

basisschool

De Wychelroede

Udenhout



Schoolgids

Schooljaar 2018 – 2019

Voorwoord

Hierbij treft u de schoolgids aan voor het nieuwe schooljaar 2018-2019.

Voorheen was u gewend om hier ook de data van excursies, vrije dagen en activiteiten te vinden. We hebben die informatie niet meer in de schoolgids geplaatst, maar opgenomen in de kalender van de Basisschoolapp. Daar vindt u onder Kalender zowel de jaarkalender als de vrije dagen en vakanties. Mocht er na de start van het schooljaar nog iets worden toegevoegd aan deze kalender, krijgt u altijd een bericht.

In de Basisschoolapp wordt u steeds op de hoogte gehouden van allerlei actuele zaken die op uw kind(eren) van toepassing zijn. Korte berichtjes, maar ook foto's van diverse activiteiten. Omdat u alleen via uw persoonlijke account in dit deel van de app kunt, is deze informatie beschermd en veilig.

Op de nieuwe website vindt u (z.s.m. na de zomervakantie) slechts algemene informatie. Die is dan ook bedoeld voor nieuwe ouders en als naslagwerk voor de belangrijkste beleidsstukken.

In verband met de nieuwe privacywetgeving vindt u (bijna) geen achternamen van personen in de schoolgids. De personen bij wie dit wel het geval is, hebben hiervoor schriftelijk toestemming gegeven.

Ook komend schooljaar gaan kinderen en leerkrachten weer aan de slag om het onderwijs op school van goede kwaliteit te laten zijn. Zo zal ook een andere manier van programmeren van het onderwijs weer op het programma staan: Project X. Daarin bepalen de kinderen zelf een deel van de inhoud. We hebben ze daarmee medeverantwoordelijk gemaakt voor wat ze wilden leren. Dat gaat ook vorm krijgen in de doorontwikkeling van ons techniekonderwijs: kinderen gaan meer onderzoekend leren vanuit hun eigen leervragen. Daardoor zijn ze meer betrokken bij hun leren en doen ze dat ook met meer plezier.

In 2017 is Kindcentrum De Krijtenmolen geopend. Samen met Kinderopvang Humanitas bieden we kinderdagverblijf, peuteropvang, buitenschoolse opvang en educatieve activiteiten aan. Het woord Krijtenmolen verwijst naar een historische molen in Udenhout, de vier wieken naar de vier activiteiten zoals hierboven beschreven en een molen is altijd in beweging, net als wij! Komend jaar gaan we enkele thema's op elkaar afstemmen en komen we tot een gezamenlijk goed pedagogisch klimaat.

Verder gaan we in de onderbouw (groepen 1-2-3) het aanbod nog beter afstemmen op waar de kinderen zijn in hun ontwikkeling. Ook gaan we leren hoe we voor meer- en hoogbegaafde kinderen het lesaanbod in de klas beter kunnen afstemmen op hun ontwikkeling.

We wensen u en uw kinderen een gezellig en leerzaam schooljaar toe.

Team De Wichelroede



Inhoudsopgave

	Pagina:
1. Algemene gegevens	2
2. Onderwijsinhoud	5
3. Kwaliteit en resultaten	7
4. Leerlingenzorg	11
5. Organisatie	14
6. Samenwerkende instellingen	22

1. Algemene gegevens

Gebouwen

Onderbouw:

Groepen 1 t/m 3
Goudsbloem 66
5071 EZ Udenhout
Tel: 013-5113802

Bovenbouw (tevens correspondentieadres):

groepen 4 t/m 8
Van Heeswijkstraat 1b
5071 CT Udenhout
tel: 013-5111692

E-mail: info.wichelroede@tangent.nl Internetsite: www.dewichelroede.com

Schooltijden

Maandag, dinsdag, donderdag: van 8.30 tot 12.00 uur en van 12.45 tot 14.45 uur.
Op woensdag én vrijdag: 8.30 tot 12.30 uur en (alle groepen) 's middags vrij.

Het team

Managementteam (MT)

Henri van der Velden, directeur (voor dringende zaken: tel. 06-22543818)
U kunt altijd bellen of mailen (henri.vandervelden@tangent.nl) om een afspraak te maken.
Bregje (coördinator onderbouw)
Rik (coördinator bovenbouw)
Beatrijs, adviseur managementteam (Interne Begeleider)

Groepsleerkrachten

Groep 1/2 A	Laura en Margot
Groep 1/2 B	Renate en Joke
Groep 1/2 C	Ingrid
Groep 2/3	Iefke en Marieke
Groep 3	Joyce
Groep 4 A	Shanon en Nicolette
Groep 4 B	Josje en Noortje
Groep 5	Anne
Groep 6	Nicole
Groep 6/7	Jurgen en Rian
Groep 7	Rik en Marieke / Iefke
Groep 8	Angeliek en Josje

Interne begeleiding

Beatrijs en Martine (per 01-11-2018: Kim)

Interne Vertrouwenspersonen (IVP)

Beatrijs en Bregje

Onderwijsassistent

Cristina

Leerkrachtondersteuner

Mirjam

Plusklas

Margot

Techniek

Begeleiding: Rob

Vakleerkracht Druziek: muzikale vorming en dramatische expressie

Vonne

Huishoudelijke dienst

Fatima, Antonette en Niels. Op de onderbouwlocatie verzorgt schoonmaakbedrijf Roefs het gebouw.

Schoolassistenten

Jan, (conciërge), Subhani en Niels

Medezeggenschapsraad (MR)**Oudergeleding:**

Tamar Bink (Voorzitter)

Lieke

Tanja

Anoek

Personeelsgeleding:

Rik (secretaris)

Josje

Noortje

Margot

Oudervereniging

Als u een kind op onze basisschool heeft, bent u automatisch lid van de oudervereniging.

De oudervereniging is het bestuur van de oudervereniging en regelt, organiseert allerlei activiteiten ten behoeve van de leerlingen. De oudervereniging bestaat nu uit de volgende ouders/leden:

Koen Stroucken (voorzitter)

Joost

Agata

Mariska

Saskia

Tim

Judith

Anouk

Marieke (personeel)

Er zijn 2 vacatures die bij het verschijnen van de schoolgids nog niet zijn ingevuld.

Stichting Tangent

Basisschool De Wichelroede is een Tangentschool.

Op De Wichelroede vinden we het belangrijk om het onderwijs zo goed mogelijk te verzorgen, zodat uw kind zich optimaal kan ontwikkelen. Samen met andere scholen uit de regio maakt onze school onderdeel uit van de stichting Tangent. Tangent is een stichting van 16 basisscholen en één peuterspeelzaal die de ontwikkeling van jonge kinderen wil bevorderen. Tangent vindt de volgende uitgangspunten daarvoor belangrijk:



Diversiteit

Tangent is een afspiegeling van de samenleving, waarin mensen die verschillen in levensovertuiging, herkomst, aanleg en omstandigheden met elkaar samenwerken. Die verschillen respecteren we en we benutten juist deze diversiteit om optimale ontplooiing van kinderen en medewerkers te bereiken.

Lerend en uitdagend

Leren kan op vele manieren plaatsvinden. Tangent biedt ruimte aan diverse onderwijsconcepten en biedt een leeromgeving die voor kinderen met verschillende leerstijlen en leervragen uitdagend en betekenisvol is.

Professionaliteit

Tangent is een professionele, lerende organisatie. In alle aspecten van het werk is professioneel handelen het uitgangspunt. De medewerkers van Tangent werken aan hun persoonlijke ontwikkeling door o.a. scholing, zelfreflectie en collegiale samenwerking. Kwaliteitszorg is daarbij van essentieel belang.

Verantwoordelijkheid

Tangent hecht grote waarde aan de eigen verantwoordelijkheid van de medewerkers. Dit laten zij op alle vlakken gezien: het geven van goed onderwijs, het opbouwen van eigen expertise, het goed onderbouwd nemen van besluiten.

Scholen centraal

Binnen Tangent staan de scholen centraal. Zij zijn verantwoordelijk voor de realisatie van het onderwijs. De scholen van Tangent zijn proactief en sterk gericht op samenwerking met andere organisaties in de wijk of in het dorp.

Kwaliteit

Tangent hecht een groot belang aan een goede kwaliteitszorg: samen sterk zijn in kwaliteit. We willen immers het allerbeste voor uw kind!

Als Tangent werken we elke dag aan het realiseren van onze waarden, die de basis vormen voor goed onderwijs voor elk kind: Eigenaarschap, Verbinding en Inspiratie. U vindt Tangent en onze scholen op www.tangent.nl.

Gemeenschappelijke MedezeggenschapsRaad (GMR)

Namens de MR van de Wichelroede is Rik lid van de GMR (voor school overstijgende adviezen/besluiten voor alle scholen van Tangent).

2. Onderwijsinhoud

Onze visie op onderwijs

Basisschool de Wichelroede werkt graag vanuit de principes van MI. MI staat voor meervoudige intelligentie. Professor H. Gardner (Amerika) heeft ontdekt dat mensen niet meer of minder intelligent zijn, maar op een andere manier intelligent zijn. Hij erkent in zijn theorie acht verschillende intelligenties (vandaar de naam Meervoudige Intelligentie) waarop mensen leren. Mensen bezitten alle intelligenties, maar de ene is verder ontwikkeld dan de andere. Het gaat er in het onderwijs niet om Hoe knap je bent, maar hoe je knap bent. In de intelligentiecirkel, die we gebruiken op onze materialen, ziet u de acht verschillende intelligenties benoemd staan.



- verbaal/linguïstische intelligentie (woordknap)
- logisch/mathematische intelligentie (rekenknap)
- visueel/ruimtelijke intelligentie (beeldknap)
- muzikaal/ritmische intelligentie (muziekknop)
- lichamelijke/kinesthetische intelligentie (beweegknap)
- interpersoonlijke intelligentie (mensknop)
- intrapersoonlijke intelligentie (zelfknop)
- natuurgerichte intelligentie (natuurknap)

Elk kind heeft dus voorkeuren voor de wijze van leren en daar houden we rekening mee ('matchen'). We dagen kinderen ook uit om overige intelligenties te ontwikkelen ('stretchen').

Met het gehele team hebben wij ons in deze theorie verdiept en dat heeft ertoe geleid dat men nu overal in onze school kenmerken van deze visie op onderwijs terug kan vinden.

Opvallende uitwerkingen betreffen het vak techniek en druziek. Techniek heeft veel meer te bieden dan je in eerste instantie zou verwachten. Kinderen leren praktische zaken, maar vooral het werken met de handen biedt kinderen een enorme hulp bij het leren van allerlei onderwerpen en vakken. Druziek is een combinatie van drama en muziek. Niet alleen de muziek- en beweegknappen kinderen genieten van druziek, voor alle kinderen is het belangrijk om zich vrij te leren bewegen op muziek. We werken voor muziek ook samen met Factorium, Harmonie MVC en Fontys podiumkunsten. We proberen om van de school en de omgeving een zo uitdagend mogelijk leerlandschap te maken waardoor de kinderen zich thuis voelen en geprikkeld worden om te leren.

Pedagogisch klimaat

Het pedagogisch klimaat op onze school berust vooral op respect voor elkaar. Wanneer men ervan uitgaat dat iedereen op een andere manier intelligent is, dan is het niet nodig om verschillen tussen mensen te bekritisieren, maar juist om deze te waarderen. Op het moment dat je beseft dat we met z'n allen een geheel vormen waarbij de verschillen tussen mensen juist een meerwaarde zijn, ontstaat respect voor de ander. Wij laten deze verschillen tussen kinderen van groep 1 t/m groep 8 zien en waarderen. Dit doen wij door middel van allerlei activiteiten en werkvormen, zoals: Kind van de week, het Zonnetje. Daarnaast bieden wij als school zoveel mogelijk rust en structuur. We hanteren door de gehele school dezelfde omgangsregels en zijn met z'n allen, ouder, leerlingen en leerkrachten verantwoordelijk voor de manier waarop wij met elkaar en met de materialen omgaan. We werken op school met kapstokregels en groepsafspraken en in groep 7 wordt het Marietje Kessels Project aangeboden.

Didactisch handelen

De grootste veranderingen binnen onze school hebben waarschijnlijk plaatsgevonden op het gebied van didactisch handelen. Vanuit de visie van Meervoudige Intelligentie is onze huidige manier van lesgeven ontstaan. Wanneer je er

van uit gaat dat kinderen op meerdere manieren intelligent zijn, dan zul je als school ook moeten proberen om je leerstof op meerdere manieren aan te bieden. We maken hiervoor gebruik van verschillende didactische structuren en coöperatieve werkvormen. Dit zijn werkvormen waardoor de leerlingen actiever bij de leerstof betrokken zijn. We gebruiken methodes, maar weten er wel een "eigen draai" aan te geven. Hierdoor blijven de doorgaande leerlijnen van groep 1 tot en met 8 gewaarborgd, maar krijgt ieder kind wel passend onderwijs. De kinderen werken bij ons op school ook in het leerlandschap. In en rondom het gebouw zijn verschillende hoeken, ateliers, werkplekken ontwikkeld waarin verschillende intelligenties centraal staan. Kinderen kunnen zo leerdoelen bereiken door gebruik te maken van verschillende intelligenties.

Identiteit

Levensbeschouwelijke vorming draagt bij aan de persoonlijkheidsontwikkeling van kinderen. Daarbij ligt het accent op een samenleving waarin respect en tolerantie de basis vormen. Ons referentiekader is daarbij een katholieke levenshouding. Onze school staat open voor iedereen die met respect omgaat met culturele en/of levensbeschouwelijke achtergrond van anderen.

Burgerschap en integratie

Onze maatschappij is sterk geïndividualiseerd en veelkleuriger geworden. Door de noodzaak / behoefte aan meer samenhang en betrokkenheid in de maatschappij is het ook een taak voor de school om leerlingen op te voeden tot een leven in de gemeenschap, om leerlingen voor te bereiden op een actieve rol in de samenleving.

We streven er nadrukkelijk naar om leerlingen een stem te geven. We nemen leerlingen serieus én we laten hen leren door te doen. Onderwijs is niet een voorbereiding op deelname aan de samenleving, het is zelf ook een belangrijke vorm van samenleven.

Binnen diverse vakken, thema's/projecten is aandacht voor actief burgerschap.

Hiermee geven we invulling aan de rol van het onderwijs in het bevorderen van wat in de politiek wordt genoemd 'actief burgerschap' of 'burgerschapsvorming'.

Voorbeelden van burgerschap en integratie op onze school zijn:

- We hebben een leerlingenraad. We nemen de stem van de leerlingen serieus.
- Cultureel Educatieve Reizen. De leerlingen ontwikkelen zelf hun "schoolreis". In kleine groepen onder begeleiding van leerkrachten gaan ze te voet (groepen 5), per fiets (groepen 6), per bus (groepen 7) of per trein (groepen 8) op reis. De Cultuur Educatieve Reizen hebben vooral een lerend karakter en door de verplaatsing van de verantwoordelijkheid van leerkracht naar leerling past deze opzet heel goed binnen de gedachte van meervoudige intelligentie.
- Bedrijfsbezoeken. De kinderen bezoeken diverse bedrijven in Udenhout. Bedrijven zijn bijvoorbeeld: Hoppenbrouwers Electrotechniek, Boomkwekerij Udenhout, Apotheek St. Felix, De Dobbelhoeve en De Tweewieler. De school staat midden in het dorp en maakt deel uit van de dorpsgemeenschap.
- Weerbaarheidstraining groepen 7: Marietje Kesselsproject.
- In de groepen 8 maken kinderen een huis (zie paragraaf 'techniek'). Ze gaan naar de makelaar en notaris om een contract te tekenen van een tuinhuisje en gaan het vervolgens 'afmaken'. Met behulp van enkele bedrijven in het dorp wordt de tuin aangelegd, water/elektriciteit aangesloten, muren behangen enz.
- We hebben een anti-pestprotocol waarin beschreven staat hoe we omgaan met elkaar en wat we doen als het niet zo goed lukt om respectvol met elkaar om te gaan.
- Diverse gastsprekers bezoeken de school: TOG: voorlichting door gehandicapten, medewerkers van Bureau Halt, een medewerker van een gevangenis, een voorlichter van Novadic-Kentron, voorlichter van NS over de gevaren van de trein, enz. Verder vinden er excursies plaats om het gesprek over diverse onderwerpen te ondersteunen, zoals naar kamp Vught.
- De school heeft het oorlogsmonument in het Nationaal Park de Loonse en Drunense duinen bij Bosch en Duin geadopteerd. De leerlingen van groep 8 organiseren jaarlijks mede de herdenkingsbijeenkomst WOII in mei.

Sociale veiligheid

Voor onze school is het niets nieuws om voor een veilig pedagogisch klimaat te zorgen. Dat er nu een wet is die dat elke school verplicht, maakt dat we ons extra bewust inzetten om een veilig schoolklimaat te hebben en te houden. Een veilige omgeving is van groot belang voor kinderen om zich goed te kunnen ontwikkelen en te kunnen leren. Dit betekent dat we als school een veilige en positieve sfeer creëren. Het betekent ook dat onze school optreedt tegen pesten, uitschelden, discriminatie, geweld en andere vormen van ongepast gedrag, en deze zoveel mogelijk voorkomt. Op school is een anti-pestprotocol aanwezig en desgewenst op te vragen bij de directie of na te lezen op de site: www.dewichelroede.com dit protocol is opgenomen in het gedragsdocument

Wij monitoren de sociale veiligheid binnen onze school met behulp van de enquête tool van Vensters. Vensters is een programma van de PO-raad en de VO-raad. Op de site: www.scholenopdekaart.nl bij het onderdeel 'Waardering', kunt u de leerlingtevredenheid van onze school vinden. Bij het onderdeel 'Beleid' kunt u de informatie vinden over 'Schoolklimaat en veiligheid'.

Er is op onze school een coördinator sociale veiligheid: Beatrijs. Zij is hiervoor speciaal geschoold en is het aanspreekpunt voor ouders en kinderen.

3. Kwaliteit en resultaten

Kwaliteitsmetingen

Planmatig werken: schoolplan en jaarplan

In het vorige schooljaar hebben we kinderen, ouders én leerkrachten bevraagd naar hun tevredenheid op een aantal thema's van de school. Hieruit blijkt dat alle partijen goed tevreden zijn, maar er altijd wat te verbeteren is. In het schoolplan dat komend jaar geschreven wordt, zullen een aantal thema's worden opgepakt. Zo gaan we de methodes voor de kennisgebieden vervangen, gaan we ook een nieuwe rekenmethode en nieuwe begripdend leesmethode kiezen. Daarnaast willen we onze visie op Meervoudige Intelligentie meer uitdragen en ouders er bij betrekken (bijvoorbeeld in de rapportages). Ook geven we een vervolg aan het project Cultuureducatie met Kwaliteit (tweede jaar).

Al deze en andere ontwikkelingen worden in perspectief geplaatst in het nieuw te schrijven schoolplan (2016-2020).

Wat dat concreet betekent voor het komend schooljaar is beschreven in het jaarplan dat elk jaar verschijnt.

Voor het komend schooljaar staat op de rol:

- **vervolg Project X.** In het afgelopen schooljaar hebben we in de maand maart een aantal ontwikkelingen uitgewerkt in een project dat kinderen vooral ook zelf moesten aansturen. Kinderen werden goed betrokken bij de uitwerking van de doelen en hebben het project erg positief beoordeeld. We hebben geëvalueerd en willen er komend jaar een vervolg aangeven.
- Verder ontwikkelen van Kindcentrum De Krijtenmolen. Samen met Kinderopvang Humanitas hebben we een plan ontwikkeld om de doorgaande leerlijnen op elkaar af te stemmen en het ouders gemakkelijker te maken in de afstemming van de voorzieningen.
- En verder werken we gestaag aan onze beleidsplannen: hoogbegaafdheid, Wetenschap & Techniek, toekomstgericht onderwijs.

Het schoolplan en jaarplan zijn desgewenst op te vragen bij de administratie van de school (info.wichelroede@tangent.nl) of te downloaden van de site (www.dewichelroede.com).

Kwaliteitszorgsysteem

Alle scholen die vallen onder het bestuur van Tangent volgen het kwaliteitszorgsysteem van Tangent. Dit systeem bestaat uit een set kaarten met alle belangrijke thema's. Elke school rapporteert op deze thema's in managementrapportages (twee maal per jaar). In het voortgangsgesprek met het bestuur en het managementteam

van de school worden de evaluaties besproken (ook twee maal per jaar). In de beleidscommissie Kwaliteitszorg is een integraal kwaliteitszorgsysteem in ontwikkeling waar deze kaarten in de toekomst in worden opgenomen.

Tevredenheidsonderzoeken

Om het jaar voeren we enquêtes uit onder ouders, leerlingen (eens in de twee jaar en jaarlijks een veiligheidsmonitor) en personeel (eens in de twee jaar) om de kwaliteit van de school te verbeteren. Afgelopen schooljaar hebben we de enquêtes uitgevoerd. Voor een uitslag van deze enquêtes, zie onze site. Voor bepaalde thema's houden we incidenteel ook extra peilingen, bijvoorbeeld evaluatie nieuwe rooster (onder ouders), evaluatie overblijven (ouders en leerlingen). Naast dit 'interne toezicht' op de kwaliteit houdt de inspectie van het onderwijs namens de minister van onderwijs toezicht. Zij publiceert de kwaliteitsgegevens op internet. In juli 2015 kwam naar voren dat onze school van goede kwaliteit is. Het verslag van het laatste inspectiebezoek is te lezen op de website van de inspectie: www.onderwijsinspectie.nl.

Onderwijsresultaten

We willen ons graag verantwoorden voor de resultaten die wij in onze school halen. Niet alle resultaten zijn meetbaar. Creativiteit, sociaal-emotionele elementen, maar ook de sfeer op school worden niet omgezet in resultaten van toetsen en cito-scores, maar hebben daar wel invloed op. Onze eindresultaten liggen al enkele jaren rond het landelijk gemiddelde (zie onder).

Op verschillende manieren volgen wij de resultaten van de kinderen.

We observeren de ontwikkeling van kinderen. De leerkrachten van de groepen 1/2 hebben een 'dit-kan-ik-al-boekje' samengesteld waarin de ontwikkelfasen van een kleuter tot uitdrukking komt. En we gebruiken de toetsen uit onze methodes. Daarnaast hanteren we voor een groot aantal gebieden de Cito-toetsen. Enkele keren per jaar worden deze toetsen afgenomen en u wordt van de scores op de hoogte gehouden via de rapporten en tijdens de 10-minuten-gesprekken. We bekijken of de gewenste resultaten per leerling, per groep en voor de school als geheel behaald worden. Wij analyseren de resultaten van die toetsen en vergelijken ze dan met de afgelopen jaren en met landelijke normen.

Alle scholen zijn verplicht om een eindtoets af te nemen van de leerlingen in groep 8. De keuze van de toets is aan de school. Sinds het schooljaar 2014-2015 maken onze leerlingen de IEP-Eindtoets (Bureau ICE).

Jaartal	Ondergrens*	Score Wichelroede
2018	79,3	86
2017	79,3	83,8
2016	79,3	78
2015	79,1	85

*Ondergrens is een door de inspectie landelijk bepaalde norm, afhankelijk van het leerlinggewicht van de school.

Uitstroom naar het voortgezet onderwijs

In de onderstaande tabel is samengevat welk schooladvies onze kinderen krijgen.

	2015		2016		2017		2018	
	aantal	%	aantal	%	aantal	%	aantal	%
VMBO Basis beroepsgerichte leerweg	5	10	2	5	4	11		
VMBO Kader beroepsgerichte leerweg	5	10	4	10	6	17	2	7
VMBO Gemengd theoretische leerweg	13	26	12	30	6	17	10	30
HAVO	16	32	14	35	10	29	15	45
HAVO/VWO			1	2,5	2	6		
VWO	11	22	6	15	6	15	6	18
gymnasium			1	2,5	1	3		
totaal	50		40		35		33	

De scholen waarnaar de leerlingen uitstromen:

School	2015	2016	2017	2018
Durendael	20	19	20	19
Theresia	5	2	2	1
2 College Ruiven	9	6	4	3
De Nieuwste school	1	2		
St. Odulphuslyceum		5	3	5
De Rooi Pannen	1		2	
Cobbenhagen	13	4	2	4
Vakschool	1			
Baanderherencollege		2	2	
Jozef mavo				1
Totaal	50	40	35	33

We volgen de resultaten van de kinderen in het voortgezet onderwijs om na te gaan of onze adviezen juist zijn geweest. Daartoe worden door het voortgezet onderwijs de puntenlijsten van de kinderen aan de school gegeven. Over het algemeen zijn de resultaten van de kinderen in overeenstemming met onze verwachtingen.

Sociaal emotionele zorg

Naast de leerprestaties is de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen van groot belang. Aspecten daarvan worden door ons nauwkeurig bijgehouden en met de ouders besproken. Het lekker in je vel zitten is in hoge mate bepalend voor de leerresultaten. We gebruiken op onze school de Sociale competentie Observatielijst (SCOL). Deze lijst geeft aan of een kind zich sociaal emotioneel competent voelt, hoe het welbevinden is en hoe sociaal veilig het kind reageert. Ook wordt gevraagd naar de aantasting van de sociale veiligheid. Vanaf groep 6 worden leerlingen gevraagd om de leerlingvragenlijst van SCOL in te vullen. Deze gegevens kunnen aanleiding geven tot gesprekken met ouders en kinderen.

Op vaste momenten in het jaar bespreken de leerkrachten elk kind met een interne begeleider. Het gaat daarbij niet alleen om de cognitieve ontwikkelingen, maar ook om het welbevinden van het kind. Uiteraard zal in elk gesprek met de ouders/verzorgers dit onderwerp aan de orde komen.

Kinderen met bijzondere talenten

Door onze visie op Meervoudige Intelligentie kunnen we ook kinderen met een voorsprong op een van de intelligenties prikkelen om zich verder te ontwikkelen. Ze kunnen hun eigen sterke intelligenties uitbouwen, dan wel juist werken aan een van de te ontwikkelen intelligenties (door diverse keuzemogelijkheden, zelfstandig werk-kisten in het leerlandschap, druziek/techniek).

Meer- en hoogbegaafde kinderen

In iedere groep zit een of meerdere hoogbegaafde kinderen. We werken aan de hand van het hoogbegaafdheidsprotocol. Hierin staat hoe we deze kinderen kunnen signaleren (kenmerken van hoogbegaafdheid, ook gedragskenmerken), hoe we op zoek gaan naar wat een hoogbegaafd kind nodig heeft (hoogbegaafde kinderen zijn verschillend), hoe we te werk gaan, evalueren en bijstellen, en hoe we ouders op de hoogte brengen. Op onze site kunt u het protocol downloaden.

In schooljaar 2012-2013 zijn we op de Wichelroede gestart met een plusklas. Hierin kunnen kinderen elkaar ontmoeten en uitgedaagd worden op hun intelligenties. De plusklas zal komend jaar worden begeleid door Margot. Ouders van de kinderen die dat betreffen worden op de hoogte gebracht.

Wanneer we willen weten hoe we beter aan de onderwijsbehoeften van het hoogbegaafde kind tegemoet kunnen komen, vragen we het Steunpunt Hoogbegaafdheid van Plein 013 om ons hierin te adviseren.

Komend schooljaar gaan we verder leren hoe we voor meer- en hoogbegaafde kinderen het lesaanbod in de klas beter kunnen afstemmen op hun ontwikkeling.



4. Leerlingenzorg

Passend Onderwijs

Passend Onderwijs is per 1-8-2014 een feit. Passend Onderwijs is onderwijs dat voor alle kinderen passend is. Dat betekent dat alle kinderen naar school gaan waar goed onderwijs geboden wordt en waar ze, als dat nodig is, extra ondersteuning krijgen. Het is de bedoeling van Passend Onderwijs dat meer kinderen die extra ondersteuning nodig hebben in de gewone basisschool geholpen worden. Per school is een ondersteuningsprofiel gemaakt. In dat profiel is beschreven welke kinderen wij kunnen opvangen, welke ondersteuning wij aan de leerlingen kunnen bieden en wat wij nog moeten leren om dat zo goed als mogelijk te doen. Er worden vier schoolprofielen onderscheiden, te weten:

1. Netwerkschool: een school die de basisondersteuning van leerlingen goed vormgeeft
 2. Smalle ondersteuningsschool: een school die op bepaalde gebieden extra ondersteuning geeft aan kinderen
 3. Brede ondersteuningsschool: te vergelijken met de huidige SBO of SO school
 4. Inclusieve school: Een school waar alle leerlingen, ongeacht de onderwijsbehoeften kunnen worden geholpen
- Basisschool de Wichelroede heeft een eigen school ondersteuningsprofiel. Dit profiel is in kaart gebracht in november 2015 door een onafhankelijke commissie die een bezoek aan onze school heeft gebracht en allerlei relevante documenten heeft bestudeerd. Op basis van ons profiel zijn wij een smalle ondersteuningsschool.

De vijf velden van het ondersteuningsprofiel worden op onze school als volgt ingevuld:

1. De hoeveelheid aandacht/handen in de klas
De groepsleerkracht is verantwoordelijk voor de zorg aan de leerlingen uit zijn groep. Daarbij hebben we, buiten de handen van de aanwezige groepsleerkracht, de beschikking over een vakleerkracht, een lerarenondersteuner die R.T. geeft, een onderwijsassistent en stagiaires
2. De onderwijsmaterialen
Met behulp van de reguliere lesmethodes voor de hoofdvakken spelling, technische lezen en rekenen wordt gebruik gemaakt van niveaudifferentiatie. Daarnaast hebben we ook speciale onderwijsmaterialen, die ingezet kunnen worden voor kinderen met een specifieke onderwijsbehoeften. Het zijn materialen met bepaalde didactische, sociaal/emotionele en/of motorische kenmerken
3. De ruimtelijke omgeving.
We hebben in en rond de groep en onze school veel verschillende ruimtelijke voorzieningen ter ondersteuning van de didactische begeleiding, bewegingsbehoeften, verzorging/rust en buitenruimtes.
4. De expertise
De groepsleerkracht beschikt over de competenties om het kind en de groep te begeleiden in hun onderwijsbehoeften. Bij speciale onderwijsbehoeften beschikken we binnen de school over expertise op verschillende gebieden. De consulent van het samenwerkingsverband Plein 013 is met haar expertise ook beschikbaar om ons te ondersteunen.
Wanneer binnen de school geen expertise voor handen is, maken we ook gebruik van expertise buiten de school, o.a. beschikbaar via Plein 013
5. De samenwerking met andere instanties
Wij werken samen met andere instanties buiten het onderwijs. Deze contacten verlopen meestal via de Intern Begeleider.

Op de site kunt u ons profiel downloaden.

De zorg en ondersteuning voor uw kind is op onze school als volgt ingericht:

Heel veel kinderen in onze school leren en ontwikkelen op een manier zoals de ouders/verzorgers en de school verwachten. Er is dan niet veel reden tot zorg. Maar soms gaat het leren moeilijk, mist een kind de uitdaging of is er sprake van een sociaal/emotioneel probleem. De leerkracht kan een signaal geven dat het minder gaat op school. Maar ook u als ouder/verzorger kunt een signaal afgeven dat het niet goed gaat met uw kind. Het is belangrijk dat u dat samen met de leerkracht bespreekt. Misschien is extra zorg of begeleiding noodzakelijk.

In eerste instantie beschikt de groepsleerkracht over voldoende competentie om uw kind te begeleiden in zijn ondersteuningsbehoefte.

Als de hulpvraag niet door de groepsleerkracht beantwoord kan worden, kan de Intern Begeleider van de Wichelroede gevraagd worden om mee te denken. Voor specifieke expertise kunnen we de consulent van de Wichelroede vragen om advies te geven aan de groepsleerkracht, Intern Begeleider en/of directie. Voor ondersteuning aan het kind zelf, kunnen we op onze school gebruik maken van de R.T. uren van de lerarenondersteuner.

Ook kunnen wij gebruik maken van de expertise van onze schoolmaatschappelijk werker (SMW) en sociaal verpleegkundige (SV) van de GGD. Vijf keer per jaar is de mogelijkheid dat we de hulpvraag van een kind inbrengen in het ondersteuningsteam, waaraan de ouders, de schoolmaatschappelijk werker, de sociaal verpleegkundige, de consulent, de groepsleerkracht, de IB-er en de directeur kunnen deelnemen. Als ouders hier geen behoefte aan hebben, kunnen we met toestemming van de ouders hun kind toch inbrengen zonder aanwezigheid van de ouders. Geven de ouders geen toestemming om de hulpvraag over hun kind in te brengen, dan kunnen we hun kind anoniem inbrengen.

Wanneer een kind extra ondersteuningsbehoefte heeft op cognitief gebied of op gebied van gedrag, wordt dit vastgelegd. Reguliere ondersteuning op cognitief gebied wordt beschreven in een groepsplan voor rekenen, spelling en rekenen. Daarin wordt de beginsituatie, het doel, de aanpak en de evaluatie beschreven. Speciale ondersteuning op cognitief gebied, voor kinderen die de leerlijn van de groep (op een bepaald gebied) niet kunnen volgen, wordt beschreven in een Ontwikkelingsperspectief (OPP). Vanwege dit OPP wordt de groepsleerkracht ondersteund door R.T-er, IB-er en consulent. Dit plan wordt drie keer per jaar geëvalueerd en wordt besproken en geëvalueerd met de ouders.

Van kinderen met specifieke ondersteuningsbehoeften worden de stimulerende en belemmerende factoren van het kind beschreven op alle gebieden, onder andere op gebied van cognitie, werkhouding, sociaal/emotionele ontwikkeling. De ondersteuningsbehoeften worden onder andere beschreven op gebied van aandacht, materialen, ruimtelijke omgeving. Dit plan wordt minstens tweejaarlijks bijgesteld en besproken met de ouders.

Wanneer er te weinig vooruitgang is te merken op cognitief gebied en/of op gebied van sociaal/emotionele ontwikkeling kunnen school en/of ouders ook de expertise van externen inroepen. De school kan hierin de ouders adviseren.

Het kan zijn dat de school en/of de ouders tot de conclusie komen dat de ondersteuningsbehoefte van het kind zo groot is, dat de school het kind niet kan bieden wat nodig is. De school heeft dan zorgplicht en moet een passende onderwijsplek voor hen of haar vinden waar het kind wél het onderwijs krijgt waar het recht op heeft. Dit kan een andere basisschool zijn, een speciale basisschool of een school voor speciaal onderwijs. De school stelt, in samenspraak met de ouders, een arrangement op ter besluitvorming door het Samenwerkingsverband. Het Samenwerkingsverband heeft de wettelijke plicht om voor de leerlingen die zijn aangewezen op het speciaal basisonderwijs/speciaal onderwijs een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) af te geven.

Aanmelden door ouders:

Zodra de school, in samenspraak met de ouders/verzorgers, een passende plek gevonden heeft, kunnen de ouders hun kind op de nieuwe school aanmelden. Het kan voorkomen dat u het niet eens bent met de ondersteuning die onze school biedt aan uw kind. Mocht u besluiten tot een formeel bezwaar dan kunt u zich richten tot het bestuur van onze school. Als u het niet eens bent met de keuze van de Toelaatbaarheidsverklaring van het samenwerkingsverband of met de keuze van een andere school dan kunt u een bezwaarprocedure starten bij de landelijke geschillencommissie www.onderwijsgeschillen.nl. Verder verwijzen we naar de paragraaf Klachtenregeling in deze schoolgids.

School Video Interactie Begeleiding

School Video Interactie Begeleiding (SVIB) is een van de begeleidingsmethodieken die onze school hanteert om het onderwijs zo goed mogelijk af te stemmen op de leerlingen.

Op onze school is Beatrijs (interne begeleider) opgeleid om SVIB in te zetten om de leraren te ondersteunen bij hun onderwijsstaak. De methodiek wordt zowel ingezet bij vragen rondom leerlingenzorg, als bij vragen rondom onderwijsontwikkelingen.

Ook wordt dit middel ingezet om een of meer leerlingen te observeren als daar vanuit de schoolsituatie vraag naar is. Als we een individuele leerling willen filmen, dan worden de ouders hier van te voren van in kennis gesteld en om toestemming gevraagd.

De school en de ouders

Een goed en regelmatig contact tussen de ouders en school is heel belangrijk. Wij zorgen ervoor dat u op de hoogte blijft van de ontwikkeling die uw kind doormaakt. Uw kind krijgt twee rapporten mee. Voor de kinderen van de groepen 1/2 geldt een andere rapportagevorm. We hebben zo veel als mogelijk ontwikkelthema's opgenomen met daarbij de vermelding of uw kind de thema's beheerst (Dit-kan-ik-al-boekje).

In een aansluitend gesprek met de leerkracht wordt u geïnformeerd over de vorderingen en ontwikkeling van uw kind, maar ook op andere tijden is de leerkracht van uw kind uiteraard bereid met u te praten. Als u vooraf even belt, kan de leerkracht na schooltijd rustig met u van gedachten wisselen. De verslag- en rapportbesprekingen duren 10 minuten. Wilt u een leerkracht uitvoeriger spreken, dan kunt u altijd een vervolgspraak maken. In het algemeen is de leerkracht van uw kind het eerste aanspreekpunt. U bent altijd van harte welkom om uw vragen, zorgen, opmerkingen te delen met de leerkracht. De school nodigt u in ieder geval uit voor:

- * de informatieavond aan het begin van het schooljaar met specifieke informatie over de groep van uw kind;
- * de verslag- en rapportbesprekingen;
- * thema-avonden (bijvoorbeeld een thema-avond voor de groepen 7 en 8 over het voortgezet onderwijs, informatiecarroussel, thema-avond Marietje Kessels).
- * startgesprek aan het begin van het schooljaar.



5. Onderwijsorganisatie

Start school

De zoemer op de bovenbouw is zo afgesteld dat deze 10 minuten voor aanvang van de school voor de eerste maal gaat zodat de lessen tijdig kunnen starten.

Ouders/verzorgers die hun kinderen naar school brengen, worden verzocht om eraan mee te werken dat we ook écht op tijd kunnen beginnen. Er gaat geen zoemer op de onderbouw. Daar bellen we en ook daar gaat de deur 5 minuten voor aanvang van de schooltijd open. We willen u vragen uw kind indien mogelijk alleen naar de klas te laten komen. Dit bevordert de zelfstandigheid en geeft rust in de groep. Als uw kind één jaar op school zit, verwachten we dat het alleen de school binnen komt.

Vakantierooster en vrije dagen

Herfstvakantie	15-10-2018	t/m	19-10-2018
Studiedag	22-10-2018		
Studiedag	06-10-2018		
Kerstvakantie	24-12-2018	t/m	04-01-2019
Studiedag	15-02-2019		
Carnavalsvakantie	04-03-2019	t/m	08-03-2019
Goede vrijdag	19-04-2019		
Meivakantie	22-04-2019	t/m	03-05-2019
Hemelvaart (en dag erna)	30-05-2019	en	31-05-2019
2e Pinksterdag	10-06-2019		
Studiedag	11-06-2019		
Zomervakantie	08-07-2019	t/m	16-08-2019

In de basisschoolapp is een kalender opgenomen met de activiteiten van het lopende schooljaar.

Gymrooster (onder voorbehoud. Er kunnen nog wijzigingen plaatsvinden)

Maandag:	groep 4 A, groep 4B, groep 6/7 en groep 2/3
Dinsdag:	groep 8, groep 3, groep 5 en groep 6
Woensdag:	groep 5, groep 6, groep 6/7 en groep 7
Vrijdag:	groep 8, groep 4A, groep 4B en groep 7

Alle leerlingen krijgen twee maal in de week gymles. De lessen voor de groepen 1/2 worden in de speelzaal van de onderbouw gegeven. Groep 2/3 en groep 3 hebben één keer per week gymles in de speelzaal en één keer in De Schelf.

Afwezigheid

Wanneer uw kind niet of niet op tijd op school aanwezig kan zijn, wilt u dit dan voor 8.30 uur melden, zodat de groepsleerkracht op de hoogte is. Dit kan via de schoolapp.

Als u met uw kind onder schooltijd naar een huisarts of het ziekenhuis wilt gaan, moet u uw kind op school komen ophalen. Ook als een kind ziek wordt vragen we u uw kind op te komen halen. De groepsleerkrachten laten de kinderen gedurende de schooltijd NOOIT alleen naar huis gaan. Schat u in dat de afwezigheid langer dan een uur gaat duren, vragen we u om verlof aan te vragen via de schoolapp.

Extra verlof

De directeur van de school kan -buiten de vakanties- extra verlof verlenen, wanneer er sprake is van gewichtige omstandigheden. Met de leerplichtambtenaar van de gemeente Tilburg zijn hierover afspraken gemaakt. Extra verlof dient u altijd (bij voorkeur drie weken van te voren), via de schoolapp aan te vragen bij de directie.

De directeur kan:

- * het gevraagde verlof verlenen;
- * het gevraagde verlof niet verlenen;
- * contact opnemen met de leerplichtambtenaar.

Het advies van de leerplichtambtenaar is bindend. Steeds zal elke aanvraag individueel worden beoordeeld.

Gewichtige omstandigheden kunnen o.a. zijn:

- verhuizing;
- huwelijk van een bloedverwant;
- overlijden van een bloedverwant;
- viering van nationale feesten, gedenkdagen voor leerlingen met een andere culturele achtergrond;
- 12 1/2, 25 of 50 jarig huwelijksfeest van (groot-)ouders.

Niet gewichtige omstandigheden zijn o.a. (wordt geen verlof voor gegeven):

- familiebezoek/reünie in het buitenland;
- verjaardagen (over)grootouders;
- (over)grootouders geruime tijd of nog nooit gezien;
- goedkope tickets buiten hoogseizoen/reguliere vakantie;
- reis al geboekt / tickets al betaald;
- gebrek aan andere boekingsmogelijkheden;
- reis is/wordt door anderen betaald/aangeboden;
- vakantie of reis gewonnen;
- vakantiespreiding in Nederland;
- verlof omdat een ander kind uit gezin al of nog vrij is;
- eerder vertrek/latere terugkomst wegens verkeersdrukte.

Het is voor de directie elke keer weer een zeer moeilijke afweging. Neem bij twijfel altijd even contact op met de directeur. Ongeoorloofd verlof moet de directie altijd melden bij de leerplichtambtenaar.

Regeling schorsing en verwijdering van leerlingen

Schorsing en verwijderen van leerlingen valt onder de verantwoordelijkheid van het schoolbestuur, het zijn namelijk orde maatregelen.

Opvoedkundige maatregelen zijn pedagogische handelingen die beogen sociaal gewenst gedrag te bevorderen en leerlingen proberen te vormen. Omdat deze maatregelen de rechtssfeer van de leerling slechts zijdelings raken, gaat het hier om feitelijk handelen. Dit betekent dat opvoedkundige maatregelen door de school aan een leerling kunnen worden opgelegd.

Ordemaatregelen zijn in oplopende mate van zwaarte: schriftelijke berisping, overplaatsing naar andere klas/school, schorsing, verwijdering.

Redenen voor de ordemaatregelen zijn: ondersteuningsbehoefte, wangedrag, grondslag van de school.

Bij schorsing en/of verwijdering van school wordt het protocol schorsing en/of verwijdering gevolgd. Wij hanteren het protocol van Tangent. Dit protocol ligt ter inzage op school en is tevens te vinden op de site van Tangent:

www.tangent.nl.

Informatieplicht

Wij vinden het belangrijk om ouders goed te informeren over de ontwikkeling van hun kinderen. Ook als beide ouders niet bij elkaar wonen. Wij volgen hierbij het protocol dat de overheid heeft opgesteld over informatieplicht, op te vragen bij directie of te downloaden van de site.

Oudervereniging

Als u uw kind aanmeldt op school bent u automatisch lid van de oudervereniging. Het bestuur van de oudervereniging wordt gevormd door de ouderraad. De werkzaamheden van de ouderraad hebben betrekking op verschillende gebieden. De oudervereniging werkt vanuit de verantwoordelijkheid die alle ouders/verzorgers hebben voor opvoeding en onderwijs van de kinderen.

De oudervereniging bevordert de contacten tussen school en ouders en omgekeerd. De oudervereniging wil dit bereiken door het organiseren van allerlei activiteiten voor de kinderen van de school. Daarnaast verzorgt de OR acties om extra geld op te halen. Al dat geld komt rechtstreeks ten goede aan uw kinderen. Enkele voorbeelden van binnen- en buitenschoolse activiteiten en acties zijn:

- violenactie;
- schoolontbijt;
- ophalen oud-ijzer;
- nieuwjaarsactiviteit.

Heeft u vragen, ideeën of opmerkingen voor de oudervereniging, neem dan contact op met de voorzitter of spreek een van de andere leden aan (voor namen, zie hoofdstuk 1). De vrijwillige ouderbijdrage bedraagt: € 20,- per kind (voor 3 of meer kinderen is dit maximaal € 50,-).

Groepsouders

Iedere klas heeft twee groepsouders. Groepsouders zijn de schakel tussen ouders en de leerkracht wanneer het gaat om het organiseren en begeleiden van activiteiten voor de groep. We werken met emailadressen van ouders.

U wordt hierover aan het begin van het schooljaar op de hoogte gebracht en gevraagd of u via mail op de hoogte wil worden gehouden.

Medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschapsraad bestaat uit ouders en leerkrachten. Zij heeft tot taak naar vermogen de openheid, openbaarheid en onderling overleg in school te bevorderen. Daarvoor komt de MR ongeveer 6 maal per jaar bij elkaar. De MR-vergaderingen worden op school gehouden en zijn in principe openbaar. Elk schooljaar wordt in de MR een groot aantal onderwerpen besproken, zoals: formatieplan, begroting, jaarplan, enz.

Voor een groot aantal onderwerpen heeft de MR instemmingsrecht; voor een aantal andere onderwerpen heeft de MR adviesrecht. Deze bevoegdheden zijn uitgewerkt in het reglement op de Medezeggenschapsraad (dit reglement is op school ter inzage). U kunt in hoofdstuk 1 de namen van de MR-leden vinden.

Sinds 1997 functioneert binnen ons schoolbestuur een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). De GMR bespreekt onderwerpen die voor alle scholen van Stichting Tangent van belang zijn.

Tussenschoolse opvang (overblijven)

Met ingang van het schooljaar 2012-2013 is een nieuw rooster van kracht, het zogenaamde continuurooster. We gaan er van uit dat de kinderen drie maal per week overblijven, maar dat moet niet. De kinderen eten vanaf 12.00 uur in hun eigen klas met de leerkracht. Na het eten gaan de kinderen onder toezicht buiten spelen. Indien het regent, wordt er binnen voor een alternatief gezorgd. Om 12.45 uur beginnen de lessen weer.

De kosten van het overblijven zijn € 30,00 per leerling per jaar. Bij aanvang van het schooljaar ontvangt u een brief over de betaling. Een leerling die na 1 januari instroomt betaalt € 15,00 voor het eerste jaar. Wilt u dat uw kind altijd thuis komt eten, dan laat u dit bij de start van het schooljaar aan de leerkracht weten. U betaalt dan geen overblijfkosten. (Er zijn tussen de middag geen brigadiers die uw kind helpen oversteken.) Mocht uw kind incidenteel thuis eten, dan meldt u dit 's ochtends voor 8.30 uur telefonisch bij de leerkracht. De bijdrage voor het overblijven blijft dan € 30,00 per leerling per jaar.

We hopen dat u uw kind een gezonde lunch meegeeft, dus geen snoep, chocolade en koeken. Ook geen koolzuurhoudende dranken. Het drinken (in een beker) kunnen de kinderen 's ochtends in de koelkast zetten. Alle informatie over het overblijven kunt u terugvinden in de overblijfbrochure, deze is af te halen op school of te downloaden van de site. Voor meer informatie kunt u terecht bij de overblijfcoördinator: Karin, telefoonnummer 06-11784881.

Voor- en naschoolse opvang Hocus Pocus

Bij klassenactiviteiten of excursies kan het zijn dat u door de leerkracht of groepsouders benaderd wordt om te helpen. Mogelijk wilt u graag helpen, maar heeft u ook nog de zorg voor een niet schoolgaand kind.

In samenwerking met onze collega's van Kinderopvang Humanitas binnen kindcentrum De Krijtenmolen, kunnen wij uw niet-schoolgaande kind gratis opvangen. De leerkracht geeft door aan de collega's van Kinderopvang Humanitas dat er extra kinderen worden opgevangen i.v.m. ouderhulp. U, als ouder / verzorger dient op de dag dat u uw kind brengt een formulier in te vullen met contactgegevens en eventuele bijzonderheden.

Kinderopvang Humanitas organiseert de voor- en naschoolse opvang in speciaal hiervoor ingerichte ruimten op de onderbouw. Voor meer informatie over de naschoolse opvang verwijzen we u naar Kinderopvang Humanitas. Telefoonnummer 013-5339933 of www.kinderopvanghumanitas.nl. Folders zijn op school aanwezig.

Fietsen

De meeste kinderen wonen op loopafstand van de school. Nu de meeste kinderen overblijven is de noodzaak om op de fiets te komen nog kleiner geworden. We adviseren de kinderen om zo veel als mogelijk te voet naar school te komen. De school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor schade aan de fietsen. De speelplaats op de bovenbouw is ingericht om te spelen. Er is dus geen plaats meer om fietsen te stallen. Aan de voorkant van de school is een fietsenstalling, waar de fietsen gestald kunnen worden.

Foto's

Tijdens de activiteiten die wij op school organiseren worden er vele foto's genomen. Deze foto's worden bijvoorbeeld gebruikt in de schoolgids, op de Basisschoolapp of op de website: www.dewichelroede.com zodat u op de hoogte blijft van de activiteiten van onze school.

In verband met de nieuwe wet op privacy zal aan alle ouders in het begin van het schooljaar toestemming worden gevraagd voor het gebruik van foto's.

Fruit

Iedere morgen hebben we een korte pauze, waarin de kinderen gelegenheid hebben hun meegebrachte fruit of drinken te nuttigen. Niet te grote hoeveelheden, die belanden anders soms in de vuilnisbak. Graag fruit of beker van naam voorzien. Koeken en snoep bevatten veel suiker en suiker beïnvloedt de concentratie. Geef uw kinderen geen koeken of snoep mee.

Gevonden voorwerpen

Er wordt op school en in de kleedkamers van de sporthal regelmatig kleding achtergelaten. Alle gevonden voorwerpen worden enige tijd bewaard in de daarvoor bestemde plaats dichtbij de hoofdingangen van onder- en bovenbouw. Na verloop van tijd wordt alles voor een goed doel ingezameld. We kunnen niet aansprakelijk gesteld worden voor het zoekraken van spullen van kinderen.

Huiswerk

Vanaf groep 5 wordt er huiswerk meegegeven. In groep 6 wordt het gebruik van een agenda aangeleerd en deze wordt verder in groep 7 en 8 gebruikt. Het blijkt dat kinderen op de scholen voor Voortgezet Onderwijs hier veel profijt van hebben.

Toelatingsbeleid en inschrijven

Elk kind is welkom op onze scholen. In de praktijk kan niet elke Tangentschool alle leerlingen, die door hun ouders worden aangemeld, toelaten. De school heeft geen ruimte genoeg om de kinderen een plek te geven; de school kan letterlijk vol zijn. Daarnaast heeft iedere basisschool een eigen ondersteuningsprofiel in het kader van Passend Onderwijs. Leerlingen die speciale begeleiding vragen binnen en buiten de groep passen op de ene school beter dan op de andere school. Wat de school, die u gekozen heeft biedt aan extra ondersteuning kunnen ouders/verzorgers vinden

in het ondersteuningsprofiel. De kinderen, die - na zorgvuldig onderzoek – buiten het ondersteuningsprofiel vallen, worden niet tot de school toegelaten.

Het doel van ons toelatingsbeleid is ouders/verzorgers zoveel mogelijk duidelijkheid te geven, wanneer hun kind wel of niet wordt toegelaten tot de Tangentschool van hun keuze. Het volledige beleid van Tangent is te vinden op www.tangent.nl en op de website van de school.

Klachtenregeling

Overall waar gewerkt wordt, zijn wel eens misverstanden en worden af en toe fouten gemaakt. Dat is op onze school niet anders. U bent altijd welkom om dergelijke punten te bespreken of om een klacht in te dienen. Samen streven we naar een goede oplossing en komen wij er niet uit dan bespreken we wie er ingeschakeld moet worden om het probleem wel op te lossen.

In eerste instantie richt u uw klacht aan degenen voor wie die klacht bedoeld is. Dit leidt meestal tot een goede oplossing. Ook kunt u altijd de directie benaderen. Als het overleg met de school geen oplossing biedt, dan kunt u met het bestuur gaan praten. Een klacht wordt schriftelijk ingediend bij Stichting Tangent, t.a.v. College van Bestuur, J. Asselbergsweg 80, 5026 RR Tilburg.

Vindt u bij de school of het College van Bestuur van onze stichting geen gehoor voor uw klachten, dan kunt u zich wenden tot de onafhankelijke klachtencommissie: Klachtencommissie Stichting Tangent, de heer A. Schrauwers: schrauwers@hotmail.com

Landelijk is er een vertrouwensinspecteur van het onderwijs ingesteld. U kunt deze gegevens vinden op onderwijsinspectie.nl/contact

Leerlinggegevens

Het komt nog wel eens voor dat we ouders niet kunnen bereiken omdat hun (mobiele) telefoonnummer is gewijzigd of dat we niet op de hoogte zijn van de meest recente adresgegevens. Wilt u zo vriendelijk zijn om alle veranderingen in gegevens door te geven aan de school? Kan ook via de Basisschoolapp via Contact/wijziging persoonsgegevens.

Medisch handelen

Onze personeelsleden op school worden regelmatig geconfronteerd met leerlingen die klagen over ziekte of pijn. Tevens krijgen we als school steeds vaker het verzoek van ouders om hun kind de door een arts voorgeschreven medicijnen toe te dienen. Met het oog op de gezondheid van leerlingen is het van groot belang, dat personeelsleden in alle situaties zorgvuldig handelen. Stichting Tangent heeft vanwege deze afwegingen een protocol Medisch handelen.

Dit protocol is ter inzage aanwezig op school en is tevens te vinden op de site www.tangent.nl. Het uitgangspunt van dit protocol is dat er geen medicijnen worden verstrekt aan leerlingen.

Met de directie van onze school kunt u afspraken maken als uw kind afhankelijk is van medicijnverstrekking of medische handelingen.

Meldcode Huiselijk Geweld en kindermishandeling

Op 1 juli 2013 is de wet verplichte meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling in werking getreden. Scholen zijn verplicht een meldcode te hanteren bij verdenking van huiselijk geweld en kindermishandeling, waaronder seksueel geweld. De verplichting geldt voor alle organisaties en beroepsuitoefenaars in de gezondheidszorg, onderwijs, kinderopvang en maatschappelijke

ondersteuning. Binnen onze school volgen wij bij een vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling een vast protocol. Dit protocol is omschreven in een meldcode en is bij de directie op te vragen en te vinden op de site van onze stichting, www.tangent.nl, en op de site van onze school.

Mobiele telefoons

Mocht uw kind in het bezit zijn van een mobiele telefoon dan verzoeken wij u deze niet mee naar school te geven. Een uitzondering hierop kan gemaakt worden wanneer uw kind ver moet fietsen om op school te komen, dit gebeurt dan altijd in samenspraak met de leerkracht. Mocht uw kind toch eens naar huis moeten bellen, dan kan het daarvoor toestemming vragen aan de leerkracht.

Parkeren

In verband met de veiligheid van uw kinderen, verzoeken wij u om zo min mogelijk uw kind met de auto naar school te brengen. De zoen- en zoefzone in de Goudsbloem mag u niet gebruiken om uw auto te parkeren. De zone is alleen bedoeld om uw kind veilig uit te laten stappen.

Zeker bij de onderbouw, ondanks dat de situatie in 2009 is verbeterd, leidt dit tot zeer gevaarlijke situaties.

Denkt u ook aan de buurtbewoners! Regelmatig zijn uitritten geblokkeerd. Bij dit alles geldt: Geef uw verstand voorrang en parkeer op de daarvoor bestemde plaatsen. **Brengt u uw kind op de bovenbouw met de auto naar school, laat uw zoon/dochter dan op het Tongerloplein uitstappen en niet voor de school!** Hier lopen en fietsen onze leerlingen en veiligheid staat voorop voor alle kinderen!

Ouderbijdragen

Naast de ouderbijdrage voor het overblijven, de vrijwillige ouderbijdrage (voor diverse activiteiten) en de vrijwillige bijdrage van €0,50 voor de jarige leerkracht wordt alleen nog een bijdrage gevraagd in de kosten voor het schoolkamp voor de leerlingen uit groep 8. In de loop van dat jaar ontvangt u hierover nadere informatie. De kinderen hoeven geen geld bij zich te hebben op school.

Pesten

De school is dé plek waar kinderen hun talenten ontdekken en ontwikkelen. Dit kan alleen als zij zich veilig voelen op school. Daarom hebben we sociale veiligheid hoog op de agenda staan. Toch worden er altijd en overal leerlingen gepest. Pesten vinden we onacceptabel waar en wanneer het ook gebeurt. In de schoolgids vindt u op diverse plaatsen informatie hoe wij ons best doen om de sociale veiligheid te waarborgen. Dit vindt u onder andere in ons gedragdocument, met daarin opgenomen ons anti-pestprotocol, te downloaden van onze site.

School en commercie

Regelmatig wordt de school benaderd door diverse instanties om allerlei zaken te promoten of om reclame mee te geven. Wij vinden dat de kinderen niet "gebruikt" mogen worden als overbrengers van commerciële zaken. Er wordt alleen informatie meegegeven van organisaties die belangeloos activiteiten voor de jeugd ontwikkelen zoals bijvoorbeeld; kindervakantieweek, avondvierdaagse. Er is op school een brochure 'sponsoring' beschikbaar.

Schoolongevallenverzekering

Voor alle kinderen en medewerkende ouders is door het bestuur een collectieve schoolongevallenverzekering afgesloten. De polis start één uur voor schoolaanvang en eindigt één uur na het uitgaan van de school. Tijdens uitstapjes (schoolreis, excursie, schoolkamp) past de dekking zich aan, mits een en ander gebeurt onder toezicht van door de school aangewezen personen en volgens een ononderbroken route is gereisd.

Uitkering vindt slechts dan plaats, indien sprake is van een ongeval waarvoor geen andere dekking bestaat (bijvoorbeeld eigen vrijwillige of verplichte verzekering) en voor zover het enkel lichamelijk letsel betreft. Voor meer informatie over de polis (inclusief bedragen), kunt u terecht op de site van de school of bij het secretariaat.

Uitnodigingen/kerstkaarten

Geef uw kind een kinderfeestje ter gelegenheid van zijn of haar verjaardag, wilt u er dan op toezien dat de uitnodigingen niet op school uitgedeeld worden. Het kan voor sommige kinderen namelijk pijnlijk zijn om er telkens mee geconfronteerd te worden dat zij niet uitgenodigd worden.

Om dezelfde reden vragen we u of u er op wilt toezien dat er ook geen kerstkaarten op school worden uitgedeeld, anders dan voor de hele klas.

We maken samen met de kinderen een presentje voor vader(dag) en moeder(dag) enkel in de groepen 1 t/m 3.

Veiligheid: BHV en EHBO

Fysieke veiligheid in en rondom de school is al jaren een belangrijk thema. Op school zijn bijna alle leerkrachten opgeleid tot BedrijfsHulpVerlener / EHBO. We streven ernaar om minimaal eenmaal per jaar op school een ontruimingsoefening te houden zodat iedereen weet wat hij/zij moet doen in het geval dit ooit echt nodig mocht zijn. Na iedere ontruiming zal de groepsleerkracht de oefening in de klas nabespreken zodat de kinderen weten wat er gebeurd is.

Verjaardagen

Als een kind jarig is, wordt er in de eigen groep aandacht aan besteed. Een kind mag uitsluitend in de eigen groep trakteren met een gezonde traktatie. Traktaties voor de andere leerkrachten zijn natuurlijk goed bedoeld, maar niet nodig. De traktaties van de kinderen moeten behalve gezond wel KLEIN blijven: het moet een aardigheidje zijn. Ook kleine cadeautjes, zoals potloden of zakdoekjes, moeten achterwege blijven. In de verschillende weekbladen of op internet staan vaak aardige traktatie-ideeën. De leerkracht doet gewoon met de kinderen mee. Iets extra's is echt niet nodig.

Verjaardag leerkracht

Als een leerkracht jarig is, wordt van alle kinderen een (vrijblijvende) bijdrage van € 0,50 gevraagd. Daarvan wordt een gezamenlijk cadeau gekocht door de groepsouder, samen met enkele kinderen.

De groepsouders zullen u hierover informeren.

Verkeer

We hebben de hulp van verkeersbrigadiers bij de gevaarlijke oversteek Slimstraat – Van Heeswijkstraat. De brigadierouders werken samen met leerlingen van de groepen 8. Samen zorgen ze voor een veilige oversteek. Wilt u uw kind(eren) er op dat ze hier gebruik van maken. Vanaf de oversteek lopen de kinderen met hun fietsen aan de hand naar de speelplaats van de bovenbouw en vice versa. De kinderen worden hierop aangesproken. Het is voor hun veiligheid. Ouders organiseren de verkeersbrigadiers. We kunnen altijd ouders gebruiken hiervoor.

Onze school heeft een verkeerswerkgroep die bestaat uit leerkrachten én ouders. We vinden een veilige schoolomgeving erg belangrijk. Al jaren hebben we BVL, een veiligheidslabel omdat we ons voldoende inspannen voor verkeersveiligheid. Bovendien hebben we de afgelopen drie jaren meegedaan aan het Europese project Stars, waarbij we als school de gouden ster hebben behaald. Dit certificaat betekent dat wij ons erg intensief bezighouden met duurzaam, gezond en veilig vervoer naar en van school.

Vertrouwenspersoon (seksuele) intimidatie

Het komt wel eens voor dat u, of uw kind, met zaken zit die u graag vertrouwelijk wilt bespreken. Het is goed te weten dat er op onze school twee personen zijn, waar iedereen met problemen van welke aard dan ook naar toe kan gaan: de contact- of vertrouwenspersonen. Ook voor het komend schooljaar zijn dat Beatrijs Werkhoven en een nog te benoemen collega. De contact- of vertrouwenspersoon op school is het eerste aanspreekpunt bij meldingen en klachten over ongewenste omgangsvormen (seksuele intimidatie, pesten, discriminatie, agressie en geweld). Onze vertrouwenspersoon is er voor zowel leerlingen, ouders als personeel. Het spreekt vanzelf dat elk gesprek ook

vertrouwelijk behandeld wordt. U kunt de vertrouwenspersoon om hulp vragen als u een informele klacht hebt en deze met de school wilt oplossen. De vertrouwenspersoon wijst de weg en kan adviseren.

U kunt ook doorverwezen worden naar een externe vertrouwenspersoon. Dit is voor onze school mevrouw J. Klerkx, werkzaam bij 'vertrouwenswerk.nl'. U kunt haar ook zelf bereiken via 06-22348129.



6. Samenwerkende instellingen

We werken met veel instellingen en bedrijven samen om ons onderwijs optimaal vorm te kunnen geven. In hoofdstuk 2 leest u over de contacten die we onderhouden met bedrijven en instellingen in de omgeving. Hieronder treft u nog enkele instellingen met wie we samenwerken.

De Toneelzolder

Onze Toneelzolder (zolder van de bovenbouw) is in de omgeving bekend. Al ruim 25 jaar runnen ongeveer acht dames deze fantastische Toneelzolder. Duizenden kledingstukken kunt u hier op donderdagavond in de weken dat de school is geopend, tegen een kleine vergoeding huren. Van deze vergoeding worden nieuwe kledingstukken betaald én worden allerlei goede doelen gesteund. Als de Udenhoutse schoolkinderen voor bijvoorbeeld een uitvoering op school toneelkleding nodig hebben, kunnen zij, onder begeleiding, op dinsdagmiddag gratis kleding lenen van 12.15 tot 12.45 uur. Heeft u belangstelling om te komen helpen op de zolder, belt u dan naar Joke, 013-5111705.

Jeugdgezondheidszorg GGD

De afdeling Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van de GGD Hart voor Brabant zet zich in voor de bescherming en bevordering van de gezondheid van de jeugd van 4 tot 19 jaar.

Jeugdartsen, sociaal verpleegkundigen, teamassistenten, logopedisten en de jeugdpsycholoog sporen gezondheidsproblemen bij jeugdigen op. Zij geven ook adviezen over de gezondheid en ontwikkeling van uw kind. Ook voert de GGD het rijksvaccinatieprogramma uit, waarbij kinderen worden ingeënt tegen een aantal infectieziekten zoals bof, mazelen, rode hond, difterie, tetanus en polio. Meisjes krijgen op 12-jarige leeftijd een vaccinatie tegen baarmoederhalskanker.

De GGD voert op verschillende leeftijden een gezondheidsonderzoek uit:

- * **Als uw kind 5/6 jaar is:** de teamassistente meet de lengte en het gewicht en test ook de oren en de ogen. Daarna bespreekt de jeugdarts met u de ontwikkeling van uw kind.
- * **Als uw kind 9/10 jaar is:** de jeugdverpleegkundige meet de lengte en het gewicht. Daarna bespreekt zij met u de groei en de ontwikkeling van uw kind. Jeugdverpleegkundige geeft ook de DTP en BMR-vaccinaties. Op www.ggdhvb.nl/mijnkind leest u meer informatie over deze vaccinaties.

Verder ondersteunen we de school bij het gebruik van lesmaterialen en voeren we projecten uit rond gezond gedrag, bijvoorbeeld over ontbijten, bewegen en het voorkómen van hoofdluis.

Heeft u vragen over de opvoeding en wilt tips of adviezen? Of heeft u twijfels over de gezondheid van uw kind? Dan kunt u een extra onderzoek of gesprek aanvragen.

Voor meer informatie over het werk van de GGD of voor het maken van een afspraak kunt u bellen naar 0900-4636 443 (lokaal tarief), kies optie 2 in het keuzemenu.

Sinds 1 juni 2015 is een locatie GGD ingericht op de bovenbouw van De Wichelroede.

Schoolmaatschappelijk werk

De schoolmaatschappelijk werker die aan onze school is toegewezen, is Judith Vendrig. In overleg met de intern begeleiders van de school ondersteunt zij kinderen en hun familie voor vragen over de opvoeding. U kunt haar hulp inroepen als u vragen heeft over de opvoeding of over de ontwikkeling van uw kind. Er wordt vertrouwelijk omgegaan met alle informatie. Contactleggen geschiedt via de intern begeleiders van onze school.

Kindcentrum De Krijtenmolen

Op de onderbouwlocatie zijn van Kinderopvang Humanitas kinderopvang Bonbini, peuteropvang Duimelotje en buitenschoolse opvang (BSO) Hocus Pocus gevestigd. De basisschool vormt samen met Kinderopvang Humanitas Kindcentrum De Krijtenmolen.

Vanuit de visie meervoudige intelligentie werken we samen. We hebben een plan opgesteld om de doorgaande ontwikkelingslijnen op elkaar af te stemmen en het ouders gemakkelijker te maken in de afstemming van de voorzieningen.



De Openbare Bibliotheek

Voor de ontwikkeling van het kind is het erg belangrijk dat het kennismaakt met boeken. Kinderen kunnen gratis lid worden, en mogen zoveel boeken lezen als ze willen. Verschillende groepen bezoeken ieder jaar in schoolverband de bibliotheek aan het Tongerloplein nummer 5, tel: 013-5116550

Inspectie van het Onderwijs

De inspectie controleert namens het ministerie de inrichting van het onderwijs en de kwaliteit op scholen. Meer informatie over de onderwijsinspectie en de beoordelingen van De Wichelroede kunt u vinden op: www.onderwijsinspectie.nl, tel: 088-6696060.

Sportbedrijf Tilburg

De doelstelling van het schoolsportproject is om de jeugd uit het basisonderwijs te stimuleren tot blijvende sportbeoefening, gedurende een zo lang mogelijke periode van hun leven. Dit gebeurt door de jeugd de gelegenheid te bieden kennis te maken met een groot aantal takken van sport, zodat zij weloverwogen kan kiezen. Onze school doet aan veel toernooien mee die georganiseerd worden door het Sportbedrijf.

Stichting Leergeld

In steeds meer gezinnen is het niet haalbaar om de kinderen mee te laten doen met sportclubs of muziekles. Ook de kosten die de basisschool met zich meebrengt zijn voor steeds meer ouders niet op te brengen. Stichting Leergeld, Jeugdsportfonds en het Jeugdcultuurfonds zijn er voor kinderen van 4 tot 18 jaar waarvan de ouder(s) een laag inkomen hebben. U kunt contact opnemen met:

Stichting Leergeld Tilburg, Jeugdsportfonds en Jeugdcultuurfonds

Postbus 178, 5000 AD Tilburg

telefoon: 013 580 12 11 (ma t/m do 9.00-12.00 uur)

info@leergeldtilburg.nl - www.leergeldtilburg.nl

Fontys Hogeschool / ROC

Onze school biedt stageplaatsen aan studenten van de Pabo (Pedagogisch Academie Basis Onderwijs) van de Fontys-hogeschool en van het ROC. Het kan dus zijn dat uw zoon en/of dochter les krijgt van studenten. Zij geven alleen les onder verantwoordelijkheid van onze eigen leerkrachten.

De stagiaires worden begeleid door stagecoördinator Bregje.

De stagiaires stellen zich voor in het Wichelroedejournaal op de app. Per 1 augustus 2015 is De Wichelroede een Opleidingsschool.