

Kaart	Passend onderwijs
Onderwerp	Meldcode en Verwijsindex
Verantwoordelijke	Karin van Ekeveld
Datum	13-01-2022

Doel: De meldcode *Huiselijk geweld en kindermishandeling* helpt professionals bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling. Aan de hand van 5 stappen bepalen professionals of een melding bij Veilig Thuis moet worden gedaan en of er voldoende hulp kan worden ingezet. De stappen van het Basismodel Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling, vertaalt naar de acties die het personeel van de Open Kring inzet.

Verwijsindex: De Verwijsindex is een landelijk digitaal systeem dat professionals ondersteunt in de samenwerking rond jeugdigen en gezinnen.

Soms heeft een kind ondersteuning nodig tijdens het opgroeien. Dan kan het gebeuren dat meerdere professionals tegelijkertijd bij het kind betrokken zijn. Het is belangrijk dat zij dit van elkaar weten. Zij kunnen dan vroegtijdig met elkaar samenwerken om het kind en het gezin op de juiste manier te begeleiden voordat er grotere problemen ontstaan. Om elkaar te kunnen vinden maken professionals gebruik van de Verwijsindex MULTIsignaal.

Aanpak: Meldcode

Stappen in de ondersteuningsroute

Stap 1: observeren, signaleren en begeleiden. Leerkracht begeleidt de leerling en observeert en signaleert belemmeringen in de ontwikkeling.

Actie:

- Noteren in Parnassys (lk)

Stappen in de meldcode

Stap 1: In kaart brengen van de signalen.

Stap 2: Leerkracht deelt eventuele vermoedens van zorg met collega's en intern begeleider. Actie:

- Leerlingbespreking (lk + ib)
- (MT)overleg (intervisie) (lk)
- Adviesgesprek Veilig Thuis (ib)
- * Noteren in Verwijsindex (ib)(ouders inlichten)

Stap 2: Overleggen met een collega (eventueel Veilig Thuis raadplegen van of een deskundige op het gebied van letselduiding).

Stap 3: Overleg in Groot overleg op school, waarbij ouders, jeugdteam en schoolmaatschappelijk werk en eventueel de GGD aansluiten.

School wordt vertegenwoordigd door leerkracht, IB en directie.

Actie:

- HGW groeidocument invullen om ondersteuningsbehoefte leerling in kaart te brengen. (lk)
- Afspraken inzet benodigde hulp met handelingsgerichte adviezen voor leerkracht en ouders. (MT)
- Zo nodig voorbereiden gecombineerde onderwijs- zorgvragen (ib, gebiedsteam)

Stap 3: gesprek met de betrokkenen.

Stap 4: uitvoering acties Actie: • Uitvoeren van afgesproken acties op het gebied van nader onderzoek (intern of extern) of ondersteuning en hulp voor leerling, ouders en leerkracht.	Stap 4: Wegen van het huiselijk geweld of de kindermishandeling. Bij twijfel altijd Veilig Thuis raadplegen.
Stap 5: Nazorg en evaluatie Actie: • Volgen van ontwikkeling van kind en gezin (lk+ib) • Evaluatie van de geboden adviezen en hulp (MT) • Nazorg voor kind/ouders	Stap 5: beslissen en/of hulp organiseren: • Is melden noodzakelijk? (bij acute of structurele onveiligheid) • Kunnen we hulp bieden, waar betrokkenen aan meewerken en die leidt tot duurzame veiligheid?
Stap 5: Nazorg en evaluatie Actie: • Volgen van ontwikkeling van kind en gezin (lk+ib) • Evaluatie van de geboden adviezen en hulp (MT) • Nazorg voor kind/ouders	Stap 6: Volgen en afsluiten.
Expertise: Alle leerkrachten volgen (hebben gevolgd) de e-learning van Augeo over huiselijk geweld en kindermishandeling. Vanaf stap 2 in de ondersteuningsroute vindt tussen alle volgende stappen een gesprek met ouders plaats. Indien bij stap 5 in de meldcode wordt besloten over te gaan naar een melding bij Veilig Thuis wordt de melding gedaan door de Directie en de Intern Begeleider en wordt dit gemeld bij het Bestuur.	
Is melden bij Veilig thuis noodzakelijk? Is zelf hulp bieden of organiseren (in voldoende mate) ook mogelijk? Als hulpmiddel om te komen tot het besluit te melden is het per 1 januari 2019 verplicht om als beroepskracht een afwegingskader te gebruiken in stap 4 en 5 van de meldcode. Dit afwegingskader helpt hen bij het wegen van het huiselijk geweld of de kindermishandeling en bij het beslissen.	
Wanneer gebruiken professionals de meldcode? Een professional doorloopt de stappen van de meldcode als hij of zij vermoedens heeft van huiselijk geweld of kindermishandeling. Het gaat hierbij niet alleen om vermoedens van fysiek geweld, maar ook om vermoedens van psychisch of seksueel geweld en vermoedens van verwaarlozing.	
Wat registreren wij in het leerlingvolgsysteem? De stappen van de meldcode en het afwegingskader moet de leraar registreren in Parnassys. We gebruiken hiervoor de notitiecategorie: 'Meldcode en Verwijsindex'	
Overig Voor meer informatie rondom het afwegingskader https://www.poraad.nl/files/themas/school_kind_omgeving/afwegingskader_bij_meldcode_kindermishandeling.pdf	
Verwijsindex aanpak: Wanneer meerdere professionals tegelijkertijd bij een kind betrokken zijn en ondersteuning bieden, krijgen zij hiervan per e-mail een bericht, dat heet een 'match'.	

Soms ontstaat een match tussen professionals die bij verschillende kinderen uit hetzelfde gezin betrokken zijn. Als dit het geval is ontstaat een zogenaamde Gezinsmatch. <i>Welke informatie is bekend?</i> In de Verwijsindex leggen professionals alleen vast bij wie zij op dit moment betrokken zijn. Er staat geen inhoud in het systeem. Alleen naam, geslacht, geboortedatum en de gegevens van de professional zijn bekend. In de Verwijsindex staat nooit waarom professionals betrokken zijn, alleen dát er professionals betrokken zijn en wie dat zijn. 'Matches' tussen professionals zijn alleen zichtbaar voor de professionals die direct betrokken zijn bij het betreffende kind. Er kan dus niet gezocht worden naar kinderen of jongeren in het systeem door niet betrokken professionals. Een professional kan voor maximaal twee jaar zijn betrokkenheid aangeven. Daarna wordt het gegeven van betrokkenheid vijf jaar bewaard in het archief. De professional mag wel altijd afwegen om opnieuw zijn betrokkenheid aan te geven. <i>Wie?</i> De IB'er heeft de gegevens van de Verwijsindex (Multisignaal) en kan een gezin/kind noemen. Ouders worden hier altijd bij betrokken.
Frequentie: 2x per jaar tijdens de leerlingbespreking gaan we alle leerlingen langs. Verder op verzoek en observatie van de leerkracht.
Evaluatie: Mei 2022 controleren op actualiteit. En in februari en juni 2022 tijdens leerlingbespreking weer evalueren.

- Stap 1: In kaart brengen van signalen.
- Stap 2: Overleggen met een collega (eventueel Veilig Thuis raadplegen van of een deskundige op het gebied van letselduiding).
- Stap 3: Gesprek met de betrokkene(n).
- Stap 4: Wegen van het huiselijk geweld of de kindermishandeling. Bij twijfel altijd Veilig Thuis raadplegen.
- Stap 5: Beslissen over melden en/of hulp organiseren

<https://www.huiselijkgeweld.nl/dossiers/meldcode-huiselijk-geweld-en-kindermishandeling>

