

Anti pest afspraken op de Satelliet November 2009

Op de Satelliet willen we veel aandacht besteden aan het schoolklimaat. We vinden dat kinderen in een veilige omgeving en met plezier naar school moeten kunnen gaan. Dit betekent dat we binnen de school proberen een klimaat te scheppen voor het positief omgaan met elkaar, waarin kinderen zich veilig en gewaardeerd voelen. Binnen de school kunnen we niet zonder regels en afspraken. In de groepen maken wij daarom afspraken met elkaar over hoe wij met elkaar om willen gaan.

In elke groep is een Afsprakenmap. Deze bestaat uit twee delen:

1. De klassenregels
2. De "hoe ga je met elkaar om" regels.

Vanaf groep 3 worden in het begin van het schooljaar met de kinderen afspraken gemaakt. Alle afspraken worden opgeschreven en per onderdeel in de Afsprakenmap gedaan. De afspraken zijn groep- en leeftijdsgebonden.

1. De klassenregels.

Hierbij denken wij aan afspraken die je met de kinderen van je groep maakt die het klimaat en de sfeer in de klas bevorderen.

We denken daarbij aan:

- bordje groen, bordje rood
 - kanjers en oeps
 - groepjes en/of groepsbeloning
 - wel/niet lopen in de klas
 - wel/niet praten in de klas
 - afspraken ten aanzien van samenwerken
 - gebruik van materiaal
 - toiletgebruik
- etc.

De afspraken worden bewaard in de Afsprakenmap (deel 'klassenregels').

Oepsbord:

Wanneer een kind een klassenregel overtreedt wordt de naam van het kind op oeps genoteerd. Bij elke volgende overtreding komt er een kruisje achter de naam. Bij positief gedrag kunnen kruisjes en/of naam weggeveegd worden. Staat er om 12.30 uur of 15.30 uur nog een kruisje dan blijft het kind zitten in de klas. Er volgt een gesprek tussen de leerkracht en het kind na schooltijd. Het kind schrijft 15x de regel die het overtreden heeft. Het geschreven werk (met naam en datum) wordt bewaard in de Afsprakenmap (deel klassenregels). Indien dit te vaak (na 3 keer) voorkomt worden ouders op de hoogte gesteld en worden met ouders afspraken gemaakt.

Kanjerbord:

Een paar keer per dag schrijft de LK kinderen op kanjers. Indien een leerling die op kanjers staat een klassenregel overtreedt wordt de naam van kanjers geveegd. Een kind kan er altijd weer op terugkomen.

Een kind kan niet op oeps en op kanjer tegelijk staan.

Aan het eind van de dag bekijkt de LK samen met de kinderen wie er op kanjers staan en geeft een compliment (en eventueel een beloning) aan de kanjers.

Groepjespunten:

Elke groepje in de klas kan ook beloond worden. De LK heeft de groepjes duidelijk op het bord gezet en zet elke keer bij gewenst gedrag van het hele groepje een streepje. Het groepje met de meeste punten wordt beloond aan het eind van de dag/week. De LK spreekt per dag/per week van tevoren met de groep af wat de beloning is.

Registreren:

De LK maakt de klassenregels samen met de kinderen en bewaard deze in de Afsprakenmap.

2. De "hoe ga je met elkaar om" regels.

Hierbij denken we aan afspraken die je met de kinderen van de groep maakt over de omgang met elkaar. Ons uitgangspunt is daarbij: "doe niets bij een ander wat je zelf ook niet wilt".

We denken daarbij aan:

- iedereen is gelijk
 - je mag niemand pijn doen, lichamelijk / geestelijk
 - de spullen van een ander gebruik je alleen met toestemming van de ander
 - je respecteert iemands privacy
- etc.

Er wordt altijd een excuusbriefje geschreven indien een kind in de Afsprakenmap (deel 'hoe ga je met elkaar om') genoteerd wordt. De LK controleert dit excuus voordat het aan het andere kind gegeven wordt.

Bij de 3^e overtreding worden de ouders/verzorgers ingelicht.

Daarna begint de cyclus opnieuw.

Kinderen die herhaaldelijk in deze cyclus terecht komen kunnen besproken worden in de groepsbespreking. Met ouders wordt een afspraak gemaakt.

Om te voorkomen dat kinderen er bijv. in september 1 keer in staan en vervolgens in maart en juni een 2^e en 3^e keer, begint de hele groep na de kerstvakantie met een schone lei.

Registreren:

De LK legt samen met de kinderen vast wat er gebeurt als een kind 1, 2, of 3 keer een regel overtreedt. Deze afspraken worden bewaard in de Afsprakenmap (deel 'hoe ga je met elkaar om').

Het deel 'hoe ga je met elkaar om' bestaat uit:

- de 'hoe ga je met elkaar om' regels
- de afgesproken consequenties (1^e, 2^e en 3^e overtreding)
- namenlijst waarop de datum genoteerd wordt van de overtreding
- notities omtrent conflict met datum en betrokkenen

We proberen op deze manier ongewenst gedrag om te buigen door het op een positieve manier te benaderen en het samen met de kinderen te doen.

Doritha en Tineke