

Schoolplan 2019-2023

CBS de Regenboog DEDEMSVAART

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
1 Eigen kwaliteitsaspecten 2019-2023	3
OP1 - Aanbod	3
OP2 - Zicht op ontwikkeling	3
OP3 - Didactisch handelen	3
OP4 - (Extra) ondersteuning	3
OP6 - Samenwerking	3
OP8 - Toetsing en afsluiting	3
SK1 - Veiligheid	3
SK2 - Pedagogisch klimaat [geen wettelijke eisen]	3
OR1 - Resultaten	3
OR2 - Sociale en maatschappelijke competenties [geen wettelijke eisen]	3
OR3 - Vervolgsucces [geen wettelijke eisen]	4
KA1 - Kwaliteitszorg	4
KA2 - Kwaliteitscultuur	4
KA3 - Verantwoording en dialoog	4
2 Meerjarenplanning 2019-2023	5
3 Formulier "Instemming met schoolplan"	6
4 Formulier "Vaststelling van schoolplan"	7

1 Eigen kwaliteitsaspecten 2019-2023

OP1 - Aanbod

Het aanbod bereidt de leerlingen voor op vervolgonderwijs en samenleving.

Basiskwaliteit	3,36	(ruim) voldoende
----------------	------	------------------

OP2 - Zicht op ontwikkeling

De school volgt de ontwikkeling van haar leerlingen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen.

Basiskwaliteit	3,6	goed / uitstekend
----------------	-----	-------------------

OP3 - Didactisch handelen

Het didactisch handelen van de leraren stelt leerlingen in staat tot leren en ontwikkelen.

Basiskwaliteit	3	(ruim) voldoende
----------------	---	------------------

OP4 - (Extra) ondersteuning

Leerlingen die dat nodig hebben, ontvangen extra aanbod, ondersteuning en begeleiding.

Basiskwaliteit	3,67	goed / uitstekend
----------------	------	-------------------

OP6 - Samenwerking

De school werkt samen met relevante partners om het onderwijs voor haar leerlingen vorm te geven.

Basiskwaliteit	3,17	(ruim) voldoende
----------------	------	------------------

OP8 - Toetsing en afsluiting

De toetsing en afsluiting verlopen zorgvuldig.

Basiskwaliteit	4	goed / uitstekend
----------------	---	-------------------

SK1 - Veiligheid

Schoolleiding en leraren dragen zorg voor een veilige omgeving voor leerlingen.

Basiskwaliteit	3,18	(ruim) voldoende
----------------	------	------------------

SK2 - Pedagogisch klimaat [geen wettelijke eisen]

De school heeft een ondersteunend pedagogisch klimaat.

Basiskwaliteit	3,75	goed / uitstekend
----------------	------	-------------------

OR1 - Resultaten

De school behaalt met haar leerlingen leerresultaten die ten minste in overeenstemming zijn met de gestelde norm.

Basiskwaliteit	3,33	(ruim) voldoende
----------------	------	------------------

OR2 - Sociale en maatschappelijke competenties [geen wettelijke eisen]

De leerlingen behalen sociale en maatschappelijke competenties op het niveau dat ten minste in overeenstemming is met de gestelde doelen.

Basiskwaliteit	3	(ruim) voldoende
----------------	---	------------------

OR3 - Vervolgsucces [geen wettelijke eisen]

De bestemming van de leerlingen na het verlaten van de school is bekend en voldoet ten minste aan de verwachtingen van de school.

Basiskwaliteit	3	(ruim) voldoende
----------------	---	------------------

KA1 - Kwaliteitszorg

Het bestuur en de school hebben een stelsel van kwaliteitszorg ingericht en verbeteren op basis daarvan het onderwijs.

Basiskwaliteit	3	(ruim) voldoende
----------------	---	------------------

KA2 - Kwaliteitscultuur

Het bestuur en zijn scholen kennen een professionele kwaliteitscultuur en functioneren transparant en integer.

Basiskwaliteit	3	(ruim) voldoende
----------------	---	------------------

KA3 - Verantwoording en dialoog

Het bestuur en de school leggen intern en extern toegankelijk en betrouwbaar verantwoording af over doelen en resultaten en voeren daarover actief een dialoog.

Basiskwaliteit	3,2	(ruim) voldoende
----------------	-----	------------------

2 Meerjarenplanning 2019-2023

Hoofdstuk / paragraaf	Actiepunt	'19-'20	'20-'21	'21-'22	'22-'23
Speerpunt	Kinderen worden niet meer ingedeeld op basis van het van leerstofjaarklassensysteem, maar op basis van niveaugroepen. Er wordt klassen doorbrekend gewerkt waarbij onderwijsassistenten worden ingezet.				
	Ontdekkend en onderzoekend leren krijgt d.m.v. toptechneut vorm binnen het thematisch werken.				
	Er worden kindgesprekken gevoerd om de persoonlijke groei van kinderen te monitoren.				
	We beoordelen niet meer met cijfers, maar stellen de persoonlijke ontwikkeling centraal. Het vastleggen van de persoonlijke ontwikkeling gebeurt in een (rapport)folio)				
	Ouders, kind en school vormen een gelijkwaardige driehoek. We vergroten het educatief partnerschap door kind- ouder-leerkracht gesprekken te voeren.				
Engelse taal	Volgen invoeringstraject Engels voor de groepen 1 t/m 8				
Introductie en begeleiding	Digitaal systeem invoeren waar bij de ontwikkeling van personeelsleden gemonitord wordt. Hiervoor gaan we de komende jaren gebruik maken van 'Mijn schoolteam'				
Taakbeleid	Voor het evenredig verdelen van de taken zal een nieuw systeem voor taakbeleid worden ingevoerd, Cupella				
Het bekwaamheidsdossier	Het bekwaamheidsdossier wordt door elke collega bijgehouden in Parnassys.				
Beoordelingsgesprekken	Een oordeel toekennen over de mate van bekwaamheid van de leraar: start-, basis- of vakbekwaam				
Voor-, tussen- en naschoolse opvang	Ontwikkelen in de richting van een I.K.C.				
Sociale en maatschappelijke ontwikkeling	De school heeft de kenmerken van de leerlingenpopulatie in beeld gebracht				
	De school heeft op basis van de kenmerken reële verwachtingen vastgesteld over het niveau dat de leerlingen kunnen bereiken				
Samenwerking	De school realiseert een doorgaande leerlijn (voorschoolse voorziening – school)				

3 Formulier "Instemming met schoolplan"

Brin: 12WZ
Naam: CBS de Regenboog
Adres: Krikkenstraat 6
Postcode: 7701CW
Plaats: DEDEMSVAART

VERKLARING

Hierbij verklaart de medezeggenschapsraad van bovengenoemde school in te stemmen met het **van 2019 tot 2023** geldende schoolplan van deze school.

Namens de MR,

naam

functie

plaats

datum

handtekening

naam

functie

plaats

datum

handtekening

4 Formulier "Vaststelling van schoolplan"

Brin: 12WZ
Naam: CBS de Regenboog
Adres: Krikkenstraat 6
Postcode: 7701CW
Plaats: DEDEMSVAART

VERKLARING

Het bevoegd gezag van bovengenoemde school heeft het **van 2019 tot 2023** geldende schoolplan van deze school vastgesteld.

Namens het bevoegd gezag,

naam

functie

plaats

datum

handtekening

naam

functie

plaats

datum

handtekening
