

WMK·PO



Vragenlijst Ouders Fortior 2022-2023

Uitslagen Vragenlijst

De Weiert

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst Ouders Fortior 2022-2023 van De Weiert. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Kwaliteitszorg	7 vragen
Leerstofaanbod	8 vragen
Leertijd	6 vragen
Pedagogisch Handelen	8 vragen
Didactisch Handelen	6 vragen
Afstemming	5 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	5 vragen
Schoolklimaat	6 vragen
Zorg en begeleiding	8 vragen
Opbrengsten	3 vragen
Sociale veiligheid	3 vragen
Incidenten	6 vragen
Eindcijfer	1 vragen
Open vraag	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 75 vragen.

Gegevens**Schoolgegevens**

School	De Weiert
Adres	Burg. van Soest-Jansbekenln 1
Postcode + Plaats	5944 BN ARCEN

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 2 november 2022 tot 2 december 2022.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	98
Aantal afgerond	27
Responspercentage	28%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

In welke groep zit het kind waarvoor u deze vragenlijst invult?		
1	3	
2	4	
3	3	
4	4	
5	2	
6	2	
7	6	
8	2	
Is het kind waarvoor u deze vragenlijst invult een jongen of een meisje?		
jongen	14	
meisje	13	

Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school	2,50	2,50	0,00	0,80	
De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening	2,88	3,03	-0,15	0,71	
De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school	2,19	2,33	-0,14	0,72	
De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren	2,65	2,84	-0,18	0,68	
De school staat goed bekend	2,67	3,24	-0,57	0,56	
De ouders spreken positief over de school	2,63	3,12	-0,50	0,56	
De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken	3,28	3,31	-0,03	0,45	
	2,68	2,94	-0,26	0,73	

**Mogelijke verbeterpunten**

- De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school
- De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school
- De ouders spreken positief over de school

Men is het eens over

- De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken

Bespreekpunten

- De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school
- De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school
- De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening

Leerstofaanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,19	3,31	-0,13	0,39	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	3,06	3,02	+0,04	0,75	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actuele thema's	3,35	3,31	+0,03	0,55	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer	3,32	3,26	+0,06	0,47	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten (thema's)	3,50	3,36	+0,14	0,50	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten	2,92	2,96	-0,04	0,63	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3,16	3,22	-0,06	0,54	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3,04	3,14	-0,10	0,66	
	3,20	3,20	0,00	0,59	



Mogelijke verbeterpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten

Men is het eens over

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer

Bespreekpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten

Leertijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school begint goed op tijd	3,56	3,59	-0,03	0,50	
De school eindigt goed op tijd	3,44	3,39	+0,05	0,63	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	2,95	3,16	-0,21	0,74	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	3,14	3,15	-0,01	0,52	
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,46	3,52	-0,06	0,57	
Ik ben tevreden over de schooltijden	3,59	3,43	+0,16	0,56	
	3,40	3,39	+0,01	0,63	



Sterke punten

- Ik ben tevreden over de schooltijden
- De school begint goed op tijd

Mogelijke verbeterpunten

- De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben

Men is het eens over

- De school begint goed op tijd

Bespreekpunten

- De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben
- De school eindigt goed op tijd
- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is

Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school ziet er gezellig uit	3,07	3,28	-0,20	0,72	
Het lokaal waarin mijn zoon/ dochter les krijgt, ziet er gezellig uit	3,11	3,34	-0,23	0,57	
De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed met elkaar omgaan	3,16	3,35	-0,19	0,67	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden	3,21	3,21	0,00	0,71	
De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,80	3,53	+0,27	0,40	
De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/ dochter	3,58	3,48	+0,09	0,57	
De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/ dochter	3,65	3,52	+0,13	0,55	
Mijn zoon/ dochter gaat met plezier naar school	3,56	3,48	+0,07	0,63	
	3,39	3,41	-0,02	0,66	

**Sterke punten**

- De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen
- De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/ dochter
- De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/ dochter

Men is het eens over

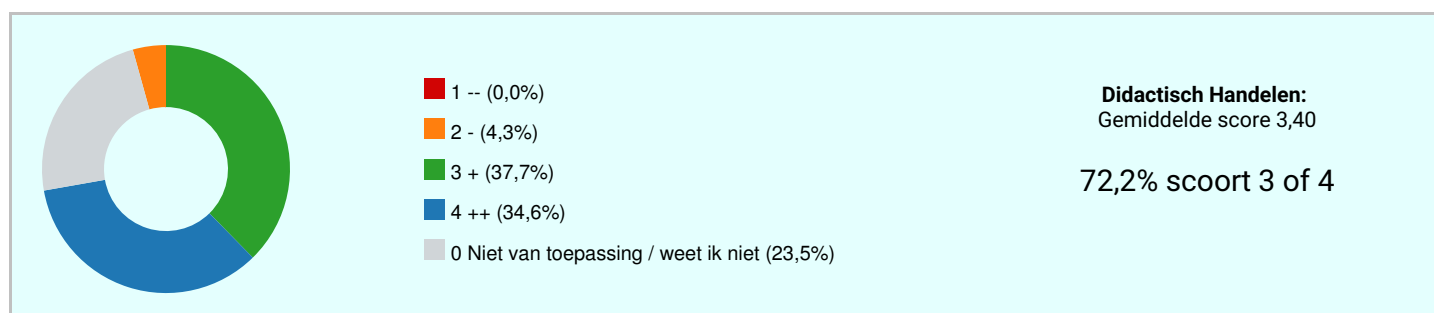
- De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen

Bespreekpunten

- De school ziet er gezellig uit
- De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden
- De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed met elkaar omgaan

Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar is een goede leraar	3,60	3,51	+0,09	0,49	
De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen	3,46	3,39	+0,06	0,58	
De leraar kan goed uitleggen	3,53	3,47	+0,06	0,50	
De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter	3,42	3,35	+0,06	0,64	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,05	3,24	-0,18	0,60	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	3,20	3,30	-0,10	0,54	
	3,40	3,37	+0,02	0,59	



Sterke punten

- De leraar is een goede leraar
- De leraar kan goed uitleggen

Men is het eens over

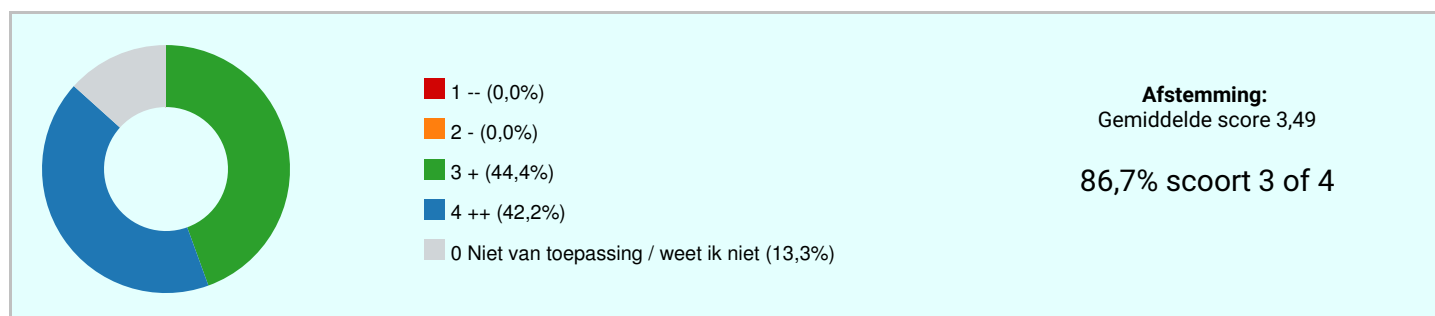
- De leraar is een goede leraar
- De leraar kan goed uitleggen

Bespreekpunten

- De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter
- De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit
- De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen

Afstemming

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,32	3,36	-0,04	0,47	
De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan	3,28	3,31	-0,03	0,45	
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,67	3,57	+0,10	0,47	
De leraar kan goed luisteren	3,58	3,46	+0,12	0,49	
De leraar laat je uitspreken	3,64	3,51	+0,12	0,48	
	3,49	3,44	+0,05	0,50	

**Sterke punten**

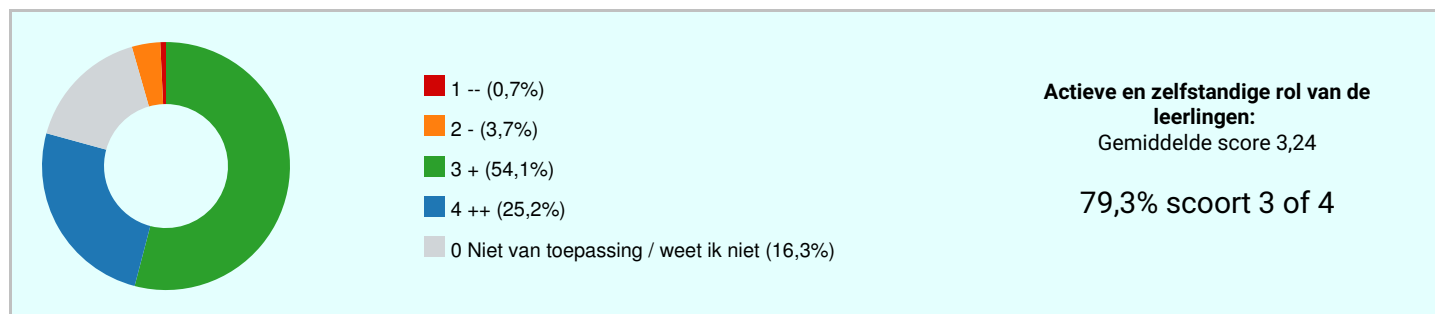
- Het taalgebruik van de leraar is correct
- De leraar laat je uitspreken
- De leraar kan goed luisteren

Men is het eens over

- De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan
- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter
- Het taalgebruik van de leraar is correct

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,05	3,28	- 0,23	0,58	
De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,22	3,34	- 0,12	0,51	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,29	3,40	- 0,11	0,54	
De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,35	3,44	- 0,09	0,48	
De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken	3,27	3,44	- 0,16	0,69	
	3,24	3,38	- 0,14	0,57	



Men is het eens over

- De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken

Bespreekpunten

- De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken
- De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid

Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,30	3,16	+0,14	0,66	
Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang	3,17	3,30	-0,13	0,80	
De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders	2,80	2,89	-0,09	0,68	
Ik ben tevreden over de ouderavonden	3,17	3,09	+0,08	0,38	
De sfeer op school is goed	3,27	3,38	-0,11	0,44	
De school ziet er verzorgd uit	2,96	3,32	-0,35	0,74	
	3,12	3,22	-0,09	0,66	

**Mogelijke verbeterpunten**

- De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders
- De school ziet er verzorgd uit

Men is het eens over

- Ik ben tevreden over de ouderavonden
- De sfeer op school is goed

Bespreekpunten

- Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang
- De school ziet er verzorgd uit
- De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders

Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,43	3,36	+0,08	0,50	
De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind	3,00	3,01	-0,01	0,47	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	2,95	3,06	-0,11	0,60	
In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken	3,07	3,12	-0,06	0,57	
De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen	2,74	2,98	-0,25	0,55	
De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs	3,11	3,15	-0,04	0,57	
De school organiseert voldoende rapportbesprekingen	3,23	3,13	+0,10	0,50	
De rapportbesprekingen zijn zinvol	3,19	3,27	-0,08	0,48	
	3,11	3,14	-0,03	0,56	



Mogelijke verbeterpunten

- De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen
- De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen

Men is het eens over

- De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind
- De rapportbesprekingen zijn zinvol
- Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar

Bespreekpunten

- De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen
- In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken
- De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs

Opbrengsten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)	3,18	3,15	+0,02	0,51	
De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter	2,92	3,12	-0,20	0,81	
De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen	3,17	3,20	-0,02	0,56	
	3,08	3,15	-0,08	0,67	



Mogelijke verbeterpunten

- De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter

Bespreekpunten

- De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter
- De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen
- De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas	3,33	3,42	-0,09	0,61	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein	3,28	3,33	-0,05	0,72	
De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen	2,95	3,11	-0,15	0,56	
	3,20	3,30	-0,10	0,66	



Mogelijke verbeterpunten

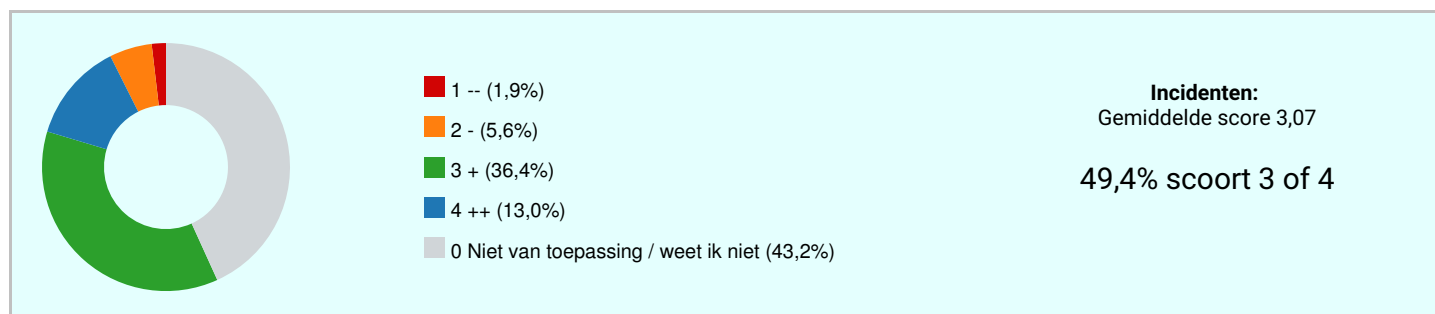
- De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen

Bespreekpunten

- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas
- De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen

Incidenten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten en treiteren	2,91	3,08	-0,17	0,50	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van vernielingen	3,06	3,32	-0,26	0,73	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van discriminatie	3,36	3,36	+0,01	0,64	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden	2,95	3,10	-0,15	0,76	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van geweld	3,16	3,24	-0,08	0,59	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van digitaal pesten (Internet, Facebook, WhatsApp etc.)	3,33	3,19	+0,14	0,94	
	3,07	3,21	-0,15	0,67	



Mogelijke verbeterpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten en treiteren
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden

Bespreekpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van digitaal pesten (Internet, Facebook, WhatsApp etc.)
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van vernielingen

Eindcijfer

Welk cijfer geeft u de school?	7,2
	7,2

Open vraag

Heeft u nog iets toe te voegen?

1. -Graag zouden wij zien dat er meer aandacht is voor pesten, omgangsvormen, zelfvertrouwen in een klas. Rots en Water project via de gemeente zou een top aansluiting zijn. Ook in de gemeente Venlo bestaat deze mogelijkheid.
-Graag zouden wij zien dat er al eerder dan groep 7 Engelse les gegeven gaat worden gezien de ontwikkeling van de kinderen in deze tijd.
2. Wij zijn tevreden. Onze kinderen gaan graag naar school (groep 1 en groep 4).
3. Er is te weinig formatie om extra begeleiding (goed) in te vullen, zoals bijles rekenen, coaching e.d. of voor ziektevervangende.
4. Algemene indruk van de school de afgelopen decennia. /1. Veel te veel berichten op de schoolapp. Ik geef eerlijk toe dat ik de meldingen van de schoolapp uit heb gezet gezien het groot aantal meldingen per maand. /2. Indien het kind iets uitspookt op school wat niet toelaatbaar is, wordt een email naar de ouders gestuurd om op te treden tegen het kind. Waar is die goede oude tijd dat school optreedt en strafwerk of nablijven oplegt. /3. Te weinig mannelijke docenten voor de klas (niet te wijten aan de school). /4. Verschil tussen jongens en meisjes beter aangeven. Meisjes lopen nou eenmaal mentaal gezien voor op jongetjes. Jongens zijn van nature geen praters. Praatgroepje in de ochtend doe je jongens echt geen plezier mee. /5. Er wordt steeds meer van de ouders verwacht. Overal is hulp bij nodig. Ouders werken, ook de laatste decennia, doorgaans 40 uur in de week en sommigen forenzen, zodat de rijtijd van en naar het werk een werkdag op 12 uur brengt. /6. Rapporten zijn alles behalve te begrijpen met alle afkortingen. /7..etc.
5. Wij hebben nog wel eens de mening dat het onnodig onrustig is in de klas. Wellicht zijn we meer van de oude stempel, maar het is iets dat ons al jaren opvalt.
6. Wij zijn als ouders tevreden over deze school. Alleen het gegeven punt van een 6 zou hoger zijn als er geen 1,2,3 combinatie zou zijn. Hier lopen wij heel erg tegen aan. Want wij zijn van mening dat Het op sociaal emotioneel en leergebied vele malen beter zou zijn als groep 3 apart zou zijn voor alle leerlingen uit de drie verschillende leeftijden. Hopelijk wordt hier wat betreft jullie visie erachter toch nog eens naar gekeken.
7. De leerkrachten diexwectot dus verre gehad hebben waren voor onze kinderen prima. De directie zijn meer vragen over. Ook door ouders rond om school. Wij hebben zelf ook onze vraagtekens erbij. En het heeft heel erg te maken met het huidige verloop en de onderbouw. En vooral de combinatie 1,2en 3 waar wij als ouders zeker niet achter staan. We merken nu dat 1 van onze kinderen het geen goed heeft gedaan en waar hij nu last van heeft. Maar de directie vind het een geweldig idee. Er is nooit aan ouders direct gevraagd wat ze er van vinden word alleen maar naar de cijfers gekeken. Kinderen gaan over naar groep 4 maar staan zeker nog niet stevig genoeg in hun schoenen om het aan te kunnen. En blijven in 4 zitten of hebben het hele basisschool er last van.
8. Op dit moment vind ik de begeleiding goed voor kinderen die het moeilijk hebben met leren hiervoor zijn nu nog extra potjes! maar wat gebeurt er dalijk zodra deze potjes op zijn ? Dit is waar ik mij nogal zorgen om maak.
9. Tijdens het beantwoorden van de vragen ontdekten we dat er toch wel wat vragen zijn waarop we moeilijk antwoord kunnen geven. Het gaat hier voornamelijk om vragen rondom de omgang van de leerkrachten met de leerlingen en het onderwijsaanbod binnen school. Aangezien we hier niet bij aanwezig zijn, is het lastig om deze vragen te beantwoorden.
10. Moeilijk invullen voor twee verschillende klassen en hierdoor verschillende ervaringen.
11. Begroeiing rondom school, fietsenstalling en op het schoolplein mag veel beter bijgehouden worden. Het ziet er slordig uit. Ook zou er in de zomer voor meer schaduwrijke plekken op de schoolpleinen van de onder- en bovenbouw gezorgd moeten worden. De kinderen kunnen geen koele plekken opzoeken.
12. Wat meer informatievoorziening, graag op tijd!
Meer en betere communicatie tussen school en BSO. (Over bijvoorbeeld studiedagen)
13. Erg tevreden over de leerkrachten! Minder over de visie 1,2,3

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteitszorg	2,68	2,94	-0,26	0,73	
Leerstofaanbod	3,20	3,20	0,00	0,59	
Leertijd	3,40	3,39	+0,01	0,63	
Pedagogisch Handelen	3,39	3,41	-0,02	0,66	
Didactisch Handelen	3,40	3,37	+0,02	0,59	
Afstemming	3,49	3,44	+0,05	0,50	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,24	3,38	-0,14	0,57	
Schoolklimaat	3,12	3,22	-0,09	0,66	
Zorg en begeleiding	3,11	3,14	-0,03	0,56	
Opbrengsten	3,08	3,15	-0,08	0,67	
Sociale veiligheid	3,20	3,30	-0,10	0,66	
Incidenten	3,07	3,21	-0,15	0,67	

Slotconclusies

De Weiert scoort als school een 3,20. Daarmee scoort de school voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 28%: 27 van de 98 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is laag; de Vragenlijst werd door weinig respondenten ingevuld. Daardoor moet er voorzichtig met de conclusies worden omgegaan.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	1	1,4%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	15	21,1%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	24	33,8%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	19	26,8%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	11	15,5%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	1	1,4%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	
Kwaliteitszorg		
De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken	3,28	
De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school	2,19	
Leerstofaanbod		
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten (thema's)	3,50	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten	2,92	
Leertijd		
Ik ben tevreden over de schooltijden	3,59	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	2,95	
Pedagogisch Handelen		
De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,80	
De school ziet er gezellig uit	3,07	
Didactisch Handelen		
De leraar is een goede leraar	3,60	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,05	
Afstemming		
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,67	
De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan	3,28	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen		

De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,35	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,05	
Schoolklimaat		
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,30	
De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders	2,80	
Zorg en begeleiding		
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,43	
De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen	2,74	
Opbrengsten		
De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)	3,18	
De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter	2,92	
Sociale veiligheid		
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas	3,33	
De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen	2,95	
Incidenten		
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van discriminatie	3,36	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten en treiteren	2,91	