



Rapportage

Schoolverlatersonderzoek

Soort rapportage: Totaalrapportage - atheneum

Opdrachtgever: Atheneum College Hageveld

Datum: september 2022



Dit rapport is opgesteld door DUO Onderwijsonderzoek & Advies in opdracht van Atheneum College Hageveld.

DUO Onderwijsonderzoek & Advies

drs. Moniek de Weerd

Lisan Ubbink MSc

Inhoudsopgave

1. Inleiding	1
1.1 Doelstellingen van het onderzoek	1
1.2 Onderzoeksopzet	1
1.3 Interpretatie van de resultaten	2
2. Onderzoeksresultaten	3
2.1 Overall beeld van het Atheneum College Hageveld	3
2.1.1 Algeheel oordeel	3
2.1.2 Overzichtstabel thema's	3
2.1.3 Tevredenheid over de thema's	4
2.1.4 Best en slechtst scorende stellingen	5
2.1.5 Aanbevelen	6
2.1.6 Sociale Veiligheid	7
2.1.7 Profiel versus vaardigheden	8
2.2 Vervolg: na het examen	9
2.2.1 Vervolgopleiding	10
2.2.2 Gestopt met de opleiding	14
2.2.3 Huidige opleiding	16
2.2.4 Overstap	17
2.2.5 Keuzeprocess	18
2.3 Thema's nader bekeken	20
2.3.1 LOB-begeleiding	20
2.3.2 Begeleiding in het eindexamenjaar	22
2.3.3 Praktische vaardigheden	23
2.3.4 Persoonlijke vaardigheden	24
2.3.5 Onderwijs	25

1. Inleiding

Het Atheneum College Hageveld wil inzicht in de manier waarop de schoolverlaters van 2020/2021 de overstap van het Atheneum College Hageveld naar het vervolgonderwijs hebben ervaren en hoe zij terugkijken op hun oude school. Tegen deze achtergrond heeft het Atheneum College Hageveld in mei-juni 2022 een Schoolverlatersonderzoek laten uitvoeren.

In deze rapportage worden de resultaten van het onderzoek voor atheneum beschreven.

1.1 Doelstellingen van het onderzoek

De onderzoeksdoelstellingen van het Schoolverlatersonderzoek luiden als volgt:

- *Achterhalen hoe de schoolverlaters zich hebben georiënteerd bij de keuze voor vervolgonderwijs.*
- *Achterhalen hoe de schoolverlaters de begeleiding en voorlichting vanuit de school hebben ervaren.*
- *Achterhalen welke opleiding de schoolverlaters na atheneum zijn gaan doen en waarom zij voor die specifieke opleiding hebben gekozen.*
- *Achterhalen hoe de schoolverlaters de overstap naar het vervolgonderwijs hebben ervaren.*
- *Achterhalen hoe de schoolverlaters terugkijken op de vaardigheden die ze geleerd hebben op het Atheneum College Hageveld.*

1.2 Onderzoeksopzet

Vragenlijst

Er is gebruikgemaakt van de basisvragenlijst Schoolverlatersonderzoek atheneum. Het Atheneum College Hageveld heeft de mogelijkheid gekregen om de terminologie van de vragenlijst aan te passen aan de terminologie die op school wordt gebruikt. Daarnaast heeft het Atheneum College Hageveld gebruikgemaakt van de mogelijkheid om schoolspecifieke vragen toe te voegen (het Pluspakket).

Onderzoeksmethode

De schoolverlaters zijn door middel van een e-mail uitgenodigd voor het onderzoek. Deze e-mail bevatte een link/persoonlijke inlogcode waarmee men – na erop te klikken - direct in de online vragenlijst terecht kwam. Vervolgens zijn er drie digitale reminders gestuurd naar de schoolverlaters die de vragenlijst nog niet (helemaal) hadden ingevuld.

Onderzoeksgroepen en respons

Het onderzoek is gehouden onder alle 206 atheneum-gediplomeerden van het Atheneum College Hageveld. Uiteindelijk hebben 103 atheneum-gediplomeerden de vragenlijst ingevuld, wat neerkomt op een respons van 50%. Landelijk is de respons voor het Schoolverlatersonderzoek onder vwo-gediplomeerden 60%.

1.3 Interpretatie van de resultaten

De vragenlijst bestaat, naast de vragen over het keuzeproces voor hun huidige opleiding, uit stellingen waar de schoolverlaters het mee eens of oneens kunnen zijn. Een stelling luidt bijvoorbeeld: *Er was voldoende tijd voor persoonlijk (studie)advies op mijn vorige school*. Schoolverlaters kunnen antwoorden met: 'helemaal mee oneens', 'mee oneens', 'niet mee eens/niet mee oneens', 'mee eens', 'helemaal mee eens' en 'geen mening/n.v.t.'. We kijken vervolgens op verschillende manieren naar de resultaten:

1 De gemiddelde scores per stelling

Aan de antwoordcategorieën kennen we een waarde toe: 1 voor 'helemaal mee oneens' tot '10' voor 'helemaal mee eens'. Per voorgelegde stelling berekenen we vervolgens de gemiddelde score. Als richtlijn bij de interpretatie van de gemiddelde scores op de stellingen bij de tevredenheid van schoolverlaters gebruiken we de volgende indeling:

- Gemiddeld 7.8 of hoger: zeer goed / zeer tevreden;
- 7.4 tot en met 7.7: goed / tevreden;
- 6.9 tot en met 7.3: redelijk / redelijk tevreden;
- 6.1 tot en met 6.8: matig / matig tevreden;
- 6.0 en lager: zeer matig /slecht / niet tevreden.

2 Het percentage ontevreden schoolverlaters

De schoolverlaters die op de (positief geformuleerde) stellingen – bijvoorbeeld *Er was voldoende tijd voor persoonlijk (studie)advies op mijn vorige school* - antwoorden met '(helemaal) mee oneens' scoren wij als ontevreden schoolverlaters. Stellingen waarover 20% of meer van de schoolverlaters ontevreden is, kunnen worden getypeerd als knelpunt. De ervaring is dat als de gemiddelde score op een stelling 6.0 of lager is, er vaak sprake is van 20% of meer ontevreden schoolverlaters.

3 De benchmark

De afgelopen drie schooljaren hebben we ruim 10.000 gediplomeerde schoolverlaters voor deelname aan het Schoolverlatersonderzoek benaderd. Voor atheneum gaat het om 2.447 schoolverlaters. De benchmarkcijfers zijn op deze aantallen gebaseerd.

Door vanuit verschillende invalshoeken naar de resultaten te kijken, ontstaat een genuanceerde kijk op de onderzoeksresultaten.

2. Onderzoeksresultaten

2.1 Overall beeld van het Atheneum College Hageveld

2.1.1 Algeheel oordeel

De atheneum-gediplomeerden is gevraagd hun school te beoordelen aan de hand van een rapportcijfer. Gemiddeld genomen beoordelen zij hun school met een **8.1**. Landelijk beoordelen vwo-gediplomeerden hun oude school met een **7.6**.

Een overzicht van de toelichtingen die schoolverlaters bij hun rapportcijfer hebben gegeven, is opgenomen in de (separate) bijlage.

2.1.2 Overzichtstabel thema's

Hieronder volgt een overzichtstabel waarin we drie criteria voor het bepalen van de succesfactoren en knelpunten bespreken: de gemiddelde scores per thema, de vergelijking met de benchmark en het percentage (on)tevreden atheneum-gediplomeerden.

	Gemiddelde voor de school	Benchmark vwo	Afwijking t.o.v. de benchmark*	Percentage ontevreden schoolverlaters	Percentage tevreden schoolverlaters
Begeleiding eindexamenjaar	8.3	7.8	++	2 %	94 %
Persoonlijke vaardigheden	8.2	7.8	+	2 %	95 %
Praktische vaardigheden	8.1	7.7	+	4 %	91 %
LOB-begeleiding	7.1	6.6	++	11 %	73 %

***De schaal heeft de volgende betekenis:**

--	sterk lager/slechter dan de benchmark (verschil van 0,5 of meer)
-	lager/slechter dan de benchmark (verschil van 0,3 of 0,4)
0	(ongeveer) gelijk aan de benchmark (verschil van 0,2 of minder)
+	hoger/beter dan de benchmark (verschil van 0,3 of 0,4)
++	sterk hoger/beter dan de benchmark

Schoolverlatersonderzoek

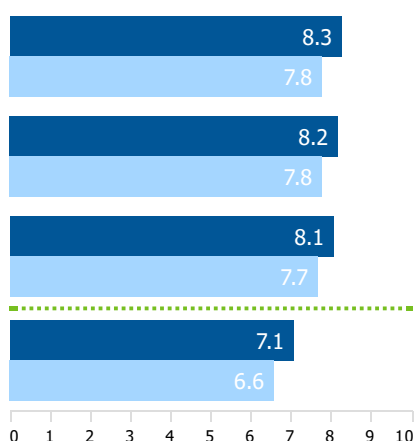
2.1.3 Tevredenheid over de thema's

In de linker grafiek gaan we in op de gemiddelde score van de schoolverlaters op de verschillende stellingen. Stellingen waarop het Atheneum College Hageveld 'zeer goed' scoort, treft u boven de groene lijn aan. Treft u geen groene lijn aan, dan heeft het Atheneum College Hageveld geen, dan wel uitsluitend 'zeer goede' scores gekregen. Beneden de rode lijn staan de stellingen waarop het Atheneum College Hageveld een 'slechte' score krijgt. Treft u geen rode lijn aan, dan heeft het Atheneum College Hageveld geen, dan wel uitsluitend 'slechte' scores gekregen.

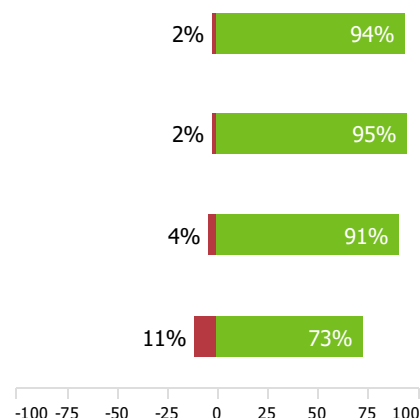
In de rechter grafiek gaan we in op de procentuele verdeling tussen de atheneum-gediplomeerden die over de verschillende stellingen positief (mee eens) of juist negatief (mee oneens) gestemd zijn. De neutrale positie (tussenin) is niet in de grafiek opgenomen.

Thema's

Gemiddelde score tevredenheid



Percentages tevredenheid



■ Atheneum College Hageveld ■ Benchmark vwo

2.1.4 Best en slechtst scorende stellingen

In deze paragraaf wordt een overzicht gegeven van de stellingen die (relatief) beter en (relatief) slechter scoren dan de andere stellingen.

Best scorende stellingen

Thema	Aspect	Score	Benchmark	Afwijking
Praktische vaardigheden	Voldoende kennis van Engelse taal	8.7	8.2	++
Praktische vaardigheden	Voldoende kennis van wiskunde	8.4	8.0	+
Begeleiding in het eindexamenjaar	Hulp bij moeite met vak	8.2	7.2	++
Praktische vaardigheden	Goede werkstukken leren maken	8.1	7.7	+
Praktische vaardigheden	Voldoende schrijfvaardigheden	8.1	7.7	+

Slechtst scorende stellingen

Thema	Aspect	Score	Benchmark	Afwijking
LOB-begeleiding	Weet wie verder kan helpen in loopbaan	6.2	6.5	-
LOB-begeleiding	Weet wat ik zoek in werk	6.4	6.2	o
LOB-begeleiding	Op de hoogte van ontwikkelingen werkveld	6.5	6.5	o
Persoonlijke vaardigheden	Omgaan met stress	6.6	6.1	++
Begeleiding in het eindexamenjaar	Motiveren voor vak	6.8	6.6	o

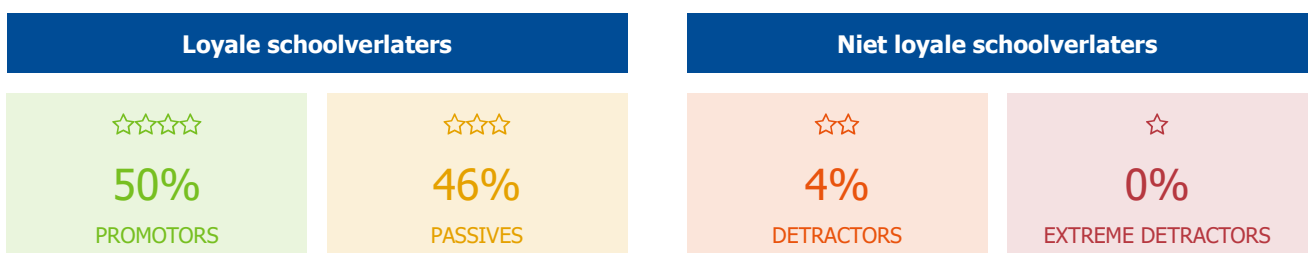
Schoolverlatersonderzoek

2.1.5 Aanbevelen

Met behulp van de zogeheten Net Promotor Score (NPS) meten we in hoeverre de schoolverlaters het Atheneum College Hageveld aan anderen zouden aanbevelen.

Aan alle atheneum-gediplomeerden is de vraag voorgelegd 'Hoe waarschijnlijk is het (op een schaal van 0 tot 10) dat je je oude school zou aanbevelen aan anderen?'. Hierbij staat een 0 voor 'ik zal het Atheneum College Hageveld beslist niet aanbevelen' en een 10 voor 'ik zal het Atheneum College Hageveld beslist wel aanbevelen'.

Op basis van deze vraag worden schoolverlaters ingedeeld in vier categorieën: **Promotors** (9-10), **Passives** (7-8), **Detractors** (5-6) en **Extreme detractors** (0-4). In onderstaande figuur bieden we een weergave van deze vier categorieën en berekenen we de NPS voor het Atheneum College Hageveld.



Promotors zijn schoolverlaters die het Atheneum College Hageveld beslist aanbevelen bij anderen als potentiële school;

Passives zijn (redelijk) tevreden schoolverlaters die het Atheneum College Hageveld desondanks niet actief aanbevelen bij anderen als potentiële school;

Detractors zijn ontevreden schoolverlaters die mogelijk een bijdrage leveren aan een negatieve beeldvorming over het Atheneum College Hageveld;

Extreme detractors zijn (erg) ontevreden schoolverlaters die zich zonder twijfel negatief uiten over het Atheneum College Hageveld.

Net Promotor Score



Toelichting op de Net Promotor Score

De NPS wordt als volgt berekend: percentage promotors - percentage (extreme) detractors (50-4-0 = **+46**). Daarmee geeft de NPS de verhouding tussen deze twee groepen weer.

2.1.6 Sociale Veiligheid

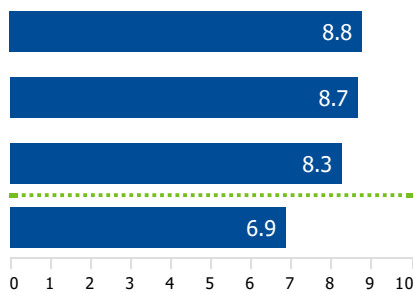
De atheneum-gediplomeerden is ook gevraagd in hoeverre zij het eens waren met een aantal uitspraken over hoe zij zich voelden op school. De resultaten van deze vraag staan in onderstaande grafiek.

De schoolverlaters geven in sterke mate aan dat ze zich veilig voelden op school (8.8), dat ze wisten bij wie ze op school terecht konden bij problemen (8.7) en dat ze zichzelf konden zijn op school (8.3).

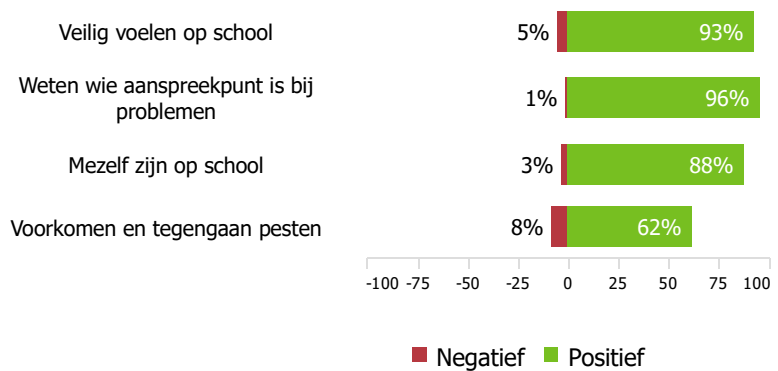
Er zijn geen stellingen waarover de schoolverlaters negatief gestemd zijn.

Sociale veiligheid

Gemiddelde score tevredenheid



Percentages tevredenheid



Aspect	Score Atheneum College Hageveld	Benchmark vwo
Voorkomen en tegengaan pesten	6.9	6.9
Weten wie aanspreekpunt is bij problemen	8.7	8.0
Veilig voelen op school	8.8	8.7
Mezelf zijn op school	8.3	8.2

2.1.7 Profiel versus vaardigheden

Hier volgt een uitsplitsing van de praktische en persoonlijke vaardigheden en de verschillende profielen die oud-leerlingen aangaven te hebben gevolgd.

We rapporteren alleen over antwoorden waarvoor minimaal vijf schoolverlaters de vragenlijst hebben ingevuld.

Wanneer een score tot stand is gekomen uit minder dan vijf beoordelingen vervangen we de score door een '*'.

Vaardigheden	Cultuur en Maatschappij	Economie en Maatschappij	Natuur en Gezondheid	Natuur en Techniek	Cultuur en Maatschappij en Economie en Maatschappij	Natuur en Gezondheid en Natuur en Techniek	Atheneum College Hageveld-totaal
Aantal respondenten	8	23	8	12	13	39	103
Voldoende computervaardigheden	8.0	7.4	9.0	7.1	9.0	8.1	8.0
Voldoende schrijfvaardigheden	6.9	7.8	9.2	7.8	9.1	8.1	8.1
Voldoende kennis van wiskunde	9.3	7.3	8.9	8.6	9.0	8.5	8.4
Goede presentatie leren geven	7.5	7.4	8.0	6.9	9.0	7.9	7.8
Goede werkstukken leren maken	6.9	7.3	8.9	7.8	9.3	8.5	8.1
Voldoende kennis van Engelse taal	9.2	7.6	9.4	8.6	9.1	8.8	8.7
Informatie opzoeken	6.9	7.2	8.3	7.3	8.1	7.6	7.5
Beoordelen betrouwbaarheid informatie	7.4	7.2	8.9	7.8	8.8	8.2	8.0
Praktische vaardigheden	8.0	7.3	8.9	8.0	9.3	8.2	8.1
Leren samenwerken	7.5	7.5	8.3	8.2	7.8	8.2	8.0
Luisteren naar anderen	7.8	7.4	7.8	8.0	8.1	8.0	7.9
Nauwkeurig werken	7.8	7.5	8.6	8.0	8.7	7.9	8.0
Studiewerk plannen	7.2	6.4	6.6	7.3	8.1	7.2	7.1
Leren van fouten	7.5	6.8	7.5	8.0	8.9	7.9	7.7
Omgaan met stress	6.1	7.7	6.6	6.6	7.0	6.1	6.6
Problemen oplossen	7.8	7.6	8.0	7.8	7.9	7.9	7.8
Hulp vragen	7.2	7.2	8.3	6.5	8.5	7.8	7.6
Goede communicatie	7.2	7.3	7.2	6.6	8.9	8.2	7.8
Persoonlijke vaardigheden	8.3	7.8	8.3	8.4	9.0	8.2	8.2

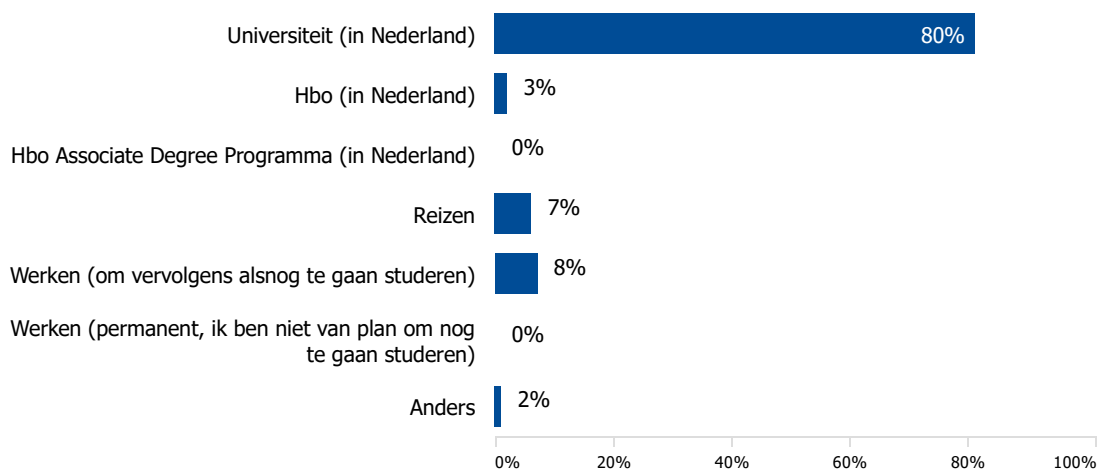
2.2 Vervolg: na het examen

Om een goed beeld te krijgen van hoe de schoolverlaters de overstap naar de periode na het atheneum hebben ervaren, is de gediplomeerde schoolverlaters een aantal vragen voorgelegd over het vervolg. De resultaten worden hierna besproken.

De schoolverlaters is gevraagd wat zij na hun examen zijn gaan doen.

Wat ben je na het examen gaan doen?

Eén antwoord mogelijk



2.2.1 Vervolgopleiding

Vervolgens is de schoolverlaters een set vragen voorgelegd over hun vervolgopleiding. De namen van de opleidingen die de schoolverlaters zijn gaan doen, zijn te vinden in de (separate) bijlage.

Aan de schoolverlaters is gevraagd waarom zij voor de opleiding hebben gekozen die zij nu doen. Landelijk kiezen schoolverlaters om de volgende drie redenen:

1. Omdat de vakken van deze opleiding me leuk lijken
2. Vanwege het beroep dat ik later graag wil uitoefenen
3. Omdat ik goed ben in de vakken van deze opleiding.

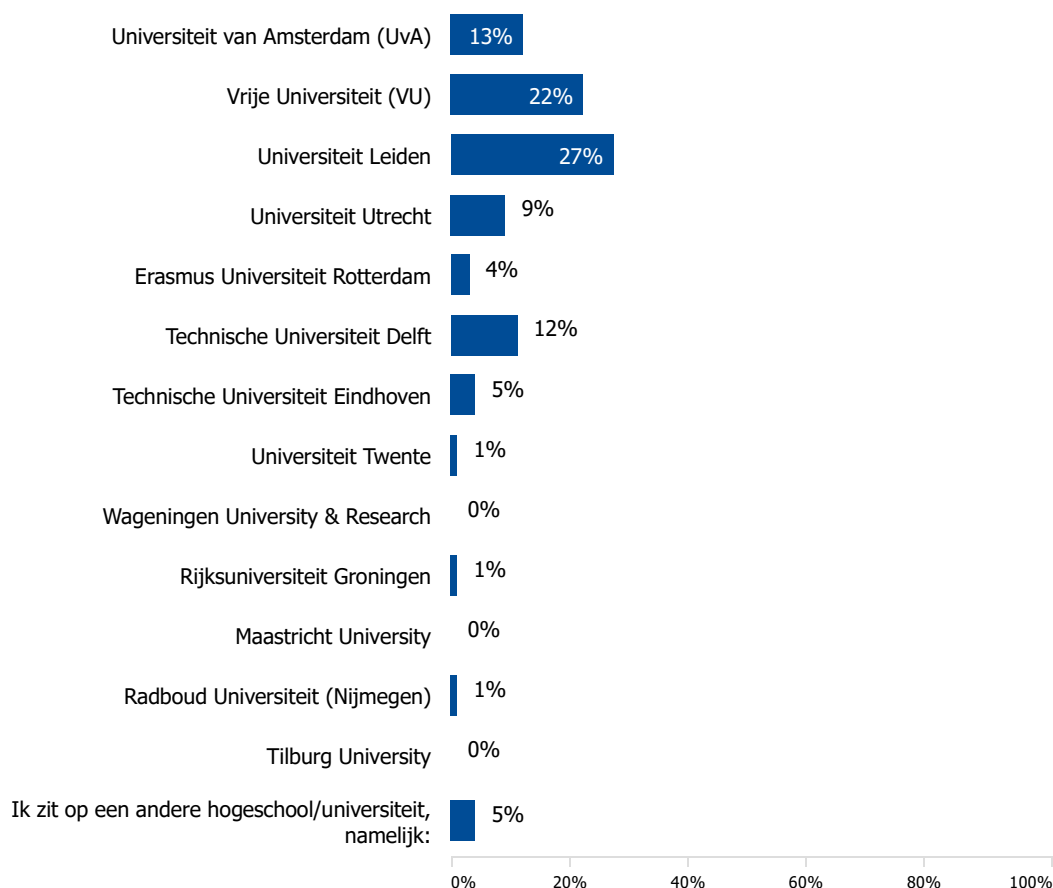
Wanneer een antwoordoptie niet wordt weergegeven, heeft niemand deze optie gekozen.

Waarom heb je voor deze opleiding gekozen? Meerdere antwoorden mogelijk, maximaal 3



Daarna is aan de schoolverlaters gevraagd op welke instelling zij deze opleiding zijn gaan doen. De antwoorden die de schoolverlaters gaven als ze bij een andere instelling zijn gaan studeren, zijn te vinden in de (separate) bijlage.

Op welke hogeschool/universiteit ben je deze opleiding gaan doen?
Eén antwoord mogelijk



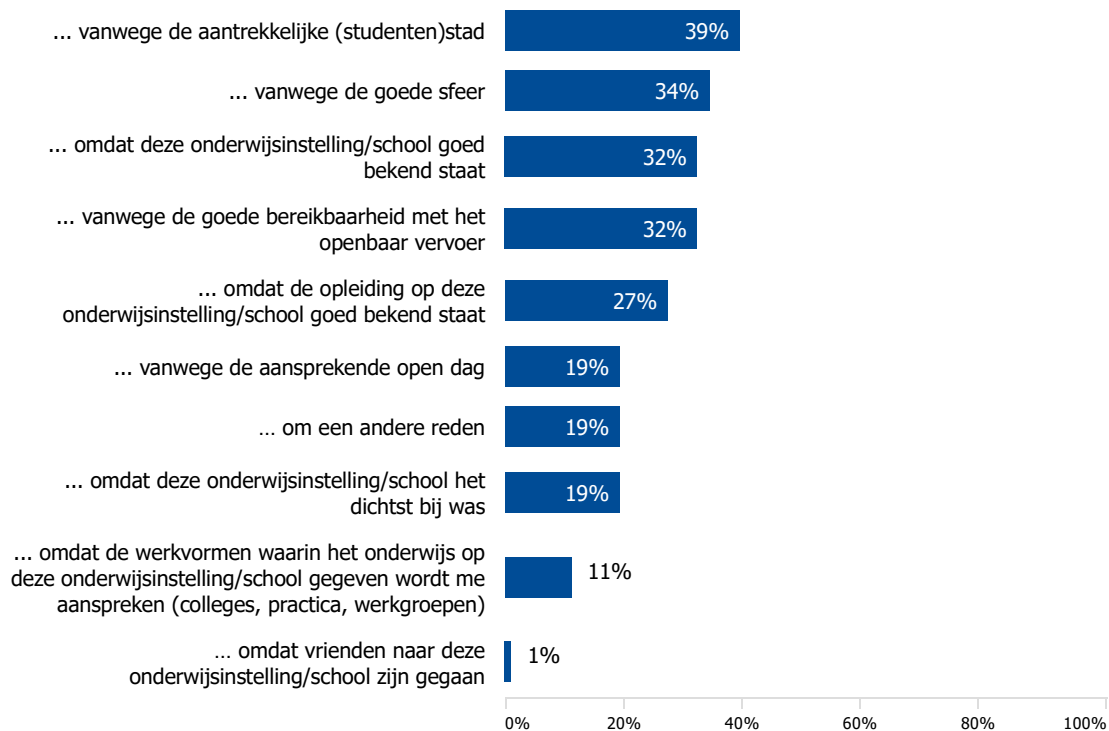
Eveneens is aan de schoolverlaters gevraagd waarom zij voor de onderwijsinstelling hebben gekozen waar zij nu op zitten. Landelijk kiezen schoolverlaters om de volgende drie redenen:

Ik heb gekozen voor deze instelling...

1. ... omdat de opleiding op deze onderwijsinstelling/school goed bekend staat
2. ... omdat deze onderwijsinstelling/school goed bekend staat
3. ... vanwege de goede sfeer.

Wanneer een antwoordoptie niet wordt weergegeven, heeft niemand deze optie gekozen.

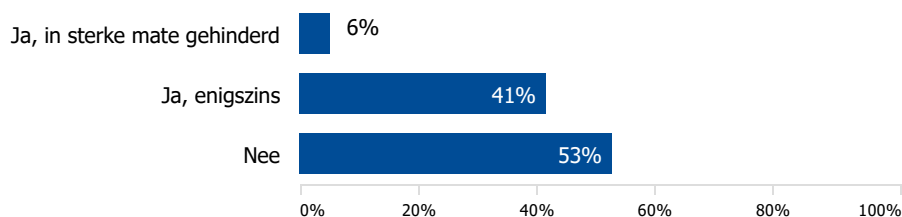
De volgende vraag gaat over de reden van het kiezen voor een bepaalde hogeschool/universiteit.
Meerdere antwoorden mogelijk, maximaal 3



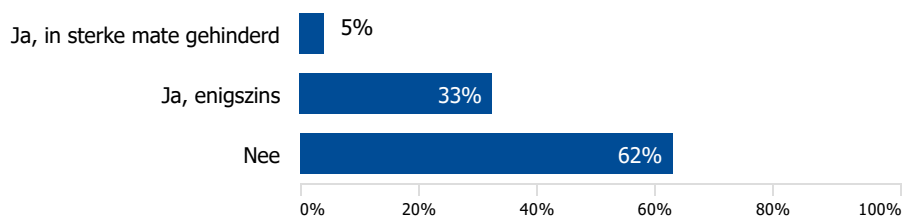
Aan de schoolverlaters van 2020 is vervolgens gevraagd of 'corona' hen heeft gehinderd bij het maken van een keuze voor een instelling en voor een opleiding.

Waarschijnlijk heb je vanwege 'corona' geen of minder hogescholen/universiteiten bezocht dan je anders (zonder 'corona') gedaan zou hebben.

Heeft 'corona' je gehinderd bij het maken van een keuze voor een hogeschool of universiteit?



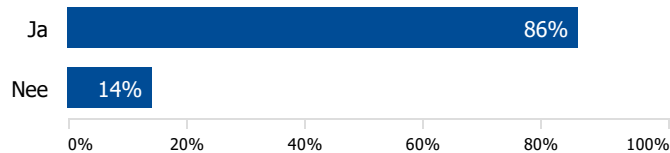
En heeft 'corona' je gehinderd bij het maken van een keuze voor een studie/opleiding?



2.2.2 Gestopt met de opleiding

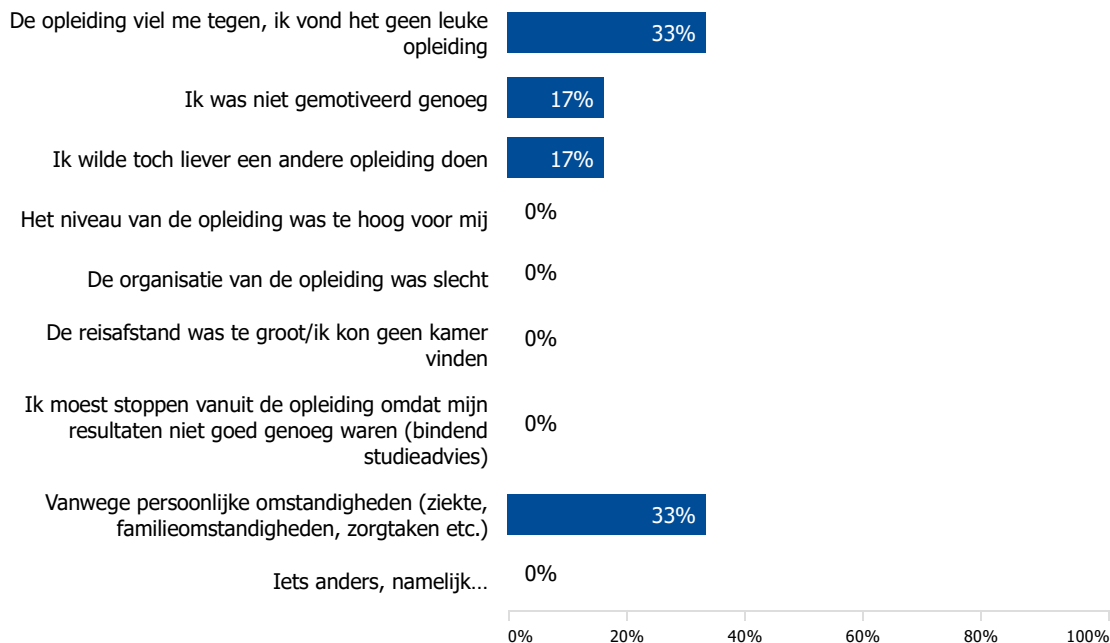
Het merendeel van de schoolverlaters (86%) doet nog steeds dezelfde opleiding als waarmee zij zijn gestart na atheneum. Landelijk doet 88% nog steeds dezelfde opleiding als waarmee zij na het verlaten van het atheneum zijn gestart.

Doe je op dit moment nog steeds dezelfde opleiding als waarmee je bent gestart dit schooljaar?



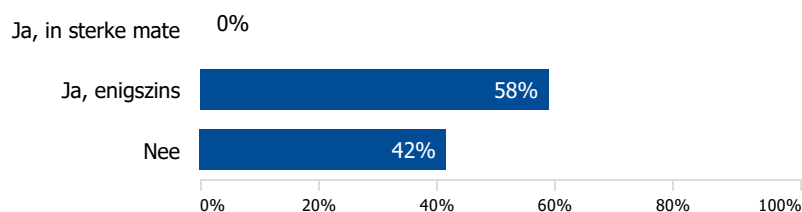
Degenen die wel gestopt zijn, geven hiervoor de volgende redenen. Zij konden hierbij één antwoord aanklikken.

Wat is de belangrijkste reden dat je bent gestopt met je opleiding?
Eén antwoord mogelijk



Daarnaast is aan de degenen die gestopt zijn gevraagd of het stoppen met de opleiding wellicht ook te maken had met 'corona'.

Heeft het stoppen met je studie/opleiding wellicht ook te maken met 'corona'? Dus met de wijze waarop je hogeschool/universiteit het onderwijs verzorgt met (waarschijnlijk) minder of geen colleges/lessen en vooral met (online) afstandsonderwijs.



2.2.3 Huidige opleiding

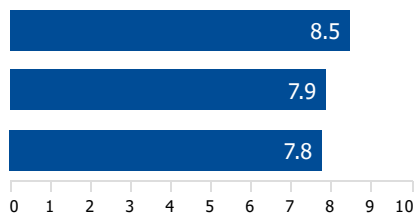
Aan de schoolverlaters die nog steeds dezelfde opleiding doen, is een aantal algemene uitspraken voorgelegd over hun huidige opleiding.

De schoolverlaters geven in sterke mate aan dat als ze op dit moment zouden moeten kiezen, ze opnieuw voor hun huidige opleiding zouden kiezen (8.5), dat wat zij geleerd hebben op hun oude school hen een goede basis heeft gegeven voor de studie die zij nu volgen (7.9) en dat de opleiding die ze nu volgen, voldoet aan hun eerdere verwachtingen (7.8).

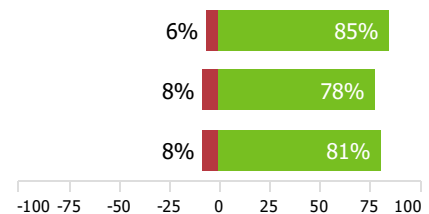
Er zijn geen stellingen waarover de schoolverlaters negatief gestemd zijn.

Huidige opleiding

Gemiddelde score tevredenheid



Percentages tevredenheid



■ Negatief ■ Positief

Aspect	Score Atheneum College Hageveld	Benchmark vwo
Opnieuw kiezen voor opleiding	8.5	8.2
Opleiding voldoet aan verwachtingen	7.8	7.6
Goede basis voor huidige studie	7.9	7.5

2.2.4 Overstap

Vervolgens is aan de schoolverlaters gevraagd waar zij aan hebben moeten wennen bij de overstap naar hun huidige opleiding. Zij konden hierbij maximaal 3 antwoorden aanklikken. Landelijk gaven schoolverlaters aan dat ze het meeste moesten wennen aan de volgende drie dingen:

Ik moest er het meeste aan wennen dat...

1. ... ik veel meer dingen zelf moet uitzoeken/regelen
2. ... het tempo waarin de lesstof wordt behandeld hoger ligt
3. ... er anders lesgegeven wordt.

Wanneer een antwoordoptie niet wordt weergegeven, heeft niemand deze optie gekozen.

De volgende vraag gaat over de overstap van het voortgezet onderwijs naar je huidige opleiding.
Meerdere antwoorden mogelijk, maximaal 3

Op mijn nieuwe opleiding heb ik er aan moeten wennen dat ...



Schoolverlatersonderzoek

2.2.5 Keuzeprocess

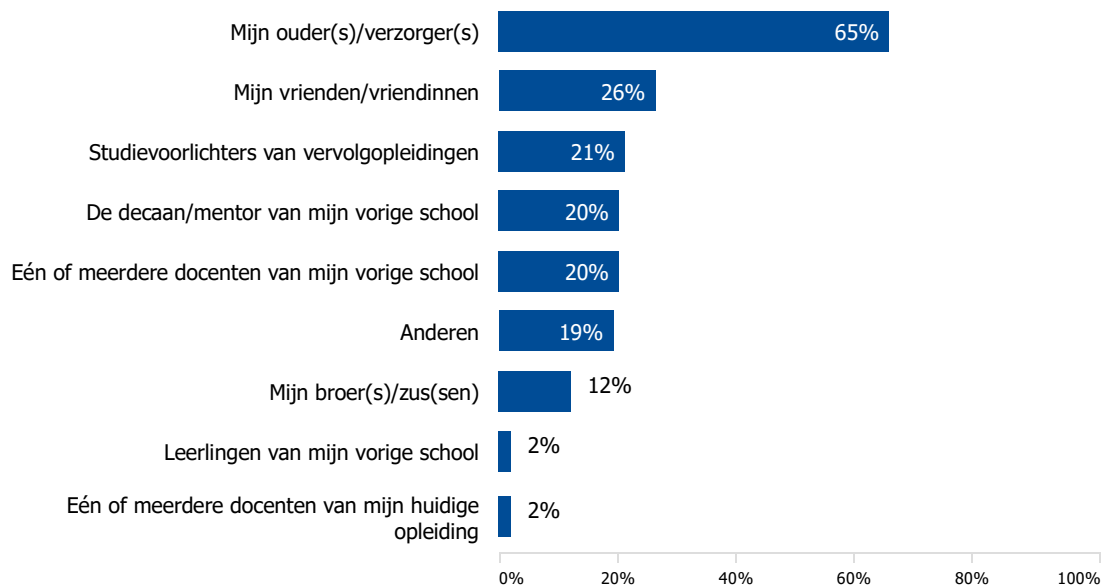
Om te weten te komen hoe schoolverlaters hun keuze hebben gemaakt voor hun vervolgopleiding, is hen gevraagd aan wie zij het meeste hebben gehad bij het maken van een keuze voor wat ze wilden gaan doen na atheneum. Landelijk gaven schoolverlaters aan dat zij het meest gehad hebben aan de volgende drie (groepen) mensen:

1. Mijn ouder(s)/verzorger(s)
2. Studievoorlichters van vervolgopleidingen
3. De decaan/mentor van mijn vorige school

Wanneer een antwoordoptie niet wordt weergegeven, heeft niemand deze optie gekozen.

Aan wie heb je het meeste gehad bij het maken van een keuze voor wat je wilde gaan doen na het atheneum?

Meerdere antwoorden mogelijk, maximaal 3

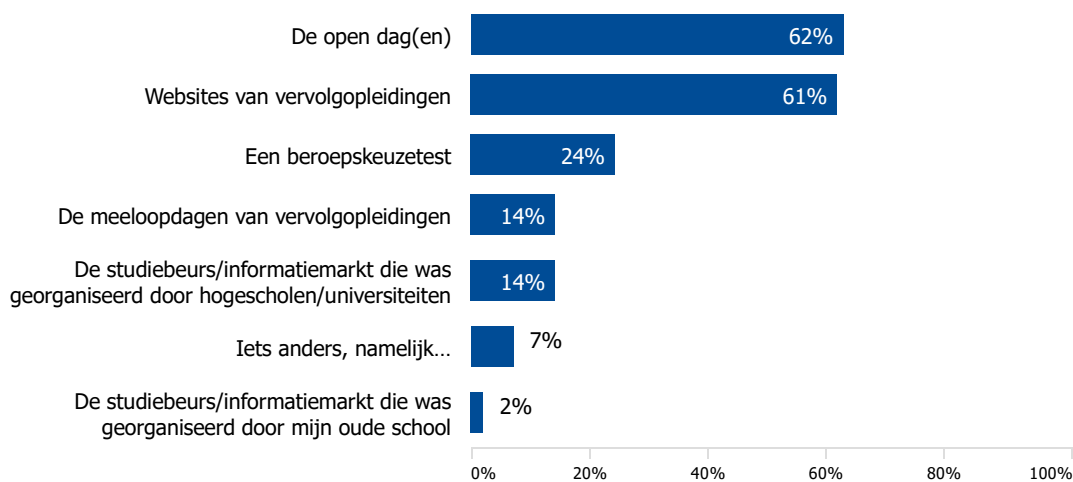


Ook is hen gevraagd waar zij het meest aan hebben gehad bij het verzamelen van informatie over wat ze wilden gaan doen na atheneum. Landelijk gaven schoolverlaters aan dat zij het meest gehad hebben aan:

1. De open dag(en)
2. De meeloopdagen van vervolgoopleidingen
3. Websites van vervolgoopleidingen

Wanneer een antwoordoptie niet wordt weergegeven, heeft niemand deze optie gekozen.

Waar heb je het meest aan gehad om informatie te verzamelen over wat je wilde gaan doen na het atheneum?
Meerdere antwoorden mogelijk, maximaal 3



2.3 Thema's nader bekeken

In dit hoofdstuk zoomen we in op de thema's. We hebben de schoolverlaters niet alleen gevraagd naar hun tevredenheid met het thema, maar ook naar de tevredenheid met verschillende stellingen die onder het thema vallen.

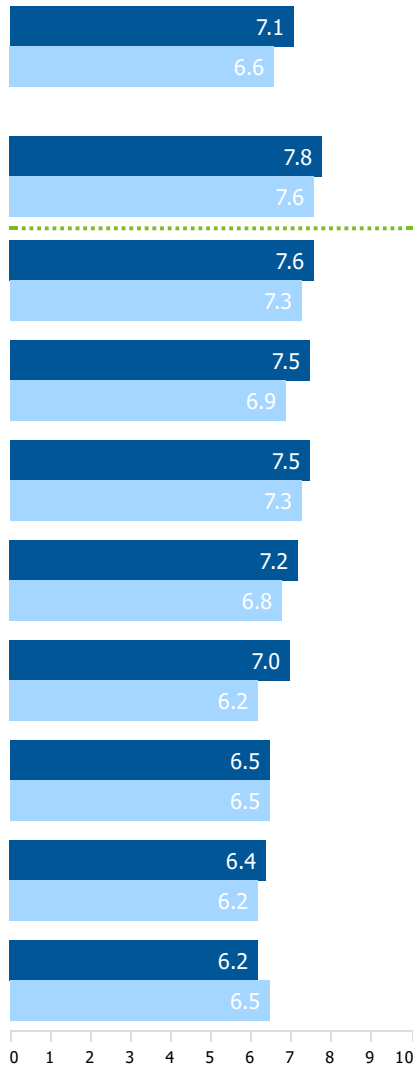
2.3.1 LOB-begeleiding

De schoolverlaters geven in sterke mate aan dat ze hun kwaliteiten en valkuilen kennen (7.8).

De schoolverlaters geven aan dat ze niet weten welke mensen hen verder kunnen helpen bij hun (studie)loopbaan (6.2; 23% negatief) en dat ze niet weten wat ze zoeken in toekomstig werk (6.4; 25% negatief).

LOB-begeleiding

Gemiddelde score tevredenheid



Percentages tevredenheid



■ Atheneum College Hageveld ■ Benchmark vwo

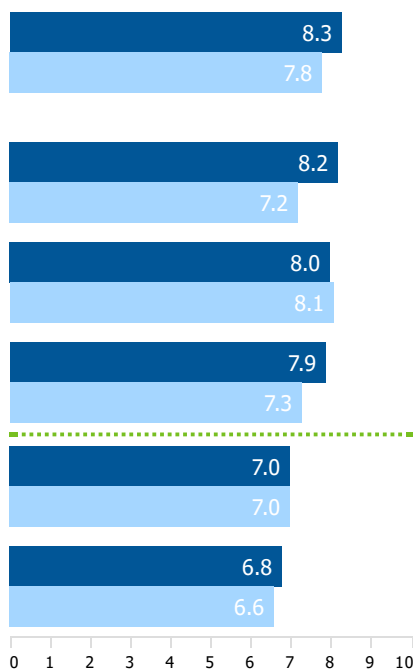
2.3.2 Begeleiding in het eindexamenjaar

De schoolverlaters geven in sterke mate aan dat ze extra hulp kregen wanneer zij moeite hadden met een eindexamenvak (8.2) en dat de procedures rondom de schoolonderzoeken en het eindexamen goed zijn uitgelegd (8.0). Ze vinden in sterke mate dat ze zelfverzekerd aan hun examens begonnen (7.9).

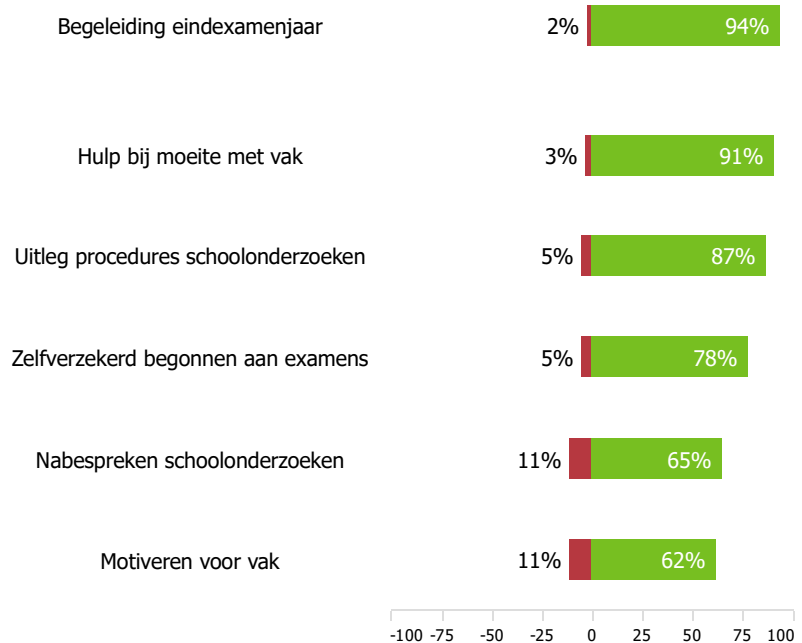
Er zijn geen stellingen waarover de schoolverlaters negatief gestemd zijn.

Begeleiding in het eindexamenjaar

Gemiddelde score tevredenheid



Percentages tevredenheid



■ Atheneum College Hageveld ■ Benchmark vwo

Schoolverlatersonderzoek

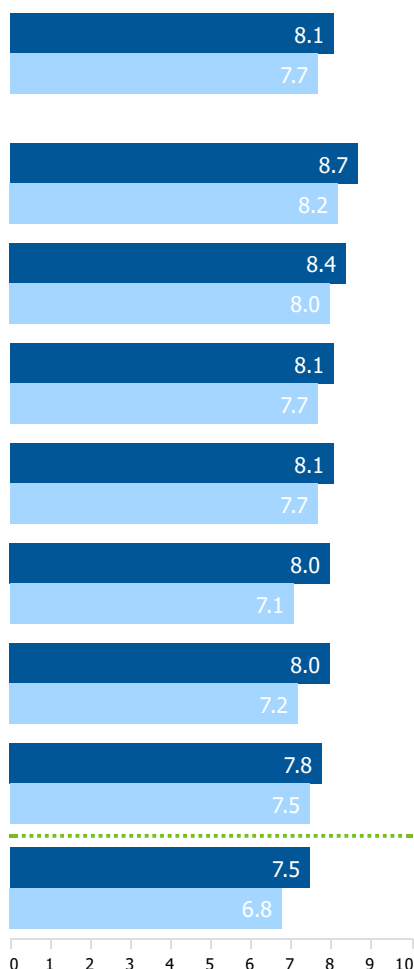
2.3.3 Praktische vaardigheden

De schoolverlaters geven in sterke mate aan dat het niveau van hun Engels voldoende is voor de opleiding die ze nu volgen (8.7), dat hun kennis van wiskunde voldoende is voor de opleiding die zij nu volgen (8.4), dat zij voldoende schrijfvaardigheden hebben geleerd op hun oude school (8.1), dat ze hebben geleerd om goede werkstukken te maken (8.1), dat hun computervaardigheden van voldoende niveau zijn voor hun huidige opleiding (8.0), dat zij hebben geleerd hoe ze informatie op betrouwbaarheid kunnen beoordelen (8.0) en dat zij voldoende hebben geleerd hoe ze een goede presentatie moeten geven (7.8).

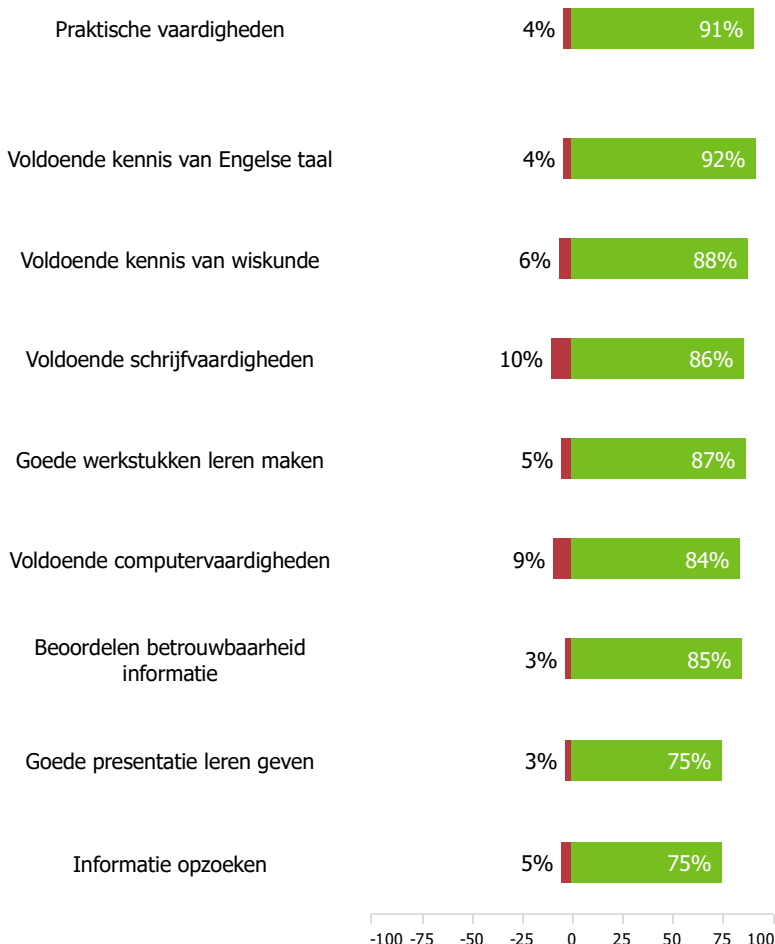
Er zijn geen stellingen waarover de schoolverlaters negatief gestemd zijn.

Praktische vaardigheden

Gemiddelde score tevredenheid



Percentages tevredenheid



■ Atheneum College Hageveld ■ Benchmark vwo

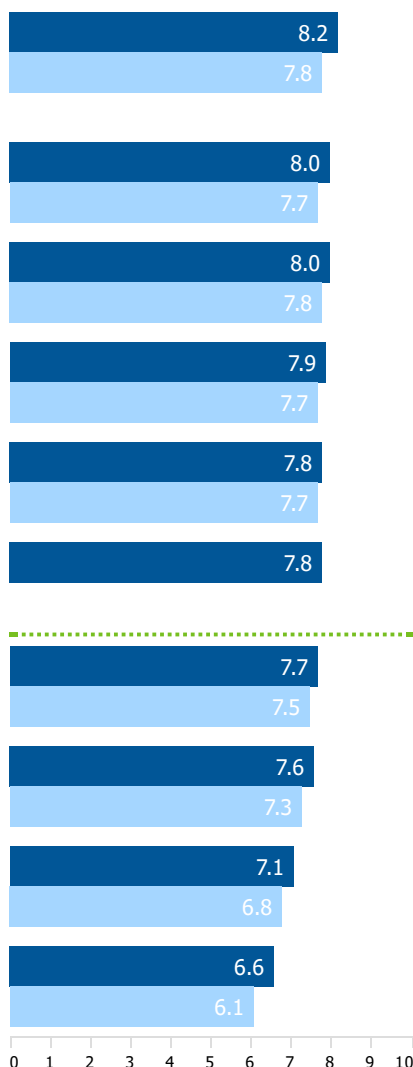
2.3.4 Persoonlijke vaardigheden

De schoolverlaters geven in sterke mate aan dat zij geleerd hebben om goed samen te werken (8.0), nauwkeurig te werken (8.0), te luisteren naar anderen (7.9) en problemen op te kunnen lossen (7.8). Ze geven in sterke mate aan dat zij geleerd hebben wat de basisvaardigheden zijn voor goede communicatie (7.8).

Er zijn geen stellingen waarover de schoolverlaters negatief gestemd zijn.

Persoonlijke vaardigheden

Gemiddelde score tevredenheid



Percentages tevredenheid



■ Atheneum College Hageveld ■ Benchmark vwo

Schoolverlatersonderzoek

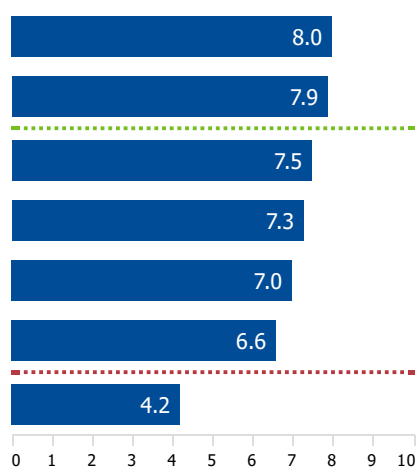
2.3.5 Onderwijs

De schoolverlaters geven in sterke mate aan dat ze het kunnen kiezen van Hageveld-uren als prettig hebben ervaren (8.0) en dat ze extra hulp kregen wanneer ze deze nodig hadden (7.9).

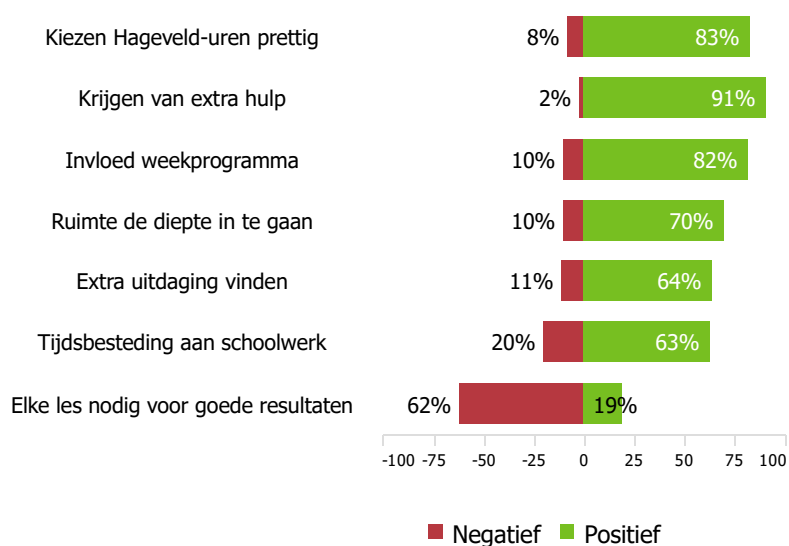
De schoolverlaters geven aan dat ze niet elke les nodig hadden om tot goede resultaten te komen (4.2; 62% negatief) en dat ze buiten de lessen om, onvoldoende tijd aan hun schoolwerk besteedden (6.6; 20% negatief).

Onderwijs

Gemiddelde score tevredenheid



Percentages tevredenheid





ONDERWIJSONDERZOEK & ADVIES

ALGEMENE GEGEVENS

DUO Onderwijsonderzoek & Advies

drs. Moniek de Weerd

Lisan Ubbink MSc

Contactgegevens

DUO Onderwijsonderzoek & Advies

Euclideslaan 60, 3e etage

Postbus 681

3500 AR Utrecht

telefoon: 030-2631080

e-mail: info@duo-onderwijsonderzoek.nl

website: www.duo-onderwijsonderzoek.nl