



Scholtens-Wolvega  
Schooljaarplan 2022 - 2023

|                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| <b>Directeur</b> | Bento Busse              |
| <b>Adres</b>     | Wilhelminastraat 18      |
| <b>Plaats</b>    | Wolvega                  |
| <b>Telefoon</b>  | 0561-614014              |
| <b>E-Mail</b>    | directie@mgrscholtens.nl |
| <b>Datum</b>     | 13-7-2022                |

## Inhoudsopgave

|                                         |   |
|-----------------------------------------|---|
| Borging .....                           | 3 |
| Vitaliseren katholieke identiteit ..... | 4 |
| Katholiciteit .....                     | 4 |
| Identiteit .....                        | 4 |
| Onderwijskwaliteit .....                | 5 |
| Beredeneerd aanbod .....                | 5 |
| Taal .....                              | 5 |
| Profilering BMS & scholen .....         | 6 |
| IKC .....                               | 6 |
| IKC vorming .....                       | 6 |
| Wetenschap en Techniek; Robotica .....  | 7 |

## Borging

### Rekenen

|           |           |         |
|-----------|-----------|---------|
| aug - sep | Werkgroep | Rekenen |
| feb - mar | Werkgroep | Rekenen |
| mei - jun | Werkgroep | Rekenen |

### Identiteit

|           |                      |      |
|-----------|----------------------|------|
| september | Jaarplanning         | Team |
| nov - dec | Aanbod evalueren     | Team |
| jun - jul | Evaluatie schooljaar | Team |

Vitaliseren katholieke identiteit | Katholiciteit

## Identiteit

### Aanleiding voor dit project

De methodiek om identiteit binnen de groepen aan te bieden was verouderd.

Vorig schooljaar is een nieuwe methodiek uitgezocht, namelijk 'Houvast op school'

Dit schooljaar gaan we dit in gebruik nemen in de groepen.

### Huidige situatie

Methodiek Reis van je leven was te verouderd om goed aan te sluiten bij de belevingswereld van het kind. De verwondering door middel van verhalen kon minder goed geborgd worden. Door de coronaperiode is er ook minder aandacht besteed aan identiteit. Dit schooljaar zal hier meer aandacht voor zijn.

### Uiteindelijk gewenste situatie

Implementatie methodiek Houvast op school is afgerond.

Elke stamgroepsleider weet hoe hij/zij hiermee moet werken en kan de kinderen hierin begeleiden.

### Doelen voor dit jaar

- Elke stamgroepsleider kan uit de voeten met de online methodiek Houvast op school.
- Houvast op school cyclus wordt planmatig uitgevoerd; elke periode staan er 2 verhalen centraal uit jaar A.
- Op de weekopening is er aandacht voor identiteit d.m.v. een thema van Houvast op school.
- Kinderen kennen de verhalen rondom de bijbel en identiteit en kunnen dit zelf navertellen.

### Meetbare resultaten

Kinderen weten welk thema centraal staan en kunnen hier zelf iets over vertellen.

### Haalbaarheidsfactoren

Wekelijks is er aandacht voor identiteit.

### Tijdsplanning

|           |                                                                              |      |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------|------|
| aug - okt | Start methodiek Houvast op school                                            | CPO  |
| aug - jul | Implementatie Houvast op school in de groep d.m.v. inplannen in HOREB        | Team |
| okt - feb | Monitoring implementatie en evaluatie op teambijeenkomst                     | CPO  |
| mar - jul | Monitoring implementatie en evaluatie op teambijeenkomst 2e helft schooljaar | CPO  |

### Wijze van borging

Identiteit staat 3x per schooljaar op een teambijeenkomst gepland.

Groep 1-8 biedt de thema's van Houvast op school aan in de groep en is opgenomen in het HOREB (de didactische planning)

In het MT wordt de monitoring binnen de bouwen gevolgd.

De jaarcyclus van [www.houvastopschool.nl](http://www.houvastopschool.nl) wordt gevolgd.

2022-2023: jaar B

2023-2024: jaar C

2024-2025: jaar A

Jaar D is extra beschikbaar.

Er is een koppeling met WO 3-jarencyclus.

## Borgingsplanning

|           |           |                                            |          |
|-----------|-----------|--------------------------------------------|----------|
| aug - sep | jaarlijks | Start schooljaar; identiteit, jaarplanning | Directie |
| sep - feb | jaarlijks | Evaluatie moment 1                         | Directie |
| mar - jul | jaarlijks | Evaluatie moment 2                         | Directie |

Implementeren

Onderwijskwaliteit | Beredeneerd aanbod

## Taal

### Aanleiding voor dit project

Implementatie Jaarplan Taal

- taalleerlijnen
- vrije tekst
- taalbeschouwing

### Taal en Expressie

Vanuit de KEK trajecten (taal naar expressie) hebben we een doorgaande lijn in de tekstenboeken in de school, waarbij er een koppeling is tussen taal en expressie. Afgelopen jaar hebben we besloten om een deel van het NPO geld te besteden aan de scholing en ontwikkeling van een goed lopende drukhoek. We hebben hiervoor expertise aangevraagd. Dit jaar gaan we het druklokaal verder implementeren i.c.m. vrije teksten.

### Huidige situatie

1. Er is een jaarplanning Taal opgezet voor OB, MB, BB. Dit jaar gaan we dat implementeren.
  2. Druklokaal; We hebben trajecten in onderbouw, middenbouw en bovenbouw doorlopen om taal aan expressie te koppelen.
- We hebben een drukhoek ingericht en mensen opgeleid. De koppeling met vrije tekst is er. Dit jaar gaan we dit verder uitwerken.

### Uiteindelijk gewenste situatie

1. We hebben een 3 jaren cyclus in de OB, MB en BB.
2. We hebben op taal een doorgaande lijn in de school.
3. Er is een koppeling tussen taal en expressie door het inzetten van een goed werkende drukhoek.

### Doelen voor dit jaar

Taal

1. implementatie jaarplanning

### Taal en Expressie

1. Implementatie routine druklokaal i.c.m. vrije teksten.

### Meetbare resultaten

Taal

1. Jaarplanning werkt.

### Taal en Expressie

1. Expertise ontwikkelt i.s.m. taalwerkgroep de drukhoek (atelier)
2. Er is een ingerichte drukhoek op school waar kinderen kunnen werken

3. Er is ondersteunend materiaal ontwikkeld, zodat leerkrachten en kinderen het zelf kunnen doen in de werkomgeving.

### Haalbaarheidsfactoren

Taaljaarplanning wordt dagelijks gebruikt t.a.v. het aanbod binnen de stamgroepen. De resultaten gaan omhoog.

#### Taal en Expressie

Eén moment in de week druklokaal inzetten om taal (tekstenboek) en atelier (drukhoek) aan elkaar te koppelen en te implementeren.

Leerkrachten blijven activeren;

Kinderen stimuleren tot leren via een andere weg (creatief, bewegend leren). Dit is voor alle kinderen uit de OB, MB en BB. Vanuit de BB worden kinderen opgeleid tot experts.

### Tijdsplanning

|           |                             |             |
|-----------|-----------------------------|-------------|
| aug - jul | Taal en Expressie; drukhoek | Taal/ Lezen |
| aug - jul | Taal; jaarplanning          | Taal/ Lezen |

### Wijze van borging

#### Taal

- 3 jaren cyclus MB en BB
- Coördinatie door Taalwerkgroep; kwaliteitskaart c.q. taalbeleid hierop aanpassen.
- Terug laten komen op teambijeenkomsten

#### Taal en Expressie

- Verbeteren vrije teksten.
- Implementatie routine druklokaal
- Aanstellen van werkplaatsmeesters (Leerkrachtondersteuner en vrijwilliger (lees ouder))
- Opleiden van experts (BB kinderen)

### Borgingsplanning

|           |           |                             |             |
|-----------|-----------|-----------------------------|-------------|
| aug - jul | jaarlijks | Taal en Expressie; drukhoek | Taal/ Lezen |
| aug - jul | jaarlijks | Taalbeleid                  | Taal/ Lezen |

Verbeteren

Profilering BMS & scholen | IKC

## IKC vorming

### Aanleiding voor dit project

We willen dit jaar ons IKC verder neerzetten op een zodanige manier dat wij een voor ouders een aantrekkelijke onderwijsinstelling en opvang zijn.

### Huidige situatie

IKC is neergezet en nu moeten we op detail en de continuering ervan gestalte geven.

### Uiteindelijk gewenste situatie

Een IKC waarin ieder kind welkom van 0 tot 13 jaar vanaf 7.00 uur tot 18.00 uur en de grondslag is gebaseerd is op de waarden binnen de BMS en vanuit het Jenaplan gedachtegoed voortkomt.

### Doelen voor dit jaar

IKC Scholtens meer bekendheid geven binnen Wolvega

Subdoelen:

- Imago IKC Scholtens positief verhogen
- Samenwerkingen zichtbaar maken en elkaar promoten
- Inhaakkalender actief gebruiken
- Peuteropvang: actief promoten van Aapjeskooi, Kleuterkriebels en Taal- en Rekendans
- Inzetten van standaardberichten op Facebook en Instagram
- Lindefestival 24 september; flyeren, actie, kraampje

### Meetbare resultaten

1. Een groei in de peuteropvang.
2. Een groei in het onderwijs.

### Tijdsplanning

|           |                  |                        |
|-----------|------------------|------------------------|
| aug - jul | IKC PR werkgroep | IKC team/ PR werkgroep |
|-----------|------------------|------------------------|

### Borgingsplanning

|      |           |                                                                                         |          |
|------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| juni | jaarlijks | IKC borging bestaat uit tweemaal een teambijeenkomst met inhoud over IKC ontwikkelingen | Team     |
| juni | jaarlijks | MT binnen IKC vergadert 5 keer per jaar                                                 | Directie |

Ontwikkelen

Profilering BMS & scholen | IKC

## Wetenschap en Techniek; Robotica

### Aanleiding voor dit project

Wetenschap en Techniek is een ondergeschoven kindje. Aankomend schooljaar wordt dit op de kaart gezet door middel van een ruimte voor Wetenschap en Techniek; Robotica.

### Huidige situatie

We hadden techniekdozen, maar deze zijn verouderd en niet compleet.

We hebben geïnvesteerd in ICT.

Er is een samenwerking met JKC St. Franciscus opgestart om gezamenlijk met de leerlijn Robotica bezig te gaan.

### Uiteindelijk gewenste situatie

1. Er is een lokaal ingericht op Wetenschap en Techniek; Robotica.
2. De samenwerking met JKC St. Franciscus loopt; kinderen van beide scholen maken gebruik van het lokaal op vaste momenten binnen de week.

### Doelen voor dit jaar

1. Leerlijn Robotica is ingericht.
2. Lokaal voor Wetenschap en Techniek (Robotica) is ingericht.

### Meetbare resultaten

1. Leerlijn Robotica is ingericht.
2. Lokaal voor Wetenschap en Techniek (Robotica) is ingericht.

**Haalbaarheidsfactoren**

Binnen dit schooljaar.

**Tijdsplanning**

|           |                   |          |
|-----------|-------------------|----------|
| aug - jul | Leerlijn Robotica | Directie |
| aug - jul | Robotica lokaal   | Directie |

**Wijze van borging**

Binnen IKC Scholtens wordt er planmatig gewerkt aan Wetenschap en Techniek d.m.v. de leerlijn Robotica en het Roboticalokaal.

Er is een samenwerking met JKC Franciscus.

Elke week is er een vast moment waarop de kinderen aan het werk zijn met Robotica.

**Borgingsplanning**

|           |           |                                           |          |
|-----------|-----------|-------------------------------------------|----------|
| aug - jul | jaarlijks | Wetenschap en Techniek; leerlijn Robotica | Directie |
|-----------|-----------|-------------------------------------------|----------|