Ondersteuningsprofiel De Wichelroede

Over het geheel genomen is De Wichelroede te karakteriseren als een .

De Wichelroede toont zich gezien het onderwijsconcept en de methodesturing een smalle ondersteuningsschool. Het team heeft oog voor leerstijlen van leerlingen en middels de Meervoudige Intelligentie sluiten zij meer aan bij de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Het team blijft zich hierin ontwikkelen door zich te verdiepen in o.a. het Project X, 21st Century Skills en Breinleren. Wanneer dit meer structureel gestalte krijgt, kan De Wichelroede voor het onderwijsconcept doorgroeien naar een brede ondersteuningsschool.

De aangegeven groeimogelijkheden op het algemene onderwijsconcept van de school en op de vijf velden bieden perspectief op een ontwikkeling naar een  of op een versterking van het bestaande profiel.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Netwerkschool** | **Smalle ondersteunings-school** | **Brede ondersteunings-school** | **Inclusieve school** |
| Onderwijsconcept |  |  |  |  |
| *Onderwijsvoorzieningen:* |  |  |  |  |
| 1. Handen in de klas |  |  |  |  |
| 2. Materialen |  |  |  |  |
| 3. Ruimtelijke omgeving |  |  |  |  |
| 4. Expertise |  |  |  |  |
| 5. Relaties |  |  |  |  |

De aangegeven groeimogelijkheden bieden kansen om meer leerlingen met speciale onderwijsbehoeften onderwijs te kunnen bieden, maar ook om de ‘gewone’ leerlingen meer aan hun specifieke onderwijsbehoeften aangepast onderwijs te bieden. Of een dergelijke groei wenselijk is, is vanzelfsprekend afhankelijk van de opvattingen van de school, haar schoolbestuur en het samenwerkingsverband waar zij deel van uitmaakt.

De Wichelroede toont zich net als de andere scholen van een open, gastvrije school die de discussie rond de onderwijsondersteuning naar aanleiding van de ontwikkelingen rond Passend Onderwijs graag aangaat.

Deze korte samenvatting is opgesteld door de auditor van de inspectie.