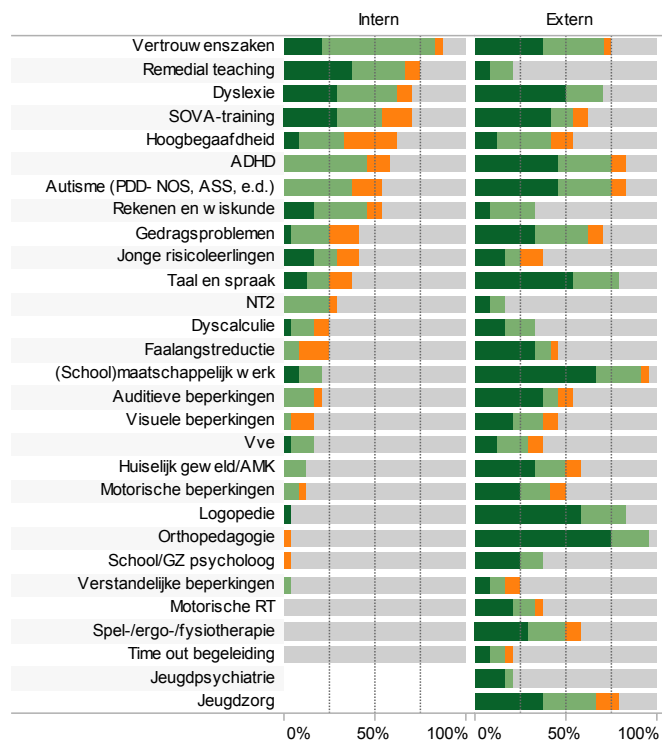
- Niet aanwezig
- Niet tevreden
- Tevreden
- Ervaren & opgeleid

Deskundigheid

Schooltype: BAO



Deskundigheid



Kleurlegenda Deskundigheid:

- Ervaren & opgeleid
- Tevreden
- Niet tevreden
- Niet aanwezig

Aanwezigheid van:
None

Indien aanwezig, oordeel over:
None

Kleurlegenda:

Voorzieningen

Schooltype: BAO

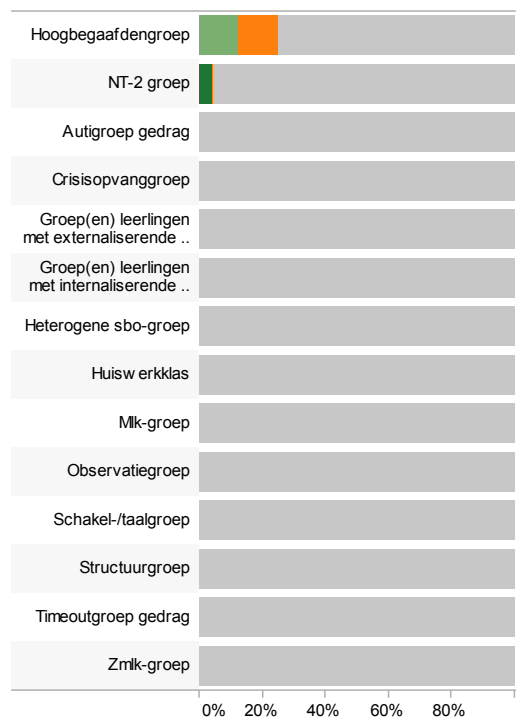


Ondersteuningsvoorzieningen

Aanwezigheid van:
None

Kleurlegenda:

Indien aanwezig, oordeel over:
None



Kleurlegenda Ondersteuningsvoorzieningen:

Goede kw aliteit Niet tevreden
Tevreden Niet aanw ezig

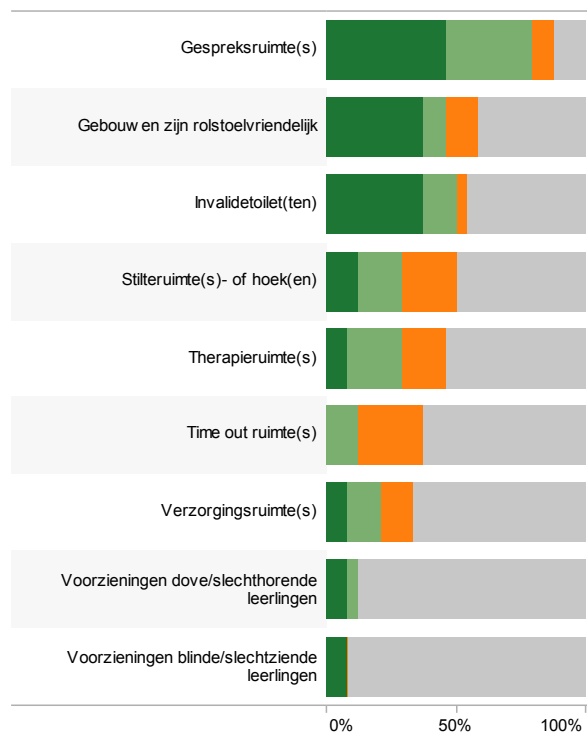


Voorzieningen in de fysieke omgeving

Aanwezigheid van:
None

Kleurlegenda:

Indien aanwezig, oordeel over:
None



Kleurlegenda Voorzieningen in de fysieke omgeving:

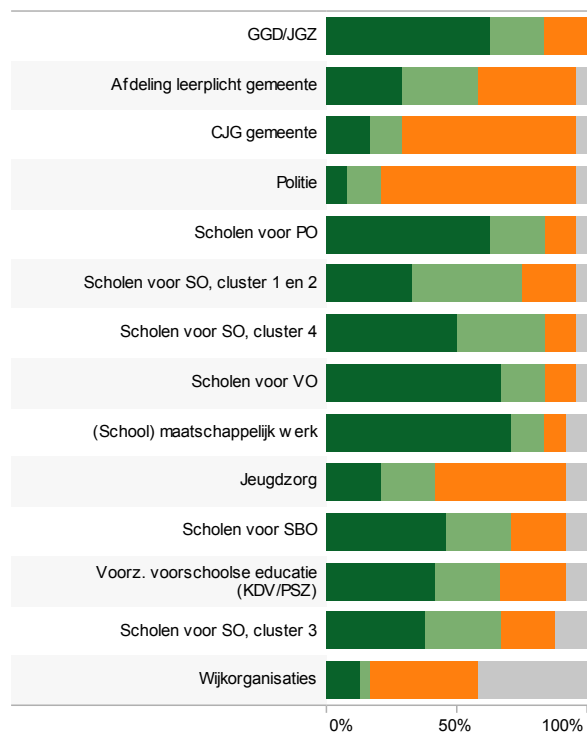
- Goede kwaliteit
- Tevreden
- Niet tevreden
- Niet aanwezig

Ketenpartners

Schooltype: BAO



Samenwerkende ketenpartners



Kleurlegenda

- Intensieve samenwerking
- Incidentele samenwerking
- Regelmatige samenwerking
- Geen samenwerking

Aanwezigheid van:
None

Indien aanwezig, oordeel over:
None

Kleurlegenda:

Overzicht plannen

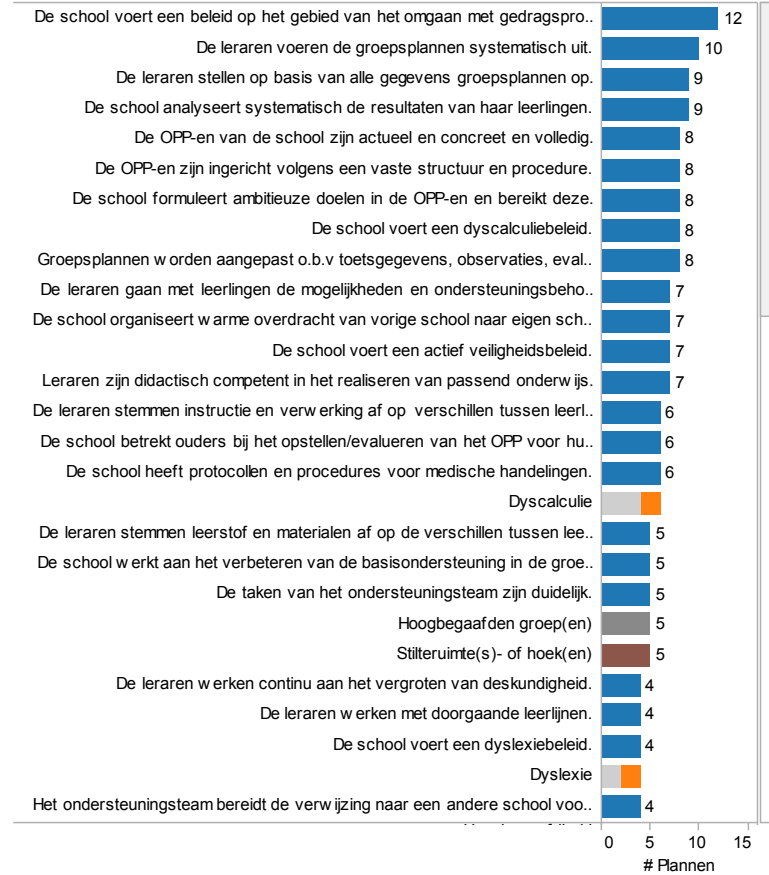
Schooltype: BAO

1. Kies een categorie

- ☒ Basisondersteuning
- ☒ Extern
- ☒ Intern
- ☒ Samenwerkende ketenpartners
- ☒ Voorzieningen
- ☒ Voorzieningen in de fysieke omgeving

- Basisondersteuning
- Extern
- Intern
- Samenwerkende ketenpartners
- Voorzieningen
- Voorzieningen in de fysieke omgeving

2. klik op staaf diagram om de scholen met een plan te zien



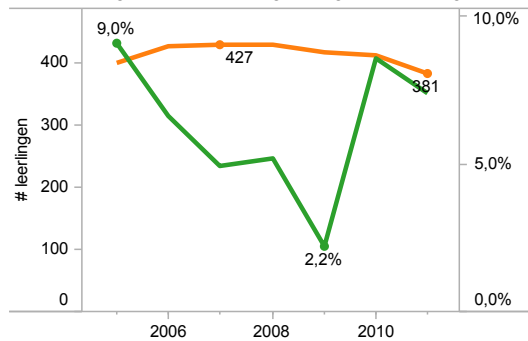
Scholen met plan

Kengetallen scholen

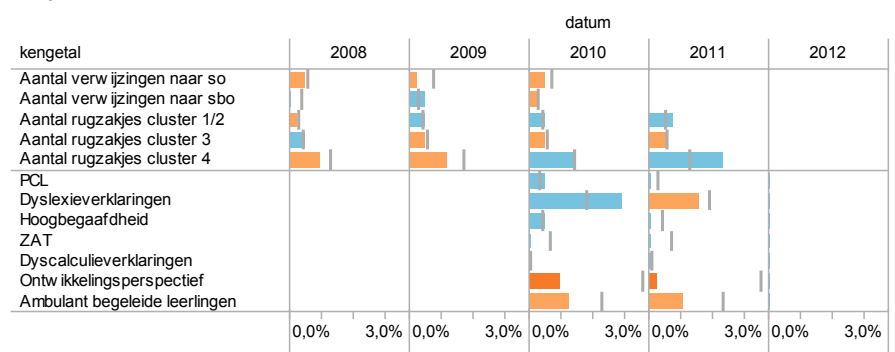


1. selecteer een schooltype 2. selecteer een school
 All 13KB00 Willem van Oranjeschool

Trend leerlingen (aantal leerlingen vs gewichtleerlingen)



Kengetallen t.o.v. SWV

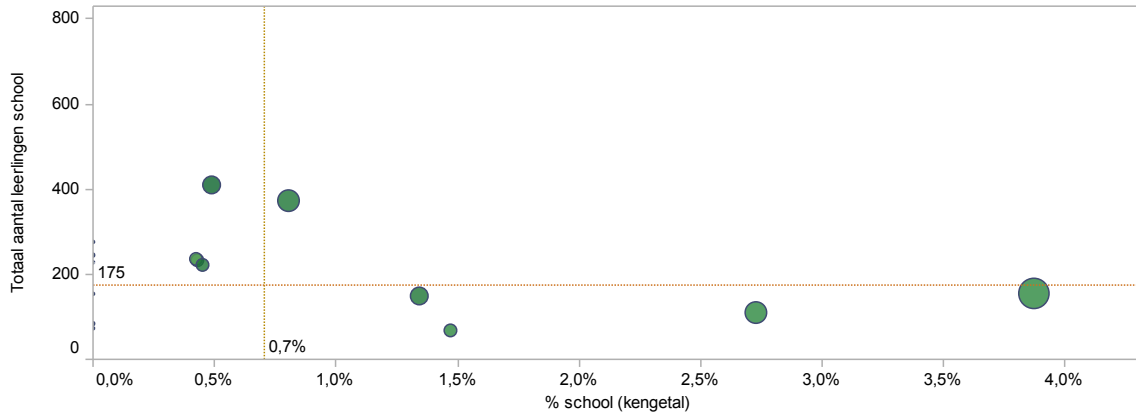


% verschil tussen school en SWV gemiddelde:
 -10,0% 0,0% 10,0%

Kengetallen school t.o.v. alle scholen (13KB00 Willem van Oranjeschool)

	2010			2011			2012		
	%	%SWV	#SWV	%	%SWV	#SWV	%	%SWV	#SWV
Aantal rugzakjes cluster 1/2	0,49%	0,43%	20	0,79%	0,52%	24			
Aantal rugzakjes cluster 3	0,49%	0,56%	26	0,52%	0,56%	26			
Aantal rugzakjes cluster 4	1,46%	1,45%	68	2,36%	1,27%	59			
Aantal verw ijzingen naar sbo	0,24%	0,30%	14						
Aantal verw ijzingen naar so	0,49%	0,71%	33						
Aanmeldingen ondersteuningsteam		4,32%	202		3,99%	185			195
Ambulant begeleide leerlingen	1,22%	2,29%	107	1,05%	2,33%	108			113
Dyscalculieverklaringen		0,06%	3		0,11%	5			2
Dyslexieverklaringen	2,93%	1,82%	85	1,57%	1,92%	89			78
Hoogbegaafdheid	0,49%	0,43%	20		0,43%	20			19
Ontw ikkelingsperspectief	0,98%	3,59%	168	0,26%	3,53%	164			209
PCL	0,49%	0,34%	16		0,30%	14			6
ZAT		0,68%	32		0,71%	33			26

Kengetallen analyse



Kengetallen detail voor Null

1. Selecteer een kengetal:

- ☐ Aanmeldingen ondersteunin..
- ☐ Aantal leerlingen met gewicht
- ☐ Aantal rugzakjes cluster 1/2
- ☐ Aantal rugzakjes cluster 3
- ☐ Aantal rugzakjes cluster 4
- ☐ Ambulant begeleide leerling..
- ☐ Dyscalculieverklaringen
- ☐ Dyslexieverklaringen
- ☒ Hoogbegaafdheid
- ☐ Ontwikkelperspectief
- ☐ PCL
- ☐ SO CL 3 Zeer moeilijk leren..
- ☐ SO CL 4 Langdurig zieke ki..
- ☐ SO CL 4 Zeer moeilijk opvo..
- ☐ Verwijzingen naar sbo
- ☐ Verwijzingen naar so
- ☐ ZAT

2. Selecteer een jaar

2010

Legenda

Aantal leerlingen (kengetal)

- 0
- 2
- 4
- 6

Gem. cijfer basisondersteuning

6,4 9,4

Zoekfunctie voorzieningen

Schooltype: BAO



P = Plan

☐ Niet aanwezig☐ Niet tevreden

☒ Tevreden

Goede kwaliteit

1. Selecteer de gewenste scores

- ☒ Goede kwaliteit
☒ Niet aanwezig
☒ Niet tevreden
☒ Tevreden

2. Beperk de lijst met vragen

- ☒ Voorzieningen
- ☒ Voorzieningen in de fysieke omgevi..

3. Selecteer vragen

- ☐ Autagroep(en)
- ☐ Crisisopvanggroep(en)
- ☒ Gebouw en ruimtes zijn rolstoelvriend..
- ☐ Gespreksruimte(s)
- ☐ Groep(en) leerlingen met externalis..
- ☐ Groep(en) leerlingen met internalis..
- ☒ Groep(en) moeilijk lerende kinderen
- ☒ Groep(en) zeer moeilijk lerende kind..
- ☒ Heterogene sbo-groep(en)
- ☐ Hoogbegaafden groep(en)
- ☒ Huiswerkklas(sen)
- ☒ Invalidetoilet(ten)
- ☐ NT-2 groep(en)
- ☐ Observatiegroep(en)
- ☒ Schakel-/taalgroep(en)
- ☐ Stilteruimte(s)- of hoek(en)
- ☐ Structuurgroep(en)
- ☒ Therapieruimte(s)
- ☒ Time out groep(en) voor leerlingen ..
- ☒ Time out ruimte(s)
- ☐ Verzorgingsruimte(s)

[illegible]

☐ Geen samenwerking

Schoolvergelijker basisondersteuning

Schooltype: BAO



1. Selecteer Scholen:

- ☒ 03LJ00 Zandberg
- ☒ 04IB00 Wonderw ijs
- ☒ 04UL00 Rehoboth-School
- ☒ 05HU00 Dr Schaepman-School
- ☒ 05PF00 Basisschool Pr Juliana
- ☒ 05QA00 Ds Johan v d Wendeschool
- ☒ 05QB00 School Met De Bijbel
- ☒ 05US00 Basisschool De Regenboog
- ☒ 06HD00 CNS De Groenling
- ☒ 07NQ00 Ichthusschool
- ☒ 07VA00 Mgr Zw ijsen-School
- ☒ 08WV00 Eben Haezer
- ☒ 12HZ00 O.D.S. Engelenberg
- ☒ 12QQ00 Dirk van Dykschool
- ☒ 12RW00 Marnixschool
- ☒ 12XW00 Het Meerrijk
- ☒ 13DR00 OJS Het Scala
- ☒ 13ER00 Koningin Emmaschool
- ☒ 13KB00 Willem van Oranjeschool
- ☒ 13KU00 Basissch Dr Boumanschool
- ☒ 13PF00 De Morgenster
- ☒ 13TQ00 Basisschool de Wegw ijer
- ☒ 13WZ00 Basissch de Rehobothsch
- ☒ 29UM00 Het Stroomdal

	Onderw ijs					Beleid		Ondersteuning					Organis	
	Afstemming	Deskundigheid	Opbrengstgericht werken	Pedagogisch klimaat	Planmatig werken	Beleid leerlingenzorg	Evaluatie leerlingenzorg	Overdracht	Ouders	Lichte ondersteuning	Ontw ikkelings perspectieven	Ondersteuningsteams	Organisatie ondersteuning	
05HU00 Dr Schaepman-School	8,8	10,0	10,0	10,0	8,5	10,0	9,2	9,2	9,4	8,1	10,0	10,0	10	
13DR00 OJS Het Scala	9,4	8,0	9,4	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	9,4	5,6	10,0	8,8	10	
13KB00 Willem van Oranjeschool	7,5	7,5	8,8	7,5	8,0	10,0	8,3	10,0	10,0	8,8	10,0	10,0	10	
05QB00 School Met De Bijbel	9,4	8,5	9,4	10,0	10,0	8,3	7,5	9,2	9,4	8,1	7,5	9,4	7	
07VA00 Mgr Zw ijsen-School	8,1	9,0	9,4	10,0	7,5	9,2	9,2	9,2	8,8	7,5	7,5	10,0	10	
13PP00 De Morgenster	8,8	6,5	8,1	8,8	8,5	8,3	9,2	8,3	10,0	8,1	10,0	10,0	10	
12QQ00 Dirk van Dykschool	8,1	8,0	8,8	10,0	8,0	8,3	8,3	9,2	9,4	6,9	5,0	10,0	10	
13KU00 Basissch Dr Boumanschool	9,4	8,5	7,5	6,3	9,0	8,3	7,5	9,2	8,8	8,8	7,5	9,4	8	
06HD00 CNS De Groenling	7,5	7,5	9,4	8,8	7,0	9,2	7,5	9,2	8,8	6,9	8,8	10,0	9	
12RW00 Marnixschool	10,0	9,0	9,4	8,8	9,5	10,0	8,3	8,3	6,9	8,1	7,5	2,5	9	
13TQ00 Basisschool de Wegw ijer	8,1	8,0	9,4	8,8	7,5	10,0	8,3	8,3	8,8	6,3	7,5	7,5	9	
05QA00 Ds Johan v d Wendeschool	8,8	7,0	8,1	8,8	8,5	8,3	8,3	7,5	10,0	6,9	10,0	5,6	9	
12HZ00 O.D.S. Engelenberg	9,4	6,5	8,1	8,8	8,0	8,3	7,5	7,5	8,8	6,3	8,8	9,4	9	
08WV00 Eben Haezer	8,8	8,0	8,1	8,8	6,5	8,3	7,5	8,3	8,8	7,5	6,3	8,1	8	
04IB00 Wonderw ijs	7,5	7,0	8,1	10,0	8,0	8,3	7,5	6,7	8,8	6,9	8,8	7,5	9	
29UM00 Het Stroomdal	6,9	8,5	8,1	8,8	8,5	10,0	10,0	8,3	8,8	6,3	6,3	2,5	8	
05US00 Basisschool De Regenboog	7,5	7,0	8,1	7,5	7,0	8,3	5,8	7,5	8,8	7,5	8,8	6,3	10	
07NQ00 Ichthusschool	8,8	7,0	8,1	8,8	5,0	9,2	8,3	7,5	5,6	8,1	2,5	8,1	10	
13ER00 Koningin Emmaschool	6,9	6,0	7,6	8,8	7,0	8,3	7,5	6,7	6,9	6,9	5,0	7,5	9	



Overzicht scores vragen basisondersteuning



1. Selecteer scholen:

- ☒ 03LJ00 Zandberg
- ☒ 04IB00 Wonderw ijs
- ☒ 04UL00 Rehoboth-School
- ☒ 05HU00 Dr Schaeplan-Sch..
- ☒ 05PF00 Basisschool Pr Julia..
- ☒ 05QA00 Ds Johan v d Wend..
- ☒ 05QB00 School Met De Bijbel
- ☒ 05US00 Basisschool De Reg..
- ☒ 06HD00 CNS De Groenling
- ☒ 07NQ00 Ichthusschool
- ☒ 07VA00 Mgr Zw ijsen-School
- ☒ 08WV00 Eben Haezer
- ☒ 12HZ00 O.D.S. Engelenberg
- ☒ 12QQ00 Dirk van Dykschool
- ☒ 12RW00 Marnixschool
- ☒ 12XW00 Het Meerrijk
- ☒ 13DR00 OJS Het Scala
- ☒ 13ER00 Koningin Emmascho..
- ☒ 13KB00 Willem van Oranjes..
- ☒ 13KU00 Basissch Dr Bourma..
- ☒ 13PP00 De Morgenster
- ☒ 13TQ00 Basisschool de Weg..
- ☒ 13WZ00 Basissch de Rehab..
- ☒ 29UM00 Het Stroomdal

2. Selecteer onderdelen

- ☐ (School) maatschappelijk w..
- ☐ (School)maatschappelijk w..
- ☒ ADHD-leerlingen
- ☐ Afdeling leerlicht gemeente
- ☐ Auditieve beperkingen
- ☒ Autagroep(en)
- ☐ Autisme (PDD, PDD- NOS,..)
- ☐ CJG gemeente
- ☒ Crisisopvanggroep(en)
- ☒ Dyscalculie
- ☒ Dyslexie
- ☐ Faalangstreductie
- ☐ Gebouw en ruimtes zijn rol..
- ☐ Gedragsproblemen (gedra..
- ☐ Gespreksruimte(s)
- ☐ GGD/JGZ
- ☐ Groep(en) leerlingen met e..
- ☐ Groep(en) leerlingen met in..
- ☐ Groep(en) moeilijk lerende ..
- ☐ Groep(en) zeer moeilijk ler..
- ☒ Heterogene sbo-groep(en)
- ☐ Hoogbegaafden groep(en)
- ☐ Hoogbegaafdheid
- ☐ Huuselijk geweld/AMK
- ☒ Huuswerkklas(sen)
- ☐ Invalidetoeilet(ten)
- ☐ Jeugdpsychiatrie
- ☐ Jeugdzorg
- ☐ Jonge risicoleerlingen
- ☐ Logopedie
- ☐ Motorische beperkingen
- ☐ Motorische remedial teachi..
- ☐ NT2
- ☐ NT-2 groep(en)
- ☐ Observatierrnen(en)

☐ D&V Niet aanw ezig

☐ D&V Niet tevreden

P = Plan

 D&V Tevreden

■ D&V Ervaren & opgeleid/Goed

[illegible]

Basisondersteuning 13KB00 Willem van Oranjeschool

Deskundigheid 13KB00 Willem van Oranjeschool

		Onvoldende	Zwak	Voldoende	Goed
Onderwijs	Afstemming	☐	☐	☒	☐
	De leraren werken met doorgaande leerlijnen.	☐	☐	☒	☐
	De leraren stemmen leerstof en materialen af op de verschillen tussen leerlingen.	☐	☐	☒	☐
	De leraren stemmen instructie en verwerking af op verschillen tussen leerlingen.	☐	☐	☒	☐
	De leraren stemmen de onderwijstijd af op verschillen tussen leerlingen.	☐	☐	☒	☐
	Deskundigheid	☐	☐	☒	☐
	Leraren zijn pedagogisch competent in het realiseren van passend onderwijs.	☐	☐	☒	☐
	Leraren zijn organisatorisch competent in het realiseren van passend onderwijs.	☐	☐	☒	☐
	Leraren zijn didactisch competent in het realiseren van passend onderwijs.	☐	☐	☒	☐
	Leraren zijn begeleidingscompetent in het realiseren van passend onderwijs.	☐	☐	☒	☐
Onderwijs	Opbrengstgericht werken	☐	☐	☒	☐
	De school heeft ambitieuze normen voor te bereiken resultaten.	☐	☐	☒	☐
	De school gebruikt een samenhangend leerlingvolgsysteem.	☐	☐	☒	☐
	De school analyseert systematisch de resultaten van haar leerlingen.	☐	☐	☒	☐
	De leraren geven effectieve instructie.	☐	☐	☒	☐
	Pedagogisch klimaat	☐	☐	☒	☐
	De school voert een actief veiligheidsbeleid.	☐	☐	☒	☐
	De leraren zorgen voor een veilig en ondersteunend klimaat in de school.	☐	☐	☒	☐
	Planmatig werken	☐	☐	☒	☐
	Groepsplannen worden aangepast o.b.v. toetsgegevens, observaties, evaluaties.	☐	☐	☒	☐
Beleid	Beleidsleerlingenzorg	☐	☐	☒	☐
	De school zet ondersteuningsmiddelen gericht in.	☐	☐	☒	☐
	De school heeft een duidelijke visie op de ondersteuning van leerlingen.	☐	☐	☒	☐
	De interne ondersteuningsprocedures zijn vastgelegd.	☐	☐	☒	☐
	Evaluatieleerlingenzorg	☐	☐	☒	☐
	De school werkt aan het verbeteren van de basisondersteuning in de groepen.	☐	☐	☒	☐
	De school gaat jaarlijks na of de ondersteuningsmiddelen goed zijn ingezet.	☐	☐	☒	☐
	De school evalueert jaarlijks het beleid ter ondersteuning van leerlingen.	☐	☐	☒	☐
	Lichte ondersteuning	☐	☐	☒	☐
	De school voert een dyslexiebeleid.	☐	☐	☒	☐
Ondersteuning	Ontwikkelingsperspectief	☐	☐	☒	☐
	De school voert een beleid op het gebied van het omgaan met gedragsproblemen.	☐	☐	☒	☐
	De school heeft protocollen en procedures voor medische handelingen.	☐	☐	☒	☐
	Ouders	☐	☐	☒	☐
	De school informeert ouders over de ontwikkeling van hun kind.	☐	☐	☒	☐
	De school gebruikt de ervaringsdeskundigheid van ouders.	☐	☐	☒	☐
	De school betreft ouders bij het opstellen/evalueren van het OPP voor hun kind.	☐	☐	☒	☐
	De school betreft ouders bij de warme overdracht.	☐	☐	☒	☐
	Overdracht	☐	☐	☒	☐
	De school zorgt voor warme overdracht van eigen school naar volgende school.	☐	☐	☒	☐
Organisatie	Ondersteuningsteams	☐	☐	☒	☐
	Het ondersteuningsteam bereidt de verwijzing naar een andere school voor.	☐	☐	☒	☐
	De taken van het ondersteuningsteam zijn duidelijk.	☐	☐	☒	☐
	De school informeert ouders over de ondersteuningsmogelijkheden.	☐	☐	☒	☐
	Organisatieondersteuning	☐	☐	☒	☐
	De school heeft de taken op het gebied van ondersteuning duidelijk belegd.	☐	☐	☒	☐
	De ondersteuning in de school is goed georganiseerd in de praktijk.	☐	☐	☒	☐
	De interne begeleiding is goed toegerust.	☐	☐	☒	☐
	Resultaten	☐	☐	☒	☐
	De school verantwoordt de bereikte resultaten.	☐	☐	☒	☐
Resultaten	De school formuleert ambitieuze doelen in de OPP-en en bereikt deze.	☐	☐	☒	☐
	De resultaten liggen op of boven het niveau van vergelijkbare scholen.	☐	☐	☒	☐

	Intern				Extern			
	Net aanwezig	Net tevreden	Tevreden	Ervaren&opgeleid	Net aanwezig	Net tevreden	Tevreden	Ervaren&opgeleid
Orthopedagogie	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
(School)maatschappelijk werk	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Remedial teaching	☐	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐
Motorische RT	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Spel-/ergo-/fysiotherapie	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Logopedie	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☒
Dyslexie	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☒
Dyscalculie	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☒
Taal en spraak	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☒
Rekenen en wiskunde	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Faalangstreductie	☐	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☐
SOVA-training	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒
Motorische beperkingen	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒
Jeugdpsychiatrie	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Verstandelijke beperkingen	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
Jeugdzorg	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Gedragsproblemen	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☒
Time out begeleiding	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Huiselijk geweld/AMK	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Vertrouwszaken	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒
Auditieve beperkingen	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒
Visuele beperkingen	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒
ADHD	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒
Autisme (PDD- NOS, ASS, e.d.)	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒
Hoogbegaafdheid	☐	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐
Jongereisicoleren	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐
Vve	☐	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☐
NT2	☐	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☐
School/GZ psycholoog	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐

Voorzieningen 13KB00 Willem van Oranjeschool

	Niet aanwezig	Niet tevreden	Tevreden	Goede kwaliteit
Huiswerkklas	✓			
Hoogbegaafdengroep	✓			
Schakel-/taalgroep	✓			✓
NT-2 groep	✓			
Structuurgroep	✓			
Autisiegroep gedrag	✓			
Timeoutgroep gedrag	✓			
Znijk-groep	✓			
Mik-groep	✓			
Groep(en) leerlingen met internaliserende gedragsproblemen	✓			
Groep(en) leerlingen met externaliserende gedragsproblemen	✓			
Observatiegroep	✓			
Crisisopvanggroep	✓			
Heterogene sbo-groep	✓			

Voorzieningen fysieke omgeving 13KB00 Willem van Oranjeschool

	Niet aanwezig	Niet tevreden	Tevreden	Goede kwaliteit
Gebouw en zijn rolstoelvriendelijk				✓
Invalidetoilet(ten)				✓
Voorzieningen dove/slechthorende leerlingen				✓
Voorzieningen blinde/slechtziende leerlingen				✓
Gespreksruimte(s)				✓
Therapieruimte(s)	✓			
Verzorgingsruimte(s)			✓	
Stilteruimte(s)- of hoek(en)				✓
Time out ruimte(s)	✓			

Ketenpartners 13KB00 Willem van Oranjeschool

	Geen samenwerking	Incidentele samenwerking	Regelmatige samenwerking	Intensieve samenwerking
Afdeling leerplicht gemeente				✓
CJG gemeente				✓
(School) maatschappelijk werk				✓
GGD/JGZ				✓
Jeugdzorg				✓
Politie				✓
Wijkorganisaties	✓			
Voorz. voorschoolse educatie (KDV/PSZ)				✓
Scholen voor PO				✓
Scholen voor VO				✓
Scholen voor SO, cluster 1 en 2				✓
Scholen voor SO, cluster 3				✓
Scholen voor SO, cluster 4				✓
Scholen voor SBO				✓