



VEILIGHEID

Vanuit **respect** en **plezier** ontwikkelen in een **veilige omgeving**.



RELATIE

Met **aandacht** en **vertrouwen** staan wij in **verbinding** met elkaar.



ONTWIKKELING

Samen **verantwoordelijk** voor **groei** en **kwaliteit**.



Samen in ontwikkeling

Didactisch handelen

Kinderen kunnen zich op onze school in een **veilige** en rijke leeromgeving optimaal ontwikkelen. We geven goed onderwijs in een doorgaande lijn in structuur en lesaanbod. Onze instructies zijn activerend en effectief en geven we aan de hand van een eenduidig instructiemodel. Door af te stemmen op de onderwijsbehoeften en belevingswereld van de kinderen zorgen we ervoor dat alle kinderen de mogelijkheid hebben om te **groeien** en de leerdoelen te behalen, waarbij kinderen van en met elkaar leren. We kijken vooral naar mogelijkheden om kinderen boven zichzelf uit te laten stijgen. Binnen onze diep uitgewerkte thema's zoeken wij **verbinding** tussen de verschillende vakgebieden. **Aandacht** voor executieve functies is in ons dagelijks lesaanbod verweven. Ons onderwijs wordt verzorgd door een onderwijsteam dat voortdurend professionaliseert.

Pedagogisch handelen

De **veilige** en sfeervolle leeromgeving die we bieden is een voorwaarde voor de kinderen om een gevoel van welbevinden te hebben en optimaal in **ontwikkeling** te zijn. Zo stimuleren we naast de **ontwikkeling** van kennis en vaardigheden ook hun **ontwikkeling** op het gebied van zelfbeeld, samenwerken, zelfregulering, communiceren en kritisch denken. Het team sluit met haar tactvol pedagogisch handelen aan op de behoeften van de kinderen met gelijkwaardigheid als uitgangspunt. We gebruiken hiervoor een schoolbrede methodiek die gebaseerd is op positieve gedragsregulatie.

Schoolklimaat

Verbinding, plezier, vertrouwen, respect en wederzijds begrip vormen de basis voor een klimaat waarbij kinderen, ouders en teamleden zich op school **veilig** en gerespecteerd voelen. Een belangrijk uitgangspunt is dat iedereen die betrokken is bij onze school medeverantwoordelijkheid draagt voor het fijne en positieve klimaat in en om de school. Samen zijn we één school. Dit doen we door elkaar te ontmoeten, samen te werken, uit te wisselen en samen te vieren. Een **veilig** schoolklimaat en goede **kwaliteit** van ons onderwijs beïnvloeden elkaar positief. Alleen dan kunnen kinderen zich optimaal ontwikkelen. We hebben duidelijke gedragsverwachtingen en -afspraken en hanteren binnen de hele school consequent één lijn. Het team vervult daarbij een voorbeeldrol.

Ondersteuning & begeleiding

Het is in het belang van de kinderen dat we hen zo goed mogelijk begeleiden in hun **ontwikkeling**. We hebben daarvoor een goed ingerichte en heldere ondersteuningsstructuur. De teamleden dragen daar met ieders expertise aan bij. Onze leerkrachten hebben de leerlingen van hun groep in beeld en volgen hen in de ononderbroken **ontwikkeling**. Samen met de Intern Begeleiders handelen en denken we hierin opbrengst- en handelingsgericht. Het School OndersteuningsProfiel (SOP) is leidend in onze ondersteuningsmogelijkheden. Afstemming tussen ouders, het kind en school is daarbij noodzakelijk en vanzelfsprekend.

Ouders/verzorgers

We zijn ervan overtuigd dat de **ontwikkeling** van kinderen gestimuleerd wordt als er een goede **relatie** is tussen ouders, kinderen en teamleden. Een belangrijk uitgangspunt voor ons is dan ook educatief partnerschap; ouders en school trekken samen op in de **ontwikkeling** van het kind. Hierbij tonen we **respect** voor elkaars zienswijzen en professionaliteit en hebben we reële verwachtingen van elkaars mogelijkheden. We communiceren op een open, eerlijke en **respectvolle** manier met elkaar. Wij nemen ouders mee in de **ontwikkeling** van hun kind, zowel op kind- als op groepsniveau. Samen willen we het allerbeste voor het kind. De school heeft een belangrijke functie in de wijk. We faciliteren een gevarieerd aanbod voor ouders, waarbij de MFA de ontmoetingsplek is.