

Tevredenheid Ouders 2022 De Tichelaar

IKC de Tichelaar

23 april 2022

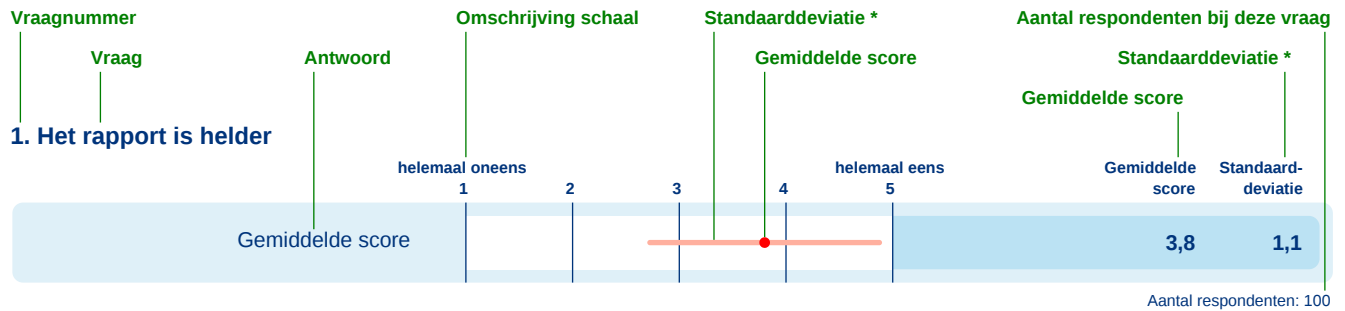


Algemeen

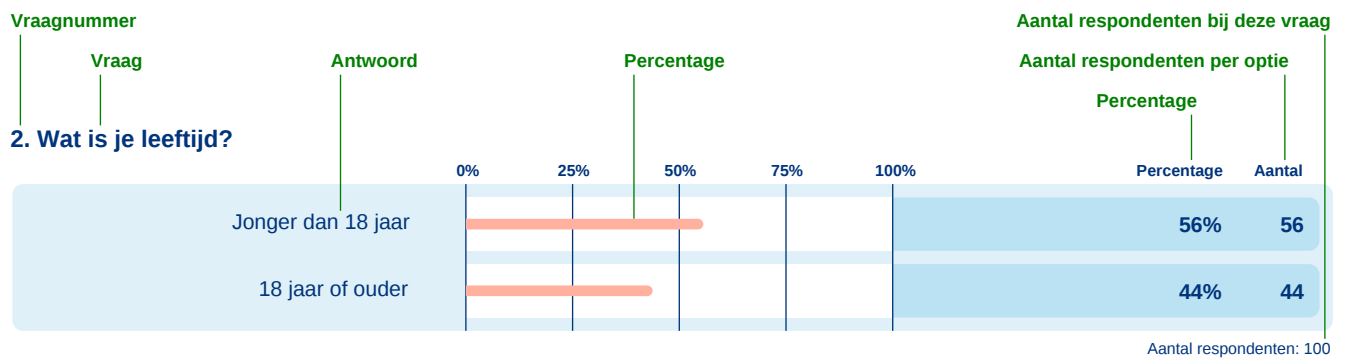
Naam	Tevredenheid Ouders 2022 De Tichelaar
Nummer	ENQ227133
Sjabloon	Tevredenheid Ouders 2017
Instelling	IKC de Tichelaar
Enquête gemaakt	07-03-2022
Enquête start	13-04-2022
Enquête einde	23-04-2022
Groepen	1
Respondenten	295
Responsperiode	13-04-2022 t/m 22-04-2022
Enquêtes compleet	92

Leeswijzer

Voorbeeldvraag met gemiddelde score



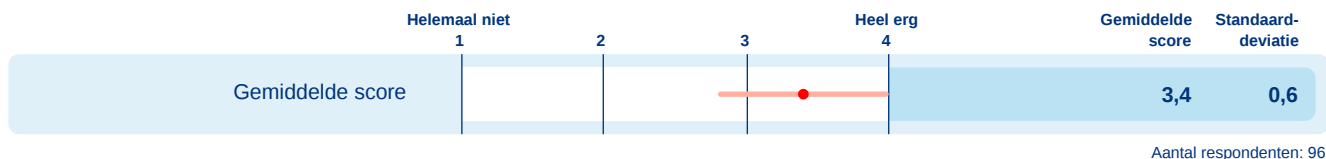
Voorbeeldvraag met frequentieverdeling



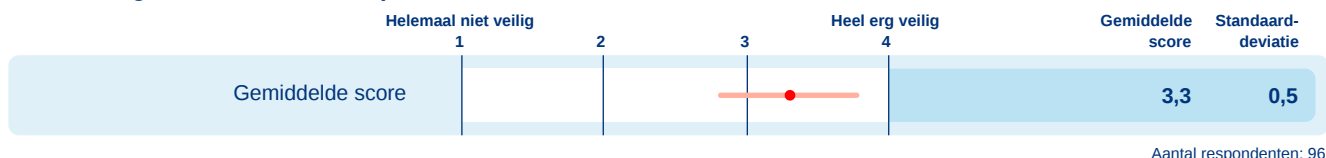
* **Standaarddeviatie**
Mate van spreiding rond het gemiddelde.

Vragen

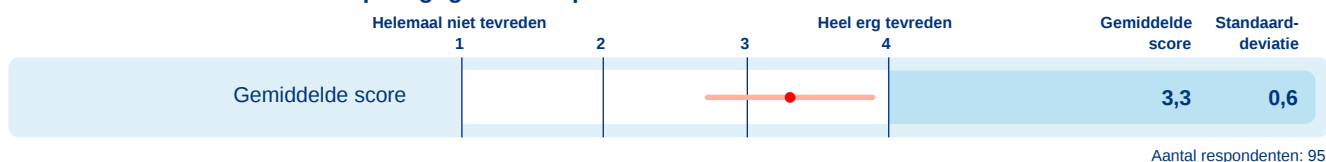
1. In hoeverre gaat uw kind met plezier naar school?



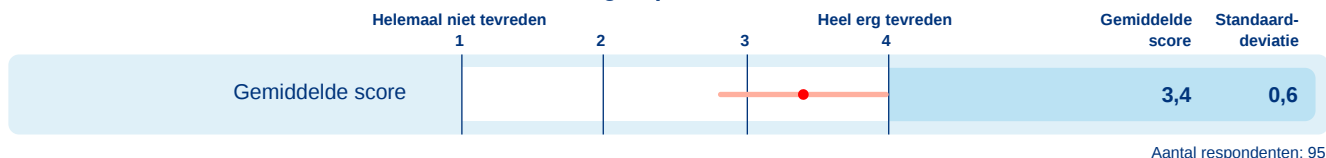
2. Hoe veilig voelt uw kind zich op school?



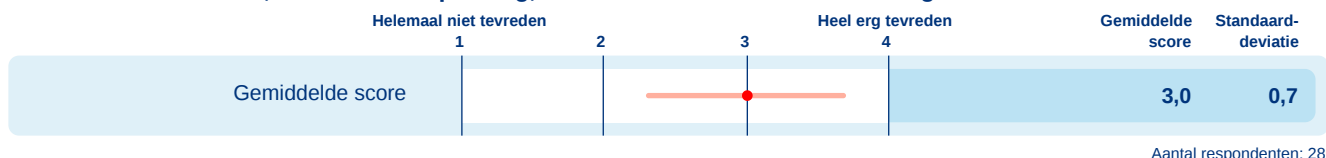
3. Hoe tevreden bent u over de pedagogische aanpak van de school?



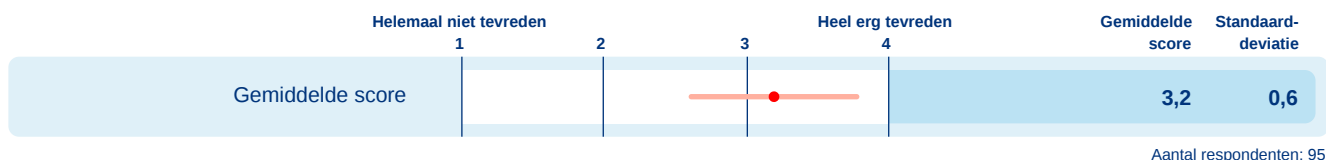
4. Hoe tevreden bent u over de kwaliteit van de stamgroepleiders?



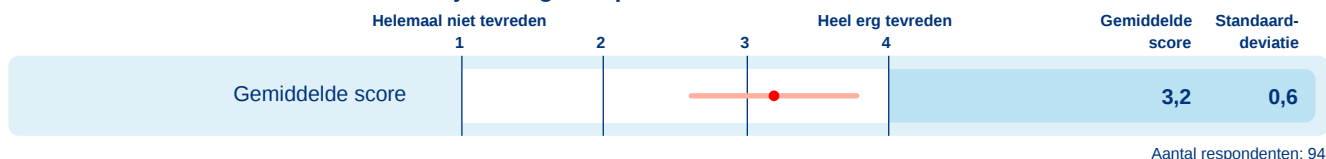
5. Hoe tevreden bent u, indien van toepassing, over de kwaliteit van de intern begeleider?

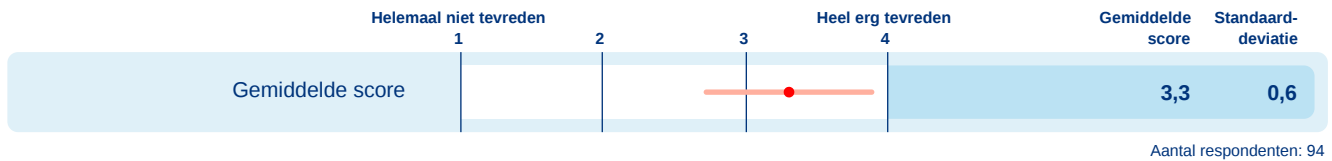
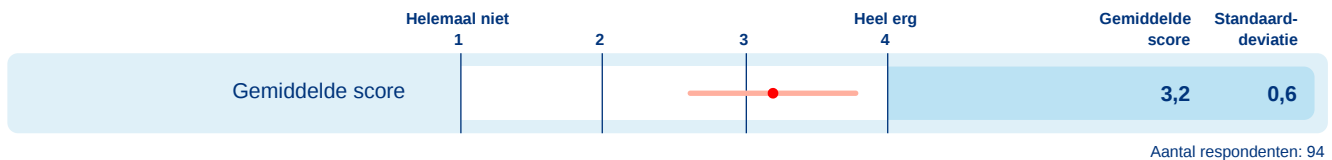
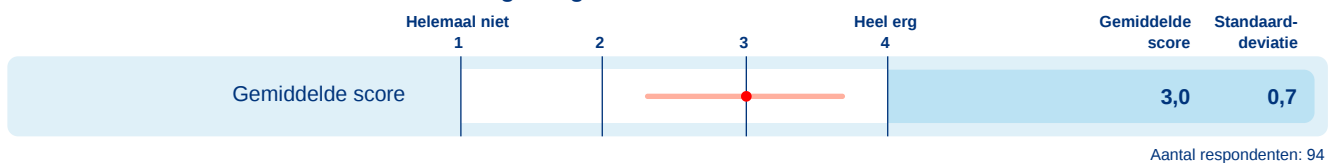
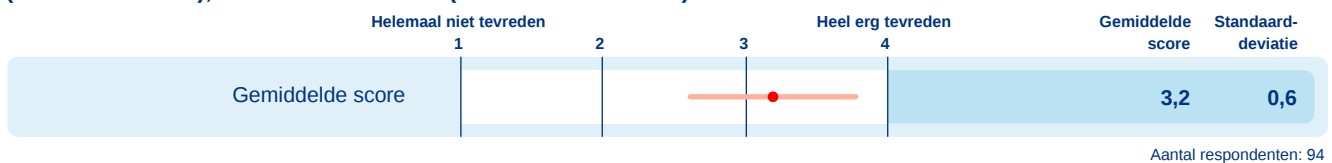
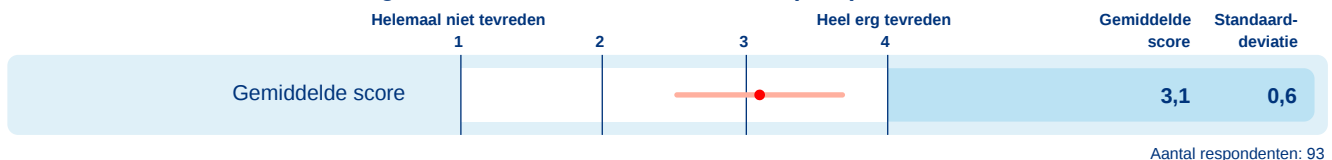
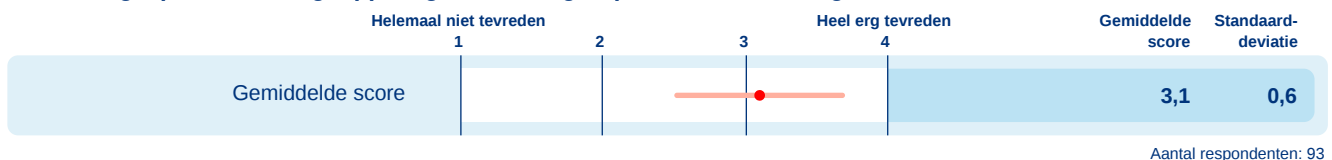
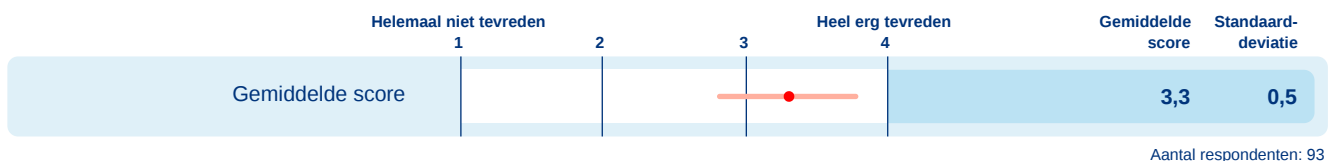


6. Hoe tevreden bent u over de kwaliteit van de directie?

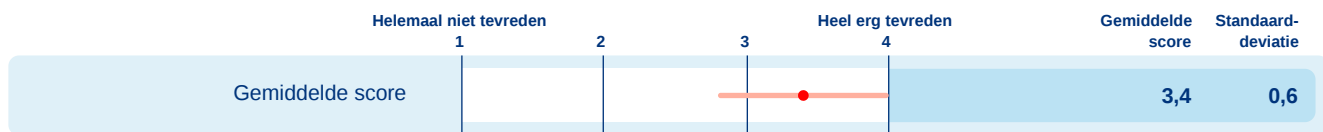


7. Hoe tevreden bent u over de onderwijskundige aanpak van de school?



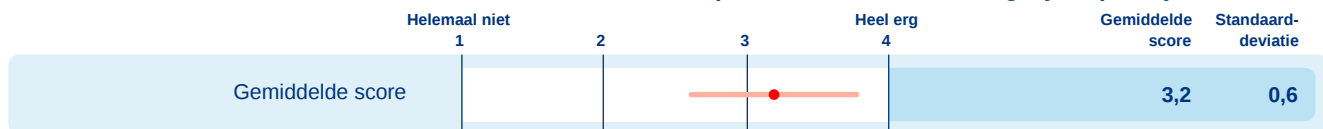
8. Hoe tevreden bent u over wat uw kind leert op school?**9. In hoeverre sluit wat uw kind leert aan bij zijn of haar niveau?****10. Vindt u dat uw kind voldoende wordt uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen?****11. In hoeverre bent u tevreden over de verhouding tussen de cognitieve vakken (rekenen-taal-lezen), zaak vakken (wereldoriëntatie), en culturele vakken (dans-drama-muziek)?****12. Komt de school voldoende tegemoet aan de talenten van uw kind(eren)?****13. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind? Denk aan: Rapporten, 10 min gesprekken, driehoeksgesprekken. terugkoppeling door stamgroepleider of intern begeleiders etc****14. Hoe tevreden bent u over uw contact met de medewerkers van de school?**

15. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over wat er op school gebeurt? Denk aan: (Nieuws)brieven - mail - website - Parro etc.



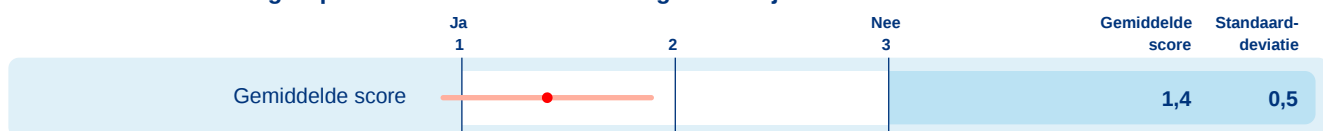
Aantal respondenten: 93

16. In hoeverre komt de visie die de Tichelaar uitstraalt en uitspreekt overeen met de dagelijkse praktijk?



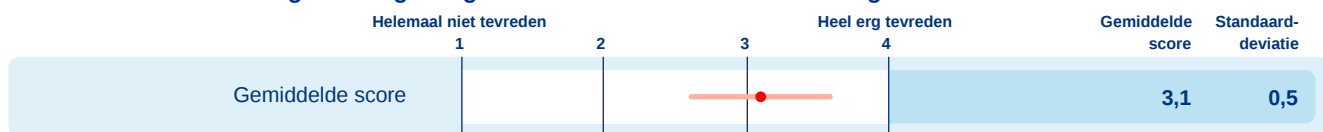
Aantal respondenten: 93

17. Vindt u dat de stamgroepleiders handelen vanuit een gezamenlijke visie?



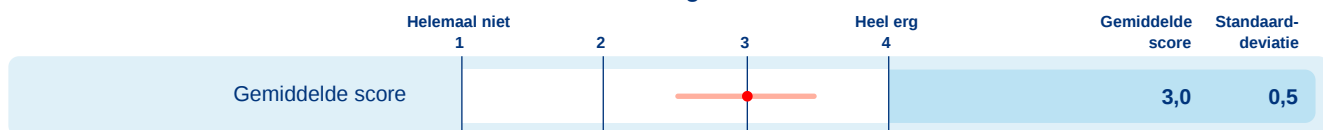
Aantal respondenten: 93

18. Is de IKC-ontwikkeling van toegevoegde waarde voor u als ouder/verzorger?



Aantal respondenten: 93

19. Ziet u voldoende ontwikkeling gekoppeld aan het IKC schoolplan met als thema's; inclusiever onderwijs - duurzaamheid - kwaliteit met ambitie en samen in verbinding?



Aantal respondenten: 93

20. Wat is de kracht van IKC de Tichelaar?

Ontwikkeling van het kind staat voorop.

Ieder kind is uniek. Maatwerk

Toegankelijk, transparant en 'opgewekt'

goed

Het sociale aspect (bv laatst de Oekraïne markt, start vd dag met kringgesprek etc) is sterk, de kinderen leren snel om te functioneren in een groep en ook rekening met elkaar te houden

Verbinding, menselijkheid, samen

De Jenaplan benadering

Veel activiteiten rondom de thema's. Sluit aan bij de ontwikkeling van de kinderen.

Onze dochter voelt zich erg veilig binnen de school. Ook mede door dat er een doorgaande lijn is, vanuit de kinderopvang naar school. Ieder kind kan en mag zijn wie hij/zij is en er wordt gekeken per kind naar, wat het kind nodig heeft en welke behoefte er is. Leerkrachten blijven stabiel in de zelfde klassen en er zijn niet al te veel wisselingen. Dit is erg fijn voor de kinderen, met name mijn dochter die dat erg prettig vindt. De korte lijnen met de directie is erg prettig en je kunt altijd even binnen lopen bij Joren, dit verloopt erg gemoedelijk.

Dat ieder kind de aandacht krijgt die het nodig heeft (in de brede zin van het woord)

Kleinschaligheid. Oplossingen binnen de school (invallers). Breed aanbod.

Persoonlijke benadering, goede kwaliteit leerkrachten, niet te groot

leren samenwerken, ontwikkelen van eigen talenten, voordrachten leren geven

Gezelligheid

Leerkracht altijd even tijd maakt om over de leerling te praten.

Continu in ontwikkeling blijven.

Open cultuur, warmte en ruimte voor elk kind

klein maar krachtig

Vooruitstrevend, kind echt centraal en durven staan voor waar jullie in geloven. Daarnaast bevlogen en enthousiast team

Leuke gezamenlijke activiteiten

Dichtbij

Dat de kinderen centraal staan

Saamhorigheid

Samen zijn

Saamhorigheid

Saamhorigheid

Verbinding

Leraren zien je kind echt en geven kinderen het gevoel dat ze er toe doen. Ze zorgen ervoor dat ze zich veilig voelen en ontwikkelen op zowel leergebied als in zelfstandigheid, creativiteit, vormen van een eigen mening en sociaal gebied. Ze zijn betrokken en bekwaam.

Gezellige school

De juiste combinatie van wat moet, wat uitdagend is en wat leuk is voor de kids. Bevlogen medewerkers die geloven in wat ze doen en iedere dag voor de kinderen klaar staan.

Kleine school en betrokken medewerkers die de kinderen goed kennen en goed benaderbaar zijn

Verbondenheid, inclusief

Centraal in het dorp. Aandacht voor alle kinderen en diversiteit aan achtergronden en afkomst.

Het is gewoon een fijne, warme school

- Het 'samen' - Het kind centraal zetten en kijken wat hij/zij nodig heeft en niet de methode centraal zetten - Kijken waar gedrag vandaan komt ipv het gedrag te bekritisieren

leerniveau aanpassen op de leerling

Gezellig leer systeem

Jullie zien daadwerkelijk het kind

Doorgaande lijn, samenwerking, expertise van leerkrachten. Sociale ontwikkeling van de kinderen

(Eindelijk weer) samen!

Ik denk ook aandacht voor talent en voor creativiteit.

Samen en het kind wordt gezien

Mijn algemene indruk is heel goed van de school. Omdat mijn kind enkel de bovenbouwjaren heeft gevolgd op de school, grotendeels in coronatijd, is de verbinding met de school wat minder als relatief nieuw gezin in Gendt. Ik vind het dan ook lastig om de kracht van de school goed te omschrijven.

Kleinschalig multi cultureel en ook andere gebieden worden geraakt naast taal en rekenen

samen en ieder kind mag er zijn op zijn of haar niveau.

Een kleinschalige school met een persoonlijk contact tussen leerling en leraar.

Eigenheid

Schoolbreed activiteiten uitvoeren, kinderen van verschillende groepen met elkaar laten werken (denk aan tutor lezen). En hopelijk ook steeds meer gezamenlijke activiteiten zoals weeksluitingen! De kinderen vinden het heerlijk om met de hele school (gezamenlijk) iets te doen! Iedereen op de school kent elkaar! Dat zorgt voor verbondenheid en een goede sfeer!

Gezamenlijk vieren!! Alle kinderen kenden elkaar door de school heen. Dat was door corona amper en heb ik als ouder enorm gemist. Hopelijk gaan we er weer voor!

Samen, niet te massaal.

Het kind klaar maken voor deelname aan de maatschappij, zich leren presenteren met zelfvertrouwen.

Korte lijntjes en open voor vragen en contact ook buiten de normale meet momenten

Kinderen mogen echt kind zijn

Zelfstandigheid van kinderen, het samenwerken en zich presenteren.

Ieder kind staat centraal

Dat aan kinderen wordt geleerd hoe ze zichzelf en hun werk kunnen presenteren aan een publiek. Dit hebben ze in hun vervolgopleiding ook vaak nodig. Daarnaast worden kinderen zelfstandig gemaakt en leren ze samenwerken.

Het kind worden gezien en aangesproken op de mogelijkheden

Gecombineerde klassen, Jenaplan onderwijs, oog voor het talent en de ontwikkeling van ieder individueel kind

Jenaplan

Persoonlijk contact

Creativiteit, wereldoriëntatie, verbinding

Aandacht voor de kinderen en zien wat ze echt nodig hebben.

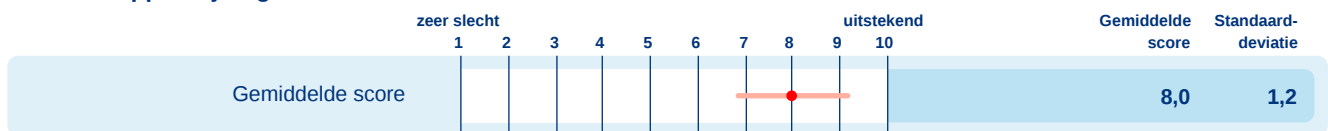
Ieder kind is uniek en er wordt goed gekeken of je meer uitdaging nodig hebt en hier wordt naar gehandeld.

Toegankelijk en kleinschalig

Samenwerking

De gezamenlijke vieringen, weekafsluitingen, weekopeningen, etc maar die waren helaas door Corona niet mogelijk

21. Welk rapportcijfer geeft u ons IKC?



Aantal respondenten: 92