

# Veiligheidsplan Basisschool Kleur-Rijk

## Formuleren

Uitgangspunt voor het beleid inzake sociale veiligheid op onze school is het programma De Vreedzame School. We willen aansluiten bij de nieuwe wet Sociaal Veilige school (2016) en de genoemde zorgplicht voor onze school.

De Vreedzame School is een programma voor sociale competenties en democratisch burgerschap. Het programma helpt onze school een gemeenschap te vormen waarin we leerlingen actief aanspreken op hun verantwoordelijkheden voor elkaar, hun omgeving, de schoolgemeenschap en de samenleving. Wij willen een bijdrage leveren aan de sociale en maatschappelijke vorming van kinderen. We streven naar een positief sociaal klimaat, waarin ieder kind zich veilig voelt, waarin respect is voor elkaar en waarin iedereen gemakkelijk samenwerkt met iedereen.

De school moet proberen pestproblemen te voorkomen. Los van het feit of pesten wel of niet aan de orde is. Het onderwerp pesten wordt met de kinderen bespreekbaar gemaakt, waarna met hen regels worden vastgesteld. Als pesten zich voordoet, moeten leerkrachten samen met de kinderen (in samenwerking met de ouders) dat kunnen signaleren en duidelijk stelling nemen. We handelen bij pesten volgens het pestprotocol. Ouders worden geattendeerd op dit protocol, maar kunnen hier ook zelf naar vragen.

Om het vreedzame school programma verder te versterken, ook met elementen uit Schoolwide Positive Behavior Support vreedzame school richt zich met name op de basisaanpak, nl. een veiligheid binnen school en de klas realiseren voor alle kinderen. niveau 1, groen) SWPBS richt zich verder ook op het goed aanpakken van ongewenst (preventie niveau 2, geel) en onacceptabel gedrag. (preventieniveau 3, rood).



werken we (SWPBS). De sociale (preventie begeleiden en

De piramide geeft deze 3 preventie niveaus goed aan.

## Uitvoeren

Vanuit In de gecombineerde aanpak van De Vreedzame school versterkt met SWPBS wordt gedrag verdeeld in 3 categorieën.

## Niveau 1: Groen gedrag, de preventieve basis aanpak voor ALLE kinderen

### **Afspraken t.a.v. de Vreedzame school**

#### *Algemeen*

- ❖ De grondwet is onze norm, daaraan houdt zich jong en oud. Deze grondwet wordt bij aanvang van het schooljaar in alle klassen geïntroduceerd en regelmatig besproken of naar verwezen.
  - ❖ Iedere klas besteedt wekelijks tijd aan de Vreedzame School zoals beschreven in de methode. Na iedere vakantie starten we met een nieuw blok. Dit wordt ook in de interne nieuwsbrief benoemd.
  - ❖ De vreedzame schoolregels worden schoolbreed gedragen en iedereen benadert de leerlingen positief. Iedere klas hanteert een beloningssysteem.
-

- ❖ Blok 1 wordt in de eerste 4 weken van het schooljaar aangeboden. De overige weken tot aan de herfstvakantie staat groepsvorming centraal.
- ❖ Elke leerkracht zorgt voor de transitie naar het dagelijkse schoolleven: de school is de oefenplaats voor democratie en sociale competenties. Kinderen zijn medeverantwoordelijk en werken actief aan het sociale klimaat.

#### *De groepsvergaderingen*

- ❖ Tussen elke vakantieperiode staat er minimaal 1 groepsvergadering centraal. Hiervan maakt iedereen een kort verslag en slaat dit op onder schoolinfo-vreedzame school-groepsvergaderingen. Dit verslag wordt op een format ingevuld. De Stuurgroep VS (vreedzame school en sociale veiligheid) verzamelt de resultaten en zet dit in een rapport Sociale veiligheid (verplichting bij wet om actuele data te verzamelen, te analyseren, en acties te formuleren).
- ❖ De grondwet komt regelmatig terug. Veiligheidsbeleving is altijd een van de vaste agendapunten in alle klassen.

#### *De mediators*

- ❖ Leerlingen uit de groepen 7-8 worden opgeleid als mediator door opgeleide bovenbouwleerkrachten. Per pauzebeurt zijn er 2-4 leerlingen aanwezig op de speelplaats. Op dit moment gebeurt het mediëren tijdens de pauzes van de groepen 4 t/m 8.
- ❖ De mediators worden in het zonnetje gezet tijdens een diploma-uitreiking.
- ❖ Het team steunt en stimuleert de mediators tijdens de pleinwachtbeurten.

#### *Kind gesprekken en volgsysteem*

- ❖ Iedere leerkracht voert 2 keer per jaar kindgesprekken. De leerkracht wordt hiervoor vrij geroosterd. Deze kindgesprekken worden gevoerd a.d.h.v. een vast format. De gesprekken worden opgeslagen in Eduscope onder kindgesprekken.
- ❖ 2 keer per jaar wordt er door de groepen 1-2 KIIK ingevuld. Dit wordt nabesproken met de IB-er. De groepen 3-8 vullen 2 keer per jaar Scol in. Dit wordt besproken met gedragsspecialist.
- ❖ Als er vanuit deze besprekingen verdieping nodig is, maken we gebruik van:
  - o Verdiepingsboeken KIIK
  - o SOVA – training
  - o Meidenvenijn
  - o Oudergesprekken

#### *Pesten signaleren*

- ❖ Op onze school is een vertrouwenspersoon actief.

### **Afspraken vanuit de versterking met SWPBS**

- ❖ De schoolregel wordt 1 x per 2 weken in de interne nieuwsbrief gezet en zichtbaar opgehangen in de school. De schoolregel wordt benoemd in de klas en hier positief op gecoacht. Dat betekent positieve bekrachtiging door leerkracht én kinderen als het gewenste gedrag wordt meegenomen, pas dan gaat het gewenste gedrag echt leven.
-

- ❖ Als 80% van de klas positief gedrag laat zien verdienen ze een groot lieveheerbeestje. 4 keer per jaar staat er een 'geld voor geen geweld' moment centraal. Als het lieveheersbeestje dan in het bezit is, ontvangt de klas €25. Dit geld kunnen ze besteden aan een groepsactiviteit naar keuze uitvoeren.

#### **Afspraken t.a.v. systematisch en positief contact met ouders**

- ❖ Een keer per 2 jaar vindt er een interactieve ouderavond plaats.
- ❖ Als er contact met de ouders wordt opgenomen, is er specifieke aandacht voor positieve kanten van ieder kind.

#### **Preventieniveau 2 Geel gedrag: ongewenst of klein probleemgedrag (5 probleemgedragen benoemen)**

- ❖ Als bovenstaand gedrag voorkomt, noteren leraren dit in eduscope en volgen het protocol zoals afgesproken. (zie schoolinfo-vreedzame school-consequenties)
- ❖ Als er sprake is van probleemgedrag van ouders (betreffende bovenstaande gedragingen) worden ouders in eerste instantie door de leerkracht aangesproken. Als dit niet voldoende is, spreekt het MT desbetreffende hierop aan. (Opslaan in: eduscope- menu- dossier- incidenten.-ouderincident.)

#### **Preventieniveau 3: Rood gedrag: onacceptabel of groot probleemgedrag**

- ❖ Zie hierboven beschreven afspraken. Een extra aanvulling hierbij is dat er direct tot actie overgegaan moet worden. Ouders, leerkracht en MT gaan met elkaar in gesprek en hieruit volgen acties.
- ❖ Het is de taak van de schoolleiding om alle betrokkenen te doordringen van de handhaving van afspraken. Gemaakte afspraken moeten gehandhaafd worden en overtredingen gesanctioneerd

#### **Pesten:**

- ❖ Wat doen we als er pesten gesignaleerd wordt (door gepeste leerling zelf, ouders, andere leerling of leerkracht) dat een leerling wordt gepest? We maken gebruik van de stappen die zijn beschreven in het pestprotocol. Belangrijkste stappen uit het protocol zijn:
    1. De leerkracht brengt de partijen bij elkaar voor een verhelderingsgesprek en probeert samen met hen de pesterijen op te lossen en (nieuwe) afspraken te maken. De groep wordt hierbij betrokken.
    2. De ouders worden op de hoogte gebracht.
    3. De DTL-er wordt geïnformeerd en het incident wordt geregistreerd in de incidentenregistratie (eduscope).
    4. M.b.v. de steungroep aanpak (zie bijlage) wordt er aan een oplossing gewerkt.
    5. Wanneer het pesten door blijft gaan of terugkeert volgen we achtereenvolgens de volgende stappen
      1. Er vindt een gesprek plaats tussen directie, leerkracht en ouders van de pestende leerling. In dit gesprek worden afspraken gemaakt over de aanpak. De leerkracht maakt van dit gesprek een verslag.
-

2. Mocht in het voornoemde gesprek geen overeenstemming bereikt worden, dan neemt de directie een besluit over de vervolgstappen. Hiervan worden ouders en leerkracht binnen een week na het gesprek schriftelijk op de hoogte gesteld.
3. Bij aanhoudend ongewenst gedrag van de leerling kan de directie besluiten tot een (tijdelijke) schorsing van de leerling.
4. Wanneer ook hierna het ongewenste gedrag aanhoudt, zal de directeur het bevoegd gezag verzoeken tot verwijdering over te gaan. Hierbij wordt de procedure als omschreven in de schoolgids (toelating, schorsing en verwijdering) in acht genomen.

Ouders kunnen te allen tijde het pestprotocol inzien op school.

### **De verplichte monitoring Sociaal Veilig klimaat ( zorgplicht 2016)**

#### **Monitoren / evalueren / actualiseren**

- ❖ De Vreedzame School wordt 3 keer per jaar geagendeerd op de teamvergaderingen.
  - ❖ De werkgroep registreert 3 keer per jaar de incidenten en bespreekt dit tijdens een teamvergadering. De resultaten en acties worden opgeslagen in eduscope.
  - ❖ De resultaten van de SCOLL worden twee keer per jaar met de gedragsspecialist besproken. De resultaten van KIIK worden 2 keer per jaar met de DTL-ER van de onderbouw besproken. Opvallendheden worden teruggekoppeld in een teamvergadering.
  - ❖ De DTL-ER en de gedragsspecials zijn belast met de dagelijkse uitvoering van taken voor veiligheid in en om de school
  - ❖ In een jaarplan: eigenaarschap bij leerlingen staat de planning voor het gehele schooljaar
-