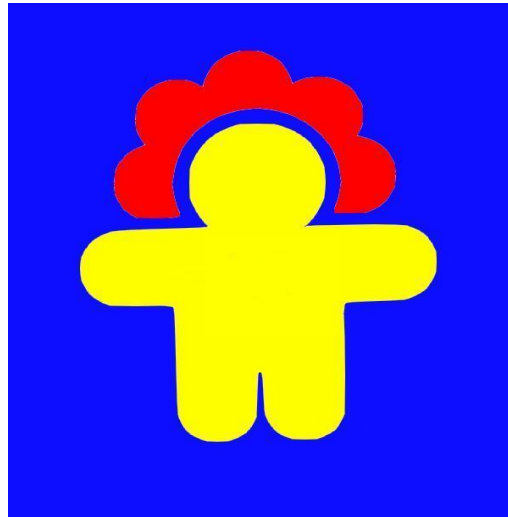


Schoolpagina



De Bloemenhof Christelijke Basisschool
Floralaan 18
7772LL Hardenberg

Datum: 01 juli 2020
Bron: Vensters PO
Schoolcode : 40946-23RK-000

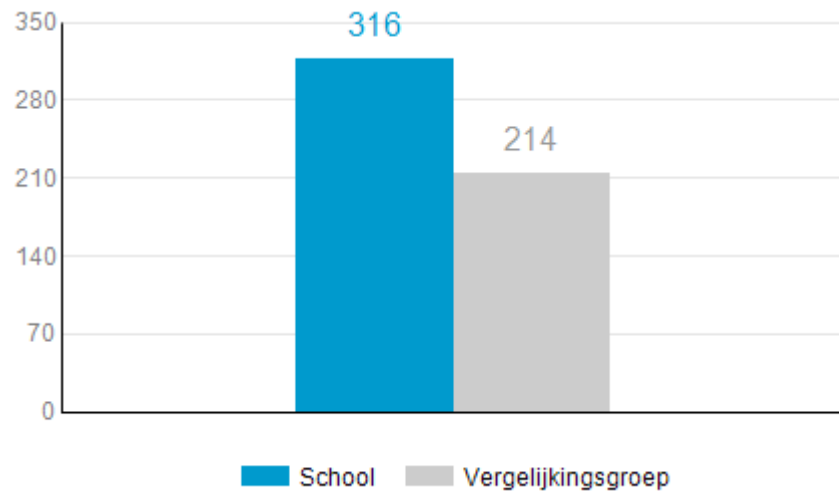
Algemeen

Aantal leerlingen

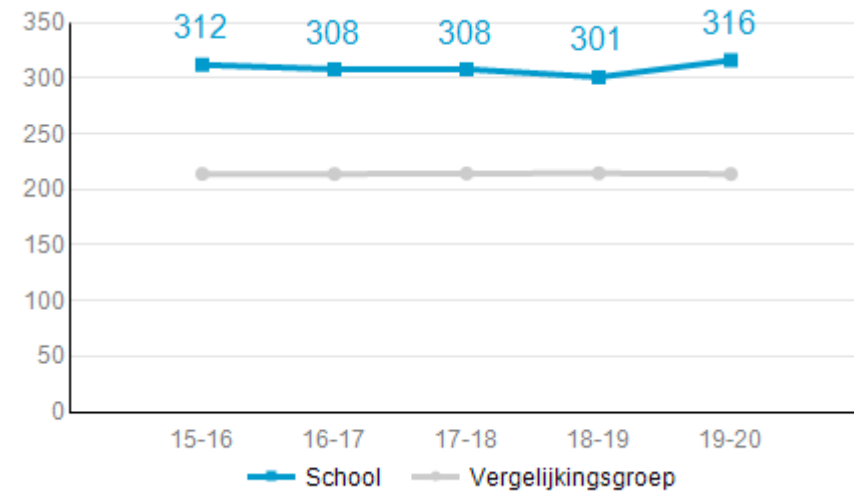
Toelichting van de school

Het leerlingaantal blijft redelijk stabiel rond de 300 leerlingen liggen.

Hoeveel leerlingen heeft de school in 2019-2020?



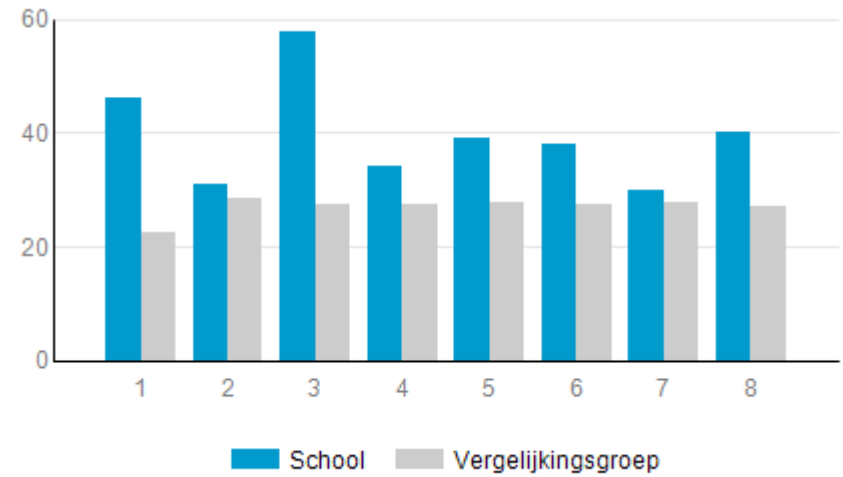
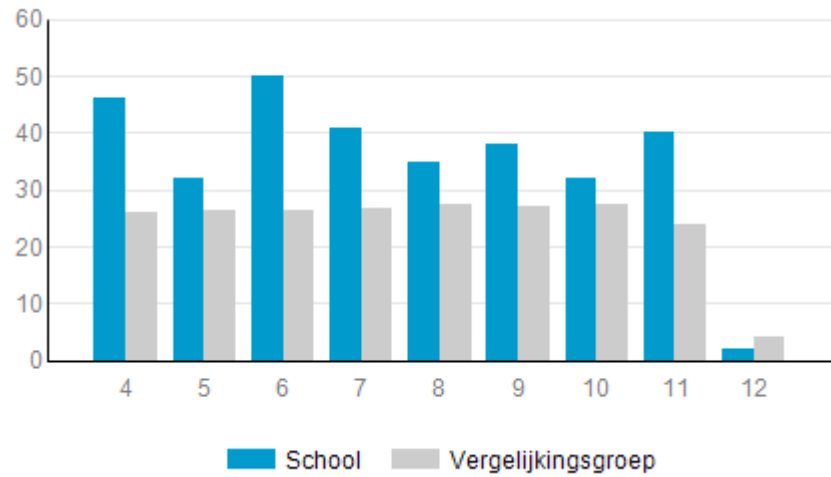
Hoeveel leerlingen had de school de afgelopen jaren?



Vergelijkingsgroep: deze school wordt vergeleken met het gemiddelde van alle basisscholen in Nederland.

Hoe zijn de leerlingen verdeeld naar leeftijd in 2019-2020?

Hoe zijn de leerlingen verdeeld per leerjaar in 2019-2020?



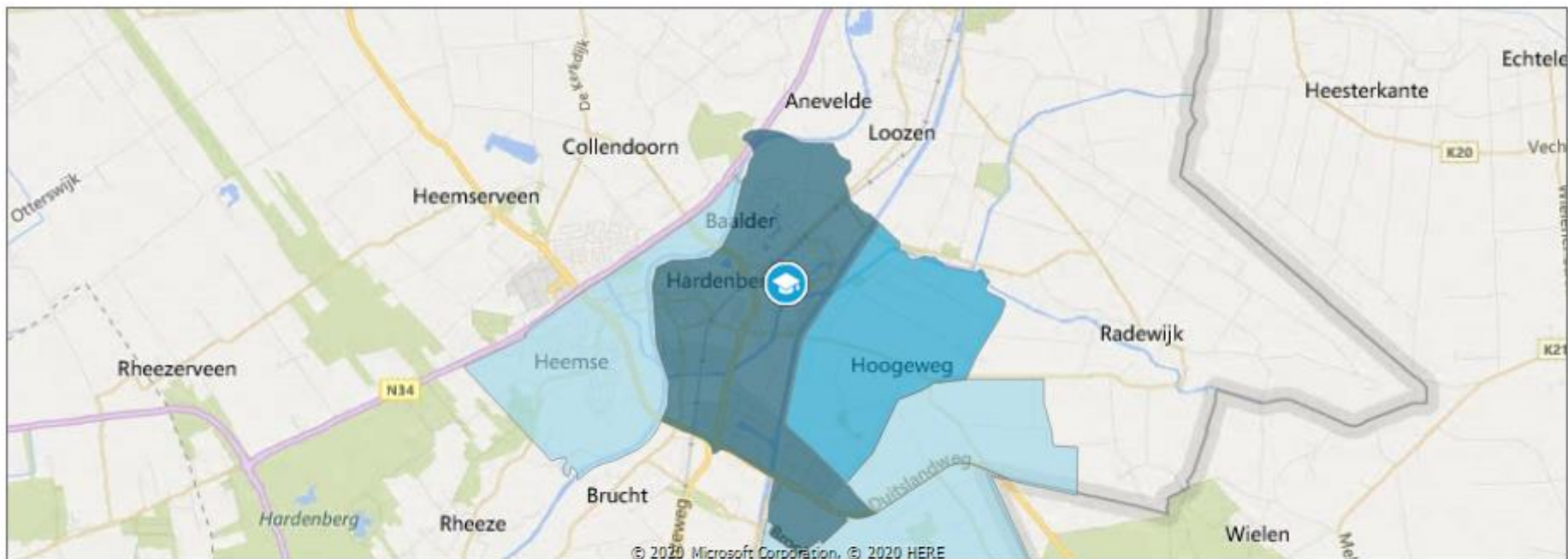
Voedingsgebied

Uit welke gemeenten komen de leerlingen in 2019-2020?

Gemeente top 3	Voedingsgebied
Hardenberg	98,1%
Duitsland (DE)	1,9%

Uit welke postcodegebieden komen de leerlingen in 2019-2020?

Beweeg de muis over de kaart om meer informatie te zien.



0 % - 5 % 5 % - 25 % 25 % - 100 %  School

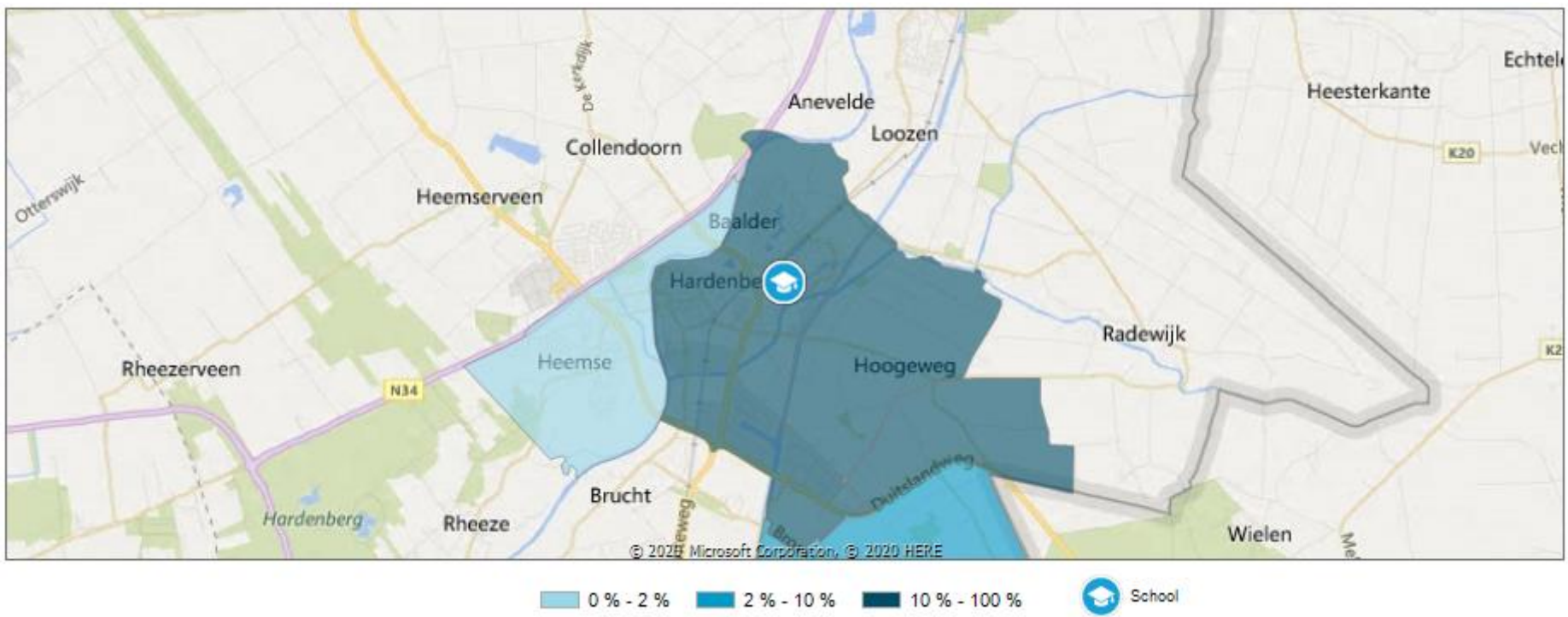
Uit welke gemeenten en postcodegebieden kwamen de leerlingen de afgelopen jaren?

	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	%	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%	Aantal
Hardenberg	97,1%	299	97,7%	301	97,3%	293	98,1%	310
7772	87,7%	270	86%	265	87,4%	263	88,3%	279
7793	3,6%	11	4,2%	13	4,7%	14	5,4%	17
7792	1,6%	5	1,6%	5	1,7%	5	1,9%	6
7771	1,3%	<5		<5		<5	1,3%	<5
7782				<5	1,3%	<5		<5
7695		<5	1,3%	<5		<5		<5
Duitsland (DE)	1,9%	6	1,9%	6	2%	6	1,9%	6

Bovenstaande tabel toont een gemeente of postcode niet indien voor alle getoonde schooljaren geldt: voedingsgebied <1% én aantal leerlingen <5.

Hoeveel van de leerlingen in het basisonderwijs in de getoonde postcodegebieden gaat naar deze school in 2019-2020?

Beweeg de muis over de kaart om meer informatie te zien.



Hoeveel van de leerlingen in het basisonderwijs in de getoonde gemeenten en postcodegebieden ging naar deze school in de afgelopen jaren?

	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	%	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%	Aantal
Hardenberg	5,3%	299	5,4%	301	5,3%	293	5,7%	310
7792	55,6%	5	62,5%	5	71,4%	5	66,7%	6
7793	50%	11	52%	13	51,9%	14	47,2%	17
7772	29,7%	270	29,8%	265	31,2%	263	34,1%	279
7695	2%	<5	3,8%	<5	2,2%	<5	2,2%	<5
7782			1,4%	<5	2%	<5	1,1%	<5

7771	1,1%	<5	<5	<5	1%	<5
7791	3,9%	<5	4,3%	<5	1,9%	<5
7775			1,2%	<5		<5
7786	7,7%	<5	11,1%	<5		
7696	4,2%	<5	3,7%	<5		

Bovenstaande tabel toont een gemeente of postcode niet indien voor alle getoonde schooljaren geldt: voedingsgebied <1% én aantal leerlingen <5.

Profiel van de school

Met welk(e) woord(en) omschrijft de school zichzelf?

Stralend

Op elkaar
bouwen

Echt

Vooruitstrevend

Lef

Wat is de missie/visie van de school?

ECHT Wij willen weten wie je echt bent. Ieder mens heeft een kern. Het zelf. En dat zit diep van binnen. Daar zitten ook je drijfveren; je wensen, je dromen en je geloof. Wij willen ontdekken wie je echt bent, want dan kunnen we je helpen om het leven te leiden dat je zelf wilt. Dat vraagt van ons dat we de tijd nemen voor onze leerlingen en voor elkaar. Dat we elkaar ondersteunen en ook kritisch durven zijn en vragen blijven stellen. Wat is het fijn als je gezien wordt voor wie je echt bent.

STRALEND Als jij gaat stralen, zien wij dat we het goed doen. Iemand die goed in z'n vel zit, gaat stralen. Of sprankelen. Of schitteren. Dat willen we zien. En niet alleen bij onze leerlingen. Ook bij onze collega's, bij ouders en anderen met wie we samenwerken. Een stralende glimlach werkt aanstekelijk. Zo willen wij de kinderen en volwassenen om ons heen aansteken met ons enthousiasme, onze overtuigingen en ons denken in mogelijkheden. Wij geloven en dat stralen we uit.

OP ELKAAR BOUWEN Wij hebben het vertrouwen dat we samen iets prachtigs bouwen. Bouwen doe je samen. Daarvoor moet je elkaar vinden en vertrouwen. Als collega's, met je leerlingen, met ouders en anderen. Wij waarderen eigen wijsheid. De keuzes die je maakt en de dingen die je doet en laat zien. Zo kijken we naar onze leerlingen en zo kijken we ook naar ons team. Want we weten zeker dat iedereen groeit door waardering en dat we zo samen bouwen aan een schitterende toekomst.

VOORUITSTREVENDE Groei is essentieel: daarom zijn we vooruitstrevend. Wie kiest voor het onderwijs, doet dat uit passie en overtuiging. Als je dagelijks bij je leerlingen groei ziet, besef je dat het een vaste waarde is in je werk. We realiseren ons ook dat we ons moeten verbinden om groei te stimuleren.

Allereerst met onze leerlingen en hun ouders. Maar de wereld is groter. We willen ook een goede band met de samenleving en met het bedrijfsleven. Daar komen onze leerlingen later terecht.

LEF We hebben lef: we maken onze keuzes met hart en ziel. Lef betekent hart, moed. Dat zegt veel over ons. We zijn moedig genoeg om keuzes te maken. En daarvoor te staan. Je moet dingen uitproberen, anders kom je niet vooruit. We helpen onze leerlingen om daarmee te oefenen. Bij ons kan dat veilig. En als je struikelt helpen wij je overeind. We begrijpen trouwens ook dat we aangesproken worden op onze keuzes. We leggen graag uit waarom we die maken. We staan er met hart en ziel achter.

Welke punten staan er dit jaar of komende jaren centraal?

1. Het starten van een integraal kindcentrum (IKC)
2. Implementeren nieuwe taal- en spellingsmethode Staal
3. Hogere opbrengsten bevorderen door meer samenwerking mbv de LeerKRACHT methodiek
4. Bevorderen van het denken: implementatie thinking4learning

Organisatie van het onderwijs

Hoe worden de leerlingen gegroepeerd?



Leerstofjaarklassen
(leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd)



Combinatiegroepen
(samenvoeging van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4)



Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen
(leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas)



Groepsdoorbrekende niveaugroepen
(leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten)

Op welke manier is vervanging bij verlof geregeld?

Als een personeelslid verlof heeft, wordt er vervanging aangevraagd bij de invalpool van het Onderwijs Bureau Twente (OBT).

Door het tekort aan (inval)leerkrachten kan het zijn dat er geen vervangers beschikbaar zijn. Parttimers zullen dan gevraagd worden om in te vallen.

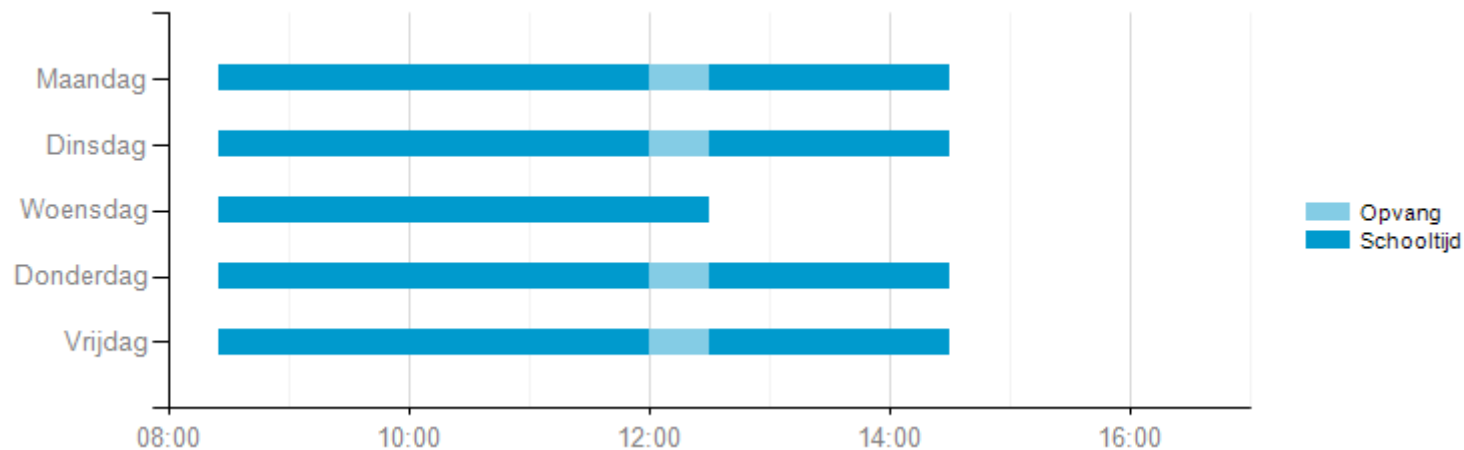
Welke vakleerkrachten zijn binnen de school aanwezig?



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Schooltijden en opvang

Welke schooltijden/opvangtijden hanteert de school?



	Opvang (voor schooltijd)	Schooltijd (ochtend)		Schooltijd (middag)		Opvang (na schooltijd)
	Begintijd	Van	Tot	Van	Tot	Eindtijd
Maandag	-	08:25	12:00	12:30	14:30	-
Dinsdag	-	08:25	12:00	12:30	14:30	-
Woensdag	-	08:25	12:30	-	-	-
Donderdag	-	08:25	12:00	12:30	14:30	-
Vrijdag	-	08:25	12:00	12:30	14:30	-

groepen 1 t/m 4 hebben vrijdagmiddag vrij

Van welk rooster maakt de school gebruik?

ma _____
di _____
wo _____
do _____
vr _____

Continuurooster

korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij

Hoe wordt de opvang geregeld?

Opvang voor schooltijd

-

Tussenschoolse opvang

- In samenwerking met ouders

Opvang na schooltijd

-

Waar vindt de opvang plaats?

Opvang voor schooltijd

-

Tussenschoolse opvang

In het schoolgebouw

Opvang na schooltijd

-

Zijn er kosten voor de ouders?

Opvang voor schooltijd

-

Tussenschoolse opvang

Ja

Opvang na schooltijd

-

Is er opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties?

Nee

Toelichting bij dit onderwerp

De school is bezig om samen met Welluswijs kinderopvang een integraal kindcentrum te realiseren, waardoor er tzt ook opvang voor jongere kinderen onder schooltijd komt en ook de buitenschoolse opvang gerealiseerd wordt.

Wanneer zijn de vakanties en speciale

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	10-10-2020	18-10-2020

Kerstvakantie	19-12-2020	03-01-2021
Voorjaarsvakantie	20-02-2021	28-02-2021
Goede Vrijdag	02-04-2021	
Tweede Paasdag	05-04-2021	
Meivakantie	24-04-2021	09-05-2021
Hemelvaart	13-05-2021	14-05-2021
Tweede Pinksterdag	24-05-2021	
Zomervakantie	10-07-2021	22-08-2021

Welke lessen bewegingsonderwijs worden gegeven op de school?

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	alle groepen	2 keer per week

Toelichting bij dit onderwerp

Iedere groep heeft 2 keer per week gym. De gymlessen worden zoveel mogelijk aangeboden door de vakleerkracht gymnastiek.

Dit geldt ook voor de groepen 1 en 2.

Welke spreekuren zijn er op de school?

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
3x per jaar	op verschillende dagen	verschillende tijden

Toelichting bij dit onderwerp

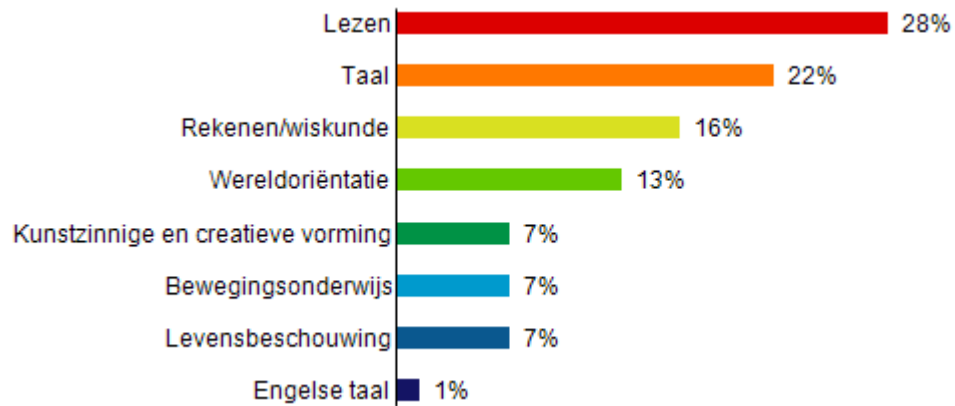
Drie keer per jaar zijn er oudergesprekken gepland: in september een kennismakingsgesprek met de nieuwe leerkracht, in februari naar aanleiding van de vordering van de resultaten en in juni als afsluiting. Door het jaar heen zijn er nog 5 keer 'inloopmomenten' gepland, waar een ouder zich voor kan inschrijven. Ook tussentijds vinden veel gesprekken plaats.

Onderwijstijd

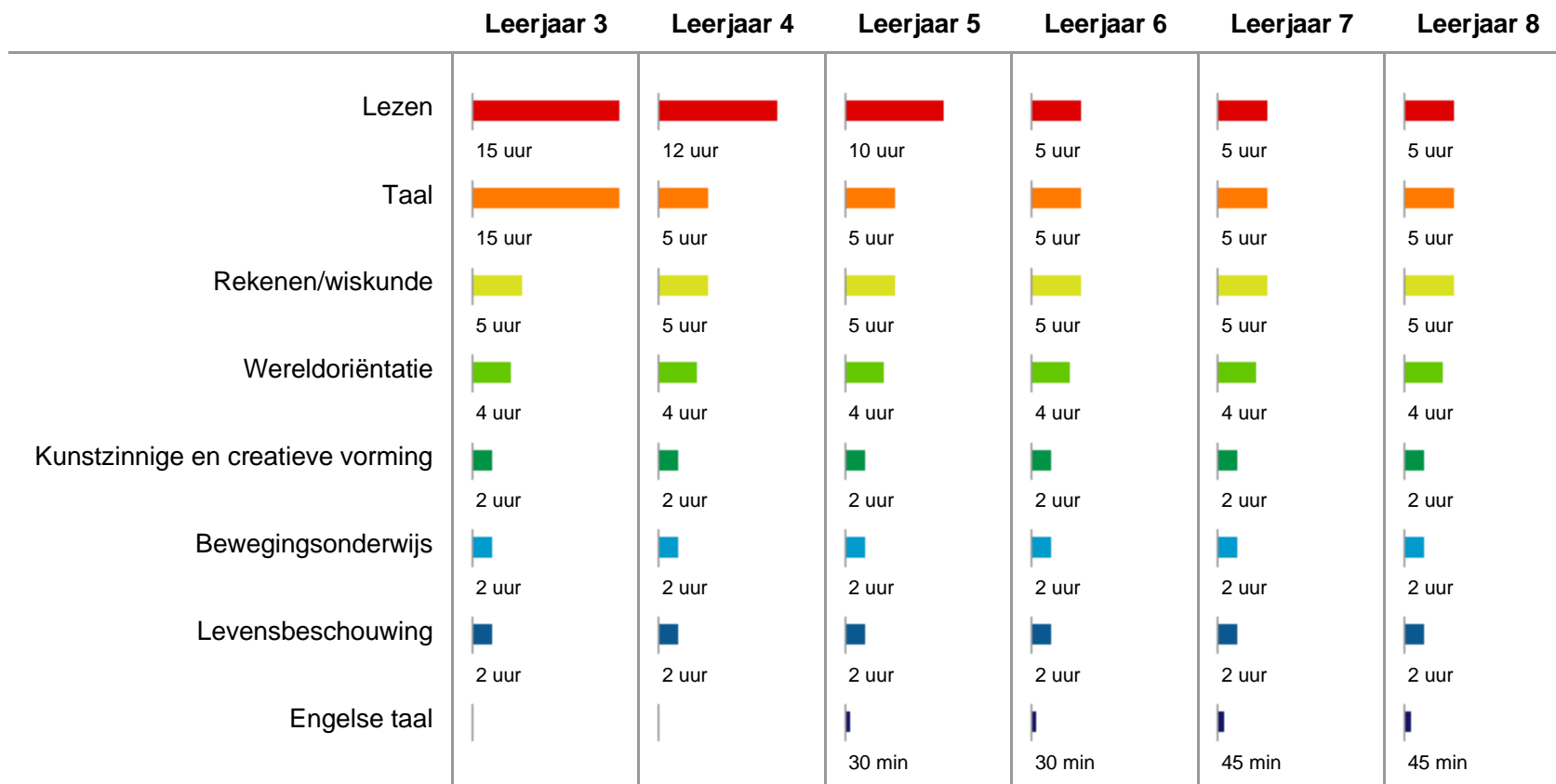
Toelichting van de school

Deze ruimte is gereserveerd voor een toelichting.

Hoe wordt de tijd op school besteed?



Hoe wordt de tijd besteed in leerjaar drie t/m acht?



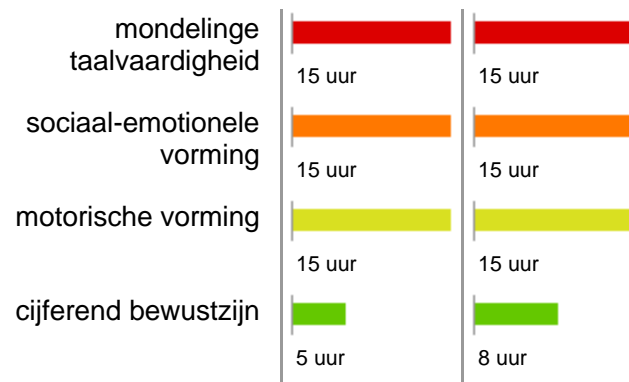
Toelichting bij dit onderwerp

De tijden zijn bij benadering. Soms duurt een les langer of korter.

In de middenbouw zit een overlap tussen taal en lezen, waardoor deze twee vakken niet precies uit te splitsen zijn.

Hoe wordt de tijd besteed in de eerste twee leerjaren?





Toelichting bij dit onderwerp

Bij de groepen 1 en 2 overlappen de vakgebieden elkaar. Bij iedere aangeboden activiteit komen alle vakgebieden aan de orde. Tijdens het spelen en werken vindt de verwerking plaats van de vakgebieden.

Welke extra faciliteiten heeft de school beschikbaar in het schoolgebouw?

- Speellokaal
- Er is een grote hal waar gezamenlijke bijeenkomsten gehouden kunnen worden.

Voor- en vroegschoolse educatie

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) wordt ingezet om onderwijsachterstanden te voorkomen. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Om een slechte start op de basisschool te voorkomen, krijgen kinderen met een risico op achterstanden via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling.

Vóórschoolse educatie is bedoeld voor peuters van 2,5 tot 4 jaar en wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of de kinderopvang. Aanmelding gaat meestal via het consultatiebureau. Vróégschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Hier ziet u of de school een VVE school is en hoe zij dit heeft georganiseerd.

Toelichting van de school

Op de Bloemenhof komen ook leerlingen die een VVE-indicatie hebben. Zij krijgen op onze school een geïntensiveerd taalaanbod gegeven door de remedial teacher of de eigen leerkracht.

Is de school een VVE-school?

Nee

Werkt de school samen met andere partijen?



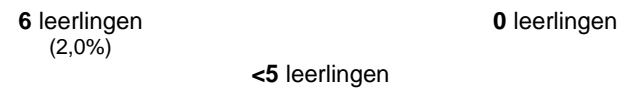
Ja, met peuterspeelzaal/kinderdagverblijf in de buurt.

Overstappers

Wat verstaan we onder overstappers?

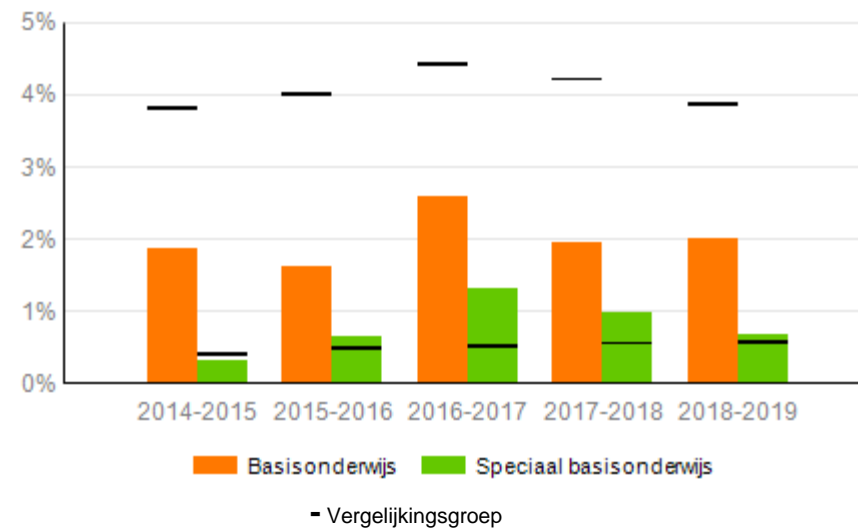
Overstappers zijn leerlingen die tussentijds van school wisselen. Ze zijn niet in groep 1 van deze school gestart of ze hebben deze school eerder dan einde groep 8 verlaten.

Waar gaan de overstappers naartoe in 2018-2019?

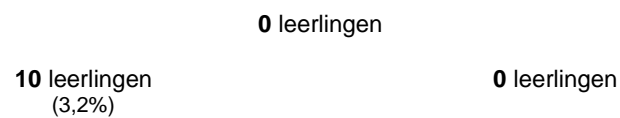


Vergelijkingsgroep: deze school wordt vergeleken met het gemiddelde van alle basisscholen in Nederland.

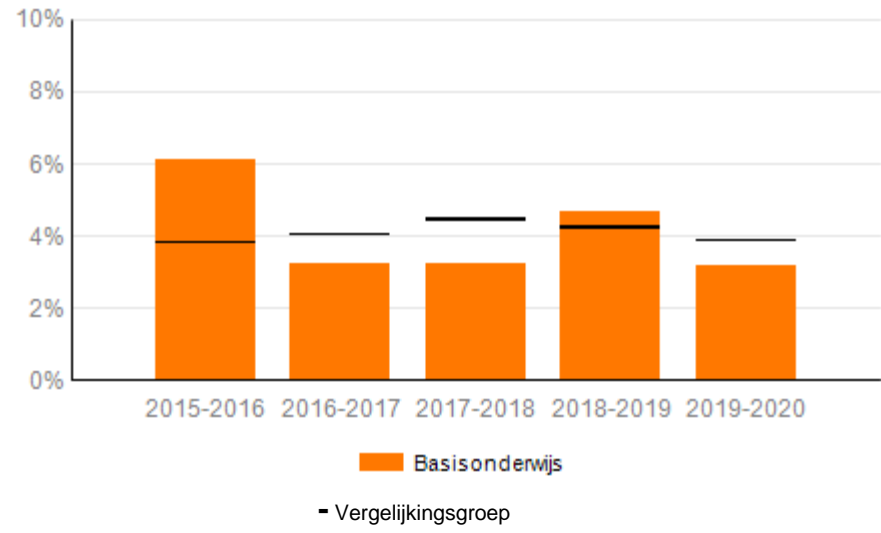
Hoeveel procent van de leerlingen is overgestapt van deze school de afgelopen jaren?



Waar komen de overstappers vandaan in 2019-2020?



Hoeveel procent van de leerlingen is overgestapt naar deze school de afgelopen jaren?



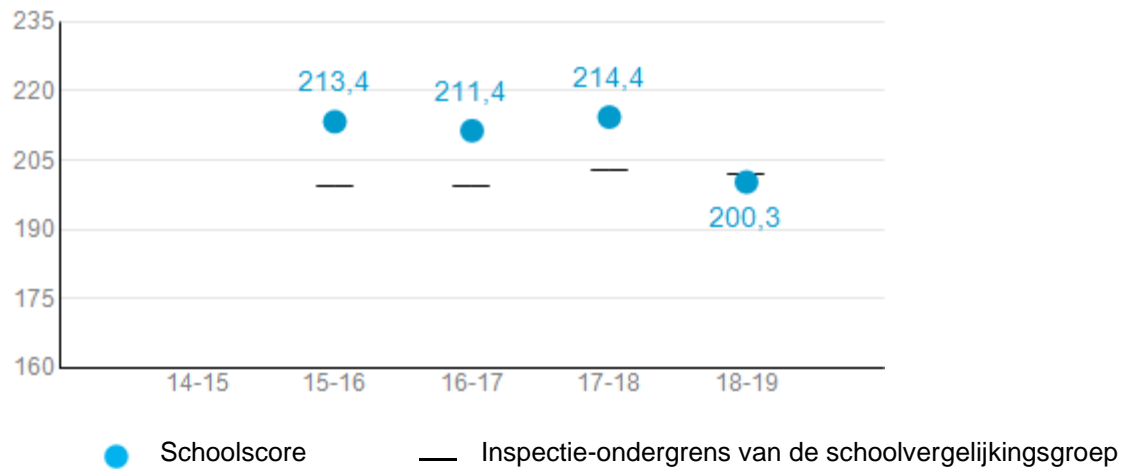
Resultaten

Resultaten eindtoets

Toelichting van de school

Deze ruimte is gereserveerd voor een toelichting.

Wat waren de gemiddelde scores op de **ROUTE 8** in de afgelopen jaren?



Schoolvergelijkingsgroep: deze school wordt in het meest recente jaar vergeleken met het gemiddelde van basisscholen in Nederland met een overeenkomende eindtoets en met 0-100% gewogen leerlingen. De hier getoonde schoolscore(s) kunnen afwijken van de door de Inspectie berekende score(s), zie i voor meer uitleg.

Wat waren de gemiddelde resultaten van de eindtoetsen de afgelopen jaren?

2016-2017

2017-2018

2018-2019

Aantal leerlingen:

50

Percentage gewogen leerlingen op school:

6 %

Score

ROUTE 8

Aantal leerlingen:

42

Percentage gewogen leerlingen op school:

7 %

Score

ROUTE 8

Aantal leerlingen:

30

Percentage gewogen leerlingen op school:

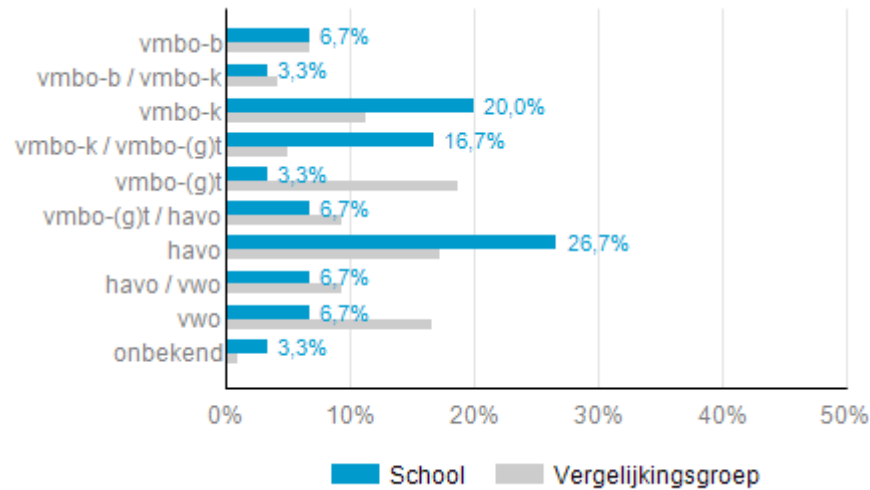
9 %

Score

ROUTE 8

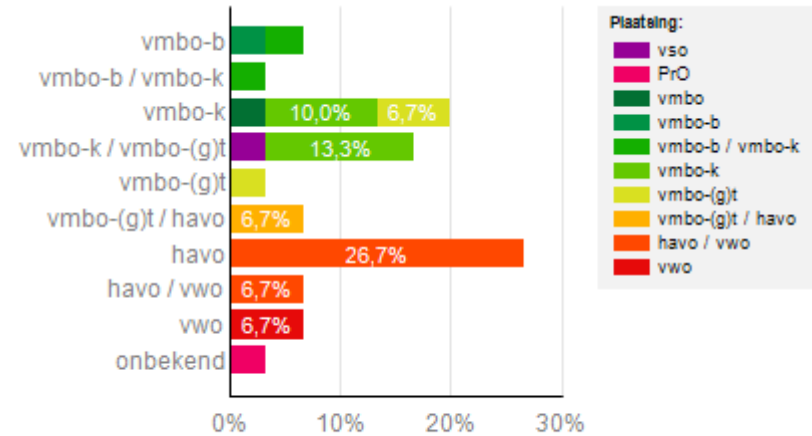
Schooladvies en plaatsing in het vervolgonderwijs

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in **2018-2019**?



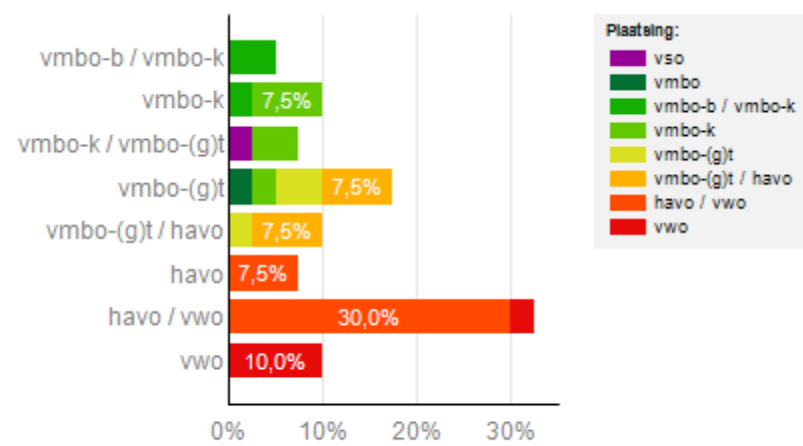
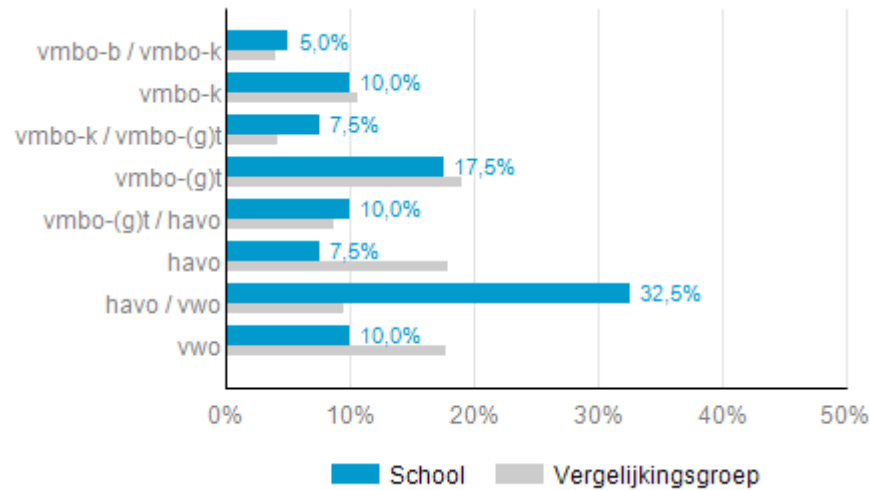
Vergelijkgroep: deze school wordt vergeleken met het gemiddelde van alle basisscholen in Nederland met 5-10% gewogen leerlingen.

Welke schooladviezen kregen de leerlingen in **2018-2019** en waar kwamen ze in **2019-2020** terecht?



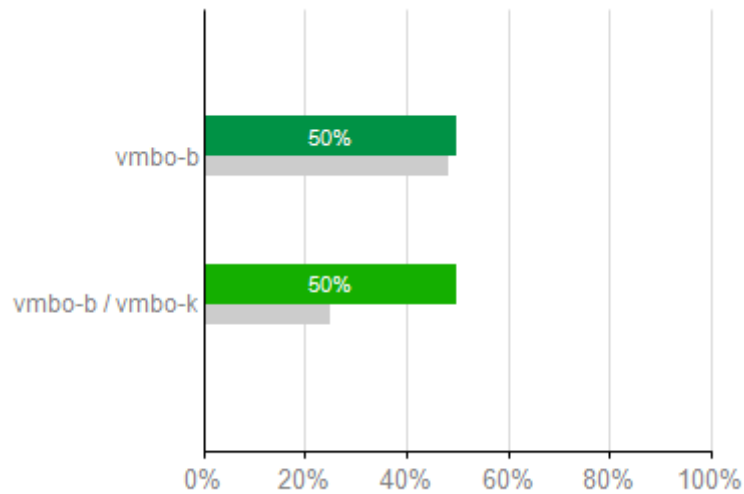
Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in **2017-2018**?

Welke schooladviezen kregen de leerlingen in **2017-2018** en waar kwamen ze in **2018-2019** terecht?

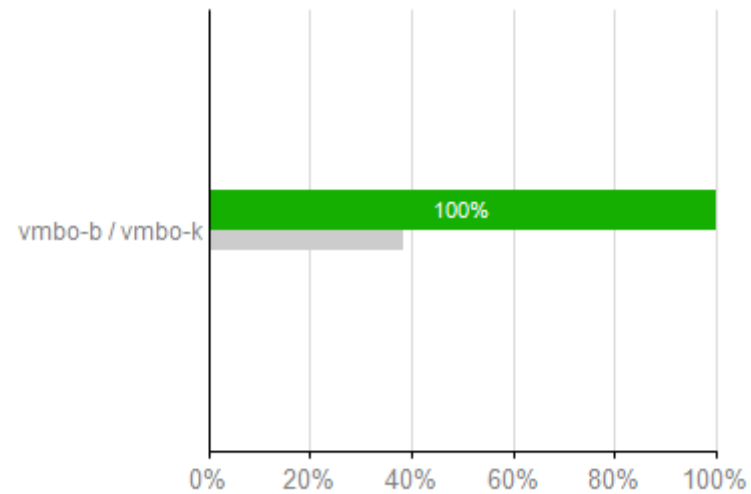


Vergelijkingsgroep: deze school wordt vergeleken met het gemiddelde van alle basisscholen in Nederland met 5-10% gewogen leerlingen.

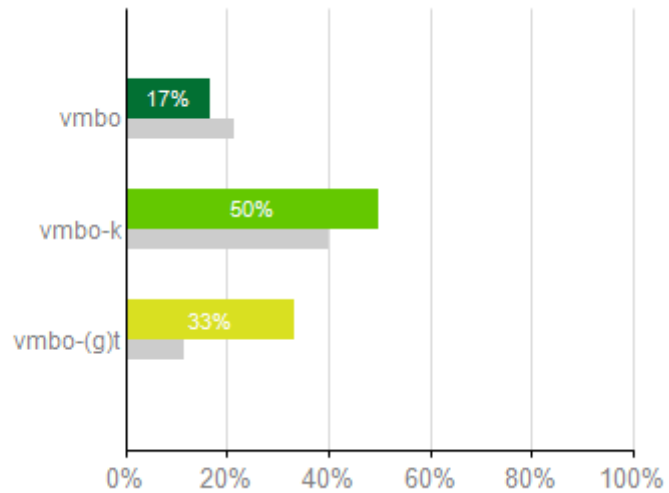
Waar kwamen de leerlingen met een **vmbo-b** advies in **2018-2019** in **2019-2020** terecht?



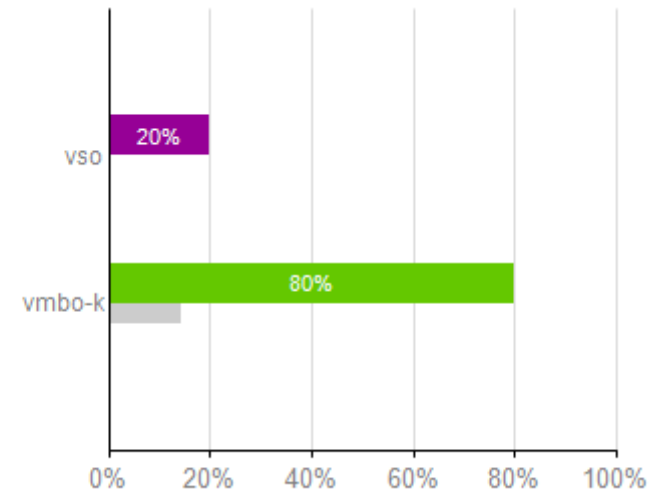
Waar kwamen de leerlingen met een **vmbo-b / vmbo-k** advies in **2018-2019** in **2019-2020** terecht?



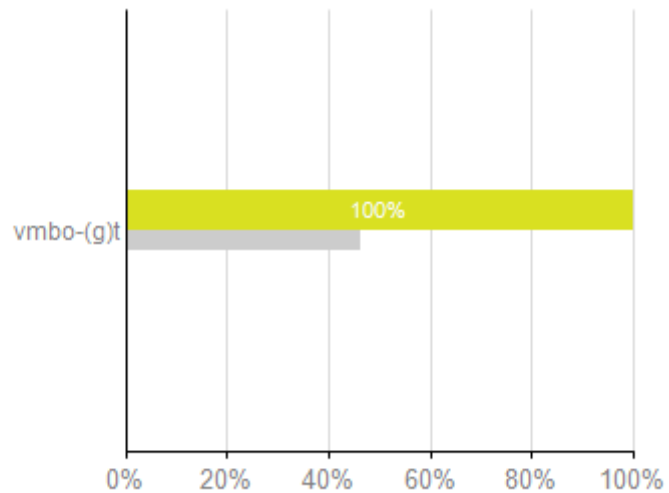
Waar kwamen de leerlingen met een **vmbo-k** advies in **2018-2019** in **2019-2020** terecht?



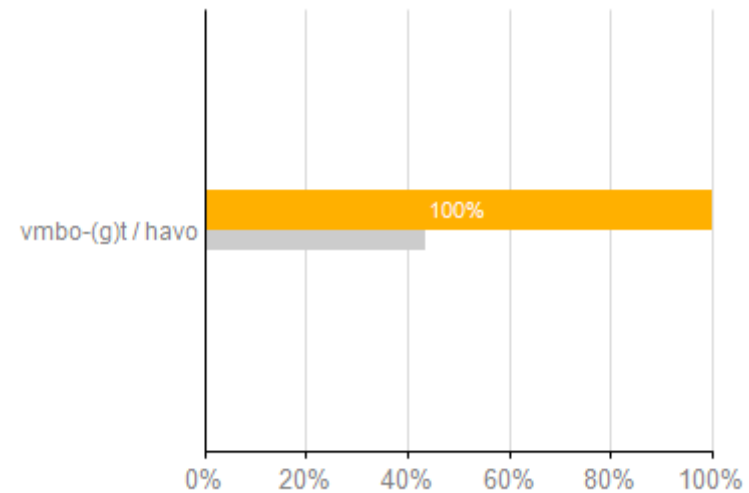
Waar kwamen de leerlingen met een **vmbo-k / vmbo-(g)t** advies in **2018-2019** in **2019-2020** terecht?



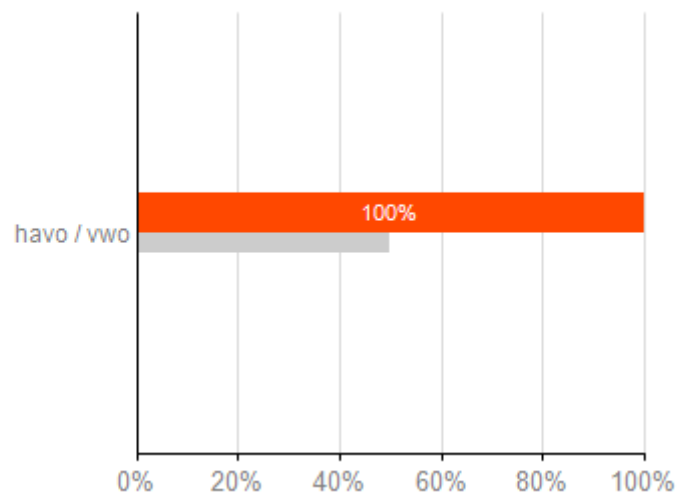
Waar kwamen de leerlingen met een **vmbo-(g)t** advies in **2018-2019** in **2019-2020** terecht?



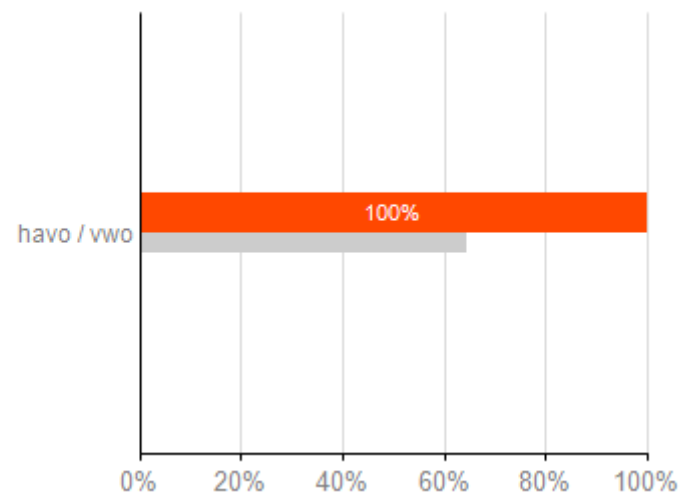
Waar kwamen de leerlingen met een **vmbo-(g)t / havo** advies in **2018-2019** in **2019-2020** terecht?



Waar kwamen de leerlingen met een **havo** advies in **2018-2019** in **2019-2020** terecht?

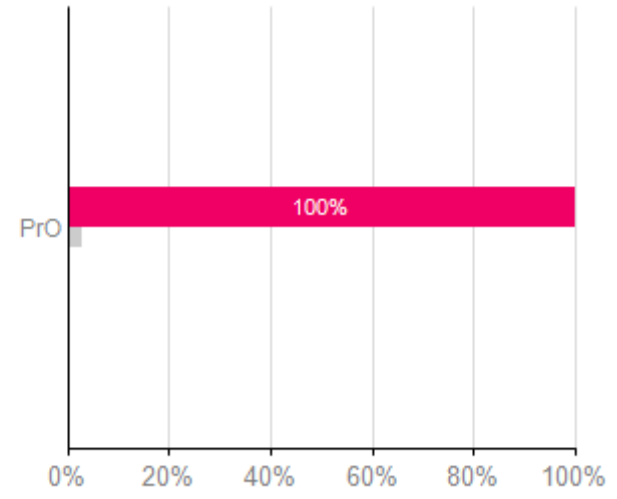
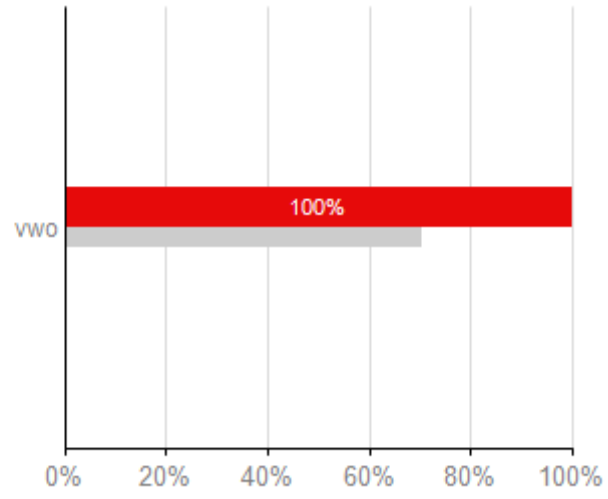


Waar kwamen de leerlingen met een **havo / vwo** advies in **2018-2019** in **2019-2020** terecht?



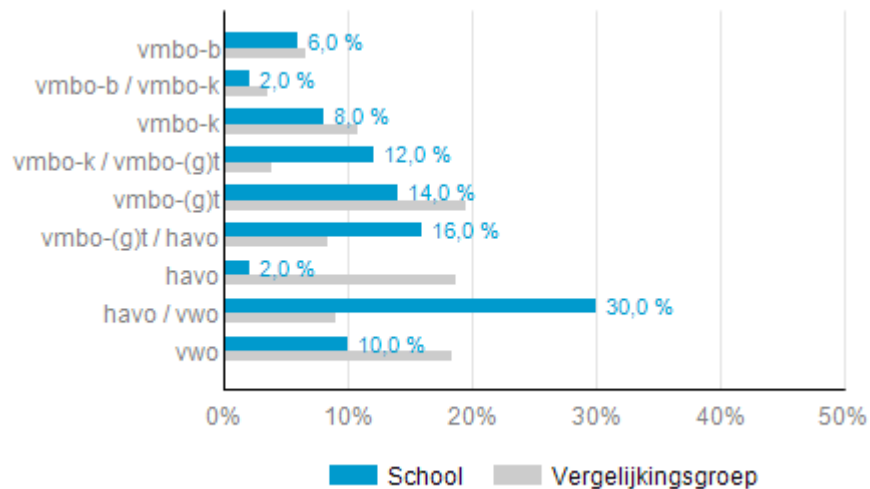
Waar kwamen de leerlingen met een **vwo** advies in **2018-2019** in **2019-2020** terecht?

Waar kwamen de leerlingen met een **onbekend** advies in **2018-2019** in **2019-2020** terecht?



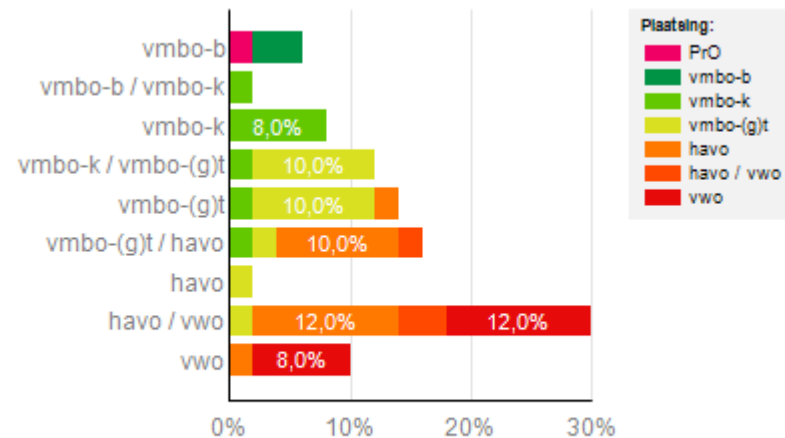
Plaats in het voortgezet onderwijs na drie jaar

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in **2016-2017**?



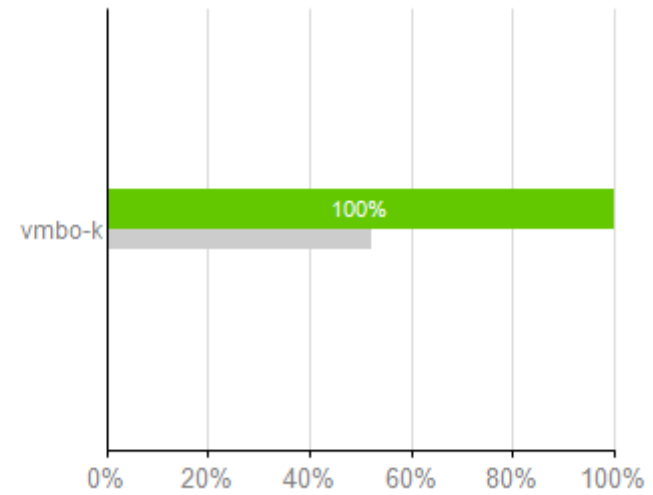
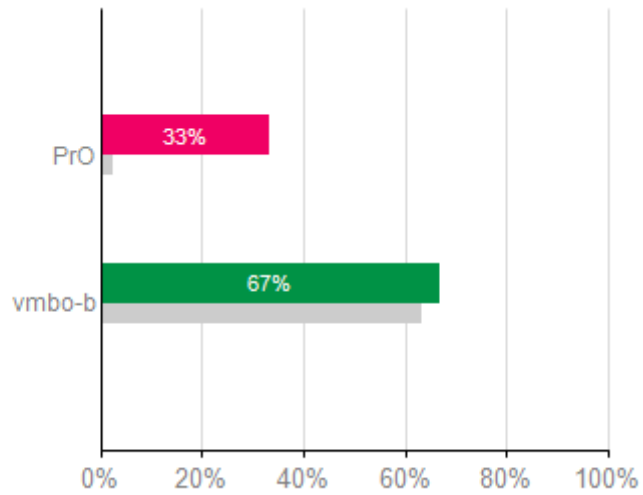
Vergelijkingsgroep: deze school wordt vergeleken met het gemiddelde van alle basisscholen in Nederland met 5-10% gewogen leerlingen.

Welke schooladviezen kregen de leerlingen in **2016-2017** en waar kwamen ze in **2019-2020** terecht?



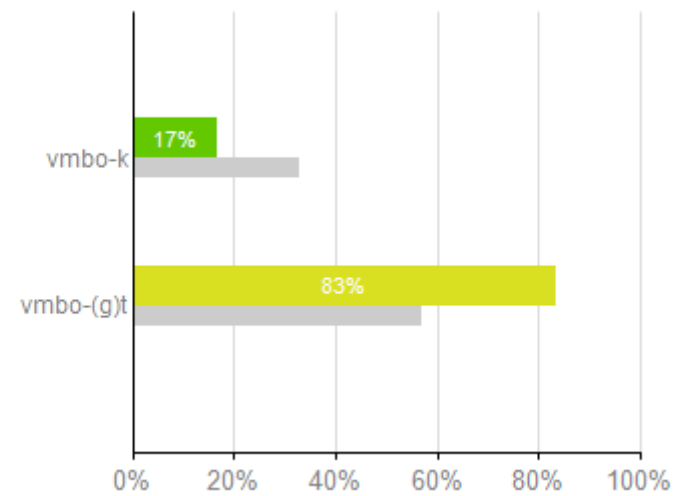
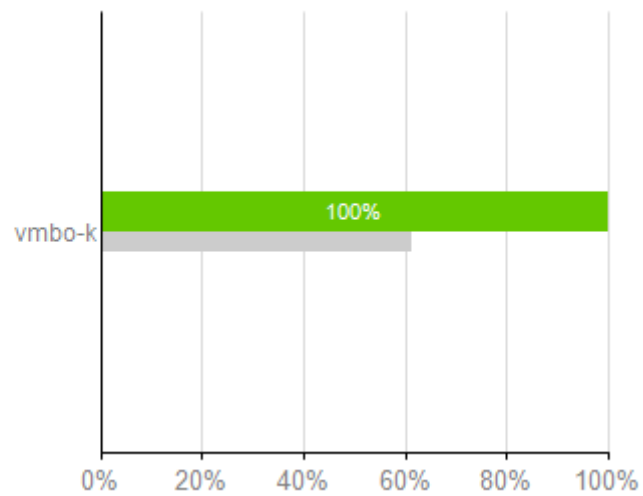
Waar kwamen de leerlingen met een **vmbo-b** advies in **2016-2017** in **2019-2020** terecht?

Waar kwamen de leerlingen met een **vmbo-b / vmbo-k** advies in **2016-2017** in **2019-2020** terecht?

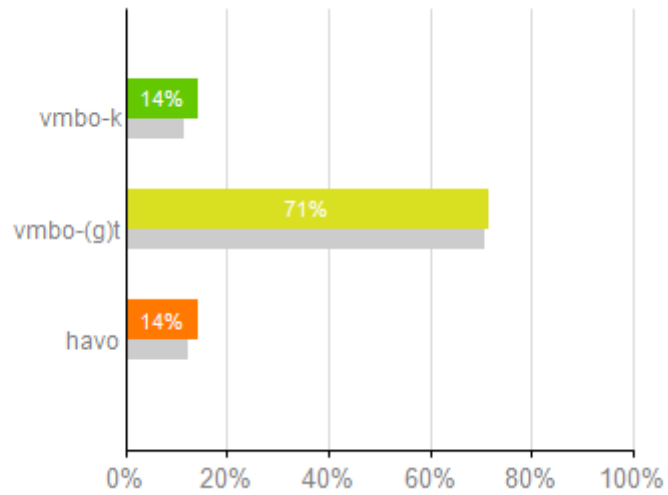


Waar kwamen de leerlingen met een **vmbo-k** advies in **2016-2017** in **2019-2020** terecht?

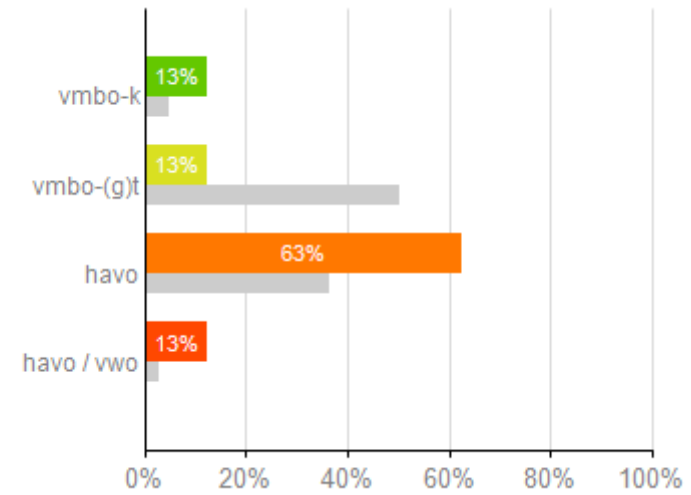
Waar kwamen de leerlingen met een **vmbo-k / vmbo-(g)t** advies in **2016-2017** in **2019-2020** terecht?



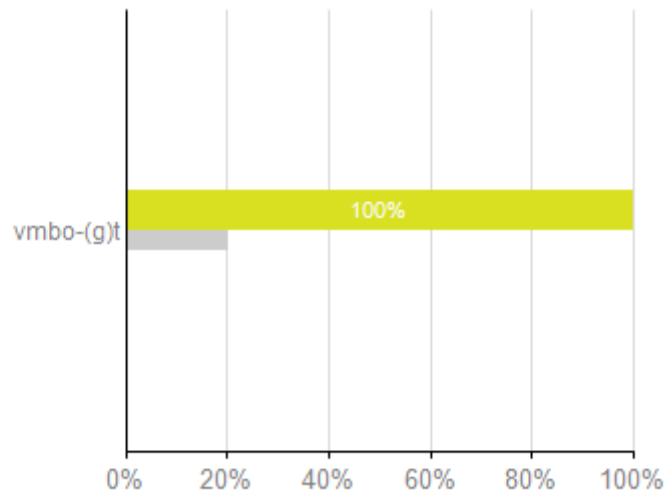
Waar kwamen de leerlingen met een **vmbo-(g)t** advies in **2016-2017** in **2019-2020** terecht?



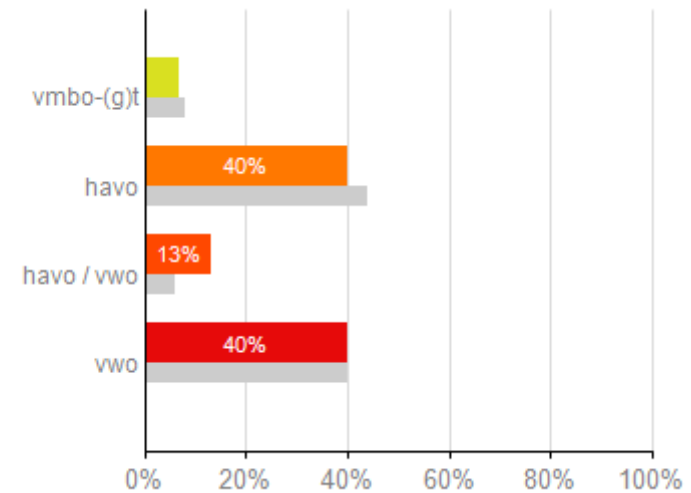
Waar kwamen de leerlingen met een **vmbo-(g)t / havo** advies in **2016-2017** in **2019-2020** terecht?



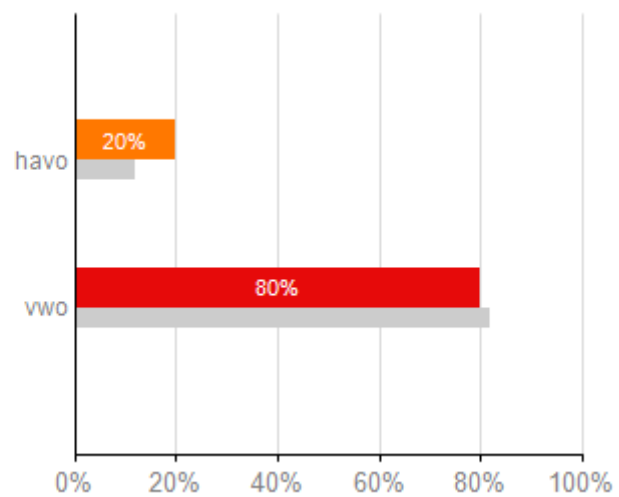
Waar kwamen de leerlingen met een **havo** advies in **2016-2017** in **2019-2020** terecht?



Waar kwamen de leerlingen met een **havo / vwo** advies in **2016-2017** in **2019-2020** terecht?



Waar kwamen de leerlingen met een **vwo** advies in **2016-2017** in **2019-2020** terecht?



Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Wat is de visie van de school op sociale opbrengsten?

Het op een goede manier met elkaar omgaan krijgt iedere dag aandacht. De school heeft een aantal regels/afspraken die voortkomen uit de Kanjertraining. Iedere leerkracht is gecertificeerd of wordt gecertificeerd (indien zij nieuw zijn op school). De school is een leefgemeenschap op zichzelf en dient daarom aan te sluiten bij de kwaliteiten en onderwijsbehoeften van de leerlingen. Op onze school bieden we geïntegreerd zaakvakonderwijs aan (GO!) waarin ieder kind tot zijn recht komt met zijn of haar kwaliteiten. Ons pedagogisch handelen komt voort uit de Kanjertraining.

Wat zijn de kernwaarden van de school uit de visie op sociale opbrengsten?

Wat is de werkwijze van de school op sociale opbrengsten?

De kernwaarden zijn door het schoolteam bepaald: dit zijn wij en zo willen wij werken en omgaan met de kinderen, ouders en met elkaar.

Twee leerkrachten zijn Kanjercoördinator en zetten de lijn voor het jaar uit.

Twee keer per jaar wordt de KanVas vragenlijst afgenomen. Vanaf groep 6 vullen leerlingen deze ook zelf in. Zo blijven we inzicht houden in hoe het gaat met de sociale opbrengsten op school.

Welke registratievorm(en) gebruikt de school om sociale opbrengsten in kaart te brengen?

- Kanvas
-

Welke methode(s) voor sociaal-emotioneel leren gebruikt uw school?

- Kanjer trainingen

Waardering

Waardering Inspectie

Toelichting van de school

In maart 2020 heeft de Bloemenhof meegedaan aan een onderzoek van de inspectie van Onderwijs voor het onderdeel Didactisch Handelen.

Wat zegt de Inspectie in haar rapport over de school?

Klik op het rapport:



Leerlingtevredenheid

Toelichting van de school

Op deze pagina kunt u zien hoe tevreden de leerlingen zijn over cbs Bloemenhof.

Zij geven de school een 3,43 en daarmee scoort de school een ruim voldoende.

Hoe tevreden zijn leerlingen over de school?

Klik op het icoon om het rapport te downloaden:



Oudertevredenheid

Toelichting van de school

De Bloemenhof scoort een voldoende op ouder tevredenheid.

Hoe tevreden zijn ouders over de school?

Klik op het icoon om het rapport te downloaden:



Beleid

Ouders en school

Wat is de visie op en invulling van ouderbetrokkenheid van de school?

Ouderbetrokkenheid is belangrijk voor een kind en voor de school. Het betekent dat een ouder betrokken is bij de opvoeding en het onderwijs voor het kind. School en ouder zijn partners in de opvoeding en onderwijs. Het is van groot belang dat zij regelmatig overleggen en samen 1 lijn trekken.

Op de Bloemenhof realiseren we dat door met alle ouders een open contact te hebben. Ouders kunnen ons ten alle tijde benaderen en leerkrachten kunnen ouders ook benaderen. Er zijn tevens 8 officiële momenten ingepland om elkaar te ontmoeten:

- 5 inloopmomenten
- 3 oudergesprekken

Verder vragen we ouders regelmatig om te participeren en dat kan op allerlei manieren.

Op welke manier worden ouders geïnformeerd?

Ouders ontvangen 2x per jaar een rapport met daarin de vorderingen van hun kind.

Wat is de klachtenregeling van de school?

Klachtenregeling Chrono "Een goed gesprek voorkomt erger"

Waar mensen werken worden fouten gemaakt. Deze fouten kunnen leiden tot klachten, die vaak op te lossen zijn door met elkaar in gesprek te gaan. Veruit de meeste klachten zullen in onderling overleg op deze manier kunnen worden opgelost. Het te lang blijven lopen met een klacht is niet goed voor ons en voor u. Komt u er dus mee als er iets niet op een goede manier verloopt. Dan kunnen we er samen wat aan doen. Komt het

niet tot een oplossing op schoolniveau, dan kunt u zich wenden tot de directeur/bestuurder.

Contactpersoon: Iedere school heeft één of twee contactpersonen aangesteld. Als u met een klacht naar de contactpersoon gaat, zal hij/zij u uitleggen welke stappen u kunt zetten en u in contact brengen met de vertrouwenspersoon, de directeur/bestuurder of de klachtencommissie. Op de Bloemenhof is mevr. H. Westerhof de contactpersoon.

Vertrouwenspersoon: U kunt zich ook wenden tot de één van de twee vertrouwenspersonen van de Stichting voor PCPO Chrono. De vertrouwenspersoon zal kijken of bemiddeling een oplossing kan bieden of dat u beter een klacht kunt indienen. Als u dat wilt, kan hij u hierbij ook helpen. Hij kan u ook doorverwijzen naar een organisatie die zijn gespecialiseerd in opvang en nazorg.

Melden grensoverschrijdend gedrag: Elke school heeft een meldingsplicht bij het vermoeden van grensoverschrijdend gedrag. Dit kan gedrag zijn van leerlingen tegenover leerlingen en/of leerkrachten tegenover leerlingen en omgekeerd. Het gaat om gedrag in de schoolsituatie, niet bij de thuissituatie. De melding gaat dan naar de directeur/bestuurder.

Klachtencommissie: De stichting voor PCPO Chrono heeft een klachtenreglement en is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie voor het Christelijk Onderwijs. Het klachtenreglement van de stichting voor PCPO Chrono is op te vragen bij de directeur van de school en staat ook op de website van de stichting; www.chronoscholen.nl

Werkt de school met een school-ouderovereenkomst?

Een school-ouderovereenkomst is een document over afspraken tussen ouders en school waarin de wederzijdse verantwoordelijkheden, rechten en plichten van ouders en school worden beschreven.

Nee

Op welke wijze hebben ouders inspraak?

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Bij welke activiteiten wordt hulp gevraagd van ouders?

Meehelpen bij activiteiten als: begeleiden van een groepje leerlingen, rijden, lezen met kinderen, een presentatie verzorgen passend bij het project, etc etc.

Is er sprake van een vrijwillige ouderbijdrage?

Ja

Wat is de hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage?

€62,50

Welke activiteiten worden bekostigd uit de ouderbijdrage?



extra
schoolreis
groep 8



Ieder
schooljaar
een bedrag
voor nieuwe
leesboeken



voor iedere
groep een
excursie
passend bij het
projectonderwijs



Kerst



Schoolkamp



Schoolreis



Sinterklaas



Tussenschoolseopvang

Zijn er overige schoolkosten?

Nee

Extra informatie over ouderbijdrage

Onze school haalt in de wijk het oud papier op. De opbrengst daarvan wordt gespendeerd aan zaken die de leerlingen rechtstreeks ten goede komen:

- zandbak op het schoolplein
 - pannakooi
 - podium in de school
 - extra excursies
- etc.

Is er sprake van een schoolverzekering?

Ja

Verzuimregeling

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor [schoolverlof buiten de schoolvakanties](#).

Hoe kunnen ouders hun kind ziekmelden?

Ouders kunnen hun kind telefonisch ziekmelden.

Hoe kunnen ouders verlof buiten vakanties aanvragen?

Ouders kunnen bij de directie verlof aanvragen. De directie houdt zich aan de wettelijk bepaalde regels daarvoor.

Schoolondersteuningsprofiel

Klik om te downloaden:



Aan welke doelgroep(en) biedt de school onderwijs aan?

Zie hiervoor het Schoolondersteuningsprofiel

Welke gediplomeerde specialisten zijn structureel binnen de school aanwezig?

Specialist	Aantal dagdelen
 Dyslexiespecialist	1
 Intern begeleider	8
 Onderwijsassistent	3
 Remedial teacher	3
 Specialist hoogbegaafdheid	1
 Taalspecialist	8

Schoolklimaat en veiligheid

Toelichting van de school

Deze ruimte is gereserveerd voor een toelichting.

Welk anti-pestprogramma wordt binnen uw school gebruikt en hoe zet u dit in de school in?

Op cbs Bloemenhof wordt een pestprotocol gebruikt dat gebaseerd is op de Kanjertraining.

Leerkrachten en leerlingen weten wat ze kunnen doen als ze met pesten te maken krijgen.

Op welke manier monitort de school de sociale en fysieke veiligheid op school?

De school monitort de sociale en fysieke veiligheid niet via een Vensters vragenlijst maar anders, namelijk: **Via de KanVas vragenlijst**

Toelichting van de school

Na het afnemen van de vragenlijst wordt geanalyseerd of er schoolbreed of groepsgewijs actie moet worden ondernomen.

Iedere week wordt in de groepen aandacht besteed aan de sociale veiligheidsbeleving door middel van Kanjerlessen.

Tevens komt het iedere dag in de praktijk aan de orde.

Heeft de school een anti-pestcoördinator en/of vertrouwenspersoon?

Anti-pestcoördinator

Geen

Wij hebben 2 Kanjercoördinatoren op school. Zij monitoren het antipest beleid en het gedrag van de leerlingen.

Vertrouwenspersoon

Mevr. Westerhof (h.westerhof@chronoscholen.nl)

Welke documenten heeft de school op het gebied van



Tussentijdse resultaten

Wat zijn de tussentijdse resultaten van de school?

Om na te gaan welke ontwikkeling leerlingen doormaken, neemt elke school regelmatig tussentijdse toetsen af. Naast de methodegebonden toetsen zijn er ook toetsen die onafhankelijk de kennis en vaardigheid van leerlingen in een betreffende vak in kaart brengen.

Welke plaats hebben de tussenresultaten in het onderwijsproces en hoe worden deze gerealiseerd?

Op de Bloemenhof werken we met schoolambities op de resultaten.

De tussenresultaten worden vergeleken met de ambities. Daarna volgt waar nodig een schoolinterventie en een groepsinterventie om het gewenste ambitieniveau te bereiken.

Kwaliteitszorg

Wat verstaan scholen onder kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokken tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Op welke manier is de school bezig met kwaliteitszorg?

Het streven van de overheid is er op gericht om de kwaliteit van het onderwijs op de scholen te verhogen. Hiertoe heeft de overheid voor de onderwijsmethoden kerndoelen geformuleerd. Ook het leerlingvolgsysteem, nascholing van leerkrachten, het Schoolplan, de Schoolgids en de klachtenregeling hebben als doel de kwaliteit te verhogen. De scholen van Chrono maken gebruik van het instrument: 'Mijn Schoolplan' om de kwaliteit van het onderwijs en voortgang van de doelen te monitoren. Tevens is er 2x per jaar een resultatengesprek met de bestuurder en de onderwijsadviseur. Sinds 2020 werkt Chrono ook met een eigen auditteam, om zo onafhankelijk mogelijk de kwaliteit van het onderwijs in beeld te brengen. Iedere school is 1x per 3 jaar aan de beurt voor een auditbezoek. Daarnaast werken we op schoolniveau met de kwaliteitskaarten uit WMK, waarbij alle aspecten van het onderwijs, cyclisch tegen het licht worden gehouden. Indien nodig vloeien daar verbeterpunten uit voort die verwerkt worden in Mijn Schoolteam. Nog belangrijker dan de methoden die een school gebruikt, zijn de mensen die er werken. Aan hen heeft u uw kind toevertrouwd. Zij zorgen ervoor dat de materialen en de lesboeken zinvol gebruikt worden. Op onze school wordt veel tijd besteed aan samenwerking en overleg. Door klassenbezoeken, functioneringsgesprekken en voortdurende scholing wordt de kwaliteit van de leerkrachten geborgd. De maatschappij verandert voortdurend en dus ook het onderwijs. Nieuwe ontwikkelingen volgen we op de voet. Daarom volgen leerkrachten persoonlijk en op teamniveau nascholingscursussen, om hun taak beter te kunnen verrichten.

In schooljaar 2020-2021 gaan wij ons specifiek richten op de implementatie van Thinking4Learning, het voeren van kindgesprekken en het worden van een Integraal Kindcentrum.

Wat zegt de Inspectie in haar rapport over de kwaliteitszorg van de school?

In het Inspectierapport kunt u bij het onderdeel Kwaliteitszorg informatie vinden die aansluit bij deze indicator. De Inspectie bezoekt elke school minimaal één keer per vier jaar.

Klik op het rapport:



Toezichtarrangement inspectie

Batavisch 17000
Substraat 1
1234 567890

Overzicht

Samenvatting
Levenswijze (LW) is een, samen met de andere LW, een
aanpak die gericht is op het verbeteren van de
leefomgeving, met name in de leefomgeving van
vrijwillers.

Overzicht **Overzicht van de LW**

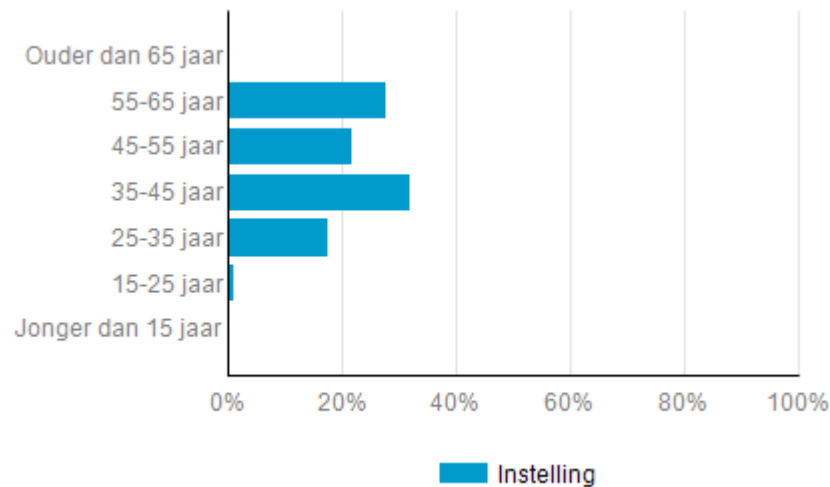
Overzicht

Overzicht

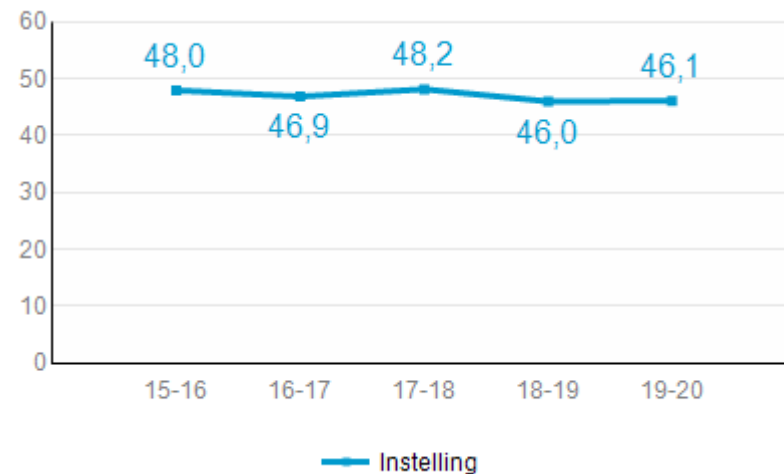
Bedrijfsvoering

Personeelskenmerken

Wat is de leeftijdsverdeling van het personeel in 2019-2020?



Wat was de gemiddelde leeftijd van de medewerkers de afgelopen jaren?



Personeelsgegevens zijn alleen beschikbaar op instellingsniveau. Deze school valt onder de instelling De Bloemenhof Christelijke Basisschool met 1 locatie.

Hoe is de bemensing van de school in 2019-2020?

Hoeveel fte had de instelling beschikbaar de afgelopen jaren?



	Instelling
Wat is het totale beschikbare aantal fte voor de instelling?	22,1
Hoeveel fte werkt een medewerker gemiddeld?	0,7
Hoeveel medewerkers heeft de instelling?	34

Hoe is het personeel verdeeld over de verschillende functiegroepen **naar fte** in 2019-2020?

	Aantal fte	Percentage
	Instelling	Instelling
Onderwijzend personeel	19,8	89,6%
Direct ondersteunend personeel	1,5	6,8%
Management	0,8	3,6%

Functies die onder 'direct ondersteunend personeel' vallen zijn met name leerling- en docentondersteunend (o.a. onderwijsassistent, teamcoördinator en logopedist).

Hoe is het personeel verdeeld over de verschillende functiegroepen **naar geslacht** in 2019-2020?

	Percentage man	Percentage vrouw
Onderwijzend personeel	8,1 %	91,9 %
Direct ondersteunend personeel	20,0 %	80,0 %

Management		100,0 %
Totaal	8,6 %	91,4 %

Hoeveel leerlingen heeft de instelling gemiddeld per fulltime medewerker in 2019-2020?

14,3

Hoeveel leerlingen had de instelling gemiddeld per fulltime medewerker de afgelopen jaren?

