

# Schoolgids Widdonckschool Weert

---

2022-2023



Scan de code en bekijk het  
filmpje van onze school!



---

## Voorwoord

Welkom op de so en vso Widdonckschool Weert!

In deze schoolgids vindt u meer informatie over onze visie, ons onderwijs en over allerlei praktische zaken. Zo krijgt u hopelijk een goed beeld van hoe wij ons elke dag inzetten om uw kind betekenisvol onderwijs te geven waarmee hij of zij straks een mooie vervolgstap kan zetten, op weg naar een fijne toekomst.

Onze opdracht is om kinderen voor wie hun schoolse traject niet vanzelfsprekend verloopt op de juiste manier van onderwijs te voorzien, zodat ze zo goed als mogelijk voorbereid worden op de volgende stap in hun leven. Deze opdracht voeren we graag samen met uw kind/pupil, met u als ouder/verzorger en eventueel andere betrokkenen uit.

Heeft u na het lezen van deze schoolgids nog vragen? Aarzel dan niet om contact met ons te zoeken. Onze deur staat voor u open.

We maken er samen een mooi schooljaar van!

Maikel Voss

directeur

[maikel.voss@aloyusstichting.nl](mailto:maikel.voss@aloyusstichting.nl)

De medezeggenschapsraad (MR) van onze school heeft ingestemd met deze schoolgids.

*Vanwege de leesbaarheid schrijven wij in deze schoolgids 'ouders'. Hier kan gelezen worden: ouders/verzorgers. Ook spreken we over het kind in de hij-vorm, uiteraard geldt hier dat ook 'zij' gelezen kan worden.*

# Inhoudsopgave

|          |                                                              |           |
|----------|--------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b> | <b>Onze school en onze stichting</b>                         | <b>1</b>  |
| 1.1      | Wie zijn wij?                                                | 2         |
| 1.2      | Visie, missie, onderwijsvisie, kernwaarden en koers          | 2         |
| 1.3      | Organisatie Aloysius Stichting                               | 4         |
| 1.4      | Uw kind inschrijven/aanmelden: hoe werkt dat?                | 5         |
| <b>2</b> | <b>Een veilige school voor uw kind</b>                       | <b>8</b>  |
| 2.1      | Een veilige school voor iedereen                             | 9         |
| 2.2      | Wat doen wij voor een sociaal veilige school?                | 9         |
| 2.3      | Werken aan een ijzersterk en veilig pedagogisch klimaat      | 9         |
| 2.4      | Hoe houden wij zicht op veiligheid?                          | 10        |
| 2.5      | Schorsen of verwijderen: alleen als het écht niet anders kan | 11        |
| 2.6      | 'Zorgsignalen': wat doen wij daarmee?                        | 11        |
| 2.7      | Waar kunt u terecht met vragen over een veilige school?      | 12        |
| 2.8      | Waar kunt u terecht met een klacht?                          | 12        |
| 2.9      | Veilig (leren) omgaan met privacy                            | 13        |
| 2.10     | Hoe gaan wij om met persoonsgegevens?                        | 13        |
| 2.11     | Verboden goederen en middelen                                | 14        |
| <b>3</b> | <b>Hoe werken wij?</b>                                       | <b>16</b> |
| 3.1      | Ons onderwijs                                                | 17        |
| 3.2      | Hoe betrekken wij leerlingen bij hun ontwikkeling?           | 18        |
| 3.3      | Wat leert uw kind in zijn groep/jaar?                        | 18        |
| 3.4      | Onderwijsopbrengsten                                         | 24        |
| 3.5      | Na onze school                                               | 25        |
| 3.6      | Wat hebben we bereikt en waar werken we aan?                 | 30        |
| 3.7      | Elke dag verder verbeteren                                   | 32        |
| <b>4</b> | <b>Hoe ondersteunen wij uw kind?</b>                         | <b>35</b> |
| 4.1      | Een plan voor uw kind                                        | 36        |
| 4.2      | Zorg en ondersteuning voor uw kind                           | 36        |
| 4.3      | Onze samenwerkingspartners                                   | 37        |
| 4.4      | Opvang en overblijven                                        | 38        |
| 4.5      | Voor- en voegschoolse educatie                               | 38        |

|                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| <b>5 Partnerschap met ouders</b>                | 40 |
| 5.1 In contact: graag                           | 41 |
| 5.2 Ouderpeilingen                              | 41 |
| 5.3 Meedoen en meepraten op school              | 42 |
| 5.4 Geen vrijwillige ouderbijdrage              | 42 |
| <b>6 Afspraken en regels</b>                    | 44 |
| 6.1 Kind ziek? Meld dit op tijd!                | 45 |
| 6.2 Bijzonder verlof is soms mogelijk           | 45 |
| 6.3 Afspraken mobiele telefoons en multimedia   | 45 |
| 6.4 Kleding                                     | 45 |
| 6.5 Rookvrij                                    | 46 |
| 6.6 Bewegingsonderwijs                          | 46 |
| 6.7 Schoolspullen                               | 47 |
| 6.8 Vervoer naar school                         | 48 |
| 6.9 Verzekeringen                               | 48 |
| 6.10 Eten en drinken                            | 48 |
| 6.11 Sponsoring                                 | 49 |
| <b>7 Schooltijden, studiedagen en vakanties</b> | 51 |
| 7.1 Onderwijstijd en schooltijden               | 52 |
| 7.2 Schoolvakanties en studiedagen              | 53 |
| <b>8 Contactgegevens</b>                        | 57 |
| 8.1 Schoolgegevens                              | 58 |
| 8.2 Contact met onze stichting?                 | 58 |
| 8.3 Vertrouwenspersonen Aloysius Stichting      | 58 |
| 8.4 Landelijke klachtencommissie                | 59 |
| 8.5 Contactgegevens samenwerkingsverband        | 59 |

---

1

---

---

# ***Onze school en onze stichting***

## **1.1 Wie zijn wij?**

so en vso Widdonckschool Weert biedt speciaal onderwijs aan leerlingen van vier tot twintig jaar. Voor leerlingen voor wie een soepele schoolgang in het regulier onderwijs niet vanzelfsprekend is en extra ondersteuning nodig heeft kan bij ons terecht.

Veiligheid, verantwoordelijkheid en vertrouwen zijn belangrijke waarden binnen ons onderwijs. Samen met onze leerlingen, hun ouders en eventuele andere betrokken partijen kijken we naar wat wel mogelijk is en hoe we dit vorm kunnen geven.

Onze school is gehuisvest in het Kennis- en Expertisecentrum Weert (KEC), waarvan meerdere onderwijsorganisaties en ondersteuningsorganisaties deel uitmaken.

Indien u na het lezen van deze schoolgids meer informatie wenst, dan bent u van harte welkom op onze school. Onze deur staat voor u open!

## **1.2 Visie, missie, onderwijsvisie, kernwaarden en koers**

Onze school hoort bij de Aloysius Stichting.

De Aloysius Stichting is er voor kinderen en jongeren van 4 tot 27 jaar die ons gespecialiseerde onderwijs en onze begeleiding nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen.

Aloysius heeft scholen voor speciaal basisonderwijs (sbo), speciaal onderwijs (so) en voortgezet speciaal onderwijs (vso) en biedt ook onderwijs in justitiële instellingen.

Onze scholen werken vanuit dezelfde visie, missie, onderwijsvisie en kernwaarden. Vanuit een gezamenlijke koers bereiden scholen hun leerlingen met sterk onderwijs voor op een betekenisvolle toekomst in de samenleving.

---

De koers is de basis voor ons schoolplan. Daarin staat waaraan wij als team deze koersjaren werken. Elk jaar maken we een jaarplan met doelen en activiteiten voor dat jaar.

## Kernwaarden

Medewerkers zetten hun **kracht** in voor onze leerlingen en spreken de kracht van kinderen en jongeren aan. Wij zijn er **onvoorwaardelijk** voor onze leerlingen en werken elke dag opnieuw met **passie**.

## Onderwijsvisie in het kort

Wij willen dat onze leerlingen zich ontwikkelen tot zelfbewuste mensen, die actief kunnen meedoen in de maatschappij.

Leerlingen ontwikkelen bij ons de kennis, vaardigheden, houding, normen en waarden die zij nodig hebben voor de voor hun best passende plek in (vervolg)onderwijs, werk of dagbesteding.

Bij ons leren leerlingen omgaan met zichzelf en de ander in de samenleving van vandaag en morgen. Wij maken tijd en ruimte voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Juist dat maakt ons speciaal. Wij zorgen voor structuur, voorspelbaarheid en rust en zijn een goed voorbeeld voor onze leerlingen.

Op school ontdekken leerlingen ook wie zij zijn. Zelfstandigheid, creativiteit en inlevingsvermogen spelen hierbij een belangrijke rol. Hoe leer je regie te nemen over je leven en de keuzes die je maakt? Daar werken wij aan, bijvoorbeeld door leerlingen mede-eigenaar te leren zijn van wat en hoe ze (blijven) leren.



Scan de QR code  
om meer te lezen over missie en visie.



Scan de QR code  
om onze koersanimatie te bekijken.



Scan de QR code  
om onze onderwijsvisie te downloaden.

## 1.3 Organisatie Aloysius Stichting

In onze regio werkt onze school met andere scholen van de Aloysius Stichting samen. Wij worden geholpen door Aloysiuscollega's op het gebied van financiën en bedrijfsvoering, personeelsbeleid, huisvesting, communicatie en onderwijskwaliteit.

In het uitvoerend bestuur van onze stichting werken regiodirecteuren en stafdirecteuren van ondersteunende diensten samen met onder andere het college van bestuur. Het uitvoerend bestuur geeft samen met alle schooldirecteuren leiding en richting aan onze stichting. De voorzitter college van bestuur is statutair bestuurder van Aloysius.

De raad van toezicht keurt de begroting, het jaarverslag en onze koers goed. Door goed te kijken naar hoe dit beleid vertaald wordt in de praktijk, houdt de raad toezicht op het reilen en zeilen binnen Aloysius.

Op school zijn medewerkers en ouders betrokken bij het schoolbeleid via de medezeggenschapsraden. In de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) denken ouders en medewerkers mee over onze stichting.

De GMR vergadert zo'n zes keer per jaar op een centrale plek in het land en kan nog ouders gebruiken! Interesse? Neem contact op met de schooldirecteur.





Scan de QR code

voor meer over onze organisatie, contactgegevens staan ook achterin deze schoolgids.

## 1.4 Uw kind inschrijven/aanmelden: hoe werkt dat?

### Uw kind aanmelden

Voor aanmelding bij onze school, is het nodig dat u uw kind éérst registreert via de website van de [Aloysius Stichting](#). [Klik hier voor de link om te registreren](#).

Op deze website vult u het registratieformulier in. U geeft op het formulier de voorkeur aan voor onze school. Als u al een kennismakingsgesprek heeft gehad op onze school, dan kunt u dit ook aangeven. Is dat nog niet zo, dan nodigen wij u graag uit voor een persoonlijke kennismaking.

Aan de hand van de registratie kunnen wij het dossier opvragen (indien u hiervoor toestemming heeft gegeven). Het dossier wordt beoordeeld door de Commissie van Begeleiding en een intake wordt gepland met ouder(s)/verzorger(s) en de leerling. Is onze school de juiste plek voor uw kind, dan schrijft u hem of haar daadwerkelijk in bij onze school middels het aanmeldformulier en daarna is uw kind officieel aangemeld. Over het plaatsingsadvies en mogelijke startdatum/verwijzing naar de plaatsingslijst worden ouder(s)/verzorger(s) geïnformeerd. Mocht tijdens het kennismakingsgesprek en op basis van de ondersteuningsbehoefte blijken dat uw kind toch beter tot zijn recht komt op een andere school, dan zullen wij u hierover adviseren.

Voordat de leerling daadwerkelijk start, ontvangen ouder(s)/verzorger(s) en de leerling een uitnodiging voor een startgesprek met de mentor.

Vragen of informatie?

Voor verdere toelichting of informatie kunt u contact opnemen met de heer R. Strooper (so) of de heer G. Lormans (vso).

**Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) is nodig**

---

Om ingeschreven te worden in ons (voortgezet) speciaal onderwijs, is een zogenoemde toelaatbaarheidsverklaring nodig van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs. De huidige school van uw kind kan u helpen bij het aanvragen van zo'n verklaring.

### Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Onze school hoort bij de Aloysius Stichting.

De Aloysius Stichting heeft scholen voor speciaal onderwijs. Onze leerlingen zijn tussen de 4 en 27 jaar.

Elke school is anders. Maar al onze scholen gaan op een positieve manier om met leerlingen. Er is op elke school extra hulp voor leerlingen. In het speciaal onderwijs leren leerlingen vooral ook goed omgaan met hun gevoelens en hun gedrag.

Leerlingen leren op onze scholen wat zij moeten weten en kunnen voor hun vervolgschool of baan. Onze scholen willen graag dat leerlingen goed kunnen meedoen in de samenleving.

Heeft u hulp nodig om uw kind in te schrijven bij ons op school? Bel of app dan met:

Roel Strooper 06-51 54 6414 (so)

Gerard Lormans 06-10 66 3392 (vso)

Wij helpen graag!



Scan de QR code

**voor meer informatie over de Aloysius Stichting.**



Scan de QR code

voor meer informatie over de koers: de plannen waar alle scholen aan werken.

---

2

---

---

# *Een veilige school voor uw kind*

## **2.1 Een veilige school voor iedereen**

Een veilige leer- en werkomgeving is nodig om goed en met plezier te kunnen leren, werken en ontwikkelen. Hiervoor is een fijne sfeer belangrijk. Daarnaast doen we er natuurlijk alles aan om onveilige situaties te voorkomen. Denk aan pesten, ongepast gedrag, agressie, intimidatie of stelen. Komt zo iets toch voor, dan ondernemen wij de juiste acties.

## **2.2 Wat doen wij voor een sociaal veilige school?**

- wij werken elke dag vanuit onze onderwijsvisie en kernwaarden samen aan een fijne, veilige leer- en werkomgeving
- wij voeren een actief beleid tegen pesten
- wij werken op basis van een schoolveiligheidsplan (te vinden op de website van de school)
- wij vragen in peilingen naar hoe leerlingen veiligheid beleven en verbeteren waar nodig
- wij registreren incidenten- denk aan een val uit het klimrek op het schoolplein of een andere 'ongelukkige' gebeurtenis of melding van ongewenst gedrag
- wij hebben een coördinator sociale veiligheid die aanspreekpunt is voor leerlingen, ouders en medewerkers
- wij werken samen met ouders en netwerkpartners aan een veilige omgeving

## **2.3 Werken aan een ijzersterk en veilig pedagogisch klimaat**

Op onze school mogen leerlingen zichzelf zijn. We bieden een warme, vertrouwde leeromgeving en werken vanuit een positieve, optimistische pedagogische aanpak. Leerkrachten werken aan een goede relatie met hun leerlingen. Zij zijn er voor ze, zien ze en luisteren naar ze.

---

Bij ons krijgen leerlingen elke dag een nieuwe kans. Leerlingen mogen oefenen in sociale situaties, doen succeservaringen op en mogen ook fouten maken. We bieden onze leerlingen ruimte, structuur, hulp en ondersteuning. Medewerkers in de school geven het goede voorbeeld.

Iedere leerling heeft talenten die we helpen ontdekken, ontwikkelen en koesteren. We passen ons onderwijs zo aan dat iedere leerling zich ook kán ontwikkelen. We stimuleren de psychosociale vaardigheden, zodat leerlingen leren omgaan met zichzelf en de ander in de samenleving van nu en morgen.

Medewerkers, leerlingen en ouders zijn samen verantwoordelijk voor een veilige school. We zien om naar elkaar en gaan met wederzijds respect met elkaar om. We hebben algemene veiligheidsregels, maar maken op school samen ook afspraken over hoe we met elkaar willen omgaan in de klas en de school. Die afspraken bespreken we regelmatig. Zo kent iedereen de afspraken, weet waarom we die hebben en dat we elkaar er ook op aanspreken. Hierbij houden we rekening met de groep en de verschillen tussen leerlingen.

## 2.4 Hoe houden wij zicht op veiligheid?

Een veilige omgeving is een voorwaarde voor iedere leerling om te kunnen leren, zichzelf te kunnen ontwikkelen en zichzelf te kunnen zijn. Zorgen voor sociale veiligheid gaat dus over méér dan het tegengaan van onveiligheid. Leerlingen hebben ruimte nodig om te mogen ontdekken waar grenzen liggen, om fouten te maken, om te leren verantwoordelijkheid te nemen en daarop te worden aangesproken.

Om dat gevoel van sociale veiligheid onder leerlingen in kaart te brengen maken wij gebruik van o.a. jaarlijkse vragenlijsten (peilingen). We vragen u dus ook om deze vragenlijsten (peilingen) voor ons maar ook uw kind in te vullen. Op basis van de resultaten kan het gevoerde beleid rondom sociale veiligheid worden geëvalueerd en waar nodig bijgesteld. Daarnaast zullen deze gedeeld worden met het team, de ouders en de Onderwijsinspectie. De wet Veiligheid op school maakt dat de Onderwijsinspectie toezicht houdt op zowel de kwaliteit van ons onderwijs als ook de (sociale) veiligheid.

---

Mocht het zo zijn dat zich incidenten op school gebeuren, dan worden deze gemonitord. Door het in kaart brengen van deze incidenten is de school beter in staat goed veiligheidsbeleid te kunnen voeren.

## 2.5 Schorsen of verwijderen: alleen als het écht niet anders kan

Waar mensen elkaar ontmoeten, kan het voorkomen dat een onveilige situatie ontstaat. Bijvoorbeeld omdat de één over de grenzen van de ander gaat. Of omdat afspraken steeds niet worden nagekomen. Ook kan het zijn dat iemand een ander pest of pijn doet.

Het is onze taak om een mogelijk onveilige situatie snel in de gaten te hebben en die op te lossen. Wij doen daar alles aan, maar het lukt niet altijd. Als het voor de orde, rust of veiligheid van een leerling of anderen in de school écht niet anders kan, dan kan onze regiodirecteur een leerling schorsen. Schorsen betekent dat een leerling maximaal vijf dagen niet op school komt.

In zo'n schorsingsperiode werken we met een leerling en ouders aan een oplossing en kijken we hoe we op een goede manier kunnen omgaan met wat er is gebeurd. Tijdens de schorsing proberen we het onderwijs voor de geschorste leerling door te laten gaan, bijvoorbeeld door online les.

In zéér uitzonderlijke situaties kan de voorzitter college van bestuur van onze stichting een leerling van school verwijderen. Voor het zover is, gaan wij eerst in gesprek met alle betrokkenen. Ouders kunnen binnen zes weken bezwaar maken tegen verwijdering van school.

## 2.6 'Zorgsignalen': wat doen wij daarmee?

Alle kinderen en jongeren verdienen het om veilig, beschermd en kansrijk op te groeien. Gelukkig gaat dit meestal goed. Maar er zijn ook kinderen die opgroeien in een zorgelijke situatie. Onze school is verplicht om 'zorgsignalen' te melden. Wij gebruiken hiervoor de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling en de Verwijsindex risicojongeren.

---

## Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Onze medewerkers zijn getraind in het snel signaleren van (een vermoeden van) huiselijk geweld en kindermishandeling en zij weten hoe zij dan moeten handelen. Hiervoor volgen zij de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Bij een vermoeden van fysiek, psychisch of seksueel geweld of om verwaarlozing, doen zij een melding bij Veilig Thuis.

## Verwijsindex risicojongeren

Soms heeft een kind of jongere ondersteuning nodig tijdens het opgroeien. Dan kan het gebeuren dat meerdere professionals tegelijkertijd betrokken zijn. Het is dan belangrijk dat zij dit van elkaar weten, zodat zij elkaar weten te vinden en kunnen samenwerken. In de Verwijsindex risicojongeren registreren zij daarom met wie zij werken. Het gaat *niet* om inhoudelijke informatie.

Als wij denken dat een leerling wordt bedreigd in zijn gezonde en veilige ontwikkeling, dan kunnen wij hem/haar registreren in de Verwijsindex risicojongeren. Hiervoor is geen toestemming nodig van de leerling of van ouders, wel hoort u dit vooraf van ons.

## 2.7 Waar kunt u terecht met vragen over een veilige school?

Heeft u een vraag over hoe wij werken aan een veilige school?

Wilt u (een vermoeden van) ongewenst gedrag/misbruik binnen de school melden of wilt u een klacht indienen? Voor al deze dingen kunt u terecht bij onze coördinator sociale veiligheid. Die luistert naar u en helpt u verder.

Marjos Metsemakers

[marjos.metsemakers@daloysiusstichting.nl](mailto:marjos.metsemakers@daloysiusstichting.nl)

06 - 29 63 3010

Op onze website staat ook de folder Sociale veiligheid met meer informatie.

## 2.8 Waar kunt u terecht met een klacht?

Bent u ontevreden over het onderwijs of andere zaken op school? Ga dan in gesprek



---

met de leerkracht. U kunt uw klacht natuurlijk ook bespreken met de directeur of regiodirecteur.

Heeft u een klacht over ongewenst gedrag of misbruik binnen de school dan kunt u terecht bij onze coördinator sociale veiligheid. Kijk voor meer informatie bij 2.7.

Wilt u liever met een onafhankelijke persoon praten, dan kunt u terecht bij de externe vertrouwenspersoon. Kijk voor contactgegevens op onze website. U vindt de contactgegevens ook in deze schoolgids in hoofdstuk 8.3.

U kunt met uw klacht ook terecht bij de Landelijke Klachtencommissie (Onderwijsgeschillen). Die onderzoekt uw klacht en kijkt of uw klacht gegrond is. Contactgegevens vindt u in hoofdstuk 8.4 en in de folder Sociale veiligheid.

## 2.9 Veilig (leren) omgaan met privacy

Leerlingen gebruiken hun telefoon of tablet op en buiten onze school. Veel leerlingen zijn ook actief op sociale media. Hier delen zij allerlei berichten, foto's en video's. Wij praten met leerlingen over privacy, hoe zij daarmee omgaan en wat wij als school belangrijk vinden.

## 2.10 Hoe gaan wij om met persoonsgegevens?

Wij gaan zorgvuldig om met persoonsgegevens van onze leerlingen, ouders en medewerkers. Dit doen wij volgens de regels van de AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming).

Als u uw kind inschrijft op school, dan geeft u toestemming om persoonsgegevens te verwerken. U kunt die toestemming op elk moment weer intrekken als u wilt. Het gaat om gegevens die wij echt nodig hebben om ons werk goed te kunnen doen. Is uw kind jonger dan 16 jaar, dan is toestemming van één ouder voldoende. Bent u gescheiden, dan vragen wij standaard toestemming aan beide ouders.

Om de ontwikkeling van uw kind zo goed mogelijk te ondersteunen, werken wij samen met netwerkpartners in onder meer onderwijs en jeugdhulp. Vaak is het nodig om gegevens met elkaar uit te wisselen. Hiervoor vragen wij altijd uw toestemming. Ook

---

voor het gebruik van beeldmateriaal van uw kind, bijvoorbeeld op onze website, vragen wij toestemming.

Meer informatie hierover staat op [www.aloysiusstichting.nl/privacy](http://www.aloysiusstichting.nl/privacy)

## 2.11 Verboden goederen en middelen

Messen of andere gevaarlijke voorwerpen en verboden middelen zijn logischerwijs niet toegestaan op school. We houden hier toezicht op en doen zo nodig aangifte bij de politie.

---

## **Korte samenvatting van dit hoofdstuk**

Met plezier naar een veilige school.

### **Elke dag een nieuwe kans**

Uw kind moet zich veilig voelen op school. Daarvoor is een goede sfeer belangrijk. De leerkracht kent uw kind goed en helpt als uw kind zich niet fijn voelt. Op school mag uw kind zichzelf zijn. Fouten maken hoort erbij. Wij zeggen: elke dag een nieuwe kans!

### **Duidelijke afspraken**

Er zijn ook duidelijke afspraken op school over hoe we met elkaar omgaan. Zo weet uw kind waar hij aan toe is. Wordt uw kind toch gepest? Of voelt hij zich om iets anders niet veilig op school? Dan doen wij ons best om dat goed en snel op te lossen.

### **Schorsen: alleen als het écht moet**

Heel soms moeten we een leerling schorsen. Dan komt die leerling maximaal vijf dagen niet op school. Dit gebeurt alleen als het echt niet anders kan. We gaan dan snel met de leerling en u praten over hoe het beter kan gaan op school.

### **Kom met uw vraag of klacht**

Heeft u vraag of heeft u een klacht? Vertel dit dan aan de leerkracht van uw kind, of aan de directeur. We luisteren graag! U kunt ook contact opnemen met Marjos Metsemakers. Dit is onze coördinator sociale veiligheid.

---

3

---

---

# *Hoe werken wij?*

## **3.1 Ons onderwijs**

### **Kenmerkend voor onze leerlingen**

Wij zijn er voor kinderen en jongeren van 4 tot 20 jaar die onze expertise in onderwijs, begeleiding en ondersteuning nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen. Wij bereiden onze leerlingen voor op een betekenisvolle toekomst in de samenleving. Daarbij richten wij ons nadrukkelijk ook op hun ouders, familie en verdere omgeving. Wij werken daarvoor ook nauw samen met onze netwerkpartners in onder meer onderwijs en jeugdhulp.

### **Sterke punten in onze ondersteuning**

Wij zetten ons elke dag onverminderd betrokken in voor onze leerlingen, die het gezien hun vaak complexe gedrag, leerstoornis en/of psychiatrische problemen allemaal een stuk moeilijker hebben dan wijzelf. Wij gaan door waar anderen stoppen, vinden betekenis in ons werk, doen ons werk met plezier, geven net dat onsje meer en vinden ieder kind de moeite waard om ons best voor te doen. Dit alles doen wij vanuit onze gedeelde kernwaarden Kracht, Onvoorwaardelijkheid en Passie.

### **Grenzen aan onze ondersteuning**

Ons aanbod is gericht op leerlingen met een cognitieve tussen het lage (IQ >70) tot hoge gebied (IQ <130). Voor leerlingen met een cognitieve lager dan 70 of hoger dan 130 wordt in overleg met ouders/verzorgers en hulpverlening gekeken wat wij als school kunnen bieden.

Leerlingen waaraan wij geen ondersteuning kunnen bieden:

- Leerlingen die op 1 augustus 20 jaar of ouder zijn mogen, op grond van wettelijke regelgeving, niet toegelaten/begeleid worden, tenzij er een ontheffing is.
- Leerlingen die dermate psychiatrische problematiek vertonen dat behandeling extern prioriteit heeft.
- Leerlingen die de grenzen van veiligheid en welbevinden van zichzelf, andere leerlingen en/of personeel overschrijden, waarbij het aanbod van school ontoereikend is.

- 
- Leerlingen die gedurende de hele dag individuele “één op éénbegeleiding” nodig hebben.

## 3.2 Hoe betrekken wij leerlingen bij hun ontwikkeling?

Wij betrekken onze leerlingen bij hun eigen ontwikkeling middels het bespreken van hun OPP, toetsresultaten en daarbij behorende arrangementen. In het OPP staan de doelen beschreven voor de komende periode. Deze zijn in lijn met de uitstroombestemming. Ook draagt dit bij aan het vergroten van het eigenaarschap van de leerlingen.

Sinds schooljaar 2021-2022 is er weer een actieve leerlingenraad binnen het so. Deze vindt 1x per maand plaats met klassenvertegenwoordigers uit de groepen 4 t/m 8. Zij realiseren ideeën die uit de leerlingen komen, zoals dit schooljaar bijvoorbeeld Swim2Play en de moestuintjes.

## 3.3 Wat leert uw kind in zijn groep/jaar?

### Toekomstbestendig onderwijs Widdonckschool Weert

Bij de start van schooljaar 2020 – 2021 zijn we met het team gestart met het traject Toekomstbestendig onderwijs Widdonckschool Weert (T-Bow). In dit T-bow traject hebben we een aantal vragen centraal gezet;

- Hoe kunnen we ons onderwijs nog beter maken?
- Hoe kunnen we de lestijden en het lesrooster nog efficiënter vormgeven?
- Hoe kunnen we het (werk)geluk van leerlingen en medewerkers vergroten?

In het so heeft dit geleid tot het gegeven dat we de kinderen nog beter willen leren dat er meer in de wereld is dan school, taxi en thuis. Als school willen we hier een actieve bijdrage aan gaan leveren. Dit willen we doen door meer activiteiten buiten school vorm te gaan geven zoals zwemmen, lesactiviteiten op een andere locatie en excursies die aansluiten bij het desbetreffende thema.

In het vso hebben we gekeken naar de doorgaande leerlijnen en hoe een aantal collega's samen aan een aantal leerlingen gekoppeld kan worden, waarna ze samen het onderwijs voor deze groep leerlingen verzorgen. Zowel de leerlingen als de

---

collega's kunnen hierbij ondersteunend aan elkaar zijn. De uiteindelijke uitwerking is opgenomen in het lesrooster van de leerlingen.

Door het onderwijs steeds aantrekkelijker en praktischer te maken en te laten aansluiten bij de beleavingswereld en de interesse van de leerlingen hopen we een bijdrage te leveren in het vergroten van het geluksgevoel van eenieder op school.

## Aanbod so

### Groep 1/2

Kinderen in groep 1 /2 leren door veel te spelen en door te ontdekken hoe de wereld in elkaar zit.

We bieden onze leerlingen een rijk aanbod aan ontwikkelingsmaterialen, constructiematerialen, creatieve en muzikale activiteiten. Dagelijks wordt er voorgelezen om woordenschat te vergroten, letterkennis op te doen en leesplezier te ontwikkelen. We halen de echte wereld in de klas/school door samen in de schooltuin te werken, wetenschappelijke proefjes te doen en eten klaar te maken in de schoolkeuken. In de lessen bewegingsonderwijs leren de kinderen samenwerken, doorzetten en wordt aan de grove motoriek gewerkt.

Als voorbereiding op groep 3 werken we doelgericht aan de leervoorwaarden voor rekenen, schrijven, taal en lezen. Maar ook de leergebied overstijgende doelen leren leren en sociaal gedrag worden dagelijks geoefend in groep 1/2.

### Groep 3 t/m 8

De methodes die we vanaf groep 3 gebruiken, zijn dezelfde als in het regulier basisonderwijs. Onze leerlingen kunnen in principe dan ook hetzelfde niveau halen als kinderen op reguliere basisscholen. Dit vergemakkelijkt een eventuele terugplaatsing in het basisonderwijs en doorstroom naar het (regulier) voortgezet onderwijs. Er wordt gewerkt met het directe instructiemodel met inzet van differentiatie.

### Toetsing

Wij gebruiken methode-afhankelijke toetsen waarmee we de leerlingen volgen. Daarnaast zetten wij CITO-LVS in waarmee we de doorgaande ontwikkelingslijn waarborgen. Als eindtoets maken we gebruik van Route 8. Dit is één van de onderdelen van de schoolverlatersprocedure.

---

## Aanbod VSO

Binnen het VSO worden onderstaande 2 profielen aangeboden:

- **UITSTROOMPROFIEL VERVOLGONDERWIJS**

Gericht op het behalen van een volledig diploma VMBO -theoretische leerweg (staatsexamen), VMBO-kader (staatsexamen), IVIO certificering KSE 2,3,4, VMBO-profiel D&P, dan wel terugkeer naar het regulier onderwijs.

- **UITSTROOMPROFIEL ARBEID**

Gericht op een uitstroom naar een vorm betaalde arbeid, al dan niet ondersteund door een entreekwalificatie of theoretische en vakgerichte certificaten.

Binnen het uitstroomprofiel Arbeid bieden wij onderstaande richtingen aan: Horeca, Groen, Metaalbewerking, Houtbewerking, Facilitair, Logistiek en ICT (hardware).

Onderstaande "routes" zijn onderdeel van de bovengenoemde uitstroomprofielen.

- **PRO/VMBO B/Arbeidstoeleiding/MBO 1**

De arbeidsgroepen werken in de onderbouw (leerjaar 1 en 2) klassikaal met de vakken:

Nederlands, taalvaardigheid, Engels, wiskunde, rekenvaardigheid, burgerschap, loopbaanoriëntatie (LOB), sociale vaardigheden (sova), studievoordigheden (stuva), muziek, lichamelijke opvoeding (gym), beeldende vorming, techniek en koken/zelfredzaamheid op het niveau vmbo-basis beroepsgerichte leerweg.

Daarnaast ontwikkelen ze zich al binnen de arbeid middels arbeidstoeleiding op de werkplaats en afdelingen binnen de Risse.

Dit is in de onderbouw middels de oriënterende en beroepsgerichte fase, 1 dag in de week.

In de bovenbouw gaat het om de vakken Nederlands, rekenen, Engels, burgerschap, lichamelijke opvoeding (gym), loopbaanoriëntatie (LOB), arbeidstoeleiding (werkplaats Risse) en interne- of externe stage binnen erkende leerbedrijven.

Leerlingen in de bovenbouw ontwikkelen zich op het gebied van de arbeidstoeleiding verder binnen de specialisatie fase. Op het moment dat we zien dat de leerlingen het cognitieve niveau van 2F kunnen beheersen, is er in de laatste fase, de transitie fase, mogelijk om de overstap naar arbeid of MBO-1 te maken. Het behalen van een MBO-1 gebeurt in samenwerking met een externe partner.

- **VMBO K/T (leerjaar 1/2)**



---

De leerlingen volgen in de onderbouw (leerjaar 1 en 2) klassikaal de vakken volgens lesrooster.

De theorievakken die aangeboden worden; Nederlands, taalvaardigheid, Engels, wiskunde, rekenvaardigheid, mens & maatschappij, biologie, verzorging, loopbaanoriëntatie (LOB), sociale vaardigheden (sova) en studievoordigheden (stuva). Aanvullend op het rooster volgt leerjaar 2 het vak economie.

De praktijkvakken die aangeboden worden; lichamelijke opvoeding (gym), beeldende vorming, techniek en koken/zelfredzaamheid. Muziek is in leerjaar 1 verplicht en in leerjaar 2 optioneel te volgen.

#### - **VMBO T (leerjaar 3/4/5)**

De leerlingen hebben de mogelijkheid om binnen vijf schooljaren hun volledige vmbo-tl diploma te behalen. Het examineren van de eindexamenvakken wordt hierbij verdeeld over leerjaar 3, 4 en 5, waardoor de druk die de examens met zich meebrengen, wordt verspreid. Leerlingen worden vanaf leerjaar 3 of 4 in een examengroep geplaatst, waar op planmatige wijze wordt toegewerkt naar de afronding van de lesstof voor alle examenvakken. In leerjaar 3 starten de eerste voorbereidingen op de examens. Het examen van het vak maatschappijleer 1 wordt in het derde leerjaar afgenomen. Alle leerlingen doen examen in ten minste 7 vakken. Daarnaast dient er een sectorwerkstuk gemaakt te worden. Ook zijn er nog aanvullende opdrachten. De examens worden in de vorm van schriftelijke- en mondelinge examens afgenomen. Het behalen van de examenvakken garandeert leerlingen een valide vmbo-tl diploma. Dit diploma geeft toegang tot mbo niveau 4.

#### - **Profiel Dienstverlening en Producten (D&P VMBO K)**

De beroepsgerichte programma's in het VMBO bestaan uit profielen. Bij ons op de Widdonckschool bieden wij het profiel D&P (Dienstverlening & Producten) in leerjaar 3, 4 en 5 aan.

Het profiel D&P bestaat uit de volgende zes profielvakken:

- Organiseren van een activiteit
- Presenteren, promoten en verkopen
- Een product maken en verbeteren
- Een multimediaal product maken
- Wiskunde
- Economie

Deze profielvakken zijn verplicht voor D&P-leerlingen uit de kaderberoepsgerichte

---

leerweg. De profielvakken worden via een Centraal Examen (CE) geëxamineerd mv. wiskunde en economie. Deze twee vakken worden geëxamineerd dmv. staatsexamens.

Naast de profielvakken worden er op de Widdonckschool in leerjaar 3, 4 en 5 verschillende keuzevakken aangeboden. Deze keuzevakken geven de mogelijkheid om zich nog verder te verdiepen in het profiel en verder te verbreden. De keuzevakken worden via een School Examen (SE) geëxamineerd. De school bepaalt het aanbod van de keuzevakken en uit dit pakket kan de leerling zijn keuze maken. Het aanbod is locatie- en regio-afhankelijk.

Wij bieden de volgende keuzevakken aan:

- Digispel
- Robotica
- Geunifformeerde dienstverlening
- Voeding en beweging

Naast deze profielvakken en keuzevakken is er ook een gemeenschappelijk deel. Dit gedeelte bestaat uit: Nederlands, Engels, maatschappijleer (3e leerjaar), maatschappijkunde (4e leerjaar), lichamelijke opvoeding en CKV. Dit gemeenschappelijk deel wordt geëxamineerd door middel van staatsexamens.

### Toetsing

Het hoofddoel van toetsing is het vaststellen van het didactische beheersingsniveau van de leerlingen. Van alle leerlingen wordt tweemaal per schooljaar de voortgang gemeten middels methode-onafhankelijke toetsing.

De leerlingen worden ook gevolgd en gestuurd op hun leergebied-overstijgende ontwikkeling. Hiertoe worden de leerlijnen gebruikt zoals beschreven door het CED. En we maken gebruik van de leerlijnen "leren leren" en "sociaal gedrag".

De leerkracht houdt de leervorderingen van de leerlingen op een aantal manieren bij. Allereerst wordt het dagelijkse werk regelmatig door de leerkracht nagekeken en krijgen de leerlingen feedback op hun werk. Vervolgens gebruikt de leerkracht de methodetoetsen om te bepalen of de leerling de aangeboden leerstof oppikt. Deze zijn zowel diagnostisch als beoordelend van aard. De resultaten worden besproken met leerling en ouders.

### Certificering en diplomering

Binnen het VSO bieden wij leerlingen diverse mogelijkheden tot certificering en

---

diplomering, zoals in deze paragraaf staat beschreven. Ook kunnen leerlingen een vso-diploma behalen.

#### *vso-diploma*

Een leerling krijgt een diploma niet zomaar. Hij of zij moet bijvoorbeeld genoeg stage hebben gelopen én een goed portfolio hebben gemaakt. Heeft uw kind het uitstroomprofiel arbeidsmarktgericht succesvol doorlopen, dan wordt dit erkent met een vso-diploma. Dit diploma geeft geen instroomrecht in vervolgonderwijs, maar leerlingen kunnen ermee laten zien wat ze geleerd hebben en welke resultaten zijn behaald.

#### *Staatsexamens*

Voor meer informatie over 'staatsexamens', zie alinea VMBO - T en D&P VMBO K in dit hoofdstuk.

Voor meer informatie en een animatiefilmpje over de vernieuwing van het examenprogramma, kan er gekeken worden op [www.nieuwvmbo.nl](http://www.nieuwvmbo.nl).

#### Muziekonderwijs

Voor leerlingen is er de mogelijkheid gebruik te maken van een muzikaal aanbod o.l.v. een muziekvakleerkracht. Er wordt gemusiceerd in kleine groepen (bandwerk) waarbij zingen, spelen, luisteren en ontwerpen de 4 voornaamste pijlers vormen. Tevens wordt er veel aandacht besteed aan buitenmuzikale doelen, zoals samenspelen en samenwerken, uitgestelde aandacht, reflectie op eigen en andermans spel en respect en waardering uitspreken naar elkaar. Het aanbod is ruim: van drummen tot keyboard spelen, van zingen tot gitaarspelen en bespelen van diverse percussie-instrumenten. Ieders inzet, hoe klein of groot, draagt bij aan het geheel en is onderdeel van het samenspelen.

Een selectie van leerlingen in diverse samenstellingen heeft jaarlijks een optreden tijdens de diploma-uitreiking met als doel het muzikaal offreren van deze feestelijke gebeurtenis, maar ook het laten zien van hetgeen in een schooljaar geleerd is van samenspelen tot presenteren.

#### ICT

Binnen onze school hebben (bijna) alle leerlingen een eigen iPad, die ze in bruikleen krijgen. Voor bepaalde richtingen, D&P/Staatsexamen, kunnen leerlingen gebruik

---

maken van een MacBook en andere ICT/Electronica gerelateerde middelen. Deze blijven op school en kunnen gedurende de dag meerdere keren ingezet worden voor diverse onderwijsdoeleinden.

### Actief burgerschap en 21e eeuwse vaardigheden

In onze recent vernieuwde methodes zijn actief burgerschap en de 21e eeuwse vaardigheden opgenomen, waarmee we voldoen aan de huidige ontwikkelingen binnen het onderwijs.

## 3.4 Onderwijsopbrengsten

Wij verbeteren ons onderwijs op een planmatige manier. We noemen dat ambitiegericht onderwijs. Dit betekent dat we de leerlingen niet alleen heel goed volgen, maar opbrengstgericht werken aan ambitieuze doelen. Het zogenoemde 4D-model helpt ons daarbij.

De 4D's staan voor data, duiden, doelen en doen. We verzamelen de resultaten van de toetsen van onze leerlingen en bekijken die goed: wat kunnen wij nog anders of beter doen, of wat gaat al goed? We stellen daarna nieuwe doelen voor de volgende periode en gaan weer aan de slag. Zo doorlopen we steeds deze verbetercyclus.

Zo kunnen leraren hun dagelijkse handelen goed afstemmen op de ambitie die we hebben voor ons onderwijs. Meer weten over dit 4D-model en onze werkwijze? De leraar van uw kind kan er meer over vertellen.

### Overzicht eindexamens schooljaar 2020-2021

| Opleiding + niveau | Aantal eindexamenkandidaten | Aantal geslaagde eindexamenkandidaten | Aantal geslaagde eindexamenkandidaten na herkansing | Aantal gezakte eindexamenkandidaten | Percentage geslaagden |
|--------------------|-----------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| Vmbo TL            | 4                           | 4                                     |                                                     |                                     | 100%                  |
| Vmbo K D&P         | 4                           | 4                                     |                                                     |                                     | 100%                  |
| Mbo 1 / Entree     | 3                           | 3                                     |                                                     |                                     | 100%                  |
| Totaal             | 11                          | 11                                    |                                                     |                                     | 100%                  |

## Deelcertificaten schooljaar 2020-2021

| Opleiding + niveau                                                                                                                                                    | Aantal eindexamenkandidaten | Aantal geslaagde eindexamen-kandidaten | Aantal geslaagde eindexamen-kandidaten na herkansing | Aantal gezakte eindexamen-kandidaten | Percentage geslaagden |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| Vmbo TL<br>Leerjaar 3, 4 en 5                                                                                                                                         | 10                          | 9                                      |                                                      | 1                                    | 90%                   |
| Vmbo K D&P<br>* Voorkomen van ongevallen en ehbo<br>* welzijn kind en jongere<br>* digispel<br>* robotica<br>* voeding & beweging<br>* geüniformeerde dienstverlening | 1                           | 1                                      |                                                      |                                      | 100%                  |
| Vmbo K D&P<br>Staatsexamens                                                                                                                                           | 12                          | 8                                      |                                                      | 4                                    | 66%                   |
| Totaal                                                                                                                                                                | 23                          | 18                                     |                                                      | 5                                    | 87%                   |

## Branchecertificaten schooljaar 2020-2021

| Opleiding/cursus             | Aantal kandidaten | Aantal geslaagde kandidaten | Percentage behaalde certificaten |
|------------------------------|-------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| VCA 1 (basis)<br>VCA vol     | 1                 | 1                           | 100%                             |
| Metaal SVA 1<br>Metaal SVA 2 | 1                 | 1                           | 100%                             |
| Heftruck                     | 2                 | 2                           | 100%                             |
| Praktijkverklaring           | 1                 | 1                           | 100%                             |
| Assistent Logistiek niveau 1 | 3                 | 3                           | 100%                             |
| Arbeidsassistent             | 1                 | 1                           | 100%                             |
| Totaal                       | 9                 | 9                           | 100%                             |

---

## 3.5 Na onze school

Wij doen er alles aan om onze leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op hun volgende stap.

### **Uitstroom**

Het uitstroomniveau is het niveau wat de leerlingen behalen als ze het onderwijs verlaten. Het uitstroomniveau kan voor dezelfde leerling per vakgebied verschillen. Daarnaast hangt deze af van zijn of haar capaciteiten, vaardigheden en inzet. De uitstroomniveaus vormen samen een uitstroomprofiel. Deze wordt bij plaatsing van een nieuwe leerling toegevoegd aan het ontwikkelingsperspectief (OPP) dat wordt opgesteld. Het uitstroomprofiel wordt regelmatig geëvalueerd en waar nodig bijgesteld.

Tussen het instroomniveau en het uitstroomniveau liggen de leerlijnen. OP basis van cyclisch werken volgens: "data, duiden, doelen en doen" stemmen we zo nauw mogelijk af op de specifieke onderwijsbehoeften van een leerling of een leergroep.

### SO

Wij adviseren een vervolgniveau aan de hand van toetsresultaten, sociaal gedrag en uitkomsten van de schoolverlatersprocedure. Samen met ouders, het samenwerkingsverband en mogelijke passende onderwijsplekken wordt de best passende onderwijsplek geadviseerd.

Onze uitstroombestemmingen zijn:

- HAVO
- VMBO theoretische leerweg
- VMBO kader / theoretisch
- VMBO basis / kader
- VMBO basis
- Praktijkonderwijs
- ZMLK

### VSO

Binnen het VSO wordt er onderscheid gemaakt tussen 3 verschillende uitstroombestemmingen, te weten: (vervolg)onderwijs, (reguliere) arbeid en beschermde arbeid. Afhankelijk van de gekozen uitstroombestemming zal de inhoud

---

van het onderwijs vorm krijgen.

Indien leerlingen een uitstroomperspectief onderwijs hebben, kan er gericht gewerkt worden naar een overstap naar regulier onderwijs VMBO. Hierbij wordt rekening gehouden met de diverse leerwegen en niveaus en welke didactische en pedagogische competenties hiervoor beheerst dienen te worden.

Onze uitstroombestemmingen (vervolg)onderwijs zijn:

- VMBO theoretische leerweg
- VMBO kader / theoretisch
- VMBO basis / kader
- VMBO basis
- Praktijkonderwijs
- MBO niveau 1, 2, 3 en 4

Onze uitstroombestemmingen arbeid zijn:

- MBO-BBL inclusief arbeidsovereenkomst
- Reguliere arbeidsovereenkomst
- Reguliere arbeidsovereenkomst met instrumenten (bv. jobcoach)
- (arbeidsmatige) Dagbesteding

### **Bestendiging**

so en vso Widdonckschool Weert volgt de leerlingen nog twee jaar nadat zij zijn uitgeschreven. De leerlingen worden na uitstroom gevolgd, zowel wat bestemming, niveau als advies betreft.

#### SO:

Na twee jaar zit 75% van de uitgestroomde leerlingen (2019-2020) op de uitstroombestemming en 25% boven of onder het niveau.

#### VSO:

Na twee jaar zit 62,5% van de uitgestroomde leerlingen (2019-2020) op de uitstroombestemming, 16,7% boven of onder het niveau en 20,8 % is onbekend.

## Totaal uitgestroomde leerling schooljaar 2020-2021

| Uitstroom naar                  | Aantal leerlingen         | Percentage leerlingen |
|---------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| Onderwijs                       | 26                        | 70%                   |
| Arbeid                          | 7                         | 19%                   |
| Dagbesteding                    | 3                         | 8%                    |
| Anders                          | 1 (verhuizing buitenland) | 3%                    |
| Nog onbekend                    |                           |                       |
| Totaal uitgestroomde leerlingen | 37                        | 100%                  |

## Specificatie vervolgopleiding basisonderwijs schooljaar 2020-2021

| Vergoeding                        | Aantal leerlingen | Percentage leerlingen |
|-----------------------------------|-------------------|-----------------------|
| Andere SB0                        | 1                 | 11%                   |
| Andere SO                         |                   |                       |
| Regulier basisonderwijs           |                   |                       |
| VSO                               | 8                 | 89%                   |
| Praktijkonderwijs                 |                   |                       |
| Regulier vmbo (BB-KB-GL-TL)       |                   |                       |
| Regulier havo                     |                   |                       |
| Totaal uitstroom vervolgopleiding | 9                 | 100%                  |

## Specificatie vervolgopleiding voortgezet onderwijs schooljaar 2020-2021

| Vergoeding | Aantal leerlingen | Percentage leerlingen |
|------------|-------------------|-----------------------|
| Andere VSO |                   |                       |



---

|                                      |    |      |
|--------------------------------------|----|------|
| Regulier vmbo (BB-KB-GL-TL)          | 1  | 6%   |
| Regulier havo                        |    |      |
| MBO 1 / Entree                       | 4  | 23%  |
| MBO 2                                | 4  | 23%  |
| MBO 3/4                              | 8  | 43%  |
| HBO                                  |    |      |
| Vavo                                 |    |      |
| Totaal uitstroom<br>vervolgopleiding | 17 | 100% |

### Bestemming leerlingen so uitgestroomd schooljaar 2020-2021

| Bestemming                        | 2020-2021 |
|-----------------------------------|-----------|
| Spec.onderw. SO                   | 1         |
| Spec.onderw. VSO                  | 8         |
| VMBO-BK                           |           |
| VMBO-T                            |           |
| HAVO                              |           |
| Zorg/behandeling zonder onderwijs |           |

### Bestemming leerlingen vso uitgestroomd schooljaar 2020-2021

| Bestemming                    | 2020-2021 |
|-------------------------------|-----------|
| Regulier onderwijs VMBO       | 1         |
| Regulier onderwijs HAVO       |           |
| Regulier onderwijs MBO        | 17        |
| Speciaal Voortgezet Onderwijs |           |

|                            |                |
|----------------------------|----------------|
| Arbeid                     | 3              |
| Beschermde arbeid          | 2              |
| Arbeidstrainingscentrum    | 2              |
| Dagbesteding activerend    | 1              |
| Dagbesteding beleving      | 2              |
| Arbeidsmatige dagbesteding |                |
| Overig                     | 1 (buitenland) |

### 3.6 Wat hebben we bereikt en waar werken we aan?

Vanuit onze koers, schoolplan en jaarplan werken we aan verschillende doelen om onze leerlingen betekenisvol onderwijs te bieden, voor hún toekomst.

De doelen die afgelopen schooljaar 2021–2022 werden ontwikkeld, geïmplementeerd en/of geborgd zijn onder andere:

- Verdere ontwikkeling van de leerroute vmbo-kader, profiel D&P inclusief nieuwe profielvakken.
- Samenwerking met regulier vo door de schakelklas(sen) op het Kwadrant, school voor vmbo-basis en vmbo-kader voor te bereiden.
- Versterking van de samenwerking met het regulier po door expertise in te zetten bij basisschool Aan de Bron.
- Expertise te leveren ten behoeve van het bovenschools IOT (intern ondersteuningsteam), een groep professionals die de ondersteuningsvragen in het regulier po mee kan oppakken.
- Verdere uitbreiding digitale geletterdheid op het so (onder andere door implementatie en gebruik van de active floor).
- Certificering van vaardigheden in de arbeidstoeleiding (incl. heftruckcertificaat)
- Samenwerking op het gebied van arbeidstoeleiding in het "servicepunt" met vso de Ortolaan Heibloem en vso de Ortolaan Roermond.
- Afname van examens op de eigen schoollocatie aan de Beatrixlaan in Weert.
- Een eerste start gemaakt met het vergroten van de participatie van ouders binnen ons onderwijs, zowel in het so als in het vso.
- We hebben een aftrap gemaakt met het thema "werkgeluk" met als doel om dit onderwerp met het hele team samen vast te houden en komend jaar verder vorm te

---

geven.

### Welke doelen hebben we ons gesteld voor schooljaar 2022 – 2023?

#### **Sterke basis**

- so en vso Widdonckschool Weert heeft de ambitie om dit schooljaar het predicaat “goed” van de onderwijsinspectie te behalen.
- We willen de vier lesgroepen in het so behouden.
- De ict-vaardigheden schoolbreed worden middels scholing vergroot.
- De methodiek van ambitiegericht werken gaan we nog meer integreren in ons geactualiseerde onderwijsaanbod.
- We willen een rijker, praktisch onderwijsaanbod gaan creëren in het so.

#### **Koersthema “onderwijsconcept voor nu en straks”**

- so en vso Widdonckschool Weert richt zich in haar schoolambitie richting 2024 op verdere vormgeving en uitbreiding van praktijkgericht onderwijs/arbeidstoeileiding, leerroute vervolgonderwijs en staatsexamens en het delen van expertise middels detacheringen in het po en vo.
- Het aanbod binnen de leerroute vmbo-kader, profiel D&P wordt verder vormgegeven en vertaald naar de “nieuwe leerweg”.
- “Anders leren werkt” krijgt verder vorm.
- Binnen LOB wordt cozima geïntegreerd.
- Burgerschapsonderwijs krijgt een vaste plek in het curriculum van school.

#### **Koersthema “cultuurgestuurd werken”**

- Uit de peilingen gericht op tevredenheid en welbevinden onder medewerkers zien we een hoge score. Tevredenheid en welbevinden is de basis van een goede werksfeer en werkcultuur. Borgen van deze tevredenheid staat centraal. Hiertoe gaan we verder aan de slag met het samen vormgeven van het thema “werkgelek”.
- De leerlingenraad so gaan we uitbreiden naar een leerlingenraad vso.
- We gaan een oudercommissie vormgeven die betrokken gaat zijn bij het concreet maken van het thema “ouderparticipatie” binnen de hele school.

#### **Koersthema “educatief partnerschap met ouders”**

- Betrokkenheid bij school van ouders en verzorgers is noodzakelijk. Het is van groot belang dat er een goede samenwerking is. Samen met ouders gaan we bekijken hoe we deze samenwerking verder kunnen optimaliseren.
- We voeren start- en voortgangsgesprekken met ouders / verzorgers over hun kind /

---

pupil.

- We gaan schoolbreed gebruik maken van een ouderapp om te communiceren.
- Er komt een communicatieplan wat structureel binnen de school wordt uitgerold.

### **Koersthema “samenwerking met netwerkpartners”**

- We gaan binnen het KEC nadrukkelijker gebruik maken van ieders expertise.
- We detacheren expertise naar het regulier po en vo.
- We detacheren expertise richting bovenschools IOT.
- Samen met collega aloysius scholen werken we samen in het servicepunt op het gebied van arbeidstoeleiding.

## **3.7 Elke dag verder verbeteren**

Aloysius is sinds 2015 ISO-gecertificeerd en voldoet aan de Kwaliteitsnorm Speciaal Onderwijs. Hiermee voldoen wij aan de eisen die onze eigen branche aan ons stelt. Komende periode willen wij onze kwaliteitszorg door-ontwikkelen naar een meerwaarderende vorm. Dat betekent dat we nog meer kijken naar kwaliteit in de dagelijkse praktijk: Wat laten we nu zien op de werkvloer? Zien we daar onze visie, missie, kernwaarden en onderwijsvisie terug in hoe wij handelen? Wij kennen bij Aloysius interne auditteams. Speciaal opgeleide medewerkers (auditoren) kijken bij elkaar naar de kwaliteit. Zo helpen we elkaar steeds verder verbeteren. Naast de opbrengsten kijken we bij de kwaliteitszorg ook naar leerling-, ouder- en medewerkerstevredenheid.

Het komende schooljaar blijven communicatie, pedagogisch klimaat, veiligheid en ouderparticipatie speerpunten. Hiervoor worden onder andere teamscholingen ingericht. De docenten volgen verder scholingen in het kader van persoonlijke deskundigheidsbevordering.

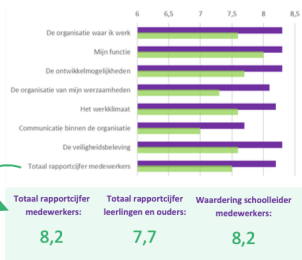
Voor meer informatie verwijzen wij u naar het jaarplan 2022 en de factsheet peilingen 2021-2022 in de onderstaande bijlage.

## **Factsheet peilingen 2021-2022**

# Factsheet Peilingen

Mrt 2022

## Rapportcijfers so en vso Widdonkschool Weert



- De medewerkers zijn **zeer tevreden** betreffende doorgroei mogelijkheden binnen de school.
- Waar alle items van het schoolrapport een voldoende score, is **werkklimaat** het enige item waar ook onvoldoende (hetzij minimaal) is gescoord. Dit lijkt te herleiden naar het nakomen van afspraken, borging en subgroepen binnen het team.
- Op **alle items** geven de medewerkers van so en vso de Widdonkschool Weert een hogere score dan de gemiddelde score van de Aloysius scholen.

## Thuisonderwijs

Thuisonderwijs volgens de ouders



Thuisonderwijs volgens de leerlingen



Thuisonderwijs volgens de medewerkers

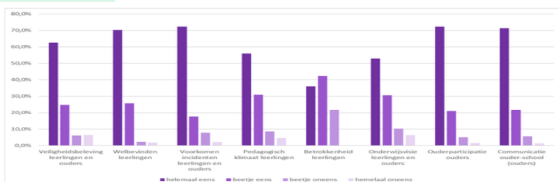


100% van de medewerkers geeft een 7 of 8 score bij "afstemming en communicatie" met de ouders en leerlingen

*"Ik heb de leukste juf ever!"*

Leerling SO, peilingen 2022

## Tevredenheid ouders en leerlingen



- Op **alle items** geven de ouders en leerlingen van so en vso Widdonkschool Weert een hogere score dan de gemiddelde score van de Aloysius scholen.
- Opvallend hoge scores zijn behaald op de vraag of de leerkracht goed kan **uitleggen** en of de leerlingen **meerdere vrienden** in de klas hebben. Een relatief lagere score is terug te zien bij het **ruig werken** in de klas en op de vraag of **LEERLINGEN** leerlingen dit eerlijk op school kunnen vertellen.
- Over het algemeen geven ouders een hogere score waar het gaat om **gedragsverbetering** dan de leerlingen zelf.
- Ouders voelen zich betrokken bij so en vso Widdonkschool Weert en ervaren **samenwerking** waarbij zij zich serieus genomen voelen.
- Als verbeterpunt geven ouders en leerlingen de **communicatie** aan. Daarbij dient opgemerkt te worden dat deze vooral als persoonsafhankelijk wordt ervaren.

\* NB. Deze factsheet betreft een **samenstelling** en pretendeert niet volledig te zijn. De complete uitwerking van de peiling ligt ter inzage op so en vso Widdonkschool Weert.

---

## Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Wij vinden het belangrijk om een compleet, leerrijk en aantrekkelijk onderwijsaanbod vorm te geven. Dit doen we zowel binnen als buiten ons schoolgebouw.

In het so bieden we alle leerjaren aan. In het vso bieden we de leerroute arbeidstoeleiding aan, bereiden we leerlingen voor middels MBO1 op een arbeidsplek, kunnen leerlingen de leerroute vmbo-kader, profiel D&P volgen en is er de mogelijkheid om middels staatsexamens een volledig vmbo-t diploma te behalen.

---

4

---

---

# *Hoe ondersteunen wij uw kind?*

## **4.1 Een plan voor uw kind**

Samen met uw kind en u maken we een ontwikkelingsperspectief (OPP). In dit OPP staat welk uitstroomperspectief mogelijk is – anders gezegd: wat kan uw kind ná deze school gaan doen? – en hoe werken we daar op welke manier naartoe.

We beschrijven op welk niveau uw kind functioneert en wat nodig is voor zijn brede ontwikkeling. We brengen in kaart wat de ontwikkeling van uw kind kan stimuleren, wat die ontwikkeling mogelijk belemmert en hoe we daarop in kunnen spelen. Tussendoor kijken we minimaal twee keer per jaar met u en uw kind hoe het gaat en zo nodig stellen we het OPP dan bij.

Het OPP wordt opgesteld door de mentor, de orthopedagoog en de intern begeleider/zorgcoördinator en wordt besproken door de commissie van begeleiding (zie 4.2). Het OPP wordt altijd met u besproken, uw visie wordt erin weergegeven en u ondertekent het ook. Vanaf 16 jaar ondertekenen leerlingen hun OPP zelf.

## **4.2 Zorg en ondersteuning voor uw kind**

Onze school heeft een Commissie van Begeleiding. Die bestaat vanuit school uit de coördinator, orthopedagogen, interne begeleiders en de directeur. Daarnaast sluiten structureel de volgende externe partners aan: schoolarts, leerplichtambtenaar, Centrum voor Jeugd en Gezin. Op afroep nemen externen deel aan dit overleg (ouders, andere zorgpartners etc.).

De schoolarts verricht als jeugdarts van de GGD medisch onderzoek. Hiermee wordt de gezondheidstoestand van de (toekomstige) leerling beoordeeld en wordt bekeken of er aanwijzingen zijn die een belemmering vormen voor plaatsing of continuering op de school.



---

De leden van de CvB ondersteunen en begeleiden leerlingen en leraren. Uitgangspunt daarbij is het OPP. De CvB werkt intensief samen met de Interne Ondersteuningsteams (IOT) in het regulier onderwijs. Het IOT is onderdeel van de interne ondersteuningsstructuur van elke school en is zodoende gepositioneerd binnen de overlegstructuur en de werkprocessen van de scholen en het Samenwerkingsverband.

Daarnaast voeren wij structureel overleg in het OZT (Onderwijzorgteam). Dit is een overleg met een afvaardiging van elke partner binnen het KEC met betrekking tot onderwijszorg.

## 4.3 Onze samenwerkingspartners

Wij horen bij samenwerkingsverband PO (Weert-Nederweert: 3103) en samenwerkingsverband VO (Weert, Nederweert en Cranendonck: 3103). In een samenwerkingsverband maken schoolbesturen samen afspraken over passend onderwijs voor kinderen. In het ondersteuningsplan staat hoe wij in ons samenwerkingsverband werken. Lees meer op de website van ons samenwerkingsverband PO: [www.swvpo3103.nl](http://www.swvpo3103.nl) en van ons samenwerkingsverband VO: [www.swvvo3103.nl](http://www.swvvo3103.nl).

Wij werken verder o.a. nauw samen op het gebied van onderwijs met:

- SBO het Palet
- SO de Maaskei
- De Wijnberg
- BS Aan de Bron
- Het Kwadrant
- Philips van Horne SG
- Stichting Meerderweert
- Stichting Eduquaat

Op het gebied van zorg werken wij o.a. samen met:

- Centrum voor Jeugd en Gezin
- Mutsaersstichting
- Hoeve de Kaolder
- Zorgverlening PGZ

- 
- PSW
  - Rubicon Jeugdzorg
  - Margo Wijnberg logopedie
  - Grijp het Leven
  - Susanne Maas Praktijk voor Ergotherapie
  - Daelzicht
  - Rondmeer
  - Kr8tig
  - Mentaal Beter

## 4.4 Opvang en overblijven

Momenteel hebben wij geen buitenschoolse opvang. Binnen ons samenwerkingsverband zijn er wel mogelijkheden. Mocht u hierover meer informatie willen ontvangen, dan verzoeken wij u contact op te nemen met school.

## 4.5 Voor- en vroegschoolse educatie

Voorschoolse en vroegschoolse educatie (VVE) is onderwijs aan jonge kinderen met een (taal)achterstand.

### Voorschoolse educatie

is bedoeld voor peuters van 2 en 3 jaar die naar de peuterspeelzaal of kindercentra gaan.

### Vroegschoolse educatie

wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool en is gericht op het stimuleren van de brede ontwikkeling, met taal als belangrijk aandachtspunt. Doel is een succesvolle start in groep 3.

---

## Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Samen met uw kind en u maken wij een plan voor uw kind. Dat heet een ontwikkelingsperspectief (OPP). Daarin staat wat uw kind na onze school gaat doen. Hier werken we met uw kind naartoe.

Twee keer per jaar kijken we samen hoe dat gaat en of we het plan moeten aanpassen.

U praat mee over het plan en moet het ook ondertekenen als u het ermee eens bent.

In het schoolondersteuningsplan (SOP) staat wat wij leerlingen aan passend onderwijs kunnen bieden. De leerkracht of directeur kan u er ook over vertellen.

---

5

---

---

# *Partnerschap met ouders*

## **5.1 In contact: graag**

### **Telefonische bereikbaarheid**

De school is op van maandag tot en met vrijdag van 8.00 uur tot 16.30 uur telefonisch bereikbaar op: 0495 - 45 33 99.

Daarnaast is de leerkracht mobiel bereikbaar vóór schooltijd (tussen 8.00 uur en 8.15 uur) en na schooltijd (vanaf 14.45 uur; so op woensdag vanaf 13.15 uur). Het telefoonnummer ontvangt u tijdens het startgesprek.

Wanneer de leerkracht uw telefoontje niet kan beantwoorden, wordt er teruggebeld op een later moment.

### **Oudergesprekken**

Naast het startgesprek in het begin van het schooljaar, vindt twee keer per jaar een oudergesprek plaats, waar u de gelegenheid krijgt met de leerkracht en andere disciplines te spreken en het werk van uw kind te bekijken. Het startgesprek staat vooral in het teken van een uitgebreide kennismaking. In de overige oudergesprekken wordt nadrukkelijk ook het didactische functioneren van de leerling besproken, dit wordt gedaan aan de hand van het OPP (Ontwikkelingsperspectief).

### **Ouderapp**

Wij hebben onze eigen school app! Hiermee houden we u op de hoogte van alle communicatie vanuit de school naar de ouders. Deze app omvat onder andere een digitale jaarkalender, nieuws, contactinformatie en nog veel meer.

Het communiceren via deze app is ook volledig AVG-Proof! De informatie van uw kind(eren) is goed beveiligd en foto's zijn niet inzichtelijk voor ouders die geen kind in dezelfde klas hebben zitten. Uiteraard bent u nog steeds vrij om bij ons aan te geven of uw kind wel of niet op de foto mag!

---

## 5.2 Ouderpeilingen

Wij hopen dat wij op een goede open manier contact met elkaar hebben en gaan er van uit dat u zich meldt als u een vraag, compliment of tip voor ons hebt. Ook zouden wij het enorm waarderen als u elk jaar meedoet met onze ouderpeiling, net als uw kind. Maak hier alstublieft tijd voor vrij, want met de uitkomsten kunnen wij onze school weer beter maken.

De resultaten van de peilingen vindt u in 3.7.

## 5.3 Meedoen en meepraten op school

Onze school heeft een ouderraad die ons helpt bij het organiseren van activiteiten en andere praktische zaken. Interesse om ook iets te doen op/voor school? Graag! Meld u even bij de directeur.

Meepraten en meebeslissen over schoolbeleid: dat kan in de medezeggenschapsraad (MR) van onze school. Hierin zitten ouders en medewerkers. Samen denken zij mee over wat beter kan op school. Interesse in medezeggenschap? Meld u even bij de voorzitter van de MR, Janneke van Dijk.

Aloysius kent een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Hierin denken ouders en medewerkers op stichtingsniveau mee over onze organisatie. De GMR vergadert zo'n zes keer per jaar op een centrale plek in het land en kan nog ouders gebruiken! Interesse? Neem contact op met de directeur.

## 5.4 Geen vrijwillige ouderbijdrage

Veel scholen vragen ouders een vrijwillige ouderbijdrage om activiteiten te organiseren voor leerlingen. Wij doen dat niet. Wij willen dat alle leerlingen mee kunnen doen met sportdagen, excursies en schoolreizen.

---

## **Korte samenvatting van dit hoofdstuk**

### **Samenwerken met ouders**

Wij werken als school graag met u samen. We vertellen u graag hoe het met uw kind gaat op school. En wij horen van u graag hoe het thuis gaat.

### **Kom naar oudergesprekken**

We vragen u om een aantal keren per jaar naar school te komen. Dan hoort u in een gesprek met de leerkracht hoe het gaat met uw kind.

### **Meehelpen of meedenken?**

Wilt u meehelpen op school? Dat vinden we fijn. Vertel het aan de directeur. Wilt u meedenken over onze plannen voor de school? Dat kan in de medezeggenschapsraad (MR). De MR beslist mee over wat beter kan op school. Vertel aan de voorzitter, Janneke van Dijk, dat u mee wilt doen in de MR.

### **Vul de vragenlijst in!**

Elk jaar krijgt u een vragenlijst. Dit noemen we een peiling. Op de vragenlijst vult u in wat u van onze school vindt. Het is belangrijk om de vragenlijst in te vullen. Met uw antwoorden maken wij het nog fijner op school!

### **Geen ouderbijdrage**

U hoeft niets te betalen om uw kind mee te laten doen aan sportdagen of schoolreizen.

---

6

---



---

# Afspraken en regels

## 6.1 Kind ziek? Meld dit op tijd!

Is uw kind ziek? Meld dit dan voor 08.30 uur bij de leerkracht of via de tegel in de ouderapp.

Denkt u bij ziekte ook aan een telefoontje naar het taxibedrijf, als uw kind met leerlingenvervoer naar school komt?

Verzuimt uw kind regelmatig door ziekte? Dan melden wij dit bij de leerplichtambtenaar. Leerlingen van het vso komen in aanmerking voor M@ZL. Voor meer informatie over M@ZL kunt u terecht bij de coördinator, het CJG en de leerplichtambtenaar.

## 6.2 Bijzonder verlof is soms mogelijk

In sommige situaties kunt u buiten schoolvakanties of vrije dagen bijzonder verlof aanvragen. Bijvoorbeeld als u als gezin niet in schoolvakanties met vakantie kunt omdat u seizoensgebonden werkt. Vraag de directeur naar de regels.

## 6.3 Afspraken mobiele telefoons en multimedia

### Mobiele telefoons

Indien een leerling een telefoon bij zich heeft, wordt deze door de mentor in bewaring genomen en krijgt de leerling de telefoon aan het einde van de schooldag terug (so). De leerlingen van het vso kunnen tijdens de pauzes gebruik maken van hun eigen telefoon.

### Gedragscode ICT

Tijdens de startgesprekken worden de leerlingen en ouders geattendeerd op het veilig gebruik van internet en sociale media. Tevens worden de regels en afspraken rondom het gebruik van ICT-middelen op school uitgelegd.

---

## 6.4 Kleding

Natuurlijk vinden we het fijn dat iedereen zich prettig voelt en zich naar eigen inzicht kan kleden. Vindt een leraar of de directeur de manier van kleden van uw kind niet gepast, dan gaan we hierover in gesprek met uw kind en met u.

Het dragen van aanstootgevende kleding is niet toegestaan, hieronder verstaan wij:

- Te korte rokjes.
- Te korte broeken.
- Te korte shirts (naveltruitjes).
- Petten, mutsen, beanies. (het dragen van een hoofddoek op grond van religieuze overwegingen is toegestaan)
- Kleding of tassen met afdrukken en/of teksten verwijzend naar bepaalde politieke, maatschappelijke en/of religieuze ideeën.

In het VSO is het verplicht tijdens Koken, Beeldende Vorming en Techniek om dichte schoenen te dragen. Daarnaast zijn er bij bepaalde praktijkvakken, zoals Groen, Hout en Metaal mogelijk specifieke kledingvoorschriften. Als uw kind deelneemt aan deze lessen, zal u door de leerkracht hierover geïnformeerd worden.

## 6.5 Rookvrij

Niemand mag roken in de school of op/rond het schoolterrein.

## 6.6 Bewegingsonderwijs

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen sociale vaardigheden ontwikkelen en dat de interesse en het plezier om te sporten toeneemt.

In de hedendaagse samenleving krijgt bewegen een steeds minder prominente rol in het leven, met als gevolg weinig lichaamsbeweging. Daarom is het belangrijk dat leerlingen meer gaan bewegen. Om dit doel te bereiken moeten leerlingen plezier in bewegen krijgen en ervaren.

Tijdens de lessen bewegingsonderwijs wordt gebruik gemaakt van drie soorten lessen:

1. Spellessen

---

Centraal binnen de lessen staan samenwerken en omgaan met winst en verlies. Er worden handvatten aangereikt zodat leerlingen deze vaardigheden kunnen vertalen naar andere sportactiviteiten.

## 2. Toestellessen

Centraal binnen deze lessen staat het aanleren van motorische vaardigheden.

## 3. Projecten

Deze worden gebruikt om leerlingen kennis te laten maken met verschillende soorten sporten. Daarnaast is het belangrijk dat de leerlingen vaardigheden die ze hebben aangeleerd in de gymles leren vertalen naar buiten de gymles.

### **so – Doelen**

Op het SO wordt gebruik gemaakt van verschillende doelen. Deze zijn gekoppeld aan de klassen en staan ook in het OPP van de leerlingen.

1. Bewegingspatronen (groep 1, 2 en 3)
2. Spelelementen (groep 4)
3. Samenwerken (groep 5)
4. Omgaan met winst en verlies (groep 6)
5. Sport (groep 7 en 8)

### **vso – De Sportklas**

Wanneer leerlingen graag met sport bezig zijn en hier ook een toekomst in ambiëren, dan kunnen zij deelnemen aan een sportklas traject. Leerlingen kunnen dit aangeven op school en de wens wordt in relatie gebracht met het ontwikkelingsperspectief. De intrinsieke motivatie speelt hierbij een grote rol.

De leerlingen van de sportklas lopen mee met gymlessen van het SO, hierin staat het les- en leidinggeven en coachen centraal. Daarnaast wordt er ook een stuk theorie aangeboden wanneer dit past bij het ontwikkelingsperspectief van de betreffende leerling.

Wanneer een leerling een toekomst in de sportwereld ambieert, wordt gekeken naar de vervolgstappen. Er kan een interne/externe stage aangeboden worden en er wordt gestreefd om de overstap naar een CIOS of ROC Sport en Bewegen makkelijker te laten verlopen.

---

## 6.7 Schoolspullen

De leerlingen van het vso ontvangen uiterlijk tijdens het startgesprek een overzicht van benodigdheden waarvoor de leerling/ouders zorg dienen te dragen.

## 6.8 Vervoer naar school

Een deel van onze leerlingen woont wat verder weg. Als zij verder dan 6 km van school wonen kan schoolvervoer aangevraagd worden, of een vergoeding voor het gebruik van openbaar vervoer.

Het aanvragen van schoolvervoer of een vergoeding hiervan doet u bij de gemeente waar u woont.

Heeft u klachten over het leerlingenvervoer, dan kunt u het vervoersbedrijf hierop aanspreken, of contact opnemen met uw gemeente.

Tevens beschikt de school over een taxiprotocol. Deze kunt u downloaden op de [website](#).

## 6.9 Verzekeringen

Als school hebben wij een ongevallen-, en een doorlopende reisverzekering afgesloten, en een SVI Plusverzekering.

Brengt uw kind spullen mee naar school en raken die beschadigd of zoek, dan zijn wij hiervoor niet aansprakelijk. Maakt uw kind (ongetwijfeld per ongeluk) iets kapot op school of raakt een eigendom van andere kinderen beschadigd, dan zullen wij de kosten doorberekenen en kunt u uw eigen verzekering aanspreken.

## 6.10 Eten en drinken

SO

Leerlingen dienen voor de ochtendpauze groenten of fruit mee te nemen. Voor de middagpauze geldt een gezonde lunch (boterhammen) en wat te drinken. Men kan hiervoor kiezen tussen de volgende opties:

- Pakje melk, optimal of thee; zelf meenemen.
- Water.

---

## VSO

Leerlingen dienen voor de pauzes eigen eten en drinken mee te nemen.

Het meenemen en nuttigen van energiedranken en alcoholhoudende drank is niet toegestaan.

## 6.11 Sponsoring

Wij staan open voor sponsoring, maar alleen als de sponsorgelden ten goede komen aan de ontwikkeling van onze leerlingen, een goed doel en als die onze visie en manier van werken ondersteunen.

Mocht u hierover meer informatie willen, neem dan contact op met de directeur.

---

### **Korte samenvatting van dit hoofdstuk**

Voor onze leerlingen is het belangrijk dat vooraf helder is welke regels en afspraken gelden binnen onze school, maar ook wat van belang is om goed tot leren te komen. Daarnaast schenken we veel aandacht aan de manier waarop we met elkaar omgaan.

Een veilig omgaan vanuit positiviteit vinden wij belangrijk. We vinden het daarnaast ook belangrijk om op één lijn te zitten met ouders / verzorgers en eventuele andere betrokkenen, zodat we samen met uw kind / pupil zo goed mogelijk tot ontwikkeling kunnen komen.

---

7

---

---

# Schooltijden, studiedagen en vakanties

## 7.1 Onderwijstijd en schooltijden

Onderstaand ziet u een overzicht van de schooltijden, schoolvakantie en studiedagen. Deze zijn in overleg met de MR vastgesteld.

Het uitgangspunt van onze school is dat we geen lesuitval hanteren of groepen naar huis sturen. De laatste jaren is het door de situatie omtrent corona niet altijd gelukt om klassen op school te kunnen houden. Het streven is om alle kinderen tijdens hun schooltijd te bedienen. Bij de afwezigheid van de eigen mentor proberen we eerst altijd te organiseren dat leerlingen in een andere klas worden opgevangen.

### Schooltijden so en vso

|           |                                                       |
|-----------|-------------------------------------------------------|
| Maandag   | 08.30 uur – 14.15 uur                                 |
| Dinsdag   | 08.30 uur – 14.15 uur                                 |
| Woensdag  | 08.30 uur – 13.00 uur so<br>08.30 uur – 14.15 uur vso |
| Donderdag | 08.30 uur – 14.15 uur                                 |
| Vrijdag   | 08.30 uur – 14.15 uur                                 |

### Lestijden so

|       | Maandag       | Dinsdag       | Woensdag      | Donderdag     | Vrijdag       |
|-------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|       | 08.30 - 10.30 | 08.30 - 10.30 | 08.30 - 10.30 | 08.30 - 10.30 | 08.30 - 10.30 |
| Pauze | 10.30 - 10.45 | 10.30 - 10.45 | 10.30-10.45   | 10.30 - 10.45 | 10.30 - 10.45 |



---

|       |               |               |               |               |               |
|-------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|       | 10.45 - 13.00 | 10.45 - 13.00 | 10.45 - 13.00 | 10.45 - 13.00 | 10.45 - 13.00 |
| Pauze | 13.00 - 13.15 | 13.00 - 13.15 |               | 13.00 - 13.15 | 13.00 - 13.15 |
|       | 13.15 - 14.15 | 13.15 - 14.15 |               | 13.15 - 14.15 | 13.15 - 14.15 |

## Lestijden vso

|          | Maandag       | Dinsdag       | Woensdag      | Donderdag     | Vrijdag       |
|----------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Lesuur 1 | 08.30 - 09.15 | 08.30 - 09.15 | 08.30 - 09.15 | 08.30 - 09.15 | 08.30 - 09.15 |
| Lesuur 2 | 09.15 - 10.00 | 09.15 - 10.00 | 09.15 - 10.00 | 09.15 - 10.00 | 09.15 - 10.00 |
| Pauze    | 10.00 - 10.15 | 10.00 - 10.15 | 10.00 - 10.15 | 10.00 - 10.15 | 10.00 - 10.15 |
| Lesuur 3 | 10.15 - 11.00 | 10.15 - 11.00 | 10.15 - 11.00 | 10.15 - 11.00 | 10.15 - 11.00 |
| Lesuur 4 | 11.00 - 11.45 | 11.00 - 11.45 | 11.00 - 11.45 | 11.00 - 11.45 | 11.00 - 11.45 |
| Lesuur 5 | 11.45 - 12.30 | 11.45 - 12.30 | 11.45 - 12.30 | 11.45 - 12.30 | 11.45 - 12.30 |
| Pauze    | 12.30 - 12.45 | 12.30 - 12.45 | 12.30 - 12.45 | 12.30 - 12.45 | 12.30 - 12.45 |
| Lesuur 6 | 12.45 - 13.30 | 12.45 - 13.30 | 12.45 - 13.30 | 12.45 - 13.30 | 12.45 - 13.30 |
| Lesuur 7 | 13.30 - 14.15 | 13.30 - 14.15 | 13.30 - 14.15 | 13.30 - 14.15 | 13.30 - 14.15 |

## 7.2 Schoolvakanties en studiedagen

---

## Schoolvakanties

| Vakantie                    | Van / op   | Tot en met |
|-----------------------------|------------|------------|
| Herfstvakantie              | 24-10-2022 | 28-10-2022 |
| Kerstvakantie               | 26-12-2022 | 06-01-2023 |
| Voorjaarsvakantie           | 20-02-2023 | 24-02-2023 |
| 2e Paasdag                  | 10-04-2023 | 10-04-2023 |
| Meivakantie incl Koningsdag | 24-04-2023 | 05-05-2023 |
| Hemelvaart                  | 18-05-2023 | 19-05-2023 |
| 2e Pinksterdag              | 29-05-2023 | 29-05-2023 |
| Zomervakantie               | 17-07-2023 | 27-08-2023 |

## Studiedagen so

|                                   |
|-----------------------------------|
| Personeelsdag: Vrijdag 23-09-2022 |
| Studiedag 1: Maandag 26-09-2022   |
| Studiedag 2: Vrijdag 4-11-2022    |
| Studiedag 3: Dinsdag 6-12-2022    |
| Studiedag 4: Donderdag 26-01-2023 |
| Studiedag 5: Vrijdag 27-01-2023   |
| Studiedag 6: Vrijdag 17-05-2023   |
| Studiedag 7: Vrijdag 23-06-2023   |
| Studiedag 8: Maandag 26-06-2023   |
| Studiedag 9: Vrijdag 14-07-2023   |

## Studie(mid)dagen vso

---

Personeelsdag: Vrijdag 23-09-2022

Studiedag 1: Maandag 26-09-2022

Studiemiddag 2: Woensdag 2-11-2022 vanaf 12.30 uur

Studiemiddag 3: Woensdag 25-01-2023 vanaf 12.30 uur

Studiemiddag 4: Woensdag 21-06-2023 vanaf 12.30 uur

Studiedag 5: Maandag 26-06-2023

Studiedag 6: Vrijdag 14-07-2023

---

## Korte samenvatting van dit hoofdstuk

De schooltijden van uw kind zijn:

### **SO**

maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 08.30 uur tot 14.15 uur  
woensdag van 08.30 uur tot 13.00 uur

### **VSO**

maandag tot en met vrijdag van 08.30 uur tot 14.15 uur

---

8

---

---

# Contactgegevens

## 8.1 Schoolgegevens

so en vso Widdonckschool Weert

Beatrixlaan 3B

6006 AH Weert

0495 - 45 3399

[widdonckschoolweert@aloyusstichting.nl](mailto:widdonckschoolweert@aloyusstichting.nl)

[www.widdonckschoolweert.nl](http://www.widdonckschoolweert.nl)

Arbeids- Trainings- en CoachingsCentrum (ATCC)

Contactpersoon: Nick Wijnhoven

06 - 1304 4843

## 8.2 Contact met onze stichting?

Aloysius Stichting

Leidsevaart 2

2215 RE Voorhout

Telefoon 0252 43 40 00

Bereikbaar op werkdagen van 8.30 – 17.00 uur

[secretariaat@aloyusstichting.nl](mailto:secretariaat@aloyusstichting.nl)

Postadres

Postbus 98

2215 ZH Voorhout

De voorzitter van het college van bestuur Johan van Triest is bereikbaar via

[secretariaat@aloyusstichting.nl](mailto:secretariaat@aloyusstichting.nl).

De voorzitter van de raad van toezicht van de Aloysius Stichting Jos Sweers is

bereikbaar via [secretariaat@aloyusstichting.nl](mailto:secretariaat@aloyusstichting.nl).

---

## 8.3 Vertrouwenspersonen Aloysius Stichting

Onze externe vertrouwenspersonen: Wim Pietersma (06) 51 040 539 of Jeanine Jansen (06) 23 420 366. De vertrouwenspersonen zijn ook bereikbaar via het bestuurskantoor in Voorhout: 0252-434 000

## 8.4 Landelijke klachtencommissie

Leerlingen, ouders, medewerkers, bestuurders of medezeggenschapsraadsleden: iedereen kan terecht bij de Landelijke Klachtencommissie (Onderwijsgeschillen). Die onderzoekt uw klacht en kijkt of uw klacht gegrond is.

Onderwijsgeschillen  
Postbus 85191  
3508 AD Utrecht  
[onderwijsgeschillen.nl](http://onderwijsgeschillen.nl)

## 8.5 Contactgegevens samenwerkingsverband

### Samenwerkingsverband Weert - Nederweert P03103

Postbus 263  
6000 AG Weert  
(06) 218 198 68  
[info@swvpo3103.nl](mailto:info@swvpo3103.nl)  
[www.swvpo3103.nl](http://www.swvpo3103.nl)

### Samenwerkingsverband Weert, Nederweert en Cranendonck V03103

Postbus 263  
6000 AG Weert  
(06) 218 198 68  
[info@swvvo3103.nl](mailto:info@swvvo3103.nl)  
[www.swvvo3103.nl](http://www.swvvo3103.nl)

Wij gaan door waar  
anderen stoppen:  
iedere leerling verdient  
onze betrokkenheid.

---

De **onvoorwaardelijkheid**  
van Aloysius