

# RAPPORTAGE OUDERS

Kbs Daltonschool Jeanne  
d'Arc (04OV00)  
november 2021

## Scholen met Succes

Utrechtseweg 2

3732 HB De Bilt

[www.scholenmetsucces.nl](http://www.scholenmetsucces.nl)

[info@scholenmetsucces.nl](mailto:info@scholenmetsucces.nl)



# INHOUDSOPGAVE

## H1. INLEIDING

Achtergrond	3
Hoe is dit rapport opgebouwd?	3
Waar kan ik de resultaten gebruiken?	3
Wat is van belang bij de interpretatie van de resultaten?	3

## H2. SAMENVATTING

## H3. SCORES PER RUBRIEK EN VRAAG

1. Achtergrondkenmerken	8
2. Imago van de school	9
3. Onderwijsproces	10
4. Veiligheid en schoolklimaat	14
5. Sturen, kwaliteitszorg en ambitie	17
6. Samenwerking met ouders	18

## H4. COMPLIMENTEN, VERBETERPUNTEN EN STERKE PUNTEN

1. Complimenten van ouders	19
2. Verbeterpunten volgens ouders	19
3. Sterke punten volgens ouders	20
4. Opmerkingen en suggesties	20

# H1. INLEIDING

## ACHTERGROND

Kbs Daltonschool Jeanne d'Arc heeft in het kader van haar kwaliteitszorg een onderzoek onder haar ouders uitgevoerd.

In totaal hebben 40 ouders de volledige vragenlijst ingevuld. Doordat respondenten gedurende de vragenlijst kunnen stoppen met invullen, kan het aantal respondenten per vraag afwijken.

**Zij hebben hun mening gegeven over de volgende onderwerpen:**

- Imago van de school
- Onderwijsproces (OP)
- Veiligheid en schoolklimaat (VS)
- Sturen, kwaliteitszorg en ambitie (SKA)
- Samenwerking met ouders

## HOE IS DIT RAPPORT OPGEBOUWD?

In deze rapportage worden de resultaten van het onderzoek gepresenteerd. Het rapport kent de volgende opbouw:

- In hoofdstuk 2 is een samenvatting opgenomen
- In hoofdstuk 3 worden de scores per rubriek en van de onderliggende vragen gepresenteerd
- In hoofdstuk 4 zijn de open antwoorden van respondenten opgenomen zoals tips, complimenten en sterke punten.

## WAAR KAN IK DE RESULTATEN GEBRUIKEN?

Dit document kan je gebruiken voor bespreking met het team of de MR en voor publicatie op Scholen op de Kaart. De samenvatting in hoofdstuk 2 leent zich goed voor publicatie. Hierin kan je zelf nog keuzes maken om onderdelen wel of niet op te nemen. De scores per rubriek en vraag in hoofdstuk 3 geven meer inzicht en verdieping. Deze zijn samen met de open antwoorden in hoofdstuk 4 waardevolle input voor een gesprek met het team en voor het opstellen van plannen en beleid.

## WAT IS VAN BELANG BIJ DE INTERPRETATIE?

Hierna volgt een beknopte uitleg die je helpt bij het lezen van het rapport en het interpreteren van de resultaten.

Een belangrijk uitgangspunt dat we hebben gekozen is om te denken vanuit de positieve ervaring van respondenten. We richten ons daarom vooral op de score 'Hoog' (zie volgende pagina voor berekening). De rubriek 'hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties op school' is uiteraard een uitzondering, daar gaat het om de score 'Laag'.

In de Samenvatting heb je overzicht over de verschillende domeinen en rubrieken. Zo zie je eenvoudig op welke rubrieken je relatief hoger of lager scoort. De getoonde waarde is de score 'Hoog'.

HIER STAAT DE  
NAAM VAN DE  
RUBRIEK

50%

In de Scores per rubriek en vraag vind je de detailinformatie over een rubriek. Zo krijg je zicht op de scores van respondenten op onderliggende vragen en daarmee de opbouw van de Rubriekscore.

HIER STAAT DE NAAM VAN DE RUBRIEK							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIGE			
Vraagstelling 1	-	-	-	-	-	-	-
Vraagstelling 2	-	-	-	-	-	-	-
Rubriekscore	-	-	-	-	-	-	-

### Verdeling antwoorden

Onafhankelijk van de schaal verdelen we die in Laag, Midden en Hoog.

SCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG
4-puntsschaal	Antwoord 1	Antwoord 2	Antwoord 3-4
5-puntsschaal	Antwoord 1-2	Antwoord 3	Antwoord 4-5
10-puntsschaal	Antwoord 1-5	Antwoord 6-7	Antwoord 8-10

### Vorig

De kolom 'Vorig' bevat de score 'Hoog' van het laatste afnamemoment. Dit geeft je dus zicht op de ontwikkeling van jouw organisatie



De standaarddeviatie zegt iets over de spreiding van de antwoorden. Hoe hoger de standaarddeviatie, hoe groter de verschillen zijn tussen de antwoorden van individuele respondenten. Bij een hogere standaarddeviatie dien je voorzigtiger te zijn bij interpretaties op basis van de gemiddelde scores. De kans op uitschieters en op spreiding is groter bij een 10-puntsschaal dan bij een 3-puntsschaal.



Het landelijk gemiddelde wordt berekend op basis van alle antwoorden van respondenten op scholen in Nederland die deze vragenlijst gebruiken. Het betrouwbaarheidsniveau (de mate waarin resultaten een weergave zijn van de populatie) is > 95%.



Het bestuursgemiddelde wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op de scholen van jullie bestuur. Indien jullie als enige school uit het bestuur deelnemen dan zal dit gelijk zijn aan de score 'Hoog'.

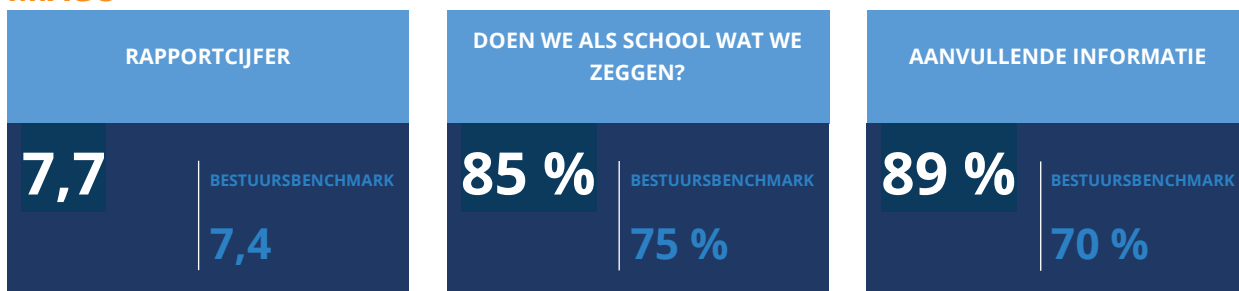
# H2. SAMENVATTING

Dit onderzoek heeft plaatsgevonden in november 2021.

In totaal hebben 40 ouders de volledige vragenlijst ingevuld. Doordat respondenten gedurende de vragenlijst kunnen stoppen met invullen, kan het aantal respondenten per vraag afwijken. Dit zijn de resultaten uit het onderzoek. Per domein zijn de scores van de onderliggende rubrieken getoond.

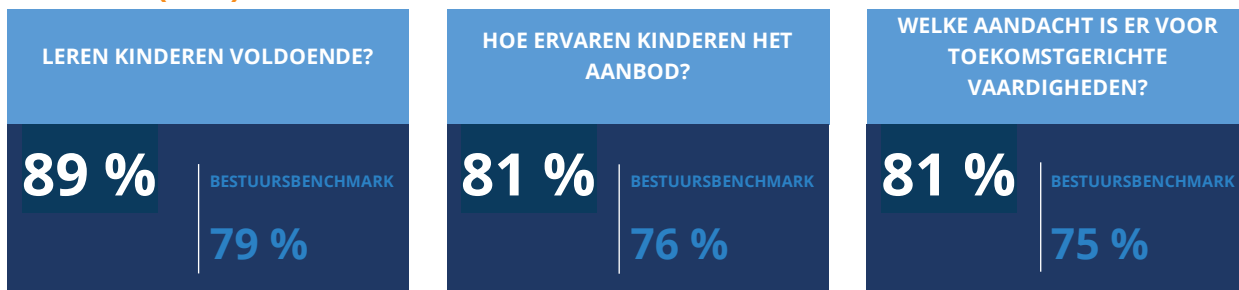
## 1. IMAGO VAN DE SCHOOL

### IMAGO

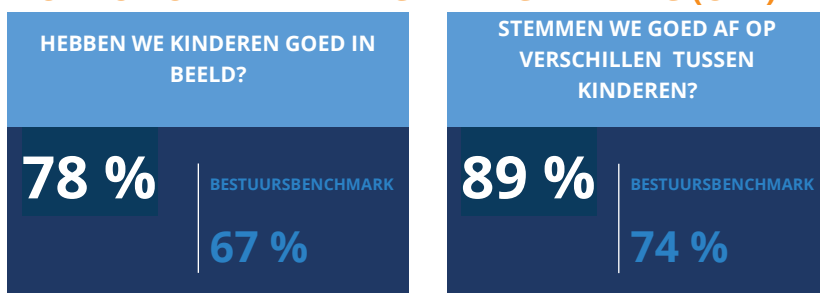


## 2. ONDERWIJSPROCES (OP)

### AANBOD (OP1)



### ZICHT OP ONTWIKKELING EN BEGELEIDING (OP2)



### PEDAGOGISCH DIDACTISCH HANDELEN (OP3)

GEVEN WE KINDEREN GOED LES?

82 %

BESTUURSBENCHMARK

75 %

### 3. VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT (VS)



#### WELBEVINDEN EN VEILIGHEID (VS1)

HOE IS HET WELBEVINDEN VAN KINDEREN?

75 %

BESTUURSBENCHMARK

71 %

HOEVEEL KINDEREN VOELEN ZICH VEILIG OP SCHOOL?

85 %

BESTUURSBENCHMARK

86 %

HOEVEEL KINDEREN ERVAREN VERVELENDE SITUATIES OP SCHOOL?

16 %

BESTUURSBENCHMARK

23 %

#### SCHOOLKLIMAAT (VS2)

HOE IS DE SFEER IN DE GROEP?

62 %

BESTUURSBENCHMARK

67 %

ZORGT DE SCHOOL VOOR VEILIGHEID OP HET PLEIN?

65 %

BESTUURSBENCHMARK

61 %

HOE IS HET CONTACT MET DE LEERKRACHT?

90 %

BESTUURSBENCHMARK

82 %

### 4. STUREN, KWALITEITZORG EN AMBITIE (SKA)



#### VISIE, AMBITIES EN DOELEN (SKA 1)

HOE WORDT HET LEIDERSCHAP ERVAREN?

80 %

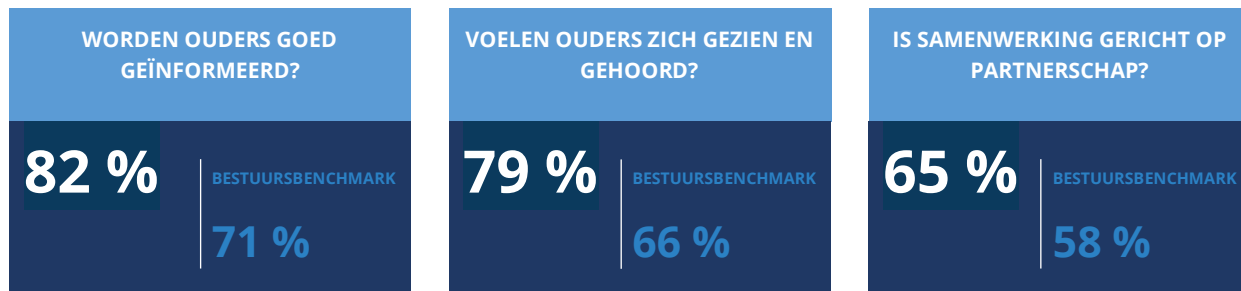
BESTUURSBENCHMARK

65 %

## 5. SAMENWERKING MET OUDERS



### SAMENWERKING MET OUDERS



# H3. SCORES PER RUBRIEK EN VRAAG




## 1. Achtergrondkenmerken




In de vragenlijst is een maatwerk vraag opgenomen voor de achtergrondkenmerken. Hierdoor zijn de antwoorden hier niet beschikbaar. Deze zijn wel inzichtelijk in het tabellenboek.






## 2. Imago van de school

### IMAGO




RAPPORTCIJFER							
10-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Welk rapportcijfer geeft u de school?	2 %	29 %	69 %	-	1,10	63 %	53 %
Rubriekscore	2 %	29 %	69 %	-	1,10	63 %	53 %




DOEN WE ALS SCHOOL WAT WE ZEGGEN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
School doet volgens ouders wat ze belooft	5 %	5 %	89 %	-	0,76	80 %	78 %
Ouders bevelen school aan bij anderen	10 %	10 %	80 %	-	1,00	81 %	73 %
Rubriekscore	8 %	8 %	85 %	-	0,89	81 %	75 %

AANVULLENDE INFORMATIE							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
School staat bekend als goede school	3 %	5 %	92 %	-	0,66	77 %	67 %
School maakt duidelijk wat ze te bieden heeft	5 %	5 %	90 %	-	0,70	76 %	73 %
School presenteert zich aantrekkelijk naar buiten	3 %	5 %	92 %	-	0,64	74 %	69 %
Leerkrachten praten enthousiast over de school	0 %	0 %	100 %	-	0,47	90 %	85 %
Ouders praten enthousiast over de school	16 %	13 %	71 %	-	1,00	68 %	57 %
Rubriekscore	5 %	6 %	89 %	-	0,75	77 %	70 %




### 3. Onderwijsproces

#### AANBOD (OP1)




LEREN KINDEREN VOLDOENDE?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Vooruitgang leerlingen met rekenen	0 %	17 %	83 %	-	0,68	75 %	77 %
Vooruitgang leerlingen met spelling	0 %	15 %	85 %	-	0,65	73 %	68 %
Ouders zijn tevreden over wat kinderen leren op school (v)	0 %	4 %	96 %	-	0,56	91 %	88 %
Rubriekscore	0 %	11 %	89 %	-	0,74	81 %	79 %




HOE ERVAREN KINDEREN HET AANBOD?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen vinden rekenen leuk	2 %	11 %	87 %	-	0,74	73 %	81 %
Leerlingen vinden taallessen leuk	11 %	20 %	69 %	-	1,00	71 %	72 %
Leerlingen vinden lezen leuk	4 %	16 %	80 %	-	0,89	70 %	72 %
Leerlingen vinden begrijpend lezen leuk	7 %	21 %	72 %	-	0,86	56 %	63 %
Leerlingen vinden Engels leuk	4 %	7 %	89 %	-	0,82	82 %	85 %
Leerlingen reageren enthousiast op de lessen	2 %	11 %	87 %	-	0,73	80 %	79 %
Rubriekscore	5 %	14 %	81 %	-	0,87	72 %	76 %

**WELKE AANDACHT IS ER VOOR TOEKOMSTGERICHTE VAARDIGHEDEN?**




<b>5-PUNTSSCHAAL</b>	<b>LAAG</b>	<b>MIDDEN</b>	<b>HOOG</b>	<b>VORIG</b>			
Leerlingen leren vaardigheden om ruzies op te lossen	8 %	19 %	72 %	-	0,91	72 %	72 %
Leerlingen leren presentatievaardigheden	0 %	12 %	88 %	-	0,59	78 %	78 %
Leerlingen leren te reflecteren op hun gedrag	3 %	8 %	90 %	-	0,67	81 %	85 %
Leerlingen leren om kritisch met informatie om te gaan	3 %	21 %	76 %	-	0,77	74 %	70 %
Leerlingen leren samenwerkingsvaardigheden	2 %	7 %	90 %	-	0,66	90 %	88 %
Leerlingen leren luistervaardigheden	3 %	15 %	82 %	-	0,71	86 %	83 %
Leerlingen leren hun mening te verwoorden	3 %	10 %	88 %	-	0,55	76 %	77 %
Leerlingen leren oplossingen voor problemen te bedenken	3 %	8 %	90 %	-	0,69	80 %	77 %
Leerlingen leren omgaan met computerprogramma's	29 %	38 %	33 %	-	0,95	58 %	41 %
Leerlingen leren voor zichzelf op te komen	5 %	18 %	77 %	-	0,74	72 %	71 %
Leerlingen leren over burgerschapsvorming	6 %	21 %	74 %	-	0,69	73 %	69 %
Leerlingen leren over mediawijsheid	15 %	25 %	60 %	-	0,74	58 %	56 %
Leerlingen leren zelfstandig te werken	2 %	7 %	90 %	-	0,70	86 %	83 %
Rubriekscore	5 %	14 %	81 %	-	0,77	77 %	75 %

## ZICHT OP ONTWIKKELING EN BEGELEIDING (OP2)

HEBBEN WE KINDEREN GOED IN BEELD?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerkrachten zijn goed op de hoogte van ondersteuningsbehoeften bij leerlingen	11 %	14 %	75 %	-	0,98	76 %	69 %
Leerkrachten zijn goed op de hoogte van pedagogische ondersteuningsbehoeften bij leerlingen	9 %	9 %	82 %	-	0,89	70 %	65 %
Rubriekscore	10 %	11 %	78 %	-	0,94	73 %	67 %




STEMMEN WE GOED AF OP VERSCHILLEN TUSSEN KINDEREN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Tevredenheid mogelijkheden voor leerlingen om in eigen tempo te werken	7 %	7 %	85 %	-	0,92	73 %	69 %
Tevredenheid extra faciliteiten om af te stemmen op verschillen tussen leerlingen	11 %	9 %	80 %	-	1,10	66 %	63 %
Ouders vinden dat kinderen leren op hun niveau (v)	0 %	6 %	94 %	-	0,58	87 %	82 %
Ouders vinden dat kinderen worden uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen (v)	0 %	8 %	92 %	-	0,59	80 %	77 %
Rubriekscore	4 %	7 %	89 %	-	0,88	78 %	74 %




## PEDAGOGISCH DIDACTISCH HANDELEN (OP3)

GEVEN WE KINDEREN GOED LES?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerkrachten zijn in staat om lesstof goed uit te leggen	3 %	6 %	92 %	-	0,68	86 %	80 %
Leerkrachten geven feedback aan leerlingen om opdrachten beter te kunnen doen	13 %	13 %	74 %	-	0,98	77 %	73 %
Leerkrachten zijn in staat om leerlingen genoeg hulp te bieden om opdrachten beter te kunnen doen	5 %	13 %	82 %	-	0,85	78 %	74 %
Rubriekscore	7 %	11 %	82 %	-	0,87	80 %	75 %




## 4. Veiligheid en schoolklimaat

### WELBEVINDEN EN VEILIGHEID (VS1)




HOE IS HET WELBEVINDEN VAN KINDEREN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen vinden het leuk om naar school te gaan	10 %	5 %	86 %	-	0,93	85 %	87 %
Leerlingen vinden het leuk om buiten te spelen op het plein	2 %	7 %	90 %	-	0,74	90 %	90 %
Leerlingen hebben het naar de zin in de groep	7 %	10 %	83 %	-	0,85	86 %	85 %
Leerlingen hebben genoeg vriendjes/vriendinnetjes op school	5 %	5 %	90 %	-	0,75	83 %	80 %
Leerlingen zijn vaak moe op school	45 %	35 %	20 %	-	1,08	17 %	16 %
Leerlingen vervelen zich vaak op school	56 %	22 %	22 %	-	1,08	15 %	16 %
Ouders vinden dat hun kind met plezier naar school gaat (v)	0 %	6 %	94 %	-	0,60	95 %	95 %
Ouders zijn tevreden over opvoedkundige aanpak school (v)	2 %	4 %	94 %	-	0,65	90 %	84 %
Rubriekscore	14 %	11 %	75 %	-	1,05	73 %	71 %




HOEVEEL KINDEREN VOELEN ZICH VEILIG OP SCHOOL?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen voelen zich veilig in de groep	14 %	7 %	79 %	-	1,06	83 %	81 %
Leerlingen voelen zich veilig op het schoolplein	15 %	5 %	80 %	-	0,99	82 %	81 %
Ouders vinden dat hun kind zich veilig op school voelt (v)	0 %	7 %	93 %	-	0,63	95 %	95 %
Rubriekscore	9 %	7 %	85 %	-	0,92	87 %	86 %




## HOEVEEL KINDEREN ERVAREN VERVELENDE SITUATIES OP SCHOOL?

5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen worden wel eens gepest op school	60 %	17 %	23 %	-	1,15	23 %	24 %
Leerlingen worden wel eens buitengesloten door andere leerlingen	59 %	29 %	12 %	-	1,04	21 %	23 %
Leerlingen worden wel eens geschopt/geslagen door andere leerlingen	71 %	16 %	13 %	-	1,07	18 %	22 %
Rubriekscore	64 %	21 %	16 %	-	1,11	20 %	23 %

## SCHOOLKLIMAAT (VS2)

HOE IS DE SFEER IN DE GROEP?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen doen in de groep aardig tegen elkaar	17 %	20 %	62 %	-	1,22	71 %	64 %
Er heerst rust in de groep	26 %	17 %	57 %	-	1,11	62 %	60 %
Er is orde in de groep	15 %	17 %	68 %	-	1,04	82 %	73 %
Rubriekscore	20 %	18 %	62 %	-	1,14	72 %	67 %




ZORGT DE SCHOOL VOOR VEILIGHEID OP HET PLEIN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Tevredenheid toezicht op het plein	17 %	17 %	67 %	-	1,08	62 %	63 %
Personeel komt snel als er iets vervelends gebeurt	9 %	27 %	64 %	-	0,97	58 %	59 %
Rubriekscore	13 %	22 %	65 %	-	1,03	60 %	61 %

HOE IS HET CONTACT MET DE LEERKRACHT?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Tevredenheid ouders over het contact met de leerkracht	2 %	17 %	81 %	-	0,85	78 %	72 %
Tevredenheid ouders over hoe de leerkracht naar hen luistert	5 %	10 %	86 %	-	0,87	83 %	81 %
Tevredenheid ouders over de deskundigheid van de leerkracht	2 %	12 %	86 %	-	0,73	88 %	84 %
Tevredenheid ouders over de inzet en enthousiasme van de leerkracht	0 %	5 %	95 %	-	0,58	89 %	86 %
Ouders zijn tevreden over contact medewerkers school (v)	0 %	8 %	92 %	-	0,62	87 %	82 %
Ouders zijn tevreden over vakbekwaamheid leerkrachten (v)	0 %	2 %	98 %	-	0,54	93 %	87 %
Rubriekscore	1 %	9 %	90 %	-	0,81	86 %	82 %






## 5. Sturen, kwaliteitszorg en ambitie




### VISIE, AMBITIES EN DOELEN (SKA 1)




HOE WORDT HET LEIDERSCHAP ERVAREN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Tevredenheid contact met schoolleider/directeur	10 %	7 %	83 %	-	0,97	72 %	63 %
Tevredenheid communicatieve vaardigheden schoolleider/directeur	12 %	10 %	78 %	-	1,03	72 %	64 %
Tevredenheid bereikbaarheid schoolleider/directeur	5 %	15 %	80 %	-	0,88	79 %	69 %
Rubriekscore	9 %	11 %	80 %	-	0,97	74 %	65 %

## 6. Samenwerking met ouders

### Samenwerking met ouders

WORDEN OUDERS GOED GEÏNFORMEERD?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Schoolrapport geeft ouders duidelijk beeld	5 %	12 %	82 %	-	0,74	74 %	69 %
Tevredenheid informatie over kind	7 %	12 %	80 %	-	0,88	68 %	64 %
Tevredenheid informatie over school	15 %	12 %	73 %	-	1,02	70 %	72 %
School levert informatie op tijd	12 %	17 %	71 %	-	1,03	67 %	65 %
School is bereikbaar bij vragen	3 %	10 %	88 %	-	0,78	84 %	74 %
Ouders zijn tevreden met informatie over wat er op school gebeurt (v)	4 %	6 %	90 %	-	0,71	81 %	80 %
Ouders zijn tevreden over de informatie die ze krijgen over hun kind (v)	2 %	12 %	85 %	-	0,68	74 %	70 %
Rubriekscore	7 %	12 %	82 %	-	0,93	74 %	71 %

VOELEN OUDERS ZICH GEZIEN EN GEHOORD?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Ouders hebben mogelijkheden om mee te denken in de school	5 %	15 %	80 %	-	0,74	69 %	66 %
Ouders zijn betrokken bij de school	5 %	29 %	66 %	-	0,82	62 %	57 %
Ouders krijgen welkom gevoel op school	2 %	12 %	85 %	-	0,66	75 %	74 %
Ouders worden serieus genomen op school	3 %	15 %	82 %	-	0,82	76 %	68 %
Rubriekscore	4 %	18 %	79 %	-	0,78	71 %	66 %

IS SAMENWERKING GERICHT OP PARTNERSCHAP?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Ouders krijgen inzicht in de manier van werken in de groep	8 %	13 %	79 %	-	0,81	64 %	64 %
Ouders worden betrokken bij de ontwikkeling van hun kind	12 %	12 %	76 %	-	0,95	64 %	64 %
Ouders krijgen tips over begeleiding schoolwerk	18 %	44 %	38 %	-	1,06	47 %	47 %
Rubriekscore	13 %	23 %	65 %	-	1,00	59 %	58 %

# H4. Complimenten, verbeterpunten en sterke punten

## 1. Complimenten van ouders

goede indruk van beide leerkrachten en nemen goed de tijd voor vragen.

In Coronatijd, alles doen wat kan voor de kinderen

Wat we begrijpen van ons kind is dat er veel gedaan wordt om pesten tegen te gaan.

Een groot compliment mbt de aandacht voor de sociaal-emotionele aandacht voor mijn kinderen

Ze gaat met plezier naar school en is heel enthousiast over de leerkrachten. Vertelt veel leuke dingen van school.

Fijne en goede school.

gemoedelijke ontvangst door een leraar bij binnenkomst ingang school.

Compliment met hoe jullie als school zijn omgegaan met de ziekte van onze zoon. Qua begeleiding communicatie en meedenken. We hebben het als zeer gewaardeerd.

Top docenten, fijne sfeer in het docententeam. Hou dat vast!

Beide leerkrachten van groep 4 werken naar mijn mening goed samen.

ons inziens staan er prettige en vakbekwame leraren voor de klas, met hart voor het kind en zijn of haar leerproces. Ondanks de corona pandemie krijgen we informatie goed binnen via de app en voelt het toch persoonlijk. Complimenten voor jullie allen!

## 2. Verbeterpunten volgens ouders

onze zoon is net begonnen dit schooljaar op jullie school en wat meer feedback of de lesstof aansluit bij zijn vorige school en wat wij kunnen doen om aan te vullen.

Meer ouders in algemeen betrekken bij problemen in de klas qua veiligheid/pestgedrag

Nu in Corona tijd graag meer communiceren hoe het gaat met je kind op school. De afstand tussen leerkracht en ouder nu groot.

Meer sturen op de sfeer in klassen onderling, eerder pestgedrag of buiten sluiten constateren en aanpakken. Minder aandacht aan kinderen geven die uitdaging nodig hebben, maar meer aan de sfeer onderling

ik zou soms wat meer willen horen hoe het gaat op school. Thuis krijg je niet altijd alles eruit. Echter zou ik zelf hierin ook meer contact kunnen zoeken met school

Schoolplein aantrekkelijker maken

veiligheid om school zeer matig; parkeren-stil op de weg bij brengen en halen. Groenere schoolplein zou leuk zijn.

Ik zou de portfoliogesprekken wat gestructureerder prettig vinden. Zodat het helder is wat de bedoeling en de structuur van het gesprek zijn en wat er van mijn rol als ouder verwacht wordt.

de communicatie moet echt vele malen beter en sneller! Daarnaast vinden wij de 'veilige' leeromgeving die zij beloven een discussiepunt.

Hopelijk komt er geen lockdown voor scholen maar bij de vorige lockdown kon het thuiswerken en de communicatie hierbij veel beter.

Dit gaat met name over de mogelijkheid tot parkeren. Het is logisch dat er niet ontzettend veel parkeerplekken aanwezig kunnen zijn voor een school. Maar wij merken dat ouders de parkeerplekken ook vaak bezet houden met fietsen of tijdens een praatje. Het zou fijn zijn als hier een bericht over uit kan gaan (via Parro) ik heb er meerdere ouders over gehoord.

### 3. Sterke punten volgens ouders

Overzichtelijk school met niet te veel grote klassen
Klein, betrokken sociaal en korte lijntjes. Mooi en netjes onderhouden school en plein. meer betrokken bij elkaar kan ook een sterk punt zijn.
Kleine school, korte lijnen
Zelfstandig werken Goede sfeer Leuke activiteiten en onderwerpen
Niet te groot, promoot zelfstandigheid waar mogelijk, biedt extra uitdaging waar nodig
Structuur
flexibiliteit, diversiteit, afwisseling en leuke uitdagingen voor de kinderen
- betrokkenheid van een aantal leerkrachten
Korte lijnen met leerkrachten
Dat de kinderen kind kunnen zijn.
Docenten zijn zeer sterk in het opmerken van signalen mbt de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen! Ze nemen ook actie! Ik waardeer dit enorm!
Leuke school en onderwijs methode.
De persoonlijke aandacht en capaciteit om te kunnen anticiperen op /in te spelen op de behoeftes van het kind.
Dat leerlingen leren zelfstandig te werken
De vorm van onderwijs Het zelfstandig werken en zelf plannen. De combinatie klassen: dit zal niet voor iedere leerling zo zijn, maar ik zie het als goed punt Kind volgen in zijn kunnen en hier de lesstof op aanpassen
Communicatie, niet te veel kinderen op school .
Enthousiaste docenten Kleinschaligheid




Werken op eigen niveau Goede uitleg Ruimte voor spel / gametime
Duidelijke structuur, visie en leuke & goede leerkrachten.
De manier van werken. De oudere kinderen helpen de jongeren. En het dalton.
Het een leuke leerzame school
Open en zelfstandigheid leren
Kleine school met oog voor iedereen. Erg prettig. Goede communicatie..
Competente docenten, kleinschalig, zelfstandig werkmethode.
De liefde die ze uitstralen voor het vak en de kinderen.
Fijne sfeer!
Het zelfstandige werken, zelf leren plannen.
- de groepsgrootte: waardoor m.i. individuele aandacht te waarborgen valt. - de leerkrachten: enthousiaste en betrokken individuen. - kinderen verantwoordelijkheden laten ervaren over zijn/ haar eigen planning, dit is ook een grote reden voor onze keuze voor jullie onderwijs.
Relatief kleine school waar kinderen en leerkrachten elkaar kennen.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redelijk kleine klassen</li> <li>• Goede bereikbaarheid van de leerkrachten</li> <li>• Het zelf leren plannen van de werkzaamheden vind ik echt een pré.</li> </ul>

## 4. Opmerkingen en suggesties

Ik zie geen cijfers, is het zo dat alleen cijfers worden gedeeld tijdens de rapoort momenten? Ik zou dat graag anders zien omdat je dan met het huiswerk meer kan sturen en meer aandacht kan geven als het nodig mocht zijn. Verder zijn we tevreden, onze zoon praat positief over naar school gaan, leren en buiten spelen, wat ik al eerder melde, even een momentje vaker om te zien of de brug is geslagen van de ene naar de andere school of dat er nog puntjes zijn die hij graag naar voren wil brengen in een 1 op 1 gesprek
Alle ouders vragen of ze mee willen, om het schoolreisje te begeleiden en zijn er teveel aanmeldingen dan een loting, zo heeft iedereen even veel recht om eens een keer mee te gaan.
Het zou mooi zijn als er meer aandacht komt voor interveniëren in de groepsdynamiek van de klas. Aandacht voor dyslectie is prima. Fijne inzet extra begeleiding. Wat steviger posionering van de visie en missie mag. Het zou een goede aanvulling zijn als jongens meer een jongensbenadering krijgen, een meester als rol model
- slecht klimaat in gebouw in de zomer
Geen
Als het haalbaar is..... geen dubbele klassen
Niks
X
Vooraf zo doorgaan!
Er zijn enkele vragen in de vragenlijst die ik (nog) niet optimaal kon beantwoorden omdat mijn kind nog maar in groep 1 zit en wij daarbij nog maar 1 'echt' 10 minuten gesprek hebben gehad.
Ik krijg weinig mee hoe bijvoorbeeld ruzies worden opgelost op school, of als er iets tussen leerlingen speelt. Dan neem ik maar aan dat het goed gaat :).









# Bijlage Venstervragen

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT					
4-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Ouders vinden dat hun kind met plezier naar school gaat (v)	3,56	-	0,60	3,48	3,44
Ouders vinden dat hun kind zich veilig op school voelt (v)	3,44	-	0,63	3,44	3,38
Ouders zijn tevreden over opvoedkundige aanpak school (v)	3,35	-	0,65	3,22	3,10
Ouders zijn tevreden over contact medewerkers school (v)	3,38	-	0,62	3,25	3,12
Rubriekscore	3,43	-	0,63	3,35	3,26

ONDERWIJSPROCES					
4-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Ouders zijn tevreden over wat kinderen leren op school (v)	3,36	-	0,56	3,27	3,18
Ouders vinden dat kinderen leren op hun niveau (v)	3,32	-	0,58	3,18	3,05
Ouders vinden dat kinderen worden uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen (v)	3,24	-	0,59	3,08	2,98
Ouders zijn tevreden over vakbekwaamheid leerkrachten (v)	3,50	-	0,54	3,36	3,26
Rubriekscore	3,36	-	0,57	3,22	3,12



SAMENWERKING MET OUDERS					
4-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Ouders zijn tevreden met informatie over wat er op school gebeurt (v)	3,15	-	0,71	3,11	3,07
Ouders zijn tevreden over de informatie die ze krijgen over hun kind (v)	3,10	-	0,68	2,95	2,84
Rubriekscore	3,12	-	0,70	3,03	2,96

STUREN, KWALITEITZORG EN AMBITIE					
10-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Welk rapportcijfer geeft u de school? (v)	7,69	-	1,10	7,64	7,36
Rubriekscore	7,69	-	1,10	7,64	7,36