



Wettelijke kaders schoolondersteuningsprofiel

Het schoolondersteuningsprofiel geeft weer hoe de ondersteuning aan leerlingen binnen een school is georganiseerd.

Wettelijk is vastgesteld dat het schoolondersteuningsprofiel een document is, waarin de school de taken, de verantwoordelijkheden en de werkwijze ten aanzien van Passend Onderwijs vastlegt. In het schoolondersteuningsprofiel beschrijft de school de wijze waarop de binnen de regio vastgestelde basisondersteuning wordt vormgegeven. Daarnaast wordt beschreven welke extra ondersteuning de school biedt of wil gaan bieden.

WIJ de Venen heeft een gezamenlijke ondersteuningsstructuur ontwikkeld die er op gericht is dat de middelen voor extra ondersteuning terecht komen bij leerlingen die het ook daadwerkelijk nodig hebben. De inzet van extra ondersteuning is gericht op preventief en proactief handelen (handelingsgericht). De ondersteuningsstructuur biedt een sluitend vangnet om een helder beeld te krijgen van de onderwijsbehoeften van alle leerlingen. De ondersteuningsstructuur is uitgewerkt in stappen en stimuleert planmatig en handelingsgericht werken op school en op bestuursniveau. De stappen binnen de ondersteuningsstructuur volgen elkaar logisch op en zijn cyclisch. Aan de uitvoering van deze gezamenlijke ondersteuningsstructuur wordt vorm gegeven door ons bovenschools netwerk van intern begeleiders. Zij bespreken met elkaar de aanvragen, gaan in dialoog om elkaar verder te helpen zodat de leerling de beste ondersteuning krijgt en zij evalueren met elkaar de effecten van de extra inzet.

Het schoolondersteuningsprofiel:

- is gerelateerd aan het schoolplan (kwaliteit van onderwijs) en de schoolgids (wijze waarop ondersteuning wordt vormgegeven);
- is een verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag van de school;
- wordt geschreven door de directie van de school, in samenspraak met het team;
- dient ter advies voorgelegd te worden aan de medezeggenschapsraad.

Afgesproken is binnen SWV PO Rijnstreek, om jaarlijks in oktober het schoolondersteuningsprofiel te updaten, in te voegen in Vensters en toe te sturen aan het SWV PO Rijnstreek.

Schoolgegevens

- Bezoekadres: Herenweg 165
2465 AH Rijnsaterwoude
- Brinnummer: 06FU
- Identiteit v. d. school: Katholiek
- Schoolconcept: Regulier
- Bestuur: Wij de Venen
- Directeur: Mirjam Kennis
- Intern begeleider: Patricia Hoogervorst
- Aantal leerlingen / jaar (oktober): 79

Missie en visie van de school

IKC Het Woud is een plek waar kinderopvang, basisschool en buitenschoolse opvang samenkomen. Vanuit de gedachte Groeien doen we samen, werken basisschool en kinderopvang nauw samen met ouders, medewerkers, kinderen en externe begeleiders aan de ontwikkeling van ieder kind.

IKC Het Woud vormt een verbindende factor in het dorp Rijnsaterwoude. Een plek waar goed onderwijs in een veilig sociaal klimaat samengaat met kinderopvang waar kinderen volop de ruimte krijgen voor de ontwikkeling van hun talenten. Hierdoor leveren we een belangrijke bijdrage aan de leefbaarheid in het dorp. Wij denken toekomstgericht en staan open voor de wereld om ons heen. Door verhalen, ontmoeting en delen van kennis willen we de kinderen begeleiden tot actieve en betrokken burgers die verantwoordelijkheid nemen voor elkaar en de maatschappij.

In ons visiedocument Ruimte voor Groei zijn de volgende kernwaarden beschreven:

- Betrokkenheid
- Autonomie
- Geborgenheid en veiligheid
- Ontwikkeling en groei
- Openheid

Wij willen onze kinderen echt kennen, zorgen dat ze gezien worden en goed in hun vel zitten. Vanuit een vertrouwde basis willen we ze ruimte geven om te groeien en ontwikkelen.

Basisondersteuning binnen de school

Basisarrangement inspectie

Als algemene voorwaarde binnen het SWV PO Rijnstreek (zie [*notitie Basisondersteuning SWV PO Rijnstreek 2018*](#)) is gesteld dat alle scholen voldoen aan het door de inspectie vastgestelde basisarrangement.

- De school voldoet wel aan het door inspectie vastgestelde basisarrangement.
- Laatste inspectiebezoek: 8 oktober 2015
- Arrangement: Basis

- Duur: 4 jaar
- Eventuele opmerkingen:

Concrete kwaliteitsafspraken basisondersteuning SWV PO Rijnstreek

Een aantal kwaliteitsafspraken zijn in genoemde notitie nader geconcretiseerd.

- De school voldoet wel aan alle concrete kwaliteitsafspraken Basisondersteuning SWV PO Rijnstreek, zoals deze in onderstaand schema staan aangegeven.
- Indien 'niet' is ingevuld, kruis in onderstaand schema de onderdelen aan die nog in ontwikkeling zijn:

Concrete kwaliteitsafspraken aanbod SWV PO Rijnstreek	Nee
De school beschikt over netwerkmogelijkheden voor het inschakelen van overig expertise op het gebied van taal, rekenen, NT2, hoog/minderbegaafdheid, werkhouding, gedrag en OICT.	
De school werkt samen met de gemeente aan het voorkomen van achterstanden bij (jonge) leerlingen. (VVE en NT2 beleid).	
Concrete kwaliteitsafspraken zicht op ontwikkeling SWV PO Rijnstreek	
Er is sprake van een handelingsgerichte, opbrengstgerichte en planmatige aanpak. Doelen worden regelmatig geëvalueerd.	
De school stelt alles in het werk om situaties van thuiszitten van leerlingen zoveel mogelijk te voorkomen en zet indien nodig tijdelijke maatwerkoplossingen in (b.v. in samenwerking met een orthopedagoog/schoolpsycholoog, SWV, leerplicht en jeugd-gezinstams/GO!).	
Concrete kwaliteitsafspraken (extra) ondersteuning SWV PO Rijnstreek	
De school is erop gericht om leerlingen en ouders te betrekken bij met het opstellen van de ontwikkelingsdoelen en in te laten stemmen met het handelingsdeel van het OPP (besluit 2017).	
De school hanteert zorgvuldig de zorgplicht voor leerlingen met extra onderwijsbehoeften, die worden aangemeld en voor leerlingen die ingeschreven zijn.	
Concrete kwaliteitsafspraken samenwerking SWV PO Rijnstreek	
De school werkt samen met de ouders: de school bespreekt met ouders de ontwikkeling van het kind, de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften, en inzet van ondersteuning.	
De school werkt samen met andere scholen in de wijk (o.a. inzetten ondersteuning, expertise delen), het samenwerkingsverband en (indien nodig) met het JGT/GO!, ketenpartners, zorgaanbieders en leerplicht.	

Concrete kwaliteitsafspraken veiligheid SWV PO Rijnstreek	
De school heeft een actueel beleid rondom omgaan met sociale media.	
De school heeft een actuele Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld.	
De school hanteert actief beleid rondom bescherming van persoonsgegevens, volgens de regels van de Algemene Verordening Gegevensbescherming. informatie AVG 2018	
Concrete kwaliteitsafspraken pedagogisch klimaat SWV PO Rijnstreek	
De school kent een ondersteunend en stimulerend klimaat wat bijdraagt aan acceptatie van diversiteit.	
Gedragsregels voor leerlingen, ouders en schoolpersoneel zijn in de school duidelijk zichtbaar.	
De leerlingen en ouders worden actief betrokken bij een positief schoolklimaat.	
De school biedt oefensituaties om leerlingen te begeleiden bij de ontwikkeling van sociale en maatschappelijke competenties.	
De school zet indien nodig aanvullende ondersteuning in t.b.v. het bevorderen van een positief groepsklimaat.	
Concrete kwaliteitsafspraken sociale en maatschappelijke competenties SWV PO Rijnstreek	

De school beschikt over gestandaardiseerde toetsen en instrumentarium voor het in kaart brengen van sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen.	
Leraren hebben kennis van de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen en de knelpunten die zich kunnen voordoen in het functioneren op school, als de sociaal-emotionele ontwikkeling anders verloopt.	
De school heeft een aanbod voor het versterken van sociale competenties.	
De school heeft een aanbod voor het versterken van burgerschapsvorming.	
Concrete kwaliteitsafspraken vervolgsucces SWV PO Rijnstreek	
De school draagt leerlingen zorgvuldig over naar het voortgezet onderwijs volgens de vastgestelde POVO-procedure in de Rijnstreek (po/vo procedure SWV Midden-Holland en Rijnstreek).	
De school volgt de leerlingen die de school hebben verlaten. School en voortgezet onderwijs in de regio hebben contact over de bestending van de schooladviezen (waar zit een leerling met een bepaald advies na drie jaar in het voortgezet onderwijs?).	

Aanvullend schooleigen aanbod op de basisondersteuning

Naast de regionale afspraken zijn er scholen die aanvullend op de basisondersteuning iets extra's bieden.

- De school biedt ten aanzien van preventieve interventies, aanbod van ondersteuning, bekwaamheid van personeel, ondersteuningsstructuur of planmatig handelingsgericht werken het volgende aanvullende aanbod op de basisondersteuning:
- Aanvullend zijn standaard beschikbaar (aankruisen):

De school beschikt incidenteel over extra handen in de klas in de vorm van onderwijsassistenten, stagiaires en/of vrijwilligers.	X
De school heeft beleid rondom het compacten, verrijken en versnellen.	X
De school hanteert een pestprotocol.	X
De school hanteert een dyslexieprotocol.	X
De school hanteert een dyscalculieprotocol.	X
Methodisch wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling ondersteund.	X
De school hanteert een veiligheidsprotocol, volgens de wet Veiligheid op school. (veiligheid op school rijksoverheid tekst).	X
De school hanteert een protocol medisch handelen.	X

Extra ondersteuning

De definitie van extra ondersteuning is dat de onderwijsbehoeften van het kind dermate intensief en complex zijn, dat deze meer dan de (aanvullende) basisondersteuning op een school vragen. De schoolbesturen binnen SWV PO Rijnstreek hebben hiertoe extra ondersteuningsmiddelen gekregen om zoveel mogelijk te voldoen aan de extra onderwijsbehoeften van de leerling. Indien de extra onderwijsbehoeften van de leerling de mogelijkheden van de school en het schoolbestuur overstijgen, kan een verwijzing plaatsvinden naar het Speciaal (Basis) Onderwijs.

Extra ondersteuningsmogelijkheden van de school / schoolbestuur

Aan de volgende extra onderwijsbehoeften van een leerling kan de school voldoen:

- Het Woud is de enige basisschool in Rijnsaterwoude. Wij willen dat ieder kind in Rijnsaterwoude onderwijs krijgt die tegemoet komt aan zijn/haar onderwijsbehoeften. Ons streven is dat waar mogelijk thuis nabij. De extra zorggelden vanuit het samenwerkingsverband zijn laagdrempelig aan te vragen bij ons bestuur. In samenspraak met ouders en eventuele deskundigen doen wij ons uiterste best om deze leerling, in deze klas met deze leerkrachten het onderwijs te bieden die hem/haar recht doet. De extra ondersteuning is gericht op de leerling met specifieke onderwijsbehoeften maar mag niet ten koste gaan van het onderwijs in de groep. De directie en intern begeleider zullen die balans bewaken door de groepsbezoeken en gesprekken met leerlingen, ouders en niet in de laatste plaats de leerkracht en de onderwijsondersteuner.

Grenzen ondersteuningsmogelijkheden van de school / schoolbestuur

Indien er sprake is van de volgende extra onderwijsbehoeften, verwijst de school naar het Speciaal (Basis) Onderwijs.

- Wanneer, in samenspraak met de ouders, leerkrachten, interne en externe deskundigen, blijkt dat het onderwijs onvoldoende aansluit bij de onderwijsbehoeften van de leerling wordt gezocht naar een onderwijsplek die daaraan wel voldoet. Zoals hierboven genoemd zal de balans tussen het belang van het individuele kind en de klas zorgvuldig bewaakt worden. Wanneer het aansluiten bij de specifieke onderwijsbehoeften ten koste gaat van de sfeer in de klas en of de kwaliteit van het onderwijs zal met ouders worden gezocht naar een meer passende oplossing.

Ambities

Naast de ondersteuning zoals die op dit moment geboden wordt, heeft de school ambities welke de komende periode extra aandacht krijgen.

Binnen de basis- en of extra ondersteuning

De ambities ten aanzien van het bieden van aanvullende of extra ondersteuning zijn:

- Omdat we zorg willen kunnen dragen voor alle kinderen in Rijnsaterwoude, willen we zorgen voor voldoende expertise in huis. Naast een taal- leescoördinator, zijn of worden alle leerkrachten van groep 1 t/m 6 geschoold op het gebied van rekenen (Met sprongen vooruit) en hebben we alle extra materialen aangeschaft van deze methode. Begrijpend lezen en Spelling krijgt dit jaar extra aandacht. Leerkrachten krijgen nascholing en er worden extra handen ingezet om de kinderen zo goed mogelijk te begeleiden.

Ter voorkoming van verwijzing naar S(B)O

De ambities ten aanzien van het bieden van passende ondersteuning, waarvoor nu nog verwezen wordt naar het S(B)O zijn:

- Een goede samenwerking met de zorg/hulpverlening zodat we een gedegen begeleiding kunnen neerzetten.

Plan ter realisering ambities

Het plan en termijn om bovengenoemde ambities te realiseren zijn als volgt:

- Meer expertise in huis hebben; door leerkrachten op te leiden en gedeeld leiderschap willen we ervoor zorgen dat alle kinderen de begeleiding krijgen die ze nodig hebben. Daarmee willen we voorkomen dat leerlingen doorverwezen moeten worden naar het S(B)O.
- Voor de vakken taal en lezen is de specifieke kennis in huis. Dat wordt dit jaar goed op de kaart gezet. Een leerkracht gaat de opleiding tot rekenspecialist volgen en zal in navolging hierop een plan schrijven (i.s.m. de directie) om het rekenonderwijs te verbreden en verdiepen.

Dit betekent voor het leerkrachtenteam:

- Het dragen van meer verantwoordelijkheid voor een specifiek vakgebied;
- Het aansturen en begeleiden van teamleden (gedeeld leiderschap)