

# Informatiegids **2023-2024**



## **Samenwijs Starrebos Opvang en Onderwijs**



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Handle with Care

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Scholttijden en opvang**

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

U leest op dit moment de informatiegids van Samenwijscentrum Starrebos opvang en onderwijs.

Deze gids is bedoeld voor de ouders van onze huidige kinderen in het basisonderwijs, maar ook voor ouders die nog op zoek zijn naar een geschikt Samenwijscentrum voor onderwijs voor hun kind.

In deze gids vindt u zaken terug die vooral het onderwijs aangaan binnen ons Samenwijscentrum Opvang en Onderwijs. Wij willen u een indruk geven over de gang van zaken op onderwijskundig en organisatorisch gebied.

Op Samenwijscentrum Starrebos

- wordt opvang en onderwijs gegeven van aan kinderen van 0-13 jaar.
- leren we themagericht, met als pijlers het spelend en ontdekkend leren.
- hebben we een unieke peuter-kleutergroep, waarbij we de harde grens van 4 jaar loslaten waardoor de overstap van opvang naar groep 1 soepel verloopt.
- voelen de kinderen zich prettig en veilig doordat we met de KiVa methode inzetten op een positieve groepsvorming en het ontwikkelen van sociale vaardigheden.
- worden kinderen uitgedaagd om zich verstandelijk, sociaal en creatief zo optimaal mogelijk te ontwikkelen. Wij hebben hoge verwachtingen van iedereen!

Deze gids wordt ieder jaar geactualiseerd en goedgekeurd door de locatieraad die zich buigt over medezeggenschapszaken. Gedurende het lopende schooljaar wordt aanvullende informatie verstrekt via de nieuwsbrief en via onze Konnect ouderapp voor opvang en onderwijs.

We hopen dat u onze informatiegids met plezier leest. Indien u nog niet bekend bent met ons Samenwijscentrum voor opvang en onderwijs, nodigen wij u graag uit om persoonlijk kennis met ons te komen maken.

Als u tijdens of na het lezen vragen, opmerkingen of suggesties heeft, dan horen wij het graag.

We wensen u en uw kind(eren) een fijn schooljaar toe.

Met vriendelijke groeten, namens het team,

Willem Jan van Keulen,  
directeur, Samenwijscentrum Starrebos

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens

### Contactgegevens

**Samenwijs Starrebos Opvang en Onderwijs**

Schoolstraat 38

5081VH Hilvarenbeek

☎ 0135052340

🌐 <http://www.starrebos.nl>

✉ [info.starrebos@stichtingsamenwijs.nl](mailto:info.starrebos@stichtingsamenwijs.nl)

### Schoolbestuur

**Stichting Samenwijs Opvang & Onderwijs**

Aantal scholen: 6

Aantal leerlingen: 964

🌐 <http://stichtingsamenwijs.nl>

### Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Willem Jan van Keulen	<a href="mailto:w.vankeulen@stichtingsamenwijs.nl">w.vankeulen@stichtingsamenwijs.nl</a>
Team-Coördinator 7-13	Claudia Villevoye	<a href="mailto:c.villevoye@stichtingsamenwijs.nl">c.villevoye@stichtingsamenwijs.nl</a>
Manager 0-7	Lysanne Timmermans	<a href="mailto:l.timmermans@stichtingsamenwijs.nl">l.timmermans@stichtingsamenwijs.nl</a>

Het managementteam van Samenwijscentrum Starrebos bestaat uit de directeur opvang en onderwijs en wordt ondersteund door een manager 0-7 (jaar) en een team-coördinator 7-13 (jaar). Het managementteam wordt op het gebied van zorg en onderwijs ondersteund door de Interne Begeleiders.

### Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Passend Onderwijs PO 30-04.

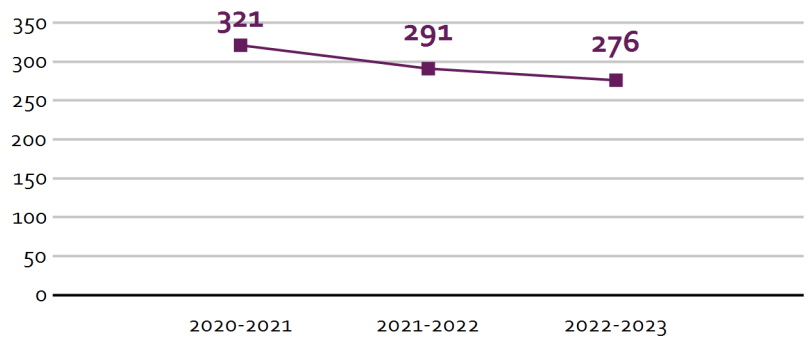
## Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Ons Samenwijscentrum staat in de wijk 'De Elst'. Deze wijk kent een verschuiving van leeftijd waardoor er minder basisschoolkinderen in de wijk wonen. Dit is in lijn met de algemene trend in Hilvarenbeek die een lichte daling van kinderen kent.

## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Samen

Veilig

Groeien

### Missie en visie

#### Missie

Samenwijs Starrebos is een voorziening die alle kinderen van 0 – 13 jaar uit de wijk een veilige plek biedt waar ze kunnen groeien en leren. De wereld is voortdurend in verandering. Samen met ouders bereiden we kinderen optimaal voor om nu en in de toekomst te kunnen functioneren en participeren in onze maatschappij.

Themagericht leren vormt de rode draad in onze opvang en onderwijs. Met een breed aanbod en geïntegreerde organisatie van opvang en onderwijs bieden we kinderen de kennis, competenties en vaardigheden die zij nodig hebben. We werken samen met partners om kinderen alle kansen te geven op een manier die bij hem of haar past. De professionals van Starrebos zijn betrokken, gedreven en werken vanuit een gemeenschappelijke pedagogische en didactische visie.

#### Visie

*Samen*

We kunnen het niet alleen. Dat willen we ook niet. Betrokkenheid en gezamenlijkheid brengt ons

verder. Dit geldt voor de kinderen naar elkaar, maar ook tussen professionals onderling en tussen professionals en kinderen. Samen met ouders en onze partners uit de zorg, jeugdhulp, opvang en onderwijs werken we aan de groei en ontwikkeling van onze kinderen.

### *Veilig*

Samenwijs Starrebos moet een veilige plek zijn voor iedereen: voor kinderen, medewerkers, ouders, en partners. Een plek waar je je veilig en gerespecteerd voelt. Een plek waar je fouten mag maken, waar je mag leren en jezelf ontwikkelen.

### *Groeien*

In de leeftijd van 0 tot 13 jaar maken kinderen op alle gebieden een enorme ontwikkeling door. Kinderen krijgen steeds meer inzicht in wie ze zijn en wat hun talenten zijn. Ze groeien ook in zelfstandigheid en worden steeds meer eigenaar van hun eigen leer- en ontwikkelingsproces.

Onze visie hebben we uitgewerkt in de *zeven kenmerken* van Starrebos:

1. We bieden een doorgaande leer- en ontwikkelingslijn aan kinderen van 0 tot 13 jaar.
2. We dagen alle kinderen uit om hun talenten te ontplooiën.
3. We leren kinderen keuzes te maken en verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf en de omgeving.
4. We werken vanuit een positief sociaal klimaat.
5. Leren en ontwikkelen vindt binnen en buiten ons Samenwijscentrum plaats.
6. We hechten veel belang aan vroegsignalering en tijdige interventie in opvang en onderwijs.
7. We zijn allemaal deskundige professionals die hun eigen talenten kennen en graag samenwerken.

### **Samenwerking opvang en onderwijs**

Op Samenwijs Starrebos zijn opvang en onderwijs echt één team. Samen werken we vanuit één visie aan bijvoorbeeld dezelfde thema's en spelen de kinderen samen in de themahoeken. Samen nemen we deel aan evenementen, volgen we teamscholingen en zijn er teamactiviteiten.

### *Peuter-kleutergroep*

Samenwijs Starrebos opvang en onderwijs is uniek door haar peuter-kleutergroep en is ervan overtuigd dat het bieden van een doorgaande lijn van kinderopvang naar onderwijs meerwaarde heeft voor kinderen. Door intensieve samenwerking ontstaat de mogelijkheid om nog beter aan te sluiten bij de behoeften van ieder kind. We laten de harde grens van 4 jaar los waardoor de overstap van opvang naar de kleutergroep gemakkelijker en vloeiender verloopt. In de peuter-kleutergroep werken de oudste peuters en de jongste kleuters gedurende vier ochtenden samen in een groep. Hierbij worden ze begeleid door een pedagogisch medewerker en een leerkracht.

### **Identiteit**

Samenwijscentrum Starrebos opvang en onderwijs werkt vanuit de beginselen van KiVa. KiVa zet in op positieve groepsvorming en stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Daarmee worden de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op school verbeterd. Je mag zijn wie je bent en samen zijn we er voor elkaar. Door de lessen vanuit KiVa werken we op een preventieve manier aan het voorkomen van pestgedrag. Dus niet handelen als het geconstateerd wordt, maar structureel werken aan het voorkomen ervan. Mocht er ondanks de lessen toch ongewenst gedrag geconstateerd worden dan kunnen we vanuit KiVa een ondersteuningsteam

inzetten om hier op in te gaan en pestgedrag aan te pakken. Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel en dus niet op specifieke individuen.

Starrebos staat achter deze methode en dat stralen wij ook uit. Ons motto luidt dan ook: *samen maken wij er een fijne school van!*

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Op Samenwijscentrum Starrebos wordt gewerkt vanuit de visie op themagericht leren met als belangrijkste pijlers het spelend en ontdekkend leren. Het spelend leren wordt vooral ingezet in de leeftijd van 0 tot 7 jaar binnen opvang en onderwijs. Binnen elk thema worden er diverse activiteiten aangeboden. De achterliggende doelen behorende bij deze activiteiten passen bij de ontwikkeling van het kind. In de leeftijd van 7-13 jaar wordt dit doorgezet richting ontdekkend leren waarbij de leerling naast de doelen die gelden voor deze leeftijdsfase ook eigen doelen gaat vaststellen en uitwerken.

Kijkend vanuit de doelen werken we met hoge verwachting aan de resultaten van de kinderen!

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

































### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In onze peuter-kleuter en kleutergroepen wordt het onderwijs betekenisvol ingericht. Dat betekent dat alle activiteiten, gericht op de ontwikkeling van het kind, rondom een thema worden uitgevoerd. Vanuit de kringgesprekken gaan de kinderen aan de slag met activiteiten waarbij wij vanuit de leerlijnen kijken waar zij in hun ontwikkeling zijn en waar wij hen kunnen stimuleren om verder te ontwikkelen. De leerlijnen zijn allen gericht op de algehele ontwikkeling van het kind en grofweg onder te verdelen in lijnen voor motoriek, rekenen, taal, spel en sociaal-emotioneel.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	5 uur	5 uur	3 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Taal	9 uur	9 uur	9 uur	8 uur	8 uur	8 uur



Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 uur	 3 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Kunsthouding en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engelse taal					 1 uur	 1 uur
Kiva training	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur

## Themagericht leren

Door thematisch te werken kun je de diepte in met de kinderen en komen onderlinge verbanden tot stand. Naast wereldoriëntatie en technisch/begrijpend lezen koppelen we ook de kerndoelen van taal, creatief schrijven, de creatieve vakken en cultuureducatie zoveel mogelijk aan de thema's. Kinderen worden dus vanuit diverse kanten ondergedompeld in het thema. Hierdoor is er samenhang en betrokkenheid. Om de betrokkenheid te vergroten en dicht bij de belevingswereld van de kinderen te komen, maken we regelmatig uitstapjes of brengen we de buitenwereld naar binnen. De tijden voor lezen en taal in de hogere groepen zijn minder, omdat de doelen van deze vakken in de thema's betekenis krijgen.

## Digitale geletterdheid

Digitale geletterdheid gaat over alle vaardigheden en kennis die je nodig hebt om je in de huidige samenleving te kunnen redden. Leerlingen moeten tegenwoordig naast leren lezen, rekenen en schrijven ook leren veilig, effectief, kritisch en bewust gebruik te maken van de digitale toepassingen die op dit moment beschikbaar zijn. Met deze kennis en vaardigheden kunnen zij nieuwe ontwikkelingen sneller begrijpen en een bijdrage leveren. Digitale geletterdheid bestaat uit vier domeinen: ict-basisvaardigheden, informatievaardigheden, computational thinking en mediawijsheid.

Bij ICT-basisvaardigheden gaat het om de kennis en vaardigheden die nodig zijn om de werking van computers en netwerken te begrijpen, om te kunnen omgaan met verschillende soorten technologieën en om de bediening, de mogelijkheden en de beperkingen van technologie te begrijpen. Informatievaardigheden zijn de competenties waardoor leerlingen informatie uit bronnen kritisch kunnen zoeken, vinden, beoordelen en verwerken. Leerlingen weten vaak heel goed wat een computer is maar ook écht weten hoe een computer denkt en hoe je problemen met een computer kunt oplossen is een heel ander verhaal. Daarvoor komen vaardigheden bij om de hoek kijken die je niet zomaar even leert, maar die wel belangrijk zijn voor de toekomst. Deze vaardigheden worden samengevat onder het begrip Computational thinking. Mediawijsheid is het bewust en actief deelnemen aan de mediasamenleving. Voor leerlingen is het veilig en slim leren inzetten van alle beschikbare media belangrijk om zichzelf te kunnen ontwikkelen.

Op Starrebos zorgen we voor een doorlopende leerlijn voor digitale geletterdheid waarbij de vier domeinen aan bod komen.

## Brabants Verkeersveiligheidslabel (BVL)

Kinderen zijn een kwetsbare groep in het verkeer. Elk jaar zijn in Nederland honderden kinderen betrokken bij verkeersongevallen. Zij moeten daarom leren veilig aan het verkeer deel te nemen. Om verkeerseducatie op scholen te stimuleren en een hoge kwaliteit te waarborgen, is er het BVL keurmerk in het leven geroepen. Het label is het bewijs dat verkeersveiligheid structureel deel uitmaakt van het schoolbeleid. De kinderen krijgen verkeerslessen en er zijn verkeersprojecten met praktische oefeningen. Daarnaast is er een verkeerswerkgroep op ons centrum, waar ook ouders deel van uit maken. Dit schooljaar werken wij er weer hard aan om het BVL op niveau te houden. Dit betekent bijvoorbeeld dat we naast de verkeerslessen ook weer praktische verkeersactiviteiten gaan organiseren en aandacht blijven besteden aan de veiligheid rondom school.

## **Burgerschapsvorming**

Burgerschapsvorming is het vormen van leerlingen die actief meedoen aan de samenleving en een positieve bijdrage leveren aan de samenleving. Bij burgerschapsvorming gaat het vooral om de houding en de vaardigheden van de leerlingen. De school is hier een geschikte oefenplaats voor. Het burgerschapsonderwijs bevat een aantal onderdelen:

- Het bijbrengen van kennis over de democratie en rechtstaat zelf en de grondrechten van de mensen.
- Het bijbrengen van kennis over, inzicht hebben in de werking van en respect hebben voor de achterliggende basiswaarden ook in onderling verband. De basiswaarden zijn: vrijheid, gelijkwaardigheid en solidariteit.
- Het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties. Leerlingen moeten op school leren om samen te werken en te leven, om te gaan met maatschappelijke spelregels, hun mening leren vormen en die van anderen respecteren en hun eigen identiteit leren ontwikkelen.
- Het bieden van een respectvolle oefenplaats waarin actief geoefend kan worden met de basiswaarden en burgerschapswaarden eigen gemaakt kunnen worden.



## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Handvaardigheidlokaal
- Leerpleinen
- Opvang 0-4 jaar en BSO
- Peuter-kleutergroep
- Groen speelplein

## 2.2 Het team

Het team van Samenwijs Starrebos bestaat uit professionals in opvang en onderwijs:

De professionals van de opvang verzorgen de opvang aan onze kinderen van 0-4 jaar. Tevens verzorgen ze de voorschoolse, tussenschoolse en naschoolse opvang.

Het team van onderwijsprofessionals bestaat uit leerkrachten, verdeeld over 12 groepen, een leraarondersteuner en een onderwijsassistent. Daarnaast werken er twee intern begeleiders, een manager opvang 0-7 jaar, een team coördinator 7-13 jaar en de directeur. Verder worden we ondersteund door een conciërge en een administratieve kracht. Het team stelt zich op de website aan u voor.

Ook werken we samen met Serviceteam Hilvarenbeek (mensen met een beperking) en Farent (sociaal werk).

Onze school is toegetreden als Partner Opleidingsschool en we zijn een erkend leerbedrijf. Dit betekent dat wij studenten die leren voor leerkracht of onderwijsassistent de mogelijkheid bieden het vak in de praktijk te leren.

## Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

## Verlof personeel

Als een leerkracht moet worden vervangen vanwege verlof of ziekte zal er eerst intern gekeken worden of we het samen kunnen oplossen. Ook kan Starrebos een beroep doen op het Regionaal Transfer Centrum. Dit Centrum verzorgt de aanvragen en zet vervangers in. Mocht deze manier vanwege een tekort niet volstaan, dan kunnen we ook een beroep doen op Bureau Qrabbl. Deze groep enthousiaste vakmensen verzorgen creatieve lessen aan onze kinderen. Als ook hier geen mensen beschikbaar zijn, zal Starrebos volgens een zogenaamd calamiteitenplan handelen, waarbij op andere manieren zo goed mogelijk onderwijs wordt verzorgd, bijvoorbeeld door een groep te verdelen over andere klassen. In een enkel geval, bij uiterste nood, kan het managementteam besluiten om een groep naar huis te sturen.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang, Kindcentrum en Peuter-Kleutergroep*. We werken samen met een

kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Samenwijs Starrebos Opvang*.

Samen Veilig Groeien. Dat is wat wij op Samenwijscentrum Starrebos doen.

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: Kinderopvang en Voor- en voerschoolse educatie (VVE) / peuteropvang. Er is een nauwe samenwerking tussen opvang en onderwijs; samen werken we aan een doorgaande lijn van 0-13 jaar. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf. In de visie van Samenwijs zijn de kinderen het meest gebaat bij een geïntegreerde opvoeding en ontwikkeling in de leeftijd van 0 tot 13 jaar.

Al van jongs af aan krijgt ieder kind de kans om samen, veilig te kunnen groeien. Elk kind is vrij om zich op eigen tempo te ontwikkelen en zichzelf uit te dagen. Themagericht leren staat op Starrebos centraal, spelend leren is daarvan voor alle kinderen van 0-7 jaar de belangrijkste pijler. Dit doen we door middel van diverse thema's. De peuterkleutergroep heeft in onze visie een unieke positie. Wij vinden het belangrijk om kinderen een veilige plek te bieden om verder te ontwikkelen. Een peutergroep met maximaal 16 peuters en 2 professionals is in vergelijking tot een kleutergroep met gemiddeld 25 kleuters en 1 professional best een grote overstap. Onze peuter-kleutergroep biedt de uitkomst om deze overgang geleidelijk te laten verlopen en tegelijkertijd de ontwikkeling van de kinderen op het juiste niveau te kunnen stimuleren. Voor deze kinderen wordt aanbod verzorgd passend bij de leeftijd én passend bij de fase van de ontwikkeling van het kind. Doordat er met peuters én kleuters gewerkt wordt, zijn er in de ochtend altijd 2 professionals in de klas aanwezig. Met ongeveer 3½ jaar zullen kinderen, wanneer zij daaraantoe zijn, in de ochtend doorstromen naar de peuter-kleutergroep. Het kind kan zich in deze groep optrekken aan de kinderen die al wat ouder zijn. Dit geeft voor deze kinderen een veilige houvast, maar ook een kans om zichzelf uit te dagen. Door deze combinatie van factoren is er in deze groep meer tijd en aandacht voor de kinderen, waardoor het veilig groeien soms net wat sneller gaat. Wanneer het kind 4 jaar wordt, zal het in dezelfde peuter-kleutergroep blijven. Het kind mag dan hele dagen komen. Het kind is nu niet meer een van de jongste, maar een van de oudste. Dit is een fase waarin kinderen zullen groeien in zelfvertrouwen en daardoor sterker in hun schoenen gaan staan. Vaardigheden die goed van pas komen wanneer zij met 4½ jaar doorstromen naar een kleutergroep. Het kind volgt in de peuter-kleutergroep hetzelfde onderwijsaanbod als wat elders in groep 1 geboden wordt, maar er is extra ruimte voor de fase van de ontwikkeling van het kind dankzij de kleinere setting en extra begeleiding. Voor een soepele overgang naar een kleutergroep (groep 1/2) sluiten de kleuters in de middag samen met de professional aan bij een groep 1/2. Zij volgen daar samen de kringactiviteit, gaan samen buiten spelen en gaan ook samen in de klas in de hoeken spelen. Dit biedt voor het kind kansen om in de nabijheid van de bekende professional te mogen groeien. Daarnaast biedt het voor professionals de mogelijkheid (indien nodig) om deze periode van ongeveer een half jaar te bekijken in welke kleutergroep het kind het best past. Hierbij wordt gekeken naar een totaalplaatje van vrienden, sociaal emotionele ontwikkeling, begeleidingsbehoefte en kindaantallen.

Het doel van de integratie tussen opvang en onderwijs is om elk kind het maatwerk te beiden dat het nodig heeft om zijn talenten en kansen zo goed mogelijk te ontwikkelen, gericht op een goede positieve basis voor zijn/haar eigen toekomst. De teams opvang en onderwijs van Samenwijscentrum Starrebos begeleiden vanuit één pedagogische en didactische visie de kinderen van het centrum.

### **Pedagogisch locatiebeleid**

Voor onze pedagogisch professionals staat de ontwikkeling van het individuele kind centraal. Onze

pedagogisch professionals zorgen voor een veilige basis, een plek waar kinderen zich kunnen ontspannen en zichzelf kunnen zijn. De manier waarop we hier vorm aan geven staat beschreven in het pedagogisch werkplan van Starrebos. Dit is te allen tijde te raadplegen via de website: <https://www.stichtingsamenwijs.nl/starrebos/opvang/documenten>.

## VVE-beleid

Op Starrebos bieden we voor- en vroegschoolse educatie (VVE). VVE is gericht op kinderen tussen 2 en 4 jaar oud met (risico op) onderwijsachterstand en wordt verzorgd op een voorschoolse voorziening, zoals een voorschool of kinderdagverblijf. Uitgangspunt van Samenwijs is dat wij alle kinderen gelijke kansen bieden in de ontwikkeling van eigen competenties, vaardigheden en talenten. Met als uiteindelijk doel dat peuters zonder of met een beperkte achterstand kunnen starten op de basisschool. In het VVE beleid staan de uitgangspunten van Stichting Samenwijs rondom het VVE werken zodat alle pedagogisch professionals dezelfde basis hebben. Dit is te allen tijde te raadplegen via de website: <https://www.stichtingsamenwijs.nl/opvang/nuttige-informatie>.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

Onze doelen voor deze schoolplanperiode zijn vanuit ons Samenwijsplan geformuleerd in ambities:

1. Er is een doorgaande leer- en ontwikkelingslijn voor alle kinderen van 0-13 jaar
2. Van spelend naar onderzoekend leren is vorm gegeven
3. Werken aan brede talentontwikkeling
4. Er is sprake van een professionele cultuur

De doelen die hier voor schooljaar 2023-2024 uit voortkomen, zijn o.a.:

- Borgen van themagericht leren van opvang t/m groep 4
- Doorgaande leerlijn neerzetten voor onderzoek van groep 5-8 in Blink Wereld
- Borgen 'gedrag kijken en begrijpen'
- Teamtraining Rots en water
- Doelgericht werken vanuit schoolambitie

### Hoe bereiken we deze doelen?

Op Starrebos werken we met verschillende werkgroepen die verantwoordelijk zijn voor het uitzetten van de gestelde doelen. Zij maken een jaarplan wat ze presenteren aan het team. Het MT houdt hier zicht op. Op studiedagen en tijdens vergadermomenten komen deze onderwerpen terug. Afspraken en werkwijzen worden vastgelegd in kwaliteitskaarten. Halverwege het jaar worden de jaarplannen

geëvalueerd en eventueel bijgesteld. Aan het einde van het schooljaar worden de plannen wederom geëvalueerd en spreken we samen af wat er de doelen voor het komende schooljaar worden

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

#### Speciale faciliteiten:

Voor kinderen van zogenaamde 'nieuwkomers' gezinnen wordt de mogelijkheid geboden om deel te nemen aan de TAALKLAS waar deze kinderen gedurende 1 dag in de week een extra taalaanbod genieten. De TAALKLAS wordt gestart op het moment dat er vraag is. Daarnaast krijgen deze kinderen ondersteuning in de klas. En, als nodig, bestaat de mogelijkheid om ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband aan te vragen.

Er zijn kinderen binnen ons centrum die extra uitdaging nodig hebben. Dit wordt aangeboden in de eigen klas als een plus naast het reguliere programma. Als het individuele kind toch extra uitdaging aan kan bestaat er de mogelijkheid om deel te nemen aan de PLUSKLAS waar deze kinderen extra uitdaging naast het reguliere programma wordt geboden. Deze PLUSKLAS wordt op Samenwijs-niveau aangeboden.

Kinderen die sociaal-emotioneel extra uitdaging nodig hebben kunnen, samen met hun ouders, deelnemen aan de IMPULSKLAS. Hier wordt in overleg met de school een extra programma geboden. Jaarlijks wordt gekeken of er voldoende aanmeldingen zijn en dan wordt deze extra gestart.

Deze speciale faciliteiten worden bovenop het reguliere aanbod geboden. Om deel te nemen worden in het reguliere programma wel aanpassingen gedaan in de kwantiteit zodat de kwaliteit wel geborgd blijft. Aanmeldingen geschieden via de Intern Begeleider op aangeven van de leerkracht na gesprek met u, als ouder.



## Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Binnen ons Samenwerkingsverband werken wij vanuit "In het dorp gebeurt het". Samen met alle Samenwijscentra en alle ondersteuning wordt een aanbod neergezet. Onze BPO-er (begeleiders Passend Onderwijs) begeleidt onze leerlingen die extra ondersteuningsbehoefte nodig hebben door zo veel mogelijk maatwerk aan te bieden.

"In het dorp gebeurt het" is vol in ontwikkeling en kent inmiddels al goede samenwerking op onder andere het gebied van gedrag, sociaal-emotionele ontwikkeling, dyslexie en rekenen.

## Gediplomeerde specialisten op school

### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Op ons Samenwijscentrum werken wij met werkgroepen die zich bezig houden met taal, lezen en rekenen. Zij monitoren het vakgebied op inhoud en daar waar nodig ondersteunen zij de professionals bij hun vakinhoudelijke vragen omtrent de groep of individuele leerlingen.

### Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Kiva specialisten
- Rots en Watertrainers

Op Starrebos gaan wij uit van de beproefde KiVa methode. Hiervoor is een werkgroep KiVa met specialisten die dit op Starrebos begeleiden op school-, groeps- en individueel niveau. Daarnaast bieden wij onze leerlingen de mogelijkheid om in groepsverband te werken aan hun weerbaarheid door middel van de inzet van het programma Rots en Water. Meer informatie hierover kunt u opvragen bij de Rots en watertrainers: Marga Paridaans en Anita Kuijpers.

## **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Trainers Rots en Water
- KiVa specialisten

Naast dat we werken met KiVa specialisten en Rots en Water trainers, worden we als team ook begeleid door een externe specialist op het gebied van kijken naar gedrag van kinderen en het begrijpen van dit gedrag.

## **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Begeleider Passend Onderwijs

Binnen Hilvarenbeek hebben wij een Begeleider Passend Onderwijs die ondersteunt als er leerlingen zijn waar zorgen zijn om (o.a.) de motorische en lichamelijke ontwikkeling. Op basis van de vraag zal deze een plan inrichten in samenspraak met ouders, intern begeleider en leerkracht.

## **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- GGD verpleegkundige verbonden aan ons Ondersteuningsteam

Binnen het ondersteuningsteam worden leerlingen die hier extra aandacht behoeven besproken en in gezamenlijkheid kan hier extra actie op worden ingezet.

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

Binnen het Samenwijscentrum wordt gewerkt met het programma KiVa. Dit is een wetenschappelijk bewezen programma wat uitgaat van positief gedrag. In iedere groep wordt hier wekelijks aandacht aan besteed in de vorm van lessen en gesprekken. Daarnaast is de KiVa werkgroep actief om mede aan de hand van de monitoring, die ieder jaar 2 keer door de leerlingen wordt ingevuld, mogelijk interventies op gedrag te kunnen uitvoeren. Aanvullend hierop kan, in samenspraak met leerkracht en Intern Begeleider een Rots- en Watertraining worden ingezet voor kinderen die dit nodig hebben. In Hilvarenbeek is bovenschools daarnaast een werkgroep 'Gedrag werkt' actief, die als aanvulling en als nodig kan worden ingezet.

## Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Op KiVa-scholen vullen leerlingen twee keer per jaar een digitale vragenlijst in: de KiVa-monitor. De vragen gaan onder meer over welbevinden, sociale veiligheid, pesten en (vriendschaps)relaties in de klas. Nadat de leerlingen de vragenlijst hebben ingevuld, krijgen de leerkrachten een rapport van hun groep met sociogrammen. Met het groepsrapport krijgen zij een helder beeld van hoe hun groep in elkaar steekt, zodat zij hun handelen daarop kunnen aanpassen. Daarnaast levert KiVa een rapport met trends en ontwikkelingen op schoolniveau. Deze levert informatie op waarmee beleid kan worden ontwikkeld, getoetst en verbeterd.

Daarnaast nemen wij hart en handen toetsen van IEP af. Een kind is meer dan rekenen en taal, ook zijn sociaal-emotionele ontwikkeling, leeraanpak en creatief vermogen maken hem tot wie hij is. Een compleet kind is hoofd, hart én handen.

## Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Van den Borne	<a href="mailto:p.vandenborne@stichtingsamenwijs.nl">p.vandenborne@stichtingsamenwijs.nl</a>
vertrouwenspersoon	Van den Borne	<a href="mailto:p.vandenborne@stichtingsamenwijs.nl">p.vandenborne@stichtingsamenwijs.nl</a>
vertrouwenspersoon	Bastiaansen	<a href="mailto:s.bastiaansen@stichtingsamenwijs.nl">s.bastiaansen@stichtingsamenwijs.nl</a>

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij willen graag met ouders samen optrekken als gelijkwaardige partners om kinderen in hun ontwikkeling vooruit te helpen. Door middel van diverse communicatiekanalen, gespreksvormen en andere activiteiten willen we ouders binden en betrokken laten blijven bij het onderwijs aan de kinderen. Daarnaast werken we met een werkgroep ouderbetrokkenheid waar we in gesprek gaan met ouders om de betrokkenheid bij het centrum, het onderwijs en vooral bij de kinderen goed te laten blijven. Ouders moeten zich daarbij net zo betrokken en veilig voelen als hun kind, want dan kan school en thuis elkaar goed ondersteunen ten gunste van het kind

#### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

In de Wet op het Primair Onderwijs zijn een aantal zaken geregeld met betrekking tot de informatievoorziening aan ouders. Informatie is 'belangrijke feiten en omstandigheden, die de persoon van het kind of diens verzorging of opvoeding betreffen'. Het gaat om informatie over de ontwikkeling van de eigen kinderen, verslagen, verslaggesprekken/ouderavonden of elke andere vorm waarbij mét ouders over het kind gesproken wordt.

Hetzelfde geldt voor informatieverstrekking aan gescheiden ouders: Als beide ouders zijn belast met het ouderlijk gezag, moet de school beide ouders actief informeren. De school heeft echter ook informatieplicht naar de ouder zonder ouderlijk gezag. Hierop kan slechts een uitzondering gemaakt worden als het belang van het kind zich hiertegen verzet en/of als dit niet is toegestaan (b.v. via een gerechtelijke uitspraak). In dat laatste geval moet het schriftelijk bewijs hiervan aan de directie worden overlegd. Soms is het noodzakelijk dat beide ouders toestemming geven middels een handtekening. U kunt hierbij denken aan aanmelding voor onderzoek of aanmelding bij een speciale school. Ook in dit geval ligt de informatieplicht bij de school. Als beide ouders het niet eens worden over de aanmelding of hulpverlening kan de school niet overgaan tot aanmelding of hulpverlening. Als de school van mening is dat het belang van het kind daardoor ernstig wordt geschaad, kan de school besluiten contact op te nemen met Veilig Thuis.

Iedere 2 weken verschijnt onze digitale nieuwsbrief waarin we informatie geven over wat er op het centrum is gebeurd en kijken we vooruit naar activiteiten die er aan komen. Deze activiteiten kunt u ook terugvinden in de Konnect ouderapp.

Als Samenwijs onderwijs informeren wij iedere 10 weken de ouders omtrent de voortgang en ontwikkeling van het kind. Na de eerste periode worden ouders uitgenodigd voor een gesprek waarna na de 2e periode een verslag verschijnt. Deze cyclus herhaalt zich vervolgens in de 3e en 4e periode van het schooljaar. Deze momenten staan op de jaarkalender vermeld zodat ouders hierop kunnen anticiperen.

Daarnaast kunt u als ouder altijd een gesprek met de leerkracht aanvragen mochten er zaken zijn die u wilt bespreken. Andersom kan de leerkracht dit ook doen. Daarnaast is er de mogelijkheid om eventueel met de intern begeleiders in gesprek te gaan of met de manager 0-7 jaar, team coördinator 7-13 jaar of met de directeur.

Mochten er in de groep of voor school extra mededelingen zijn, dan wordt u via de Konnect app hierover geïnformeerd. Dit kan bijvoorbeeld een groepsactiviteit zijn, maar ook een algemene mail vanuit school.

Aan het einde van elk thema organiseren wij een inloopmoment voor ouders, deze staan vermeld op de kalender. Voor of na schooltijd ben u dan welkom om samen met uw kind een kijkje te komen nemen in de school en u te laten informeren over wat de kinderen van het thema hebben geleerd en welke activiteiten ze hebben gedaan.

## Klachtenregeling

### Klachtenregeling, machtsmisbruik en vertrouwenscontactpersonen

#### *Klachtenregeling*

Indien er onvrede bestaat over gedragingen en beslissingen dan wel het nalaten van gedragingen en het niet nemen van beslissingen door een persoon of groepering binnen de Stichting Samenwijs kan daarover een klacht worden ingediend. Wij gaan ervan uit dat u eerst een oplossing zoekt met de directbetrokkene(n), eventueel met de directeur van de school. Wanneer dit niet naar tevredenheid verloopt, is er de mogelijkheid om contact op te nemen met de directeur van uw Samenwijslocatie. Mocht dit ook geen oplossing bieden, dan heeft Samenwijs een procedure voor melding en afhandeling van klachten. Deze vindt u op de website van uw locatie. Hierin staan de interne en externe klachtenprocedure beschreven. Alle Samenwijscentra zijn aangesloten bij de onafhankelijke Landelijke Klachtencommissie Onderwijs ([www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl)). Dit is een onafhankelijke landelijke klachtencommissie die kennis neemt van de klachten over gedragingen of beslissingen die spelen bij de desbetreffende stichting. Contactgegevens: 030 - 280 95 90 of [info@onderwijsgeschillen.nl](mailto:info@onderwijsgeschillen.nl).

#### *Machtsmisbruik en vertrouwenscontactpersonen*

- Interne vertrouwenscontactpersonen. Op iedere school is ten minste één interne vertrouwenscontactpersoon aanwezig ten behoeve van leerlingen/ouders bij klachten over machtsmisbruik. De namen van onze interne vertrouwenscontactpersonen zijn: Petrie van den Borne en Sandra Bastiaansen. Leerlingen en/of ouders kunnen bij deze persoon terecht in geval van machtsmisbruik of een vermoeden daarvan. De interne vertrouwenscontactpersoon bespreekt welke stappen ondernomen kunnen worden en kan leerlingen/ouders eventueel doorverwijzen naar een externe vertrouwenscontactpersoon. Zowel de interne vertrouwenscontactpersoon als de externe vertrouwenscontactpersoon heeft een geheimhoudingsplicht. Dat betekent dat er alleen met uw toestemming aan anderen informatie gegeven mag worden.
- Externe vertrouwenscontactpersonen. Stichting Samenwijs heeft een externe vertrouwenspersoon die werkzaam is voor alle Samenwijscentra binnen de Stichting. Leerlingen/ouders kunnen naar een externe vertrouwenscontactpersoon worden doorverwezen maar men kan ook rechtstreeks contact opnemen. De externe vertrouwenspersoon is: Mevrouw A. van de Griendt (GGD Hart voor Brabant) Tel: 088 3686323 of 06 23927349 of per mail via [externe.vertrouwenspersoon@ggdhvb.nl](mailto:externe.vertrouwenspersoon@ggdhvb.nl).

## Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Locatieraad Samenwijscentrum Starrebos.

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Oudervereniging
- Locatieraad
- Werkgroep ouderbetrokkenheid

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Op Starrebos wordt gewerkt met een **oudervereniging** die activiteiten ondersteunt die gelinkt zijn aan activiteiten voor het onderwijs. Deze oudervereniging is erg actief en de ondersteuning van hen geeft een extra dimensie aan de georganiseerde activiteiten. Zij organiseren bijvoorbeeld het Sinterklaasbezoek, het Kerstfeest en de Starrebosdag. U kunt hen bereiken op het emailadres [ov.starrebos@stichtingsamenwijs.nl](mailto:ov.starrebos@stichtingsamenwijs.nl)

In onze **locatieraad**, een raad bestaande uit de ouderraad van de opvang en de medezeggenschapsraad van het onderwijs, worden alle zaken besproken die van belang zijn voor de organisatie. Deze raad bestaat uit ouders én professionals uit opvang en onderwijs en juist deze samenstelling zorgt voor dynamiek en is één van de manieren om de betrokkenheid tussen opvang en onderwijs aan de basis te verstevigen. De notulen van de vergaderingen worden op de website gepubliceerd. Bent u geïnteresseerd in het werk van de Locatieraad dan kunt u altijd een vergadering als toehoorder bijwonen of zelf zitting nemen. U kunt uiteraard ook een van de leden van de Locatieraad aanspreken op het schoolplein. U kunt de Locatieraad bereiken via het emailadres [locatieraad.starrebos@stichtingsamenwijs.nl](mailto:locatieraad.starrebos@stichtingsamenwijs.nl)

Met een **werkgroep ouderbetrokkenheid** wordt een aantal keren per jaar gesproken over onderwerpen die spelen op ons centrum of onder ouders.

Verder wordt er regelmatig een beroep op ouders gedaan. Denk aan knutselen in de groepen, de school versieren voor de feestdagen, hulpouders bij de Koningsdag, meelopen naar de bibliotheek etc. Tevens zijn er elk jaar in elke groep 1 of 2 ouders klassenouder en daarmee aanspreekpunt voor de onderwijsprofessional.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- Carnaval
- Starrebos dag
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor het jaarlijkse kamp in groep 8 wordt een afzonderlijke bijdrage gevraagd.

In groep 6 volgen de leerlingen, vrijwillig, een 'gymles' in het zwembad. Hiervoor wordt een jaarlijks bedrag in rekening gebracht. Indien kinderen niet mee willen zwemmen, volgen ze les in een andere groep.

De ouderbijdrage van € 25,00 wordt door de oudervereniging geïnd en beheerd en deze middelen worden besteed aan activiteiten die het onderwijs ondersteunen, maar niet door het onderwijs zelf kunnen worden bekostigd.

De bijdrage is vrijwillig. Mocht het zo zijn dat het niet mogelijk is om dit bedrag te betalen, dan kan er met de oudervereniging of de directie contact worden opgenomen. Er bestaan mogelijkheden dat een Stichting Leergeld hier ouders financieel in kunnen helpen. Dat geldt ook voor de bijdrage die wordt gevraagd voor het schoolkamp.

Wij sluiten geen kinderen uit van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Alle kinderen mogen meedoen!

### **Stichting Leergeld**

Voor ouders die zijn aangesloten bij Stichting Leergeld Hilvarenbeek geldt dat zij in aanmerking kunnen komen voor vergoedingen voor de verplichte bijdrage voor (buiten)schoolse activiteiten. Indien u bent aangesloten bij Leergeld Hilvarenbeek neem dan contact op met uw intermediair om te bespreken of Leergeld Hilvarenbeek de bijdrage voor u kan vergoeden. Indien u wilt weten of u in aanmerking komt voor vergoedingen vanuit Stichting Leergeld Hilvarenbeek kunt u een e-mail sturen naar [info@leergeldhilvarenbeek.nl](mailto:info@leergeldhilvarenbeek.nl).

## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind via de Konnect ouderapp ziek melden. Graag voor half 9, want daarna is de leerkracht met de groep bezig.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders hebben de mogelijkheid om digitaal een verlof aan te vragen. Via de website kan het formulier 'verlof aanvragen' ingevuld worden waarna dit door de directie in behandeling wordt genomen.

Verlof hoeft niet aangevraagd te worden voor bezoek aan tandarts, huisarts e.d. We gaan ervan uit dat u probeert deze afspraken na schooltijd te plannen. Mocht dit niet lukken, dan kunt u via de Konnect ouderapp aan de leerkracht doorgeven wanneer uw kind afwezig is.

## 4.4 Handle with Care



Ons Samenwijscentrum doet mee aan 'Handle with Care' waarin wij met de gemeente Hilvarenbeek optrekken. Het doel van Handle with Care is om een leerling, die huiselijk geweld en/of kindermishandeling heeft meegemaakt en waarbij de politie is ingeschakeld, op school een veilige omgeving te bieden. Uit onderzoek blijkt dat dit veel verschil uitmaakt.

De groepsleerkracht kan hem of haar dan tot steun zijn en op dat moment rekening houden met wat de leerling nodig heeft. Het is goed dat een leerling zich op dat moment gehoord, gezien en begrepen voelt. Door deze aandacht kan een leerling eerder tot rust komen, kan de leerling sneller herstellen van wat hij of zij heeft meegemaakt en kan mogelijke schade worden voorkomen. Om de leerling deze ondersteuning te kunnen bieden, wordt ons Samenwijscentrum door middel van een 'Handle with Care-sigitaal' geïnformeerd.

Als de politie voor een situatie van huiselijk geweld wordt ingeschakeld, dan zorgt de gemeente (via leerplicht) er vervolgens *alleen* voor dat de volgende gegevens door aan de directeur of de intern begeleider waar de leerling onderwijs volgt:

- \* de naam van de leerling;
- \* de geboortedatum van de leerling;
- \* het signaal 'Handle with Care'.

Bijzonderheden en details over de huiselijke situatie worden *niet* met ons gedeeld.

De directeur of intern begeleider die het signaal ontvangt heeft, neemt zo snel mogelijk contact met de groepsleerkracht van de betreffende leerling om de leerling zo de ondersteuning te kunnen bieden die nodig is. De groepsleerkracht kan de leerling laten blijken dat hij of zij er voor de leerling is of ruimte geven om zijn of haar verhaal te doen als daar behoefte aan is. Een toets van die dag kan bijvoorbeeld verzet worden naar een andere dag, of de leerling mag tijdens de les op een rustig plekje zitten om even tot rust te komen. De groepsleerkracht of intern begeleider neemt contact op met ouders om hen te informeren over de genomen stappen op het Samenwijscentrum.

Als Samenwijscentrum gaan wij heel zorgvuldig om met het signaal. Het signaal delen we alleen met de collega's die hierover geïnformeerd moeten worden. Bovendien slaan we het signaal niet op en registreren we het niet in een systeem. Het doel van 'Handle with Care' is puur om zo snel als mogelijk de leerling de dag na huiselijk geweld de ondersteuning te bieden die hij of zij nodig heeft. Het signaal is daarom nergens terug te vinden.

Wilt u meer weten over Handle with Care, neemt u dan gerust contact met ons op.

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

IEP-leerlingvolgsysteem

Naast methodegebonden toetsen nemen we op Starrebos 2 keer per jaar, in januari en juni, landelijk genormeerde toetsen af om te kijken hoe de kinderen zich ontwikkelen en groeien. Deze landelijk genormeerde toetsen, de IEP toetsen, worden door de leerkracht en de intern begeleider geanalyseerd op groeps- en leerling niveau om te kunnen sturen op ontwikkeling en het nemen van acties, daar waar nodig. De individuele resultaten worden ook met ouders gedeeld.

Een kind is meer dan rekenen en taal, ook zijn sociaal-emotionele ontwikkeling, leeraanpak en creatief vermogen wordt gevolgd. Een compleet kind is hoofd, hart én handen. Het IEP leerlingvolgsysteem, wat we hanteren, houdt daar rekening mee. Het geeft ons inzicht in waar een kind nu staat en hoe het zich verder kan ontwikkelen om te worden wie het is. Door betekenisvol toetsen brengt het IEP leerlingvolgsysteem de ontwikkeling én de talenten van het complete kind in kaart. We vergelijken leerlingen niet met elkaar, maar focussen op de persoonlijke ontwikkeling. Een uitkomst waarmee de leerkracht samen met de leerling inzicht krijgt in de volgende ontwikkelingsstap en we het eigenaarschap van de leerling bij zijn eigen ontwikkeling vergroten. De toetsen van IEP die afgenomen worden, zijn:

- \* Taalverzorging (groep 3 t/m 8)
- \* Technisch lezen (groep 3 t/m 8)
- \* Lezen (groep 4 t/m 8)
- \* Rekenen (groep 3 t/m 8)
- \* Hart en handen (gr 3 t/m 8)

School gebruikt de groepsscores ook om een trendanalyse te maken om zo te kunnen sturen op de ontwikkeling van het onderwijs en daar waar nodig extra acties of plannen uit te zetten. We evalueren ook genomen acties om te zien of genomen acties effect hebben gehad. Dat laatste doen we uiteraard ook op individueel leerlingniveau.

## 5.2 Resultaten eindtoets

### **Wat is de eindtoets?**

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

**Let op:** Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

#### Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

#### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

**Let op:** Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

### Doorstroomtoets IEP groep 8

Vanaf schooljaar 2023-2024 verandert de wet rondom de eindtoetsing. De IEP eindtoets gaat voortaan IEP doorstroomtoets heten. Daarnaast wordt de afname vervroegd van april naar februari.

Belangrijke punten m.b.t. de doorstroomtoets:

\* Leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies.

\* Leerlingen maken in de eerste 2 weken van februari, op dinsdag 6 februari 2024 en woensdag 7 februari 2024, de doorstroomtoets van IEP

\* Uiterlijk 15 maart 2024 ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets.

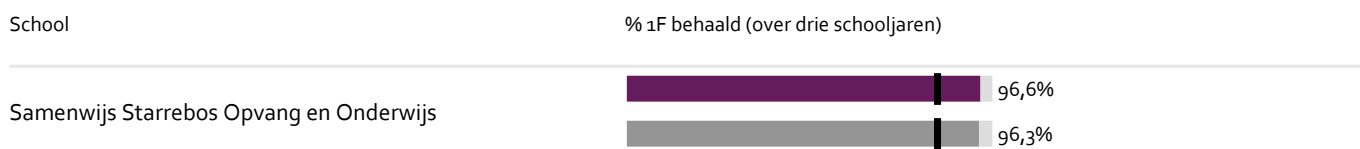
\* Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart 2024 van hun school het definitieve schooladvies.

\* Tussen 25 maart en 31 maart 2024 melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school.

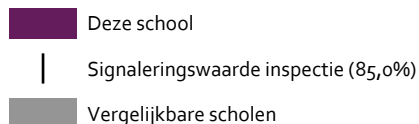
\* Leerlingen die de overstap maken naar het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kunnen zich al eerder met een voorlopig schooladvies aanmelden bij het vso.

\* Krijgt de leerling een hoger toetsadvies dan het voorlopig schooladvies? Dan geeft de school in principe een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet te verhogen.

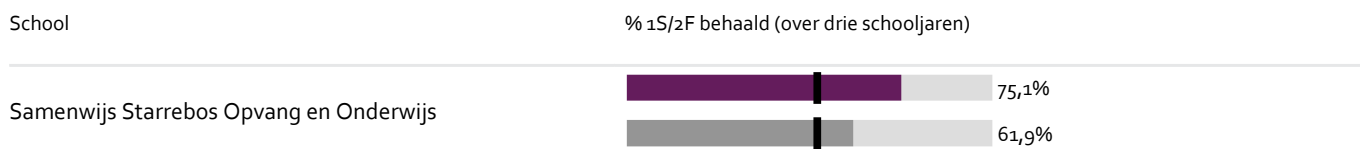
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



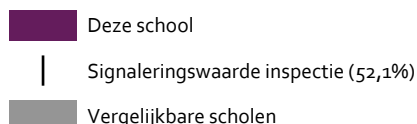
### Legenda % 1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



### Legenda % 1S/2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

## Groep 8 en de overgang naar het Voortgezet Onderwijs (VO)

De leerkrachten van de school weten beter dan wie ook hoe uw kind zich gedraagt in een studieomgeving. Hun advies is voor de school van voortgezet onderwijs erg belangrijk. Het gaat er namelijk niet alleen om wat het kind allemaal kan en weet. Ook zaken als zelfstandigheid, nauwkeurigheid, werkhouding en belangstelling spelen een grote rol. In januari groep 8 wordt tijdens een gesprek met de ouders en de leerkracht van groep 8 een voorlopig schooladvies gegeven. Bij dat advies wordt rekening gehouden met de mogelijkheden en de interesses van het kind. Dit advies wordt in een Onderwijskundig Rapport vastgelegd. Volgens de wet is de school verplicht aan de ouders een afschrift van dat rapport te geven. Het voorlopige schooladvies is gebaseerd op 'harde' (cijfermatige) en 'zachte' (persoonlijke) gegevens:

\* Toetsresultaten in groep 6, 7 en 8

\* Sociaal emotionele ontwikkeling

\* Werkhouding, motivatie en gedrag

\* Indien er sprake is van een 'ondersteuningsbehoefte' voor passend onderwijs dan wegen de geboden ondersteuning en het effect daarvan ook mee.

Naar aanleiding van de resultaten op de IEP doorstroomtoets (de vroegere eindtoets) kan het voorlopige schooladvies aangepast worden. Alle kinderen ontvangen vervolgens een definitief schooladvies.

Nieuw is de landelijke aanmeldweek van 25 t/m 31 maart 2024. Tijdens deze week melden alle achtstegroepers zich tegelijkertijd aan bij een middelbare school. Omdat alle kinderen zo vroeg hun definitieve advies hebben, kunnen zij zich gelijktijdig op hun juiste niveau aanmelden. Zo heeft iedereen evenveel kans op een plek op de school van hun keuze.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	4,4%
vmbo-b / vmbo-k	8,9%
vmbo-k	6,7%
vmbo-k / vmbo-(g)t	4,4%
vmbo-(g)t	15,6%
vmbo-(g)t / havo	13,3%
havo	15,6%
havo / vwo	11,1%
vwo	20,0%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

## Visie op Sociale opbrengsten

### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

KiVa school

Ieder schooljaar wordt gevraagd aan de kinderen om een KiVa-vragenlijst in te vullen. Deze geeft inzichtelijk hoe een groep sociaal tot elkaar verhoudt en in gesprek met leden van de KiVa - werkgroep kan er gekeken worden of en welke acties eventueel nodig zijn. Ook stelt de leerkracht een sociogram op wat zich verhoudt tot de individuele KiVa -metingen. Dit alles geeft aanleiding om een groep verder in de veiligheid te begeleiden en eventueel beproefde goede acties hierop in te zetten.

## Werkwijze Sociale opbrengsten

Volgens de KiVa methode wordt er in elke groep 2 keer per week KiVa lessen ingepland.

Naast de KiVa lessen werken we met Powerplay waar uitgegaan wordt van de positieve beloning van gewenst gedrag.

Soms hebben kinderen extra hulp nodig om stevig 'in hun schoenen' te staan en dan kunnen wij ze een 'Rots en Water training' aanbieden. Deze training wordt verzorgd door onze eigen Rots en watertrainers aan de hele groep of aan kleinere groepjes kinderen.

# 6 Schooltijden en opvang

## 6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

Bijna alle kinderen blijven tussen de middag op school eten. De mogelijkheid bestaat om thuis te gaan eten.

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 12:30	12:30 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:30

-  Opvang
-  Schooltijd

Maandag: Middagpauze tijden afhankelijk van de jaargroep

Dinsdag: Middagpauze tijden afhankelijk van de jaargroep

Donderdag: Middagpauze tijden afhankelijk van de jaargroep

Vrijdag: Middagpauze tijden afhankelijk van de jaargroep

## 6.2 Opvang

### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Samenwijs Starrebos Opvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met [Samenwijs Starrebos Opvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Samenwijs Starrebos Opvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

## Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Binnen Samenwijscentrum Starrebos hebben de leerlingen tussen de middag 3 kwartier pauze. De kinderen eten met de leerkracht in de klas en hebben daarna 30 minuten pauze. De mogelijkheid om niet over te blijven is aanwezig evenals niet alle dagen overblijven. Voor het overblijven wordt een maximale vergoeding van € 60 per jaar gevraagd en daarmee kunnen we continuïteit in overblijfkrachten garanderen.

De Buitenschoolse opvang vanaf 14:45 kent contracten van 3 uur (standaard) tot 17:45. Het is mogelijk om na 17:45 per kwartier opvang tot uiterlijk 18:30 bij te kopen.

Samenwijs Opvang biedt opvang voor alle kinderen van 0-13 jaar die bij opvang ingeschreven staan en zij genieten ook opvang tijdens vrije dagen van het onderwijs of tijdens de schoolvakanties. Samenwijs Opvang en ouders maken hier, als dat nodig is, gezamenlijk afspraken over om zorg te dragen voor de goede opvang voor uw kind.

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	16 februari 2024
2e Paasdag	01 april 2024	
Meivakantie	22 april 2024	03 mei 2024
Hemelvaart	09 mei 2024	10 mei 2024
2e Pinksterdag	20 mei 2024	
Zomervakantie	08 juli 2024	16 augustus 2024

Naast de reguliere vastgestelde vakanties zijn er binnen het onderwijs op ons Samenwijscentrum ook studiedagen gepland. Deze worden via de jaarkalender (gepubliceerd in de Konnect ouderapp) en via de Nieuwsbrief bekend gemaakt.

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur	iedere dag (bij aanwezigheid)	08.20-09.00 inloop
Teamleider 0-7 jaar	di-do-vr	op afspraak



U kunt via de Konnect ouderapp berichten versturen naar de leerkracht van uw kind. De app is bedoeld als eerste communicatiemiddel tussen ouder en leerkracht. U kunt via de app uw kind ziekmelden en zaken die belangrijk zijn doorgeven (vóór half 9). De leerkracht kan via de app u als ouder en ouders van de gehele groep bereiken. Ook nieuwsbrieven, foto's en dergelijke worden via de app verspreid.

Op Starrebos kunt u met de leerkracht van uw kind een afspraak maken als u het nodig acht. Andersom zal de leerkracht dit ook doen. U kunt ook samen met de leerkracht een afspraak bij de Interne Begeleider maken.

Mocht u vragen hebben over het onderwijs of over het centrum dan kunt u bij de manager 0-7 of teamcoördinator 7-13 een afspraak maken. Zij vertegenwoordigen het managementteam binnen hun geleding.

De directie loopt, als aanwezig, iedere ochtend tussen 10 voor half 9 en kwart voor 9 rond en is dan tot 9 uur bereikbaar. U hoeft dan geen afspraak te maken.

Het managementteam is ook bereikbaar via e-mail: [info.starrebos@stichtingsamenwijs.nl](mailto:info.starrebos@stichtingsamenwijs.nl)

