

Schoolondersteuningsprofiel 2020-2024

Gegevens Samenwijscentrum

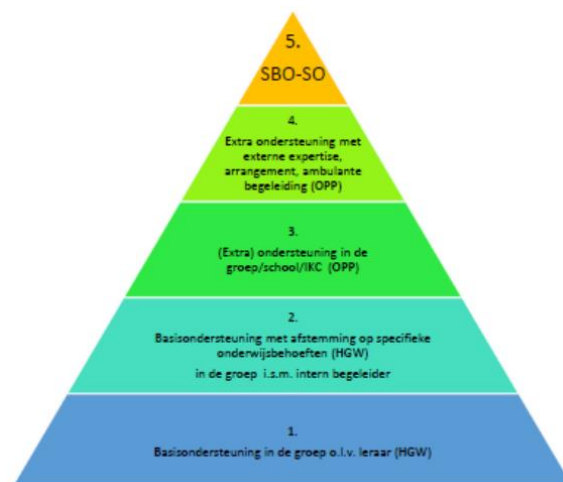
Locatie: naam, adresgegevens

Samenwijs Torenlei
Dorpsstraat 8
5085 EG Esbeek
013-5169371



Inleiding

Het ondersteuningsprofiel geeft een realistisch beeld van de ondersteuning en de begeleiding die Torenlei momenteel in het kader van Passend Onderwijs kan bieden en hoe deze ondersteuning is georganiseerd. Passend Onderwijs binnen het samenwerkingsverband Plein 013, waar Torenlei onderdeel van uitmaakt, kent 5 niveaus van ondersteuning:



Het schoolondersteuningsprofiel laat zien wat wij op Torenlei aan extra zorg, boven op de basisondersteuning (niveau 1 en 2 uit de piramide) kunnen bieden.

Profielsamenvatting: positie van de locatie, grenzen en groeimogelijkheden
Esbeek is een klein dorp, maar beschikt over een aantal belangrijke voorzieningen. Het dorp is met het openbaar vervoer via buurtbus en regiotaxi bereikbaar. Het dorp kent een actief verenigingsleven en heeft een dorpscoöperatie. Kinderen van 0-13 jaar kunnen gebruik maken van de peuterspeelzaal en kinderopvang, maar ook voor-, tussen- en naschoolse opvang is mogelijk. Momenteel zijn op diverse percelen in het dorp inbreidingslocaties beschikbaar en er wordt volop gebouwd in de nieuwe plangebieden. Samenwijs Torenlei Opvang en Onderwijs is sinds 2019 gevestigd in de voormalige Heilige Adrianuskerk. Deze kerk is omgebouwd tot een uitdagende en inspirerende leer- en ontwikkelomgeving voor kinderen van 0 tot 13 jaar. Samenwijs Torenlei biedt opvang en onderwijs aan kinderen van 0 – 13 jaar. Samenwijs Torenlei biedt kinderen van 0 tot 13 jaar optimale kansen om te kunnen groeien en leren. We willen elk kind, ongeacht zijn/haar mogelijkheden en uitdagingen, de kans geven om in de nabijheid van de Esbeekse gemeenschap zijn/haar talenten te kunnen ontwikkelen. In onze pedagogische en didactische benadering staat centraal dat het talent van ieder kind telt.

Leerlingen: aantal en populatie
In het schooljaar 2020-2021 is Samenwijs Torenlei in het onderwijs gestart met 82 kinderen van 4 – 13 jaar. Het onderwijs kent een jaarklassensysteem met combinatiegroepen. Jaarlijks bekijken we wat de beste combinatiemogelijkheden zijn. Torenlei beschikt over kleinschalige kinderopvang. Dagelijks kunnen maximaal 16 kinderen van 0 – 4 jaar naar de kinderopvang. Daarnaast is er een geïntegreerde peuteropvang en kinderopvang voor kinderen van 2 tot 4 jaar. Wekelijks bezoeken 30 kinderen één of meerdere dagen de kinderopvang. Tussen de middag kunnen de kinderen van Torenlei gebruik maken van de TSO (tussenschoolse opvang) en lunchen de kinderen met elkaar. Torenlei biedt ook voorschoolse, naschoolse en vakantieopvang aan kinderen van 4 tot 13 jaar. De buitenschoolse opvang biedt dagelijks opvang aan maximaal 20 kinderen. Wekelijks bezoeken 34 kinderen een of meerdere dagen na schooltijd de BSO. In de kinderopvang (0-4 en BSO) zijn 6 personen werkzaam. Torenlei heeft ten opzichte van het onderwijsachterstandenbeleid een homogene populatie. Het onderwijs wordt vanuit de basisondersteuning vormgegeven op ondersteuningsniveau 1 en 2. Daarnaast krijgt gemiddeld 25% van de kinderen extra

instructie en oefenen zij intensiever volgens ondersteuningsniveau 3 uit de piramide. Er is een leerling met arrangement en bijbehorend OPP. In schooljaar 2020-2021 volgen 3 leerlingen onderwijs op het SBO en 1 leerling onderwijs in een talentklas voor hoogbegaafde leerlingen.

Omschrijving volgens de 5 IVO velden

(IVO staat voor indicatiestelling vanuit onderwijsbehoeften)

De hoeveelheid aandacht/handen in de klas:

- Inzet van de onderwijsassistent en ib'er i.v.m. ondersteuning van leerlingen op zorgniveau 3.
- Inzet van een extra leerkracht t.a.v. groepsondersteuning in voornamelijk groep 3-4.
- Het aanbod van de lessen verloopt klassikaal via EDI-aanpak en waar nodig een individueel aanbod op maat. Voor deze leerlingen is een OPP opgesteld.
- Alle leerkrachten zijn geschoold en werken waar nodig met Taakspel zodat er meer taakgericht en efficiënt wordt gewerkt. Dit wordt gedurende die periode dagelijks ingezet en wordt voortgezet tot het behaalde resultaat. Dit kan steeds ingezet worden gedurende het hele schooljaar.
- We hanteren in grote lijnen nog de methode als leidraad. Bij het vak rekenen wordt er meer uitgegaan vanuit de leerlijnen. Hierin zijn we in ontwikkeling. We willen in de toekomst voor alle vakken meer gaan werken vanuit de leerlijnen voor het basisonderwijs.
- Binnen de groep (klas) vindt er extra ondersteuning en begeleiding plaats door de onderwijsassistente.
- Vanuit Plein 013 is er elke woensdag een consulent aanwezig. Zij helpt ons met vragen en kortdurende trajecten m.b.t. passend onderwijs.
- Begeleiding van kinderen door kinderfysiotherapeute en dyslexiebehandelaar.

Onderwijsmaterialen:

M.b.t. onderwijsmaterialen wordt zoveel mogelijk gekeken wat kinderen nodig hebben.

Met technisch lezen en spelling wordt indien nodig extra gebruik gemaakt van het programma Bouw, Ralfi-lezen en Taal in Blokjes, speciale spellingbegeleiding, DMT- map Luc de Koning.

Er wordt materiaal ingezet om kinderen te ondersteunen bij de executieve vaardigheden denk aan: spiekboekje, stappenplannetjes, een koptelefoon, een tangle, een apart tafeltje om te werken, time-outplek (plekje buiten de groep om tot rust te komen) etc...

Indien nodig werken we met een ZML-leerlijn. We maken oa gebruik van het programma 'Op je eigen wijze'.

Om kinderen te ondersteunen bij motoriek hebben we voor kinderen een aangepaste tafel en stoel zodat zij een optimale zithouding hebben. Deze materialen hebben we meestal in bruikleen vanuit OCL 't Leijpark. Daarnaast wordt soms schrijfmateriaal aangepast en wordt indien nodig vervroegd geleerd om te typen.

Voor kinderen die uitdaging nodig hebben, wordt er gewerkt met diverse verrijkmateriaal als Prik en co, rekentijgers etc... Ook werken we met suggesties die het DHH geeft.

Voor de sociaal-emotionele ontwikkeling gebruiken we de KIVA-methode. Daarnaast beschikken we over diverse materialen om kinderen die dat nodig hebben extra te begeleiden, oa. praat- en teken en Brainblocks.

Ruimtelijke omgeving:

Torenlei is een Samenwijslocatie, gevestigd in een bestaand kerkgebouw. In het gebouw bevinden zich 4 klaslokalen; 2 op de begane grond en 2 op de eerste verdieping, een ruimte voor kinderopvang, een ruimte voor TSO/BSO, meerdere leerpleinen, een handvaardigheidslokaal en een speelzaal.

De locatie is toegankelijk voor rolstoelgebruikers

Expertise:

Alle leerkrachten hebben kennis van speciale onderwijsbehoeften. Als team hebben we de laatste jaren vooral ingestoken op teamscholing EDI en KIVA.

Het ondersteuningsteam komt 6 x per jaar bij elkaar. In dit team zit de intern begeleider, de consulent Plein 013, de JOOB, de GGD verpleegkundige en manager opvang. Indien nodig worden leerkracht en/of ouders bij het ondersteuningsteam uitgenodigd.

Daarnaast is er een consulent vanuit plein 013, 1 x in de 14 dagen een dag aanwezig om passend onderwijs te bieden aan leerlingen die extra zorgbehoefte hebben.

Wanneer leerkrachten extra expertise en ondersteuning nodig hebben wordt op maat gekeken wat de leerkracht nodig heeft. Leerkrachten hebben extra scholing gevolgd in Taal in blokjes (dyslexie), hoogbegaafdheid (slimme kleuters, workshops), daarnaast wordt passende expertise gezocht wanneer hier behoefte aan is.

We hebben veel leerkrachten met extra expertise op het gebied van gedrag, begeleiden, het jonge kind, hoogbegaafdheid en lezen.

Stichtingsbreed kunnen kinderen gebruik maken van de taalklas, impulsklas of plusklas 'Eigen Wijzer'.

Momenteel wordt er o.a. samengewerkt met: fysiotherapie, logopedie, speltherapie, ergotherapie, pedagogisch coach, motorische therapie, remedial teacher, psychologen, orthopedagogen. Hiervan wordt wekelijks gebruik gemaakt.

De grenzen van onze extra ondersteuning:

Soms kunnen wij niet bieden wat de leerling nodig heeft en zijn er grenzen aan de mogelijkheden van de inzet van de extra ondersteuning. We hebben de opbouw in de piramide dan al met ouders doorlopen.

De grenzen van onze extra ondersteuning zijn bereikt wanneer het welbevinden en de ontwikkeling van een kind stagneren. Daarnaast wordt gekeken naar de belastbaarheid en de veiligheid van een groep en de leerkracht.

Er zitten grenzen aan de mogelijkheden voor begeleiding en differentiatie op leerdoelen, op gedrag, op sociaal emotionele ontwikkeling en zelfredzaamheid. Als reguliere basisschool hebben wij geen therapeuten, behandelaars en orthopedagogen in huis. We zullen ten alle tijden met ouders overleggen hoe de ondersteuning vorm te geven en waar we ons in de piramide bevinden.

Samenwerking met externe organisaties:

Dit ondersteuningsprofiel staat in verbinding met het Dorpsondersteuningsplan (DOP), met het koersplan van ons schoolbestuur (Stichting Samenwijs) en met het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband Plein 013.

In het Dorpsondersteuningsplan (DOP) wordt de samenwerking met externe organisaties verder uitgewerkt en is als apart document te vinden bij dit Schoolondersteuningsprofiel (SOP).

Hierbij wordt o.a. gedacht aan:

Samenwerking met de kinderopvang voor aanbod van 0 tot 13 jaar: VVE, Thematisch werken, IB-er 0-13 jaar.

Samenwerking directeuren, managers en de verschillende scholen binnen de Stichting en gemeente Hilvarenbeek voor o.a. Professionalisering, Lokaal Educatieve Agenda, taalklas, Impulsklas, plusklas.

Samenwerking VO, SO en SBO in de omgeving.

Samenwerking leerkrachten en IB met externe instanties (leerplicht, veilig thuis, sterk huis, onderzoeksbureaus, psychologen praktijken, behandelaars en/of therapeuten etc.)

Ambitie van Stichting Samenwijs t.a.v extra ondersteuning



Ambitie Stichting:

Samen spelen, samen leren, samen werken: Samenwijs!

Stichting Samenwijs verbetert resultaten door krachten te bundelen. We doen dit met onze partners als de gemeente, GGD, Juvans, Amarant, culturele instellingen, de sportraad, het verenigingsleven, speciaal en voortgezet onderwijs en de lokale samenleving (Strategisch beleidsplan 2018-2022)

Alle schoolondersteuningsprofielen van de verschillende locaties in de gemeente Hilvarenbeek vormen samen een dekkend aanbod en zijn beschreven in het Dorpsondersteuningsplan; In het Dorp gebeurt het!

Ambitie eigen locatie tav. ondersteuning:

Er is een doorgaande leer- en ontwikkelingslijn voor alle kinderen van 0 – 13 jaar.

Samenwijs Torenlei biedt in 2024 aan alle kinderen van 0 – 13 jaar merkbaar en zichtbaar een doorgaande leer- en ontwikkelingslijn. Voor de jongste kinderen is dat spelend leren en voor de oudere kinderen is dat gepersonaliseerd leren.

Doelen bij deze ambitie:

Elk kind kan op Torenlei op zijn of haar eigen niveau en tempo werken en kan zelf meekijken naar zijn of haar doelen.

Het EDI-model (expliciete directe instructie) is doorleefd in alle groepen.