

Het is onze missie om IIn normen en waarden te leren om zichzelf te kunnen zijn en zich te ontwikkelen tot betrouwbare, weldenkende, positieve burgers. Het is van belang dat zij zich staande kunnen houden en een constructieve bijdrage kunnen leveren aan de samenleving. Dit doen wij in een inspirerende leeromgeving waar ze leren hun talenten te ontdekken en deze te ontwikkelen, met als doel de IIn voor te bereiden op de maatschappij. Je mag hier oefenen en fouten maken; reflecteren en hier weer van leren. Leerkrachten hebben hierbij een coachende en sturende rol.

Effectieve instructies, gedifferentieerd onderwijs.
Sluit aan bij vastgestelde leerlijnen en doelen en individuele leer- en ontwikkelbehoeften.
Inspirerende leeromgeving.
Wij hebben hoge en reële verwachtingen van alle IIn.
Wij leren IIn verantwoordelijk zijn voor werk, gedrag en handelen.
IIn worden eigenaar van eigen leerproces, waarbij ze gebruik maken van een portfolio.
IIn worden in contact gebracht met wetenschap en techniek, kunst en cultuur, sport en bewegen, debatteren en presenteren.
IIn krijgen ruimte om talenten te ontwikkelen, ontdekken en benutten, door het diverse aanbod en thematisch onderwijs.
Wij leren ze omgaan met keuzes en hun mening vormen.
Hiertoe werken we met 4 pijlers:



Verbinding
Vertrouwen
Eigenaarschap
Duurzaamheid
Verwondering

- Een bijdrage leveren aan de maatschappij
- Innovatief onderwijs (21ste -eeuwse vaardigheden)
- Veilige, rustige sfeer en leeromgeving
- Doorgaande lijn; we maken gebruik van de leerkuil van James Nottingham, we werken met EDI, gebruiken coöperatieve werkvormen en vervullen als leerkracht een voorbeeldrol.
- Opbrengstgericht werken
- Kwaliteitszorg en zorgstructuur zijn goed
- Positieve en plezierige sfeer
- Kwalitatief goed onderwijs
- We werken met de driehoek school-ouder-leerling