



Schoolplan 2023-2027 ter Does

SAMEN BETER – Voor GOED onderwijs



Het verhaal van de school (missie en visie)

Hier staan we voor: Samen leren, samen leven.

Onder dat motto werken we op ter Does. Kinderen, leerkrachten en ouders leren en groeien met elkaar. Coöperatief leren vormt de basis van ons handelen. Om er voor te kunnen zorgen dat kinderen alles uit zichzelf kunnen halen, zijn we op ter Does steeds bezig om de kwaliteit van ons onderwijs en het vakmanschap van het leerkrachtenteam nog verder te versterken. Leerkrachten zorgen dat kinderen succeservaringen opdoen. We hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen. We kijken goed naar ieder kind en zorgen ervoor dat het in de groep de aanpak en het aanbod krijgt die het nodig heeft. Zo laten we kinderen op ter Does ervaren: 'Ik vond het moeilijk, maar het lukt mij nu ook!'. Ons onderwijsaanbod gaat verder dan de kerndoelen. We maken gebruik van methoden en interventies waarvan we uit ervaring of door onderzoek weten dat ze werken.

Zo doen we dat ...

... in de klas

Door te werken volgens de principes van het coöperatief leren, zorgen de leerkrachten ervoor dat op ter Does alle kinderen steeds actief betrokken zijn bij en verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen leerproces. Op ter Does leren kinderen hun eigen kwaliteiten te zien en verantwoordelijkheid te nemen voor de ontwikkeling daarvan. We concentreren ons in ons onderwijs op de kernvakken: goed lees-, taal- en rekenonderwijs is voor ons heel belangrijk. Zo zorgen we ervoor dat kinderen kunnen doorstromen naar het vervolgonderwijs dat goed bij hen past.

Goed leren lezen is een voorwaarde voor schoolsucces. Leesplezier is de basis voor het leren lezen. We vergroten het leesplezier van kinderen door het aanbieden van veel verschillende en aantrekkelijke boeken en aansluitende activiteiten.

Ons rekenwiskundeonderwijs bouwen we op betekenisvolle ervaringen uit de belevingswereld van de kinderen rond hoeveelheden, ruimtelijke ervaringen en meetactiviteiten. In de bovenbouwgroepen laten we dit concrete niveau wat meer los en bereiden we de kinderen voor op abstractere rekenopgaven. Zelf nadenken over rekenvraagstukken en inzicht in de rekenwiskundewereld zijn voorwaarden voor rekensucces.

De komende jaren groeien we toe naar het thematisch en geïntegreerd aanbieden van wereldoriëntatie, cultuur, lezen, taal en digitale vaardigheden. Aan de hand van rijke teksten laten we de kinderen kennismaken met de wereld. We bieden een taalbad waarin taalontwikkeling en wereldoriëntatie hand in hand gaan. Culturele en kunstzinnige vorming is een essentieel onderdeel van ons onderwijs. In ons cultuuronderwijs vergroten we de creativiteit en het oplossend vermogen van onze leerlingen. We hebben aandacht voor de ontwikkeling van digitale vaardigheden in ons onderwijs. Geletterdheid en digitale geletterdheid volgen elkaar op. We leveren een bijdrage aan de digitale bewustwording en vaardigheid van onze leerlingen, opdat zij klaar zijn voor de stappen na de basisschool. Ons thematisch onderwijs is erop gericht dat kinderen zich ontwikkelen tot betrokken, respectvolle, kritische en verantwoordelijke deelnemers aan de samenleving.

... in het IKC

Ons motto 'Samen leren, samen leven' geeft eveneens richting aan de samenwerking met onze kindcentrumpartner FloreoKids. We werken toe naar een rijk ontwikkelingsaanbod en een doorlopende leerlijn voor kinderen van 0 – 13 jaar gericht op kansengelijkheid en inclusie.

... in ons dorp

Ter Does vormt als integraal kindcentrum in wording een verbindende schakel tussen onderwijs, opvang, gezinnen, bibliotheek, verenigingen, gemeente, zorg en de kerk in Hoogmade.

Kom maar kijken

Op ter Does komen kinderen graag naar school en voelen ze zich welkom. Ze voelen zich thuis en weten zich gezien. Leerkrachten stralen uit: 'Jij kan dit ook!' Iedereen die werkt op ter Does geniet van het contact met de kinderen. We hebben plezier in het begeleiden van hun groei. We vieren samen successen en overwinningen en steunen kinderen als het een keer tegen zit. We zien dat kinderen trots zijn op hun werk en eigenlijk niet willen stoppen. Kinderen mogen zichzelf zijn. Iedereen wordt geaccepteerd zoals hij of zij is en wil zijn. Iedereen doet ertoe en levert een bijdrage: kinderen, ouders en personeel.

Goed voor de leerlingen

Ambities op bestuursniveau 2023-2027

1. GOED onderwijs is het uitgangspunt voor het lesprogramma van alle scholen, zodat onze leerlingen zich breed ontwikkelen.
2. We verbeteren de resultaten op de basisvaardigheden van onze leerlingen, onder andere door ze in een brede context te plaatsen, waardoor ze het nut en de noodzaak begrijpen.
3. We onderzoeken hoe we aan alle kinderen onderwijs kunnen bieden, zodat onze scholen inclusiever kunnen worden; we erkennen en waarderen verschillen.
4. We gaan op zoek naar een zinvolle invulling van het Burgerschapsonderwijs die past bij GOED onderwijs.
5. Onze Integrale Kind centra (IKC's) ontwikkelen een duidelijk programma voor kinderen van 0 tot 13 jaar.

Ambities op schoolniveau 2023-2027

We zetten in op borging van de verbeter slag en handhaving van de huidige resultaten op de basisvaardigheden.

We ontwikkelen ons programma door tot kerndoeldekkend onderwijs. We verbinden hiertoe wereldoriëntatie, KCV, burgerschap, levensbeschouwing, taal- en leesonderwijs in een thematisch programma. We maken ons programma geschikt voor alle kinderen en werken zo inclusief mogelijk in alle groepen. Bij deze ontwikkeling past een ander rapport.

We versterken het motorisch aanbod voor kinderen in de onderbouw.

We ontwikkelen Brede School ter Does door tot IKC ter Does. De teams van onderwijs en opvang werken samen vanuit één visie. Er is een doorgaande ontwikkel lijn voor alle kinderen van 0 – 13 jaar.

GOED voor medewerkers

Ambities op bestuursniveau 2023-2027

1. We bouwen de activiteiten van de WIJ De Venen Academie uit tot een belangrijke spil in de leermomenten van onze medewerkers: met en voor elkaar. De Academie biedt onze medewerkers de ruimte om aan de slag te gaan met een eigen leerplan, een bijdrage te leveren aan elkaars ontwikkeling door kennis en ervaringen te delen, en elkaar te ondersteunen en te inspireren.
2. We besteden veel aandacht aan loopbaanontwikkeling en professionalisering: daardoor verhogen we de kwaliteit van ons onderwijs en kunnen we onze medewerkers boeien en met elkaar en onze organisatie (ver)binden.
3. In ons streven naar GOED onderwijs maken we een duidelijke koppeling tussen onze leerdoelen en de professionalisering en ontwikkeling van onze medewerkers.
4. Onze medewerkers gaan flexibel en inventief om met het lerarentekort: we benutten de kwaliteiten en inzet van al onze medewerkers in alle verschillende functies omdat we met minder leerkrachten anders moeten werken.
5. Onze scholen zijn een gastvrije, inspirerende en professionele omgeving waar studenten, zij-instromers, stagiairs en herintreders zich kunnen ontwikkelen. Zo worden we een goede Opleidingsschool.

Ambities op schoolniveau 2023-2027

We zetten met de doorontwikkeling van ons thematisch onderwijs in op de versterking van het vakmanschap van het team. We maken bewuste keuzes in de manier waarop we leerstof aanbieden: methodes volgen we niet, wij bepalen zelf op welk moment en op welke wijze we leerstof aanbieden. We leggen als team de lat hoog voor onszelf. In de integratie van ons onderwijs op het gebied van (ten minste) wereldoriëntatie, KCV, burgerschap, levensbeschouwing, taal en lezen zijn de leerkrachten architecten van het programma. Zo zorgen we voor hoogwaardige instructies en effectieve leertijd voor alle kinderen in alle groepen.

Goed onderwijs ontwikkelen kost tijd en geld. We zorgen ervoor dat alle leerkrachten zich kunnen ontwikkelen in de gekozen richting. We hebben plezier in het verder versterken van ons vakmanschap. Ons functiebouwwerk (alle rollen, functies en taken) is georganiseerd om de kwaliteit van ons onderwijs te verhogen. De rol van de IB'er als kwaliteitscoördinator maakt hier deel van uit.

GOED voor de organisatie en gemeenschap

Ambities op bestuursniveau 2023-2027

1. We werken het eigen, unieke karakter en onderwijsconcept van onze scholen uit in schoolplannen die GOED onderwijs bevorderen.
2. We zorgen voor een samenhangend en passend personeelsbeleid dat deze schoolplannen ondersteunt; daarvoor zorgen we ook zo snel mogelijk voor voldoende personeel.
3. We bouwen aan een huisvestingsbeleid waardoor al onze gebouwen zo goed mogelijk passen bij hun functies: onderwijs geven en ondersteunen, integraal kindcentrum, besturen en ontmoeten. Gebouwen die duurzaam en energiezuinig zijn.
4. We voeren het financiële allocatiebeleid in dat we in 2022 hebben ontwikkeld. Door dat tijdig te evalueren en zo nodig bij te stellen is er in 2026 een duidelijk kader voor de besteding van ons geld, zodat alle scholen weten waar ze aan toe zijn en waar ze op kunnen rekenen.

Ambities op schoolniveau 2023-2027

Ter Does neemt een belangrijke plaats in in Hoogmade. Er zijn veel contacten met ouders, verenigingen, de Dorpsraad, gemeente, ondersteunings- en opvangorganisaties en de kerk. We bouwen deze verbindende rol verder uit om ons dorp leefbaar te houden.

Ter Does is en blijft een financieel gezonde school.