

Schoolgids 2023-2024



Rooms Katholieke Basisschool Ter Does



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Oudersteunpunt van het Samenwerkingsverband

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders/verzorgers en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Namens het team van ter Does,

Geeske Hoogenboezem (directeur)

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Rooms Katholieke Basisschool Ter Does

Schoollaan 4

2355BS Hoogmade

☎ 0715018496

🌐 <http://www.terdoes.nl>

✉ info@terdoes.nl

Schoolbestuur

Stichting Primair Onderwijs WIJ de Venen

Aantal scholen: 14

Aantal leerlingen: 3.201

 <http://www.wijdevenen.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Geeske Hoogenboezem	g.hoogenboezem@wijdevenen.nl

Als u vragen of opmerkingen heeft over ons onderwijs, bent u van harte welkom om contact op te nemen met de Geeske Hoogenboezem.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Passend Onderwijs Rijnstreek.

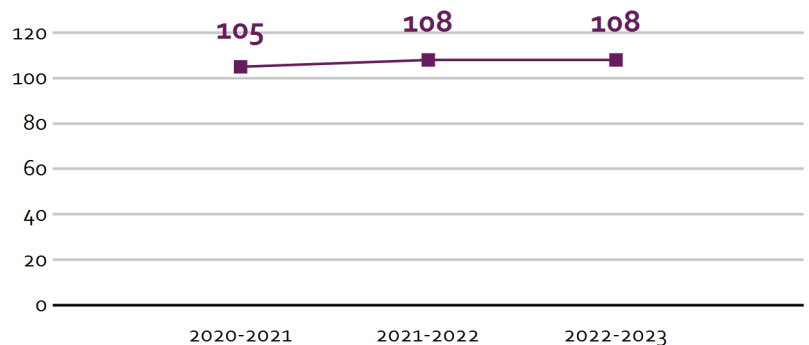
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Ter Does is de enige school in Hoogmade. Bijna alle kinderen die in Hoogmade wonen zitten op ter Does. Iedereen is welkom.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Kwaliteit en groei

Plezier in leren

Samen leren met en van elkaar

Verantwoordelijkheid

Betrokkenheid

Missie en visie

Hier staan we voor: Samen leren, samen leven.

Onder dat motto werken we op ter Does. Kinderen, leerkrachten en ouders leren en groeien met elkaar. Coöperatief leren vormt de basis van ons handelen. Om er voor te kunnen zorgen dat kinderen alles uit zichzelf kunnen halen, zijn we op ter Does steeds bezig om de kwaliteit van ons onderwijs en het vakmanschap van het leerkrachtenteam nog verder te versterken. Leerkrachten zorgen dat kinderen succeservaringen opdoen. We hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen. We kijken goed naar ieder kind en zorgen ervoor dat het in de groep de aanpak en het aanbod krijgt die het nodig heeft. Zo laten we kinderen op ter Does ervaren: 'Ik vond het moeilijk, maar het lukt mij nu ook!'. Ons onderwijsaanbod gaat verder dan de kerndoelen. We maken gebruik van methoden en interventies waarvan we uit ervaring of door onderzoek weten dat ze werken.

Zo doen we dat ...

... in de klas Door te werken volgens de principes van het coöperatief leren, zorgen de leerkrachten ervoor dat op ter Does alle kinderen steeds actief betrokken zijn bij en verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen leerproces. Op ter Does leren kinderen hun eigen kwaliteiten te zien en verantwoordelijkheid te nemen voor de ontwikkeling daarvan. We concentreren ons in ons onderwijs op de kernvakken: goed lees-, taal- en rekenonderwijs is voor ons heel belangrijk. Zo zorgen we ervoor dat kinderen kunnen doorstromen naar het vervolgonderwijs dat goed bij hen past. Goed leren lezen is een voorwaarde voor schoolsucces. Leesplezier is de basis voor het leren lezen. We vergroten het leesplezier van kinderen door het aanbieden van veel verschillende en aantrekkelijke boeken en aansluitende activiteiten. Ons rekenwiskundeonderwijs bouwen we op betekenisvolle ervaringen uit de belevingswereld van de kinderen rond hoeveelheden, ruimtelijke ervaringen en meetactiviteiten. In de bovenbouwgroepen laten we dit concrete niveau wat meer los en bereiden we de kinderen voor op abstractere rekenopgaven. Zelf nadenken over rekenvraagstukken en inzicht in de rekenwiskundewereld zijn voorwaarden voor rekensucces. De komende jaren groeien we toe naar het thematisch en geïntegreerd aanbieden van wereldoriëntatie, cultuur, lezen, taal en digitale vaardigheden. Aan de hand van rijke teksten laten we de kinderen kennismaken met de wereld. We bieden een taalbad waarin taalontwikkeling en wereldoriëntatie hand in hand gaan. Culturele en kunstzinnige vorming is een essentieel onderdeel van ons onderwijs. In ons cultuuronderwijs vergroten we de creativiteit en het oplossend vermogen van onze leerlingen. We hebben aandacht voor de ontwikkeling van digitale vaardigheden in ons onderwijs. Geletterdheid en digitale geletterdheid volgen elkaar op. We leveren een bijdrage aan de digitale bewustwording en vaardigheid van onze leerlingen, opdat zij klaar zijn voor de stappen na de basisschool. Ons thematisch onderwijs is erop

gericht dat kinderen zich ontwikkelen tot betrokken, respectvolle, kritische en verantwoordelijke deelnemers aan de samenleving.

... in het IKC Ons motto 'Samen leren, samen leven' geeft eveneens richting aan de samenwerking met onze kindcentrumpartner FloreoKids. We werken toe naar een rijk ontwikkelingsaanbod en een doorlopende leerlijn voor kinderen van 0 – 13 jaar gericht op kansengelijkheid en inclusie.

... in ons dorp Ter Does vormt als integraal kindcentrum in wording een verbindende schakel tussen onderwijs, opvang, gezinnen, bibliotheek, verenigingen, gemeente, zorg en de kerk in Hoogmade.

Kom maar kijken

Op ter Does komen kinderen graag naar school en voelen ze zich welkom. Ze voelen zich thuis en weten zich gezien. Leerkrachten stralen uit: 'Jij kan dit ook!' Iedereen die werkt op ter Does geniet van het contact met de kinderen. We hebben plezier in het begeleiden van hun groei. We vieren samen successen en overwinningen en steunen kinderen als het een keer tegen zit. We zien dat kinderen trots zijn op hun werk en eigenlijk niet willen stoppen. Kinderen mogen zichzelf zijn. Iedereen wordt geaccepteerd zoals hij of zij is en wil zijn. Iedereen doet ertoe en levert een bijdrage: kinderen, ouders en personeel.☑

Identiteit

Ter Does is een Rooms Katholieke school. We werken samen met de lokale parochie. De Rooms Katholieke identiteit komt onder andere tot uiting in ons motto "Samen leren, samen leven".

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 5 uur	 5 uur
Lezen (voorbereidend)	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Rekenen (voorbereidend)	 2 u 45 min	 2 u 45 min
Fijne motoriek/ voorbereidend schrijven	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 6 uur	 6 uur
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 uur
Sociaal emotionele vorming	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Levensbeschouwing	 1 uur	 1 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Pauze	 15 min	 15 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 u 30 min	 5 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Taal	 6 uur	 6 u 15 min	 7 u 30 min	 7 u 30 min	 7 u 30 min	 7 uur
Rekenen/wiskunde	 4 u 45 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 3 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Levensbeschouwing	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Engelse taal			 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Ochtendpauze	 15 min	 15 min	 15 min	 15 min	 15 min	 15 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Aula met lift
- Leerpleinen
- Kookcafé
- Tussenruimtes tussen de lokalen
- Wij zijn een Bieb-op-school-locatie. Kinderen kunnen wekelijks boeken ruilen. De boeken mogen mee naar huis om thuis lekker veel te kunnen lezen. Als een boek aan het einde van het schooljaar niet ingeleverd is, brengen wij een vergoeding in rekening bij de ouders.

2.2 Het team

De school beschikt over een team dat bestaat uit zeer ervaren leerkrachten en ondersteuners

Onderbouwteam:

juf Joke Baak (j.baak@wijdevenen.nl).

Juf Wanda Hupsch (w.hupsch@wijdevenen.nl)

Juf Nicolette van Uffelen (n.vanuffelen@wijdevenen.nl).

Midden- en bovenbouwteam:

Juf Wendy Filemon (w.filemon@wijdevenen.nl).

Meester Rob Looijenstein (r.looijenstein@wijdevenen.nl).

Juf Fleur Roubos (f.roubos@wijdevenen.nl)

Onze ondersteuners zijn:

Juf Karin Niesten (k.niesten@wijdevenen.nl)

Juf Mieneke den Dubbelden (m.dendubbelden@wijdevenen.nl)

En verder werken we samen met:

Pedagoog Corinne Rijnders (c.rijnders@kwadraad.nl)

Mireille le Rutte van Kinderfysiotherapiepraktijk Trias (mireille@triastotaal.nl)

Josee van Keulen van Logopediepraktijk CommKids (josee@commkids.nl)

Hogeschool Leiden en Mbo Rijnland (voor de opleiding van toekomstige collega's)

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Binnen WIJdeVenen werken we samen met RTC Cella. RTC Cella zorgt voor invallers op het moment dat het personeel afwezig is door ziekte of verlof.

Als er geen vervangende leerkracht beschikbaar is, dan kan het voorkomen dat er een groep niet op school onderwijs kan volgen. Een groep krijgt dan een thuiswerkprogramma.

De verlofregeling wordt toegepast op basis van de CAO Primair onderwijs.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang en Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Floreokids*.

Ter Does en FloreoKids zetten zich in voor gezamenlijke teamontwikkeling. Zo leren we elkaar beter kennen en gaat het samenwerken steeds gemakkelijker.

Onderwijs en kinderopvang investeren gezamenlijk in de ontwikkeling van een Integraal Kindcentrum (IKC). WIJdeVenen en FloreoKids hebben daartoe een samenwerkingsovereenkomst opgesteld.

We werken toe naar een doorgaande leerlijn voor alle kinderen van 0 tot 13 jaar op ter Does. Er vindt warme overdracht plaats tussen Peuterspeelzaal en/of Kinderdagverblijf en de leerkracht van groep 1, IB'er en directeur. Ook houden de leerkracht van groep 1 en de directeur een persoonlijk intakegesprek met de ouders van alle nieuwe kleuters en/of organiseren we een informatiebijeenkomst voor ouders van nieuwe leerlingen.

Gedurende hun kleuterperiode wordt de ontwikkeling van alle kinderen gevolgd aan de hand van leerlingvolgsysteem KIIK. De kinderopvangorganisatie werkt met hetzelfde volgsysteem. Dit stimuleert de samenwerking en overdracht tussen kinderopvang en onderwijs.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

In de periode 2023-2027 werken we aan:

- borging van de recente didactische vernieuwingen op het gebied van rekenen, spelling en taal;
- handhaving van de verbetering van onze resultaten;
- het verder thematisch integreren van ons onderwijs;
- het ontwikkelen van een rapport dat bij deze onderwijsvernieuwingen past;
- versterking van ons motorisch aanbod in de onderbouw;
- versterking van de IKC-ontwikkeling: doorgaande ontwikkellijn en werken vanuit een gezamenlijke visie.

Hoe bereiken we deze doelen?

- Training en deskundigheidsbevordering team;
- Begeleiding bij het verbeteren van didactische vaardigheden;
- Gesprekscyclus en lesobservaties;
- Onderzoeken van voorbeelden op andere scholen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Basisschool ter Does is een kleine school waar een stabiel en breed opgeleid team goed in staat is om aan de behoeften van alle kinderen te voldoen. De IB-er en schoolpedagoog begeleiden teamleden waar dat nodig is. Als kinderen specialistische ondersteuning vragen, wordt hulp van buiten betrokken. Thuisnabij onderwijs is altijd het uitgangspunt van deze ondersteuning.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We onderzoeken hoe we aan alle kinderen onderwijs kunnen bieden, zodat onze school inclusiever kan worden; we erkennen en waarderen verschillen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist

Op ter Does werken we toe naar een inclusieve ondersteuningsstructuur.

Dit betekent dat onze interne specialisten zoals de rekencoördinator en de leescoördinator samen met de Intern Begeleider als kwaliteitscoördinator ons onderwijs scherp tegen het licht houden. In onderwijskundige overleggen bepalen we als team hoe we er voor kunnen zorgen dat alle kinderen de schoolambities op het gebied van taal en rekenen kunnen realiseren. Waar nodig betrekken we onze onderwijsondersteuners, de schoollogopedist, de schoolfysiotherapeut, de pedagoog en andere deskundigen hierbij.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Fysiotherapeut
- Schoolpedagoog

Op ter Does werken de leerkrachten samen met de interne kwaliteitscoördinator (voorheen intern begeleider) en de schoolpedagoog. We hebben oog voor de rol die begaafdheid (minder of meer) kan spelen in het welzijn van kinderen. De kinderfysiotherapeut kan kinderen ondersteunen bij prikkelverwerking. Als een kind op sociaal-emotioneel gebied extra ondersteuning nodig heeft, kunnen we dat in de meeste gevallen op school regelen. Als het nodig is betrekken we specialisten van buiten.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

- Kinderfysiotherapeut
- Schoolpedagoog

Op ter Does werken de leerkrachten samen met de interne kwaliteitscoördinator en de schoolpedagoog. De kinderfysiotherapeut kan kinderen ondersteunen bij prikkelverwerking. Als een kind op het gebied van gedrag, werkhouding of taakaanpak extra ondersteuning nodig heeft, kunnen we dat in de meeste gevallen op school regelen. Ons streven is om elk kind in de groep passend onderwijs te bieden. Als het nodig is betrekken we specialisten van buiten

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Logopedist

We bieden logopedische en fysiotherapeutische screening aan op school. Fysiotherapeutische ondersteuning vindt op school plaats als ouders daarvoor kiezen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gediplomeerde EHBO-er
- Verpleegkundige

Op school werken twee gediplomeerde EHBO-ers. Een van de leerkrachten is tevens verpleegkundige.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Om vertrouwen, veiligheid, rust en wederzijds respect te stimuleren zetten we de inzichten uit het coöperatief leren en de Kanjer Training in.

Voor Sociaal Emotioneel Leren gebruiken we KWINK van Kwintessens.

Als ondersteuning voor het aanleren van sociale vaardigheden en sociale rollen gebruiken we "Natuurlijk Sociaal" van Bazalt

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

De monitoring vindt plaats via de digitale vragenlijsten van Vensters die door de leerlingen van groep 6,

7 en 8 worden ingevuld. De resultaten worden met de kinderen door de leerkracht in de groep besproken en samen wordt een plan gemaakt om het nog beter te kunnen doen. Daarvoor is de medewerking van de hele groep nodig. Het motto is dan ook "het is niet mijn groep, maar onze groep".

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Wanda Hupsch	w.hupsch@wijdevenen.nl
vertrouwenspersoon	Nicolette van Uffelen	n.vanuffelen@wijdevenen.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Een goede samenwerking tussen ouders en school is van groot belang. Wij werken vanuit wederzijds vertrouwen samen met ouders, in het belang van de kinderen. Ouders zijn lid van de ouderraad en de medezeggenschapsraad. Ouders organiseren activiteiten, helpen met klussen en houden een oogje in het zeil.

Doel van het delen van informatie is dat er heldere afspraken gemaakt kunnen worden over het aanbod dat een kind op school krijgt. Het belang van het kind staat voorop. Op ter Does werken we met de volgende afspraken:

- Ouders spannen zich beiden in om informatie tot zich te nemen. Dit betekent dat zij zich aanmelden in Ouderportaal en tijdig (binnen een week) reageren op persoonlijke Ouderportaalberichten, e-mails of telefoontjes van de leerkracht of directeur.
- Ouders bepalen wie het eerste aanspreekpunt is voor school.
- Ouders voorzien elkaar van informatie die zij van school ontvangen en houden elkaar op de hoogte van afspraken die mondeling gemaakt worden.
- Ouders houden zich tijdens ontmoetingen (op school, online of telefonisch) aan de normale omgangsvormen.
- Ouders komen samen naar gesprekken of spreken onderling af hoe de informatie gedeeld wordt als een van beiden niet aanwezig is.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

We houden ouders op verschillende manieren op de hoogte van alles wat er rond de school gebeurt.

Verwachtingen over en weer: respectvolle communicatie tussen school en ouders en vv vinden wij erg belangrijk. We hebben de uitgangspunten voor respectvolle communicatie vastgelegd in een kwaliteitskaart. De kwaliteitskaart is te vinden in de boekenkast van Ouderportaal.

Informatiemarkt: In de derde week van het schooljaar houden we een informatiemarkt. Uw kind leidt u rond op school en u ontvangt alle informatie over de groep en de school die u nodig heeft.

Voedingsbeleid: Ons voedingsbeleid hebben we vastgelegd in de Infographic Fit&Fruitig en gepubliceerd op de website. **De kinderen nemen 5 dagen per week fruit, groente of een boterham mee naar school als pauzehapje.** Als we ingeloot worden voor de Europese Schoolfruitregeling, biedt de school gedurende de helft van het schooljaar 3 dagen per week schoolfruit aan.

Informatie voor ouders van nieuwe leerlingen: Twee keer per jaar organiseren we een informatiemiddag voor ouders van startende kleuters. We vertellen daar over onze school en ons kleuteronderwijs. Ruim voordat het kind op school zal worden geplaatst, vindt er een intakegesprek plaats tussen ouders, de leerkracht en de directeur. Bij het intakegesprek is het kind ook aanwezig.

10-minutengesprekken: Ten minste twee keer per schooljaar houden we voor alle groepen de 10-minutengesprekken. We beginnen met een startgesprek en we houden rapportgesprekken.

Overgaan of doubleren: De leerkracht bepaalt in overleg met de intern begeleider en de directeur of een kind overgaat naar het volgende leerjaar, of dat het voor de ontwikkeling beter is om een jaar te doubleren. Als een kind doubleert, worden ouders hiervan tijdig op de hoogte gesteld.

Schooladviesgesprekken: In januari of februari houden de leerkracht van groep 8 en de directeur een gesprek met de kinderen in groep 8 en hun ouders. In deze gesprekken wordt het schooladvies besproken.

Ouderportaal: Via het ouderportaal hebben de ouders de beschikking over een actuele agenda, belangrijke beleidsinformatie, het laatste nieuws en een fotoalbum.

Nieuwsbrief: Eén keer per twee weken krijgen ouders de nieuwsbrief "Ter Does Mededelingen". In de TDM staat informatie over alles wat er op school gebeurt. Leerkrachten schrijven over projecten, uitstapjes, werk dat af moet zijn e.d. Voor de directie biedt de nieuwsbrief de mogelijkheid om alle informatie op organisatorisch gebied door te geven. Ook Ouderraad en MR gebruiken het mededelingenblad om hun informatie bekend te maken. De nieuwsbrief wordt via het ouderportaal verzonden aan alle ouders. We verwachten dat ouders de nieuwsbrief goed lezen en op de hoogte zijn van de verstrekte informatie.

Website: Onze website www.terdoes.nl is een bron van informatie voor zowel ouders als geïnteresseerden.

Mail en telefonisch contact: Als het nodig is, nemen leerkrachten via Ouderportaal, mail of telefonisch contact op met ouders. Het is mogelijk een gesprek te plannen met de groepsleerkracht. Zowel de ouders als de leerkracht kunnen hiertoe het initiatief nemen. Een gesprek met de directeur is altijd mogelijk; graag even een afspraak maken.

Informatievoorziening aan gescheiden ouders: Als ouders van een leerling gescheiden zijn, is het belangrijk dat er duidelijkheid is over de manier waarop de communicatie en consultatie over de vorderingen van de leerling verloopt. Wij volgen de wettelijke regels met betrekking tot de informatieplicht jegens gescheiden ouders. Dat betekent dat de school ervan uitgaat dat ouders die beiden het ouderlijk gezag verkregen hebben elkaar informeren met betrekking tot zaken rondom hun zoon of dochter. Beide ouders zijn dan ook gezamenlijk welkom bij de ouderavonden en tienminutengesprekken.

In principe wordt er niet met elke ouder apart gesproken over hetzelfde onderwerp. Als dit voor ouders problematisch is, kan er een onafhankelijke partij bij het gesprek uitgenodigd worden die meekijkt of alles voor beide ouders eerlijk verloopt. Als het ouders niet lukt om zich aan deze afspraken te houden, belemmeren zij met hun opstelling de ontwikkeling van hun kind. De school heeft in dit geval een meldplicht. Dit betekent dat er contact opgenomen kan worden met Veilig Thuis.

Verdere informatie vindt u in het protocol Gescheiden Ouders dat via de administratie van de school te verkrijgen is.

Klachtenregeling

Hieronder vindt u de algemene toelichting op de klachtenregeling van SPO WIJ de Venen. De volledige regeling kunt u vinden op de website van [SPO WIJ de Venen](#).

Inleiding

Met deze regeling wordt beoogd een zorgvuldige behandeling van klachten te garanderen. Dat is goed voor alle betrokkenen, ook voor de school. Het klachtrecht heeft een signaalfunctie: het college van bestuur en de school ontvangen signalen die hen kunnen ondersteunen bij het verbeteren van het onderwijs en de opvang en de goede gang van zaken.

Een klacht indienen?

Het is de bedoeling dat klachten over de gang van zaken op een school tussen leerlingen, ouders/verzorgers, personeel en alle overige betrokken personen in eerste instantie tussen alle betrokkenen, op schoolniveau worden opgelost. De meeste klachten worden overigens op die manier naar tevredenheid afgehandeld. Als u er op de school met de medewerker en met de directeur niet uitkomt en de klacht naar uw mening niet naar behoren is opgelost, dan kunt u deze voorleggen aan het college van bestuur. In elke fase kan de interne contactpersoon van de school of de externe (onafhankelijke) vertrouwenspersoon geraadpleegd worden. Mocht dit ook niet naar wens zijn of is de klacht tegen het college van bestuur gericht, dan kunt u de klacht bij de Landelijke Klachtencommissie voorleggen.

Klachten kunnen betrekking hebben op de begeleiding van leerlingen, het toepassen van strafmaatregelen, het beoordelen van leerlingen, de inrichting van de organisatie, seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie, geweld en pesten. De klachtenregeling is niet van toepassing op klachten waarvoor een aparte regeling en proceduremogelijkheid bij een commissie bestaan. Deze klachten dienen langs die lijn worden afgehandeld. Zo kan een klacht m.b.t. schorsen en verwijderen niet via de Klachtenregeling worden ingediend.

Op de website van SPO WIJ de Venen vindt u de volledige klachtenregeling en een weergave van de te nemen stappen. Tevens kunt u kijken naar de bijlage Koninklijke Route waarin de verschillende soorten klachten worden beschreven.

Een luisterend oor en ondersteuning

U kunt tijdens de procedure, wanneer u ondersteuning nodig hebt een beroep doen op anderen: op schoolniveau is dat de interne contactpersoon. Hij/zij kent de school goed en is goed op de hoogte van de klachtenprocedure. Hij/zij kan adviseren over de te nemen stappen. Ook kunt u een onafhankelijk advies inwinnen en ondersteund worden door een externe vertrouwenspersoon. Hij/zij kan u adviseren over de te nemen stappen en staat u bij in het voorbereiden of voeren van gesprekken.

Namen en adressen

College van bestuur
College van Bestuur SPO WIJ de Venen
Henry Dunantweg 30 2024 NR Alphen aan den Rijn
secretariaat@wijdevenen.nl

Interne contactpersoon
Op onze locatie is dat Wanda Hupsch, te bereiken via mailadres w.hupsch@wijdevenen.nl.

Externe Vertrouwenspersoon

GGD Hollands Midden, secretariaat Jeugdgezondheidszorg.

T: 088 - 308 33 42

E: externevertrouwenspersoon@ggdhm.nl

W: www.ggdhm.nl

Landelijke Klachtencommissie

Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs

Postbus 394 3440 AJ Woerden

T: 070-3861697

E: info@gcbo.nl

W: www.gcbo.nl

Centraal meldpunt Vertrouwensinspecteurs

Alleen voor klachten op het gebied van (seksueel) geweld, intimidatie, discriminatie, onverdraagzaamheid, radicalisering en dergelijke kunt u ook contact opnemen met het landelijk meldpunt vertrouwensinspecteurs via 0900-1113111.

Website: www.onderwijsinspectie.nl

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Oudersteunpunt van het Samenwerkingsverband (oudersteunpunt@swvrijnstreek.nl).

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Klusteam, ondersteuning ouderraad bij verschillende activiteiten, schoolbibliotheek, Kerst- en Paasontbijt, schoolreis, excursies en theaterbezoek, Koningsspelen, schoolvoetbaltoernooi, hoofdpluiscntrole, schooltuin en Tiny Forest en nog veel meer.

Ouders die willen helpen op school, zijn welkom om contact op te nemen met de groepsleerkracht of de directeur.

Dit schooljaar bestaat de Ouder Raad uit de volgende personen:

Joris van der Steen

voorzitter

jorisvanderstone@hotmail.com

Maaïke Elsgeest

secretaris

maaie_elstgeest@yahoo.com

Mandy Zonneveld
penningmeester
mandyzonneveld@live.nl

Merel Willemsen
penningmeester
merelwillemsen@ziggo.nl

Dianne Wanrooij
diannevanwanrooij@hotmail.com

Marenthe Bosman
marenthe.henrieke@live.nl

Karin Boeve
annesindra@hotmail.com

Marit Kouwenhoven
m.kouwenhoven1988@gmail.com

Marieke Elstgeest-Van Rijn
mariekevan_rijn@hotmail.com

Bastiaan van Wieringen

Deze ouders vormen de oudergeleding van de Medezeggenschapsraad:

Linda Chaudron
voorzitter
s.l.chaudron-hoogenboom@hva.nl

Kristel den Dubbelden
secretaris
mr.terdoes@wijdevenen.nl

Joris van der Steen
adviseur en lid GMR
jorisvanderstone@hotmail.com

Verzekering

SPO WIJ de Venen – het bevoegd gezag van onze school - heeft voor elke school een aansprakelijkheidsverzekering en een schoolongevallenverzekering afgesloten. Dit houdt in, dat een ieder (dus leerlingen, leerkrachten, maar ook vrijwilligers), die voor de school bezig is (op school maar ook op bijv. excursie) is verzekerd in geval van een ongeval. Deze verzekering is zgn. secundair, d.w.z.

dat deze pas in werking treedt als de primaire verzekering (bijv. zorgverzekering) van betrokkene niet uitkeert.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 67,50

Daarvan bekostigen we:

- Laatste schooldag
- Pasen, Kinderboekenweek, Carnaval, Afscheidscadeau groep 8
- Sportdag/Koningsspelen, excursies, leerkrachtverjaardag,
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Activiteiten groep 8.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

Op ter Does hanteren we de volgende bedragen:

1 kind: € 67,50

2 kinderen: € 110,00

3 kinderen: € 147,50

4 kinderen: € 180,00



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Via het ouderportaal of telefonisch.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Via het daarvoor bestemde "verlofaanvraagformulier".

Het formulier is afgestemd met Regionaal Bureau Leerplicht Holland Rijnland en voldoet daarmee aan de gestelde eisen.

Het formulier is te vinden op de website van het school en het ouderportaal.

4.4 Toelatingsbeleid

In overleg met ouders en/of andere betrokkenen bepalen we of een kind past op ter Does. In principe is ieder kind welkom.

4.5 Oudersteunpunt van het Samenwerkingsverband

De meeste kinderen doen het prima op school. Ze ontwikkelen zich goed en leren zonder problemen. Een op de vijf kinderen heeft meer begeleiding nodig om talenten te ontwikkelen of uitdagingen aan te gaan. Voor deze kinderen is er meer ondersteuning nodig.

Om deze ondersteuning te organiseren, heeft iedere basisschool in de Rijnstreek een aanbod. Indien nodig wordt het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek betrokken om extra ondersteuning aan te kunnen bieden die passend zijn bij de ontwikkelingsbehoefte van de leerling. Binnen de gemeenten Alphen aan den Rijn, Kaag en Braassem en Nieuwkoop zijn 48 basisscholen aangesloten.

Passend Onderwijs is voortdurend in ontwikkeling en in afstemming op de behoefte van de leerlingen. Binnen de regio Rijnstreek vinden we het belangrijk dat zo in de toekomst nog meer kinderen in hun eigen wijk, dorp of binnen hun eigen (levensbeschouwelijke) gemeenschap naar school kunnen gaan. Om dit mogelijk te maken wordt het aanbod voor leerlingen steeds verder ontwikkeld. Dát is de kern van passend onderwijs, want ieder kind verdient een passende plek in het basisonderwijs.

Oudersteunpunt

De route naar Passend Onderwijs is een route die school samen met ouder(s)/verzorger(s) loopt. De leerkracht en/of intern begeleider informeren en ondersteunen ouders/verzorgers in deze route. Het oudersteunpunt is voor ouders/verzorgers die (extra) ondersteuning, informatie en/of een klankbord zoeken in hun zoektocht naar passend onderwijs voor hun kind in de basisschoolleeftijd. Het oudersteunpunt is onafhankelijk van school en het Samenwerkingsverband. Het doel is om ouders/verzorgers te informeren en te steunen.

Op de website van het oudersteunpunt staat informatie over Passend onderwijs en worden veel gebruikte begrippen, termen en routes uitgelegd.

De ouderadviseur is het aanspreekpunt voor de ouders/verzorgers. Ouders/verzorgers kunnen via de telefoon, mail of contactformulier op de website in contact komen met de Ouderadviseur.

Website: https://swvrijnstreek.nl/voor_ouders

Email: oudersteunpunt@swvrijnstreek.nl

Telefoonnummer: 0172 - 266 26

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De ontwikkeling van leerlingen worden dagelijks nauwkeurig gevolgd. Het dagelijks werk, observaties en gesprekken met kinderen geven leerkrachten inzicht in waar kinderen staan in hun ontwikkeling. Deze informatie gebruiken we om het onderwijsaanbod vorm te geven. We toetsen kinderen met methodetoetsen en de Cito-toetsen van het leerlingvolgsysteem. Daarmee volgen we de kinderen op langere termijn. Met behulp van vaardigheidsscores kunnen we beoordelen of een kind voldoende in zijn/haar ontwikkeling is gegroeid. We hanteren schoolbrede groepsdoelen en streefdoelen, opdat we de kwaliteit van ons onderwijs steeds verbeteren. We kijken kritisch naar alle toetsen: toetsen om het toetsen doen we niet op ter Does.

Al deze gegevens geven sturing aan het handelen van de leerkracht en bepalen het leerstofaanbod. Tussenresultaten worden twee keer per schooljaar besproken door de leerkracht, de intern begeleider en de directeur. Daarnaast overleggen leerkrachten dagelijks met elkaar en waar nodig met de intern begeleider, vakspecialisten, schoolpedagoog of directeur over vorderingen en het welbevinden van de leerlingen. Waar nodig wordt extra ondersteuning ingezet.

Wij nemen de volgende Cito-leerlingvolgsysteemtoetsen af:

groep 3: DMT, AVI, spelling, rekenen (midden/eind);

groep 4: DMT, AVI, spelling, rekenen, begrijpend lezen (midden/eind);

groep 5: DMT op indicatie, AVI, spelling, rekenen, begrijpend lezen (midden/eind);

groep 6: DMT op indicatie, AVI, spelling, rekenen, begrijpend lezen (midden/eind);

groep 7: DMT op indicatie, AVI, spelling, rekenen, begrijpend lezen, spelling werkwoorden (midden/eind);

groep 8: B-toets in het najaar (DMT op indicatie, AVI, spelling, rekenen, begrijpend lezen, spelling werkwoorden) en de landelijke doorstroomtoets in februari (lezen, taalverzorging, schrijven, rekenen, wereldoriëntatie).



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

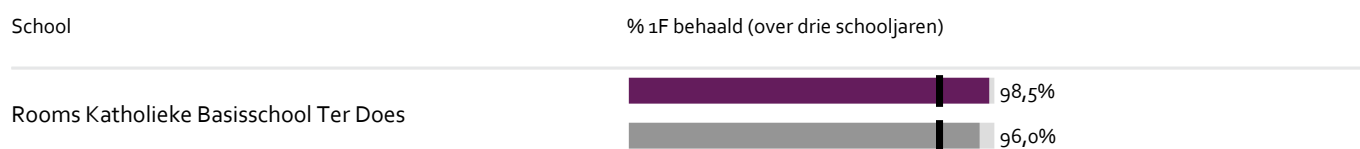
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

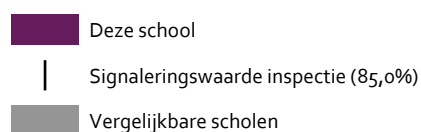
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



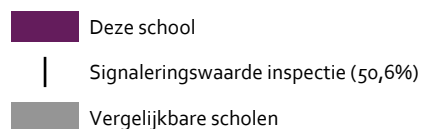
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



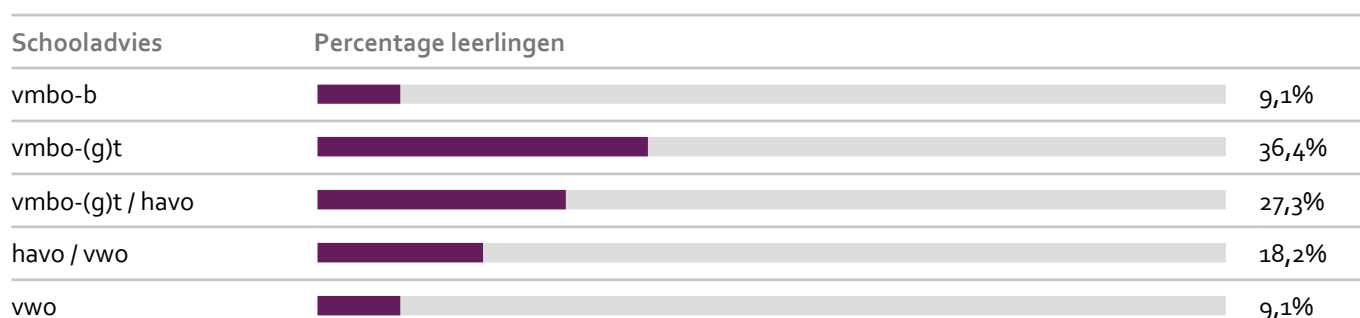
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

De meeste kinderen van de basisschool ter Does bezoeken scholen voor voortgezet onderwijs in Leiderdorp of Leiden. Een enkeling gaat naar Alphen aan den Rijn. Ook voor het middelbaar, hoger en universitair onderwijs kunnen leerlingen in Leiden terecht.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Samenwerken

Respect

Vertrouwen

Veiligheid is een randvoorwaarde om tot leren, ontwikkeling en groei te komen. Veiligheid zien we terug binnen het team, in de manier waarop kinderen met elkaar omgaan en in de wijze waarop we als school samenwerken met ouders. We bieden de kinderen veiligheid door te werken met heldere afspraken, zowel in de klas, in het gebouw als op het plein. Coöperatief werken garandeert dat de kinderen vanaf hun eerste schooldag vertrouwd zijn met de uitgangspunten van samen leren. Dit leidt tot wederzijds respect tussen leerlingen. Een veilige sfeer bereiken we ook door onze sociale en preventieve interventie. In onze samenwerking met ouders gaan we uit van wederzijds vertrouwen. Er is veel contact met ouders en de lijnen zijn kort.

Plezier is belangrijk op ter Does. Kinderen leren met plezier. We vieren successen. Plezier komt terug in alle vakken. Het plezier dat wij hebben met de kinderen delen we met ouders. Ouders zijn welkom in de school. We vieren gezamenlijk (leerkrachten, kinderen en ouders/familie) de belangrijke momenten in het jaar en in de schoolcarrière van een kind.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Elk schooljaar beginnen we met 'Gezond van Start' waarbij we de eerste weken werken aan groepsvorming en daar afspraken over maken.

Coöperatief Leren is de basis voor het werken in de klas. Kinderen werken veel samen en oefenen zo sociale vaardigheden in sociale rollen tijdens de reguliere lessen

Daarnaast werken we met Kwink waarmee we kinderen trainen in de fundamentele levensvaardigheden. Het gaat over o.a. vriendschappen, burgerschap, sociale integratie, pesten, mediawijsheid en een sterke veilige groep. Waar nodig zetten we de inzichten van de Kanjertraining in. Zo zorgen we voor een veilig sociaal klimaat, waar plezier in samen leren centraal staat.

6 Schooltijden en opvang

Kinderen zijn vanaf hun vierde verjaardag welkom op school. In overleg met ouders kan de schoolstartdatum aangepast worden. Kinderen die vier jaar worden in de laatste drie weken van het schooljaar, starten na de zomervakantie.

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	15:15 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	15:15 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	15:15 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	15:15 - 18:30

 Opvang
 Schooltijd

Woensdag: woensdagmiddag vrij; geen BSO; wel VSO.

Vrijdag: groep 1 t/m 4 zijn 's middags vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Floreokids](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met [Floreokids Lunchtijd](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Floreokids](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Op dit moment is er geen naschoolse opvang op de woensdagen.

Als ouders, die al opvang bij afnemen bij FloreoKids, op woensdag incidenteel buitenschoolse opvang nodig hebben, wordt bekeken of er plaats is op een locatie in Leiderdorp.

Als er vijf of meer kinderen worden aangemeld voor buitenschoolse opvang op woensdag, kan FloreoKids een BSO-groep opstarten



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedagen v.a. 5/10 12:00 u.	05 oktober 2023	06 oktober 2023
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Studiedagen	05 februari 2024	06 februari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024

Hemelvaart	09 mei 2024	12 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	
Studiedagen	20 juni 2024	21 juni 2024
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024

Feest!

Vrijdag 16 februari 2024: Feestochtend; de kinderen zijn uit om 13:00 uur.

Koningsspelen: vrijdag 26 april 2024; de kinderen zijn om 13:00 uur uit.

Vrijdag 12 juli 2024: Feestochtend; de kinderen zijn uit om 13:00 uur.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten, IB en directeur	dagelijks	op afspraak
Jeugdverpleegkundige (CJG)	wisselend	op afspraak
Schoolpedagoog	maandagmiddag	op afspraak

U kunt altijd contact opnemen met de school voor afspraak, telefonisch of via de mail en Ouderportaal.

