

WMMK · PO



Samenwijs 2018
Uitslagen Vragenlijst

Basisschool St.Jozef

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	4
De vragenlijst	5
Gegevens	6
Schoolgegevens	6
Periode van afname	6
Aantal respondenten	6
Waardering van het responspercentage	6
Waardering van de scores	6
Meerkeuzevragen	8
Kwaliteitszorg	9
Sterke punten	9
Mogelijke verbeterpunten	10
Men is het eens over	10
Bespreekpunten	10
Aanbod	11
Men is het eens over	11
Bespreekpunten	11
Tijd	12
Men is het eens over	12
Bespreekpunten	12
Pedagogisch Handelen	13
Men is het eens over	13
Bespreekpunten	13
Didactisch Handelen	15
Men is het eens over	15
Afstemming	16
Men is het eens over	16
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	17
Men is het eens over	17
Schoolklimaat	18
Men is het eens over	18
Bespreekpunten	18
Zorg en begeleiding	19
Mogelijke verbeterpunten	19
Men is het eens over	19
Integraal Personeelsbeleid	20
Mogelijke verbeterpunten	20
Men is het eens over	20
Algemeen	21
Mogelijke verbeterpunten	21
Men is het eens over	21
Bespreekpunten	21
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	22
Mogelijke verbeterpunten	22
Men is het eens over	22
Bespreekpunten	22
Slotconclusies	23

Waardering van de vragen	23
Hoogste en laagste scores	23

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Samenwijs 2018 van Basisschool St.Jozef. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Kwaliteitszorg	16 vragen
Aanbod	7 vragen
Tijd	4 vragen
Pedagogisch Handelen	13 vragen
Didactisch Handelen	3 vragen
Afstemming	3 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	2 vragen
Schoolklimaat	6 vragen
Zorg en begeleiding	6 vragen
Integraal Personeelsbeleid	2 vragen
Algemeen	5 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 69 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Basisschool St.Jozef
Adres	Emmastraat 1
Postcode + Plaats	5089 NL Haghorst

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 16 maart 2018 tot 16 mei 2018.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	40
Aantal afgerond	10
Responspercentage	25%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend






De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

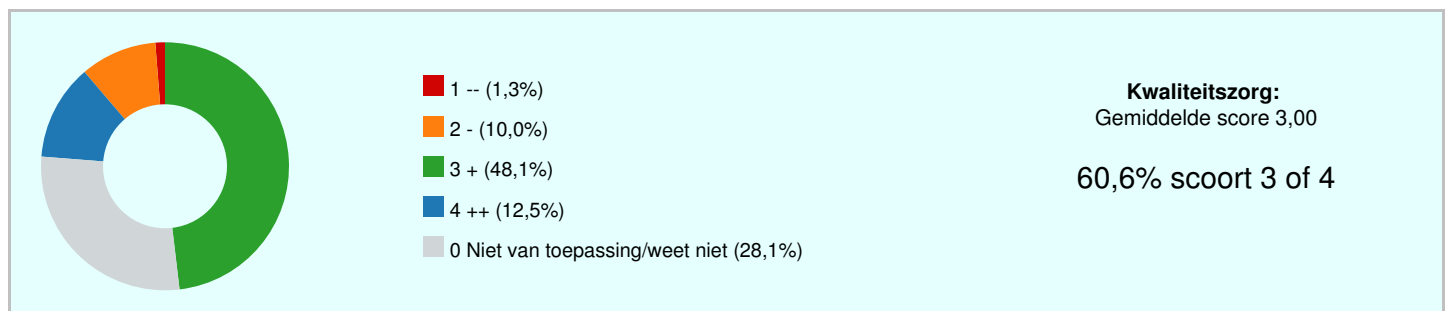
- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Hoeveel kinderen heeft u op school?		
1	5	
2	4	
3	1	
meer dan 3	0	
Is het kind waarvoor u deze vragenlijst invult een jongen of een meisje?		
jongen	5	
meisje	5	

Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de opvang	2,50			0,50	
De school vraagt in voldoende mate naar de mening van ouders over de opvang	2,56			0,50	
De manager en medewerkers houden rekening met mijn mening	3,25			0,43	
Het is mij duidelijk wat de opvang wil verbeteren	2,57			0,49	
De opvang informeert ouders regelmatig over de effecten van verbeteractiviteiten	2,40			0,80	
Ik ontvang informatie over de effecten van verbeteractiviteiten schriftelijk	2,67	2,54	+0,12	0,94	
Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op de opvang	3,70			0,46	
Op de opvang gelden er goede regels	3,75			0,43	
De medewerkers grijpen snel in als er ruzie is	3,00			0,00	
De manager gaat op een adequate wijze om met incidenten	3,00			0,00	
De opvang beschikt over een goede klachtenregeling	3,20			0,40	
De opvang stelt zich in voldoende mate op de hoogte van de verwachtingen van de ouders	2,86			0,35	
De opvang legt in voldoende mate verantwoording af aan de ouders	2,90			0,30	
De opvang staat goed bekend	3,14			0,35	
De ouders spreken positief over de opvang	3,29			0,45	
Het pedagogisch werkplan bevat voldoende informatie over de kwaliteitszorg	3,00			0,00	
	3,00	2,54	+0,46	0,62	



Sterke punten

- Op de opvang gelden er goede regels
- Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op de opvang

Mogelijke verbeterpunten

- De opvang informeert ouders regelmatig over de effecten van verbeteractiviteiten
- Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de opvang
- De school vraagt in voldoende mate naar de mening van ouders over de opvang

Men is het eens over

- De medewerkers grijpen snel in als er ruzie is
- De manager gaat op een adequate wijze om met incidenten
- Het pedagogisch werkplan bevat voldoende informatie over de kwaliteitszorg

Bespreekpunten

- Ik ontvang informatie over de effecten van verbeteractiviteiten schriftelijk
- De opvang informeert ouders regelmatig over de effecten van verbeteractiviteiten

Aanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op de opvang wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,40			0,49	
Op de opvang wordt voldoende aandacht besteed aan maatschappelijke thema's	3,30			0,46	
Op de opvang wordt voldoende aandacht besteed aan de actualiteit	3,00			0,50	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten	3,11	3,10	+0,02	0,31	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3,44	3,16	+0,28	0,50	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3,30	3,07	+0,23	0,64	
Het pedagogisch werkplan bevat voldoende informatie over het aanbod	3,00			0,00	
	3,25	3,11	+0,14	0,50	



Men is het eens over

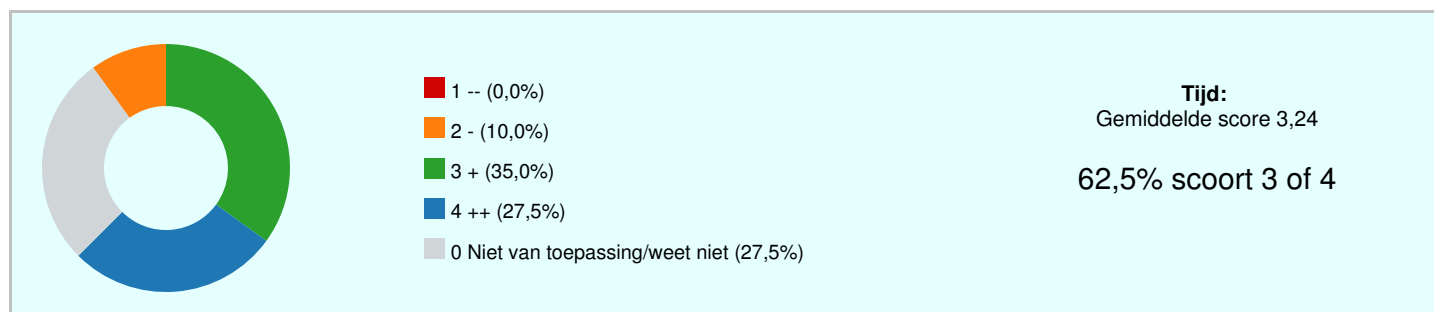
- Het pedagogisch werkplan bevat voldoende informatie over het aanbod
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten
- Op de opvang wordt voldoende aandacht besteed aan maatschappelijke thema's

Bespreekpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming

Tijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De opvang begint goed op tijd	3,25			0,66
De opvang eindigt goed op tijd	3,38			0,48
De opvang besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	3,50			0,50
Ik ben tevreden over de opvang tijden	3,00			0,82
	3,24			0,68



Men is het eens over

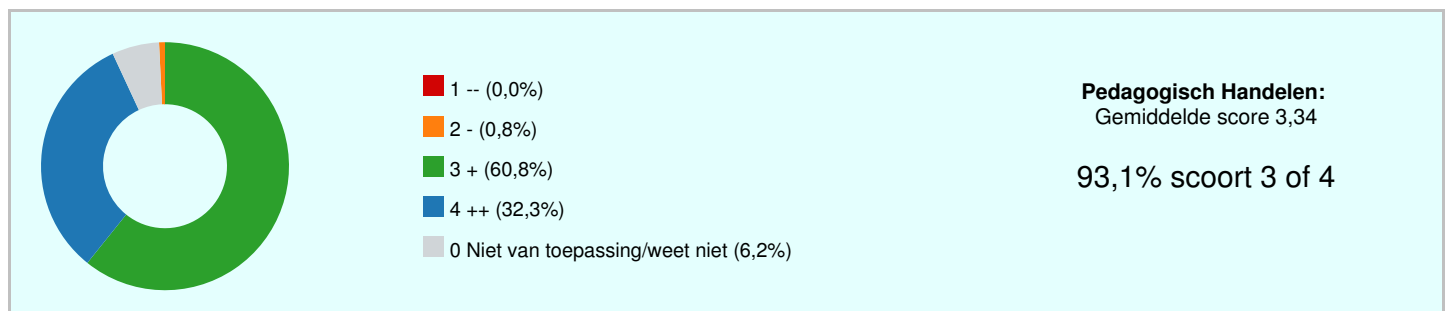
- De opvang eindigt goed op tijd

Bespreekpunten

- Ik ben tevreden over de opvang tijden
- De opvang begint goed op tijd

Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De opvang ziet er gezellig uit	3,33		0,47	
De medewerker zorgt ervoor dat de leerlingen goed (respectvol) met elkaar omgaan	3,33		0,47	
De medewerker kan goed luisteren	3,33		0,47	
De medewerker laat je uitspreken	3,22		0,63	
De medewerker besteedt voldoende aandacht aan ruzies en misverstanden	3,29		0,45	
De medewerker doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,30		0,46	
De medewerker heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter	3,40		0,49	
De medewerker zorgt voor een veilig klimaat in de groep	3,33		0,47	
De medewerker toont respect voor mijn zoon/dochter	3,30		0,46	
De medewerker ondersteunt het zelfvertrouwen van mijn zoon/dochter	3,40		0,49	
De medewerker stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter	3,30		0,46	
De medewerker bevordert de zelfstandigheid van mijn zoon/dochter	3,50		0,50	
De medewerker geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter	3,30		0,46	
Totaal gemiddelde	3,34		0,49	



Men is het eens over

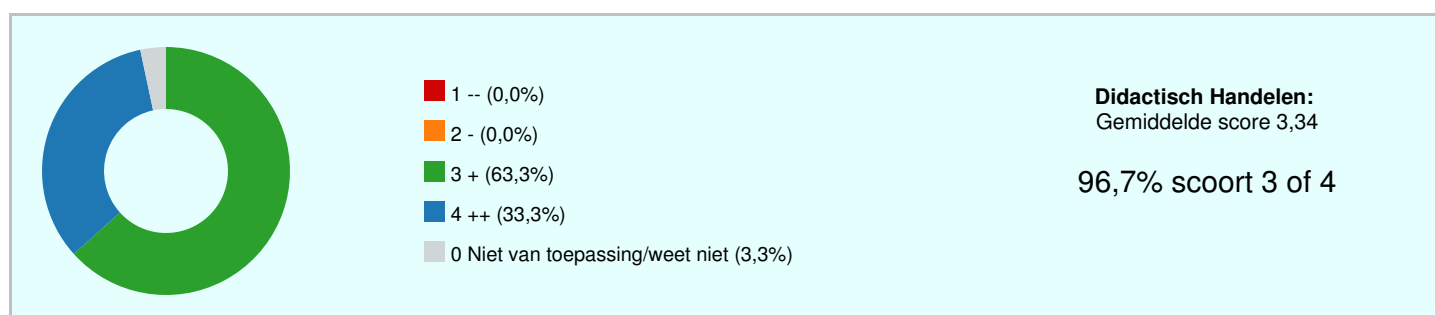
- De medewerker besteedt voldoende aandacht aan ruzies en misverstanden
- De medewerker doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen
- De medewerker toont respect voor mijn zoon/dochter

Bespreekpunten

- De medewerker laat je uitspreken

Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De medewerker van mijn zoon/dochter is vakbekwaam	3,30			0,46
De medewerker van mijn zoon/dochter is gemotiveerd	3,30			0,46
De medewerker daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,44			0,50
	3,34			0,48

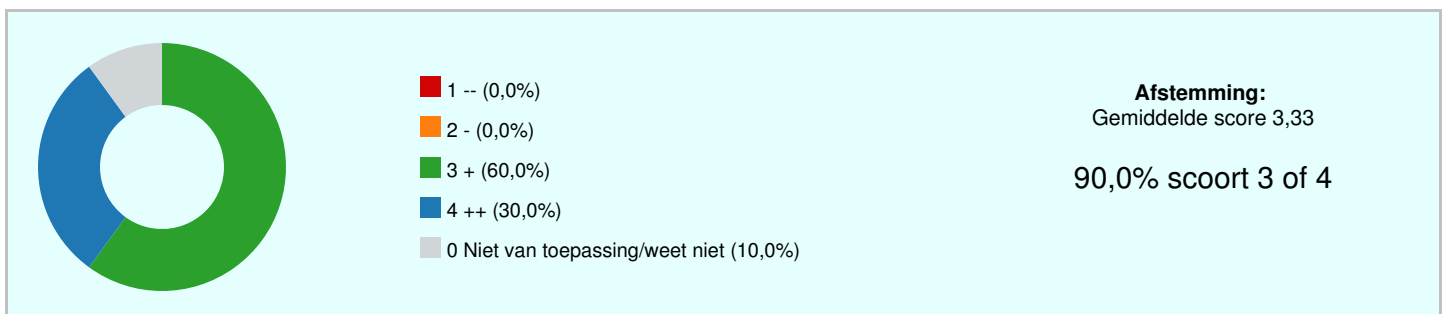


Men is het eens over

- De medewerker van mijn zoon/dochter is vakbekwaam
- De medewerker van mijn zoon/dochter is gemotiveerd
- De medewerker daagt mijn zoon/dochter voldoende uit

Afstemming

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De medewerker heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,25			0,43
De medewerker houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter	3,44			0,50
Het taalgebruik van de medewerker is correct	3,30			0,46
	3,33			0,47

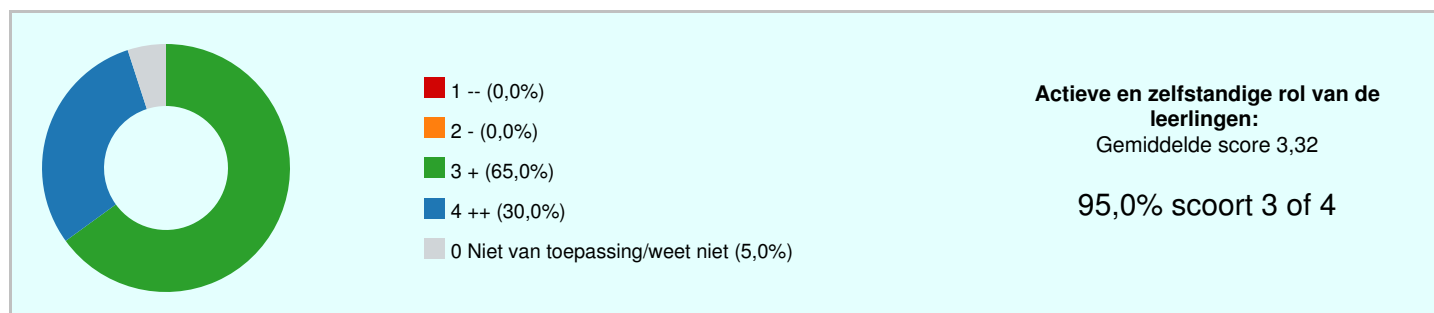


Men is het eens over

- De medewerker heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter
- Het taalgebruik van de medewerker is correct
- De medewerker houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De medewerker activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,30			0,46
De medewerker geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,33			0,47
	3,32			0,46

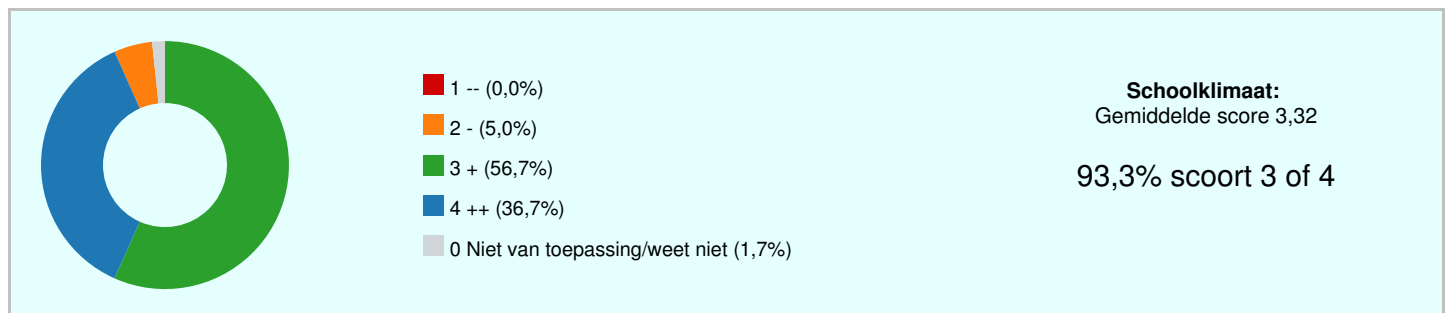


Men is het eens over

- De medewerker activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De medewerker geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid

Schoonklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op de opvang	3,20		0,60	
Ik ben tevreden over de nieuwsbrief die ik ontvang	3,30		0,64	
De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders	3,11		0,57	
De sfeer op de opvang is goed	3,40		0,49	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op de opvang	3,50		0,50	
De opvang ziet er verzorgd uit	3,40		0,49	
	3,32		0,57	



Men is het eens over

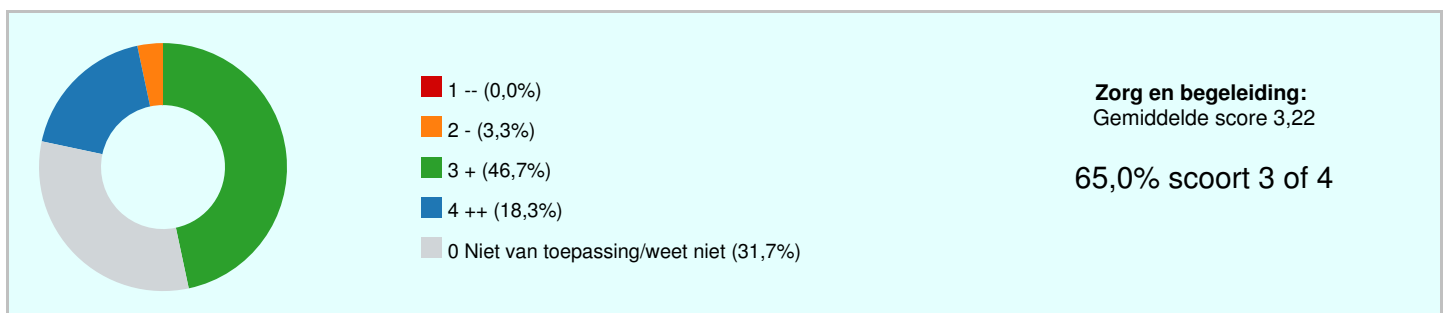
- De sfeer op de opvang is goed
- De opvang ziet er verzorgd uit

Bespreekpunten

- Ik ben tevreden over de nieuwsbrief die ik ontvang
- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op de opvang
- De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders

Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de medewerker	3,30			0,46	
De opvang communiceert goed met de ouders over (extra) begeleiding	3,43			0,49	
In geval van extra zorg worden de ouders er goed bij betrokken	3,40	3,05	+0,35	0,49	
De opvang geeft goede adviezen met betrekking tot de hulp die je als ouder kunt geven	3,50			0,50	
De opvang organiseert voldoende 10 minuten gesprekken.	2,75			0,43	
De 10 minuten gesprekken zijn zinvol	3,14			0,35	
	3,22	3,05	+0,17	0,52	






Mogelijke verbeterpunten

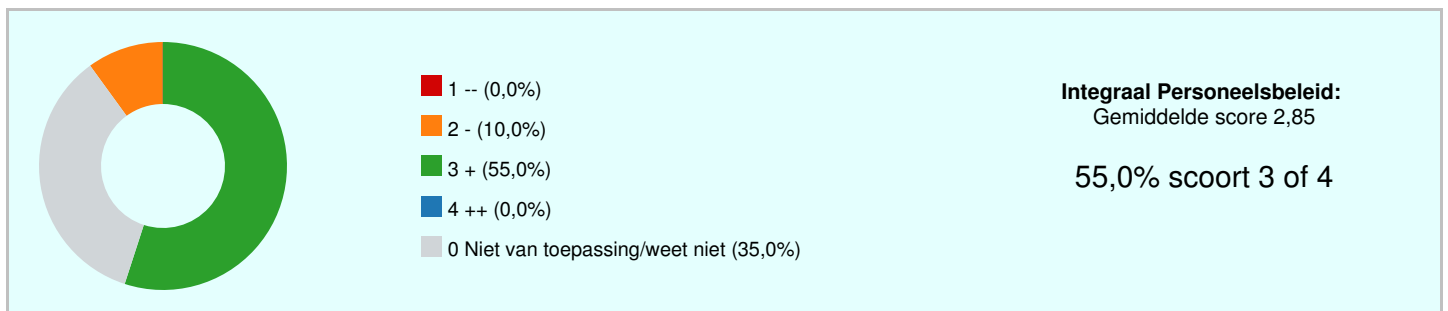
- De opvang organiseert voldoende 10 minuten gesprekken.

Men is het eens over

- De 10 minuten gesprekken zijn zinvol
- De opvang organiseert voldoende 10 minuten gesprekken.
- Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de medewerker

Integraal Personeelsbeleid

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De missie van de opvang is mij helder	2,86			0,35 
De visie van de opvang is mij helder	2,83			0,37 
	2,85			0,36 



Mogelijke verbeterpunten

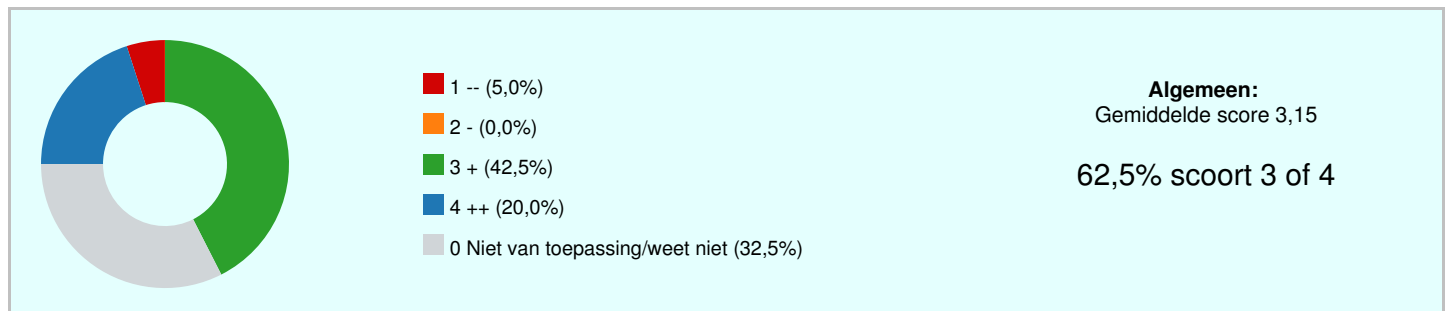
- De visie van de opvang is mij helder
- De missie van de opvang is mij helder

Men is het eens over

- De missie van de opvang is mij helder
- De visie van de opvang is mij helder

Algemeen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb de opvang gekozen omdat de identiteit mij aansprak	2,50			0,87	
Ik heb de opvang gekozen omdat de school dichtbij is	3,50			0,50	
Ik heb de opvang gekozen omdat anderen dat hebben aanbevolen	2,33			0,94	
Ik ben tevreden met de schoolkeuze	3,30	3,39	-0,09	0,46	
Welk rapportcijfer geeft u de opvang					
	3,15	3,39	-0,24	0,76	



Mogelijke verbeterpunten

- Ik heb de opvang gekozen omdat anderen dat hebben aanbevolen
- Ik heb de opvang gekozen omdat de identiteit mij aansprak

Men is het eens over

- Ik ben tevreden met de schoolkeuze

Bespreekpunten

- Ik heb de opvang gekozen omdat anderen dat hebben aanbevolen
- Ik heb de opvang gekozen omdat de identiteit mij aansprak

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteitszorg	3,00	2,54	+0,46	0,62	
Aanbod	3,25	3,11	+0,14	0,50	
Tijd	3,24			0,68	
Pedagogisch Handelen	3,34			0,49	
Didactisch Handelen	3,34			0,48	
Afstemming	3,33			0,47	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,32			0,46	
Schoolklimaat	3,32			0,57	
Zorg en begeleiding	3,22	3,05	+0,17	0,52	
Integraal Personeelsbeleid	2,85			0,36	
Algemeen	3,15	3,39	-0,24	0,76	

Mogelijke verbeterpunten

- Integraal Personeelsbeleid

Men is het eens over

- Integraal Personeelsbeleid
- Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen
- Afstemming

Bespreekpunten

- Algemeen
- Tijd
- Kwaliteitszorg

Slotconclusies

Basisschool St.Jozef scoort als school een 3,22. Daarmee scoort de school voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 25%: 10 van de 40 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is laag; de Vragenlijst werd door weinig respondenten ingevuld. Daardoor moet er voorzichtig met de conclusies worden omgegaan.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	2	2,9%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	10	14,5%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	13	18,8%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	34	49,3%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	6	8,7%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	1	1,4%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Kwaliteitszorg		
Op de opvang gelden er goede regels	3,75	
De opvang informeert ouders regelmatig over de effecten van verbeteractiviteiten	2,40	
Aanbod		
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3,44	
Het pedagogisch werkplan bevat voldoende informatie over het aanbod	3,00	
Tijd		
De opvang besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	3,50	
Ik ben tevreden over de opvang tijden	3,00	
Pedagogisch Handelen		
De medewerker bevordert de zelfstandigheid van mijn zoon/dochter	3,50	
De medewerker laat je uitspreken	3,22	
Didactisch Handelen		
De medewerker daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,44	
De medewerker van mijn zoon/dochter is gemotiveerd	3,30	
Afstemming		

Beleidsterrein	GSES	
De medewerker houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter	3,44	
De medewerker heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,25	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen		
De medewerker geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,33	
De medewerker activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,30	
Schoolklimaat		
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op de opvang	3,50	
De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders	3,11	
Zorg en begeleiding		
De opvang geeft goede adviezen met betrekking tot de hulp die je als ouder kunt geven	3,50	
De opvang organiseert voldoende 10 minuten gesprekken.	2,75	
Integraal Personeelsbeleid		
De missie van de opvang is mij helder	2,86	
De visie van de opvang is mij helder	2,83	
Algemeen		
Ik heb de opvang gekozen omdat de school dichtbij is	3,50	
Ik heb de opvang gekozen omdat anderen dat hebben aanbevolen	2,33	