

Passend Onderwijs op Basisschool De Beekgraaf

Ouderrapport 2020-2021

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Intern begeleider

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Dyslexiespecialist
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Taal-/leesspecialist
- Intern Begeleider
- hybride leerkracht
- EDI speciallist (academisch geschoold)

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Begeleider passend onderwijs
- Dyscalculiespecialist
- Ergotherapeut
- Faalangst-reductietrainer
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Laagbegaafdenspecialist
- Logopedist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- opleidingsschool PWPO UMC Nijmegen

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod NT2
- Aanbod spraak/taal

Onze visie op ondersteuning

Vanaf 1 augustus 2014 geldt de wet Passend Onderwijs. Deze verplicht besturen een passende onderwijsplek te bieden aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben (zorgplicht).

Binnen SKPO Novum wordt het onderwijs afgestemd op de onderwijsbehoeften van leerlingen. Iedere school komt zoveel mogelijk tegemoet aan de behoeften van elke leerling binnen de basisondersteuning. Wanneer blijkt dat een leerling daarnaast nog extra ondersteuning nodig heeft, wordt samen met ouders, leerkrachten en intern begeleider bekeken hoe dit vormgegeven kan worden, of hier consultatie en advies van een externe deskundige ingeroepen moet worden of dat een arrangement passend is. In dat geval sluit ook de trajectbegeleider passend onderwijs van onze stichting aan en worden de mogelijkheden besproken, namelijk (tijdelijke) extra ondersteuning op school (arrangement BaO) of een (tijdelijke) plaatsing op het speciaal (basis)onderwijs (arrangement S(B)O) binnen ons samenwerkingsverband.

Grenzen aan onze ondersteuning

Het uitgangspunt van onze school is dat we onze leerlingen zo lang als verantwoord is, zelf willen begeleiden op onze school. We bieden passend onderwijs aan de leerlingen die aan onze zorg zijn toevertrouwd. Soms lopen we tegen de grenzen van onze zorg aan bij leerlingen die zich onvoldoende ontwikkelen, zich niet meer fijn voelen bij ons op school of structureel grensoverschrijdend gedrag laten zien. Er ontstaan vragen als:

- Kunnen wij deze leerling verantwoord passend onderwijs blijven geven?
- Is dit verantwoord voor de leerling, voor de medeleerlingen en voor de leerkrachten?
- Biedt een andere school niet meer mogelijkheden en kansen?

Als school zetten we dan extern deskundigen in om met ons mee te kijken en eventuele stappen te ondernemen. Soms is de uitkomst dat een leerling beter begeleid en ondersteund kan worden op een andere school.

Sterke punten in onze ondersteuning

De Beekgraaf is trots op wat ze met elkaar bereikt hebben de afgelopen jaren.

- De Beekgraaf hanteert een gemeenschappelijke taal en investeert in gemeenschappelijke kennis. Dat zorgt voor een mooie doorgaande lijn op veel aspecten van het lesgeven.
- Er is veel kracht in de school op het gebied op leiderschap en veranderen. Er is focus, overzicht, er wordt cyclisch gewerkt en we kennen onze grenzen. Er wordt op tijd een externe ingeschakeld als we het zelf niet kunnen of niet goed genoeg kunnen.
- Het proces van zorgen voor kwaliteit is goed vormgegeven. Dit is te herkennen aan een doorgaande lijn binnen de hele school op het gebied van monitoring, plannen, visualiseren, eigenaarschap en doelgerichtheid.
- Er is een veilig pedagogisch klimaat: de kinderen voelen zich veilig en zijn blij met de leraren.
- Er is een ambitieuze cultuur in onze school: kinderen en leerkrachten focussen zich op de opbrengsten.
- De ondersteuning die onze school biedt, zijn gebaseerd op de drie domeinen van Biesta; kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Ambities voor de komende schoolplanperiode (2020-2024):

Kwalificatie:

- We hanteren wetenschappelijk gefundeerde didactische principes, zodat de kans op succes in het leerproces voor alle kinderen wordt geoptimaliseerd. Leerkrachten hanteren hiervoor het Expliciet Directe Instructiemodel
- We houden focus op de basis, namelijk uitstekend taal-, lees- en rekenonderwijs
- We investeren in algemene kennis over de wereld. Hiermee neemt de woordenschat en kennis toe. We gebruiken Close Reading om diepere in deze kennis te 'graven' en hiermee het begrijpend lezen te stimuleren
- Ons onderwijs draagt actief bij aan een rijke woordenschatontwikkeling
- We werken handelings- en opbrengstgericht aan passend onderwijsaanbod

Socialisatie:

- De communicatie via Social Schools is afgestemd en vastgelegd.
- De sociale agenda is geborgd.
- De methodiek van Fides is onderdeel van ons dagelijks handelen.
- Het schoolveiligheidsbeleid is up-to-date en bekend.
- Leerkrachten monitoren de opbrengsten van Viseon en stemmen hun handelen daarop af.

Persoonsvorming:

- Leerkrachten, ouders en leerlingen weten wat gewenst gedrag is en laten dit zien.