

## Pestprotocol Basisschool Kleur-Rijk

Dit pestprotocol heeft als doel:

***“ Alle kinderen moeten zich in hun basisschoolperiode veilig kunnen voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Het team van Kleur-Rijk streeft naar een herkenbaar pedagogisch klimaat dat zich kenmerkt door structuur,voorspelbaarheid, warmte en veiligheid.”***

Door regels en afspraken zichtbaar te maken kunnen kinderen en volwassenen, als er zich ongewenste situaties voordoen, elkaar aanspreken op deze regels en afspraken

Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen stellen we alle kinderen in de gelegenheid om met veel plezier naar school te gaan!

Pesten op school:

Pesten komt helaas op iedere school voor, ook bij ons. Het is een probleem dat wij onder ogen zien en op onze school serieus aan willen pakken.

Daar zijn wel enkele voorwaarden aan verbonden:

- Pesten moet als probleem worden gezien door alle direct betrokken partijen: leerlingen (gepeste kinderen, pesters en de zwijgende groep), leerkrachten en de ouders.
- De school moet proberen pestproblemen te voorkomen. Los van het feit of pesten wel of niet aan de orde is, moet het onderwerp pesten met de kinderen bespreekbaar worden gemaakt, waarna met hen regels worden vastgesteld.
- Als pesten zich voordoet, moeten leerkrachten (in samenwerking met de ouders) dat kunnen signaleren en duidelijk stelling nemen.
- Wanneer pesten ondanks alle inspanningen toch weer de kop opsteekt, moet de school beschikken over een directe aanpak.
- Wanneer het probleem niet op de juiste wijze wordt aangepakt of de aanpak niet het gewenste resultaat oplevert dan is de inschakeling van de deelteamleider nodig. De deelteamleider kan het probleem onderzoeken, deskundigen raadplegen en schoolleiding/bevoegd gezag adviseren.

**Signalen van pesterijen kunnen o.a. zijn:**

- Altijd een bijnaam, nooit bij de eigen naam noemen.
- Negatieve opmerkingen maken over een klasgenoot, ouders of familie.
- Een klasgenoot voortdurend ergens de schuld van geven.
- Briefjes doorgeven.
- Beledigen.
- Opmerkingen maken over kleding.
- Isoleren en negeren.
- Buiten school opwachten, slaan of schoppen.
- Op weg naar huis achterna rijden.
- Naar het huis van de gepeste gaan.
- Bezittingen afpakken.
- Schelden of schreeuwen.
- Pesten via chatprogramma's.

Leerkrachten en ouders moeten alert zijn op de manier waarop kinderen met elkaar omgaan en duidelijk stelling nemen wanneer bepaalde gedragingen hun norm overschrijden.

### Hoe gaan wij op Kleur-Rijk met pesten om?

- Tijdens de info-avonden die aan het begin van elk schooljaar worden gehouden, wordt er extra aandacht besteed aan de regels en afspraken en aan het pestprotocol.
- Een effectieve manier om pesten te stoppen of binnen de perken te houden, is het afspreken van regels voor de leerlingen.
- Dit pestprotocol wordt door alle kinderen uit de groep ondertekend.
- Op school willen we regelmatig een onderwerp in de kring aan de orde stellen.
- Onderwerpen als veiligheid, omgaan met elkaar, rollen in een groep, aanpak van ruzies etc. kunnen aan de orde komen. Andere werkvormen zijn ook denkbaar, zoals; spreekbeurten, rollenspelen, regels met elkaar afspreken over omgaan met elkaar en groepsopdrachten.
- Het voorbeeld van de leerkrachten en de ouders is van groot belang. Er zal minder gepest worden in een klimaat waar duidelijkheid heerst over de omgang met elkaar, waar verschillen worden aanvaard en waar ruzies niet met geweld worden opgelost maar uitgesproken. Agressief gedrag van leerkrachten, ouders en de leerlingen wordt niet geaccepteerd. Leerkrachten, ouders en leerlingen horen duidelijk stelling te nemen tegen dergelijke gedragingen.

Belangrijke regels bij het hanteren van het pestprotocol.

#### **REGEL 1:**

Een belangrijke stelregel is dat het inschakelen van de leerkracht niet wordt opgevat als klikken. Vanaf de kleutergroep brengen we kinderen dit al bij:

"Je mag niet klikken, maar.....als je wordt gepest of als je ruzie met een ander hebt en je komt er zelf niet uit dan mag je hulp aan de leerkracht vragen. Dit wordt niet gezien als klikken".

Deze regel geldt natuurlijk ook voor de ouders van alle kinderen.

#### **REGEL 2:**

Een tweede stelregel is dat een medeleerling ook de verantwoordelijkheid heeft om het pestprobleem bij de leerkracht aan te kaarten. Alle leerlingen zijn immers verantwoordelijk voor een goede sfeer in de groep.

#### **REGEL 3:**

School en gezin halen voordeel uit een goede samenwerking en communicatie. Dit neemt niet weg dat iedere partij moet waken over haar eigen grenzen. Het is bijvoorbeeld niet de bedoeling dat ouders naar school komen om eigenhandig een probleem voor hun kind op te komen lossen. Samen met de leerkracht(en) wordt naar een oplossing gezocht en wordt actie ondernomen.

Onze 8 gouden regels op Kleur-Rijk:

1. Iedereen mag meedoen.
2. Elkaar nemen zoals je bent.
3. Fouten maken mag.
4. Problemen lossen we samen op.
5. We gaan vriendelijk met elkaar om.
6. Kom op voor iemand die gepest wordt.
7. Respect voor eigen en elkaars spullen.
8. Help mee aan een goede sfeer op school.

### **Toevoeging:**

De regels worden als volgt aangeboden in de groepen:

- 1 Bij de kleuters staan regel 1,2 en 3 centraal
- 2 In groep 3 regel 1,2,3 en 4
- 3 In groep 4 regel 1,2,3,4 en 5
- 4 In groep 5 regel 1,2,3,4,5 en 6
- 5 In groep 6,7 en 8 staan alle 8 regels centraal

Iedere dag zullen bovenstaande regels aan bod komen. Handelen de leerlingen er niet naar zullen er consequenties volgen.

Wat doen we als.....

Er gesignaleerd wordt (door gepeste leerling zelf, ouders, andere leerling of leerkracht) dat een leerling wordt gepest?

1. De leerkracht brengt de partijen bij elkaar voor een verhelderingsgesprek en probeert samen met hen de pesterijen op te lossen en (nieuwe) afspraken te maken. De groep wordt hierbij betrokken.
2. De ouders worden op de hoogte gebracht.
3. Bovendien informeert hij/zij de DTL-er nadat het pesten daadwerkelijk is gestopt over het voorval en de gemaakte afspraken. DTL-er registreert dit in de zogenaamde incidentenregistratie
4. Wanneer het pesten door blijft gaan of terugkeert volgen we achtereenvolgens de volgende stappen
  1. Er vindt een gesprek plaats tussen directie, leerkracht en ouders van de pestende leerling. In dit gesprek worden afspraken gemaakt over de aanpak. De leerkracht maakt van dit gesprek een verslag.
  2. Mocht in het voornoemde gesprek geen overeenstemming bereikt worden, dan neemt de directie een besluit over de vervolgstappen. Hiervan worden ouders en leerkracht binnen een week na het gesprek schriftelijk op de hoogte gesteld.
  3. Bij aanhoudend ongewenst gedrag van de leerling kan de directie besluiten tot een (tijdelijke) schorsing van de leerling.
  4. Wanneer ook hierna het ongewenste gedrag aanhoudt, zal de directeur het bevoegd gezag verzoeken tot verwijdering over te gaan. Hierbij wordt de procedure als omschreven in de schoolgids (toelating, schorsing en verwijdering) in acht genomen.

## Hoe begeleiden we.....

### **De gepeste leerling:**

- We tonen medeleven en luisteren en vragen hoe en door wie er wordt gepest.
- We gaan na hoe de leerling zelf reageert, wat doet hij/zij voor tijdens en na het pesten.
- We laten de leerling inzien dat je soms ook op een andere manier kunt reageren.
- We gaan na welke oplossing het kind zelf wil.
- We benadrukken de sterke kanten van het kind.
- We stimuleren het dat de leerling zich anders/beter opstelt.
- We praten met de ouders van het kind (en de ouders van de pester).
- We plaatsen het kind niet in een uitzonderingspositie door het over te beschermen.
- Het kind wordt besproken tijdens het parallelgroep-/bouw-/zorg-/MT-/ Z.A.T.-overleg.
- We bespreken regelmatig de situatie met het kind.

### **de pester:**

- We praten met de pester en we zoeken naar de reden van het pesten.
- We laten inzien wat het effect van zijn/ haar gedrag is voor de gepeste.
- We laten inzien welke positieve kanten de gepeste heeft
- Het kind wordt besproken tijdens parallelgroep-/bouw-/zorg-/MT-/ Z.A.T.-overleg.
- We laten excuses aanbieden.
- We spreken bij herhaling de pester er weer op aan.

### **De grote groep:**

- We maken het probleem bespreekbaar in de groep.
- We stimuleren dat de kinderen een eigen standpunt innemen en eventueel partij trekken voor de gepeste leerling.
- We bespreken met de leerlingen dat "meedoen" met de pester meestal kan leiden tot verergering van het probleem.
- We laten inzien wat het effect van zijn/ haar gedrag is voor de gepeste.
- We laten inzien welke positieve kanten de gepeste heeft
- We schakelen indien nodig, in overleg met de ouders, hulp in zoals: sociale vaardigheidstrainingen, Jeugdgezondheidszorg, huisarts, GGD, Z.A.T.-overleg.

### **Ouders:**

- Zo snel mogelijk contact opnemen met de ouders van zowel de pester als de gepeste leerling.
- Ouders uitleggen tijdens een persoonlijk gesprek hoe er gehandeld gaat worden.
- Wanneer de leerkracht signaleert dat het pesten daadwerkelijk is gestopt, worden de ouders hierover geïnformeerd.

Adviezen aan.....

### **De ouders van de gepeste kinderen:**

- Houdt de communicatie met uw kind open, blijf in gesprek met uw kind.
- Pesten kunt u het beste direct met de leerkracht bespreken.
- Steun uw kind in het idee dat er een einde aan het pesten komt.
- Stimuleer de leerling om naar de leerkracht te gaan.

### **De ouders van pesters:**

- Neem het probleem van uw kind serieus.
- Probeer achter de mogelijke oorzaak te komen.
- Maak uw kind gevoelig voor wat het anderen aandoet.
- Corrigeer ongewenst gedrag en benoem het goede gedrag van uw kind.
- Maak uw kind duidelijk dat u achter de beslissing van school staat.
- Raak niet in paniek: elk kind loopt kans pester te worden.

### **De ouders van alle kinderen:**

- Pestprotocol aan het begin van het schooljaar tijdens de algemene infoavond bespreken.
- Neem de ouders van het gepeste kind serieus.
- Houdt rekening met de gevoelens van de ouders van zowel het gepeste kind als ook de gevoelens van de pester.
- Stimuleer uw kind om op een goede manier met andere kinderen om te gaan.
- Corrigeer uw kind bij ongewenst gedrag en benoem goed gedrag.
- Geef zelf het goede voorbeeld.
- Leer uw kind voor anderen op te komen.
- Leer uw kind voor zichzelf op te komen

**Leerkrachten en de medezeggenschapsraad onderschrijven gezamenlijk dit  
PESTPROTOCOL.**

Op het internet is volop informatie te vinden.

Kijk hiervoor op de volgende sites:

- [www.pestweb.nl](http://www.pestweb.nl)
- [www.pesttenet.nl](http://www.pesttenet.nl)
- [www.stichtingstomp.nl](http://www.stichtingstomp.nl)
- [www.posicom.nl](http://www.posicom.nl)
- [www.stopdigitaalpesten.nl](http://www.stopdigitaalpesten.nl)
- [www.mijnleerlingonline.nl](http://www.mijnleerlingonline.nl)

