



protestants christelijke scholenvereniging

VERANTWOORDING LVS-OPBRENGSTEN SCHOOLJAAR 2021 – 2022

Betrokken bij deze analyse: Het voltallige team van de Fontein

Ambities op schoolniveau voor de eindopbrengsten

Met ingang van het schooljaar 2020/2021 kijkt de inspectie op een nieuwe manier of de leerlingen genoeg geleerd hebben, namelijk door te kijken welke referentieniveaus de leerlingen beheersen voor lezen, taalverzorging en rekenen. Met de schoolweging, die het CBS berekent, wordt rekening gehouden met de leerlingenpopulatie. Het oordeel over de basisvaardigheden (de standaard OR1 Resultaten) baseert de inspectie op de behaalde referentieniveaus op de eindtoets in de laatste drie schooljaren. Daarbij onderscheiden zij twee indicatoren (1F én 2F/1S), waarin de behaalde referentieniveaus voor lezen, taalverzorging en rekenen samen worden genomen. Voor een *Voldoende* moeten beide indicatoren boven de signaleringswaarden liggen.

Schooljaar	Weging (gem. 3 jaar)	Ambitie 1F schoolnorm	Ambitie 1F groepsnorm	% 1F	Sigw. 1F	Land. Gem 1F	Ambitie 2F/1S schoolnorm	Ambitie 2F/1S groepsnorm	% 2F/1S	Sigw. 2F/1S	Land. Gem 2F/1S
2019-2020	27,7	100%	x	98,4%	85%	96,7%	55% (lezen 65%)	x	60,3%	52,1%	63,3%
2020-2021	27,8	100%	90%	96,1%	85%	96,7%	55% (lezen 65%)	56%	53,9%	52,1%	63,3%
2021-2022	27,9	100%	90%	95,6%	85%	95,6%	55% (lezen 65%)	47%	56,7%	52,1%	63,3%

Ambities op schoolniveau voor de eindopbrengsten

Noteer hier je schoolambities in het algemeen, dus niet specifiek voor één schooljaar.

Rekenen			Taalverzorging			Lezen		
< 1F	1F	1S	< 1F	1F	2F	< 1F	1F	2F
0 %	100 %	55 %	0 %	100 %	55 %	0 %	100 %	65 %

Onderbouwing ambities:

- 1F: gezien onze populatie, onze schoolweging en een gemiddelde kernpercentage van 95%, hebben we een ambitieus doel gezet op 100%. We willen alle leerlingen afleveren met minimaal een fundamenteel niveau, dat is ons streven.
- Lezen: afgelopen drie jaar halen we een gemiddelde van 72%, we hebben ons doel op 65% gezet omdat we afgelopen jaren op het LVS niet de scores behalen die we zouden willen. Mochten we dit weer halen dan moeten we een ambitieuzer doel stellen.
- Taalverzorging: afgelopen 3 jaar halen we een 2F gemiddeld van 51%, daarom een ambitieus schooldoel van 55%
- Rekenen: Afgelopen 3 halen we 1S gemiddeld met 38%. We hebben het schooldoel net boven de inspectienorm gezet.



protestants christelijke scholenvereniging

Verwijzing laatste drie jaar

Schooljaar	Aantal	PrO %	BB %	BB-KB %	KB %	KB-TL %	TL %	Mavo %	Mavo-Havo %	Havo %	Havo-VWO %	VWO %
2019-2020	12	0	0	0	17%	0	17%	0	25%	8%	17%	17%
2020-2021	13	0	0	0	15%	0	23%	0	15%	15%	0	31%
2021-2022	7	14%	0	0	0	0	0	28%	0	43%	0	14%

Domeinanalyse Rekenen: ambities en onderwijsresultaten op schoolniveau

GROEP	M3/3A	E3/3B	M4/4A	E4/4B	M5/5A	E5/5B	M6/6A	E6/6B	M7/7A	E7/7B	M8/8A
Ambitie schoolnorm	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55
Ambitie groepsnorm	5	Met T:14 zonderT:10	6+4=10	17	18+5=23	30	31+5=36	36	39+5=44	47	45+5=50
Evaluatie <i>Noteer behaalde score en kleur.</i>	9 Zonder X: <5	11	13	17	25	30	31	37	42	48	51
Ev. bijzonderheden	Doel LR 100% LR 110%	Doel LR 100% 119% *X geen toets	LR 62% Doel LR 80% LR: 87%	Doel LR 90% 78% *x geen toets *X E3 toets	LR 92% Doel LR 100% LR: 98%	Doel LR 100%	LR 105 Doel LR 110% LR: 88%	Doel LR 90%	LR 96% Doel LR 100% LR 93%	Doel LR 95% 96%	incl X (excl. X DLE 53) LR 90% Doel 100% LR 92%
Behaalde RN <i>1F = dle 43 - LR 72% IEP-normscore = 60 1S = dle 55 - LR 100% IEP-normscore = 80</i>								<1F 77% 1F 23% 1S 8 %	<1F 71% 1F 28 % 1S 0%	<1F 14% 1F 86 % 1S 0 %	<1F 28 % 1F 72 % 1S 28 %

	Inspectienorm	Schoolambitie	Ligt groep 6 op koers voor 1F/1S?		Ligt groep 7 op koers voor 1F/1S?		Ligt groep 8 op koers voor 1F/1S?	Eindtoets IEP
Op weg naar beheersing 1F <i>lIn met een huidig LR 72% <</i>	85%	100%	62%	77%	100%	100%	86%	100%
Op weg naar beheersing 1S <i>lIn met een huidig LR 100% <</i>	52,1%	55%	31%	31%	14%	28%	43%	50%



protestants christelijke scholenvereniging

Evaluatie eerdere acties/interventies:

- Groep 8 X vereist actie! > ingezet, X heeft 1F ruim behaald
- Verhaaltjessommen vaker oefenen in groep 5/6 > vaker geoefend, zowel dagstarters als meer lessen besteed aan redactiesommen.
- Uitzoeken hoe we leerlingen in groep 5/6 zelfstandiger kunnen laten werken aan de plusbladen > Tijdens groepsbespreking terug laten komen.
- Groep 5/6 gaat uitproberen of ze redactiesommen tijdens dagstarter kan behandelen en dan kan modellen o aanpak verhaalsommen in te laten slijten > zie punt 2 hierboven
- Dagstarters voortzetten in groep 7/8 > gedaan, gezien eind IEP en groei groep 7 werkt dit en moeten we dit doorzetten.
- Uitzoeken hoe we als school kunnen groeien richting ons doel op 1S niveau (doel voor langere tijd) > doel blijft staan

Successen:

- Aantal leerlingen groep 7 groeien mooi richting 1S doel! (LR 100%)
- Alle groepen hebben hun eigen groepsdoel behaald

Opvallendheden en mogelijke oorzaken (verklaren):

- Verhaalsommen zijn in alle groepen geoefend als dagstarter.
- Als school zijn we nog niet onderweg naar 1S niveau.

Actiepunten:

- Uitzoeken hoe we als school kunnen groeien richting ons doel op 1S niveau.
- Doorgaan met de verhaalsommen in de dagstarters
- Janine heeft een oproep voor rekencoördinator gedaan, maar nog niemand heeft zich hiervoor aangemeld. Wel hebben twee teamleden aangegeven geïnteresseerd te zijn in het scholingsaanbod o.g.v. rekenen via Stenden voor het schooljaar 2022-2023.



protestants christelijke scholenvereniging

Domeinanalyse Lezen : ambities en onderwijsresultaten op schoolniveau

GROEP	M3/3A	E3/3B	M4/4A	E4/4B	M5/5A	E5/5B	M6/6A	E6/6B	M7/7A	E7/7B	M8/8A
Ambitie schoolnorm	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55
Ambitie groepsnorm				x	16+5=21	29	25+5=30	37	32+4=36	41	45+5=50
Evaluatie Noteer behaalde score en kleur.				17	24	25	32	33	37	43	53
Ev. bijzonderheden				LR 88% *X niet getoetst 2In <dle10	LR: 80% Doel LR: 85% LR 97%	Doel LR: 100% 88%	LR: 85% Doel LR: 90% LR 94%	Doel LR: 95% 85% LR 83%	LR: 82,5% Doel LR: 85% LR 83%	Doel LR: 85% 87%	LR 90% Doel LR: 95% LR: 95% Incl X
Behaalde RN <i>1F = dle 28 - LR 47% IEP-normscore = 60 2F = dle 50 - LR 83% IEP-normscore = 80</i>								<1F 47% 1F 53 % 2F 31%	<1F 28% 1F 72% 2F 28%	<1F 0% 1F 100% 2F 14%	<1F 14% 1F 86% 2F 71%

	Inspectienorm	Schoolambitie	Ligt groep 6 op koers voor 1F/2F?		Ligt groep 7 op koers voor 1F/2F?		Ligt groep 8 op koers voor 1F/2F?	Eindtoets IEP
Op weg naar beheersing 1F <i>In met een huidig LR 47% <</i>	85%	100%	84%	92%	100%	100%	86% (alleen X niet)	100%
Op weg naar beheersing 2F <i>In met een huidig LR 83%<</i>	52,1%	65%	54%	38%	29%	57%	71%	83%



protestants christelijke scholenvereniging

Evaluatie eerdere acties/interventies:

- Kritisch kijken naar de methode > Blijft staan, met de lessen Close reading die we geven slaan we al een ander pad in.
- Volgend jaar IEP LVS implementeren > blijft staan.
- Komend half jaar inzetten op scholing en lessen geven CloseReading. > gedaan, hier gaan we volgend jaar mee door.

Successen:

- Leerlingen zijn gemotiveerd voor de lessen Close Reading.
- Leerkrachten zijn enthousiast over deze manier van het verbeteren van leesbegrip.

Opvallendheden en mogelijke oorzaken (verklaren):

- Groep 5/6, heeft niet de vraagstelling geoefend van Nieuwsbegrip/Cito. Maar volgens de theorie is dit ook niet nodig, je moet inzetten op leesbegrip.
- Nieuwe manier van verbeteren leesbegrip nog maar kort geleden mee gestart.

Actiepunten:

- Volgend jaar IEP LVS Implementeren, incl voorleesfunctie voor leerlingen met dyslexie en adaptief toetsen waar nodig.
- Vervolg scholing Close Reading. Implementeren en borgen methode Close Reading.



protestants christelijke scholenvereniging

Domeinanalyse Taalverzorging: ambities en onderwijsresultaten op schoolniveau

GROEP	E6/6B	E7/7B	M8/8A
Ambitie schoolnorm			
Ambitie groepsnorm			
Evaluatie <i>Noteer behaalde score en kleur.</i>			
Ev. bijzonderheden			
Behaalde RN <i>1F IEP-normscore = 60</i> <i>2F IEP-normscore = 80</i>		<1F 57% 1F 43% 2F 0%	<1F 0% 1F 100% 2F 17% (zonder HK)

	Inspectienorm	Schoolambitie	Ligt groep 6 op koers voor 1F/2F?	Ligt groep 7 op koers voor 1F/2F?	Ligt groep 8 op koers voor 1F/2F?	Eindtoets IEP
Op weg naar beheersing 1F <i>lIn met ruwe score van</i> <i>Gr. 6 43<</i> <i>Gr. 7 43<</i> <i>Gr. 8 39<</i>	85%	100%	X	43%	100%	100%
Op weg naar beheersing 2F <i>lIn met een ruwe score 66<</i>	52,1%	55%	X	0%	17%	83%



protestants christelijke scholenvereniging

Evaluatie eerdere acties/interventies:

- Afnemen taalverzorging in groep 6,7 en 8 in maart > [gedaan](#)

Successen:

- Het gaf groep 8 een goed inzicht richting de eind IEP waar de leerlingen stonden en waar nog op geoefend moest worden.
- Goede score groep 8 eind IEP

Opvallendheden en mogelijke oorzaken (verklaren):

- Scores geven geen goede voorspelling richting eind toets.
- Interpunctie wordt minimaal gevraagd op eindtoets

Actiepunten:

- Taalverzorging is onderdeel van IEP LVS, dit zal vanaf volgend jaar standaard getoetst worden.
- Analyseren van de toetsen, zodat volgende groep actiepunten heeft om mee aan de slag te gaan.



protestants christelijke scholenvereniging

Domeinanalyse Spelling: ambities en onderwijsresultaten op schoolniveau

GROEP	M3/3A	E3/3B	M4/4A	E4/4B	M5/5A	E5/5B	M6/6A	E6/6B	M7/7A	E7/7B	M8/8A
Ambitie schoolnorm	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55
Ambitie groepsnorm	5	13	7+4=11	19	25+6=31	35	31+5=36	37	41+5=46	54	48+4=52
Evaluatie <i>Noteer behaalde score en kleur.</i>	7	Met G:15 Z. G: 11	14	19	29	36	32	34	51	54	54
Ev. bijzonderheden	Doel LR: 100% LR: 130%	Doel LR: 130% X dle 37, haalt score enorm op	LR: 70% Doel LR: 80% LR: 91%	Doel LR: 95% z.X >20	LR 118% Doel LR 120% LR 117%	Doel LR: 120% *2 lln nog niet getoetst	LR 104% Doel LR 105% LR: 91%	Doel LR: 95% 86% *2 lln nog niet getoetst * 5 lln met dyslexie	LR: 103% Doel LR 110%	Doel LR: 110%	LR: 97% Doel LR: 100% LR: 97% Incl X en X

Evaluatie eerdere acties/interventies:

- Vaker oefendictees (categorieën door elkaar) aanbieden in groep 5/6 >
- Spellingcategorieën aanbieden d.m.v. de dagstarters
- Letterster verder uitproberen en implementeren op gebied van Spelling (Janine) > Met X een pilot doen. Het is heel arbeidsintensief, de ondersteuning van o.a. willen we hier nog niet voor inzetten. Het sluit ook niet 100% aan bij onze spellingmethode.
- Naar cito spelling voor dyslecten kijken, moeten we adaptief gaan toetsen om reëel beeld te krijgen? > Niet opgepakt. Onderzoek IB-er gaat hierover. Daarnaast stappen we volgend jaar over op IEP LVS, daarbij verwachten we dat we meer adaptief zullen gaan toetsen.

Successen:

- Op groep 6 na heeft elke groep zijn eigen groepsdoel behaald.

Opvallendheden en mogelijke oorzaken (verklaren):

- Relatief veel leerlingen met dyslexie in groep 6



protestants christelijke scholenvereniging

Actiepunten:

- Uitzoeken bij IEP: Methodetoetsen zijn passend, hoe maken we de tussentoetsen passend voor leerlingen met dyslexie?
- Doorgaan met herhalingsdictee's. Dit ook borging in werkwijze spelling.
- Binnen IB team bespreken hoe Kurzweil werkt, hier kunnen de leerlingen er niet zelfstandig mee werken en werkt het vaak niet. (Janine)



protestants christelijke scholenvereniging

Domeinanalyse Technisch Lezen: ambities en onderwijsresultaten op schoolniveau

GROEP	M3/3A	E3/3B	M4/4A	E4/4B	M5/5A	E5/5B	M6/6A	E6/6B	M7/7A	E7/7B	M8/8A
Ambitie schoolnorm	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55 (let op doel vaak niet reëel)
Ambitie groepsnorm	5	11	8+4=12	17	25+5=30	36	33+5=38	40	44+5=49	53	54+1=55
Evaluatie Noteer behaalde score en kleur.	6	10	13	17	31	35	35	39	51	52	55
Ev. bijzonderheden	7 lln, 1 doublure, 3 sterke leerlingen, 3 in BOUW	Doel: iedereen +1AVI 2 lln AVI start	LR: 75%, zwakke leesgroep Doel LR: iedereen +1AVI LR: Op X na is iedereen 1 of 2 kaarten gegroeid	Doel: iedereen +1AVI X AVI start	LR 120% Doel LR iedereen +1AVI X heeft al AVI+	Doel: iedereen +1AVI *X moet nog getoets worden	LR 113% Doel LR iedereen +1AVI AVI+ al 4 lln	Doel: iedereen +1AVI	LR 119% Doel LR: iedereen +1AVI	Doel: iedereen +1AVI	X niet meerekenen Doel: iedereen AVI+

Evaluatie eerdere acties/interventies:

- In groep 7 heeft iedereen M7 behaald. We stoppen met Ralfi lezen voor X. Wel blijven we bij X en X nog extra inzetten op extra lezen. > [gedaan](#)
- IB-er en leerkracht 7/8 verdiepen zich in Ralfi lezen en ondersteuningsniveau 3 voor de bovenbouw. Op TV van 31 maart wordt dit met team gedeeld. > [tijdens bespreken opbrengsten gedeeld met collega's](#).
- Uitzoeken wat effectiever is: Leesmotivatie of meer instructie voortgezet technisch lezen groep 4,5,6 + aanschaffen boek "Technisch lezen in een doorlopende lijn: (even parkeren) > [niet gedaan](#). Mogelijk een interessant onderzoek voor volgend schooljaar, samen met rijk taalonderwijs.
- Letterster verder uitproberen en mogelijk op gebied van lezen implementeren > [Het is heel arbeidsintensief, de ondersteuning van o.a. willen we hier nog niet voor inzetten. Voor lezen blijven we Ralfi als methode inzetten voor ondersteuningsniveau 3.](#)

Successen:

- Groepen groeien gemiddeld prima



protestants christelijke scholenvereniging

Opvallendheden en mogelijke oorzaken (verklaren):

- Niet alle leerlingen 1 AVI gegroeid
- Aantal leerlingen moeten nog getoetst worden
- Sommige kinderen zijn stil blijven staan.

Actiepunten:

- Rafli light volgend jaar gaan uitproberen.