



Altijd in
beweging!



Schoolgids 2023-2024



Antoniusschool



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Voor u ligt de nieuwe schoolgids. In de schoolgids staan de onderwerpen die te maken hebben met de visie en het beleid van onze school. De meeste praktische informatie die jaarlijks wijzigt staat ook op de kalender.

De schoolgids staat op de website en wordt uitgereikt aan nieuwe ouders die dat op prijs stellen. De kalender wordt in de eerste week van het schooljaar uitgereikt. Verder wordt er wekelijks een nieuwsbrief verspreid, waarin de actualiteiten worden vermeld.

In deze schoolgids beschrijven we waar de school voor staat, wat onze prioriteiten zijn en waar we aan werken. Deze schoolgids is tot stand gekomen in samenspraak met de medezeggenschapsraad en heeft daar ook de instemming van gekregen.

Naast deze schoolgids kunt u ook veel informatie over onze school vinden op de website www.scholenopdekaart.nl

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Antoniuschool

Anemonenstraat 1

2431XB Noorden

☎ 0172408257

🌐 <http://www.antoniusrkbs.nl>

✉ directie.antonius@wijdevenen.nl

Schoolbestuur

Stichting Primair Onderwijs WIJ de Venen

Aantal scholen: 14

Aantal leerlingen: 3.201

 <http://www.wijdevenen.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Joris Slagboom	j.slagboom@wijdevenen.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Passend Onderwijs Rijnstreek.

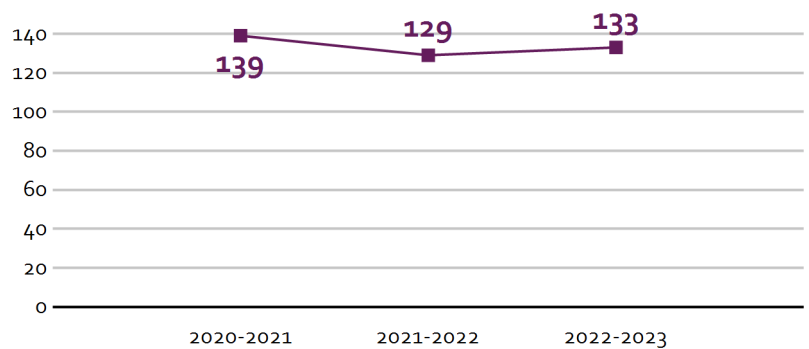
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

133

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

veiligheid

verantwoordelijkheid

respect

betrokkenheid

openheid

Missie en visie

Onze visie

Wij zien dat de wereld van nu vraagt om volwassenen die sterk in hun schoenen staan. Mensen die zichzelf kunnen redden en voor zichzelf op kunnen komen. Creativiteit wordt steeds belangrijker in een wereld die snel verandert en steeds groter wordt, nu en in de toekomst. Wij willen deze eigenschappen bij onze kinderen ontwikkelen zodat ze klaar zijn voor de toekomst.

Onze missie

We willen ons onderwijs vormgeven in samenwerking met de ouders van onze leerlingen. Samen weten we het best wat onze leerlingen nodig hebben om zich te kunnen ontplooiën tot weerbare, krachtige en creatieve volwassenen. Ieder kind heeft daarvoor iets anders nodig. Daarom hebben wij oog voor het individuele kind en bieden we passend onderwijs en ondersteuning in een veilige omgeving.

In de school willen we laten zien dat iedereen wederzijds respect geeft en voelt. Met betrokkenheid bedoelen we: iedereen heeft met elkaar te maken. Ons onderwijs wordt daardoor niet beperkt tot de eigen klas, maar met het hele team dragen we de verantwoordelijkheid voor alle kinderen.

Deze verantwoordelijkheid verwachten we ook van de leerlingen in hun eigen leerproces. Dit leerproces maken we inzichtelijk door te werken vanuit doelen. De kinderen krijgen daarnaast keuzevrijheid en kunnen laten zien dat ze hierin verantwoordelijkheid kunnen nemen.

Onze unieke kracht

Openheid. Wij willen uitdragen dat we als team een eenheid vormen. We zijn allemaal verantwoordelijk voor alle kinderen en dat willen we echt samen doen. Dit geven we vorm door het unitwerken. We werken regelmatig groep doorbrekend. Zo komen alle kinderen alle leerkrachten tegen en andersom.

Onze kernwaarden

Onze kernwaarden zijn: veiligheid, respect, betrokkenheid en verantwoordelijkheid. In de school zijn de kernwaarden zichtbaar. Wij creëren een *veilige leeromgeving* voor onze leerlingen waarin ze zichzelf durven zijn en kunnen groeien. We leren we ze met *respect* om te gaan met iedereen. De leerkrachten geven hierin het goede voorbeeld. Wij *betrekken* de kinderen en ouders bij het leerproces van het kind door te werken met doelen en toch keuzevrijheid te laten. Zo zorgen we dat de kinderen werken aan hun eigen *verantwoordelijkheidsgevoel*.

Identiteit

Onze school is een katholieke school. De katholieke waarden zijn leidend voor ons dagelijks handelen in de school.

Specifiek zijn de catecheselessen die we geven met de methode Hemel en Aarde, waarin thematisch vorm wordt gegeven aan onderwerpen die met religie te maken hebben.

De Antonius is de enige school in het dorp en vindt het daarom haar taak open te staan voor alle kinderen, ook al hebben zij een andere geloofsovertuiging, dus iedereen is welkom. Juist in die omgang met elkaar, waarbij respect voorop staat, proberen wij praktisch invulling te geven aan onze

geloofsovertuiging.

Wij onderhouden goede contacten met de lokale parochie.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Onze school is ingedeeld in units. Een aantal groepen vormt met elkaar de unit. In het schooljaar 2023-2024 is de indeling:

Unit 1: Groep 1/2 en 2/3

Unit 2: Groep 4/5a en 4/5b

Unit 3: Groepen 6/7 en 7/8.

Op verschillende momenten van de dag wordt er groepsdoorbrekend binnen de unit gewerkt.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 4 uur	 4 uur
Rekenen	 2 uur	 2 uur
Ontwikkelingsmateriaal/ spelen	 9 uur	 9 uur
SEL	 30 min	 30 min
Catechese	 15 min	 15 min

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Bewegingsonderwijs	 5 u 45 min	 5 u 45 min
Schrijfdans	 30 min	 30 min
Creatieve en kunstzinnige vorming	 1 uur	 1 uur
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 uur

In de lessen SEL (Sociaal Emotioneel Leren) zit Kwink, PBS, Relaties en seksualiteit.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 8 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Taal	 2 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 4 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 2 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 3 u 15 min	 2 u 35 min	 2 u 35 min	 2 u 35 min	 2 u 35 min	 2 u 35 min
Levensbeschouwing	 15 min	 15 min	 15 min	 15 min	 15 min	 15 min
Engelse taal	 15 min	 15 min	 40 min	 40 min	 1 uur	 1 uur
Schrijven	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 30 min	 10 min	
SEL	 30 min	 30 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Verkeer	 15 min	 15 min	 30 min	 30 min	 30 min	 10 min
Weektaak	 2 uur	 40 min	 1 u 30 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur

In de lessen SEL (Sociaal Emotioneel Leren) zit Kwink, PBS, Relaties en seksualiteit, Breinhelden

In de weektaak worden verwerkingsopdrachten gedaan die bij de verschillende vakken horen.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Leerplein

2.2 Het team

Het team van onze school bestaat uit: 8 leerkrachten, 1 onderwijsassistent, 3 leerkrachtondersteuners, een Intern Begeleider, een administratief medewerker, een conciërge en een directeur.

De leeftijden variëren van 21 tot 58 jaar.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Vervanging afwezige/zieke leerkrachten:

We doen ons uiterste best om ziekte en of verlof zoveel mogelijk op te vangen door invallers uit de vervangerspool of inzet van eigen leerkrachten. Dit lukt helaas niet altijd.

Na ziekmelding van een leerkracht wordt er z.s.m. contact opgenomen met de invalpool om een vervanger te regelen. Als er geen vervanger uit de invalpool beschikbaar is wordt gekeken of we het in het team kunnen oplossen door bijvoorbeeld de duo partner te vragen of iemand die ambulante is (leerkrachtondersteuner, onderwijsassistent).

Het inzetten van eigen teamleden kan maar beperkt gedaan worden, maximaal 1 of 2 dagen. Lukt het echt niet om een vervanger te vinden dan moeten de kinderen thuisblijven. De ouders van de betreffende groep worden zo snel mogelijk geïnformeerd door de directeur. Ze moeten dan zelf voor opvang zorgen.

Hoe wordt vervanging geregeld bij verlof? (vanuit de stichting)

De Antonius valt binnen het bestuur van WijdeVenen.²

Wij verwachten dat het lerarentekort ook in onze regio steeds meer merkbaar wordt. Er zijn op dit moment onvoldoende mensen beschikbaar om te vervangen in de vervangerspool en daarbuiten. Samen met onze collega-besturen werven we collega's voor de vervangerspool, we leiden via zijnstroomtrajecten nieuwe collega's op en we zoeken naar inventieve oplossingen binnen de school als er geen vervanger beschikbaar is.

Maar we willen wel alvast aan u melden dat we verwachten dat er niet altijd inventieve oplossingen zijn: ook op onze scholen zullen we er niet aan ontkomen dat er af en toe echt niemand beschikbaar is en we als laatste maatregel van u vragen de leerlingen een dag thuis te houden. Binnen WIJ de Venen gelden ook afspraken voor alle scholen: afgesproken is dat directeurs en intern begeleiders (op hun reguliere werkdagen) niet als vervanging voor de groepen gaan. Zij hebben andere belangrijke taken binnen de school en komen daar bij een oplopend lerarentekort niet aan toe. Zij moeten beschikbaar blijven om te werken aan structurele oplossingen en voor het leiding geven en coachen van het team.

Voor WIJ de Venen als geheel geldt dat we, in overleg met directeurs en in afstemming met de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR, daarin is iedere school vertegenwoordigd) werken aan een plan rond het oplopende lerarentekort.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *KDV Polderpret*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Voor de periode 2023-2027 is een nieuw schoolplan ontwikkeld. In het schoolplan is het onderwijskundig-, personeels- en kwaliteitsbeleid van De Antonius beschreven. Het plan geeft een beschrijving van de huidige situatie en de ontwikkeling die we door willen maken. Op basis daarvan wordt er een jaarplan opgesteld. In het jaarplan worden de doelen voor het komende schooljaar opgenomen. Het gaat hierbij om een werkdocument, dat regelmatig wordt bijgewerkt, zodat voorgenomen plannen ook worden uitgevoerd. Uit de evaluatie blijkt of gestelde doelen zijn bereikt en wat eventuele vervolgstappen kunnen zijn. Deze plannen worden in samenspraak met het team geschreven en zijn passend bij het strategisch beleid van Stichting WIJdeVenen

In het schoolplan zijn een aantal ambities geformuleerd, met bijbehorende doelen. Deze geven richting aan de onderwijsontwikkeling op Antonius. Voor het komend jaar zijn dit de hoofdoelen.

- We ontwikkelen een doorgaande leerlijn op het gebied van taalonderwijs.
- Het versterken van een positief pedagogisch klimaat door middel van PBS (Positive Behavior Support) en het naleven van gedragsverwachtingen, met een eenduidige visie vanuit alle betrokkenen.
- We ontwikkelen een professionele cultuur waarin feedback gegeven en ontvangen kan worden.

Daarnaast hebben wij ook nog een aantal subdoelen bepaald.

1. We willen de ouderbetrokkenheid vergroten.
2. We gaan in gesprek met onze partners voor het ontwikkelen van een KC op inhoudelijke samenwerking.
3. We ontwikkelen een doorgaande lijn tussen de units, waarbij alle medewerkers op de hoogte zijn van het proces binnen de diverse units.

We hebben meerdere doelstellingen vastgesteld en zijn ons ervan bewust dat sommige van deze doelen elkaar kunnen overlappen, wat kan leiden tot onverwachte positieve resultaten. We hebben echter specifiek deze doelen gekozen omdat ze voor ons de hoogste prioriteit hebben bij het bevorderen van de ontwikkeling van Antonius.

Hoe bereiken we deze doelen?

In het jaarplan staan de activiteiten beschreven die nodig zijn om de doelen te behalen. Voor het uitvoeren van een aantal doelen zijn werkgroepen geformeerd. De voortgang wordt planmatig besproken in de teamvergaderingen en studiedagen.

De doelen uit het jaarplan worden twee keer per jaar geëvalueerd met het team en de medezeggenschapsraad, in januari en in juni.

De bevindingen van de evaluatie in juni worden meegenomen in het jaarplan voor het volgende schooljaar.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Onze school staat in principe open voor alle kinderen. Bij aanmelding van een kind wordt er een intakegesprek gehouden met de ouders, waarin besproken wordt of een kind extra ondersteuning of speciale zorg nodig heeft. Als dit zo is dan onderzoeken we met elkaar en met deskundigen of het haalbaar is om deze extra ondersteuning en/of zorg te bieden binnen onze school en welke voorzieningen daar voor nodig zijn.

Mocht dit onverhoopt niet haalbaar zijn binnen onze school, dan zoeken we samen met de ouders naar een andere, geschikte plek voor hun kind.

Hoe wij de basisondersteuning vormgeven staat beschreven in ons ondersteuningsplan. Dit stellen we jaarlijks bij. Het ondersteuningsplan staat op onze website.

Als een leerling extra ondersteuning nodig heeft kunnen wij daarvoor een aanvraag doen bij WijdeVenen. Deze ondersteuning wordt gegeven door de Intern Begeleider of de leerkrachtondersteuner.

Voor begaafde kinderen die extra uitdaging nodig hebben, bieden wij binnen of buiten de klas een aangepast programma.

De school heeft een dyslexieprotocol waarin beschreven staat hoe wij kinderen met dyslexie begeleiden. Dit protocol staat op onze website. Ook is er een werkgroep dyslexie, bestaande uit de Intern Begeleider, de taalspecialist en een aantal ouders van kinderen met dyslexie. Zij bespreken regelmatig de aanpak en de begeleiding.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Onze ambitie is om het onderwijs voor alle kinderen zoveel mogelijk af te stemmen op hun onderwijsbehoefte. We werken vanuit de doelen en de leerlijnen en proberen daarbij zoveel mogelijk aan te sluiten bij wat de leerlingen nodig hebben.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist

In ons team zijn leerkrachten die zich gespecialiseerd hebben op het gebied van taal en/of rekenen. Zij stellen mede het beleid op t.a.v. deze vakken en adviseren leerkrachten bij taal- en/of rekenproblemen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

In ons team zijn er leerkrachten die zich gespecialiseerd hebben op het gebied van gedrag. Zij monitoren de uitvoering van ons gedragsprotocol. Ze zorgen ervoor dat signaleringslijsten op tijd worden en ingevuld en bespreken deze met de leerkrachten. Ze hebben een adviserend en ondersteunende rol naar de overige leerkrachten

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

In de gemeente Nieuwkoop hanteren we een MQ-scan, die wordt uitgevoerd door specialisten op het gebied van motorische en lichamelijke ontwikkeling. Deze scan stelt ons in staat om nauwlettend te kijken naar de voortgang van deze ontwikkelingen bij kinderen. De resultaten worden actief ingezet om gerichte ondersteuning te bieden aan kinderen die extra begeleiding nodig hebben om hun motorische en lichamelijke ontwikkeling te bevorderen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Voor een veilig sociaal klimaat op school zetten we op de Antonius Schoolwide PBS in. Dit is een schoolbrede aanpak waarbij preventie centraal staat. PBS is gericht op het gericht aanleren van gedrag en het bekrachtigen van positief gedrag. Op school vinden wij veiligheid, respect, verantwoordelijkheid en betrokkenheid belangrijk. De interventie, het aanleren van gedrag en bekrachtigen van positief gedrag wordt van hieruit bepaald. Het verzamelen van data en daarop het sturen van de interventies en

de lessen zijn hierbij belangrijk. Deze PBS aanpak komt terug in alle lagen van de sociale omgang en ontwikkeling in onze school.

Er is een gedragsprotocol waarin we beschrijven welke stappen er worden ondernomen bij ongewenst en grensoverschrijdend gedrag. Dit protocol staat op onze website.

Naast PBS maken we gebruik van Kwink, een methode om het sociaal emotioneel leren (SEL) van de leerlingen te ontwikkelen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Op de Antonius is er een leerlingvolgsysteem voor sociaal- emotionele ontwikkeling: 'Kindbegrip' en maken we gebruik van de vragenlijst sociale veiligheid op school van 'Vensters'. De vragenlijsten van Kindbegrip worden twee keer per jaar ingevuld door de leerkrachten en vanaf groep 6 ook door de leerlingen zelf. De vragenlijst van Vensters wordt één keer per jaar ingevuld door de leerlingen van groep 6 t/m 8. De resultaten van de vragenlijsten worden besproken met de leerlingen en het team. Met de gedragspecialisten worden de vervolgstappen overlegd.

Kinderen moeten zich op school veilig voelen. Zij kunnen terecht bij een contactpersoon als zij vragen of problemen hebben rondom relaties, seksualiteit, agressie, intimidatie en geweld. Het is belangrijk dat vragen en problemen tijdig wordenesignaleerd en opgepakt.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Slagboom	j.slagboom@wijdevenen.nl
vertrouwenspersoon	Stolk (intern contactpersoon)	m.stolk@wijdevenen.nl
vertrouwenspersoon	Minkes (intern contactpersoon)	

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

We willen dat de ouders nauw betrokken zijn bij onze school. We vinden de samenwerking met ouders t.a.v. hun kind(eren) belangrijk. We willen graag werken in de driehoek relatie kind-ouder-school, ieder vanuit zijn eigen verantwoordelijkheid. Op die manier kunnen we er met elkaar voor zorgen dat kinderen de ruimte krijgen om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen.

Daarnaast is ook de betrokkenheid van ouders bij het reilen en zeilen van de school belangrijk. We hebben een actieve oudervereniging die bestaat uit ouders van kinderen van de school. Zij zorgen er mede voor dat er allerlei ouderhulp op school aanwezig is.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Drie per jaar is er een driehoeksgesprek met de leerling, de leerkracht en de ouders/verzorgers. Het eerste gesprek is een kennismakingsgesprek, waarin ouders en leerling uitgenodigd worden om te vertellen. Het tweede gesprek is een evaluatiegesprek en in het derde gesprek wordt er over de toekomst gesproken.

Als er tussen de gesprekken door aanleiding is voor een extra gesprek dan is daar uiteraard ook ruimte voor.

Over de meer praktische zaken in en rond de school worden de ouders geïnformeerd door middel van een app, Parro, een digitale nieuwsbrief en via de website.

Informatievoorziening gescheiden ouders:

Indien de ouders van een leerling gescheiden zijn, is het belangrijk dat er duidelijkheid is over de manier waarop de communicatie en consultatie over de vorderingen van de leerling verloopt. De school heeft daarom een protocol ontwikkeld hoe we met deze regels omgaan. De school volgt de wettelijke regels met betrekking tot de informatieplicht jegens gescheiden ouders. Dat betekent dat de school ervan uitgaat dat ouders die beiden het ouderlijk gezag verkregen hebben elkaar informeren met betrekking tot zaken rondom hun zoon of dochter. Beide ouders zijn dan ook gezamenlijk welkom bij de ouderavonden en oudergesprekken. In overleg met de directeur kan daarvan worden afgeweken. Verdere informatie vindt u in het protocol dat op de website staat en bij school is op te vragen.

Klachtenregeling

Als ouders onverhoopt niet tevreden zijn over de gang van zaken op school dan worden ze uitgenodigd om hier met de leerkracht over te spreken. Lost dat gesprek onvoldoende op dan kan er een gesprek met de directeur plaatsvinden.

Mocht hierna de klacht nog niet opgelost zijn, dan is er op stichtingsniveau een klachtenregeling waar ouders gebruik van kunnen maken. Meer informatie hierover vindt u hier. [Klachtenregeling | WIJ de Venen](#)

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Onze school heeft een medezeggenschapsraad (MR). Deze bestaat uit drie ouders en drie leerkrachten. De MR heeft advies- en/of instemmingsbevoegdheid ten aanzien van het beleid dat door de school ontwikkeld wordt.

Daarnaast heeft de school een oudervereniging (OV). Hulp van ouders is onontbeerlijk. Zonder die hulp kunnen wij het onderwijs niet geven zoals wij dat graag willen. De ouderhulp wordt grotendeels georganiseerd door onze oudervereniging. Daarnaast kunnen ook leerkrachten een beroep doen op ouders t.b.v. onderwijsactiviteiten.

Vormen van ouderhulp:

- Groepsouder
- Hulpouder ten behoeve van het onderwijs
- Hulpouder bij activiteiten en praktische zaken

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 60,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Schoolverzekering
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De school vraagt een vrijwillige bijdrage van 25 euro per kind per jaar om daarmee de vrijwilligersvergoeding aan de pleinwachten te kunnen betalen die de tussenschoolse opvang verzorgen.

De school vraagt een vrijwillige bijdrage van 25 euro per kind per jaar om het onderwijs te versterken. Voor dit jaar besteden wij het geld om alle leerlingen eenmalig een goed functionerende muis te geven. Verder krijgt elke groep een bedrag aangewezen om te besteden aan het versterken van het thematisch onderwijs.

Er wordt een vrijwillige ouderbijdrage van 60 euro per kind per schooljaar gevraagd aan de ouders door de Oudervereniging. Deze bijdrage wordt ingezet om alle extra activiteiten die er op school zijn te kunnen betalen. Zonder deze bijdrage is dat niet mogelijk.

Verder vraagt de school 25 euro vrijwillige bijdrage. Deze bijdrage wordt gebruikt voor het versterken van het thematisch onderwijs en eenmalig een goed functionerende muis voor ieder kind vanaf groep 4.

Wij willen benadrukken dat alle kinderen van de school mogen deelnemen aan alle extra activiteiten die betaald worden uit de vrijwillige bijdrage. We sluiten geen kinderen uit waarvan de ouders de vrijwillige bijdrage niet betaald hebben.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als uw kind i.v.m. ziekte niet naar school kan komen dan wordt van u verwacht dat u dit vóór 8.00 meldt via Parro of telefonisch. Na 8.00 kan dit uitsluitend telefonisch gemeld worden.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen voor bijzondere omstandigheden verlof aanvragen bij de directeur. Op de website staan de formulieren hiervoor, verlof. De formulieren zijn ook bij de directeur op te halen.

4.4 Toelatingsbeleid

Toelating

Op onze school en binnen stichting WIJ de Venen willen we inclusiever onderwijs realiseren. Wij geloven dat ouders en school samen kunnen kijken naar kansen en mogelijkheden om kinderen thuis nabij onderwijs te geven.²

Voorziet u dat uw kind meer nodig heeft om in het basisonderwijs te kunnen ontwikkelen? Of wordt dit door betrokken externen geadviseerd? Onze deur staat open; neem contact op om samen te verkennen wat mogelijkheden zijn.²

4.5 Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek

Website: <https://swvrijnstreek.nl>

Email: info@swvrijnstreek.nl²²

Telefoonnummer: 0172 – 418 759

De meeste kinderen doen het prima op school. Ze ontwikkelen zich goed en leren zonder problemen. Een op de vijf kinderen heeft meer begeleiding nodig om talenten te ontwikkelen of uitdagingen aan te gaan. Voor deze kinderen is er meer ondersteuning nodig. Om deze ondersteuning te organiseren,

heeft iedere basisschool in de Rijnstreek een aanbod. Indien nodig wordt het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek betrokken om extra ondersteuning aan te kunnen bieden die passend zijn bij de ontwikkelingsbehoefte van de leerling.

Binnen de gemeenten Alphen aan den Rijn, Kaag en Braassem en Nieuwkoop zijn 48 basisscholen aangesloten. Passend Onderwijs is voortdurend in ontwikkeling en in afstemming op de behoefte van de leerlingen. Binnen de regio Rijnstreek vinden we het belangrijk dat zo in de toekomst nog meer kinderen in hun eigen wijk, dorp of binnen hun eigen (levensbeschouwelijke) gemeenschap naar school kunnen gaan. Om dit mogelijk te maken wordt het aanbod voor leerlingen steeds verder ontwikkeld. Dát is de kern van passend onderwijs, want ieder kind verdient een passende plek in het basisonderwijs.

Oudersteunpunt

De route naar Passend Onderwijs is een route die school samen met ouder(s)/verzorger(s) loopt. De leerkracht en/of intern begeleider informeren en ondersteunen ouders/verzorgers in deze route. Het oudersteunpunt is voor ouders/verzorgers die (extra) ondersteuning, informatie en/of een klankbord zoeken in hun zoektocht naar passend onderwijs voor hun kind in de basisschoolleeftijd. Het oudersteunpunt is onafhankelijk van school en het Samenwerkingsverband. Het doel is om ouders/verzorgers te informeren en te steunen. Op de website van het oudersteunpunt staat informatie over Passend onderwijs en worden veel gebruikte begrippen, termen en routes uitgelegd. De ouderadviseur is het aanspreekpunt voor de ouders/verzorgers. Ouders/verzorgers kunnen via de telefoon, mail of contactformulier op de website in contact komen met de Ouderadviseur.

Website: https://swvrijnstreek.nl/voor_ouders

Email: oudersteunpunt@swvrijnstreek.nl

Telefoonnummer: 0172 - 266 266

Privacy: Het gebruik van persoonsgegevens en beeldmateriaal

Op de Antonius wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van de leerlingen. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen, en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van de kinderen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd.

Het vastleggen en gebruik van persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt.

De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. De school heeft met haar leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen.

Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven. Als er leerlinggegevens worden uitgewisseld met andere organisaties, vragen we daar vooraf de toestemming van de ouders, tenzij we volgens de wet verplicht zijn om die informatie te verstrekken. Dat kan het geval zijn als de leerplichtambtenaar om informatie vraagt of als het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap informatie nodig heeft.

Voor het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen op bijvoorbeeld de website van de school of in de nieuwsbrief, vragen wij altijd vooraf uw toestemming. Ouders mogen altijd besluiten om die toestemming niet te geven, of om eerder gegeven instemming in te trekken. Als u toestemming heeft

gegeven, blijven wij natuurlijk zorgvuldig met de foto's omgaan en wegen wij per keer af of het verstandig is een foto te plaatsen. Voor vragen over het gebruik van foto's en video's kunt u terecht bij de leerkracht van uw kind, of bij de schooldirecteur.

Verzekering

SPO WIJ de Venen – het bevoegd gezag van onze school - heeft voor elke school een aansprakelijkheidsverzekering en een schoolongevallenverzekering afgesloten. Dit houdt in, dat een ieder (dus leerlingen, leerkrachten, maar ook vrijwilligers), die voor de school bezig is (op school maar ook op bijv. excursie) is verzekerd in geval van een ongeval. Deze verzekering is zgn. secundair, d.w.z. dat deze pas in werking treedt als de primaire verzekering (bijv. zorgverzekering) van betrokkene niet uitkeert.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Lopende het schooljaar worden de kinderen getoetst m.b.v. de methodetoetsen en de Cito-toetsen van het leerlingvolgsysteem. Ook worden alle kinderen, het hele jaar door, door de leerkracht gevolgd in hun ontwikkeling. Niet alleen d.m.v. de gegevens van toetsen maar ook door de correctie van het dagelijks werk, volgen we de kinderen. Gegevens van belang worden genoteerd in een groepsplan. De gegevens van de leerlingen worden 4 maal per schooljaar besproken door de leerkracht met de intern begeleider in groepsbesprekingen en in leerlingbesprekingen. De leerkrachten onderling hebben ook regelmatig overleg over vorderingen en het welbevinden van de leerlingen.

Ook zorgen wij voor een individuele grafische weergave van de groei per Cito-toets in het rapport van de kinderen. Dit overzicht wordt ook met de leerlingen en de ouders besproken tijdens de driehoeksgesprekken.

Wij nemen de volgende Cito-leerlingvolgsysteemtoetsen af:

groep 3: AVI, DMT, spelling, rekenen (midden/eind)

groep 4: AVI, DMT, spelling, rekenen (midden/eind), begrijpend lezen (eind)

groep 5: AVI, spelling, rekenen (midden/eind), begrijpend lezen (midden)

groep 6: AVI, spelling, rekenen (midden/eind), begrijpend lezen (midden)

groep 7: AVI, spelling, spelling werkwoorden, rekenen (midden/eind), begrijpend lezen (midden)

groep 8: spelling, spelling werkwoorden, begrijpend lezen, rekenen (midden)



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

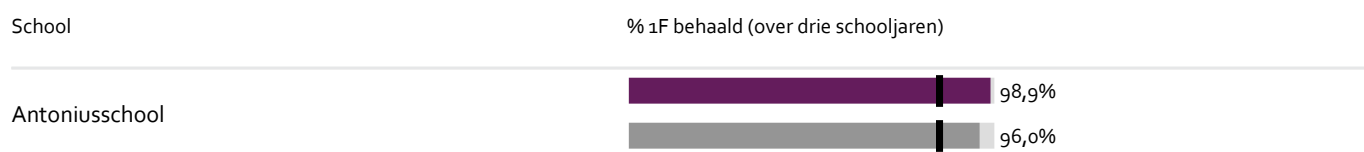
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

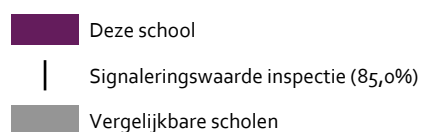
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



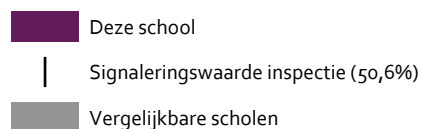
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Dit wordt op dit moment herschreven door de verandering van de eindtoets naar doorstroom toets. Lever ik nog aan.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / vmbo-k	 9,1%
vmbo-(g)t	 9,1%
havo	 27,3%
havo / vwo	 9,1%
vwo	 45,5%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Respect

Verantwoordelijkheid

In de school zijn onze kernwaarden zichtbaar. Wij creëren een veilige leeromgeving voor onze leerlingen waarin ze zichzelf durven zijn en kunnen groeien. We leren we ze met respect om te gaan met iedereen. De leerkrachten geven hierin het goede voorbeeld. Wij betrekken de kinderen en ouders bij het leerproces van het kind door te werken met doelen en toch keuzevrijheid te laten. Zo zorgen we dat de kinderen werken aan hun eigen verantwoordelijkheidsgevoel.

Werkwijze Sociale opbrengsten

We werken op onze school met PBS en Kwink.

Twee keer per jaar vullen de leerkrachten van de groepen 1 t/m 5 en de leerlingen van de groepen 6 t/m 8 de vragenlijsten van Kindbegrip in. De resultaten hiervan worden besproken met onze gedragsspecialisten. Zij kunnen adviseren welke interventies er gedaan kunnen worden.

Daarnaast wordt er twee keer per jaar een sociogram ingevuld en besproken.

Onze werkwijze is beschreven in een SEO plan.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 14:30	-	-
Dinsdag	-	08:30 - 14:30	-	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	-	-
Donderdag	-	08:30 - 14:30	-	-
Vrijdag	-	08:30 - 14:30	-	-

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: Groep 1 t/m 4: vrij vanaf 12.00 uur

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderdagverblijf Polderpret](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Kinderdagverblijf Polderpret, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Met ingang van schooljaar 2022-2023 is de school definitief over gegaan naar een continuurooster. Uit onderzoek is gebleken dat dit de grote voorkeur had van ouders en personeel.

In het continurooster hebben de groepen 20 minuten middagpauze. In deze pauze wordt er toezicht gehouden door pleinwachten en aanvullend een teamlid.

De voorschoolse en naschoolse opvang wordt verzorgd door KDV Polderpret. Aanmelden daarvoor kan via www.kdvpolderpret.nl



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	05 oktober 2023	05 oktober 2023
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Studiedag	09 februari 2024	09 februari 2024
Studiedag	12 februari 2024	12 februari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Goede Vrijdag en Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	20 mei 2024
Studiedag	03 juni 2024	03 juni 2024

Voor het schooljaar 2023-2024 zijn alle klassen elke vrijdag voor een schoolvakantie gezamenlijk uit om 12:00.

