Het bevoegd gezag van Basisschool Den Bijstere,

Stichting Tangent

Overwegende

* dat basisschool Den Bijstere verantwoordelijk is voor een goede kwaliteit van de dienstverlening aan de klant (ouders/verzorgers/kinderen) en dat deze verantwoordelijkheid zeker ook aan de orde is in geval van dienstverlening aan klanten, die (vermoedelijk) te maken hebben met huiselijk geweld of kindermishandeling;
* dat van de beroepskrachten, die werkzaam zijn op basisschool Den Bijstere op basis van deze verantwoordelijkheid wordt verwacht dat zij in alle contacten met klanten attent zijn op signalen die kunnen duiden op huiselijk geweld of kindermishandeling en dat zij effectief reageren op deze signalen (zie signalenkaart bijlage 3);
* dat basisschool Den Bijstere een meldcode wenst vast te stellen zodat de beroepskrachten die binnen de school werkzaam zijn weten welke stappen van hen worden verwacht bij signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling;
* dat basisschool Den Bijstere in deze code ook vastlegt op welke wijze zij de beroepskrachten bij deze stappen ondersteunt;
* dat onder huiselijk geweld wordt verstaan: (dreigen met) geweld, op enigerlei locatie, door iemand uit de huiselijke kring, waarbij onder geweld wordt verstaan: de fysieke, seksuele of psychische aantasting van de persoonlijke integriteit van het slachtoffer, daaronder ook begrepen ouderenmishandeling en eergerelateerd geweld. Tot de huiselijke kring van het slachtoffer behoren: (ex) partners, gezinsleden, familieleden en huisgenoten;
* dat onder kindermishandeling wordt verstaan: iedere vorm van een voor een minderjarige bedreigende of gewelddadige interactie van fysieke, psychische of seksuele aard, die de ouders of andere personen ten opzichte van wie de minderjarige in een relatie van afhankelijkheid of van onvrijheid staat, actief of passief opdringen, waardoor ernstige schade wordt berokkend, of dreigt te worden berokkend aan de minderjarige in de vorm van fysiek of psychisch letsel, daaronder ook begrepen eergerelateerd geweld en vrouwelijke genitale verminking;
* dat onder beroepskracht in deze code wordt verstaan: de beroepskracht die voor basisschool Den Bijstere werkzaam is en die in dit verband aan klanten van de organisatie zorg, begeleiding, onderwijs, of een andere wijze van ondersteuning biedt;
* dat onder klant in deze code wordt verstaan: iedere persoon aan wie de beroepskracht zijn (professionele) diensten verleent.

In aanmerking nemende

* de Wet bescherming persoonsgegevens;
* de Wet op de Jeugdzorg;
* de Wet Maatschappelijke Ondersteuning
* de Wet Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling (in werking 01-07-2013)

Stelt voor basisschool Den Bijstere de volgende Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling vast.

**Noodsituaties (na iedere stap in te zetten).**

Bij signalen die wijzen op acuut en zodanig ernstig geweld dat een kind of gezinslid daartegen onmiddellijk moet worden beschermd, neemt de leerkracht acuut contact op met IB of directie. In overleg met het Extern Zorgteam (ZAT Centrum) en/of SMW wordt besloten wie advies gaat vragen aan het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling of aan het Steunpunt Huiselijk Geweld. Komt men daar, op basis van de signalen, tot het oordeel dat onmiddellijke actie noodzakelijk is, dan kunnen we zo nodig in hetzelfde gesprek een melding doen, zodat op korte termijn de noodzakelijke acties in gang kunnen worden gezet. In noodsituaties kunnen we ook contact zoeken met de crisisdienst van het Bureau Jeugdzorg en/of de politie vragen om hulp te bieden. Voor telefoonnummers, zie bijlage 1

1. **Stappenplan bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling**

**Stap 1: In kaart brengen van signalen**

* We brengen de signalen, die een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling bevestigen of ontkrachten in kaart. De leerkracht gaat met deze signalen naar de IB en/of Directie. Samen nemen ze de verantwoording voor de verwerking in het logboek. In dit stadium wordt SMW erbij betrokken.
* We leggen alle contacten over de signalen vast, evenals de stappen die worden gezet en de besluiten die worden genomen. Dit gebeurt door de leerkracht die daarbij ondersteund wordt door de IB en/of Directie. Deze neemt contact op met externe ondersteuning.
* We beschrijven de signalen zo feitelijk mogelijk. Worden ook hypothesen en veronderstellingen vastgelegd, vermeld dan uitdrukkelijk dat het gaat om een hypothese of veronderstelling. We maken een vervolgaantekening als een hypothese of veronderstelling later wordt bevestigd of ontkracht.
* We leggen ook de signalen vast, die we niet direct uit eerste hand hebben over de situatie waarin deze kinderen zich mogelijkerwijs bevinden. Dit gebeurt door de IB. De herkomst van de signalen wordt duidelijk vermeld, mits dit geen gevaarlijke situaties op levert.

Degene die signaleert kan ook SMW bellen voor advies. We spreken degene die signaleert aan op de eigen verantwoordelijkheid tot het doen van een mogelijke melding bij het AMK.

* Betreffen de signalen huiselijk geweld op kindermishandeling gepleegd door een beroepskracht, dan worden deze gemeld bij de IVP of directie. In dit geval is het stappenplan niet van toepassing, maar treedt de meld- en aangifteplicht (1999) in werking.

**Stap 2: Collegiale consultatie en het raadplegen van Veilig Thuis**

De leerkracht heeft de signalen met de IB en/of directie besproken. De inschatting wordt gemaakt dat deze situatie meer aandacht behoeft. De situatie zal besproken worden met het Extern Zorgteam. We vragen ook advies aan Veilig Thuis.

**Stap 3: Gesprek met de klant (ouders/verzorgers, kinderen)**

We bespreken de signalen met de klant. Dit kan gebeuren door de leerkracht en/of IB of directie, eventueel samen met het SMW. In het Extern Zorgteam wordt afgesproken wie in overleg gaat met ouders.

**Dit gesprek verloopt als volgt:**

* 1. IB en/of directie legt de klant het doel uit van het gesprek;
	2. IB en/of directie beschrijft de feiten die zijn vastgesteld en de waarnemingen die zijn gedaan;
	3. De klant reageert op de aangegeven signalen;
	4. Indien nodig komt IB of directie met interpretatie van waargenomen signalen.

Het doen van een melding zonder dat de signalen zijn besproken met de klant, is alleen

mogelijk als de veiligheid van de klant, die van u zelf, of die van een ander in het geding is of als er goede redenen zijn te veronderstellen dat de klant het contact verbreekt;

**Stap 4: Weeg de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling**

In het Extern Zorgteam wordt op basis van de signalen, van het ingewonnen advies en van het gesprek met de klant het risico op huiselijk geweld of kindermishandeling gewogen. Het SMW gaat in samenwerking met Veilig Thuis, de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling wegen.

**Stap 5: Beslissen: zelf hulp organiseren of melden**

**Hulp organiseren en effecten volgen**

Indien we na de afweging in stap 4 menen dat we de klant en zijn gezin voldoende tegen het risico op huiselijk geweld of op kindermishandeling kunnen beschermen:

* dan organiseren we zelf de noodzakelijke hulp;

dan volgen we de effecten van deze hulp binnen het zorgteam van de school;

(zorgteam zorgt voor de sociale kaart)

én

* dan doen we alsnog een melding als er signalen zijn dat het huiselijk geweld

en/of de kindermishandeling niet stopt of opnieuw begint.

**Melden en bespreken met de klant**

Indien we de klant niet voldoende tegen het risico op huiselijk geweld of op kindermishandeling beschermen of indien we twijfelen dat we voldoende bescherming hiertegen kunnen bieden:

* dan melden we onze vermoedens bij Veilig Thuis;
* dan beschrijven we hierbij zoveel mogelijk de feiten en gebeurtenissen;
* dan geven we duidelijk aan, wanneer de informatie die we melden (ook) van anderen afkomstig is;
* dan overleggen we na melding bij Veilig Thuis wat we als school na de melding, binnen de grenzen van onze gebruikelijke werkzaamheden, zelf nog kunnen doen om de klant en zijn gezinsleden tegen het risico op huiselijk geweld of op mishandeling te beschermen.

We bespreken het feit dat we een melding gaan doen vooraf met de klant om hem/haar hier op voor te bereiden.

**Dit gesprek verloopt als volgt:**

1. We leggen uit waarom we een melding doen en wat het doel daarvan is;

We beschrijven feiten en waarnemingen.

1. We vragen duidelijk om een reactie;
2. In geval van bezwaren van de klant, overleggen we op welke wijze we tegemoet kunnen komen aan deze bezwaren;
3. Als we niet tegemoet kunnen komen aan de bezwaren, dan wegen we de bezwaren af tegen de noodzaak om de klant of zijn gezinslid te beschermen tegen het geweld of de kindermishandeling. Hierbij betrekken we de aard en de ernst van het geweld en de noodzaak om de klant of zijn gezinslid tegen dit geweld te beschermen;
4. Als de melding na de overwegingen bij punt 4 toch noodzakelijk blijkt om de klant of zijn gezinslid te beschermen, doen we een melding.

Van contacten met de klant over de melding kunnen we afzien als de veiligheid van de klant, die van onszelf, of die van een ander in het geding is, of als er goede redenen zijn te veronderstellen dat de klant het contact verbreekt.

**B. Verantwoordelijkheden van basisschool Den Bijstere voor het scheppen van randvoorwaarden voor een veilig werk- en meldklimaat**

Om het voor beroepskrachten mogelijk te maken om in een veilig werkklimaat huiselijk geweld en kindermishandeling te signaleren en om de stappen van de meldcode te zetten, draagt basisschool Den Bijstere er zorg voor dat:

* Binnen de organisatie en in de kring van klanten bekendheid wordt gegeven aan het doel en de inhoud van de meldcode, middels informatie in de schoolgids en op de website van school.
* regelmatig een aanbod wordt gedaan van trainingen en andere vormen van deskundigheidsbevordering zodat beroepskrachten voldoende kennis en vaardigheden ontwikkelen en ook op peil houden voor het signaleren van huiselijk geweld en kindermishandeling en voor het zetten van de stappen van de code;
* Wij zullen één keer per jaar een vorm van training of collegiale consultatie opnemen in ons jaarplan.
* er voldoende deskundigen beschikbaar blijven (SMW, SWV) die de beroepskrachten kunnen ondersteunen bij het signaleren en het zetten van de stappen van de code;
* de meldcode aansluit op de werkprocessen binnen de organisatie;
* de werking van de meldcode regelmatig wordt geëvalueerd en dat zo nodig acties in gang worden gezet om de toepassing van de meldcode te optimaliseren. Dit wordt opgenomen in ons jaarplan.
* afspraken worden gemaakt over de wijze waarop basisschool Den Bijstere zijn beroepskrachten zal ondersteunen als zij door klanten in of buiten rechte (terecht of onterecht) worden aangesproken op de wijze waarop zij de meldcode toepassen.

In de volgende bijlagen geven we een aantal belangrijke zaken weer:

**Bijlage 1** Het stroomschema van de meldcode

**Bijlage 2** Het begrippenkader met betrekking tot dit onderwerp

**Bijlage 3** De signaleringslijsten van Kindermishandeling en Huiselijk Geweld

**Bijlage 4** Apps voor Iphone en Android

**Bijlage 1** Het stroomschema van de meldcode

Meldcodekaart Basisschool Den Bijstere

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stap** | **Beschrijving** | **Betrokkene(n)** |
| Stap 1 | In kaart brengen van signalen.* Maak onderscheid tussen feiten en hypotheses of veronderstellingen
* Maak indien gewenst gebruik van signaleringslijst huiselijk geweld en kindermishandeling (zie bijlage 3)
* De leerkracht voert een eerste oriënterend gesprek met IB/Directie over de signalen.
* Vanaf stap 1 alles in het logboek noteren
 | LeerkrachtVCPIB/DirectieSMW |
|  | Situatie acuut onveilig: Direct melden bij Politie of AMK/SHG | Directie |
| Stap 2 | Collegiale consultatie:* Bespreek de signalen met deskundige collega
* Vraag zo nodig advies bij VT
 | LeerkrachtVCPIBDirectieSMW |
| Stap 3 | Gesprek met de ouders (en de leerling):* Gebruik de aandachtspunten die genoemd zijn:
	+ Leg ouders (en de leerling) doel uit van gesprek
	+ Beschrijf feiten en waarnemingen
	+ Laat reageren
	+ Geef indien nodig een interpretatie van de signalen
 | IB/VCPDirectie |
| Stap 4 | Weging van de aard en de ernst | IBVCPDirectieSMW |
| Stap 5 | Beslissing vervolg:* Geen melding doen bij VT
	+ Organiseer de hulp en leg vast in dossier
	+ Volg effect van hulp en leg vast in dossier
* Wel melding doen bij VT
	+ Bespreek de leerling in zorgoverleg
	+ Bespreek (doel van de) melding met ouders en leerling
	+ Communiceer met hen feiten en constateringen
	+ Overleg met hen wat zelf nog gedaan kan worden
	+ Blijf in contact met leerling
 | IB/SMWLeerkrachtVCPIB/Directie |

**CONTACT MET VEILIG THUIS MIDDEN-BRABANT/VT

telefoon**
T 0800 2000 (gratis, 24 uur per dag bereikbaar)
T (013) 751 67 89 (voor professionals)
Bel bij direct gevaar altijd 112!

**e-mail**info@veiligthuismiddenbrabant.nl

**zorgmelding voor professionals**
Voor professionals hebben wij een schriftelijk zorgmeldformulier ontwikkeld. Het invullen van dit zorgmeldformulier helpt ons om een goede inschatting te maken van de situatie en de juiste vervolgstappen te nemen. Het zorgmeldformulier is hier te downloaden met instructie:
[Schriftelijk zorgmeldformulier professionals](http://veiligthuismiddenbrabant.nl/media/1020/zorgmeldformulier-concept-definitief-08072016.docx)

**bezoekadres**
Veilig Thuis is gehuisvest in het Zorg- en Veiligheidshuis in Tilburg.
Spoorlaan 448
5038 CH Tilburg
[Routebeschrijving](http://veiligthuismiddenbrabant.nl/media/1012/zorg-en-veiligheidshuis-routebeschrijving-okt-2015.pdf)

**postadres**
Postbus 16, 5000 AA Tilburg

Spoedeisende Jeugdzorg

**T 0880-666999**

Politie

**T 112** Bij acute nood

**T 0900 8844** Als er geen spoed is

**Bijlage 2** Het begrippenkader met betrekking tot dit onderwerp

Kindermishandeling

Kindermishandeling is elke vorm van voor een minderjarige bedreigende of gewelddadige interactie van fysieke, psychische of seksuele aard, die de ouders of andere personen ten opzichte van wie de minderjarige in een relatie van afhankelijkheid of van onvrijheid staat, actief of passief opdringen, waardoor ernstige schade wordt berokkend of dreigt te worden berokkend aan de minderjarige in de vorm van fysiek of psychisch geweld.

**Huiselijk geweld**

Huiselijk geweld is geweld dat gepleegd wordt door iemand uit de huiselijke kring van het slachtoffer, dat wil zeggen (ex-)partners, gezinsleden, familieleden en huisvrienden. Het begrip huiselijk geweld heeft expliciet te maken met de relatie tussen pleger en slachtoffer en niet met de plaats van het geweld. Onder geweld wordt verstaan de aantasting van de persoonlijke integriteit. Het kan daarbij gaan om lichamelijk geweld (mishandeling), psychisch of emotioneel geweld (uitschelden, treiteren, kleineren, bedreiging, stalking), ongewenste seksuele toenadering of seksueel misbruik.

***AMK***

*Het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling (AMK) is een onderdeel van het Bureau Jeugdzorg en de centrale instantie voor het vragen van advies over of het melden van kindermishandeling. Het AMK adviseert en ondersteunt onder meer bij:*

* *het maken van een inschatting van de problemen van het kind;*
* *hoe vermoedens van kindermishandeling met de ouders te bespreken;*
* *welke hulp aan het kind of de ouders geboden kan worden.*

***SHG***

*Iedereen kan voor informatie, voor hulp en advies terecht bij een* [*Steunpunt Huiselijk Geweld*](http://www.vooreenveiligthuis.nl/huiselijkgeweld/steunpunten) *op 0900 – 1 26 26 26 (5 cent per minuut). Dit geldt niet alleen voor slachtoffers, maar ook voor plegers, kinderen, familie, buren en andere omstanders die hulp zoeken. Het Steunpunt kan helpen met advies, maar ook door bijvoorbeeld te zorgen voor opvang of door te verwijzen naar een hulpverlener.*

*(sinds 01-01-2015 zijn AMK en SHG samen verder gegaan onder de naam “Veilig Thuis”, AMHK, gegevens staan hier nog wel beschreven om oude gegevens eventueel nog eens te kunnen raadplegen.)*

**IVP**

Interne Vertrouwens Persoon

**Meldrecht**

De regels voor het verbreken van het beroepsgeheim gelden voor alle situaties waarin een klant zich in een ernstige situatie bevindt. Bij een vermoeden van kindermishandeling is dit in een meldrecht vastgelegd in de Wet op de jeugdzorg (art. 53 lid 3). Dit biedt iedere beroepskracht met een beroepsgeheim of een andere zwijgplicht het recht om een vermoeden van kindermishandeling bij het AMK (Algemeen Meldpunt Kindermishandeling) te melden. Ook als zijn klant, patiënt of leerling daar geen toestemming voor geeft. Daarnaast biedt het meldrecht beroepskrachten de mogelijkheid om informatie over een klant, patiënt of leerling te verstrekken als het AMK daar bij een onderzoek naar vraagt.

Voor een melding van een vermoeden van huiselijk geweld kent de wet (nog) geen expliciet meldrecht. Toch zijn meldingen wel mogelijk. Melden van huiselijk geweld kan als:

* een klant, patiënt of leerling zich in een ernstige situatie bevindt;
* het doen van een melding de enige weg lijkt te zijn om de situatie van de klant, patiënt of leerling te verbeteren;
* de beroepskracht meent dat het doen van een melding een zwaarder belang van de klant, patiënt of leerling dient, dan het belang dat hij heeft bij geheimhouding.

Vrijblijvend is het meldrecht niet. Als er sprake is van kindermishandeling en blijkt dat uw instelling daar niet juist op heeft gereageerd, dan is justitie verplicht om een onderzoek in te stellen. Dan wordt onderzocht waarom de instelling aanwijzingen voor kindermishandeling heeft gemist heeft of waarom onvoldoende actie is ondernomen om te helpen en het geweld te stoppen. Na dit onderzoek moet het bevoegd gezag vervolgens maatregelen treffen om deze situatie in de toekomst te voorkomen.

**Meldplicht onderwijs bij zedendelict**

Als een medewerker seksueel misbruik of seksuele intimidatie vermoedt, moet hij dit onmiddellijk bekend maken bij het schoolbestuur. Het is niet voldoende om een tussenpersoon te informeren, zoals een lid van de schoolleiding. Zwijgt een medewerker over een bij hem bekend zedendelict, dan kan het schoolbestuur strenge maatregelen nemen. Het slachtoffer en de ouders kunnen ook een schadeclaim indienen tegen de medewerker.

**Meldplicht seksueel misbruik voor alle onderwijsmedewerkers**

De meldplicht geldt voor alle medewerkers op een school. Ook voor contactpersonen en interne vertrouwenspersonen die binnen hun functie informatie krijgen over mogelijk seksueel misbruik of seksuele intimidatie. Geen enkele medewerker kan zich beroepen op de geheimhoudingsplicht.

**Gebleken/vermoeden van kindermishandeling**

Er wordt een onderscheid gemaakt tussen gebleken en vermoeden van (kinder)mishandeling. Het is van belang dat deze afweging zeer zorgvuldig gemaakt wordt. Indien er ruimte is voor de minste twijfel over kindermishandeling wordt gekozen voor de terminologie ‘het vermoeden van kindermishandeling’.

**Bijlage 3** De signaleringslijsten van Kindermishandeling en Huiselijk Geweld

**Signalen (kinderen van 4-12 jaar)**

Deze lijst geeft een overzicht van signalen van kindermishandeling bij kinderen in de leeftijd van 4-12 jaar. De signalenlijst is een hulpmiddel om een vermoeden van kindermishandeling te onderbouwen, niet om kindermishandeling te “bewijzen”. Vrijwel alle genoemde signalen kunnen namelijk ook een andere oorzaak hebben.

Hoe meer van de genoemde signalen het kind uitzendt, hoe groter de kans dat er sprake is van kindermishandeling. Maar er zijn ook kinderen waaraan niet of nauwelijks valt op te merken dat ze worden mishandeld.

**De signalen**

***Lichamelijk welzijn***

* blauwe plekken, brandwonden, botbreuken, snij-, krab- en bijtwonden
* groeiachterstand
* te dik
* slecht onderhouden gebit
* regelmatig buikpijn, hoofdpijn of flauwvallen
* kind stinkt, heeft regelmatig smerige kleding aan
* oververmoeid
* vaak ziek
* ziektes herstellen slecht
* kind is hongerig
* eetstoornissen
* achterblijvende motoriek
* niet zindelijk op leeftijd dat het hoort

***Gedrag van het kind***

* timide, depressief
* weinig spontaan
* passief, lusteloos, weinig interesses in spel
* apatisch, toont geen gevoelens of pijn
* in zichzelf gekeerd, leeft in fantasiewereld
* kind doet zichzelf pijn
* labiel
* erg nerveus
* hyperactief
* negatief zelfbeeld, weinig zelfvertrouwen, faalangst
* negatief lichaamsbeeld
* agressief, vernielzucht
* overmatige masturbatie

Tegenover andere kinderen

* agressief
* speelt weinig met andere kinderen
* wantrouwend
* niet geliefd bij andere kinderen

Tegenover ouders

* angstig, schrikachtig, waakzaam
* meegaand, volgzaam
* gedraagt zich in bijzijn van ouders anders dan zonder ouders

Tegenover andere volwassenen

* angst om zich te uiten
* angst voor lichamelijk onderzoek
* verstijft bij lichamelijk contact
* angstig, schrikachtig, waakzaam
* meegaand, volgzaam
* agressief
* overdreven aanhankelijk
* wantrouwend
* vermijdt oogcontact

Overig

* plotselinge gedragsverandering
* gedraagt zich niet naar zijn leeftijd
* slechte leerprestaties
* rondhangen na school
* taal- en spraakstoornissen

***Gedrag van de ouder***

* onverschillig over het welzijn van het kind
* laat zich regelmatig negatief uit over het kind
* troost het kind niet
* geeft aan het niet meer aan te kunnen
* is verslaafd
* is ernstig (psychisch) ziek
* kleedt het kind te warm of te koud aan
* zegt regelmatig afspraken af
* vergeet preventieve inentingen
* houdt het kind vaak thuis van school
* heeft irreële verwachtingen van het kind
* zet het kind onder druk om te presteren

***Gezinssituatie***

* samengaan van succesvolle omstandigheden, zoals slechte huisvesting, financiële problemen en relatieproblemen
* sociaal isolement
* alleenstaande ouder
* partnermishandeling
* gezin verhuist regelmatig
* slechte algehele hygiëne

**Signalen specifiek voor seksueel misbruik**

***Lichamelijk welzijn***

* verwondingen aan geslachtsorganen
* vaginale infecties en afscheiding
* jeuk bij vagina of anus
* pijn in bovenbenen
* pijn bij lopen of zitten
* problemen bij plassen
* urineweginfecties
* seksueel overdraagbare aandoeningen

***Gedrag van het kind***

* druks benen tegen elkaar bij lopen of oppakken
* afkeer van lichamelijk contact
* maakt afwezige indruk bij lichamelijk onderzoek
* extreem seksueel gekleurd gedrag en taalgebruik
* zoekt seksuele toenadering tot volwassenen

**Bijlage 4** Apps voor Iphone en Android

Om bij vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld goed te kunnen handelen en zeker te weten dat je geen stappen overslaat, is er een meldcode app ontwikkeld. Deze App behandelt de vijf stappen van de meldcode en biedt de mogelijkheid direct met de juiste instanties in contact te treden.

Voor Iphone:

<https://itunes.apple.com/nl/app/meldcode/id431602913>

Voor Android:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.guppiesinthedark.apps.vws>

Ook is er een app om info te delen. Deze app geeft spelregels voor het zorgvuldig vragen en geven van informatie bij signalen van kindermishandeling. De app richt zich op informatiedeling tussen hulp- en zorgverleners en medewerkers van AM(H)K, gezinsvoogdij en Raad voor de Kinderbescherming. Deze app is aanvullend op de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.

Voor Iphone:

<http://nederlandseapp.nl/iphone-ipad/naslagwerken/info-delen-cqloch.html>

Voor Android:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.guppiesinthedark.handreikingiu&hl=nl_NL>