

SCHOOLGIDS

Basisschool
de **LOCHTENBERGH**



SCHOOLJAAR 2021-2022

BS De Lichtenbergh
Perosistraat 150
5049 LP Tilburg
Tel: 013-5470160
www.lochtenbergh.nl
info.lochtenbergh@tangent.nl

Voorwoord

De basisschooltijd is een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Niet alleen voor uw kind, maar ook voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie over schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvangmogelijkheden. Verder wordt beschreven hoe we het onderwijs organiseren, welke keuzes we hebben gemaakt en welke visie wij hebben. Zo weet u wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids staat ook informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de manieren waarop u van ons informatie krijgt.

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van De Lichtenbergh,

Jan Timmers, directeur

Inhoud

Voorwoord.....	2
1. Over de school	6
1.1 Algemene gegevens.....	6
1.1.1 Ligging	6
1.1.2 Contactgegevens.....	6
1.1.3 Schoolbestuur	6
1.1.4 Aantal leerlingen	7
1.2 Groepen en leerkrachten	7
1.3 Schoolrooster.....	8
1.3.1 Schooltijden.....	8
1.3.2 Overblijven.....	9
1.3.3 Gym.....	9
1.3.4 Vakantierooster	10
1.4 Praktische informatie.....	10
1.4.1 Aanmelding en toelating	10
1.4.2 Schoolkamp, schoolreis en excursies	11
1.4.3 Gevonden voorwerpen	12
1.4.4 Hoofdluis	12
1.4.5 Huiswerk	12
1.4.6 Nablijven	12
1.4.7 Noodsituaties	12
1.4.8 Roken	12
1.4.9 Commercie	12
1.4.10 Gezonde School en gezond eten.....	12
1.4.11 Trakteren	13
1.4.12 Brengen en halen	13
1.4.13 Verkeer	13
2. Onderwijs.....	14
2.1 Missie en visie stichting Tangent	14
2.2 Kernmerken van de school.....	16
2.2.1 Missie: hier staan we voor op De Lochtenbergh.....	16
2.2.3 Visie: hier gaan we voor.....	17
2.3 Vakleerkrachten en specialisten	17
2.3.1 Vakleerkrachten	18
2.3.2 Gediplomeerde specialisten.....	18
2.4 Verlof personeel	19

2.5 Invulling onderwijstijd	19
2.6 Faciliteiten	20
2.7 Voorschoolse en vroegschoolse educatie (VVE)	20
2.8 Schoolplan en integraal locatieplan.....	20
3. Monitoring van leerlingen	22
3.1 Eindtoets in groep 8.....	22
3.1.1 Overzicht scores eindtoets	22
3.2 Schooluitstroom	23
3.3 Kwaliteitsborging	23
4. Zorg voor leerlingen	25
4.1 Schoolondersteuningsprofiel	25
4.1.1 Basisondersteuning.....	25
4.1.2 Taalondersteuning	25
4.1.3 Parelklas	26
4.1.4 Zorgarrangement	27
4.1.5 Door ouders geregelde hulp	27
4.2 PBS-school.....	27
4.3 Sociale veiligheid	28
4.3.1 Antipestprogramma	28
4.3.2.1 Interne en externe vertrouwenspersonen.....	29
4.3.3 Schorsen en verwijderen	29
4.3.4 Protocol medisch handelen.....	29
4.3.5 Meldcode Huiselijk Geweld.....	29
5. Ouders en school	30
5.1 Samenwerking ouders en school	30
5.1.1 Koffiemiddagen.....	30
5.1.2 Ouderkamer	30
5.2 Informatie over uw kind	31
5.2.1 Verwachtingsgesprek	31
5.2.2 Rapportgesprekken.....	31
5.2.3 Kijkje in de klas en voortgangsgesprekken	31
5.2.4 Tussentijdse afspraken	31
5.2.5 Informatie groep 8.....	31
5.2.6 Informatie als gescheiden ouder.....	31
5.3 Ouderinspraak	32
5.3.1 Actief ouderschap.....	32
5.3.2 Medezeggenschapsraad (MR)	32

5.3.3	Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)	32
5.4	Vrijwillige ouderbijdrage	32
5.6	Schoolverzekering	33
5.7	Ziek melden en verlof vragen.....	33
5.8	Privacy.....	33
6.	Partners van onze school.....	35
6.1	Brede School Stokhasselt	35
6.2	Bibliotheek	35
6.3	Buitenschoolse opvang.....	35
6.4	Centrum Jeugd en Gezin (CJG)	35
6.5	IMW	36
6.6	Inspectie	36
6.7	Jeugd tandverzorging	36
6.8	Logopedie.....	36
6.9	Peutercrèches.....	36
6.10	Politie	37
6.11	Schoolarts en jeugdverpleegkundige.....	37
6.12	Stichting Leergeld	37
6.13	Tilburgse aanpak	37
6.14	Traverse.....	37
6.15	Try-outs sport	37
Bijlage 1:	afspraken eten en drinken.....	38
Programma	groente en fruit.....	38
Gezond	drinken	38
Gezond	eten.....	38
Traktaties	38

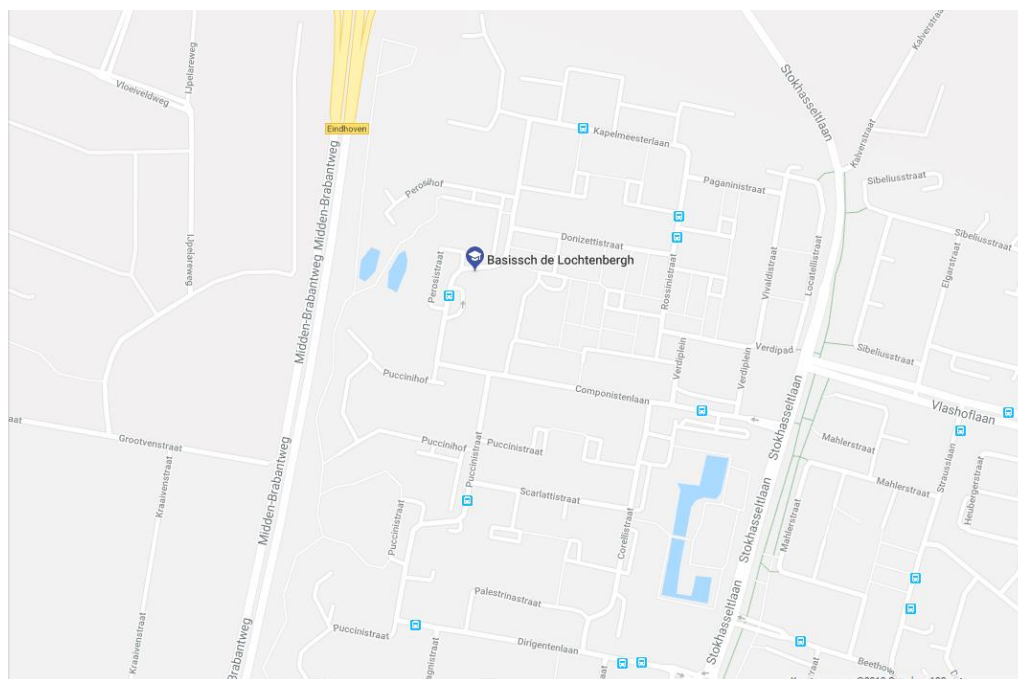
1. Over de school

In dit hoofdstuk staan alle praktische dingen die belangrijk zijn als uw kind op De Lichtenbergh zit.

1.1 Algemene gegevens

1.1.1 Ligging

De Lichtenbergh ligt in Tilburg-Noord in de wijk Stokhasselt. Deze wijk heeft veel flats, maar ook natuur. In de wijk wonen gezinnen met verschillende culturen en godsdiensten. De school zit samen met peutercrèche De Lichtenbergh in één gebouw. Naast de school liggen de gymzaal en het speelplein.



1.1.2

Contactgegevens

Basisschool De Lichtenbergh
Perosistraat 150
5049LP Tilburg

Postadres: Postbus 2142, 5001 CC Tilburg
Telefoonnummer: 013-5470160
Website: www.lochtenbergh.nl
E-mail: info.lochtenbergh@tangent.nl
Schoolapp: basisschoolapp-Lochtenbergh

1.1.3 Schoolbestuur

Stichting Tangent, palet van basisscholen en kindercrèches
Aantal scholen: 17
Aantal leerlingen: 4720
Website: www.tangent.nl

1.1.4 Aantal leerlingen

In de tabel staat hoeveel leerlingen De Lichtenbergh de afgelopen jaren heeft gehad.

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
339 leerlingen	320 leerlingen	298 leerlingen	277 leerlingen	255 leerlingen

De leerlingen van onze school komen voornamelijk uit Stokhasselt. Soms komen leerlingen uit andere wijken naar onze school.

1.2 Groepen en leerkrachten

Dit jaar heeft De Lichtenbergh 13 groepen. Elke groep heeft vaste leerkrachten. Voor de ondersteuning in de groepen zijn er (leraar)ondersteuners aanwezig. Daarnaast werken er nog intern begeleiders op school. Zij helpen leerkrachten en ouders met hulpvragen over kinderen.

Groepen

- 3 groepen 1-2
- 1 combinatiegroepen: 7-8
- 8 enkelvoudige groepen: 2 groepen 3, 2 groepen 4, 1 groep 5, 1 groep 6, 1 groep 7 en 1 groep 8
- 1 Parelklas (groep leerlingen met een verstandelijke beperking)

Leerkrachten

- Groep 1-2 A: Renske Somerwil
- Groep 1-2 B: Gwen van de Sande
- Groep 1-2 C: Dionne Tummers

- Groep 3 A: Mariëlle van de Plas en Maarten Oprins
- Groep 3 B: Cheyenne van Esch
- Groep 4 A: Betty Meeuwesen en Robert van den Berg
- Groep 4 B: Monique Kerkhof en Floortje van de Wier
- Groep 5: Erica van den Berg en Lotte van de Sande

- Groep 6: Ilknur Efe
- Groep 7: Jolien Brink
- Groep 7-8: Iris Roefs en Eefje van Berkel
- Groep 8: Lieke van Gorp en Jeroen van der Ploeg

- Parelklas: Christel Zegers en Ingrid van Beurden

Ondersteuning

- Aimy van Meel
- Barbara Zuiderwijk
- Ruud Stroop
- Zohra Adnawmi
- Jasper Peeters

Interne begeleiding

- Linda Denissen

- Yvonne Damen

Directie

- Jan Timmers (directeur)

Bouwcoördinatoren

- Lieke van Gorp (groepen 6, 7, 7/8 en 8)
- Maarten Oprins (groepen 3A, 3B, 4A, 4B en 5)
- Renske Somerwil (groepen 1-2 A, 1-2 B, 1-2 C en Parelklas)

Taal - leescoördinatoren

- Iris Roefs en Renske Somerwil

Rekencoördinatoren

- Lotte van de Sande en Erica van den Berg

Cultuurcoördinator

- Ilknur Efe

Vakdocenten gym

- Paul Donders
- Tim Wiendels

Vakdocent muziek

- Wim Glorius

Conciërge

- Boy Heuijersjans

Secretaresse

- Nathalie Nijssen

Huishoudelijke dienst

- Zohra Charaa
- Zouligha El Hajoui
- Fatima El Hajoui

1.3 Schoolrooster

1.3.1 Schooltijden

Dit jaar heeft De Lichtenbergh 4 dagen die even lang zijn. Op woensdagmiddag is uw kind vrij.

maandag	school	8.30 – 14.30
dinsdag	school	8.30 – 14.30
woensdag	school	8.30 – 12.30
donderdag	school	8.30 – 14.30
vrijdag	school	8.30 – 14.30

De bel gaat 5 minuten voor de school begint.

Alle kinderen worden naar de ingang van het schoolplein gebracht en worden daar door de leerkrachten opgehaald. Alle groepen verzamelen zich vervolgens op een afgesproken plaats.

De leerkrachten van de groepen 1/2, 3 en de Parelklas brengen de leerlingen aan het einde van de dag naar buiten. De leerlingen van de andere groepen komen zelfstandig naar buiten. U kunt ze dan ophalen op het schoolplein.

1.3.2 Overblijven

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag lunchen alle kinderen op school. De lunchpauze is voor alle groepen van 11.50 uur tot 12.30 uur. De kinderen hebben 20 minuten lunchtijd en 20 minuten speeltijd. De teamleden lunchen met de leerlingen. Daarna surveilleren enkele teamleden op het plein.

1.3.3 Gym

De groepen 1-2 krijgen 1 keer per week gymles. De groepen 3 tot en met 8 krijgen 2 keer per week een gymles. Deze lessen worden gegeven door vakdocenten. Ook is er elk jaar een sportdag.

1.3.3.1 Gymkleding

De kinderen uit groep 1-2 gymmen in hun ondergoed en moeten gym schoenen op school hebben. Het is fijn als de schoenen klittenband hebben. Uw kind kan ze dan zelf aan- en uitdoen. Zet u de naam van uw kind in de schoenen?

Leerlingen uit de groepen 3 tot en met 8 nemen hun gymkleden mee op de dag dat ze gym hebben. Gymkleden zijn een korte broek, een T-shirt met korte mouwen of een gypakje. De kinderen moeten ook gym schoenen (zonder zwarte zolen) meenemen naar school. Ook een handdoek is verplicht. De kinderen kunnen dan hun voeten wassen na de gymles. Tijdens de gymles mogen de kinderen vanwege de veiligheid geen sieraden om. Lange haren moeten in een staart en de hoofddoek moet af.

1.3.3.2 Gymrooster

Maandag	Tijd	Dinsdag	Tijd	Woensdag	Tijd	Donderdag	Tijd	Vrijdag	Tijd
		Parel	8.30 – 9.15						
5	9.15 – 10.00	3A	9.15-10.00	1-2A	9.00-9.45	5	9.15 – 10.00	3B	9.15 – 10.00
6	10.15 – 11.00	3B	10.15-11.00	1-2 B	9.45-10.30	7	10.15 – 11.00	3A	10.15 – 11.00
7	11.00-11.45	4A	11.00-11.45	1-2 C	10.45-11.30	6	11.00-11.45	4A-4B	11.00-11.45

8	12.30 - 13.15	4B	12.30-13.15	Parel	11.30-12.15	7-8	12.35 - 13.25		
7-8	13.15-14.00					8	13.35 - 14.25		

1.3.3.3 Sporttoernooien

In de vakanties zijn er sporttoernooien. Kinderen mogen daaraan meedoen. U mag helpen, maar u mag ook gewoon gaan kijken.

1.3.4 Vakantierooster

Studiedag	Maandag 4 oktober
Studiedag	Dinsdag 5 oktober
Herfstvakantie	Maandag 25 oktober tot en met vrijdag 29 oktober
Studiedag	Maandag 6 december
Kerstvakantie	Vrijdag 24 december tot en met vrijdag 7 januari
Extra vrije middag	Vrijdag 25 februari vanaf 12.00 uur
Voorjaarsvakantie	Maandag 28 februari tot en met vrijdag 4 maart
Goede Vrijdag	Vrijdag 15 april
Tweede Paasdag	Maandag 18 april
Meivakantie	Maandag 25 april tot en met vrijdag 6 mei
Hemelvaarts-weekend	Donderdag 26 mei en vrijdag 27 mei
Tweede Pinksterdag	Maandag 6 juni
Extra vrije dag	Dinsdag 7 juni
Zomervakantie	Vrijdag 22 juli vanaf 12.00 uur tot en met vrijdag 2 september

1.4 Praktische informatie

1.4.1 Aanmelding en toelating

Als uw kind 3 jaar wordt, krijgt u een brief van de gemeente. Hierin staat dat uw kind vanaf zijn vierde verjaardag naar school mag. Elk jaar in maart hebben alle scholen uit Tilburg-Noord een open dag. U kunt dan komen kijken op de school. U krijgt informatie en u kunt uw kind inschrijven. U kunt ook een andere keer een afspraak maken voor een rondleiding of informatie.

Aanmeldprocedure

Als u uw kind aanmeldt, controleren wij of ons onderwijs past bij uw kind. We kunnen uw kind weigeren om drie redenen:

- Uw kind heeft meer hulp nodig dan wij kunnen bieden. Wij kijken of uw kind zich prettig kan voelen op de school, of uw kind zich kan ontwikkelen en of uw kind veilig is. Ook kijken we of de leerkracht en de groep goed kunnen blijven werken als uw kind erbij komt. We houden rekening met het jaar dat uw kind begint, maar ook met de jaren daarna.
- De school of de groep heeft al (te) veel leerlingen. Wanneer de groep zo vol is dat de kinderen zich niet meer prettig voelen, zij niet meer veilig zijn of het onderwijs niet meer goed is, nemen wij zo weinig mogelijk leerlingen

meer aan. Dit is meestal als een groep 25 leerlingen of meer heeft. Dit betekent niet dat uw kind niet bij ons naar school mag komen. We gaan met u praten en kiezen samen de juiste oplossing.

- Er dreigt een ernstige verstoring van de rust en orde op school als uw kind wordt toegelaten.

Als wij uw kind niet kunnen plaatsen, hebben wij 'zorgplicht'. Wij sturen u dan een brief. Daarin staat naar welke school uw kind wel kan. Wij overleggen hierover met de andere school.

Als uw kind kan worden ingeschreven, krijgt u het digitale formulier 'Naar groep 1'. U geeft ons de toegangscode voor dit formulier. Zo krijgen wij informatie over uw kind van de voorschoolse voorziening (peutercreche, kinderdagverblijf et cetera).

Wennen

Uw kind mag naar school op zijn 4e verjaardag. De weken daarvoor mogen nieuwe kinderen 5 ochtenden of middagen komen wennen in de nieuwe groep. De leerkrachten van groep 1-2 spreken dit met u af.

Uw kind moet zindelijk zijn op de 1e schooldag. Voor medische redenen maken wij een uitzondering.

Als een kind van een andere school komt, vragen we altijd informatie bij de vorige school. Zo weten we wat de prestaties en bijzonderheden van uw kind zijn.

1.4.2 Schoolkamp, schoolreis en excursies

Schoolkamp

Groep 8 gaat elk jaar op schoolkamp. De kinderen doen dan leuke activiteiten om de basisschool af te sluiten. Het schoolkamp kost € 65,-. U kunt het geld betalen aan de school.

Schoolreis

De groepen 1 tot en met 7 maken 1 dag per jaar een schoolreis. De kinderen gaan dan naar een speeltuin, pretpark of museum. Dit kost € 20,-. U moet het geld betalen aan de school. Voor schoolreis en schoolkamp kunt u ook gebruik maken van Stichting Leergeld. Voor nadere uitleg hierover vindt zie hoofdstuk 6.12

Excursies

Alle kinderen hebben een paar keer per jaar een excursie. Deze uitstapjes zijn educatief: ze sluiten meestal aan op wat de kinderen op dat moment leren. Bij excursies vragen we of u een aantal kinderen kunt halen of brengen met de auto. Soms hebben we ook tijdens het uitstapje hulp nodig. U kunt de kinderen dan begeleiden.

Over de hulp bij uitstapjes zijn afspraken gemaakt. Deze zijn te lezen op de groene kaarten. De groene kaarten staan in de schoolapp en op de website.

De schoolreis, het schoolkamp en de excursies zijn verplicht.

1.4.3 Gevonden voorwerpen

Gevonden spullen worden naar de conciërge gebracht. Hij bewaart ze een paar weken. Daarna worden ze naar een goed doel gebracht.

1.4.4 Hoofdluis

Na elke vakantie controleren ouders of uw kind hoofdluis heeft. Deze ouders hebben uitleg gekregen van de GGD. Als uw kind hoofdluis heeft, nemen wij contact met u op. U krijgt dan een folder. Hierin staat wat u moet doen. Na een week worden de behandelde kinderen opnieuw gecontroleerd. De school heeft een luizenprotocol.

1.4.5 Huiswerk

Vanaf groep 5 krijgen de kinderen huiswerk. In groep 5 is dit 1 keer per week. Dit groeit uit naar 3 keer per week in groep 8. Meestal moeten de kinderen opdrachten voor taal of rekenen maken. Soms moeten ze leren voor een toets. Als u vragen heeft over het huiswerk, kunt u naar de leerkracht gaan.

1.4.6 Nablijven

Soms moet uw kind na schooltijd nog wat werk maken. Ook kan uw kind klassentaken hebben. Uw kind moet dit zelf aan u vertellen. Als u niet zeker weet waar uw kind na schooltijd is, mag u altijd bellen.

1.4.7 Noodsituaties

Voor noodsituaties, zoals ernstige ongelukken en brand, is er een calamiteitenprocedure. Deze hangt in alle lokalen. Aan het begin van ieder schooljaar bespreekt de leerkracht met de kinderen wat zij moeten doen in een noodsituatie. Af en toe oefenen we om het gebouw zo snel mogelijk te verlaten. De leerkracht bespreekt deze oefening met de kinderen. U krijgt hierover informatie in de schoolapp.

1.4.8 Roken

U mag niet roken in de school. Ook op het schoolplein mag niet worden gerookt.

1.4.9 Commercie

We vinden dat kinderen niet 'gebruikt' mogen worden door commerciële instanties. We proberen dit te voorkomen. Een uitzondering maken we voor goede doelen als de Alpe d'Huzes, Kinderpostzegels en voor tijdschriften van educatieve uitgevers.

1.4.10 Gezonde School en gezond eten

Gezonde School

De Lichtenbergh is een Gezonde School. Dit betekent dat wij uw kind en onze medewerkers helpen om zo gezond mogelijk te leven. Uw kind krijgt les over gezond eten en bewegen. We hebben ook een moestuin. Meer informatie over de Gezonde School staat op www.gezondeschool.nl/. We gebruiken ook de website www.ikeethetbeter.nl.

Gezond eten

We doen mee aan het schoolfruitprogramma van de EU. Uw kind krijgt 3 keer per week gratis fruit op school. Dit programma start in november 2021 en eindigt in april 2022.

Over drinken op school hebben we de volgende afspraken:

- Tijdens de ochtendpauze mag uw kind alleen water drinken uit een drinkfles of beker.
- Bij de lunch mag uw kind een beker met eigen drinken of een pakje drinken meebrengen van thuis. Dit mag geen frisdrank met prik zijn.

Andere afspraken over eten en drinken staan in Bijlage 1.

1.4.11 Trakteren

Jarige kinderen mogen trakteren. Dit mag natuurlijk iets lekkers zijn. Een kleine traktatie is genoeg. In de hogere groepen wordt vaak aan het einde van de lesdag getrakteerd.

1.4.12 Brengen en halen

De meeste kinderen wonen zo dichtbij dat ze naar school kunnen lopen. We vinden het fijn als uw kinderen te voet komen. Kinderen die op de fiets komen, kunnen hun fiets in de fietsenstalling op het schoolplein zetten. Deze stalling is niet bewaakt. Als de fiets gestolen wordt, is de school daar niet verantwoordelijk voor.

1.4.13 Verkeer

Wij vinden het belangrijk dat uw kind weet hoe het zich moet gedragen in het verkeer. Daarom hebben we het Brabants VerkeersveiligheidsLabel (BVL) gehaald. Dit betekent dat we veel lesgeven over verkeer. Een paar keer per jaar oefenen we met de kinderen in het verkeer.

Ook is de route naar de school zo veilig mogelijk gemaakt. Er zijn bijvoorbeeld 'voetstapjes' en hekken.

2. Onderwijs

Dit hoofdstuk legt uit wat voor soort onderwijs De Lichtenbergh geeft.

2.1 Missie en visie stichting Tangent

Op basisschool De Lichtenbergh vinden we het belangrijk om zo goed mogelijk onderwijs te geven. Zo kan uw kind zich goed ontwikkelen. Samen met andere scholen uit de buurt hoort onze school bij de stichting Tangent. In totaal horen 16 basisscholen op 17 locaties bij Tangent. Tangent wil de ontwikkeling van jonge kinderen bevorderen.

Tangent heeft een Koersplan 2020-2024 geschreven. Dit heeft de titel '**SAMEN STERK IN DE BASIS**'. Hierin staat wat Tangent de komende jaren wil gaan doen. Hier volgt een korte samenvatting. Op de school kunt u het volledige koersplan lezen.

De missie van Tangent als geheel

We begeleiden kinderen in hun ontwikkeling naar zelfbewuste jonge mensen, die met elkaar verantwoordelijkheid nemen in een veranderende samenleving.

De visie van Tangent als geheel

Onze locaties zijn leergemeenschappen waarin we als experts samenwerken aan een optimale ontwikkeling van kinderen. Onze leergemeenschappen zijn inspirerende omgevingen, die weerspiegelen wat er leeft en verandert in de samenleving. We maken ontwikkelen betekenisvol door een toekomstbestendig aanbod. We zoeken voortdurend verbinding tussen 'wie je bent en wat je kunt' en 'wat we samen tot stand kunnen brengen'.

Van onderwijs naar ontwikkeling

Binnen Tangent zien we de ontwikkeling van kinderen in een breed perspectief. Ontwikkelen is meer dan het overbrengen van kennis, vaardigheden en attitudes met vooraf vastgelegde doelen. De term 'onderwijs' zegt daarmee onvoldoende wat we doen. Met welbevinden als basis zetten we ons in voor de brede ontwikkeling van onze kinderen. Daarom kiezen we voor het woord 'ontwikkeling'.

Van school naar locatie

Kinderen ontwikkelen zich overal. Binnen en buiten onze locaties werken we aan de ontwikkeling van kinderen, altijd in samenwerking met de ander. De term 'school' dekt daarmee onvoldoende wat we doen. Daarom kiezen we voor het woord 'locatie'.

Van medewerker naar samenwerker

We kennen en kunnen veel én weten dat we een hoger doel bereiken als we samenwerken. We delen onze expertise en maken volop gebruik van expertise van onze samenwerkers en samenwerkende partners. We zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor het beste resultaat. De term 'medewerker' zegt daarmee onvoldoende wat we doen. Daarom kiezen we bij Tangent voor het woord 'samenwerker'.

Van waarden naar Tangentials

Onze waarden zijn gemeenschappelijke overtuigingen die we terugzien in het gedrag van onze samenwerkers. De waarden zijn eigengemaakt en worden doorleefd. Dit stralen we uit en daar zijn we trots op. Het zijn persoonlijke Tangent waarden. De term 'waarden' zegt daarmee onvoldoende wie we zijn en wat we doen. Daarom kiezen we bij Tangent voor het woord 'Tangentials'.

De Tangentials zijn:

Ik sterk



Elk kind, samenwerker en locatie heeft een eigen unieke identiteit. Voor zowel het kind als de samenwerker geldt: Wat ik nodig heb om te leren, ontdekken en ontwikkelen wordt gezien. Verschil mag er zijn. Ik heb vertrouwen in mezelf en de mensen om me heen en toon respect.

Leren en lesgeven is persoonlijk. Intrinsieke motivatie geeft vuur! Ik ontdek wat ik al kan, wat ik graag wil leren en daag mezelf uit te blijven ontwikkelen.

Bij Tangent ben **ik sterk**, omdat:

- *ik laat zien wat ik ken, kan en wie ik ben.*
- *ik word gezien, gehoord en gewaardeerd.*
- *ik verantwoordelijkheid neem.*

Samen sterk



We werken samen aan de hoogste kwaliteit van ontwikkeling. Voor zowel het kind als de samenwerker geldt: We zijn behulpzaam en weten wat de ander nodig heeft. We leren, ontdekken en ontwikkelen samen en overal. We zijn verbonden met de hele leergemeenschap en zijn er verantwoordelijk voor. Dat betekent ook dat we solidair zijn en elkaar steunen waar nodig. We zijn trots op ons vak en wat we samen bereiken en vieren dit. Bij Tangent maken we verbinding met de ander en zoeken de omgeving en partners op die ons kunnen versterken. We laten niemand tussen wal en schip vallen.

Bij Tangent zijn we samen sterk, omdat:

- *we samen ontwikkelen.*
- *we elkaar stimuleren en helpen.*
- *we trots zijn en dit vieren.*

Wereldsterk



De wereld ligt aan onze voeten. We maken deel uit van de wereld en willen deze mede vormgeven. Diversiteit, welbevinden, kennis, technologie, milieu en duurzaamheid zijn belangrijke onderwerpen. We maken het verschil voor onze leefomgeving en onze aarde en zijn van betekenis. We geven de kinderen een sterke basis mee voor een mooie toekomst.

Bij Tangent zijn we **wereldsterk**, omdat:

- *we toekomstgericht ontwikkelen.*
- *we werken aan burgerschapsvorming.*
- *we van betekenis zijn voor de samenleving.*

Binnen Tangent laten we ons daarbij leiden door de onderstaande 5 principes.

1) Samen is sterker

We bepalen samen met de kinderen en hun ouders/opvoeders de koers voor een optimale ontwikkeling en zijn hiervoor gezamenlijk verantwoordelijk.

We weten wat we kunnen en waar we de ander bij nodig hebben. We maken verbinding met samenwerkingspartners waaronder kinderopvang, zorg-, welzijns- en onderwijspartners, ondernemers, de wijk en de gemeenten. We zijn in dialoog met elkaar. Zo halen we het beste uit onze kinderen en onszelf.

2) Reflecteren is leren

We kijken terug op wat we gedaan hebben, toetsen en bespreken wat beter kan en denken na over keuzes die we maken. We vragen om feedback en zoeken de dialoog met kinderen, collega's, ouders en samenwerkingspartners.

3) Delen is vermenigvuldigen

De samenwerkers van Tangent zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de ontwikkeling van al onze kinderen. We waarderen en zien de expertise van onze samenwerkers. We hebben de beste samenwerkers in huis en investeren in hun ontwikkeling. We zetten expertise breed in binnen Tangent. Zo komt de juiste samenwerker op de juiste plek.

4) Wat we doen, doen we goed

De ontwikkeling van kinderen staat bij ons centraal. Kinderen zijn altijd het vertrekpunt. We streven naar de hoogste kwaliteit van ontwikkeling. Dat doen we in inspirerende en uitdagende leeromgevingen met de beste samenwerkers. De ontwikkeling van kennis, cognitieve, sociale en emotionele vaardigheden is in balans. Iedere dag zijn we bezig om te verbeteren.

5) Haalbaar en betaalbaar

We leggen de lat hoog binnen Tangent. We maken weloverwogen en duurzame keuzes en geven onze grenzen aan. Iedere locatie mag verschillend zijn. Wel zijn we gezamenlijk verantwoordelijk voor de hoogste kwaliteit. We zijn financieel gezond en blijven *in control*.

2.2 Kernmerken van de school

De Lichtenbergh gebruikt de kernwaarden en kernkwaliteiten van Tangent. In de missie en de visie van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat De Lichtenbergh anders maakt dan andere scholen.

2.2.1 Missie: hier staan we voor op De Lichtenbergh

De missie van De Lichtenbergh is om **samen** bij te dragen aan de **ontplooiing** van onze kinderen tot **veerkrachtige** individuen.

Waarin:

Samen betekent dat leerkrachten, ouders en kinderen allemaal actief een rol spelen. We gebruiken allemaal onze ervaring, talenten en kwaliteiten.

Met **ontplooiing** wordt de ontwikkeling van kinderen op alle gebieden bedoeld. We hebben het bijvoorbeeld over kennis, vaardigheden, motivatie en hun eigen unieke identiteit.

Veerkrachtig betekent dat kinderen gemotiveerd worden om te leren. Ze krijgen een stevige basis. We willen dat ze met vertrouwen en kracht kunnen uitkijken naar een positieve toekomst.

Daarbij horen de kernwaarden **respect**, **verantwoordelijk** en **veilig**. Deze waarden vormen de basis van ons onderwijs.



2.2.3 Visie: hier gaan we voor

Dit is hoe wij denken over goed onderwijs. In de visie staat het leren van de kinderen centraal. Ook wordt erin beschreven hoe wij willen bijdragen aan de ontplooiing van onze kinderen.

De volgende 4 kernbegrippen vormen de basis van onze visie:

Relatie: "Eerst het kind, dan de leerling"

Kinderen leren in **relatie**. In relatie met een leerkracht die hen echt ziet en uitgaat van het goede, vertrouwen uitstraalt. In relatie met elkaar: kinderen maken onderdeel uit van een groep, dragen zorg voor elkaar en de omgeving en weten dat ze elkaar nodig hebben om verder te komen. En in relatie met de wereld om hen heen.

"Eerst het kind, dan de leerling"

Kaders: "Vrijheid in gebondenheid"

Er moeten heldere **kaders** zijn. Iedereen weet welke regels er gelden en waarom. Deze regels gelden voor iedereen en altijd. Daarnaast worden er in overleg ook gezamenlijke afspraken gemaakt. Regelmatig wordt bekeken of deze afspraken moeten worden aangepast. Heldere regels geven structuur en duidelijkheid. Daarbinnen mogen de kinderen steeds meer zelf kiezen hoe zij willen leren.

Betekenisvol: "Van moeten leren naar willen leren"

Kinderen moeten zoveel mogelijk gemotiveerd leren. Dat betekent dat ze leren met plezier. Daarvoor is het belangrijk dat wat zij leren **betekenisvol** is. Kinderen begrijpen wat ze moeten leren en waarom dit belangrijk is.

Eigenaarschap: "Van methodegestuurd naar zelfgestuurd"

Kinderen leren zichzelf goed kennen. Ze mogen ontdekken hoe zij het liefst leren. Kinderen worden zo verantwoordelijk voor hun leerproces en hun eigen keuzes. Daardoor kunnen zij **eigenaarschap** nemen voor hun eigen leren.

2.3 Vakleerkrachten en specialisten

De Lichtenbergh wil zo goed mogelijk onderwijs aanbieden. Wij werken daarom met vakleerkrachten en specialisten voor verschillende (vak)gebieden.

2.3.1 Vakleerkrachten

De Lichtenbergh heeft vakleerkrachten voor techniek, gym en muziek.

Gym

Alle kinderen krijgen gymles van een gymdocent. De lessen zijn bedoeld om de einddoelstellingen bewegingsonderwijs te behalen. We werken aan een doorlopende leerlijn. Uw kind kan dan op zijn eigen niveau meedoen. De leerkracht zorgt ervoor dat uw kind steeds beter wordt.

De andere uitgangspunten van de gymles zijn:

- plezier in bewegen (houden of krijgen);
- leren omgaan met winnen en verliezen;
- de sociale vaardigheden verbeteren en leren samenwerken;
- de conditie en de gezondheid verbeteren;
- diverse sporten en spellen leren kennen;
- verschillende sportverenigingen leren kennen en hier misschien lid van worden.

Na schooltijd kan uw kind meedoen aan allerlei lessen over bewegen.

De leerlingen van de groepen 3 en 4 worden elk jaar getest. Zo weet de leerkracht hoe goed zij kunnen bewegen.

Muziek

Alle groepen krijgen dit schooljaar 1 keer in de 2 weken muziekles van een muziekleerkracht van het Factorium. Dit jaar is dat Wim Glorius.

2.3.2 Gediplomeerde specialisten

De Lichtenbergh werkt met specialisten voor taal, rekenen en cultuur.

Taalcoördinator

De taalcoördinator let op de kwaliteit van het taalonderwijs. Hiervoor gebruikt zij het taalbeleidsplan. Daarin staan alle plannen voor de komende jaren. Taal bestaat uit verschillende onderdelen, zoals (begrijpend) lezen, spelling, woordenschat en schriftelijke en mondelinge taalvaardigheden. De taalcoördinator weet welke ontwikkelingen er zijn op taalgebied. Zij helpt het team om het taalonderwijs te verbeteren.

Rekencoördinator

De rekencoördinator let op de kwaliteit van het rekenonderwijs. Zij helpt haar collega's om uitdagend reken- en wiskundeonderwijs te geven. Zij is namelijk op de hoogte van de nieuwste ontwikkelingen, ideeën en materialen op rekengebied. De rekencoördinator zorgt ervoor dat er een nieuw schoolbeleid voor het reken- en wiskundeonderwijs komt. Ze geeft dit ook vorm.

Cultuurcoördinator

De cultuurcoördinator zorgt voor de kunstzinnige en culturele activiteiten op school en na schooltijd (NSA). De kinderen leren door deze activiteiten om hun talenten te ontwikkelen. Ze kijken en luisteren naar kunst. Ze dansen, maken muziek, knutselen en leren over de geschiedenis van kunst. De cultuurcoördinator regelt voorstellingen, workshops en bezoeken aan musea en theaters in Tilburg. Ze zorgt er ook voor dat de naschoolse activiteiten aansluiten bij de thema's in de groepen.

Uw kind leert om te praten over kunst. Dit helpt om beter te worden in taal. Ook is het goed voor de sociaal-emotionele ontwikkeling.

We werken met Factorium Podiumkunsten aan een doorlopende leerlijn voor muziek en taal. Daarnaast verbinden we het leren op school aan het leren buiten school. Vanaf schooljaar 2018-2019 volgen we het CMKT-II-traject voor de discipline 'beeldend'.

2.4 Verlof personeel

Wanneer een leerkracht ziek is of verlof aanvraagt dat door de cao ondersteund wordt, zoeken wij vervanging in de vervangingspool van Tangent. Deze bestaat uit leerkrachten die in dienst zijn bij Tangent en alleen op scholen van deze stichting vervangen.

Als er geen leerkrachten uit de vervangingspool beschikbaar zijn, zoekt Driessen HRM voor ons een externe vervanger. Als er ook geen externe vervanger beschikbaar is, onderzoeken we of er intern een leerkracht beschikbaar is. Als dit niet het geval is, dan worden de leerlingen verdeeld over de andere groepen. Zij krijgen dan werk mee om in de andere groep te maken. In noodsituaties (als er meerdere leerkrachten tegelijkertijd ziek zijn) kunnen (groepen) leerlingen naar huis worden gestuurd. We proberen dit de dag ervoor door te geven aan de ouders.

2.5 Invulling onderwijstijd

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Het minimumaantal lessen dat een leerling tijdens de 8 jaar basisschool moet krijgen, is 7520 uur. Op De Lichtenbergh gaan de kinderen in alle groepen evenveel uren per dag naar school. Dat betekent dat een kind per jaar minimaal 940 uur les krijgt. Uw kind krijgt in 8 jaar tijd dus minimaal 7520 uur les.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Leerjaar 1	Tijdsomvang	Leerjaar 2	Tijdsomvang
Taal	4 ½ per week	Taal	4 ½ per week
Schrijven	15 min per week klassikaal	Schrijven	15 min per week klassikaal
Bewegingsonderwijs	45 min per week	Bewegingsonderwijs	45 min per week
Rekenen	2 uur	Rekenen	2 uur

Invulling onderwijstijd groepen 3 tot en met 8

	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	10,5	5,5	4,5	4	4	4
Taal/ Spelling		5	5	5	2,5	2,5
Begrijpend lezen		1,5	1,5	1,5	2	2
Rekenen	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5
Wereldoriëntatie	1	1	2,5	3	3	3

Kunstzinnige en creatieve vorming	2,5	2	2	2	2	2
Levensbeschouwing	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Engelse taal	X	X	X	X	0,5	0,5
Schrijven	2	1	0,5	0,5	0,25	0,25
Verkeer	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25
Bewegingsonderwijs	1,5	1,5	1,5	1,5	2	2

2.6 Faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende faciliteiten:

- ouderkamer;
- schoolbibliotheek;
- speellokaal voor de kleuters;
- gymzaal (naast de school);
- laptops;
- moestuin (op het dakterras);
- naschools aanbod van de Brede School Stokhasselt dat onder andere bestaat uit:
 - een schoolorkest;
 - dans;
 - koken;
 - huiswerkbegeleiding;
 - houtbewerking;
 - drama.

2.7 Voorschoolse en vroegschoolse educatie (VVE)

VVE betekent dat kinderen op peutercreches, kinderdagverblijven en de eerste twee groepen van de basisschool meedoen aan een educatief programma. Peuters gaan 3 tot 4 dagdelen naar de peutercreches. Hier zijn extra leidsters aanwezig. De creches en de basisscholen werken samen aan een doorgaande leerlijn. Ouders worden op veel momenten en manieren betrokken bij de activiteiten.

2.8 Schoolplan en integraal locatieplan

De belangrijkste taak van de school is goed onderwijs geven. Uw kind komt naar school om te leren. Om de kwaliteit van het onderwijs in Nederland te bewaken, heeft de overheid een aantal regels en richtlijnen opgesteld. De inspectie controleert de kwaliteit van de scholen en schrijft daarover een verslag. U kunt dit op internet opzoeken.

In het schoolplan staat hoe De Lichtenbergh ervoor zorgt dat uw kind zo goed mogelijk kan leren. U kunt het schoolplan voor 2021-2025 op school lezen. Het college van bestuur van Tangent maakt ook eens per 4 jaar een schoolplan. Dit plan wordt naar de Inspectie van het Onderwijs gestuurd.

We verwachten dat onze leerlingen respectvol omgaan met elkaar en de leerkrachten. Daarom hebben we schoolregels gemaakt.

Tot slot heeft onze school een integraal locatieplan. Het team en de medezeggenschapsraad maken dit plan jaarlijks. Hier staat in wat de school elk jaar doet op diverse beleidsterreinen.

3. Monitoring van leerlingen

We houden de ontwikkeling van uw kind in de gaten. Dit doen wij op de volgende manieren:

- Observatie: de leerkracht van uw kind kijkt hoe het zich ontwikkelt. Bij de kleuters gebruiken we de methode 'KIJK'. In de andere groepen gebruiken we kijkwijzers.
- Methodetoetsen: we gebruiken toetsen. Deze toetsen horen bij de methodes voor taal, rekenen, begrijpend lezen en wereldoriëntatie.
- Onderzoeken naar sociaal-emotionele ontwikkeling: we kijken ook naar de sociale en emotionele ontwikkeling van uw kind. Hiervoor gebruiken we de 'SCOL' (2 keer per jaar) en de 'Monitor VensterPO' (1 keer per jaar).
- CITO-toetsen (1 tot 2 keer per jaar).
- Drempelonderzoek en de DIA-eindtoets in de groepen 8.

We houden u op de hoogte van de resultaten van uw kind. U krijgt 2 keer per jaar (februari/maart en juni/juli) een rapport. U krijgt dan ook de uitslagen van de CITO-toetsen van uw kind.

De leerkrachten kiezen 3 keer per jaar doelen voor hun groep. Zij bespreken deze met de intern begeleider. Na de toetsen kijken zij of de groep de doelen heeft gehaald.

De intern begeleiders en directie bespreken 2 keer per jaar de resultaten van alle groepen. Zij bekijken of er trends zijn in de resultaten. Daarna bepalen ze of interventies (maatregelen) nodig zijn. Deze analyses worden ook met de kwaliteitsfunctionaris van Tangent besproken.

3.1 Eindtoets in groep 8

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen verplicht een eindtoets. Met deze eindtoets kunnen de leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkrachten van groep 8 overleggen met de leerkrachten van groep 7, de intern begeleider en de directie over het schooladvies van uw kind. Daarna praten ze met u over het niveau dat uw kind het best kan volgen op de middelbare school. De afspraken hierover zijn opgenomen in het protocol "Schooladvies groep 8 naar het voortgezet onderwijs". Dit protocol is op te vragen bij de directie.

Scoort uw kind op de eindtoets beter dan het advies van de school? Dan kijken wij of een hoger niveau misschien beter is. Bij een lagere score blijft het oude advies staan. De eindtoets is geen examen. Uw kind kan dus niet slagen of zakken.

Vanaf schooljaar 2017-2018 gebruiken wij de DIA-toets als eindtoets. Deze toets is in één dagdeel af te nemen. De toets wordt op de computer gemaakt. Alle leerlingen kunnen deze toets maken, omdat ze op hun eigen niveau worden getoetst. De vragen zijn duidelijk en de toets loopt op in moeilijkheidsgraad. De leerlingen krijgen daardoor zelfvertrouwen. De leerling- en schoolrapportages van de DIA-toets zijn duidelijk. Verder is de toets wetenschappelijk onderbouwd.

3.1.1 Overzicht scores eindtoets

In de tabel staan de scores van de eindtoets van de afgelopen 5 jaar.

schooljaar	schoolverlaters	deelnemers	eindtoets	leerlinggewicht	ondergrens	score
2020-2021	28	28	DIA	58%	351,7	351,8
2019-2020	37	37	DIA	Niet afgenomen vanwege Covid-19		
2018-2019	40	40	DIA	57%	351,8	353,5
2017-2018	40	32	DIA	58%	351,7	355,6
2016-2017	38	34	CITO	58%	527,3	527,3

3.2 Schooluitstroom

De afgelopen 6 jaar zijn onze leerlingen naar verschillende schoolniveaus gegaan. In de tabel staat hoeveel leerlingen naar elk niveau gingen.

Uitstroom Schooltype	2016-2017	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Praktijkonderwijs						1
Pro/VMBO Basis						
VMBO Basis	5	5	5	6	4	5
VMBO Basis/Kader	1	1		1	2	5
VMBO Kader	8	8	9	13	11	3
VMBO Kader/TL			3	1	1	2
VMBO TI (gemengd)	9	12	9	7	6	6
VMBO TL/HAVO			2	3	3	3
HAVO	4	8	9	7	5	3
HAVO/VWO			1		5	
VWO	3	3	2	3		
TOTAAL	30	38	40	41	37	28

3.3 Kwaliteitsborging

De Lichtenbergh houdt in de gaten of het onderwijs kwalitatief goed is. Dit doen we op verschillende manieren. De resultaten van de CITO-toetsen worden bijvoorbeeld ingevoerd in een leerlingvolgsysteem, ESIS. Zo kunnen we zien of uw kind op hetzelfde niveau blijft scoren.

In bouw- of teamvergaderingen overleggen we of de resultaten goed genoeg zijn. Wij analyseren de toetsen. Zo weten we welke kinderen extra uitleg nodig hebben. Als het nodig is, nemen de leerkrachten samen met de intern begeleider maatregelen. Zo proberen we om uw kind zo goed mogelijk te laten scoren.

In de toekomst gaan we de resultaten van de toetsen ook voor groepsplannen gebruiken. Door deze plannen kunnen kinderen in 1 klas op verschillende niveaus werken.

Stichting Tangent heeft een eigen beoordelingssysteem voor haar scholen. Elke 2 jaar vraagt de stichting aan het personeel, de ouders en de leerlingen van de bovenbouw of zij tevreden zijn over het onderwijs. Alle Tangent-scholen werken met de enquêtes van 'Scholen met Succes'. Dit is een landelijke organisatie. Onze resultaten worden vergeleken met die van een grote groep scholen door heel Nederland.

4. Zorg voor leerlingen

Wij proberen uw kind te helpen bij problemen. De Lichtenbergh heeft verschillende oplossingen.

4.1 Schoolondersteuningsprofiel

Onze school is een smalle ondersteuningsschool. Dat betekent dat we onderwijs kunnen geven aan kinderen die speciale hulp nodig hebben. Voor hen hebben we 'basisondersteuning'.

4.1.1 Basisondersteuning

Binnen het samenwerkingsverband Plein 013 is afgesproken wat de basisondersteuning inhoudt. We geven bijvoorbeeld dyslexiebegeleiding en dyscalculiebegeleiding. Ook werken we volgens de 1-zorgroute.

Als uw kind de les lastig vindt, geven we in eerste instantie hulp in de eigen klas. Als uw kind de les juist makkelijk vindt, krijgt het moeilijker werk in de klas. De leerkracht zet dit in het groepsplan.

Als uw kind nog meer hulp nodig heeft, wordt er een handelingsplan of ondersteuningsplan geschreven. Hierin staat welke hulp nodig is en waarom. Wij laten u altijd weten wat we hebben geschreven.

Soms is het nodig dat uw kind wordt onderzocht. Dit doen specialisten buiten de school. Zij laten u en ons weten hoe uw kind het best begeleid kan worden. De intern begeleiders van de school zorgen dat de extra hulp er komt. Zij praten met de leerkracht van uw kind over deze hulp.

1-zorgroute

De Lichtenbergh werkt met de 1-zorgroute. Dit betekent dat uw kind onderwijs krijgt dat past bij zijn sterke en zwakke kanten. Dit wordt ook wel passend onderwijs genoemd. Wij werken op 3 niveaus:

- kinderen die gemiddeld scoren en een gemiddelde uitleg nodig hebben om te leren;
- kinderen die meer uitleg nodig hebben;
- kinderen die voorlopen en weinig uitleg nodig hebben.

De leerkracht van uw kind maakt 3 keer per jaar een groepsplan. Daarin staat op welk niveau uw kind werkt. De intern begeleider helpt om dit plan te maken.

Doubleren

Soms is het beter als uw kind een jaar langer op de basisschool blijft. Als uw kind zich langzamer ontwikkelt, kan het goed zijn om een leerjaar nog eens te doen. Uw kind snapt de stof dan beter. Uiteraard mag u laten weten of u wilt dat uw kind de groep nog een keer doet, maar de school beslist dit uiteindelijk.

4.1.2 Taalondersteuning

De Lichtenbergh heeft veel ervaring met kinderen met een taalachterstand. Als uw kind hiermee te maken heeft, zijn er de volgende mogelijkheden:

Schakelklassen

In schakelklassen zitten kinderen met een taalachterstand. Zij krijgen in 1 jaar heel veel les over taal. De bedoeling is dat ze daarna naar een gewone basisschool kunnen. Ze krijgen daar onderwijs op hun eigen niveau.

De taalschool

Op de taalschool zitten kinderen die weinig Nederlands spreken. Zij krijgen in een aparte klas les. Daar wordt vooral aan taal gewerkt. De kinderen zijn ingeschreven bij de taalschool en krijgen hier de hele week les. Tilburg heeft verschillende taalscholen.

De taalklas

De taalklas is voor kinderen die de Nederlandse taal wel spreken, maar deze nog niet goed lezen of schrijven. Zij krijgen twee dagen in de week extra hulp in kleine groepen van ongeveer 12 leerlingen. De andere 3 dagen van de week blijven de kinderen op hun eigen basisschool.

De taalhulp

Bij taalhulp blijft het kind in de eigen klas. Daar krijgt het kind hulp van een extra begeleider en de eigen leerkracht. De extra begeleider is er vooral om de leerkracht te ondersteunen.

De topklas

De topklas is een klas op een middelbare school. Deze klas is bedoeld voor kinderen uit groep 7 en 8 die havo/vwo kunnen doen, maar een taalachterstand hebben. De kinderen oefenen hier 5 dagen per week op taal. Daarna gaan ze naar de middelbare school.

Als uw kind hulp nodig heeft met taal, kunt u contact opnemen met ons. We kunnen dan samen kijken wat het best bij uw kind past. U moet een plaatsing van uw kind altijd goedkeuren. Voor een plaatsing in de taalklas moeten wij ook goedkeuring geven. Deze plaatsing kost de school namelijk geld. Ook moeten de taalklas en de basisschool vaak overleggen. De organisatie van de schakelklassen Tilburg mag een plaatsing weigeren of ongedaan maken, bijvoorbeeld als de basisschool een kind onterecht op de taalschool of in de taalklas heeft geplaatst.

Meer informatie kunt u krijgen bij Jet van Zantvoort, coördinator van de Schakelklassen of op de website: <http://www.plein013.nl/projecten-en-voorzieningen>
j.v.zantvoort@plein013.nl

Telefoonnummer: 013-21 00 13 3

4.1.3 Parelklas

De Parelklas is een groep in onze school met kinderen die een verstandelijke beperking hebben. We willen dat deze kinderen zich zo goed mogelijk ontwikkelen. In de praktijk komt dat neer op het volgende: de 'Parelkinderen' zitten samen in de groep. Op geschikte momenten gaan ze naar een andere groep. Ze gaan dan bijvoorbeeld buitenspelen, gymmen, lezen of muziek maken met andere kinderen. Hierover worden duidelijke afspraken gemaakt met ouders en leerkrachten. De Parelklas heeft eigen leerkracht(en) en een onderwijsassistent. De ervaringen van de afgelopen jaren zijn zeer positief geweest voor zowel de leerlingen als de school. We zijn trots op deze bijzondere klas!

4.1.4 Zorgarrangement

Misschien heeft uw kind meer zorg nodig dan gemiddeld (volgens de basisondersteuning). Het ondersteuningsteam overlegt dan over uw kind. De teamleden kijken wat voor hulp uw kind nodig heeft op 5 gebieden (hoeveelheid aandacht, onderwijsmateriaal, fysieke omgeving, expertise, externe instanties). Het is belangrijk dat u alle belangrijke informatie over uw kind met de school deelt.

Als uw kind extra hulp nodig heeft, maken wij een zorgarrangement. Hierin staat welke hulp uw kind nodig heeft. Soms kunnen we alle hulp zelf geven, maar het kan ook zijn dat uw kind beter naar het speciaal basisonderwijs (SBO) of het speciaal onderwijs (SO) kan gaan. Deze scholen zijn bedoeld voor kinderen die speciale zorg nodig hebben. Zij leren beter op een school met kleine groepen en individuele lesmethodes. Voor deze speciale scholen is een toelaatbaarheidsverklaring nodig.

Als uw kind een zorgarrangement krijgt, maken we binnen 6 weken ook een ontwikkelingsperspectief (OPP). In een OPP staat o.a. beschreven:

- de te verwachten uitstroombestemming (welk niveau gaat de leerling doen na deze school?),
- welke eigenschappen van de leerling het onderwijs belemmeren of juist bevorderen,
- welke extra ondersteuning nodig is.

4.1.5 Door ouders geregelde hulp

Steeds vaker regelen ouders zelf extra zorg voor hun kinderen. De Lichtenbergh werkt in principe niet mee aan deze zorg. We maken een uitzondering als de hulp medisch noodzakelijk is of als u kunt aantonen dat de hulp onmisbaar is.

Als we een uitzondering maken, moeten u en de uitvoerder van de hulpverlening een 'verklaring van vrijwaring van verantwoordelijkheid' aan de school overhandigen. Op deze manier kan de school niet aansprakelijk worden gesteld voor de kwaliteit of gevolgen van de door de externe hulpverlener geleverde diensten en producten. Ook moet u met de school afspreken hoe vaak de hulp gegeven wordt, hoelang deze duurt en op welke manier deze wordt gegeven. De directeur stelt het bevoegd gezag (Tangent) daarvan schriftelijk op de hoogte.

4.2 PBS-school

Onze school is een PBS-school. PBS betekent Positive Behavior Support. We willen dat leerlingen zich sociaal gedragen. Gedragsproblemen willen we voorkomen. Pas dan kunnen alle leerlingen goed onderwijs krijgen.

We vertellen de leerlingen welk gedrag we willen zien. Hiervoor gebruiken we de waarden uit het schoollogo (respect, verantwoordelijkheid, veiligheid). Deze waarden zijn op verschillende plaatsen in de school te zien. We oefenen het gedrag ook. Kinderen die het goed doen, krijgen een beloning.

Door PBS hopen wij:

- de ontwikkeling van de kinderen nog meer te bevorderen;
- gedragsproblemen te voorkomen;
- het veilige en positieve schoolklimaat te versterken;
- het welbevinden voor iedereen op school te verbeteren;
- een samenwerking tussen de school, de ouders en de wijk te creëren.

Als uw kind het lastig vindt om het gewenste gedrag te laten zien, gebruiken we 'check-in check-out'. Uw kind gaat dan elke dag voor en na school naar een coördinator. Samen spreken ze een doel voor die dag af. De groepsleerkracht schrijft op een 'dagkaart' of het doel is behaald. Uw kind krijgt de kaart mee naar huis. U kunt dan over de doelen praten met uw kind.

4.3 Sociale veiligheid

Wij willen natuurlijk dat uw kind zich veilig voelt op school. Dit moet ook van de wet. Wij doen daarom ons best om een veilige omgeving te maken. Kinderen kunnen dan namelijk beter leren.

Bij een veilige omgeving hoort een veilige en positieve sfeer. Dat betekent dat we optreden tegen pesten, uitschelden, discriminatie, geweld en andere vormen van ongepast gedrag. Het liefst voorkomen we dit gedrag.

Wij controleren of de school veilig is met behulp van de enquête van Vensters. Dit is een programma van de PO-raad en de VO-raad. Op www.scholenopdekaart.nl kunt u kijken bij het onderdeel 'Waardering'. U ziet dan hoe tevreden leerlingen zijn over onze school. Bij 'Beleid' ziet u wat wij doen om de school veilig te houden.

4.3.1 Antipestprogramma

Wij vinden het belangrijk dat niemand gepest wordt. Daarom doen we elk jaar mee aan 'de Week Tegen Pesten'. We doen dan allerlei activiteiten rondom dit thema.

Wordt uw kind toch gepest? Dan kunt u het best eerst naar de leerkracht gaan. Samen kunt u dan naar een oplossing zoeken. Soms is het nodig om hierbij de antipestcoördinator in te schakelen.

Op de Lichtenbergh zijn twee antipestcoördinatoren: Monique Kerkhof en Eefje van Berkel. Zij weten goed wat het antipestprotocol inhoudt. Dit is een onderdeel van het gedragsprotocol dat we gemaakt hebben, omdat we een PBS-school zijn. Het is een onderdeel van het beleid voor sociale veiligheid. Het pest-protocol en het gedragsprotocol kunt u opvragen bij de directie

4.3.2 Klachtenregeling en procedure

Onze leerlingen hebben recht op goed onderwijs in een veilige omgeving. We treden daarom op tegen pesten, seksuele intimidatie, agressie en geweld. Ook besteden wij aandacht aan de kwaliteit en organisatie van ons onderwijs. We willen ook graag contact houden met ouders.

Maar waar mensen samenwerken, gaan soms dingen mis. We gaan ervan uit dat we de meeste klachten samen kunnen oplossen. Als u ontevreden bent, kunt u het best praten met degene over wie u ontevreden bent. Lost dat niets op? Dan kunt u terecht bij de directeur.

Is het probleem nog steeds niet opgelost? Dan kunt u gebruikmaken van de volgende mogelijkheden.

4.3.2.1 Interne en externe vertrouwenspersonen

U of uw kind kan contact opnemen met onze interne vertrouwenspersoon. Deze zal u advies geven over wat u kunt doen. Onze interne vertrouwenspersonen zijn: Jeroen van der Ploeg en Robert van den Berg.

U kunt ook contact opnemen met de externe vertrouwenspersonen:
Jacqueline Klerkx: jacquelineklerkx@vertrouwenwerk.nl 06-22348129
Hermann Werger: werger48@kpnmail.nl 06 48101109
Zij zullen samen met u bekijken welke stappen nodig of wenselijk zijn.

4.3.2.2 Klachtencommissie

Als u het idee hebt dat uw klacht door de locatie of het bestuur niet goed wordt afgehandeld, kunt u contact opnemen met de klachtencommissie. Stichting Tangent is aangesloten bij de onafhankelijke Landelijke Klachten Commissie Onderwijs (LKC), gebouw Woudstede, Zwarte Woud 2, 3524 SJ Utrecht. Meer informatie vindt u op de website www.onderwijsgeschillen.nl. De klachtencommissie onderzoekt uw klacht door naar u en de andere partij te luisteren. Vervolgens beslist de commissie of de klacht wel, niet of gedeeltelijk gegrond is. Meestal krijgt het bestuur daarna een advies.

4.3.3 Schorsen en verwijderen

Het schoolbestuur mag leerlingen schorsen en verwijderen. Dit zijn namelijk ordemaatregelen.

Bij schorsing en/of verwijdering van een leerling volgen wij 'Schorsing en/of verwijdering', van Tangent gevolgd. U kunt dit rapport lezen bij de directeur. Het is tevens te vinden op www.tangent.nl.

4.3.4 Protocol medisch handelen

Soms vragen ouders/verzorgers om kinderen medicijnen te geven. Het is van belang dat de teamleden dat altijd zorgvuldig doen. Stichting Tangent heeft daarom een protocol 'Medisch handelen' gemaakt. Het uitgangspunt van dit protocol is dat wij geen medicijnen worden aan leerlingen geven. Is dit toch nodig? Dan kunt u afspraken maken met de directie van De Lichtenbergh. Het protocol is ter inzage aanwezig op onze locatie en is tevens te vinden op de site www.tangent.nl.

4.3.5 Meldcode Huiselijk Geweld

Als we denken dat een kind mishandeld wordt of seksueel misbruikt wordt, moeten wij dit melden. Deze meldplicht geldt voor alle organisaties en beroepsuitoefenaars in de gezondheidszorg, het onderwijs, de kinderopvang en de maatschappelijke ondersteuning. Als wij denken dat een kind mishandeld wordt, volgen wij vaste regels. Deze staan in een meldcode. Die kunt u opvragen bij de directie of lezen op de site van onze stichting, www.tangent.nl.

5. Ouders en school

5.1 Samenwerking ouders en school

U bent als ouder erg belangrijk voor onze school. U kent het kind thuis, wij kennen het kind op school. Zo vullen we elkaar aan. Samenwerken betekent elkaar als partner zien. Het betekent ook dat we elkaar steunen, dat we afspraken nakomen en dat we informatie met elkaar delen. We willen dat u op onze school kunt merken dat leerkrachten, leerlingen en ouders welkom zijn.

U kunt op verschillende manieren uw betrokkenheid laten zien. U kunt:

- zich beschikbaar stellen voor de medezeggenschapsraad (MR) of het partnerschapsteam.
- deelnemen aan buitenschoolse en binnenschoolse activiteiten.
- helpen bij het vervoer van en naar excursies.
- komen kijken naar het Lichtenberghtheater.
- na schooltijd in de klas komen kijken wat uw kind gemaakt heeft.
- praten met uw kind over de schooldag.
- vragen en klachten direct bespreken met de leerkracht.
- een afspraak maken met iemand van de directie als de leerkracht en u geen oplossing vinden voor problemen.

U kunt informatie krijgen via:

- de schoolapp (hiervoor kunt u een inlogcode aanvragen);
- de website: www.lochtenbergh.nl;
- de brieven: deze informatie staat ook in de schoolapp;
- de schoolgids;
- de ouderkamer;
- de muurkrant (tv-schermen in de school);
- de infoborden op de deuren van de lokalen

5.1.1 Koffiemiddagen

Elk jaar organiseren wij koffiemiddagen. Deze gaan over een thema uit de kleutergroepen en de peuterspeelzaal, bijvoorbeeld spel, gezond eten, straffen en belonen, boeken en lezen. U mag op de koffiemiddag komen als uw kind in groep 1-2, de Parelklas of de peuterspeelzaal zit. U kunt tijdens deze middag meepraten, meedenken en meedoen met allerlei activiteiten.

Wij organiseren ook koffiemiddagen voor de ouders van de andere groepen. Deze gaan over: hoe werken en leren wij in de groep van uw kind? De leerkracht van uw kind geeft u informatie over deze middagen.

5.1.2 Ouderkamer

De Ouderkamer is bedoeld voor alle ouders. Annie Meens organiseert de activiteiten. Op donderdagochtend is de ouderkamer open. U kunt hier vragen stellen over school of gewoon samen met andere ouders koffie of theedrinken. Er worden ook mensen uitgenodigd om te vertellen over onderwerpen die voor u belangrijk zijn. U kunt zelf ook met ideeën komen.

5.2 Informatie over uw kind

Wij geven u graag informatie over uw kind. Wij doen dit op verschillende manieren.

5.2.1 Verwachtingsgesprek

U heeft aan het begin van het schooljaar een verwachtingsgesprek. De leerkracht wil u door dit gesprek (beter) leren kennen. U bespreekt wat u, uw kind en de leerkracht verwachten van het nieuwe jaar. De leerkracht vertelt hoe, volgens het groepsplan, met een kind wordt gewerkt. Ook vertelt de leerkracht welke onderwerpen extra aandacht krijgen.

5.2.2 Rapportgesprekken

Na de CITO-toetsen in januari zijn in februari de eerste rapportgesprekken voor alle groepen.

Na de CITO-toetsen in mei zijn in juli de tweede rapportgesprekken voor de groepen 1 tot en met 7.

5.2.3 Kijkje in de klas en voortgangsgesprekken

Als uw kind in groep 1 tot en met 7 zit, kunt u zich in november inschrijven voor 'een kijkje in de klas'. Als u of de leerkracht het nodig vindt, hebt u ook nog een voortgangsgesprek.

5.2.4 Tussentijdse afspraken

Als er iets bijzonders is met uw kind, is het erg belangrijk dat u dit vertelt aan de school. Ook de leerkracht maakt bij bijzonderheden een afspraak met u om over uw kind te praten.

5.2.5 Informatie groep 8

In groep 8 wordt besloten naar welke vorm van voortgezet onderwijs uw kind gaat. Daarom zijn er veel informatiemomenten:

- Aan het begin van het schooljaar is er een verwachtingsgesprek.
- In oktober krijgt u een informatieavond. We praten dan over de overgang naar het voortgezet onderwijs.
- In november zijn er voortgangsgesprekken (als u of de leerkracht dat wil).
- In november is er ook een informatieavond over de vormen van voortgezet onderwijs in de regio. Later in het jaar houden de scholen voor voortgezet onderwijs open dagen. U kunt deze met uw kind bezoeken.
- In februari is er een ouder-kindgesprek. We bespreken dan het rapport en het advies voor het voortgezet onderwijs.
- Tijdens het schooljaar kunt u altijd een afspraak maken voor een gesprek.
- Bij het tweede rapport houden we geen oudergesprekken. De leerlingen krijgen het rapport mee naar huis.
- De leerlingen geven een afscheidsvoorstelling. U mag daarnaar komen kijken.

5.2.6 Informatie als gescheiden ouder

Als u gescheiden bent, geven we de informatie aan de ouder bij wie het kind woont. Wij gaan ervan uit dat ouders deze informatie aan elkaar doorgeven. Wanneer dit niet lukt, kunt u hierover afspraken maken met de school. Wij sturen dan een rapport naar allebei de ouders. Ook nodigen wij u allebei uit voor het rapportgesprek. Wilt u meer informatie? Dan kunt u op onze website kijken bij 'Gescheiden ouders'.

5.3 Ouderinspraak

Als ouder kunt u meebeslissen over verschillende onderwerpen. Wij vinden het leuk als u dat doet! Hieronder kunt u lezen waaraan u kunt meedoen.

5.3.1 Actief ouderschap

Enkele teamleden en enkele ouders vormen samen een partnerschapsteam. Dit is een klein groepje ouders en leerkrachten die samen kijken wat we op kunnen pakken op school om de ouderbetrokkenheid te vergroten.

Tijdens het schooljaar vragen wij u soms om hulp. U kunt dan bijvoorbeeld boodschappen doen, fruit verdelen over de groepen, de school versieren bij feesten, de kinderen begeleiden tijdens activiteiten in de groepen en oudergesprekken bezoeken.

Deze activiteiten kunnen we blijven organiseren wanneer alle ouders de vrijwillige ouderbijdrage betalen.

We verwachten dat helpende ouders discreet omgaan met informatie over de school en onze kinderen. Er zijn huisregels bij de directie beschikbaar voor de helpende ouders op school.

5.3.2 Medezeggenschapsraad (MR)

Volgens de Wet op het basisonderwijs moet iedere school een medezeggenschapsraad (MR) hebben. De MR mag over verschillende zaken beslissen. Dit zijn bijvoorbeeld het school- en jaarplan, de schoolgids, de schooltijden, het vakantierooster, de formatie en de beleidszaken die invloed hebben op de ouders of de kinderen. Ook mag de MR zelf onderwerpen aankaarten of advies geven aan de directie van de school. De MR op de Lichtenbergh bestaat in het schooljaar 2020-2021 uit 3 ouders en 3 leerkrachten. Wanneer u meer wilt weten over de MR van de Lichtenbergh, kunt u in de schoolapp kijken. Daarin vindt u een link naar de MR. De vergaderingen van de MR zijn openbaar. U bent van harte welkom.

5.3.3 Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

Stichting Tangent heeft een GMR. Van elke school zit hier een personeelslid of een ouder in. De GMR behandelt onderwerpen die belangrijk zijn voor alle scholen van Tangent. Dit zijn bijvoorbeeld het vakantierooster, personeelszaken en de begrotingen van het bestuur en de scholen. Ook mag de GMR voorstellen doen voor beleid, advies geven en instemming geven. Namens onze school neemt een teamlid deel aan de GMR-vergaderingen.

5.4 Vrijwillige ouderbijdrage

Iedere school, dus ook De Lichtenbergh, vraagt een ouderbijdrage. Deze is vrijwillig. Wij vragen € 20 per kind.

Hiervan betalen wij onder andere:

- de carnavalsviering;
- de sinterklaasviering;
- de Mundialdag;
- de kerstviering;
- de traktaties bij de avondvierdaagse;
- de sportdag.

5.6 Schoolverzekering

Voor leerlingen en ouders die op school helpen, hebben we een schoolongevallenverzekering afgesloten. U en uw kind zijn verzekerd vanaf een kwartier voor schooltijd tot een kwartier na schooltijd. Ook tijdens uitstapjes (schoolreisjes, excursies, schoolkamp, bibliotheekbezoek) is iedereen verzekerd. Wel moet de school de begeleiders hebben gekozen.

De schoolverzekering keert alleen geld uit, als er geen andere verzekering is (bijvoorbeeld eigen vrijwillige of verplichte verzekering). Ook keert de verzekering alleen uit bij lichamelijke schade.

Wilt u een 24-uursverzekering afsluiten voor uw kind? Dan kunt u informatie opvragen via Interpolis Tilburg. Als er vragen of problemen zijn, kunt u direct contact opnemen met de Rabobank, afdeling verzekeringen. Telefoonnummer: 013-5801234.

5.7 Ziekmelden en verlof vragen

Soms is uw kind ziek of komt het later naar school. U moet dit melden aan de school. Dit kan via de schoolapp of telefonisch. Als u geen contact opneemt, belt de leerkracht of onderwijsassistent u. Wij willen dan weten wat er aan de hand is. Het is dus belangrijk dat uw persoonlijke gegevens kloppen en dat u bereikbaar bent. Verandert uw telefoonnummer of adres? Laat dat dan weten aan de school.

Als u met uw kind onder schooltijd naar het ziekenhuis of een specialist wilt gaan, moet u uw kind zelf op school ophalen. Ook als uw kind ziek wordt op school, moet u uw kind ophalen. We laten kinderen in principe niet alleen naar huis gaan.

Wanneer u verlof wilt aanvragen voor uw kind, moet u een formulier invullen bij de directeur. Als de directeur twijfelt over de reden van het verlof, kan hij contact opnemen met de leerplichtconsulent.

Als u uw kind ziekmeldt, terwijl het eigenlijk niet ziek is, moet de school dit doorgeven aan de leerplichtconsulent. De leerplichtconsulent houdt toezicht op de naleving van de leerplichtwet. Dit betekent dat uw kind in principe elke dag op school is. Tot uw kind 12 is, moet u ervoor zorgen dat uw kind naar school gaat.

Wanneer uw kind vaak te laat komt, moet de school dit melden aan de afdeling Leerplicht van de gemeente Tilburg. Hierna wordt een onderzoek gestart. Dit gebeurt ook als uw kind niet op school komt, zonder dat u dit hebt laten weten. U krijgt dan een gesprek met de leerplichtambtenaar. Dit kan leiden tot een officiële waarschuwing of een proces-verbaal. Wanneer uw kind 12 jaar of ouder is, kan uw kind naar Bureau Halt gestuurd worden om een leerstraf uit te voeren.

Wij willen liever niet dat uw kind naar de leerplichtambtenaar hoeft. Daarom kunnen wij u al eerder uitnodigen op school. U krijgt dan een preventiegesprek met de leerplichtconsulent en de directie.

5.8 Privacy

Om uw kind goed onderwijs te geven, hebben wij persoonlijke informatie nodig. Het gaat dan bijvoorbeeld om het adres van uw kind. U mag deze gegevens altijd bekijken. Ook mag u ze altijd laten aanpassen.

Wij snappen dat de gegevens soms gevoelig zijn. Daarom heeft stichting Tangent de volgende afspraken gemaakt:

- De gegevens van uw kind zijn niet te zien in de school.
- De gegevens van onze medewerkers zijn niet te zien in de school.
- We geven uw adres niet door aan andere ouders.
- We maken alleen foto's en video's van uw kind als dat van u mag. We vragen elk jaar toestemming hiervoor.

6. Partners van onze school

Basisschool De Lichtenbergh staat in een 'impulswijk'. Dit betekent dat de school extra geld krijgt van de gemeente. Naast de gemeente werkt de school met verschillende instanties samen. Samen organiseren we dingen die voor de kinderen belangrijk zijn.

6.1 Brede School Stokhasselt

In de Brede School Stokhasselt werken basisschool Aboe-el-Chayr, basisschool De Regenboog, basisschool De Lichtenbergh, Kinderstad en verschillende organisaties samen. Zij willen kinderen en ouders op deze manier iets extra's bieden.

De basisscholen werken bijvoorbeeld samen met: de peuter crèches en diverse BSO's, de Jeugdgezondheidszorg GGD, Bibliotheek Midden-Brabant, Contour de Twern, Centrum Jeugd en Gezin, gebiedsafdeling gemeente Tilburg, Wonen Breburg, Sportbedrijf Tilburg, het Factorium en verschillende kunstenaars.

Samen met al deze organisaties zorgt de school voor culturele en sportieve activiteiten. De activiteiten worden tijdens, maar ook na schooltijd gegeven. Ze zijn bedoeld voor kinderen en ouders. We willen op deze manier de onderwijs- en ontwikkelingskansen van kinderen en ouders vergroten. Meer informatie vindt u in de schoolapp, op onze website en op de website van de Brede School: www.bredeschooltilburg.nl.

6.2 Bibliotheek

De school vindt het belangrijk dat de kinderen de taal goed leren lezen, schrijven en spreken. Daarom werken we samen met bibliotheek Wagnerplein. We lenen bijvoorbeeld boekenpakketten en themakisten. Ook hebben we een eigen schoolbibliotheek met een echt uitleensysteem. Leerlingen uit alle groepen kunnen daar boeken lenen. Dit gaat volgens een rooster. Deze boeken gaan overigens niet mee naar huis.

6.3 Buitenschoolse opvang

De buitenschoolse opvang (voor- en naschoolse opvang) wordt op onze school verzorgd door onder andere Kinderstad, De Drieburcht sport-BSO en Tjill. De BSO-leerlingen worden in de school gebracht en daar weer opgehaald. U kunt zelf kiezen naar welke BSO uw kind gaat.

6.4 Centrum Jeugd en Gezin (CJG)

Soms kan het lastig zijn om een kind op te voeden. U kunt uw vragen dan stellen aan Centrum Jeugd en Gezin Tilburg (CJG). De medewerkers van het CJG geven antwoord of zorgen ervoor dat de vraag op de juiste plek terechtkomt. Zij werken met de principes van positief opvoeden. Vaak bent u met een paar kleine tips al geholpen en kunt u zelf, op een positieve manier, verder aan de slag met uw kind. Klop dus gerust bij het CJG aan.

Bij het CJG werken deskundigen van diverse organisaties samen om ouders en kinderen te helpen. Deze organisaties zitten ook in het zorg(advies)team van de school. Samen met u zoeken ze naar de beste oplossing.
Centrum Jeugd en Gezin Tilburg

www.jeugdengezintilburg.nl
0800-3656565 (gratis)*
Ringbaan West 227 (ingang Burg. Suijsstraat)
Bereikbaar op werkdagen van 9 tot 17 uur.

6.5 IMW

IMW is een dienst voor (school)maatschappelijk werk en sociale problematiek. Twee keer in de week is op school een maatschappelijk werker aanwezig. U kunt hier altijd binnenlopen en een afspraak maken. De schoolmaatschappelijk werker op De Lichtenbergh is Tim van der Bijl.

6.6 Inspectie

De onderwijsinspectie controleert of scholen in Nederland goed onderwijs geven. Ook de Lichtenbergh wordt gecontroleerd. Dit gebeurt eens per 4 jaar. De uitslag kunt u lezen op: <https://www.zoekscholen.onderwijsinspectie.nl>.

6.7 Jeugd tandverzorging

Samenwerkende Tandartsen Junior Tilburg-Noord (jeugd tandverzorging Tilburg) is een tandartspraktijk speciaal voor kinderen. Zij halen de kinderen op van school en brengen ze terug na de behandeling. Ze leggen uit hoe de kinderen hun tanden moeten verzorgen. U krijgt na de behandeling een verslag. De tandartskosten voor kinderen tot 18 jaar worden betaald door de verzekering. U hoeft geen eigen risico te betalen. Kosten voor een beugel en kroon- en brugwerk vallen niet onder de basisverzekering.

Wilt u meer informatie over deze tandarts? Of wilt u zich aanmelden? Dan kunt u kijken op de website: www.jeugd tandverzorgingtilburg.nl. U kunt ook bellen: 013-5430533.

Samenwerkende Tandartsen Junior Tilburg – Noord
Monteverdistraat
5049EV
Telefoonnummer:
E-mail: tilburgnoord@samenwerkendetandartsen.nl



6.8 Logopedie

Wanneer u zich zorgen maakt over het spraak- taal en stemgebruik van uw kind kunt u vragen om dit te laten onderzoeken door een logopedist. Als in het onderzoek problemen te zien zijn, krijgt u een gesprek met de logopedist of de leerkracht. Het kan zijn dat meer onderzoek nodig is. De huisarts of de jeugdarts verwijst u dan door.

6.9 Peuter crèches

In het gebouw van De Lichtenbergh zit ook peuter crèche Lichtenbergh. Als uw kind 2 jaar is, kan het naar de peuter crèche. Daar kan het spelen met andere kinderen. Ook leren kinderen nieuwe materialen kennen. De school vindt het belangrijk dat een kleuter op een peuter crèche heeft gezeten. De peuter crèche en basisschool werken veel samen.

U kunt uw kind aanmelden vanaf 1 jaar en 6 maanden:

Peuter crèche 'Lichtenbergh': <https://www.kindercreche.nl/locaties/lichtenbergh>
Perosistraat 150A

5049 LP
Telefoonnummer: 013 4551773

6.10 Politie

Wij overleggen regelmatig met de politie van het wijkbureau Tilburg-Noord over de wijk. De wijkagent en de jeugdagent komen regelmatig langs. In de hogere groepen geven de jeugdagent en bureau Halt les.

6.11 Schoolarts en jeugdverpleegkundige

De schoolarts of schoolverpleegkundige onderzoekt ieder jaar de kinderen van 5 en 11 jaar oud op school. U mag daarbij zijn. De onderzoeken gebeuren op basis van de leeftijd van het kind en niet op basis van de groep waar het in zit. De jeugdarts en de assistente onderzoeken de kinderen van 5 jaar. De jeugdverpleegkundige onderzoekt de kinderen van 11 jaar. De schoolverpleegkundige kan ook kinderen van andere leeftijden onderzoeken. Wij overleggen dit altijd met u.

6.12 Stichting Leergeld

Steeds meer kinderen in Nederland kunnen niet meedoen aan activiteiten, omdat hun ouders deze niet kunnen betalen. Stichting Leergeld helpt deze activiteiten te betalen. Ook uw kind mag meedoen met voetbal, hockey, zwemmen, turnen, judo of een andere sport! Stichting Leergeld doet voor u de aanvraag bij het Jeugdsportfonds. Voor een afspraak kunt u contact opnemen met stichting Leergeld Tilburg. Leergeld kan ook het schoolreisje en het schoolkamp betalen. Vereniging van Stichtingen Leergeld in Nederland (Leergeld Nederland)
Leergeld Nederland
Postbus 3086
5003 DB Tilburg
Telefoonnummer: 013-50801211

6.13 Tilburgse aanpak

De gemeente Tilburg vindt het belangrijk dat u hulp krijgt als u dat nodig heeft. De gemeente werkt daarom samen met andere partijen. Dat noemen we de Tilburgse Aanpak. De andere partijen zijn: Loket-Z, IMW, Werk en Inkomen en de GGD. Meer informatie vindt u op de website: www.t-helpt.nl.

6.14 Traverse

Traverse helpt kinderen met problemen. De organisatie vangt mensen op die dak- of thuisloos zijn of die dat misschien worden. Soms hebben deze mensen kinderen. Dan werkt Traverse samen met ons. We delen informatie om de kinderen zo goed mogelijk te helpen. Deze informatie wordt in principe altijd eerst aan de ouders gegeven. Zij zijn en blijven natuurlijk verantwoordelijk voor hun kind.

6.15 Try-outs sport

De gemeente Tilburg organiseert met de sportverenigingen activiteiten voor de kinderen van de groepen 6 tot en met 8. Ze kunnen tegen een kleine vergoeding een aantal trainingen volgen bij de sport van hun keuze. U kunt uw kind hiervoor inschrijven. Zo kan het kennismaken met diverse sporten.

BIJLAGE 1: afspraken eten en drinken

Programma groente en fruit

We vinden het belangrijk om een gezonde school te zijn. Daarom hebben we het diploma 'Gezonde School' gehaald.



We doen elk jaar mee aan het fruitprogramma van de EU. We krijgen dan 20 weken gratis fruit en/of groente. Dit delen we 3 keer in de week uit aan onze leerlingen. We hebben de afgelopen jaren gemerkt dat de leerlingen het erg lekker en leuk vinden om samen fruit of groente te eten in de klas. Zien eten, doet eten.

We starten hiermee in de week van 9 november 2020. Het project loopt tot en met de week van 12 april 2021.

Gezond drinken

We willen liever niet dat uw kind frisdrank drinkt op school. Vaak zit hier erg veel suiker in. Daarom zijn er de volgende regels:

- Tijdens de kleine pauze mogen de leerlingen alleen water drinken uit een fles of beker. Geef bijvoorbeeld eens water met blaadjes munt of citroensap mee!
- Tijdens de grote pauze mogen de leerlingen een beker met eigen drinken of een pakje drinken meebrengen van thuis.

Gezond eten

We vinden het ook belangrijk dat uw kind gezond eet. We vinden het fijn als uw kind fruit of brood eet in de pauze. Andere gezonde opties zijn:

- Geef verschillende kleuren groente en gedroogd fruit of ongezouten noten mee in de broodtrommeltjes met verdeelvakjes.
- Kies voor volkoren brood.
- Maak pannenkoeken van volkorenmeel met bijvoorbeeld appelstroop of kaas.
- Maak koude pastasalade, bij voorkeur van volkoren pasta.



Traktaties

Als uw kind jarig is, mag het trakteren. Dit mag natuurlijk iets lekkers zijn. Een kleine traktatie is voldoende. In de hogere groepen wordt vaak aan het einde van de lesdag getrakteerd.