

Op De Wingerd staat de leerkracht centraal want wij weten hoe leren werkt! We hebben hoge verwachtingen en geloven dat alle kinderen kunnen leren! Hierdoor krijgen onze leerlingen het beste onderwijs

### Hoge verwachtingen

Leerkrachten investeren in de relatie met hun leerlingen, werken vanuit hoge verwachtingen en zijn betrokken bij het leren van de leerling in de breedste zin van het woord. Wij geloven dat alle kinderen kunnen leren



# Visie op onderwijs

### Onderwijsaanbod

Op onze school vinden wij dat alle leerlingen recht hebben op toegang tot het beste uitdagende, activerende en betekenisvolle onderwijsaanbod.

Het aanbieden van kwalitatief hoogwaardig onderwijs biedt eerlijke kansen aan alle leerlingen ongeacht achtergrond. **Wij bieden ruimte voor verschillen**, respecteren ieders eigenheid, maken gebruik van kwaliteiten en stimuleren zelfbewustzijn. Wij bieden 'passend onderwijs' aan alle leerlingen.

### Professionele leergemeenschap

Leerkrachten zijn betrokken professionals en werken samen aan kwalitatief hoogwaardig onderwijs voor alle leerlingen. Wij analyseren de onderwijsresultaten met als doel **zicht op**

**ontwikkeling** waardoor we het onderwijs continue verbeteren. Wij investeren veel in de professionalisering van het team.



### Feedback

Leerkrachten geven directe feedback middels **warmte en betrokkenheid** gericht op het versterken van het zelfvertrouwen en het bevorderen van welbevinden. Wij gaan op een respectvolle manier met elkaar om, hebben waardering voor elkaar en zijn betrokken.

### Klimaat

In de school heerst een rustig en op leren gericht klimaat. Dit wordt bereikt door binnen de school heldere, eenduidige regels en routines te hanteren. Dit is voorwaardelijk voor **meer dan leren alleen**. Wij stimuleren samenwerken, zelfstandigheid en het verantwoordelijkheidsgevoel.

DREAM BIG,  
WORK HARD,  
MAKE IT  
happen.

### Didactisch handelen

Leerkrachten geven doelgericht les volgens een sterke gestructureerde instructie op basis van bewezen effectieve didactische strategieën. Nieuwe kennis wordt verworven door deze aan al aanwezige kennis van de leerling te koppelen. Leerkrachten kennen de leerlijnen en werken aan cruciale doelen.



Nadruk op het verwerven en toepassen van kennis.



Nieuwe kennis wordt gekoppeld aan aanwezige kennis.



Sterke gestructureerde instructie door middel van didactische strategieën.



Directe feedback gericht op versterken zelfvertrouwen en bevorderen welbevinden.



Heldere regels en routines binnen de school.