



SCHOOLGIDS 2023-2024

INHOUDSOPGAVE

Voorwoord

1. De school

- 1.1 Ontmoet ons team
- 1.2 Waar je kind terecht komt
- 1.3 Schoolgrootte
- 1.4 Scholengroep Gelderveste

2. Waar de school voor staat

- 2.1 Jenaplan
- 2.2 Schoolontwikkeling
- 2.3 Actief burgerschap

3. Organisatie van ons onderwijs

- 3.1 Ons verhaal, visie en missie
- 3.2 Schoolorganisatie
- 3.3. Verantwoording van de onderwijstijd
- 3.4 Vervanging van leerkrachten
- 3.5 VSO en BSO
- 3.6 Toelating van kinderen
- 3.7 Schorsing/verwijdering van kinderen/ouders
- 3.8 Klachtenregeling en contact vertrouwenspersoon
- 3.9 Beleid sociale veiligheid
- 3.10 Pestprotocol
- 3.11 Straffen en belonen
- 3.12 Arbeidsomstandighedenwet (Arbowet)
- 3.13 Inzet digitale middelen
- 3.14 Sponsoring
- 3.15 Adresverspreiding, portretrecht, videorecht en privacyreglement

4. Zorg voor kinderen

- 4.1 Organisatie van de zorg
- 4.2 Het volgen van de ontwikkeling
- 4.3 De begeleiding van de overgang van kinderen naar het VO
- 4.4 Uitstroomgegevens groep 8

5. De ouders

- 5.1 Informatievoorziening aan ouders over het onderwijs en de school
- 5.2 Betrokkenheid van ouders bij de school

6. Praktische informatie

- 6.1 Procedure aanmelding vierjarigen
- 6.2 Aanmelding door verhuizing
- 6.3 Verlof

Slotwoord



Thema ridders en kastelen bezoek aan kasteel huis Bergh

Voorwoord

Fijn dat je interesse hebt in onze school. In deze schoolgids krijg je een indruk van Jenaplanschool Pierson. En wil je kennismaken? Leuk! Je bent van harte welkom. Stap gerust binnen, of maak een afspraak. Lekker persoonlijk. Houden wij ook van. Dan voel en proef je pas écht de sfeer. En wij beantwoorden gelijk al je vragen.

Je merkt bij binnenkomst meteen dat wij een moderne school zijn die werkt volgens de nieuwste methodes. Tegelijkertijd ervaar je de warmte en veiligheid. Een plek waar jouw kind zich prettig voelt en gezien. Daar zorgt ons enthousiaste team voor. Gegarandeerd!

Alvast nieuwgierig naar meer info? Je vindt het op onze website: www.piersonschool.nl. Ook ontvang je in het begin van het schooljaar de jaarkalender. Je vindt daarin de actuele gegevens over de activiteiten, OR, MR en ons team.

Benieuwd waar het logo voor staat? Hier hebben we goed over nagedacht! Je ziet een kring van verschillende mensen. Groot en klein. Het staat voor de gemeenschap die we als school willen zijn. Samen leren en samen leven. De kleuren geven aan dat je verschillend mag zijn. Ieder met eigen talenten. Vanuit ons motto: **Met elkaar groeien.**

Veel plezier met het lezen van de schoolgids. We kijken ernaar uit je te ontmoeten.

Namens het team, Susan Regelink, directeur



Opening kinderboekenweek 2022 door team toneelstuk "De groene straat"

1. DE SCHOOL

Jenaplanschool Pierson
Rozenstraat 14 A-
7255 XT Hengelo (GLD)
0575-461528

info@piersonschool.nl
www.piersonschool.nl

Ook zijn we actief op Facebook en Insta

1.1 Ontmoet ons team

Kom je bij ons op school? Grote kans dat je veel teamleden tegenkomt. We schetsen alvast kort wat je kunt verwachten. Natuurlijk ontmoeten we je nog veel liever in het echt. Susan Regelink is de directeur. Verder hebben we zeven leerkrachten, die noemen wij stamgroepleiders, een onderwijsassistent, een ondersteuningscoach en twee vrijwilligers. Ook zijn wij een opleidingsschool voor PABO Hogeschool Iselinge en het Graafschap College. Het hele jaar ontvangen wij studenten van deze opleidingen.

1.2 Waar je kind terecht komt

Ons schoolgebouw is modern en heeft een frisse uitstraling. Hier zijn we trots op. Het staat in het centrum van Hengelo. In een rustige wijk, naast het natuurpark De Bleijke. In ons gebouw vind je ook kinderopvang HumanKind, peuteropvang Juut & Co en basisschool Rozengaardsweide.



1.3 Schoolgrootte

Er zijn zo'n 110 kinderen, verdeeld over vijf stamgroepen. Iedereen kent elkaar en leert van elkaar. We hebben twee onderbouwgroepen (groep 0/1/2), één middenbouwgroep (groep 3/4) en twee bovenbouwgroepen (groep 5/6 en 6/7/8).

Team 2023-2024

Bovenste rij: Agnes Hartman, Jacquélien Rossel, Suzanne Teunnis, Janneke Woldering

Middelste rij: Miranda Wesselink, Denise Boss, Angela Knoefmann, Inge Prenger

Onderste rij: Martine Evers, Natasja Geurts, Susan Regelink. Op de foto ontbreekt: Betty Langelier

1.4 - Scholengroep GelderVeste

Scholengroep GelderVeste is onze overkoepelende organisatie. Met meerdere scholen in Oost-Gelderland. Samen vormen we een sterk geheel met eenheid van beleid op het gebied van onderwijskwaliteit, veiligheid, personeel, financiën en medezeggenschap. Elke school krijgt de vrijheid om eigen keuzes te maken passend bij de omgeving van de school en bij de ouders die hun kinderen naar de school laten gaan.

Onder scholengroep GelderVeste vallen allemaal open christelijke scholen. Iedereen is welkom en dat voel je. We vertellen over de achtergrond van de christelijke traditie en verhalen. In alles wat we doen richten we ons erop het beste uit iedereen halen. Op GelderVeste scholen streven we naar de ontwikkeling van kinderen tot sterke, zelfstandige en sociale jonge mensen die hun eigen talenten hebben leren ontdekken.

College van Bestuur (CvB)

De eindverantwoordelijkheid voor de scholen die bij GelderVeste zijn aangesloten, ligt bij het College van Bestuur. De schoolleiding legt verantwoording af aan het CvB op het terrein van onderwijskwaliteit, personeel en financiën. Het CvB legt verantwoording af aan een Raad van Toezicht en de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Die gezonde spanning zorgt ervoor dat we met ons allen de juiste keuzes blijven maken.

We zijn een democratische schoolorganisatie. Dit houdt in dat we alle inbreng en inspraak waarborgen. Zowel van bestuur en directie als teams, ouders en kinderen. Wil je meer informatie over ons bestuur en de strategische koers? Je vindt het op www.scholengroepgelderveste.nl.

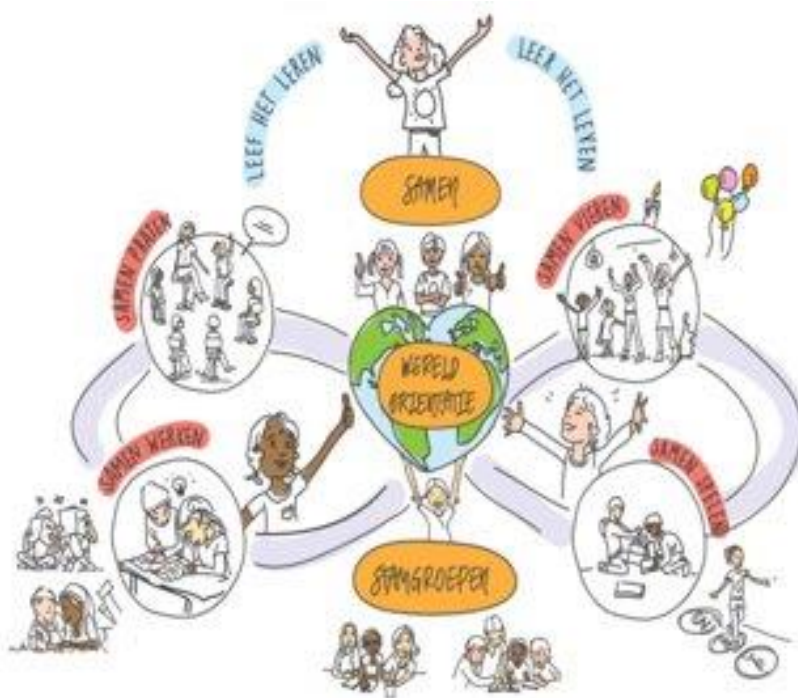


2. WAAR DE SCHOOL VOOR STAAT

2.1 Jenaplan

Ons onderwijs is ingericht volgens de principes van Jenaplan. Dit concept is begin vorige eeuw door Peter Petersen in de Duitse stad Jena ontwikkeld. De persoonlijke ontwikkeling van het kind staat voorop. We gaan uit van natuurlijk leren; leren door om te gaan met anderen in een natuurlijke, thematische setting. Gesprek, spel, werk en viering zijn de onderdelen die we gebruiken. Hierdoor leert jouw kind zichzelf en de wereld om hem heen kennen.

Leren ontstaat vanuit verbinding. Vanuit verwondering. De school is een leef-werkgemeenschap. Hier leer je samenleven en groei je samen. Samen met jou als ouder/verzorger voeden we de kinderen op. En worden het mensen die van betekenis zijn voor zichzelf, voor anderen en voor de wereld.



Zie onderstaande link van de Nederlandse Jenaplanvereniging waarin het Jenaplanonderwijs wordt uitgelegd.

<http://www.youtube.com/watch?v=XgfJKk6aaw>

Wat bereiken we samen met jouw kind?

Door af te stemmen op wat het kind nodig heeft, halen wij samen het beste uit jouw kind, De vastgestelde kerndoelen vormen de basis voor de thema's waaraan we werken met wereldoriëntatie.

Jouw kind leert omgaan met zichzelf. Dit noemen we persoonsvorming. Zo creëert hij zijn eigen manier van leren. Hij leert zijn kwaliteiten kennen en deze te ontwikkelen. Jouw kind leert omgaan met het eigen lijf, emoties, denken en zingeving. Vanuit deze zelfbewuste houding leert je kind vaardigheden als plannen, ondernemen, creëren en presenteren. We maken jouw kind (mede) verantwoordelijk voor zijn eigen leerproces. Kinderen laten dit zien in presentaties of portfolio.

Ook leert jouw kind omgaan met anderen. Hij leert zijn eigen rol in de stamgroep kennen en ontwikkelen. Zo leert hij anderen te respecteren en voor hen te zorgen. Ook leert hij zijn eigen gedrag te verantwoorden. Wat dit oplevert? Vaardigheden als communiceren en samenwerken.

Je kind leert omgaan met de wereld. We halen de wereld in de school en wij nemen jouw kind mee de wereld in. Zo leert hij onderzoeken wat voor betekenis hij wil geven aan de duurzame wereld. En leert hiermee vaardigheden als ondernemen, onderzoeken en verantwoorden.

Kortom

- Onze school is een leef-werkgemeenschap, waarin kinderen, stamgroepleiders en ouders een eigen rol hebben.
- De kinderen leren en leven in een stamgroep, met kinderen van verschillende leeftijden, culturen en onderwijsniveaus. In de stamgroep wordt samen gewerkt en geleerd.
- In de middagen kan er groep doorbroken gewerkt worden: door stamgroepen wordt dan samengewerkt, waardoor meer keuzemogelijkheden ontstaan en een rijkere leeromgeving gecreëerd wordt.
- Er is een ritmisch weekplan waarin, samen werken, samen spelen, samen spreken en samen vieren elkaar afwisselen.
- Kinderen leren volwaardig verantwoordelijk te zijn voor hun eigen leren en voor hun rol in de groep en de school.
- We werken met rekenen, taal en lezen uit nieuwe methodes en stellen ambities voor kinderen, waardoor we het beste uit kinderen halen en aansluiten bij hun mogelijkheden.
- We bieden ontwikkelingsmogelijkheden voor de verschillende unieke kwaliteiten en talenten van kinderen.
- We gebruiken digitale hulpmiddelen om de kinderen verder uit te dagen in hun ontwikkeling.

Hoe gaan we om met jouw kind?

- De stamgroepleider maakt contact met het kind, kan zich inleven en stemt af op de ontwikkelingsbehoefte van het kind.
- De stamgroepleider zorgt ervoor dat de stamgroep een veilige en ondernemende groep wordt, waar kinderen van en met elkaar leren.
- De stamgroepleider activeert en zorgt dat het kind zich (mede) verantwoordelijk voelt voor het eigen leren.
- De stamgroepleider werkt met de nieuwste methodes en leer- en ontwikkelingsdoelen en begeleidt kinderen in het behalen van deze doelen.
- De stamgroepleider haalt de wereld in de stamgroep en gaat met de kinderen de wereld in.
- De stamgroepleider is actief lid van het schoolteam waarin als een stamgroep met elkaar wordt geleerd en gewerkt.



Wat betekent dit voor jou als ouder/verzorger?

Als ouder/verzorger heb je een belangrijke rol. Daarom hechten wij veel waarde aan een goed onderling contact. Je kunt erop rekenen dat we je serieus nemen en betrekken bij het onderwijs. Hier lees je meer over onder het hoofdstuk 'ouders'.

- Om kinderen te leren omgaan met zichzelf, de ander en de wereld is het belangrijk dat kinderen, ouders en de stamgroepleider hun ervaringen delen en samenwerken. Dit doen we door huisbezoeken in de onderbouw, maandelijks de gelegenheid om in gesprek te gaan op de spreekmiddagen, een informatieavond aan het begin van het schooljaar, een informatieve ouderavond in het voorjaar, kom in de klas dagen en korte lijnen te houden met elkaar.
- De stamgroepleider deelt ervaringen van de stamgroep met de ouders.
- Ouders nemen deel aan de leef- werkgemeenschap van de school: ze brengen hun expertise of ondersteunen bij activiteiten.

2.2 Schoolontwikkeling

Om jouw kind het beste onderwijs te geven, blijft ons schoolteam zich ontwikkelen. Niet alleen door zelfontwikkeling, maar ook door teamontwikkeling. Door actuele middelen in te zetten. En door openheid naar elkaar. Van elkaar leren, samen evalueren en op elkaar reflecteren. Aangevuld met diverse teamontwikkelingssessies. Kortom, we staan nooit stil en hebben al veel mooie ontwikkelingen doorgemaakt. Zoals het Jenaplanonderwijs stevig neerzetten. En aanpassen aan de huidige samenleving. Dit heeft gezorgd voor hoge leeropbrengsten en kwaliteitszorg.

Natuurlijk blijven we ambitieus. Je vindt het allemaal in ons schoolplan 2023-2027. Belangrijke items de komende jaren? Het onderwijsaanbod, jenaplan en het stellen van hoge ambities.

2.3 Actief burgerschap

De kern van het Jenaplanconcept is 'samen leven, samen leren'. -Ofwel: we betrekken jouw kind(eren) actief. Hoe? We beginnen elke dag met kringgesprekken. Zo leren kinderen overleggen, hun verhaal en hun mening vertellen. We praten in stamgroepen over persoonlijke en actuele onderwerpen. Daarnaast hebben we aandacht voor elkaar in presentaties, gesprekken en reflecties. We vragen jouw kind ook om eigen inbreng. Denk aan het opstellen van onderzoeksvragen en keuzes binnen de thema's, maar ook in een portfoliogesprek met de stamgroepleider bespreken welke doelen je graag wil halen. Kinderen leveren een bijdrage aan de leerling werkgroepen, maar verzorgen ook weekopeningen, vieringen, boekenkringen, nieuwskringen en themasluitingen. Kortom kinderen kunnen zich zo ontwikkelen tot actieve, betrokken burgers.

3. ORGANISATIE VAN HET ONDERWIJS

3.1 Ons verhaal; visie en missie

Jouw kind krijgt kwalitatief goed onderwijs. Waarbij we samen werken aan zijn ontwikkeling. De kinderen zijn medeverantwoordelijk voor hun groei- en leerproces. Wij zijn open en blijven ons door middel van reflectie ontwikkelen. We communiceren graag over het onderwijs. Maar nodigen ook iedereen van harte uit om het gesprek met ons hierover aan te gaan. Onder het motto: met elkaar groeien.

3.2 Schoolorganisatie:

Om onze missie waar te maken creëren we een veilig en uitdagend leer- en leefklimaat in onze school. Dat doen we door:

A. bewuste leerstofkeuze

Bij ons leer je veel meer dan alleen uit een boekje. De leerstof? Die is altijd uitdagend.

- Wereldoriëntatie wordt thematisch aangeboden, waarbij ruimte is voor afstemming op de actualiteit en de inbreng van kinderen. We volgen een 3-jarige cyclus waarin inhouden vanuit verschillende vakken zijn geïntegreerd (geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, techniek en maatschappijleer).
- We volgen de nieuwste methodes en waar mogelijk worden lessen gekoppeld aan het thema om de belevingswaarde voor de kinderen te vergroten of wordt de verwerking in spelvorm aangeboden.
- Eigen inbreng en keuze van de kinderen vinden we belangrijk.
- We leren kinderen bij leeractiviteiten uiteenlopende leerstrategieën en vaardigheden te gebruiken.

B. gerichte keuzes bij de vormgeving van het onderwijs

Jouw kind komt terecht in een twee- of driejarige stamgroep. Waarin hij jongste, middelste of oudste is. Ons onderwijs kenmerkt zich door:

- Rijke en uitdagende leeromgeving.
- Spel als onderdeel van het leren.
- Ritmisch weekplan; verschillende soorten activiteiten (cognitieve, wereld oriënterende, creatieve en bewegende activiteiten afwisselend in dagelijks rooster).
- Het werken met dag- en weekplannen: deze zijn gevarieerd, gedifferentieerd en uitdagend van opzet en bieden keuzemogelijkheden voor kinderen voor planning en inhouden.
- Werken met de nieuwste methodes voor rekenen, taal en lezen.



- Bij de beoordeling van opvoedingsdoelen (zoals sociale en emotionele ontwikkeling, zelfstandig werken, samenwerken, creativiteit) gaan we uit van de eigen ontwikkelingsgeschiedenis van de kinderen.
- Bij de beoordeling van leerstofgerichte doelen, zoals (begrijpend) lezen, taal en rekenen hanteren we landelijke normen.
- We bieden differentiatie aan in leerstof en didactiek.
- Nieuwe lesstof wordt door instructie aangeboden, passend bij het niveau van het kind.

3.3 Verantwoording van de onderwijstijd

Jouw kind gaat van maandag t/m vrijdag naar school. Vanaf 8.30 tot 14.00 uur. Dit noemen we ook wel het 'vijf gelijke dagen model'. Zoals eerder aangegeven hebben we een ritmisch weekplan, met daarin vier basisactiviteiten verwerkt. Namelijk gesprek, spel, werk en viering.

Hoe een schooldag eruitziet? We beginnen met een kring. Daarna volgt de eerste blokperiode en daarop volgt de pauze. Vervolgens gaan we verder met de tweede blokperiode en een pauze. Tot slot starten we met de derde blokperiode en sluiten we weer af in een kring.

De kinderen krijgen de basisvakken voornamelijk in de eerste twee blokperiodes. Denk aan rekenen, taal/spelling en lezen. In de derde periode werken ze meestal aan wereldoriëntatie. Kinderen hebben binnen alle blokken de mogelijkheid om te werken aan de taken die hij moet/mag doen. Ze hebben immers een eigen weekplan.

Alle groepen krijgen gym van een vakleerkracht. De onderbouw en middenbouw gymmen in het speellokaal. De bovenbouw gaat naar sporthal De Kamp.

Weekopening

Op maandagochtend hebben we een weekopening met de hele school in de hal. We zingen een openingslied, de jarigen mogen op het podium en er is ruimte voor een stukje eigen invulling. Dit wordt voorbereid door een stamgroepleider met kinderen uit elke groep.

3.4 Vervanging van leerkrachten

Is een leerkracht ziek of afwezig? Dan doen we een beroep op de invalpool waar we bij zijn aangesloten, het PON. Ook vervangen we onderling waar mogelijk. Is er geen vervanging mogelijk en zijn alle overige mogelijkheden uitgeput? Dan moeten we een stamgroep een dag thuis laten blijven. Zo'n lesvrije dag geven, doen we echt als laatste redmiddel. Is dit toch noodzakelijk? Dan informeren wij jou als ouder hier uiterlijk om 18:00 uur de dag ervoor over. In de afgelopen schooljaren is dit één keer voorgekomen.



3.5 VSO en BSO

In ons gebouw vind je voorschoolse- en buitenschoolse opvang. Kinderopvangorganisatie Humankind biedt beide mogelijkheden. Daarnaast vind je in ons gebouw ook kinderopvang Juut&Co. In de buurt vind je meerdere aanbieders van VSO, BSO en kinderopvang.

3.6 Toelating van kinderen

Je hebt de mogelijkheid om tussen verschillende scholen te kiezen. Wij hebben een open toelatingsbeleid. Van harte welkom op een kennismaking om met een gesprek en rondleiding de school in bedrijf te zien en te ontdekken wat we uw kind kunnen bieden.

3.7 Schorsing/verwijdering van kinderen/ouders

Alles valt en staat met goede communicatie. Daar hoort in gesprek blijven met elkaar zeker bij. En naar oplossingen zoeken. Het kan voorkomen dat dit niet lukt. Gelukkig kun je dan altijd terecht bij het bestuur van Scholengroep Gelderveste.

Toelatings-, schorsings- en leerlingenbeleid.

Het kan voorkomen dat wij bij ernstig wangedrag door een leerling en/of ouder direct moeten optreden. En dat er tijd nodig is voor het zoeken naar een oplossing. Dan kunnen we kiezen voor schorsing. Ernstig wangedrag kan bijvoorbeeld mishandeling zijn of diefstal. Net als het meerdere keren negeren van schoolregels, of bedreiging van personeel. Verwijdering is een maatregel die we kunnen nemen. Bijvoorbeeld als het wangedrag zo ernstig is, dat de relatie tussen school en leerling (ouders) onherstelbaar verstoord is. Een beslissing tot het schorsen, verwijderen of het niet toelaten maken we uiterst zorgvuldig. Het college van bestuur van onze stichting is hier verantwoordelijk voor. Wil je het volledige beleidsdocument inzien? Dat kan via het kantoor van Gelderveste in Vorden: Decanijeweg 3 in Vorden.

3.8 Klachtenregeling en contactvertrouwenspersoon

Het kan ook gebeuren dat er binnen school problemen optreden. Hier gaan we serieus mee om. GelderVeste is daarom aangesloten bij de Klachtencommissie van de Besturenraad.

Heb je een klacht?

Dan staat de stamgroepleider in eerste instantie voor je klaar. Meestal komen jullie samen tot een oplossing. Lukt dit niet? Dan kun je met de klacht naar de directie. Daarnaast is er een schoolcontactvertrouwenspersoon: Denise Boss. De contactvertrouwenspersoon wordt jaarlijks geschoold. Ook kun je als ouder, kind en teamlid terecht bij een extern vertrouwenspersoon. Deze wordt aangesteld door Scholengroep GelderVeste. Bijvoorbeeld voor klachten in het kader van seksuele intimidatie en geweld. Ook kun je onderwijskundige klachten officieel indienen.

De vertrouwenspersoon voor GelderVeste is : mevr. Chiene Hulst. E-mail: chienehulst@innermatch.nl tel: 0645434266

Breng een klacht altijd ter sprake. Alleen dan kunnen we er iets mee. Horen we niets? Dan verandert er ook niets. En dat is zonde. Toch?

Ook kun je contact opnemen met het meldpunt vertrouwensinspecteurs: tel. 0900-1113111. Onder andere met klachten over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, fysiek- en psychisch geweld. Of voor klachten over discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme, radicalisering en extremisme.

3.9 Beleid sociale veiligheid

Het allerbelangrijkste is dat jouw kind zich veilig voelt bij ons op school. Dat kan alleen als er een veilig klimaat heerst. Hier doen wij alles aan. Alleen dan hebben kinderen de ruimte om zich te ontwikkelen en te ontdekken. Daar beleven ze dan ook veel plezier aan. Dat merk je, want dan komen ze graag naar school. Sociale veiligheid betekent ook dat we voor jouw kind klaarstaan wanneer hij problemen heeft. Dit geldt natuurlijk voor iedereen binnen de school. Voor medewerkers, bezoekers en ouders. Je stuurt je kind immers pas met een gerust hart naar school als je weet dat het veilig is. Ook is het belangrijk dat jij je prettig voelt op momenten dat je op school aanwezig bent.

We gaan altijd voor een goed pedagogisch klimaat. Dat betekent dat de sfeer goed is. Dat iedereen op een prettige manier met elkaar omgaat. De Piersonschool heeft dan ook het pedagogisch klimaat als een paraplu boven alle andere activiteiten hangen. Als school houden wij ons aan de afspraken die in het kader van veiligheid zijn vastgesteld door de Scholengroep GelderVeste.



Thema staatsinrichting, de wijkagent op bezoek

3.10 Pestprotocol

Pesten? Dat vinden we ontoelaatbaar. Dit accepteren we dan ook in geen enkel geval. Respect voor de ander hebben, dát is belangrijk. Wanneer wij merken dat er sprake is van pesten, maken wij gebruik van een pestprotocol. Dit protocol kun je inzien in de school. Ook pakken we pesten preventief aan. Door lessen sociaal-emotionele vorming te geven en de schoolregels regelmatig met elkaar te bespreken. Het welzijn van de kinderen en het samen verantwoordelijk zijn daarvoor is de basis van ons onderwijs.

3.11 Straffen/belonen

Een goed gesprek, dat klinkt toch prettig? Wij voeren het constant. Een-op-een met kinderen, in een groep, of samen met de ouders. Wij geloven namelijk dat dit aan de basis ligt van pedagogisch handelen op school. Eigenaarschap staat hierbij centraal. Zo leren kinderen zich verantwoordelijk te voelen voor zichzelf en voor klasgenootjes. Straffen? Dat komt hier in principe niet voor. Mogen ze dan alles? Nee. We stellen duidelijke kaders.

Tuurlijk komt het wel eens voor dat we een kind bijvoorbeeld even in een andere groep zetten. Of dat we een leerling kort laten nablijven voor een gesprek. Maar alles vanuit een pedagogisch oogpunt. Liever geven we complimenten en positieve feedback. Belonen werkt in onze ogen het beste. De positieve benadering verkiezen boven een negatieve dus. Dit laten we zien door kinderen steeds naar 'het waarom' te vragen. Zo leren we hen over hun eigen handelen nadenken.

3.12 Arbeidsomstandighedenwet (Arbowet)

Ook op de basisschool geldt de wet van de Arbo. Deze wet heeft als doel: het waarborgen van veiligheid, gezondheid en welzijn in arbeidssituaties. Onze school heeft een Arboveiligheidsplan en een Arbo-coördinator. Wil je dit plan ontvangen? Dat kan. Vraag er gerust naar bij onze directie. Jaarlijks volgt het team een training kinder EHBO en meerdere stamgroepleiders volgden de jaarlijkse BHV training. Ook vindt er 2x per jaar een ontruimingsoefening plaats, zodat iedereen weet wat te doen in geval van nood.

3.13 Inzet digitale middelen

We maken veel gebruik van het internet. In alle stamgroepen werken we met een digibord, laptops, Chromebooks en iPads. Het blijft een middel dat we doelgericht inzetten. Hier laten we de kinderen veilig en respectvol mee omgaan.

3.14 Sponsoring

Wat betreft sponsoring volgen we het beleid op stichtingsniveau.

3.15 Adresverspreiding, portretrecht, videorecht en privacyreglement

Een foto van je kind is leuk. Maar je wilt niet er zomaar foto's en video's of extra gegevens verspreid worden. En al helemaal niet zonder dat jij het weet. Logisch. Daarom gaan wij hier heel voorzichtig mee om. Ook houden wij ons op dit gebied aan het reglement van onze stichting. Dit heeft betrekking op adresverspreiding, videorecht en portretrecht. We vragen jou als ouder bij de aanmelding van je kind toestemming te geven voor het maken van foto's en video-opnames. Onder andere voor op social media, website, Social Schools, etc. Dit vragen we elk jaar weer opnieuw.

4. ZORG VOOR KINDEREN

4.1 Organisatie van de zorg

Zorg staat op onze school gelijk aan passend onderwijs voor iedereen. Elk kind mag er zijn. Wij zijn verantwoordelijk voor het juiste aanbod op dit gebied. Afgestemd op de onderwijsbehoefte van het kind. De stamgroepleider is hier direct verantwoordelijk voor. Een middel dat hier geweldig bij helpt is 'reflectie'. Daarom gaan we met kinderen in gesprek. En stellen vragen als: wat heb je gedaan en hoe is dat gegaan? Hoe heb je het ervaren en op welke manier pak je het verder op? Je merkt meteen dat kinderen hierdoor enorm betrokken zijn. Dat willen we natuurlijk bereiken. Want dat is positief voor hun ontwikkeling en leerproces.

Welke ondersteuning biedt onze school?

We hebben de ontwikkeling én onderwijsbehoefte van kinderen goed inzichtelijk. Hoe? Door gesprekken aan te gaan, te observeren en te toetsen. Zo hebben we helder of de

basisondersteuning voldoende is, of dat jouw kind wellicht extra zorg nodig heeft. Zoals eerder aangegeven, is op school een ondersteuningscoach aanwezig. Deze kijkt en denkt mee met de stamgroepleiders. Zo komen we zo goed mogelijk tegemoet aan de onderwijsbehoeften van elk kind. Is verdergaande zorg nodig? Bijvoorbeeld van de orthopedagoog van Scholengroep GelderVeste of externen? Dan regelt de ondersteuningscoach dit. Uiteraard bent u als ouder bij deze gesprekken, ondersteuningsteams, ook aanwezig. We delen de informatie over kinderen met elkaar na toestemming van u als ouders.

Heeft je kind extra ondersteuning nodig? In het 'Schoolondersteuningsprofiel' vind je welke ondersteuning wij jouw kind kunnen bieden. We maken hierin onderscheid tussen basisondersteuning en extra ondersteuning.

Basisondersteuning is de ondersteuning die iedere school in de regio biedt. De basisondersteuning is voor alle scholen en alle kinderen gelijk.

Heeft jouw kind extra ondersteuning nodig? Dan maken we een 'arrangement' op maat en zorgen we voor passend onderwijs. Ons samenwerkingsverband draagt hier de kosten voor. Is het niet haalbaar om jouw kind binnen het regulier onderwijs te plaatsen? Dan kunnen we een beroep op het speciaal (basis)onderwijs doen

Zoals hierboven al aangegeven, kan het zijn dat wij als school merken dat jouw kind extra ondersteuning nodig heeft. Of dat jij dit als ouder merkt. Samen bekijken we hoe we jouw kind het beste kunnen ondersteunen. Kunnen wij zelf niet het juiste bieden? Dan is het aan ons om eerst binnen het bestuur en het samenwerkingsverband Doetinchem een passende school te vinden. Wij zijn er namelijk verantwoordelijk voor dat we leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, een passende onderwijsplek bieden. Altijd in samenspraak met jou. 'Gewoon als het kan, speciaal als het moet'.



Speel-rekenhoek n.a.v. het prentenboek de Vechtende eekhoortjes

4.2 Het volgen van de ontwikkeling

Zoals je ondertussen weet, volgen we de ontwikkeling van de kinderen op de voet. Dat vinden we belangrijk. Alleen dan kunnen we aansluiten bij hun leer- en instructiebehoefte. We werken ook met doelen. Deze zijn bekend bij de leerkracht, maar ook bij jou en jouw kind. We betrekken jouw kind bij zijn eigen leerproces. Hiermee wakkeren we zijn motivatie aan om zich te ontwikkelen. Ook toetsen we en observeren we leerlingen. Zo controleren we of ons beeld klopt. Hiervoor gebruiken we observatiemethoden, methode-toetsen en methode-onafhankelijke toetsen. Voor de methode onafhankelijke toetsen maken we gebruik van Cito. Deze nemen we af in groep 3 t/m groep 8. Dit doen we twee keer per jaar. Je vindt de resultaten van de Cito toetsen in het portfolio van je kind.

Voor de groepen 1 en 2 houden we een observatielijst van het Digikeuzebord bij. Hierin zijn alle leerlijnen opgenomen. Wij volgen de ontwikkeling van de kleuter op; sociaal-emotionele-, taal-, reken-, spel- en motorische ontwikkeling. Je vindt de resultaten in het portfolio en we nemen dit door op de spreekmiddagen. Een jong kind, een kleuter, ontwikkelt zich met name door spel. Spel is daarom ook onmisbaar in onze kleutergroep.

Portfolio/spreekmiddagen

Grote kans dat je enorm benieuwd bent naar waar je kind mee bezig is. En hoe dat gaat. Snappen we! Daarom ben je welkom op spreekmiddagen. Deze houden we acht keer per jaar voor ouders en kinderen. Een gesprek duurt 15 minuten en jij bepaalt zelf wanneer je komt. We hechten veel waarde aan jouw komst. Dus we verwachten je minimaal twee keer per jaar te mogen verwelkomen. Bij voorkeur samen met jouw kind. Het kan ook zijn dat de stamgroepleider jou een keer uitnodigt. Wil je wat extra bespreken? Laat het vooral weten, dan reserveren we meer tijd. Geen probleem.

Jouw kind krijgt twee keer per jaar zijn portfolio mee naar huis. Het maakt kinderen bewust van hun eigen rol in hun leerproces. Je ziet waar hij de afgelopen periode mee bezig is geweest. Ook zit er een verslag in van het portfoliogesprek dat de leerkracht met jouw kind heeft gehad. En je vindt zijn toets resultaten hier. Bij de midden- en bovenbouw vanuit Cito en bij de onderbouw vanuit de leerlijnen Digikeuzebord waarop we kinderen volgen.



Speel- werktijd: kiezen op het digikeuzebord

4.3 De begeleiding van de overgang van kinderen naar het voortgezet onderwijs

Zit je kind in groep 8? Spannend. Want wat gaat hij volgend jaar doen? Om een beeld te krijgen, houden alle VO-scholen open dagen in januari en februari. Vanzelfsprekend houden wij je hiervan op de hoogte.

Gelukkig staan jullie niet alleen voor zo'n belangrijke keuze. Wij helpen hiermee. Tijdens de spreekmiddagen aan het einde van groep 7 bespreken we al een voorlopig advies. Dan is er nog ruimte om samen te kijken waar extra kansen en mogelijkheden liggen. En hoe we die samen kunnen benutten. Zit je kind in groep 8, dan geven we in januari nogmaals het voorlopig schooladvies. In februari maakt jouw kind de doorstroomtoets van IEP. Op basis hiervan formuleren we het definitieve schooladvies wat we met jullie delen en waarover we nog in gesprek kunnen. Van de doorstroomtoets ontvang jij als ouder ook de uitslag. Dit geeft een indicatie over welke vorm van onderwijs haalbaar is. Het schooladvies is voor de VO-scholen leidend bij de aanname. Het kan zijn dat de IEP-toets hoger of lager uitvalt dan het gegeven advies. Dit hoeft geen gevolgen te hebben. Uiteindelijk bepaal jij samen met jouw kind bij welke school hij zich aanmeldt. Wanneer bekend is welke school het wordt, zorgen wij voor een warme overdracht.

4.4 Uitstroomgegevens groep 8

Hieronder vind je de meetbare resultaten van ons onderwijs. Onder de meetbare resultaten vallen de scores van de toetsen. In dit geval gebruiken we de uitslagen van de IEP-toets. Bij de minder meetbare resultaten gaat het bijvoorbeeld om de ontwikkeling op sociaal-emotioneel gebied. Hier hechten we minstens zoveel waarde aan. Maar we kunnen natuurlijk alleen de meetbare resultaten vermelden.

De uitstroom van de laatste jaren is als volgt:

Specificatie	2020-2021 IEP	2021-2022 IEP	2022-2023 IEP
Onze eindtoetsscore	81,3	85,4	85,5
Land. Gem. Eindtoetsscore	79,7	80,0	79,5
Uitstroom: HAVO/VWO	Havo/Vwo 5% Havo 26%	Vwo: 6% Havo/ Vwo: 28% Havo: 6%	VWO:13% HAVO/VWO:33%
Uitstroom Theoretische Leerweg (MAVO)/ HAVO	16%	11%	13%
Uitstroom vmbo: Theoretische Leerweg (mavo)	26%	6%	13%
Uitstroom VMBO basis, kader	Kader: 16% Basis: 10%	Basis/ kader: 6% Kader: 17% Kader/ TL: 11%	Basis/kader: 26%
Praktijkonderwijs	0%	11%	0%

Alle kinderen hebben de toets als verwacht of hoger gemaakt en zijn op hun verwachte niveau uitgestroomd.

5. DE OUDERS

5.1 Informatievoorziening aan ouders over het onderwijs en de school

We vinden het belangrijk dat jij je als ouder betrokken voelt. Daarom ontvang je aan het begin van het schooljaar een jaarkalender. Hierin staan zoveel mogelijk bijzondere activiteiten. Ook ontvang je elke twee weken op vrijdag een nieuwsbrief via Social Schools. Daar vind je meteen overige berichten. Vanzelfsprekend vind je op de website algemene informatie. Benieuwd naar leuke beelden van activiteiten? Neem dan eens een kijkje op de Facebook- en Instagrampagina. Ook via Social Schools delen we regelmatig leuke foto's. Hier blijft het contact niet bij. Wat we nog meer organiseren?

Stamgroepavond

Aan het begin van het schooljaar is er een informatieavond. Deze avond bestaat voor een gedeelte uit informatie over onderwerpen die betrekking hebben op de stamgroep. En voor een gedeelte uit informatie over de school.

Ouder- en kindavond

Eén keer per jaar is er een algemene ouder- en kindavond. Als ouder en kind ben je van harte welkom. Jullie ontvangen informatie en kunnen lekker met elkaar aan de slag over een onderwerp. De MR/OR zijn medeorganisatoren.



Ouder-kindavond 2022: Thema executieve functies trainen gezelschapspelletjes te spelen

Tussentijdse ouderavonden

In de loop van het schooljaar organiseren we zo nodig extra ouderavonden voor (groepen) ouders. Denk aan een speciale voorlichting voor de overgang van groep 2/3, of voorlichting over vervolgonderwijs.

Kom in de klas dagen

Door met je kind mee te werken, krijg je een goed beeld van ons onderwijs. Daarom organiseren we een paar keer per schooljaar dagen waarop je mee mag kijken in de stamgroepen. Hoe leuk is dat! We gaan daarover graag met je in gesprek.

Spreekmiddagen

Zoals eerder aangegeven zijn diverse spreekmiddagen voor jou met of zonder je kind. Een gesprek duurt 15 minuten. Teken je wel even van tevoren in. Een intekenlijst volgt altijd een week van tevoren via SocialSchools.

Huisbezoeken

De thuissituatie zegt veel over een kind. En we vinden het belangrijk om jou te leren kennen. Daarom komt de stamgroepleider van groep 1 op huisbezoek. Dit doen we ook als jouw kind

later instroomt bij ons op school. Of wanneer er een andere reden voor is. Bijvoorbeeld wanneer je kind langdurig ziek is, of problemen heeft. Dit persoonlijke contact is enorm waardevol.

5.2 Betrokkenheid van ouders bij de school

De ouderraad

De ouderraad bestaat uit tien ouders. Enthousiastelingen die zich inzetten voor leuke, extra activiteiten voor de leerlingen. Een mix van denkers, doeners en creatievelingen. Vanuit het team is Betty Langeler betrokken als contactpersoon. In samenwerking met het schoolteam helpt de OR bij activiteiten, zoals het sinterklaasfeest, de kerstviering en Pasen. Maar ook met het organiseren van de schoolreisjes, het schoolkamp en de bouw van de koningswagen voor de kleuters.

Lijkt het jou ook leuk om eens te helpen? Graag! We kunnen je hulp goed gebruiken. Je leest het in de nieuwsbrief die je ontvangt. Of neem alvast contact op met een van de leden van de [ouderraad: or@piersonschool.nl](mailto:or@piersonschool.nl).



OR leden
Maaïke te Stroet (voorzitter)
Geert Menkveld (secretaris)
Nancy Groot Roessink (penningmeester)
Elly Loskamp
Anja Berns
Freddie en Angelique v.d. Meij
Hilde Riefel
André te Stroet
Sanne Meijer
Anouk Meijer
Ellen van den Brink

Ouderbijdrage

Natuurlijk kosten al deze activiteiten geld. Net als extra incidentele uitgaves die gedaan moeten worden. Daarom vraagt de ouderraad ouders om een vrijwillige financiële bijdrage. Dit gebeurt eenmaal per jaar aan het begin van het schooljaar.

In de nieuwsbrief lees je waarvoor de bijdrage bedoeld is. Denk aan vieringen, schoolreisjes en cadeautjes met sinterklaas bijvoorbeeld. De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage van € 15,00 per kind. Wil je het in twee termijnen betalen? Dat kan. En heb je problemen met de betaling? Overleg dit dan met de directie. Vanzelfsprekend zoeken we dan samen naar een oplossing.

De bijdrage voor het schoolreisje moet kostendekkend zijn. Per jaar stellen we de bedragen voor de schoolreisjes vast. Deze variëren van €30 per kind voor de schoolreis (groep 1 t/m 6) tot €55 per kind voor het schoolkamp (gr 7/8). Ook dit is een vrijwillige bijdrage. Moet bedrag toch worden verhoogd? Dan kan dit alleen met instemming van de MR.

Medezeggenschapsraad (MR)

De directie moet regelmatig belangrijke beslissingen nemen. Dit doen zij in overleg met de medezeggenschapsraad (MR). Het hebben van een MR is wettelijk verplicht. De MR bestaat uit twee ouders en twee personeelsleden. Zie bijlage wie er op dit moment in de MR zitten. De MR stimuleert openheid, openbaarheid en overleg binnen de school. Heb je suggesties of ideeën? Deze zijn van harte welkom bij de MR.

Neemt contact op via het mailadres: mr.pierson@gelderveste.nl.

MR leden	
ouderlid	Sanne Poelder
ouderlid	Jeroen Rhebergen
teamlid	Denise Boss - Lagerwaard
teamlid	Angela Knoefmann

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

Soms moet het bestuur van de Scholengroep GelderVeste zaken bespreken die alle betrokken scholen aangaan. Dan sluit de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) aan. Deze raad bestaat uit vertegenwoordigers van de medezeggenschapsraden van de dertien scholen.

De GMR heeft recht op informatie, adviesrecht en/of instemmingsrecht.

6 PRAKTISCHE INFORMATIE

6.1 Procedure voor aanmelding vierjarigen

Wordt je kind vier? Dan mag hij naar school. Wil je eerst nog wat meer informatie over onze school? Of even kijken? Dat kan! Op de website www.piersonschool.nl vind je extra informatie. Er staat een filmpje waarmee we je een inkijkje in de school geven. Ook vind je hier de link naar de folder voor ouders en kinderen die bij ons starten. Ook kun jij via de website een gesprek aanvragen. Dit mag uiteraard ook telefonisch. De gesprekken doen we het liefst 's ochtends onder schooltijd. En kom vooral samen met je kind. Dan krijgen jullie een goede indruk hoe het er 'in het echt' aan toegaat. Je krijgt een rondleiding en de nodige aanvullende informatie.

Ben je na het gesprek zo enthousiast geworden dat jij je kind wilt aanmelden? Dat kan via het inschrijfformulier. Je krijgt deze mee, maar ook die vind je op onze website.
schrijven



Motorische oefeningen Krullenbol: voorbereidend

Het is natuurlijk heel spannend om voor de eerste keer naar school te gaan. Daarom mag jouw kind eerst rustig komen 'wennen' aan de nieuwe omgeving en mensen. Ruim voordat je kind vier wordt, nodigen we hem uit voor een aantal 'wendagen'.

Dan is het eindelijk zover: de dag dat je kind vier wordt en het eindelijk officieel naar school mag. Je kunt ervoor kiezen je kind gelijk hele dagen te laten komen. Maar opbouwen is ook mogelijk. Dat overleggen we gewoon. Pas als je kind vijf jaar is, is hij verplicht de hele schoolweek naar school te gaan.

Na zo'n drie maanden komt de stamgroepleider bij jullie op huisbezoek. Gewoon overdag. Dit is heel waardevol voor jou als ouder, voor je kind en voor de leerkracht. Dat merk je vanzelf.

6.2. Aanmelding door verhuizing

Het kan ook zijn dat jullie verhuizen en daarom op zoek zijn naar een nieuwe basisschool. Spreek ons vooral aan voor alle mogelijke vragen. Want een nieuwe basisschool kies je niet zomaar. Ook vind je veel informatie op onze website en in deze schoolgids. Liever gelijk een

oriënterend gesprek inplannen? Dat kan. Bel gerust naar school en vraag naar Susan Regelink (directeur).

Grote kans dat jij je kind na het oriënteren bij ons wilt aanmelden. We nemen dan altijd even contact op met de huidige school. Dit doen we in verband met de zorgplicht en de afspraken die hier onderling met scholen in zijn gemaakt. We vragen dan ook een onderwijskundig rapport bij hen op. Natuurlijk overleggen we ook met jou hoe jouw kind het beste tot zijn recht komt bij ons op school. Jij kent je kind immers het beste. Is alles rond en helder? Dan maken meteen een afspraak voor een 'wendag' en spreken af wanneer je kind officieel bij ons begint.

6.3 Verlof

De directeur mag in een aantal gevallen extra verlof geven. Vakantieverlof mag één keer per schooljaar en voor maximaal tien dagen verleend worden. Bijvoorbeeld voor vakantie buiten de schoolvakanties om. Met als reden dat één van de ouders een beroep heeft, waardoor op vakantie gaan tijdens de schoolvakantie echt niet mogelijk is. Of in geval van andere gewichtige omstandigheden. Vraag je voor meer dan tien schooldagen extra verlof aan? Dan beslist de leerplichtambtenaar van de woongemeente hierover.

Wanneer verlenen we geen verlof?

- Voor familiebezoek in het buitenland.
- Voor vakantie in een goedkopere periode of in verband met een speciale aanbieding.
- Voor vakantie in verband met een gewonnen prijs.
- Voor vakantie bij gebrek aan andere boekingsmogelijkheden.
- Bij uitnodiging van familie of vrienden om buiten de eigen schoolvakantie op vakantie te gaan.
- Voor eerder vertrekken of later terugkeren in verband met (verkeers)drukke.
- Voor een kind, omdat andere kinderen uit het gezin al of nog vrij zijn.
- Voor deelname aan sportieve of culturele evenementen buiten schoolverband.

En wanneer wel?

- Voor verhuizing.
- Voor het bijwonen van het huwelijk van bloed- of aanverwanten.
- Bij ernstige ziekte van ouders of bloed- of aanverwanten.
- Bij overlijden van bloed- of aanverwanten.
- Bij 12 ½-, 25-, 40-, 50- en 60-jarige huwelijksjubileum van ouders of grootouders voor een dag.
- Bij het 25-, 40- en 50-jarige ambtsjubileum.
- Voor andere belangrijke redenen, maar geen vakantieverlof. Dit is aan de directeur.

Is er toch sprake van (on)geoorloofd schoolverzuim? Dan zijn we verplicht de leerplichtambtenaar hierover te informeren. Houd jij je kind(eren) zonder toestemming van school? Dan loop je het risico op een boete. Heb je geen toestemming gekregen voor vakantieverlof en ga je toch op reis? Of meld je je kind ziek? Ook dan zijn wij verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar. De gehele regeling vind je op de website van de gemeente.

Slotwoord

We gaan ervan uit dat je door het lezen van deze schoolgids alle informatie hebt gevonden die je nodig hebt. Of de juiste kanalen weet te vinden voor extra informatie.

We stellen deze schoolgids ieder jaar met veel zorg samen. En overhandigen deze aan de inspectie en bespreken het met de MR. Heb je hier vragen of opmerkingen over? Neem vooral contact op met onze directeur Susan Regelink. Door te mailen naar directie@piersonschool.nl of te bellen naar school: 0575 46 1528.

Tot gauw!

