

5. Resultaten onderzoek goede school: CBS de Kamperschouw

In dit hoofdstuk leest u onze bevindingen van het onderzoek op CBS de Kamperschouw. Het bestuur heeft deze school voorgedragen voor een onderzoek op verzoek naar een goede school.

Onderstaand figuur geeft de resultaten van het onderzoek weer.

Beoordeling Onderwijs



Conclusie

De kwaliteit van het onderwijs beoordelen wij als Voldoende. Een van de beslisregels die de inspectie hanteert is dat de kwaliteitscultuur de waardering Goed moet verdienen. Deze school met dit team heeft daarin al stappen gezet, maar het is nog te pril om al te kunnen spreken van Goed.

5.1. Onderwijsproces

Onderwijsproces	G		
	O	V	G
OP1 Aanbod			ℓ
OP2 Zicht op ontwikkeling		•	
OP3 Didactisch handelen			ℓ
OP4 (Extra) ondersteuning		•	
OP6 Samenwerking		•	
OP8 Toetsing en afsluiting		•	



Het leeraanbod van De Kamperschouw waarderen wij als Goed. Naast het reguliere aanbod heeft de Kamperschouw een gevarieerd en hoogwaardig aanbod op het gebied van cultuureducatie. Behalve een 'plusklas' heeft de school ook een door de leerlingen zeer gewaardeerde 'klusklas', waarbij leerlingen op een inspirerende manier en mede met behulp van vakbekwame externen, vooral hun handmatige vaardigheden vergroten. De school is zich bewust van de (uiteeraard onbedoeld) mogelijk stigmatiserende connotatie van de plusklas voor goed presterende, en een klusklas voor minder presterende leerlingen.

De standaard Zicht op ontwikkeling en de standaard Extra ondersteuning beoordelen we als Voldoende. De zorgcyclus is helder en wordt naar behoren op alle niveaus uitgevoerd. Op De Kamperschouw wordt soms groepsdoorbrekend gewerkt. Het 'terugzetten' van leerlingen voor vakken waarin zij niet kunnen meekomen in hun eigen groep, gebeurt terecht met grote terughoudendheid.

Het didactisch handelen waarderen we als Goed. De leraren van De Kamperschouw verdienen vooral een compliment voor de manier waarop zij een grote betrokkenheid van hun leerlingen weten te realiseren. Het klassenmanagent is uitstekend. De lessen zijn gestructureerd en er wordt geen tijd verspild. De instructies die wij gezien hebben waren inspirerend en effectief. De leraren geven ook feedback op zowel het leerproces als het leerproduct, waarbij we aantekenen dat de feedback verder aan kracht zou winnen als die meer individueel gericht zou zijn.

De standaard OP6, Samenwerking, is Voldoende. Met de kinderopvang is een warme overdracht geregeld. Er zijn uitstekende contacten met het gemeentelijk netwerk (van bijvoorbeeld hulpverlening).

Toetsing en afsluiting (OP8); deze standaard is als Voldoende beoordeeld. Er is een duidelijke toetskalender en de toetsen worden op deugdelijke wijze afgenomen.

5.2. Schoolklimaat

Schoolklimaat	V			
	O	K	V	G
SK1 Veiligheid			•	
SK2 Pedagogisch klimaat			•	



De standaarden voor Veiligheid en Pedagogisch klimaat beoordelen we als Voldoende. Op het gebied van veiligheid voldoet de school aan alle wettelijke vereisten. In het begin van ieder schooljaar wordt een externe coach ingezet om de leraren te begeleiden in (met name) het omgaan met gedragsproblemen. Daarbij worden lessen bezocht, krijgen de leraren feedback en coaching. Er zijn duidelijke gedragsregels, en de leerlingen zijn betrokken bij het opstellen daarvan. Die regels zijn geen dode letter en blijken bij de leerlingen goed bekend. Ze worden ook in voldoende mate gehandhaafd. Dit alles leidt tot een school met een rustige, prettige sfeer, waarin kinderen en leerkrachten zich thuis voelen.

5.3. Onderwijsresultaten

Onderwijsresultaten	V			
	O	K	V	G
OR1 Resultaten			●	
OR2 Sociale en maatschappelijke competenties			●	
OR3 Vervolgsucces			●	



Alle standaarden in dit kwaliteitsgebied zijn als Voldoende beoordeeld. De resultaten zijn Voldoende. De school behaalt met haar leerlingen leerresultaten die in overeenstemming zijn met de gestelde wettelijke norm. Daarnaast heeft de school voldoende zicht op de sociale en maatschappelijke competenties van de leerlingen. Als laatste; de bestemming van de leerlingen in het vervolgonderwijs is bekend en voldoet aan de verwachtingen van de school.

5.4. Kwaliteitszorg en ambitie

Kwaliteitszorg en ambitie	V		
	O	V	G
KA1 Kwaliteitszorg		●	
KA2 Kwaliteitscultuur		●	
KA3 Verantwoording en dialoog		●	



Ook in dit kwaliteitsgebied zijn alle drie de standaarden als Voldoende beoordeeld. Het stelsel van kwaliteitszorg functioneert: de school heeft zicht op het hele onderwijsproces en verbetert dat waar nodig op planmatige wijze.

De kwaliteitscultuur is Voldoende. Sinds de relatief recente komst van een nieuwe directeur zijn belangrijke stappen gezet, zoals een grotere eenduidigheid en transparantie in de besluitvorming. Team en directie werken vanuit hun eigen rol aan verdere verbeteringen van de onderwijskwaliteit. De bekwaamheid van het personeel wordt onderhouden. Primas-directeuren bezoeken elkaars scholen om van elkaar te leren. Hierbij zijn echter nog geen kwaliteitscriteria bepaald: wat wil je zien om iets als voldoende of goed te waarderen? Het team heeft, in goede onderlinge verstandhouding, een eerste begin gemaakt met intercollegiale consultaties en met het geven van onderlinge feedback. Team en directie hebben de ambitie om dit belangrijke element van kwaliteitscultuur uit te breiden en op een hoger peil te brengen. Ook daarbij zullen kwaliteitscriteria vastgesteld moeten worden. De verantwoording en dialoog vindt plaats volgens de gebruikelijke wijze.

5.5. Overige wettelijke vereisten

Voor zover onderzocht hebben wij geen tekortkomingen geconstateerd bij overige wettelijke vereisten.