Bijlage 1: Pestprotocol

**Pestprotocol basisschool De Regenboog**

|  |
| --- |
| Definitie  Pesten is een vorm van agressie: een leerling wordt langdurig, herhaaldelijk opzettelijk gekwetst: verbaal en/of non-verbaal. Het slachtoffer heeft hier last van, thuis en op school. |

🡻

|  |
| --- |
| Pestprotocol in werking  Als een leerkracht signalen krijgt over pestgedrag wordt er in overleg met de Coördinator Sociale Veiligheid een onderzoek ingesteld. Hierin worden de pester, het gepeste kind, ouders en mede leerlingen gehoord. Van dit onderzoekje wordt een verslag gemaakt. |
| De leerkrachten die veel met deze leerlingen te maken hebben worden ingelicht door C.S.V.  De verdere coördinatie ligt in handen van de C.S.V. Deze houdt leerkrachten en directie op  de hoogte. |
| Er vindt in het begin wekelijks een gesprek plaats tussen de betrokken leerkrachten, onder leiding van de C.S.V. |

🡻

|  |
| --- |
| Ouders  Als er sprake is van pesten worden de betrokken ouders uitgenodigd: van de pester en van het gepeste kind. |
| Er wordt een inventarisatie gemaakt van het pestgedrag.  Sinds wanneer vindt het plaats, hoe vaak speelt het, waar speelt het zich af? |

🡻

|  |
| --- |
| Onderwijsbehoefte:  Er wordt een inventarisatie gemaakt van wat de leerlingen nodig hebben.  De pester  De gepeste leerling.  Andere betrokkenen  Als eerste insteek wordt gekozen voor het vergroten van competenties:  wat is wenselijk gedrag en hoe kan dit vergroot worden?  Een mogelijkheid is ook het opleggen van (een) sanctie(s). |
| Omgang van leerlingen die pestgedrag bevorderen wordt gereguleerd.  Als ouders en leerlingen het wenselijk vinden kan er tussen leerlingen onderling nog gesproken worden. Dit gesprek vindt plaats onder toezicht van een leerkracht van onze school. |

🡻

|  |
| --- |
| Terugblik  Na 6 weken wordt er weer contact gezocht met de ouders; hoe gaat het nu, loopt alles naar wens? |