

Jaarverslag 2022-2023

Samen spelend en lerend naar de toekomst!

Kernwaarden:

Veilig
Zelfstandig
Talent
Ontdekkend
Verbinding

Ontwikkelpunten:

- *Lezen en nieuwe bibliotheek
 - *Uitbreiding en samenwerking kindcentrum De Vlieger
 - *Executieve functies
-

Voor u ligt een overzichtelijk jaarverslag; in een aantal pagina's krijgt u een beeld van het schooljaar 2022-2023 op De Vlieger. U kunt lezen aan welke speerpunten we hebben gewerkt, welke resultaten we hebben behaald en hoe de school ervoor staat als we kijken naar het leerlingenaantal en het personeelsbestand.

Dit schooljaar was ook een jaar waarin ons gebouw in een nieuw jasje is gestoken. Vele keren zijn wij verhuisd van en naar de bijgebouwen. De bouw heeft veel flexibiliteit gevraagd van het team, kinderen en ouders. We zijn blij dat het goed verlopen is en dat we aankomend schooljaar gebruik kunnen gaan maken van een mooi nieuw gebouw. Er hebben verschillende visie gesprekken plaatsgevonden over de samenwerking tussen CPOW en Sportify Kids. We zullen per 1 september overgaan in een kindcentrum van 0-12 jaar.

Met trots kijken we terug op onze schoolontwikkelingen van het afgelopen schooljaar. Ondanks de verbouwing en het lerarentekort, hebben wij alle kinderen goed onderwijs op school kunnen geven. Wij hebben hard gewerkt om allerlei trajecten weer op te pakken. Hierdoor kunnen wij met een goed gevoel terugkijken op een succesvol jaar, zowel wat betreft onderwijsinhoudelijke zaken als de sfeer met het team en de kinderen.

Franciene Bommer-Wennekers
Directeur



Leerlingen

Totaal aantal leerlingen 1 februari 23	370
Leeftijd 4- 7 jaar	204
Leeftijd 8-11 jaar	159
Leeftijd 12 jaar	7

De leerlingen zijn verdeeld over 15 groepen met een gemiddelde groepsgrootte van 25 leerlingen op 1 februari 2023.

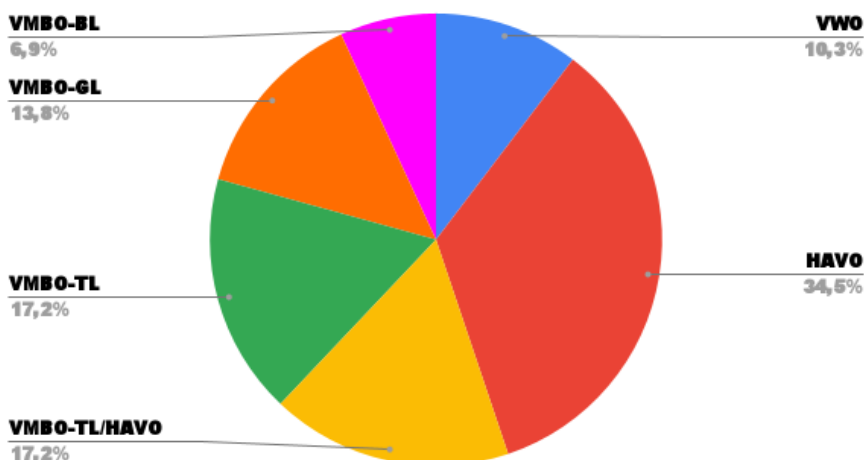
1-8-2022 tot 31-7-2023

Zij- instroom vanuit andere basisscholen	+ 48
Instroom 4-jarigen	+ 53
Zij-uitstroom naar andere basisschool	- 1
Zij-uitstroom naar SO/SBO	- 1
Zij-uitstroom verhuizingen	- 3
Uitstroom leerlingen (groep 8)	- 29
Uitstroom vroegtijdig schoolverlater (groep 7)	- 1

Netto +66

Opbrengsten en uitstroomgegevens 2023

Uitstroom 2022-2023



		2022 / 2023			
		E			
		CITO TBL 3.0/LI B	CITO RW 3.0/LI B	CITO SP/T V 3.0/LI B	CITO DMT 2018
3	<		140	204	28
4	<	133	180	274	56
5	<	160	216	320	79
6		180	246	351	84
7	<	199	259	356	102

I II III IV

Toelichting:

Afgelopen schooljaar hebben we veel ingezet op rekenen. Dit is terug te zien in de resultaten. De groepen 3 t/m 8 zitten op of boven het landelijk gemiddelde. De lesbezoeken vanuit het kwaliteitsteam hebben gezorgd voor een effectievere instructie en een betere lesopbouw, waardoor de leerlingen meer toe komen aan het inoefenen van de aangeboden lesstof.



Daarnaast hebben we een gedegen keuze gemaakt om weer meer op papier te gaan rekenen en gedeeltelijk af te stappen van het digitaal rekenen, waardoor de leerlingen meer gebruik maken van materialen en concreet handelen. Hierdoor merken we dat het toepassen en eigen maken van de aangeboden strategieën beter verloopt.

De ingezette stijging op het gebied van spelling hebben we dit jaar weten vast te houden. De groepen 3 t/m 6 zitten hiervoor zelfs ruim boven het landelijk gemiddelde. De ingezette acties worden daarom volgend schooljaar doorgezet.

Begrijpend lezen blijft een belangrijk aandachtspunt binnen de school. We zien hier wel een lichte groei in de groepen 5 en 8. Groep 4 is nog een belangrijk aandachtspunt. Hier worden komend schooljaar duidelijke acties op gezet.

We hebben naar aanleiding van de NIO en eindtoets geconcludeerd dat we deze groep 8 kinderen goed onderwijs geboden hebben. Er is vanuit de resultaten te zien dat wij eruit gehaald hebben wat erin zat. Kijkend naar de afgelopen 3 jaar scoren we op 1F niveau 96,5%, het landelijk gemiddelde is 96,3%. Voor 1S/2F moeten wij een signaleringswaarde van 49% behalen waar wij ruim boven zitten. Wij scoren gemiddeld over 3 jaar 67% en het landelijk gemiddeld is 62,1%. Wij zijn blij met dit resultaat, wel hebben wij de eindtoets geanalyseerd en zien ook nog aandachtspunten. Deze hebben wij opgenomen in ons plan van aanpak.

Personeelsbeleid

We volgen de gesprekkencyclus van het bestuur CPOW. Alle teamleden hebben de gelegenheid cursussen vanuit de academie of op maat te volgen. Er zijn individuele cursussen gevolgd en teamscholing. Op teamniveau vond er een scholing plaats over gedrag, executieve functies en lezen. We hebben zaken afgestemd door elkaar opzoeken via het leerteam en de bordsessies. Op deze wijze werden de onderwerpen vanuit het jaarplan en de sprints optimaal beleefd en ingezet.

Medewerkers

Ondanks het lerarentekort hadden wij op De Vlieger voldoende leerkrachten en onderwijsondersteuners om de groepen goed te draaien en te ondersteunen. Er zijn een aantal extra ondersteuners aangenomen op de NPO-gelden. Dit was zowel langdurig als kortdurig. Er ging één collega vroegtijdig met zwangerschapsverlof en er was één collega met ouderschapsverlof. Er was één leraar in opleiding aanwezig op onze school.

Het verzuimpercentage van alle CPOW medewerkers in 22-23 5,53%. Voor De Vlieger is dit 4,16%.

Financiën 2022

Inkomsten uit:	
Rijksbijdragen	€ 1.887.470
Overige overheidsbijdragen	€ 18.284
Overige baten	€ 20.620



Personele lasten	€ 1.492.266
Afschrijvingen	€ 49.131
Huisvestingslasten	€ 80.496
Overige lasten	€ 110.440

De begroting zou een positief saldo van €16.668 opleveren. In de praktijk is het saldo exploitatie voor 2022 uitgekomen op een positief saldo van € 111.683. Het positieve saldo heeft te maken met een interne personeelsswissel wat kosten besparend is geweest, meer leerlingen (groeibekostiging) en meer extra ontvangen inkomsten. Aangezien we de komende jaren zullen stijgen in leerlingenaantallen en de collega's willen behouden, is het fijn om hier nu mogelijkheden voor te hebben.

Subsidies

De subsidie werkdrukgeelden is besteed overeenkomstig de planning. Deze subsidie is voor een groot deel ingezet voor personele kosten. Zo konden wij met een extra groep de onderbouwgroepen kleiner houden en een interne plusklas faciliteren. Voor de NPO-subsidie hebben wij een plan opgesteld en deze is gedurende het jaar bijgesteld. Wij hebben vanuit deze subsidie extra ondersteuning met extra personeel kunnen aanbieden, meer bewegingslessen kunnen verzorgen, veel ondersteunend materiaal voor lezen, rekenen en motoriek kunnen aanschaffen. In onderstaande terugblik de successen van dit schooljaar.

Een terugblik op de successen van dit schooljaar

Het was een enerverend schooljaar met de verbouwing van ons gebouw. Dit kunnen wij meteen wel als ons grootste succes benoemen. Het team heeft gezamenlijk diverse interne (binnen het gebouw, naar het bijgebouw, terug naar het hoofdgebouw) verhuizingen met succes afgerond en in de eerste week van de schoolvakantie is het laatste deel van het gebouw opgeleverd. Er liggen uiteraard nog verbeterpunten, maar we zijn al blij en tevreden met hoe het nu is. We hebben samen met Sportify Kids een nieuwe pedagogische visie voor ons kindcentrum opgesteld. Wij hebben onze samenwerking met Sportify Kids geïntensiveerd en hebben nu een beleidsplan en een visie voor het kindcentrum waarin we onderlinge afspraken hebben vastgelegd.

Mede door deze teamspirit hebben we ook wat betreft de bemensing van de groepen een succesvol jaar achter de rug, we zijn blij en trots op ons stabiele en gedreven team. Er zijn weer een aantal kwaliteitskaarten bijgewerkt naar actuele inhoud. Met de start van ons kindcentrum aankomend schooljaar zullen wij weer een aantal zaken herijken.

Er zijn diverse rondes met klassenbezoeken door MT en IB geweest alsmede door een aantal expertleerkrachten. Er is na een keuzetraject gekozen voor een nieuw leerlingvolgsysteem; Leerling in Beeld. Volgend schooljaar volgt de implementatie.

Met onze maatschappelijke partners (onder andere De Molentocht, SPURD, JOGG, Het Leesteken) hebben we wederom een positieve en goede samenwerking ervaren.

We hebben samen met het team het traject naar het nieuwe schoolplan 2023-2027 kunnen afronden. Na een aantal bijeenkomsten en veel overleg ligt er een mooi schoolplan met krachtige ambities om de komende jaren mee aan de slag te gaan.



De vergaderstructuur verloopt goed en worden inhoudelijk beter door goed overleg tussen betrokken collega's in het voorbereidende traject. De verbindingssessies en het terugkoppelen van bevindingen naar het gehele team was dit jaar ook effectief en afwisselend. De betrokkenheid is hierdoor verhoogd.

De bordsessies van het team hebben wij verder aangescherpt wat betreft de taakverdeling binnen de bordsessie. Er is nu duidelijk omschreven wat er verwacht wordt van de sessieleider en overleg en samenwerking tussen de sessieleiders wordt nadrukkelijk gestimuleerd. Dit werkt heel prima en we merken dat de sessie inhoudelijk sterker worden. Volgend jaar bereiden wij de taken binnen de sessie uit met een procesbewaker.

We hebben een goede eerste stap gemaakt met het vergroten van het leesplezier door plezier bevorderende activiteiten meer een plek in ons leesonderwijs te geven. Bovendien is in samenwerking met Bibliotheek Waterland onze schoolbibliotheek opgeschoond en zijn er vele nieuwe boeken aangeschaft. De financiering hiervan is deels vanuit een succesvolle boekenmarkt met de afgeschreven boeken (en spontane inbreng van boeken door betrokken ouders), maar ook door onze nieuwe insteek van het vieren van een verjaardag. Kinderen delen het team geen zoetigheid meer uit (wij zijn een Gezonde School) maar kunnen in plaats daarvan bij Het Leesteken "kleine" (vanaf 2,50 euro) boekenbonnen aanschaffen ten behoeve van de schoolbibliotheek.

Met de rekenmethode (Pluspunt 4) zijn we dit schooljaar overgestapt van digitaal naar hybride werken en de collega's zijn hierin begeleid door het kwaliteitsteam rekenen en de rekencoördinator. Dit hybride werken is in bijna alle groepen ingezet en een dusdanig groot succes dat volgend schooljaar ook de laatste groepen overstappen op hybride werken.

Gaandeweg dit schooljaar is er een voor De Vlieger op maat ontwikkelde doorgaande leerlijn gekomen voor het werken met executieve functies. Het werken met en aan deze executieve functies is gekoppeld aan het bord in de klas en kan ook ingezet worden tijdens KOLgesprekken in de vorm van gesprekskaartjes. We hopen hiermee onder andere de werkhouding en de taakgerichtheid van de kinderen een positieve boost te geven.

