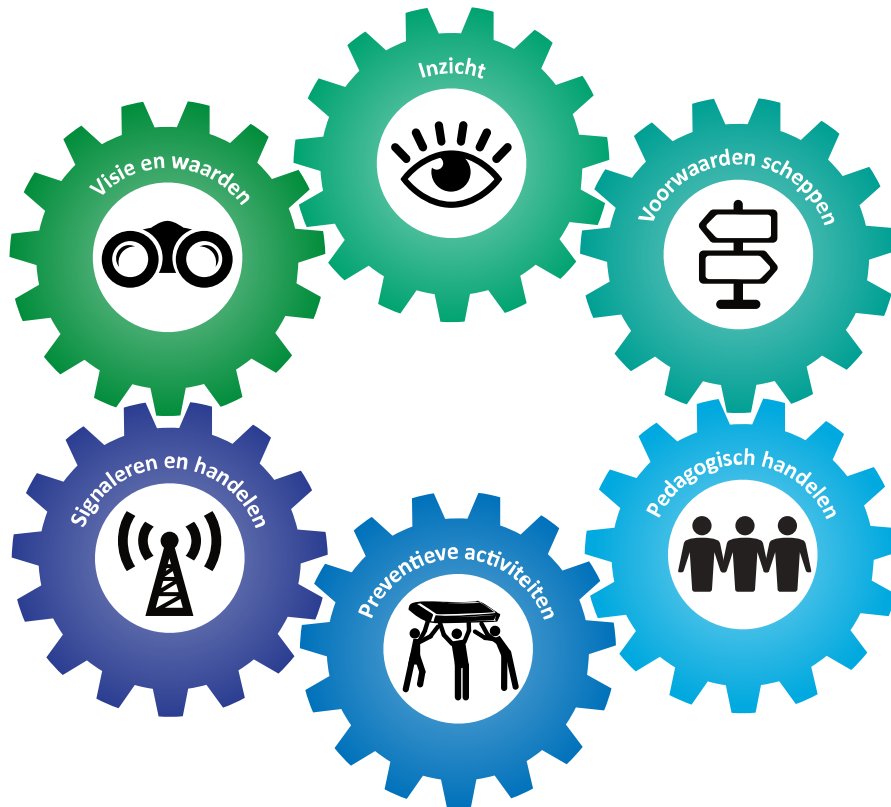


Schoolveiligheidsplan

Portus Juliana | 19-12-2023





Visie & waarden

Visie en waarden

Visie op sociale veiligheid

Aanvullend op het Portus Visiedocument 2021-2026 en het Portus Veiligheidsplan geldt op Juliana specifiek het navolgende:

Missie en visie. Onze opvattingen over sociale veiligheid hebben we mede verwoord in de missie en visie van Portus Juliana. Deze zijn als volgt:

Missie

Portus Juliana biedt alle leerlingen een veilige plek om te leren, zich te ontwikkelen en hun diploma te halen.

Onze school is inclusief. Wij bieden jongeren, ongeacht geloof of afkomst, vertrouwen in en perspectief op een goede toekomst. Iedereen telt mee. Wij zien diversiteit als kracht. Wij bereiden onze leerlingen voor op een vervolgopleiding, een plek in de maatschappij en op werk.

Op Portus Juliana stimuleren we de ontwikkeling en mogelijkheden van onze leerlingen, zodat zij zelfstandig, zelfbewust en verantwoordelijk in het leven staan en succesvol zijn in hun maatschappelijke en professionele carrière.

Visie

Portus Juliana is een sterke, excellente school met een motiverende onderwijsvisie.

Wij:

- zoeken binding en maken verbinding
- werken in een samenwerkingsverband
- zijn aantrekkelijk voor anderen
- kennen de onderwijsvraag en doen een weloverwogen onderwijsaanbod
- hebben een uitstekende relatie met aanleverende scholen en vervolgopleidingen
- laten leerlingen in de leergemeenschap van de school oefenen met burgerschapsvaardigheden voor het echte leven.

Portus Juliana blinkt in het bijzonder uit in het verzorgen van onderwijs aan leerlingen die, in het huidige onderwijslandschap, lastig een diploma kunnen halen op het niveau dat bij hun past. Deze groep leerlingen bestaat uit drie verschillende categorieën:

- leerlingen die thuis niet of nauwelijks tot het maken van huiswerk komen;
- leerlingen die de potentie hebben om een vmbo g/t diploma te behalen maar nog niet het advies kunnen krijgen eind groep 8;
- leerlingen met een ondersteuningsbehoefte.

Portus Juliana wil er juist voor deze leerlingen zijn, zij hebben – in het kader van kansengelijkheid – net als andere leerlingen recht op een mooie en succesvolle toekomst. Wij streven ernaar om het maximale te halen uit iedere leerling.

We hebben het lef om de rol van mede-opvoeder te pakken. Het bieden van (t)huiswerkvrij onderwijs en persoonlijke aandacht is daarbij belangrijk, maar ook stevigheid in onze rol met basisprincipes als structuur, rust, reinheid en regelmaat staan hoog in het vaandel. Als we deze zaken bieden, ervaren onze leerlingen de veiligheid en duidelijkheid die ze nodig hebben om zichzelf te kunnen zijn en zich te ontwikkelen.

Kernbelofte

Wij beloven onze leerlingen dat we ze zien. In wie ze zijn en wat ze in hun mars hebben. Wij geven hen de ruimte om zich te ontwikkelen tot wie ze kunnen zijn. Zij kunnen bij ons rekenen op (t)huiswerkvrij onderwijs, waarbij wij dicht bij ze staan en een stevige structuur bieden met duidelijkheid en persoonlijke aandacht. De leerlingen krijgen veel ruimte om zich te ontplooien. Wij vinden dat met vrijheid ook verantwoordelijkheid komt en daar spreken wij hen op aan. Wij beloven onze leerlingen dat ze gedurende hun schoolperiode bij ons eruit kunnen halen wat er in zit.

Documenten

[Missie en visie](#)

Kernwaarden

Onze school is inclusief. Wij bieden jongeren, ongeacht geloof of afkomst, vertrouwen in, en perspectief op een goede toekomst. Iedereen telt mee. Wij zien diversiteit als kracht.

Op Portus Juliana stimuleren we de ontwikkeling en mogelijkheden van onze leerlingen, zodat zij zelfstandig, zelfbewust en verantwoordelijk in het leven staan en succesvol zijn in hun maatschappelijke en professionele carrière.

De sociale veiligheidsstructuur zit door de opbouw van de school, geborgd in ons systeem. Wij hebben warme banden met ouders, er is zeer regelmatig contact met ouders op verschillende wijzen: ouderavonden, huisbezoeken, telefoongesprekken etc. Daarnaast worden leerlingen intensief gecoacht en aangestuurd, en zijn we eigenlijk altijd in gesprek met onze leerlingen. Als school werken we nauw samen met een aantal organisaties die gastlessen, projecten of voorstellingen aanbieden op het gebied van sociale veiligheid. Nemen

we actief deel aan bijvoorbeeld Paarse vrijdag, Week tegen het pesten etc. Maar er is ook bijvoorbeeld actief pauzetoezicht door docenten, in samenwerking met jongerenwerkers. Daarnaast biedt Juliana een uitgebreid aanbod verlengde dagprogrammering op het gebied van cultuur en sport en bewegen.

Het welzijn van leerlingen en het veiligheidsgevoel wordt ook jaarlijks gemeten. Via de incidentenregistraties worden incidenten ook gevolgd en waarnodig wordt beleid aangepast of geactualiseerd.

Alle puzzelstukjes bij elkaar maken dat wij als school, ons zeer bewust zijn van de verschillende raderen en protocollen die bijdragen aan het totaal plaatje wat bijdraagt aan de sociale veiligheid van onze leerlingen, maar ook van de medewerkers.

In het schoolplan zijn passages opgenomen over:

- Burgerschap
- Veiligheid
- Leerlingondersteuning
- Pedagogisch en didactisch klimaat
- Borging van kwaliteit

Documenten

[Schoolplan](#)

Burgerschapsopdracht

Missie

Portus Juliana biedt alle leerlingen een veilige plek om te leren, zich te ontwikkelen en hun diploma te halen. We creëren een krachtige en motiverende leeromgeving en kansen voor kinderen die iets extra's nodig hebben.

Op Portus Juliana stimuleren we de ontwikkeling en mogelijkheden van onze leerlingen, zodat zij zelfstandig, zelfbewust en verantwoordelijk in het leven staan en succesvol zijn in hun maatschappelijke en professionele carrière.

Portus Juliana heeft een visiedocument Burgerschap. In deze visie staat precies omschreven op welke wijze wij invulling geven aan deze taak.

Het burgerschapsdocument is te vinden in TEAMS: Veiligheid; 3 Juliana P10

Voorstel: plek op de portal.

Afspraken en regels

Schoolbrede afspraken met betrekking tot sociale veiligheid

Juliana moet een veilige plek zijn, voor alle leerlingen en voor iedereen die werkzaam is binnen de school. Daarom besteden wij veel aandacht aan veiligheid. Onze school heeft een veiligheidsplan. Dit document staat in het ouderportaal.

Juliana beschikt over het certificaat Veilige School, en via de commissie Veiligheid worden regelmatig binnen school, leerlingen, ouders en collega's geattendeerd op sociale, psychische en fysieke veiligheid voor zowel leerlingen als personeel.

Via de ZeD-training (onderdeel van het ARBO-beleid) wordt ook aandacht gevraagd voor de sociale veiligheid van leerlingen en personeel.

Zie onder andere schoolgids

- H 4 ondersteuning en begeleiding
- H 9 regels en afspraken
- Zie ook map Veiligheid in TEAMSveiligheid

Documenten

[Schoolgids](#)

Gedragcode personeel

De gedragcode voor het personeel is voor iedere collega terug te vinden in de map Veiligheid van de school. De basis is doe normaal en gebruik je verstand. Maar voor het geval het nodig is, is ieder collega gehouden aan het integriteitsplan van CVO.

Toezicht op veiligheid in en rond de school

Op Juliana is in de pauzes intensief toezicht, dat volgens een vast schema strak is gereguleerd.

Voor leerlingen geldt op trappen, één richtingsverkeer om drukte en opstoppen te voorkomen.

Leerlingen mogen in pauzes niet van het schoolterrein af, of bij de fietsenstallingen komen.

Naast pauzetoezicht door docenten en jongerenwerkers, is er ook camertoezicht.

Leerlingen mogen niet staan in de gangen (en doorgangen blokkeren) maar moeten zitten op de bankjes.

Boven- en onderbouw leerlingen zijn deels gescheiden.

Voor toiletbezoek en kluisbezoek gelden regels.

Op het schoolplein mag niet gefietst worden.

Na het eerste uur gaan de grote toegangshekken op slot, om kans op diefstal van fietsen te minimaliseren.

Voor leerlingen die dat nodig hebben is er een aparte prikkelarme pauzeruimte, met toezicht.

Regels zijn terug te vinden in:

- schoolgids
- gids praktische zaken
- Veiligheidsconvenant met de Gemeente Rotterdam

Afspraken en regels in de klas

Juliana kenmerkt zich door intensieve mentorbegeleiding. De gemiddelde klas ziet de mentor dankzij de huiswerkuren 10 uur per week. Incidenten of voorvallen kunnen dus dagelijks vrijwel direct worden opgepakt en waarnodig bijgestuurd worden.

Vakdocenten hebben hele korte lijnen met mentoren waardoor situaties soms zelfs al tijdens de les worden opgepakt. Daarnaast hebben mentoren hele korte lijnen met ouders, waardoor zaken die op school afspelen, doorgaans al gecommuniceerd zijn met ouders, voordat de leerlingen thuiskomen.

Met de klassen worden klassenafspraken/klassencontract afgesloten.

Bij situaties rondom leerlingen wordt vrij intensief met leerlingen gesproken vooral vanuit het oogpunt om van situaties te leren en herhaling te voorkomen.

Via gastlessen en/of projecten wordt aandacht besteed aan sociale vaardigheden, veiligheid, pesten, burgerschap etc.

Documenten

[Pestprotocol](#)

[Social media protocol](#)



Inzicht

Veiligheidsrisico's en incidenten

RI&E

RI&E wordt regelmatig geëvalueerd en uitgevoerd. Een RI&E is in 2022 uitgevoerd en volgens de vaste cyclus wordt deze opnieuw gedaan, indien nodig.

De RI&E is terug te vinden in de map Veiligheid in TEAMS veiligheid

Aanbevelingen en actiepunten uit de RI&E zijn uitgevoerd en opgevolgd.

Incidentenregistratie

Incidenten worden volgens het incidentenprotocol geregistreerd in SOM.

Tweemaal per jaar (dec. en jul.) worden op vestigings- en Portusniveau de data geanalyseerd en geëvalueerd. Deze evaluatie wordt aangeboden aan, en besproken met de ondersteuningscoördinatoren en de directies. Het is aan de beleidsmakers op vestigingsniveau hier op beleidskeuzes te maken.

Monitoring

Veiligheidsmonitor

Voor de monitoring wordt gebruik gemaakt van Vensters voor verantwoording.

Deze wordt door leerlingen (mentoruur) en door ouders ingevuld (op ouderavond).

De opbrengsten worden meegenomen in bijv. het schoolprofiel bij KOERS-VO. We monitoren de cijfers, maar doorgaans zijn deze op Juliana heel hoog, zodat het voor ons vaak meer een bevestiging is van het feit dat zaken goed op orde zijn.

Ook nemen we de KIC af, en aan de hand van de uitkomsten worden eventueel stappen ondernomen of beleid aangepast.

Bewust doen wij ook mee aan bijvoorbeeld GGD-Monitor (om de paar jaar) of bijvoorbeeld onderzoeken Trimbos-Instituut omdat ook deze rapporten ons een indruk geven hoe het gesteld is met soc-em. welzijn en veiligheidsgevoel van de leerlingen, hoe onze leerlingen zich verhouden tot gemeentelijke of landelijke gemiddeldes, en of er deelgebieden zijn waarop actie ondernemen zou moeten worden.

Monitoren van veiligheid van kwetsbare leerlingen

Door de kleinschaligheid en de pedagogische structuur op Juliana zijn kwetsbare leerlingen goed in beeld. Er is wekelijks ondersteuningsoverleg, daarbij worden kwetsbare leerlingen of leerlingen met een ondersteuningsbehoefte actief en bewust gemonitord.

Middels de Jeugdmonitor van het CJG, de gezondheidsmonitor van de GGD, de KIC en Vensters vragen wij uit naar het veiligheidsgevoel bij leerlingen

Andere activiteiten

Op Juliana wordt ook ieder jaar de KIC ingezet om veiligheidsgevoel en welbevinden te monitoren.

Het veiligheidsgevoel en welbevinden wordt ook gemeten in de jaarlijkse vensters van verantwoording.

Het is ook een onderdeel van de gezondheidsmonitor door het CJG in klas 2 en 4.



Voorwaarden scheppen

Organisatie

Taken beleggen

Vertrouwenspersonen: Willemdirk van den Berg/Barbara Meure

Aandachtsfunctionaris: Willemdirk van den Berg (Keurmerk meldcode).

Coördinator Pestbeleid: Gino Troiano

Aanspreekpunt pesten: Mentor, vertrouwenspersonen, smw.

HBHV: Arne Vlieland.

Overzicht EHBO/BHV: Zie TEAMS: map veiligheid.

Preventiemedewerker: CVO

Veiligheidscoördinator: Willemdirk van den Berg

Protocollen

www.cvo.nl:

- Privacy-protocol
- Klachtenregeling
- Klokkeluidersregeling
- Sexueel grensoverschrijdend gedrag (in progress)

www.juliana.cvo-portus.nl

- social media protocol
- meldcode protocol
- pestprotocol

- Buitenschoolse activiteiten (zie schoolgids).

Fysieke ruimte

Maatregelen

Volgens de schoolregels geldt op de trappen éénrichtingsverkeer.

Er is in de pauzes actief toezicht.

Voor een deel zijn onderbouw en bovenbouw van elkaar gescheiden tijdens pauzes.

Toiletten worden meermaals per dag schoongemaakt.

Na iedere pauze is er corveedienst.

Er is cameratoezicht.

Er is deurtoezicht.

Leerlingen mogen tijdens de schooldag niet van het schoolplein af.

Fietsingang wordt na het eerste uur afgesloten.

Er is een aparte mogelijkheid voor pauzeren voor kwetsbare leerlingen.

Het geheel van maatregelen moet bijdrage aan het veiligheidsgevoel van leerlingen.

Samenwerken

Samenwerken met leerlingen

Er worden met de klassen afspraken gemaakt en als er bijzondere zaken zijn wordt dit door mentoren met de klas besproken tijdens dagopeningen.

Ook veiligheidszaken worden met de leerlingenraad besproken.

Leerlingen zijn ook in de MR-vertegenwoordigd.

Samenwerken met ouders

Ouders komen gemiddeld vier keer per jaar naar school. (of wij gaan op huisbezoek).

Ouders worden actief betrokken bij de begeleiding van leerlingen.

Als er zaken voorvallen op school, worden ouders actief benaderd.

School neemt vanuit haar visie de rol als mede-opvoeder op zich en deze wordt actief ingevuld.

Naast de reguliere contactmomenten bij de start en rond rapporten, zijn er ook nieuwsbrieven en ontvangen ouders regelmatig een mail als er zaken geregeld of aangekondigd moeten worden.

Via Catwise, zijn zowel ouders als leerlingen betrokken bij het opstellen van hun plan van aanpak na iedere rapportperiode.

Samenwerken met partners

De samenwerking met externen is geregeld via het veiligheidsconvenant van de Gemeente Rotterdam.

Dit convenant is terug te vinden op www.cvo.nl en in TEAMS veiligheid map Juliana.

Daarnaast werken wij via PATS nauw samen met het CJG.

Met jongerencoaches werken wij samen om pauzetoezicht meermaals per week te organiseren. Ook werken we samen met hen in wijkprojecten.

Met programma brede dagprogrammering, dragen we bij aan veiligheid van leerlingen en wijk.



Pedagogisch handelen

Pedagogisch vakmanschap

Pedagogisch vakmanschap

Het pedagogisch klimaat binnen de school heeft veel aandacht.

Uitgangspunt is een positieve benadering van leerlingen, daar hoort ook een duidelijke didactische lesopzet bij, waarin leerlingen uitgedaagd en geactiveerd worden.

Daarnaast krijgen alle startende docenten (studenten en zij-instromers) een driejarig BSL-traject in aangeboden waarin sociale veiligheid, veiligheid in de klas etc. ook een onderdeel is van het traject.

Tevens wordt alle docenten de mogelijkheid gegeven tot het volgen van de ZeD-cursus. (zorgweerbaarheid en de-escalatie).

Via groepsdynamiek overleggen, catwise, en de afname van de KIC, is er ook aandacht voor de groepsdynamiek binnen de klassen.

De basis is echter de intensieve begeleiding binnen Juliana door zowel de mentor als het ondersteuningsteam.

Team

Afspraken in het team over het pedagogisch handelen

Op Juliana is vanwege de pedagogische structuur een vrij éénduidige manier van werken, handhaven van regels en het opvolgen van signalen. Afspraken staan onder ander in de praktische gids, waar op vele terreinen de manier van oppakken en aanpakken van dagelijkse zaken staat beschreven. Juist dit éénduidige pedagogische beeld draagt bij aan rust, reinheid en regelmaat en daardoor aan het veiligheidsgevoel van de leerlingen.

Ouders

Afstemming van de pedagogische taak met ouders

Ouders zijn vertegenwoordigd in de MR.

Tijdens de ouderavonden bij de rapporten worden wel met ouders en leerlingen vanuit Catwise, plannen van aanpak gemaakt voor de leerling, om het beste uit zichzelf te halen. Dit kan zowel didactisch als pedagogisch zijn.

Wij maken geen gebruik van ouders bij activiteiten.



Preventie

Leerlingen

Activiteiten

Wij nemen deel aan de Week Tegen Pesten.

Wij hebben aandacht voor de week tegen huiselijk geweld.

Er is aandacht voor Paarse vrijdag.

Er worden bij de start van het schooljaar activiteiten ondernomen om groepsgevoel te bevorderen.

Er wordt via theater aandacht besteed aan huiselijk geweld en pesten.

Via Avant Sanare bieden wij in diverse leerjaren meerdere trainingen aan op klassen- en individueel niveau.

In de lessen wordt aandacht gegeven aan Burgerschap.

Er wordt in mentoruren gewerkt met een methode aangaande positieve psychologie.

Er wordt actief gereageerd als onwenselijk of onveilig gedrag binnen school, buiten school als het wel leerlingen van de school betreft en bijv. acties op social media.

Ondersteuningsmogelijkheden

Via de trainingen van Avant Sanare of andere instanties is informatie beschikbaar over diverse onderwerpen.

Er is een folder van het ondersteuningsteam.

Vertrouwenspersonen maken jaarlijks voorstelronde langs de klassen.

Sociaal verpleegkundige maakt voorstel ronde door de klas.

Over diverse onderwerpen hangen posters in de school.

Voor huiselijk geweld, lhtbi, en pesten zijn er de speciale aandachtsweken.

Waar of indien nodig word in dagopeningen aandacht besteed aan actuele zaken.

Inzet jongerencoaches in de pauzes.

Inzet brede schoolactiviteiten/ verlengde dagprogrammering.

Bij individuele casussen werken wij samen met svk, politie, JOZ, jongerencoaches, wijkteams etc.

School heeft zelf een antipestcoördinator, vertrouwenspersonen, aandachtsfunctionaris,

Personeel

Deskundigheidsbevordering

De ontwikkeling en inzet van de ZeD-training is een voorbeeld van een instrument om de veiligheid op school te bevorderen.

Het BHV/EHBO team is goed getraind.

Vertrouwenspersonen en aandachtsfunctionaris volgen actief bijscholing.

Voor startende leraren/zij-instromers is er een driejarig begeleidingstraject.



Signaleren

Handelen

Acuut

Er is een veiligheidsconvenant met de Gemeente Rotterdam, Samenwerkingspartners, en scholen.

In het kader daarvan zijn binnen CVO de volgende protollen van toepassing:

- (Sexueel) grensoverschrijdend gedrag
- Integriteitscode
- Social media protocol
- protocol vertrouwenspersonen

Het zelfvertrouwen van het personeel wordt ondersteund:

- Aandachtsfunctionaris, jaarlijkse training, lidmaatschap LVAK (juridische ondersteuning), protocol/keurmerk meldcode
- Vertrouwenspersonen; Portusbreed de collegiale consultatie en intervisie, de samenwerking met de extern vertrouwenspersoon, jaarlijkse bijscholing
- Smw/anti-pest coördinator: bijscholing, intervisie, casuïstiekoverleggen.
- Voor iedereen de mogelijkheid voor de ZeD-trainingen.

Nazorg

Indien sprake is van een incident waar collega's of leerlingen bij betrokken zijn, zullen altijd gesprekken met betrokkenen gevoerd worden voordat zij naar huis gaan. Indien nodig worden bijvoorbeeld ook ouders naar school gehaald voor leerlingen naar huis gaan.

Er wordt dus actief gepolst.

Bij een heel groot incident kan en zal een beroep gedaan worden op het calamiteiten team van School& Veiligheid.

Bij conflicten tussen leerlingen, wordt samen met ouders in de driehoek gezocht naar herstel en balans.

Samenwerken

Samenwerken

De afspraken in deze liggen vast in het Veiligheidsconvenant met de Gemeente en de samenwerkingspartners.

