

Schoolgids 2017-2018

CBS Het Stroomdal

‘Hier zijn we dan’



Inhoud

ONDERWIJSINHOUD	5
Hier zijn we dan!	5
De Vivente groep	5
Bestuur filosofie	6
De Missie van CBS Het Stroomdal.....	7
Stroomdal visie	8
CBS Het Stroomdal en de wijk	8
CBS Het Stroomdal = Brede school	9
Ons Passende Onderwijs.....	9
Vakgebieden en methodes	9
Onderbouw.....	10
Midden – en bovenbouw	10
Kunsteducatie op CBS Het Stroomdal.....	11
Aannamebeleid nieuwe leerlingen	13
Starten in groep 1	14
Schorsing/ weigering	14
U vertrouwt uw kind aan onze zorg.....	15
Leerling volgsysteem - Parnassys.....	15
Hoe volgen wij uw kind?	16
Groepsbespreking.....	16
Leerlingbespreking.....	16
Expertisecentrum Adapt	17
Uitstroom tijdens de basisschoolperiode	17
Uitstroom Voortgezet Onderwijs (VO).....	17
Ouders en school.....	18
Ouder-Leerkracht	18
Nieuwsbrief en ouderavonden	18
Informatieverstrekking aan gescheiden ouders.....	19
Jaarkalender.....	19
De Ouderraad	19
De Medezeggenschapsraad.....	19
Contactpersoon	20
Klachtenprocedure	20

Tussen schoolse Opvang (TSO)	23
Buitenschoolse opvang (BSO)	23
DE SCHOOLORGANISATIE	23
Leerkrachten.....	23
Ouders en / of verzorgers	24
De onderwijsassistent.....	24
Directie	24
Intern Begeleider (IB-er)	24
EXTERNE CONTACTEN	25
Expertisecentrum Adapt.....	26
SBO De Brug.....	26
Jeugdgezondheidszorg.....	27
Stagiaires	27
Inspectie van het onderwijs.....	28
Lokaal onderwijs	28
Leerplichtambtenaar/verzuim en verlof.	28
Het verzuimbeleid op een rijtje:	28
HET STROOMDAL ABC	29
Afmelden bij afwezigheid.....	29
Bereikbaarheid.....	29
Bibliotheek.....	29
Christelijke identiteit.....	30
Eten en drinken.....	30
Excursies	30
Fietsen op het plein	30
Fotograaf	30
Films vertonen	30
Gymnastiek.....	30
Gevonden voorwerpen	30
Halen en brengen	30
Halen en brengen met de auto.....	31
Jarig.....	31
Jaarkalender.....	31
Koffieochtend	31
Lestijden	31
Luizen.....	31

Mobiel.....	31
Naschoolse activiteiten brede school	32
Ouderhulplijst	32
Ontruiming.....	32
Pauze	32
Pleinwacht	32
Pesten	32
Privacy.....	32
Projectweken	32
Rapporten.....	33
Registratie ongevallen	33
Stagiaires	33
Sponsoring.....	33
Schoolarts/Schoolverpleegkundige.....	33
Schoolreis/Schoolkamp.....	33
School maatschappelijk werk (SMW).....	34
Vakanties en andere vrije dagen.....	34
Verzekering en aansprakelijkheid	34
Verlof	34
Zwemmen als “uitje”	34
CBS Het Stroomdal.....	34

ONDERWIJSINHOUD

Hier zijn we dan!

CBS Het Stroomdal. De school als hart van de wijk en met het hart op de juiste plek!

U leest de schoolgids van CBS Het Stroomdal. Deze schoolgids is geschreven voor ouders en verzorgers van kinderen die naar CBS Het Stroomdal gaan. Het is een gids vol informatie over de school, de identiteit van de school, de organisatie van het onderwijs, de zorg voor de leerlingen, de contacten met ouders en verzorgers en de aansluiting met het Voortgezet onderwijs.

U leest er eigenlijk alles in wat belangrijk is om te weten als ouders en verzorgers van kinderen die u aan ons toevertrouwt.

Naast de schoolgids geven we jaarlijks de schoolkalender uit, hierin vindt u de jaarplanning van alle activiteiten, vakanties e.d.

CBS Het Stroomdal is onderdeel van de Vivente groep en weet zich daarmee verzekerd van een professionele, ondersteunende organisatie, die garant wil staan voor kwalitatief hoogwaardig onderwijs in Zwolle. Namens het team van Het Stroomdal wens ik de lezer van deze schoolgids, veel plezier! Heeft u vragen? Aarzel niet en kom langs voor de koffie op de school met het hart op de juiste plek.

Marianne Westerman

Directie CBS Het Stroomdal

De Vivente groep

De Vivente-groep is een stichting van scholen en ondersteunende diensten die christelijk onderwijs verzorgt aan kinderen. De Vivente-groep bestaat uit 15 basisscholen met verschillende onderwijsconcepten (jaarklassensysteem, natuurlijk leren, Daltononderwijs en faseonderwijs), een school voor speciaal basisonderwijs, een expertisecentrum en een stafbureau.

Voor de periode 2015-2019 heeft de Vivente-groep haar strategische beleid geformuleerd. Onze uitgangspunten zijn erop gericht om kinderen te stimuleren tot leren en bij te dragen aan hun ontwikkelkansen en perspectieven. Het strategisch beleid is richtinggevend voor de het schoolplan en vindt u op onze website.

*Je wordt gekend
Gekend in jouw eigen betekenis, karakter en mogelijkheden*

Vivente laat je zien

Christelijk onderwijs heeft een eigen koers, is zelfstandig en onafhankelijk. Als Vivente-groep geven we een eigentijdse uitleg aan de woorden in de Bijbel. Het belang van hoogwaardig onderwijs aan kinderen staat voorop. Onderwijs waarin talenten worden ontplooid met als doel kinderen voor te bereiden op een wereld waarin kennis, veerkracht, flexibiliteit en competenties als samenwerken en het verwerken van informatie de basis zijn. Elk kind wordt gezien in zijn of haar ontwikkeling in relatie tot anderen en de omgeving. Daarin zijn we Vastberaden, Versterkend en Verbindend.

CBS Het Stroomdal, het Hart van de Wijk,
Botlek 56,
8032 CG Zwolle

Onze uitgangspunten zijn vertaald in een vijftal kernwaarden:

- ieder mens is een parel in Gods hand;
- leven doen we met elkaar;
- verantwoordelijkheid dragen we samen;
- leren doen we in een veilig schoolklimaat;
- onderwijs houden we in beweging naar erkenning van het unieke talent van elke kind.

Bestuur filosofie

Het bestuur is eindverantwoordelijke in de organisatie. De Code Goed Bestuur PO is daarbij leidend. De manier waarop de Vivente-groep wordt bestuurd vindt u hier kort samengevat:

- de raad van toezicht houdt toezicht en adviseert het college van bestuur;
- het college van bestuur is integraal verantwoordelijk voor de organisatie;
- de directeuren zijn verantwoordelijk voor hun scholen;
- de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad adviseert over het beleid van de stichting en heeft op een aantal terreinen instemming- of advies bevoegdheden;
- de medezeggenschapsraden van de scholen adviseren over het beleid van de eigen scholen en hebben op een aantal terreinen instemming- of advies bevoegdheden.

Het postadres van Vivente is:

Postbus 40220
8004 DE ZWOLLE

Het bezoekadres is

Rechterland 1
Tel. 038 – 355 65 70
Email: kantoor@vivente.nu

Website - Intranet Vivente

Op onze website vindt u uitgebreide informatie over de Vivente-groep, over de scholen, over ons expertisecentrum en over ons beleid. Ons webadres is: www.vivente.nu.

GMR

De Vivente-groep kent een GMR. Deze raad bestaat uit 16 leden (8 ouders en 8 personeelsleden). De leden van de raad zijn afkomstig uit de scholen. De raad overlegt met de CvB. U kunt de GMR bereiken via gmr@vivente.nu

Ouders en / of verzorgers

Partnerschap met ouders en de communicatie met ouders is een speerpunt bij de Vivente-groep. Ouders worden bij de school en het onderwijs van hun kind betrokken. Ze hebben gelegenheid zitting te nemen in de medezeggenschapsraad, ouderraad, oudervereniging of in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. Daarnaast betrekken de scholen op diverse manieren de ouders in het onderwijs of bij verschillende activiteiten.

Identiteit

De Vivente-groep biedt ruimte aan en heeft respect voor alle richtingen binnen het christelijk geloof. We verwachten hetzelfde van alle betrokkenen. Iedere school bepaalt zelf de invulling van de verschillende aspecten van de identiteit en overlegt dit met personeel en ouders. De dialoog staat daarbij altijd centraal.

CBS Het Stroomdal, het Hart van de Wijk,
Botlek 56,
8032 CG Zwolle

De Vivente-groep en passend onderwijs

De Vivente-groep investeert in kwalitatief hoogwaardig onderwijs en bevordert dit door het unieke talent van elk kind te ontdekken en te ontwikkelen. De Vivente-groep wil goed onderwijs geven dat voor alle kinderen passend is en als het nodig is, ontvangen zij daarbij extra ondersteuning. Collega's en scholen die samenwerken zijn essentieel. Daarom hebben de scholen van de Vivente-groep onderling contact en streven ze naar het uitwisselen van expertise in en tussen elkaar. Daarnaast kunnen de orthopedagogen en psychologen van het expertisecentrum Adapt ingezet worden voor extra ondersteuning op onze scholen.

De collega's van de Vivente-groep zijn betrokken en zetten hun kennis in op zowel het kind, de ouders als op het schoolsysteem. Voor ieder kind wordt in principe binnen de Vivente-groep een passende plek gezocht. In sommige situaties kan voor een korte of langere periode gebruik gemaakt worden van de expertise van Speciaal (Basis) Onderwijs De Brug.

Verzekeringen en aansprakelijkheid

Het personeel, de ouders en andere vrijwilligers die diensten verrichten bij de scholen van de Vivente-groep zijn W.A. verzekerd. Deze verzekering dekt het aansprakelijkheidsrisico ten opzichte van derden (kunnen ook leerlingen zijn) bij uitoefening van hun activiteiten voor de scholen. Schade door verwijtbaar gedrag valt niet onder de dekking.

Vivente heeft een collectieve verzekering afgesloten waardoor leerlingen onder bepaalde voorwaarden verzekerd zijn tegen ongevallen. Deze verzekering biedt een aanvulling op de zorgverzekering van de ouders voor ongevallen die niet door de eigen zorgverzekering worden vergoed. De uitkering is aan een maximum verbonden.

Expertisecentrum Adapt

De Vivente-groep heeft een onafhankelijk functionerend expertisecentrum binnen haar organisatie. Dit expertisecentrum ondersteunt onze scholen maar ook de scholen vanuit het samenwerkingsverband en een aantal externe schoolbesturen, in de begeleiding van kinderen met een speciale onderwijsbehoefte. Voert zij onderzoeken uit bij kinderen en adviseert leerkrachten en intern begeleiders over een passende aanpak (arrangementen). Daarnaast verzorgt Adapt nascholingen aan individuele medewerkers en schoolteams op diverse terreinen. Adapt gaat uit van de vraag van scholen en ouders vanuit een betrokken relatie en afstemming. Bij Adapt is het de ambitie om een kind in zijn/haar volledige zijn te zien en te erkennen.

De Missie van CBS Het Stroomdal

Het hart op de juiste plek!

CBS Het Stroomdal biedt vanuit ons hart voor het christelijk onderwijs, onderwijs en zorg waarmee ieder kind, vanuit ieders kracht en eigenheid optimaal de kans heeft zich te ontwikkelen tot een lerend, sociaal en gerespecteerd mens.

We staan daarbij voor openheid als basis voor een goede samenwerking en communicatie met kinderen, ouders en hun omgeving.

Stroomdal visie

CBS Het Stroomdal heeft de visie opgedeeld in vier delen, om daarmee beter te kunnen aangeven wat onze visie is ten aanzien van de verschillende aandachtsgebieden. De visie is de basis van ons handelen gedurende de komende 4 jaar.

Bij alle vragen die we ons zelf stellen of die anderen aan ons stellen, is de missie en visie de basis voor het antwoord dat we op de vraag formuleren.

De visie van CBS Het Stroomdal is de volgende:

1. Visie ten aanzien van leerlingen, ouders en maatschappelijke partners

Het Stroomdal is het hart in de wijk waar de deur openstaat en we in alle openheid communiceren met kinderen, ouders en sociale partners.

2. Visie ten aanzien van de medewerkers

Het Stroomdal staat voor vakmanschap vanuit een gedegen basis waarin medewerkers zich met hart en ziel continue blijven ontwikkelen tot lerende professionals in een veranderende en lerende samenleving.

3. Visie op de maatschappij

Het Stroomdal bereidt kinderen erop voor deel te nemen aan de 21 ste eeuw door ze in samenwerking met sociale partners op te leiden tot creatief denkende, elkaar respecterende, zelfredzame mensen met skills om in de huidige tijd te participeren.

4. Visie op onderwijs

Het Stroomdal biedt goed onderwijs vanuit een gedegen fundament, door te werken op basis van leerdoelen. Daarbij maken we gebruik van eigentijdse leermiddelen en organisatievormen die recht doen aan het feit dat kinderen verschillende leerstijlen en kwaliteiten hebben.

CBS Het Stroomdal en de wijk

CBS Het Stroomdal is een Christelijke basisschool die sedert de beginjaren '70 gehuisvest is in de wijk Aa-landen Zuid. De situering van de wijk, begrensd tussen de A28 en Zwartewaterallee, heeft ervoor gezorgd dat de basisschool een vrij zelfstandige en unieke positie inneemt in de wijk. Voorheen een wijk waar veel jonge gezinnen zich vestigden, en hun kinderen op de locatie Het Stroomdal naar school lieten gaan. De wijk werd in de jaren '90 een wijk met veel ouderen. Het afgelopen decennia is er een kentering. Ouderen verlaten de wijk om elders en anders in de stad te gaan wonen, jonge gezinnen komen ervoor in de plaats.

De herkomst van de leerlingen op Het Stroomdal is een afspiegeling van de buurt. Ongeveer de helft van de leerlingenpopulatie op Het Stroomdal heeft een niet-Nederlandse culturele achtergrond, dat wil zeggen dat het om Nederlandse kinderen gaat wiens ouders in andere landen zijn geboren. Op het gebied van geloofsovertuiging en beleving is er een grote diversiteit. De onderlinge grote verschillen worden erkend en gerespecteerd door leerlingen, ouders en het team.

Qua inkomen en opleidingsniveau zijn onze kinderen afkomstig uit alle lagen van de bevolking, van beneden tot boven modaal, en van laag tot hoog opgeleid. In zijn algemeenheid kunnen we zeggen dat het een school is in een echte volkswijk, waar mensen nog hart voor de wijk hebben. Het is gewoon een heerlijke multiculturele school waar alle mooie dingen van de verschillende achtergronden bij elkaar komen. De school telt ongeveer 160 leerlingen, verdeeld over 7 groepen.

CBS Het Stroomdal = Brede school

Het Stroomdal is nog steeds een 'brede school'. Met ondersteuning van de gemeente is het brede school concept de laatste jaren vormgegeven. Dat betekent dat er behoorlijk intensief wordt samengewerkt met diverse sociaalmaatschappelijke partners. Partners in dit geheel zijn:

- De Stadskamer
- Travers Welzijn
- Windesheim logopedie ambulatorium
- Connect logopedie
- Jeugdzorg Overijssel
- Expertise Centrum Adapt
- Doomijn
- Prokino
- Partou
- Fysiotherapie praktijk Bert Halfwerk
- Orthopedagogisch dagcentrum De Kameel
- Preventienetwerk NJG
- SportService Zwolle
- Sociaal wijkteam

Voor de brede school ontwikkeling wordt er ingezet op de volgende punten:

1. Een pedagogische visie die aantoonbaar gedeeld wordt door de betrokken partners van de Brede School.
2. Het voorkomen van (onderwijs)achterstanden
3. Structureel samenwerken met een voorschoolse voorziening, de jeugdgezondheidszorg en culturele instellingen
4. Versterken van de relatie en communicatie tussen school en omgeving (thuis, buurt en samenleving).
5. Structurele afspraken over een doorgaande lijn tussen jeugdgezondheidszorg, voorschoolse voorzieningen en school. .
6. Een integraal programma-aanbod van binnen- en buitenschoolse activiteiten.
7. Aantoonbare afstemming en samenwerking met de directe omgeving van de school (kinderen, ouders, wijkbewoners, wijkverenigingen)

Ons Passende Onderwijs

Kinderen zijn verschillend, niet alleen verschillen ze in hun uiterlijk van elkaar, maar ook in het tempo van de ontwikkeling en in leerprestaties. Daarbij komt, dat een deel van onze leerlingen Nederlands als tweede taal heeft. Door middel van de adaptieve benadering (aansluitend bij het niveau, belevingswereld en ontwikkeling van het kind), komen we aan deze verschillen tegemoet. De school is overwegend klassikaal georganiseerd, kinderen van dezelfde leeftijd zitten meestal in dezelfde groep. Er wordt rekening gehouden met de verschillen tussen de leerlingen. Wie moeite heeft met een bepaald onderdeel krijgt extra hulp en oefenstof. Andere kinderen kunnen soms meer en krijgen extra werk dat hen uitdaagt. Wij bieden daadwerkelijk Passend Onderwijs

Vakgebieden en methodes

Voor de verschillende vakgebieden maken we gebruik van moderne eigentijdse methodes. We volstaan met het aangeven van vakgebied en gebruikte methode.

CBS Het Stroomdal, het Hart van de Wijk,
Botlek 56,
8032 CG Zwolle

Vakgebied	Methode	Vakgebied	Methode
Godsdienstonderwijs	Kind op maandag	Natuuronderwijs	Wijzer door de natuur
Kleuteronderwijs	DORR	Geschiedenis	Bij de tijd
Aanvankelijk lezen	Veilig leren lezen	Sociaal emotionele vorming	Kanjertraining
Technisch lezen	Zo leer je lezen en spellen Estafette	Verkeer	Jeugdverkeerskrant
Begrijpend lezen	Nieuwsbegrip XL	Engels (al vanaf groep 1)	(Komt nieuw)
Taal	Taal Actief nieuwste versie	Muziek	Laat maar zien
Spelling	Taal Actief nieuwste versie	Tekenen	Laat maar zien
Woordenschat	Met woorden in de weer	Handvaardigheid	Laat maar zien
Schrijven	Pennestreken	Drama	Moet je doen
Rekenen	Wereld in Getallen	Dans (in de groepen 1+2)	Moet je doen
Aardrijkskunde	Hier en daar	Gym	Bewegen samen regelen

Onderbouw

In de onderbouw, groepen 1 en 2 werken wij met het DORR programma.

Dagelijks Observeren, Registreren en Rapporteren. Daar staat de afkorting DORR voor. Het is een programma dat structuur brengt in de eerste twee jaren van de basisschool. Voor de gebieden: taal- en rekenontwikkeling, sociaal emotionele vorming, creativiteit en motoriek, is een verdeling gemaakt in fasen. Er zijn er zes. Al snel nadat een kind als vierjarige binnenkomt worden de eerste observaties gedaan. De bijbehorende oefeningen worden steeds moeilijker. Zo gaat uw kind fase na fase door tot aan het eind van groep 2 fase zes is bereikt.

Door deze manier van werken zien we al heel snel of uw kind een voorsprong heeft op de rest of juist een achterstand. Door het werken met DORR kunnen we ieder kind die leerstof aanbieden die het aan kan en die het verder brengt. In vaktermen heet dat een beredeneerd leerstofaanbod. Dit schooljaar hebben we geïnvesteerd in de volledige automatisering van dit concept. Via de I-pad wordt het leerproces van de kinderen dagelijks bijgehouden. Landelijk scoren we geweldig goed met deze methodiek.

Midden – en bovenbouw

In de midden – en bovenbouw wordt de leerstof steeds belangrijker, waarbij we de totale ontwikkeling van het kind nooit uit het oog verliezen. We zetten diverse werkvormen in om het leerproces positief te beïnvloeden. Zo gebruiken we onder andere instructie, kringgesprekken, spreekbeurten, het maken van opstellen en werkstukken om kinderen gevarieerd en gefundeerd te laten leren. Door de inzet van tablets zijn we beter dan ooit tevoren, in staat om de cognitieve ontwikkeling van kinderen te volgen. Zelfstandige werken is daarnaast een speerpunt van school, aangezien het allerlei andere vaardigheden bij kinderen ontwikkelt, zoals samenwerken, kennis delen et cetera.

Tablet onderwijs

Vanaf groep 4 werken we voor de verwerking van lesstof met tablets. We gebruiken dat voor onder andere rekenen en spelling naast schriftelijke opdrachten. We gebruiken daarvoor de tablets van Snappet. Daarmee kunnen we geweldig goed analyseren waar kinderen goed en minder goed in zijn. Zo kunnen we heel gericht leerstof op ieders niveau aanbieden aan de kinderen. De ervaring geeft aan dat de leerlingen het prettig vinden met de tablet. De adaptieve mogelijkheden en het enthousiasme van de leerlingen en de tijd die de leerkracht heeft om echt gerichte hulp te bieden, heeft ons doen besluiten te gaan werken met de tablets van Snappet.

Kunsteducatie op CBS Het Stroomdal

In het afgelopen schooljaar heeft de Interne Cultuur-Coördinator (ICC-er), met input van het team, een visie geschreven over hoe het cultuuronderwijs er op Het Stroomdal uit zou moeten zien.

Hieronder vindt u onze uiteindelijke visie:

- Kunsteducatie is een kennismaking met allerlei vormen van kunst en cultuur, van dichtbij (eigen schoolomgeving) tot veraf (bezoeken aan theater, museum, etc.).
- Niet al onze kinderen komen thuis in aanraking met kunst en cultuur en wij willen elk kind, vanuit ieders kracht en eigenheid en vanuit een gevoel van veiligheid, de ruimte geven om zichzelf en het eigen talent te ontdekken, te ontwikkelen en te laten zien.
- Daarbij willen wij ze helpen om te leren reflecteren op hun eigen werk en zich open te stellen voor en te leren omgaan met reflectie van anderen.
- Naast het reflecteren en ontvangen van reflectie op hun eigen werk willen wij de kinderen ook de mogelijkheid bieden om te reflecteren op het werk van anderen en dan in het bijzonder kunstenaars, door middel van het bezoeken van theater en musea.

De Gezonde school en bewegingsonderwijs

Stroomdal is een door het RIVM erkende Gezonde school. Het betekent dat we activiteiten ondernemen op het gebied van signaleren, gezondheidseducatie, schoolomgeving en beleid. Het Stroomdal heeft voorsnog een tweetal speerpunten benoemd.

1. Sociaal-emotionele ontwikkeling.

Wat doen we daar aan?

- Onze leerkrachten proberen in een zo vroeg mogelijk stadium problemen in de sociaal-emotionele ontwikkeling of beginnende psychische problematiek bij leerlingen te signaleren en te herkennen.
- Daarnaast beschikken we over een goed functionerende zorgstructuur. Kwetsbare kinderen hebben onze aandacht door de inzet van onze intern begeleider die in samenspraak met maatschappelijk werk of andere organisaties een zo goed mogelijk zorgaanbod creëert voor de leerlingen. Leerlingen die juist extra aandacht behoeven qua intelligentie ontwikkeling, proberen we zo goed mogelijk te bedienen door ze deel te laten nemen aan de zogenaamde Eureka lessen.
- We zijn een kanjerschool. De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief), of te verbeteren (curatief). De Kanjertraining is in 1996 begonnen als een ouder-kind training. Inmiddels is de training

uitgegroeid tot een volwaardige methode voor het basis- en voortgezet onderwijs en streven we de volgende doelen na. Ellis is onze Kanjer coördinator en eerste aanspreekpunt op dit thema.

- Het bevorderen van vertrouwen en veiligheid in de klas.
- Het versterken van de sociale vaardigheden bij leerlingen.
- Beheersing van verschillende oplossingsstrategieën bij pesten en andere conflicten.
- Bewustwording van de eigenheid bij leerlingen.
- Leren om verantwoordelijkheid te nemen.
- Het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie.

2. Sport en Bewegen.

Sporten én bewegen is gezond! Er wordt veel over gesproken, maar het is ook echt bewezen: bewegen is beter leren! Afgelopen jaar nog bewezen middels een studie van de Rijks Universiteit Groningen. Daarom willen wij de kinderen binnen ons onderwijs zoveel mogelijk laten bewegen. Daarom verzorgt en door de CALO opgeleide gymdocent onze gymnastieklessen vanaf groep 3.

De onderbouwgroepen bewegen regelmatig buiten op het speelterrein en krijgen leuke beweeglessen in ons eigen speellokaal dat voorzien is van alle mogelijke materialen..

Stroomdal officieel Kanjerschool

Het Stroomdal is een gecertificeerde Kanjerschool. Wij geven alle kinderen in alle groepen Kanjertraining. Kanjertraining is meer dan een lesmethode. Het is een methodische aanpak van de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind en het pedagogisch handelen van de leerkracht.

Onze school wil een leerwerkgemeenschap zijn waarin kinderen leren samenwerken en zich positief kunnen ontwikkelen.

Dit proberen we te bewerkstelligen door:

- De leerlingen te leren zichzelf te presenteren, zich voor te stellen.
- Het bevorderen van de zelfredzaamheid.
- Het komen tot samenwerking.
- Vriendschappen leren onderhouden en behouden.
- Het leren omgaan met emoties, die van jezelf en een ander.
- Het leren kiezen en daarvoor verantwoording dragen.
- Het aanleren van een kritische houding, kritiek kunnen geven en ontvangen.
- Ja en nee kunnen zeggen en opkomen voor jezelf.
- Je mening vertellen (maar niet altijd).
- Het aanleren van respect voor het anders zijn.
- Leren vragen stellen/belangstelling tonen, proberen een ander te begrijpen.
- Leren antwoord te geven/vertellen, laat je begrijpen door een ander.
- Leren vertrouwen te hebben in de toekomst, in elkaar en geloven in eigen kunnen.
- Leren stoppen met treiteren.
- Leren uit slachtofferrollen te stappen en het heft in eigen hand te nemen.

Als hulpmiddel gebruiken we hierbij de Kanjertraining waarin we als team een scholing volgen. Nieuwe leerkrachten zullen de Kanjertraining ook gaan volgen; daarnaast is de Kanjertraining een terugkerend onderdeel op teamvergaderingen en studiedagen. Voor meer informatie kijkt u op www.kanjertraining.nl

Actief burgerschap en sociale integratie

De leerlingenpopulatie op CBS het Stroomdal is een afspiegeling van de bevolking in de buurt. De veelkleurigheid van de buurt zien we terug in onze school. Wij vinden het belangrijk dat we met respect voor elkaar en met elkaar omgaan. Ongeacht komaf, kleur of intellectuele bagage. Ieder kind is een belofte, en ieder kind telt mee! Dat past ook bij onze Christelijke identiteit en waarden. De Kanjertraining (sociaal emotionele weerbaarheid training) gaat in op aspecten hoe we als mensen het best met elkaar om kunnen gaan. Al onze leerkrachten zijn kanjertrainers, of volgen hiertoe de opleiding. In een 20-tal lessen wordt de training aangeboden. Verder wordt aandacht gegeven aan burgerschap middels de vakken wereldoriëntatie en godsdienstonderwijs.

Kwaliteitszorg

Wij willen graag weten of het onderwijs dat wij aanbieden ook de opbrengst heeft die wij nastreven. Daarom meten wij onze kwaliteit en borgen dat. Het borgen van onze kwaliteit gebeurt via borgingsdocumenten op verschillende vlakken. Daartoe is stichting breed een kwaliteitsbeleid ingezet, (zie Ouderbrochure Vivente) wat inhoudt dat we systematisch onze kwaliteit meten en evalueren. We doen dat door interne metingen, maar we vragen ook u als ouder wat u van de school en het onderwijs vindt. Verder mogen ook kinderen uit groep 7 & 8 aangeven wat ze van de school vinden. De uitkomsten van zo'n kwaliteitsmeting worden weer vertaald in beleid voor de komende jaren. De cyclus van kwaliteitsbeleid neemt 4 jaren in beslag en we werken met 'levende' documenten. Oftewel we evalueren ons meerjarenbeleid jaarlijks en maken naar aanleiding daarvan onze jaarplannen.

Aannamebeleid nieuwe leerlingen

Past onze school bij u en uw kind? Om u een goed beeld te geven van onze school en ons onderwijs kunt u een afspraak maken met ons voor een gesprek en een rondleiding. Voor het maken van een afspraak kunt u bellen met de directie op 038-4533619 of een mail sturen naar de directie van Het Stroomdal op stroomdal@vivente.nu.

Na het kennismakingsgesprek kunt u uw zoon of dochter voorlopig bij onze school aanmelden. De vooraanmelding kan plaats vinden vanaf het moment dat uw kind 2 jaar en 6 maanden oud is. Broertjes en zusjes van kinderen die al op onze school zijn geplaatst mogen rechtstreeks via een vooraanmeldingsformulier worden ingeschreven.

Met de invoering van passend onderwijs is er sprake van zorgplicht. Dit betekent dat Vivente ieder kind en in het bijzonder de kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, een passende onderwijsplek biedt. In grote lijnen vindt er eerst een kennismakingsgesprek met de directeur en/of de intern begeleider van de school plaats. Daarna neemt u als ouder(s) het besluit of u uw kind aanmeldt bij de school. De school heeft vervolgens maximaal 10 weken de tijd om uit te zoeken of de ondersteuningsvraag van uw kind door de school beantwoord kan worden. Als er haast nodig is, dan proberen we uiteraard sneller te handelen. Als dat het geval is, gaat de school over tot daadwerkelijke inschrijving. Kan de school niet voldoen aan de ondersteuningsvraag dan wordt er samen met ouders/verzorgers gezocht naar een geschikte onderwijsplek.

CBS Het Stroomdal, het Hart van de Wijk,
Botlek 56,
8032 CG Zwolle

Het komt voor dat wij als school aanvullende informatie opvragen bij andere instanties. Wettelijk gezien hebt u informatieplicht om volledige en juiste informatie te verschaffen. Als u deze informatie geeft, hebben wij een wettelijke trajectplicht om te zorgen dat een passende school wordt gevonden.

Na de inschrijving vertrouwt u uw kind aan ons toe en delen wij met u vanaf dat moment een grote verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van uw kind. Op al onze scholen willen we die ontwikkeling zo goed mogelijk begeleiden.

Inschrijving van uw kind betekent ook dat u de grondslagen van onze stichting en de regels van de school respecteert.

Starten in groep 1

Nieuwe kleuters mogen in overleg met de kleuterleerkracht maximaal twee ochtenden komen wennen in groep 1. Een aantal weken voordat uw kind 4 jaar wordt, neemt de leerkracht van de groep waarin uw kind komt, contact met u op om de wenochtenden te bespreken. Hierin mag u uw voorkeur aangeven. Uw zoon/dochter ontvangt een kaartje om het alvast welkom te heten bij ons op school. Wenochtenden vinden gedurende het gehele jaar plaats, met uitzondering van de laatste maand van het schooljaar en de eerste week van het nieuwe schooljaar.

De school houdt zich het recht voor om kleuters die 4 weken voor de zomervakantie 4 jaar worden pas na de zomervakantie te laten starten. Dit hangt af van de grootte van de kleuterklassen.

Na 4-6 weken bij ons in groep 1 wordt er een verslagje door de leerkrachten gemaakt van de start op de basisschool. U wordt na deze periode uitgenodigd voor een gesprek waarin dit wordt besproken. Ook komen de leerkrachten tijdens het eerste jaar van uw kind op de basisschool een keer bij u en uw kind thuis op huisbezoek. De leerkracht maakt hiervoor met u een afspraak.

Zij-instroom van leerlingen ouder dan vier jaar

Dit zijn leerlingen die gedurende hun schoolloopbaan veranderen van basisschool. Voor de procedure rond aanmelding van kinderen die van een andere basisschool komen gelden eveneens de wettelijke bepalingen rondom het beoordelen of wij passend onderwijs aan uw kind kunnen bieden, met de daarbij behorende tijdsaders.

Na een kennismakingsgesprek met de ouders nemen we contact op met de huidige school van de leerling. Wij gaan altijd zorgvuldig na of onze school een verantwoorde keus is. Het is gebruikelijk dat een leerling een of twee dagen op proef meeloopt. De ouders zijn hierbij in principe niet aanwezig.

Bij het besluit van aanname wordt de informatie van de ouders betrokken, de ervaring van de leerkracht n.a.v. 'de meeloop dag' en altijd de informatie van de school van herkomst. Het besluit van aanname wordt door de directeur genomen. U wordt hiervan telefonisch op de hoogte gesteld.

Na aanname wordt het kind op de school van herkomst uitgeschreven en schrijven wij het kind in. Voor een goede overdracht vragen wij de school van herkomst altijd om een onderwijskundig rapport.

Schorsing/ weigering

Het gesprek over waarden en normen staat centraal in elke school. We vinden het belangrijk dat kinderen leren hoe je met elkaar omgaat. Als het gedrag van ouders of kinderen hier haaks op staat, ontstaat er een probleem. In extreme situaties kan dit leiden tot schorsing of verwijdering.

Een school kan een leerling weigeren/verwijderen, indien:

CBS Het Stroomdal, het Hart van de Wijk,
Botlek 56,
8032 CG Zwolle

- De grondslag niet gerespecteerd wordt;
- De school de gewenste zorg niet kan bieden;
- Bij gerede twijfel of de leerling zich, zowel cognitief als sociaal emotioneel, voldoende kan ontwikkelen op de betrokken school kan de school weigeren de leerling toe te laten of (als het kind al op school zit) verwijzen naar een andere school.
- De groep vol is. Deze weigeringsgrond zal binnen onze stichting niet voorkomen. Wij proberen voor tijdelijke huisvesting zorg te dragen. Wanneer dit niet lukt wordt eventueel een plaats op een andere school aangeboden of komt het kind op een wachtlijst te staan;
- Er zich ernstige verstoring van de orde en rust op school voordoen. Dit kan gaan om het gedrag van het kind, maar ook om het gedrag van de ouders. Het bevoegd gezag (College van Bestuur van Vivente) zal gemotiveerd aangeven waarom de overtuiging bestaat dat het kind en/ of de ouders de orde en rust op de school verstoort. Het gaat dan om geldende gedragsregels en opvangcapaciteit van de school. Voordat een leerling van school verwijderd wordt hoort de voorzitter van het College van Bestuur de schoolleider, de groepsleraar en de ouders. Op school is een protocol hiervoor aanwezig. De ouders ontvangen schriftelijk bericht over het besluit van het College van Bestuur. Definitieve verwijdering van een leerling vindt niet plaats voordat het bevoegd gezag heeft zorg gedragen dat een andere school, waartoe bijv. ook een school voor speciaal onderwijs, bereid is de leerling toe te laten.
Indien het bevoegd gezag na 8 weken aantoonbaar zoeken nog geen andere school gevonden heeft dan kan de leerling alsnog definitief verwijderd worden. In de tussentijd kan het bestuur besluiten de leerling te schorsen en de toegang tot de school tijdelijk te ontfemen.

Het geheel is vastgelegd in het protocol 'schorsen en verwijderen'.

U vertrouwt uw kind aan onze zorg.

U wilt natuurlijk ook dat wij de ontwikkeling van uw kind inzichtelijk maken, zodat u weet wat uw kind al kan en wat het nog niet kan. Op school worden gegevens verzameld van u en uw kind die we vastleggen in een wettelijk voorgeschreven leerling volgsysteem (wij gebruiken hiervoor Parnassys).

Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Op alle scholen willen wij de kinderen zoveel als mogelijk in de eigen woonomgeving onderwijs bieden. Sommige scholen hebben extra kennis op specifieke gebieden zoals dyslexie, hoogbegaafdheid, rekenen/wiskunde, inzet techniek, inzet op sport, Dalton of natuurlijk leren. De scholen van de Vivente-groep hebben dit beschreven in hun SOP. Een soort etalage van de school.

Leerling volgsysteem - Parnassys

Elke Vivente school maakt gebruik van Parnassys als leerlingvolgsysteem waarin verschillende ontwikkelaspecten gevolgd worden. Als het nodig is voor de talentontwikkeling van een kind, kan extra aandacht gegeven worden. Gegevens in het dossier over uw kind blijven in de school en zijn op school door de ouders in te zien. Een dossier wordt vernietigd vijf jaar nadat een leerling de school heeft verlaten. Bij verhuizing van een leerling geeft de school op basis van het dossier een onderwijskundig rapport mee. Dit is wettelijk verplicht. Als ouders/verzorgers heeft u het recht de gegevens van uw kind op aanvraag in te zien.

Regels rond leerlingendossiers:

- Het leerlingendossier blijft eigendom van de school zolang het kind op school zit en verlaat de school niet of wordt niet gekopieerd of aan derden verstrekt zonder toestemming van de ouders /verzorgers.
- De ouders/verzorgers hebben het recht om het dossier in te zien. Zij kunnen daartoe een afspraak maken met de intern begeleider.
- Het dossier kan alleen op school worden ingezien.
-

Extra hulp

Vanaf 1 augustus 2014 krijgen de leerlingen met een specifieke ondersteuningsvraag extra hulp aangeboden. Deze extra hulp wordt beschreven in een arrangement. Een arrangement kan bijvoorbeeld bestaan uit extra ondersteuning van een leesspecialist, begeleider met specifieke expertise op gedrag, een training sociale vaardigheden, of extra inzet van een onderwijsassistent. Deze arrangementen worden met u besproken en kunnen voor korte of langere duur worden ingezet.

Hoe volgen wij uw kind?

In de groep neemt de leerkracht de toetsen af die aan de methode gebonden zijn. Naast deze methode gebonden toetsen nemen we ook de niet methode gebonden Cito toetsen af voor lezen, spelling en rekenen. Sociaal emotioneel volgen we de kinderen met het leerlingvolgsysteem ZIEN. Belangrijke observaties worden door de leerkracht genoteerd in de klassenmap en in ons digitale schoolsysteem Parnassys. Zo gaat belangrijke informatie niet verloren.

Groepsbespreking

Drie keer per jaar heeft elke leerkracht dus een groepsbespreking met de Intern Begeleider. Voorafgaand aan deze bespreking heeft de leerkracht alle relevante toets gegevens en informatie verzameld. Op basis van deze gegevens wordt er gekeken of er aanpassing van de begeleiding nodig is en- zo ja- welke.

Om zo goed mogelijk aanpassingen te kunnen doen in de lesprogramma's van de kinderen kijken we als team welke verbeteringen mogelijk zijn. Ieder half jaar presenteert elke leerkracht de resultaten van zijn/haar klas aan de andere collega's en hoe deze tot stand zijn gekomen. Met elkaar wordt gekeken hoe we zaken nog verder kunnen verbeteren. Vervolgens gaat iedere groepsleerkracht aan de slag met het groepsplan. Dit wordt door de intern begeleider bekeken en voorzien van commentaar ter verbetering. Door deze interactieve manier denken we het beste resultaat te kunnen halen.

Leerlingbespreking

De bespreking wordt bijgewoond door de extern begeleider van expertisecentrum Adapt, de Intern Begeleider en de betreffende leerkracht. Het doel van de leerlingbespreking is om geformuleerde hulpvragen te beantwoorden, de onderwijsbehoefte van de leerling te verhelderen en te analyseren hoe aan deze behoeften tegemoet gekomen kan worden.

1. Is de onderwijsbehoefte niet binnen het groepsplan te realiseren, dan wordt mogelijk een individueel handelingsplan of een eigen leerlijn opgesteld door de leerkracht. Na extra begeleiding en herhaaldelijke E-scores, kan besloten worden tot plaatsing op een tweede leerlijn. Dit gebeurt altijd in overleg met ouders. Een tweede leerlijn wordt veelal ondersteund door extern onderzoek en altijd besproken met extern begeleider en ouders.

2. Aanvragen van een observatie en / of nader onderzoek door de extern begeleider als de onderwijsbehoeften onduidelijk blijven.
3. Wanneer de intern begeleider onvoldoende in staat is om de leerkracht te begeleiden kan externe begeleiding door een ambulante begeleider onderwijszorg van het expertisecentrum 'Adapt' worden aangevraagd. Gezamenlijk formuleert men één of meer consultatie- of begeleidingsvragen.

Expertisecentrum Adapt

Het komt voor dat er problemen zijn met een kind. Bijvoorbeeld leer- of gedragsproblematiek. Dan kunnen we in overleg met ouders besluiten nader onderzoek te laten verrichten door experts. Dit zijn meestal orthopedagogen van expertisecentra waar wij bij zijn aangesloten. Het Stroomdal maakt gebruik van de diensten van het expertisecentrum Adapt. Wanneer wij een onderzoek willen laten uitvoeren, vragen we altijd uw schriftelijke toestemming. Wanneer het onderzoek is uitgevoerd, wordt u uitgenodigd voor een gesprek waarbij de onderzoeker uitleg geeft over de testresultaten en adviezen geeft over het vervolg.

Samen met de groepsleerkracht en de Intern Begeleider wordt er vervolgens een handelingsplan gemaakt voor specifieke hulp of begeleiding. De voortgang van dit handelingsplan wordt met u van tijd tot tijd besproken.

Uitstroom tijdens de basisschoolperiode

Wanneer uw kind Het Stroomdal verlaat voor het einde van groep 8, bijvoorbeeld door verhuizing, dan wordt er een onderwijskundig rapport gemaakt door de leerkracht die uw kind op dat moment heeft. In dit rapport staat alle relevante informatie die de nieuwe school over uw kind nodig heeft om de overstap zo vloeiend mogelijk te laten verlopen. Mocht er in het leerlingendossier informatie zitten die wij ook belangrijk vinden door te sturen, dan vragen wij daarvoor uw toestemming. De school stuurt dit rapport naar de ontvangende school.

Uitstroom Voortgezet Onderwijs (VO)

Wanneer uw kind in groep 8 zit, moet er een belangrijke keuze gemaakt worden:

Naar welk schooltype moet mijn kind? En naar welke school? Van uit de basisschool krijgt u een advies. Dat advies komt niet zomaar uit de lucht vallen. Het leerlingvolgsysteem/ rapport geeft een goed beeld van de ontwikkeling van de afgelopen jaren van uw kind. Dat is een belangrijke graadmeter voor het advies. Maar ook zaken als werkhouding en concentratie spelen een grote rol bij het kiezen van het juiste vervolgonderwijs.

Gedurende groep acht zijn er verschillende informatiemomenten. Zo organiseren wij een Voortgezet Onderwijs markt waar ook vertegenwoordigers van het VO zijn om u te woord te staan, we gaan met kinderen naar minilessen toe om ze een kijkje te laten nemen op een VO school en natuurlijk organiseren alle scholen open dagen, waar u met uw kind naar toe kunt gaan. Als u uw kind eenmaal heeft aangemeld volgen er meestal nog overdrachtsgesprekken met de ontvangende school, om er voor te zorgen dat de overgang zo vloeiend mogelijk verloopt voor uw kind.

Iedere school moet in haar schoolgids vermelden naar welke schooltypen haar kinderen uitstromen. Wat ons betreft: wij vinden dat je de hoogte van een eindtoets, of het percentage VWO leerlingen dat je "aflevert", niet direct kunt linken aan de kwaliteit van een school. Daar komt wel iets meer bij kijken. Uiteindelijk gaat het ons er om dat wij een leerling kunnen plaatsen op de school die bij hem past. Of dat nou VMBO of VWO is, dat is eigenlijk van minder belang. Als het kind zich er prettig voelt, komt dat weer het leren ten goede. De uitslag van de eindtoets is voor ons, naast het

leerlingvolgsysteem, rapport en totale beeld van het kind een middel om tot een goed advies te komen.

Wij ontvangen ook terugkoppelingen van het Voortgezet Onderwijs over de prestaties van onze leerlingen. Zo kunnen we ook bijhouden hoe onze leerlingen het op het VO doen. Zo vinden wij het bijvoorbeeld belangrijk te weten of de kinderen van onze school na twee jaren nog steeds op het schooltype zitten waarvoor zij het advies hebben ontvangen. Op die manier kunnen wij kijken of onze adviezen goed zijn geweest.

Ouders en school

Wij vinden het belangrijk om een goede relatie te hebben met de ouders van onze school. We proberen daar op diverse manieren invulling aan te geven. Daarbij maken we onderscheid in ouderparticipatie en ouder betrokkenheid. Bij de ouderparticipatie gaat het om ondersteuning van ouders in de organisatie van evenementen en dergelijke. Bij ouderbetrokkenheid doelen we op de samenwerking tussen school-ouders-kind waar het gaat om de sociaal-emotionele en cognitieve ontwikkeling van de kinderen. Op welke wijze u inspraak kunt hebben, ondersteuning kunt bieden of klachten kunt uiten, wordt in dit hoofdstuk uiteengezet. In zijn algemeenheid vinden we het goed dat ouders en school een hechte band hebben omdat we ervan overtuigd zijn dat het de ontwikkeling van uw kind positief ondersteunt. Dat is in ons belang, maar ook in úw belang. Dit alles hebben we vastgelegd in ons beleidsdocument ouderbetrokkenheid.

Ouder-Leerkracht

De meeste contacten die u met school heeft, verlopen via de leerkracht.

Zeker als u uw kind nog dagelijks naar school brengt is de leerkracht de makkelijkste weg om op de hoogte te blijven, om boodschappen door te geven, enz. Daarnaast spreekt u met de leerkracht natuurlijk ook over de ontwikkeling van uw kind. De leerkracht kent uw kind goed en is inhoudelijk op de hoogte over de vorderingen van het leerproces. U wordt op de hoogte gehouden van de ontwikkeling van uw kind tijdens de tien minutengesprekken en door het rapport.

De deur van de school staat altijd open voor een gesprek over uw kind. Heeft u vragen, of bent u ergens niet tevreden over dan kunt u ten allen tijde met de leerkracht een afspraak maken voor een gesprek. Zeker wanneer er gevoelens van onvrede zijn is het belangrijk om niet te wachten. Lang wachten met negatieve gevoelens (of vragen) draagt zelden bij tot een constructieve oplossing van een probleem. We vragen begrip voor het feit dat wij niet op ieder moment tijd voor een gesprek(je) hebben. Zeker wanneer het over een nieuw probleem gaat, is het veel beter om een afspraak te maken dan om de leerkracht hierover aan te schieten wanneer hij of zij 's ochtends de kinderen staat te begroeten bij het binnenkomen.

Nieuwsbrief en ouderavonden

Wij willen u graag op de hoogte houden van alles wat er op school gebeurt. Hiervoor ontvangt u tweewekelijks onze digitale nieuwsbrief. Met de nieuwsbrief geven wij u informatie over actuele aspecten van de school. In de nieuwsbrief vindt u mededelingen over de school, OR, de MR, gebeurtenissen in de groepen, activiteiten, etc. Tweewekelijks op vrijdag wordt de nieuwsbrief digitaal verzonden. U kunt de nieuwsbrief ook lezen op de website. Kopij voor de nieuwsbrief (geboortekaartjes, bijv.) kunt u inleveren bij de leerkracht.

We starten het jaar met een jaarlijkse startavond. In overleg met ouders proberen we daar een leuke invulling aan te geven in combinatie met informatie uit de groepen van de kinderen. De leerkrachten

informereren u dan over datgene wat zich in de loop van het schooljaar gaat afspelen in de groep van uw kind.

Informatieverstrekking aan gescheiden ouders

Als de ouders van een leerling niet meer samenleven, dan blijft er vaak een gezamenlijk gezag over de kinderen. Dit is vanzelfsprekend bij een co-ouderschap, maar geldt ook wanneer het kind bij één van de ouders gaat wonen en de andere ouder een omgangsregeling heeft met het kind.

Wij verstrekken de gegevens over de ontwikkeling van kinderen aan beide ouders. Op de ouderspreek avonden nodigen we dan ook beide ouders tegelijkertijd uit om te spreken over de vorderingen van uw zoon/dochter. Mocht een ouder door de rechter uit de ouderlijke macht worden ontheven en wij worden daarover geïnformeerd, dan verstrekken we uiteraard geen informatie meer aan hem of haar.

Beide ouders hebben evenveel recht op informatie. De school hoeft geen informatie te verstrekken wanneer dit naar mening van de school op een bepaald moment strijdig is met het belang van het kind.

Jaarkalender

De jaarkalender geeft een handig overzicht van alle activiteiten die in de loop van een schooljaar plaatsvinden. Daarnaast verschijnt de jaarkalender ook digitaal, op onze internetsite: www.hetstroomdal.nl. Wijzigingen worden ruim op tijd via de nieuwsbrief of de website aan u doorgegeven.

De Ouderraad

De Ouderraad houdt zich bezig met allerlei organisatorische zaken die de school ten goede komen, zoals het Sinterklaasfeest, Kerst, Pasen, avondvierdaagse etc. Ook beheert zij de ouderbijdragen.

De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage die ouders geven aan de school. Het geeft de school geld voor zaken waarvoor vanuit het ministerie geen subsidie gegeven wordt, maar die vaak wel mede sfeer bepalend zijn voor een school. U kunt hierbij denken aan attenties en materialen voor Kerst, Pasen, Sinterklaas, boeken, afscheidsgeschenk groep 8, bijdrage aan toernooien, verjaardagen etc.

Aan het begin van het nieuwe cursusjaar ontvangt u een brief met betalingsgegevens hoe u de ouderbijdrage kunt betalen. We verzoeken u zoveel mogelijk van dit systeem gebruik te maken. Het vereenvoudigt de afhandeling en het geld komt direct op de goede plaats, namelijk bij de ouderraad. Het is in bepaalde gevallen mogelijk om bij de gemeente Zwolle een tegemoetkoming voor de ouderbijdrage aan te vragen. Voor meer informatie hierover kunt u terecht bij de directie.

De Ouderraad heeft geen zeggenschap in beleidsmatige zaken. In de Ouderraad zitten ouders. De vergaderingen vinden gemiddeld 1x per maand plaats op school. De data van de vergaderingen worden kenbaar gemaakt in de nieuwsbrief. Ieder jaar legt de Ouderraad middels een jaarverslag en een ouderavond verantwoording af aan alle ouders over de activiteiten en de uitgaven van het voorliggende jaar. De Ouderraad is bereikbaar op stroomdalouderraad@vivalente.nu Het bankrekeningnummer van de ouderraad CBS Het Stroomdal is IBAN NL32RABO0153420790

De Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad (MR) van Het Stroomdal levert een bijdrage in het functioneren van de school als geheel. Bij alles wat met beleid op onze school te maken heeft, is de MR nauw betrokken. Medezeggenschap geeft de ouder en de leerkracht inspraak en adviesrecht in tal van zaken, zoals: de manier waarop het onderwijs wordt gegeven, de wijze waarop het beschikbare geld wordt besteed, de keuze van een nieuwe leerkracht, de uitgave van de schoolgids etc. De rechten en plichten van de

CBS Het Stroomdal, het Hart van de Wijk,
Botlek 56,
8032 CG Zwolle

MR zijn in een speciale wet geregeld. In de MR van onze school zitten twee ouders en twee leerkrachten. De ouderleden worden uit het midden van de ouders door stemming gekozen. Het team bepaalt zelf welke leerkrachten zitting hebben in de MR, eveneens volgens een rooster van aftreden. De vergaderingen zijn (deels) openbaar zodat u, indien u dit wenst, aanwezig kunt zijn. Zijn er vragen of zaken die u wilt inbrengen in de MR dan horen wij dit graag. Dit kan door middel van een mail aan de voorzitter bereikbaar op mr.stroomdal@vivente.nu

Voor het schooljaar 2016-2017 bestaat de MR uit:

Ouders: Annette Veluwenkamp en Gerben Koster

Leerkrachten: Damla Sahin en vacature

Contactpersoon

Wanneer u zich onzeker voelt met wie u in gesprek moet over een bepaald probleem, dan kunt u daarover de contactpersoon aanspreken. Op het Stroomdal is dat Anita Mensinga. Zij bemiddelt niet, maar kan u wel adviseren over welke stappen u moet ondernemen. U kunt ook de hulp van de vertrouwenspersoon inschakelen. Voor echt zorgwekkende zaken over integriteit en seksuele intimidatie heeft stichting Vivente een klachtencommissie ingesteld, die werkt volgens de vastgestelde klachtenregeling van de besturenraad. Op school is ook een folder verkrijgbaar met informatie over deze klachtenregeling van Vivente, maar u kunt deze ook vinden op de website van Vivente: www.vivente.nu

Klachtenprocedure

Het is belangrijk dat de school een omgeving is, waar uw kind maar ook de medewerkers zich veilig voelen. Een school is echter een omgeving waar mensen intensief met elkaar omgaan en kunnen zich situaties voordoen die het gevoel van veiligheid wegnemen. Meestal worden deze situaties in onderling overleg uitgesproken en bijgelegd. Soms vindt op school een gebeurtenis plaats waar ouders of leerlingen het niet mee eens zijn en een oplossing niet gevonden wordt. Vivente vindt het belangrijk dat uw klacht zorgvuldig wordt behandeld en beschikt daarom over een klachtenregeling. Deze regeling is bestemd voor alle betrokkenen van onze scholen, zoals leerlingen, ouders en verzorgers, directieleden, vrijwilligers en overige personeelsleden.

Voor meer informatie verwijzen wij u naar de folder "Omgaan met klachten". De contactpersoon van onze school is Anita Mensinga; zij bespreekt de klacht niet inhoudelijk. De tekst van de volledige klachtenregeling is te vinden op www.vivente.nu.

Interne vertrouwenspersoon

Op elke school is een interne vertrouwenspersoon aanwezig. De interne vertrouwenspersoon is een persoon binnen de school om mensen met vragen over hoe om te gaan met klachten of bezwaren de juiste weg te wijzen. Het aanstellen van de interne vertrouwenspersoon benadrukt de laagdrempeligheid van de klachtenregeling. De interne vertrouwenspersoon behandelt de klacht niet inhoudelijk.

De interne vertrouwenspersoon op Het Stroomdal is Anita Mensinga. Zij is te bereiken op 038-4533619 of anita.mensinga@vivente.nu

Veiligheidsbeleid.

Binnen de scholen van de Vivente-groep is veiligheid van groot belang. Leerlingen en medewerkers moeten zich tijdens hun werken op de scholen veilig voelen. Deze veiligheid betreft zowel fysieke als sociale veiligheid. De fysieke veiligheid heeft te maken met de gebouwen en de inrichting ervan. Voor

CBS Het Stroomdal, het Hart van de Wijk,
Botlek 56,
8032 CG Zwolle

de scholen zijn er ontruimingsplannen, die regelmatig worden gecontroleerd en beproefd. Daarnaast wordt veel aandacht besteed aan de veiligheidsvoorwaarden in de gebouwen (brandbestrijdingsmiddelen, noodverlichting, enz.).

De sociale veiligheid is een zaak waar de scholen veel aandacht aan besteden. In de lessen, in de contacten met de leerkrachten, tijdens pauzes en activiteiten is de sociale veiligheid van leerlingen van belang en daarom in ieders aandacht.

Naast de aandacht van medewerkers en mentoren kent de school ook vertrouwenscontactpersonen. Iedere school heeft een interne vertrouwenspersoon die leerlingen ondersteunen in vragen rond veiligheid (en andere vragen!).

In de tweejaarlijkse enquêtes onder leerlingen en medewerkers wordt de veiligheid ook bevraagd. Hier gaat het om de fysieke en sociale veiligheid. De uitkomsten van deze enquêtes worden intern besproken en leiden, waar nodig, tot aanpassing van de gebouwen of het beleid.

Aanspeekpunt pesten

Leerlingen en ouders kunnen te maken krijgen met pesten op de school. Het is belangrijk dat u met uw verhaal bij iemand op de school terecht kunt. De interne vertrouwenspersonen is het aanspreekpunt voor wie wil praten over een situatie waarin hij/ zij gepest wordt. Deze persoon is er ook voor ouders die vragen hebben over pesten.

Externe vertrouwenspersoon

De school kent ook een externe vertrouwenspersoon. U kunt de externe vertrouwenspersoon zien als een objectieve deskundige van buiten de school. Bij ingewikkelde situaties kan de interne vertrouwenspersoon de externe vertrouwenspersoon inschakelen. Dat kunt u als ouders ook rechtstreeks doen. De vertrouwenspersoon zal in overleg met de school en u proberen maatregelen te treffen waardoor de veiligheid terugkeert.

De heer Henk Grit is onze externe vertrouwenspersoon en is werkzaam aan de Gereformeerde Hogeschool VIAA in Zwolle. Naast de scholen van de Vivente-groep is hij ook vertrouwenspersoon van andere groepen basisscholen, maar ook van grote scholengemeenschappen voor voortgezet onderwijs en binnen het HBO.

Samen met alle betrokken werkt hij aan de veiligheid binnen de school omdat veiligheid de basis is op grond waarvan kinderen zich kunnen ontwikkelen.

Contactgegevens externe vertrouwenspersoon:

Henk Grit
hgrit@viaa.nl
038- 4255542/0624321661

Meldplicht bij seksueel misbruik

Alle schoolmedewerkers moeten het college van bestuur onmiddellijk informeren over een mogelijk zedendelict. Een tussenpersoon informeren, zoals de schoolleiding of interne vertrouwenspersoon, is niet voldoende.

Het bevoegd gezag is verplicht een melding van een mogelijk zedendelict direct voor te leggen aan de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs. De vertrouwensinspecteur stelt vast of er sprake is van een redelijk vermoeden van een strafbaar feit. Bij het vermoeden van een strafbaar feit

CBS Het Stroomdal, het Hart van de Wijk,
Botlek 56,
8032 CG Zwolle

is het bevoegd gezag altijd verplicht aangifte van misbruik te doen bij de politie. Vervolgens informeert het schoolbestuur de betrokkenen hierover.

Meldpunt vertrouwensinspecteur

Ouders, leerlingen, medewerkers, directies, besturen en interne vertrouwenspersonen kunnen de vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie raadplegen wanneer zich in of rond de school (ernstige) problemen voordoen op het gebied van:

- discriminatie en radicalisering;
- psychisch en fysiek geweld;
- seksuele intimidatie en seksueel misbruik.

De vertrouwensinspecteur luistert, informeert en adviseert wanneer nodig. De melding wordt geregistreerd in een vertrouwelijk dossier van de vertrouwensinspecteur. Zo nodig kan de vertrouwensinspecteur ook adviseren in het traject naar het indienen van een formele klacht of het doen van aangifte.

De vertrouwensinspecteurs zijn tijdens kantooruren bereikbaar op telefoonnummer 0900-1113111

Als er sprake is van een strafbaar feit kunt u daarvan aangifte doen bij de politie zodat er een rechtszaak kan volgen. De rechter beoordeelt in dat geval of de dader moet worden bestraft. U kunt over een strafbaar feit ook een klacht indienen bij de klachtencommissie, maar die kan een dader geen straf opleggen.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Onze scholen hanteren de wettelijk verplichte 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling'. Dit is een stappenplan voor professionals en instellingen bij (vermoedens) van kindermishandeling en/of huiselijk geweld. Het stappenplan biedt ondersteuning door duidelijk te maken wat er wordt verwacht zodat op een effectieve manier hulp geboden kan worden. De Vivente-groep heeft daarvoor een protocol opgesteld, onze medewerkers zijn verplicht om volgens deze richtlijnen te handelen.

Verwijsindex risicjongeren (VIR)

De verwijsindex is een landelijk digitaal registratiesysteem om risicosignalen van verschillende professionals/organisaties bij elkaar te brengen. Door de meldingen in de verwijsindex weten hulpverleners sneller of een kind ook bekend is bij een collega, zodat zij kunnen overleggen over de beste aanpak. Op deze manier wordt voorkomen dat hulpverleners langs elkaar heen werken en blijft elke risicjongere in beeld.

In de VIR staat alleen geregistreerd dat er een melding is gedaan. De aard van de melding en de behandeling worden niet bijgehouden. Die informatie blijft in het dossier bij de betreffende hulpverlener. Het is niet nodig dat gekozen wordt tussen het gebruik van de meldcode en VIR, zij ondersteunen elkaar.

Opvang

Tussen schoolse Opvang (TSO)

Vivente wil de kinderen in de gelegenheid stellen over te blijven tussen de middag. Zij stelt daarvoor ruimte beschikbaar en laat de tussen schoolse opvang door vrijwilligers (ouders), binnen de wettelijke kaders, uitvoeren. Daar waar dit door omstandigheden niet gerealiseerd kan worden voeren professionele instanties de opvang uit. De kosten van tussen schoolse opvang worden door de ouders gedragen. De TSO is bereikbaar via stroomdaloverblijf@vivente.nu

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag biedt CBS Het Stroomdal de mogelijkheid tot overblijven. Dit gebeurt onder leiding van een aantal 'overblijfouders'. De kinderen nemen zelf hun brood mee, voor drinken wordt gezorgd. Voor de kinderen die regelmatig overblijven is het mogelijk een 'strippenkaart' te kopen. Wij hebben het geluk dat de TSO al jaren wordt gecoördineerd door een ouder met een onderwijskundige achtergrond. Voor vragen over het overblijven kunt u dan ook contact opnemen met Bouchra Diani-Rahmouni (zie adressenlijst). Zij is degene die het overblijven coördineert. Door de samenwerking met het onderwijs kunnen we gebruik maken van de inzet van stagiaires in de TSO.

Tijdens het overblijven, gelden een aantal 'spelregels'. Deze worden aan de kinderen die overblijven mee naar huis gegeven. Zo weten ouders én kinderen welke regels en afspraken er gelden..

Ouders van kinderen tot 14 jaar die deelnemen aan tussentijdse opvang, zijn zelf aansprakelijk, ook als een voorval zich binnen de muren van de school voordoet. De ouders kunnen slechts de verantwoordelijke persoon op school aanspreken, wanneer zij kunnen bewijzen dat deze in de uitoefening van toezicht tekort is geschoten en/ of schuld heeft aan het betreffende incident. Vivente is wel aansprakelijk voor schade ontstaan door gebrek aan materiaal of door gedragingen van personeel of vrijwilligers die voor anderen gevaar opleveren. Overblijven onder begeleiding van een vrijwilliger valt onder de standaarddekking van de schoolverzekering die Vivente voor haar scholen heeft afgesloten.

Buitenschoolse opvang (BSO)

Binnen onze school wordt de buitenschoolse opvang verzorgd door Prokino. Basisschoolkinderen kunnen hier buiten de schooltijden opgevangen worden. Buitenschoolse opvang voor Het Stroomdal vindt plaats in de school. De openingstijden zijn:

- Maandag, dinsdag, donderdag 15.15 – 18.30 uur
- Woensdag: 12.30 – 18.30 uur
- Vrijdag: 12.00 – 18.30 uur

Tijdens vakanties gelden speciale tijden. Voor informatie en/of aanmelding voor buitenschoolse opvang kunt u contact opnemen met de administratie van de Kinderopvang via 038-3338792 of via plons@prokino.nl . Voor praktische zaken is BSO Stroomdal ook te bereiken via een mobiel telefoonnummer 06-44591579

DE SCHOOLORGANISATIE

Binnen onze school werken veel mensen. De meeste zijn leerkracht en dragen de verantwoordelijkheid voor een groep. Maar we hebben ook een aantal mensen binnen de school die een specifieke verantwoordelijkheid of taak hebben. Een overzicht:

Leerkrachten

De leerkracht is verantwoordelijk voor het reilen en zeilen van de groep. Verreweg de meeste contacten die u met de school heeft zullen via de groepsleerkracht gaan. De leerkracht houdt u op de

hoogte van de ontwikkeling van uw kind middels de contactavonden of zomaar, als daar aanleiding toe mocht zijn. U kunt de groepsleerkracht altijd vragen naar de ontwikkeling van uw kind.

Ouders en / of verzorgers

Partnerschap met ouders en de communicatie met ouders is een speerpunt bij Vivente. Ouders worden bij de school en het onderwijs van hun kind betrokken. Ze hebben gelegenheid zitting te nemen in de MR, OR of in de GMR. Voor meer informatie verwijzen wij u naar de folder 'Informatiegids ouders'.

De onderwijsassistent

De onderwijsassistent verricht diverse werkzaamheden en ondersteunt waar mogelijk het team.

Directie

De algehele verantwoordelijkheid voor de school ligt bij de directeur. Hij vertegenwoordigt de school naar buiten, beheert het gebouw en de middelen die de school heeft en is verantwoordelijk voor het onderwijs op school.

Intern Begeleider (IB-er)

De intern begeleider is een gespecialiseerde leerkracht die zich richt op de extra zorg voor leerlingen. Samen met de groepsleerkrachten zoekt zij naar wat nodig is om kinderen zo goed mogelijk tot ontwikkeling te laten komen. De Intern Begeleider kan daarbij gebruik maken van de specialistische kennis van Expertise Centrum Adapt. Tevens onderhoudt zij contacten met externe instanties betreffende de leerlingenzorg.

Logopedie, dyslexie of fysiotherapie op school

Wanneer u logopedische-, dyslexiezorg en of fysiotherapie voor uw kind wilt ontvangen, kan deze ondersteuning op school plaatsvinden. Eventuele behandelingen hoeven niet meer plaats te vinden in de praktijk, maar kunnen ook op school (in een aparte behandelruimte net als in de praktijk) plaatsvinden. Dit kan onder schooltijd, maar ook na schooltijd. In overleg met u en de school zoeken we de best passende mogelijkheid voor uw kind.

Waarom op de scholen?

Door zorg op school te organiseren blijft uw kind in zijn/haar vertrouwde omgeving en mist hij/zij zo min mogelijk onderwijstijd. Daarnaast hebben de specialisten contact met de leerkracht en intern begeleider om de zorg voor uw kind nog beter af te stemmen. Zo maken zij samen de zorg effectiever en efficiënter.

Ouderbetrokkenheid

Om een goede kwaliteit van zorg te garanderen bent u als ouder volledig betrokken bij de zorg voor uw kind en bent u bij minimaal de helft van de behandelingen aanwezig. Als ouder bent u ook verantwoordelijk voor het oefenen/herhalen van wat er in de logopedische behandeling wordt aangeboden. De behandelruimten zijn officiële dependances van de logopediepraktijk en Kinderfysio en Regge en hierdoor altijd toegankelijk voor u, ook tijdens de schoolvakanties. Als uw kind niet naar logopedie kan komen i.v.m. bijvoorbeeld ziekte, een schoolreisje, studiedag, etc, dan bent u als ouders verantwoordelijk voor de afstemming met de logopedist.

Voor de kinderfysio therapeutische behandelingen geldt dat we u als ouders graag één keer per maand bij een behandeling willen ontmoeten.

Samenwerkingspartners

CBS Het Stroomdal, het Hart van de Wijk,
Botlek 56,
8032 CG Zwolle

Naast de samenwerking op uw school werken Connect logopedie en Kinderfysio De Regge ook samen met diverse kinderopvangorganisaties, GGD (consultatiebureaus), Pento (audiologisch centrum), zorgverzekeraars en diverse (maatschappelijk)partners in de eerste -en tweedelijns gezondheidszorg.

Uiteraard vindt daar waar nodig afstemming plaats tussen logopedist en kinderfysiotherapeut.

Logopedie

De Connect logopedist kan ondersteuning bieden bij het leren spreken, begrijpen, vertellen en horen. Daarnaast leert uw kind nog andere vaardigheden, zoals eten, drinken en lezen. Op de website van Connect, www.connectlogopedie.nl, kunt u meer lezen over deze onderwerpen.

5 jarigen screening

Onderdeel van de logopedische zorg op school is de 5-jarigen screening. Deze screening wordt jaarlijks uitgevoerd door de (extern)screenend logopedist. Op deze wijze wordt onafhankelijk en objectief in beeld gebracht of logopedische ondersteuning voor uw zoon / dochter gewenst is. Een eventueel adviesgesprek vindt plaats met de (extern)screenend logopedist.

Praktisch

Indien u gebruik wilt maken van de zorg bij Connect logopedie, dan kunt u zich (via de intern begeleider) bij Connect aanmelden. Voor vergoeding is een verwijzing van de (huis)arts nodig. Er vindt een vrijblijvende intake plaats om kennis te maken en uw vraag te bespreken. Vervolgens kunnen er spelenderwijs onderzoeken plaatsvinden. Aan de hand hiervan kan de logopedist advies geven over een eventueel vervolg. Met een verwijzing van uw (huis)arts wordt logopedie volledig vergoed vanuit het basispakket. U kunt Connect bereiken via de contactgegevens op de website.

Kinderfysio

De kinderfysiotherapeut van De Regge kan ondersteuning bieden bij motorische achterstanden. Dit geldt zowel op het gebied van fijne motoriek (schrijfmotoriek) als op het gebied van grove motoriek wat kinderen nodig hebben in gymzaal en op schoolplein. Op de website van De Regge, www.kinderfysioderegge.nl kunt u meer lezen over kinderfysiotherapie.

Indien u gebruik wilt maken van de zorg van Kinderfysio De Regge, dan kunt u zich (via de intern begeleider) bij Kinderfysio De Regge aanmelden. Voor vergoeding is geen verwijzing van de (huis)arts nodig. Er vindt een vrijblijvende intake plaats om kennis te maken en uw hulpvraag te bespreken. Vervolgens kunnen er spelenderwijs motorische onderzoeken plaatsvinden. Aan de hand hiervan kan de kinderfysiotherapeut advies geven over een eventueel vervolg. Kinderfysiotherapie wordt volledig vergoed vanuit het basispakket. U kunt Kinderfysio De Regge bereiken via de contactgegevens op de website.

EXTERNE CONTACTEN

We werken met een groot aantal instanties samen om onze kinderen de best mogelijke zorg te bieden die ze verdienen. We sommen de belangrijkste voor u op:

De Vivente-groep en Samenwerkingsverband 23-05

Vivente maakt deel uit van het regionale Samenwerkingsverband 23-05. Het samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor de bekostiging van de ondersteuning en de verdeling van de middelen. Het budget dat een samenwerkingsverband krijgt toebedeeld, baseert de overheid op het aantal leerlingen in de regio. Samenwerkingsverband 23-05 streeft ernaar om de onderwijsondersteuning zo goed mogelijk te regelen.

CBS Het Stroomdal, het Hart van de Wijk,
Botlek 56,
8032 CG Zwolle

Schoolbesturen leggen verantwoording af aan het samenwerkingsverband. Daarbij zijn de volgende aspecten essentieel: krijgt het kind onderwijs op de beste plek, wordt het geld daadwerkelijk besteed aan ondersteuning, verloopt het proces goed (geen wachtlijst of thuiszitters).

Voor een kind dat extra ondersteuning nodig heeft, wordt een groeidossier opgesteld. Daarin staan de eigenschappen, de talenten en de belemmeringen van de leerling vermeld. Soms gebeurt het dat op de school geen recht kan worden gedaan aan de hulpvraag van uw kind, ondanks de geboden extra ondersteuning. Dan doet de school in overleg met ouders een aanmelding bij de CTT (Commissie Toewijzing Toelaatbaarheid) Deze commissie geeft aan of de leerling wel of niet kan worden toegelaten tot het speciaal(basis)onderwijs.

Expertisecentrum Adapt

De Vivente-groep kan de expertise van de medewerkers van EC Adapt inschakelen. Dit expertisecentrum ondersteunt onze scholen maar ook de scholen vanuit het samenwerkingsverband en een aantal externe schoolbesturen, in de begeleiding van kinderen met een speciale onderwijsbehoefte. Zij voert onderzoeken uit bij kinderen en adviseert leerkrachten en intern begeleiders over een passende aanpak. Daarnaast verzorgt Adapt nascholingen aan individuele medewerkers en schoolteams op diverse terreinen. Adapt gaat uit van de vraag van scholen en ouders vanuit een betrokken relatie en afstemming. Bij Adapt is het de ambitie om een kind in zijn/haar volledige zijn te zien en te erkennen. Het webadres is www.ecadapt.nl

SBO De Brug

SBO De Brug is een christelijke school voor speciaal basisonderwijs. Al meer dan vijftig jaar zijn kinderen die extra zorg en begeleiding nodig hebben bij ons aan het goede adres. Toelating tot onze school is mogelijk als de Commissie Toewijzen Toelaatbaarheid (CTT) hiervoor haar akkoord gegeven heeft.

Achter bepaald gedrag zit vaak een behoefte. Wij zijn gewend om voortdurend te kijken naar uw kind. Waarom reageert hij/zij zo? Op wat voor manier leert uw kind het beste? Om uw kind te geven wat het nodig heeft werken we intensief samen met de intern begeleider, de orthopedagoog, de logopedist en fysiotherapeut. We houden regelmatig groeps- en leerling besprekingen.

De geboden hulp moet niet langs elkaar heen, maar met elkaar samenwerken. Dit noemen we de één-zorg-route

Sociaal Wijkteam

Het Sociaal wijkteam is er voor alle inwoners van Zwolle. Wilt u meer weten over bijvoorbeeld opvoeden, dagbesteding of hulpmiddelen en wonen? Of wilt u meer informatie over werk en inkomen, vrijwilligerswerk of mantelzorg? Dan kunt u bij het Sociaal Wijkteam terecht. Kijk daarvoor op www.swtzwolle.nl

Het Stroomdal werkt samen met het Sociaal Wijkteam Noord. In overleggen worden gesignaleerde problemen bij kinderen en gezinnen besproken. Gezamenlijk wordt gezocht naar oplossingen of activiteiten die bij kunnen dragen aan een oplossing, lerend van elkaars deskundigheid. De school heeft ook de mogelijkheid om problemen van kinderen in te brengen. Het gaat dan eigenlijk altijd om

CBS Het Stroomdal, het Hart van de Wijk,
Botlek 56,
8032 CG Zwolle

kinderen waarvan wij denken dat ze in de knel zitten. Het gaat dan niet over leerproblemen. Maar het gebeurt ook wel dat we samen met ouders overleggen of inbreng in het Sociaal wijkteam kan bijdragen aan een oplossing voor een (gezin)probleem. Soms worden wij ook gevraagd door één van de hulporganisaties om mee te werken aan een onderzoek naar een kind of een gezinssituatie. Aan dergelijke onderzoeken werken wij als school altijd mee. Wanneer de school heeft meegewerkt en een gesprek heeft gehad, komt daarvan altijd een melding of een verslag in het onderzoeksrapport. Wij geven geen informatie uit het dossier mee zonder schriftelijke toestemming van de ouders.

Jeugdgezondheidszorg

Gezondheidsonderzoeken door GGD IJsselland

Elk kind heeft het recht om gezond en veilig te kunnen opgroeien. De gemeente waarin jullie wonen heeft onze afdeling Jeugdgezondheidszorg gevraagd kinderen en hun ouders hierbij te ondersteunen. Bijvoorbeeld door gezondheidsonderzoeken te doen en vaccinaties te geven. Maar jullie kunnen ook tussendoor bij ons terecht. Onze jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen en doktersassistenten denken graag met jullie mee.

Veel ouders kennen ons al van het consultatiebureau. In de basisschoolperiode nodigen we uw kind een paar keer uit voor een gezondheidsonderzoek of komen we op school om voorlichting te geven. Voor de gezondheidsonderzoeken ontvangen jullie een uitnodiging.

- *Als uw kind 5 of 6 jaar oud is*
Het gezondheidsonderzoek voor kinderen van 5 of 6 jaar is veranderd. We doen het onderzoek nu in twee delen. De doktersassistente komt eerst een keer op school voor een ogen- en gehoortest. Op een later moment nodigen we kind en ouder(s) uit bij ons op het consultatiebureau voor het tweede deel van het gezondheidsonderzoek door onze jeugdverpleegkundige.
- *Als uw kind 10 of 11 jaar oud is*
Tijdens dit onderzoek meet onze doktersassistente op school de lengte en het gewicht van uw kind. U vult als ouder van tevoren een vragenlijst in en kunt hier ook zelf vragen in stellen. Bijvoorbeeld over groei, ontwikkeling, gedrag en opvoeding. We nemen hierover dan contact met u op.
- *Als uw kind in groep 8 zit*
We komen in groep 8 een keer op school om voorlichting te geven over een gezonde leefstijl.

Tussendoor een vraag?

Als ouder weet u het beste hoe het met uw kind gaat. Maar twijfelt u ergens aan? Bel of mail ons. Of loop eens zonder afspraak binnen tijdens het inloopsprekuur! De tijden staan op onze website.

Contact afdeling Jeugdgezondheidszorg

Telefoon 088 443 07 02 (op werkdagen)

E-mail jeugdgezondheidszorg@ggdijselland.nl

Website www.ggdijselland.nl

Stagiaires

Het vak van leerkracht of onderwijs- assistent is niet een vak wat je louter uit de boeken leert. Ervaring opdoen met het werken met kinderen is een heel belangrijk aspect van de studie. Wij vinden het belangrijk dat we jonge mensen een plek bieden om het vak te leren. Daarom staan we altijd open voor stagiaires. Wij krijgen stagiaires van diverse hogescholen in Zwolle en Landstede (klassenassistenten). Afhankelijk van hoever ze zijn in hun studie geven PABO studenten in meer of mindere mate zelfstandig les, onder verantwoordelijkheid van de groepsleerkracht. De SPW-

CBS Het Stroomdal, het Hart van de Wijk,
Botlek 56,
8032 CG Zwolle

studenten van Landstede worden opgeleid tot onderwijs- of onderwijsassistent en hebben een meer ondersteunende, praktische rol. Zij zijn in de regel ook langer en vaker in de klas. Het Stroomdal is een erkend leerbedrijf voor het MBO en HBO. Daarnaast komt het ook voor dat we studenten hebben voor gymnastiek. Deze studenten zijn afkomstig van de Calo of het Cios en geven dan enkel gymlessen. Vaak aan diverse groepen.

Inspectie van het onderwijs

De inspectie beoordeelt de kwaliteit van het onderwijs van (bijna) alle onderwijsinstellingen in Nederland. Informatie over het werk van de inspectie kunt u vinden op www.onderwijsinspectie.nl U kunt ook mailen: info@owinsp.nl of (gratis) bellen met uw vragen over onderwijs: 0800 – 8051.

Lokaal onderwijs

De sector Welzijn van de gemeente Zwolle is bij een groot aantal onderwijs zaken betrokken zoals; onderwijs- huisvestingszaken, leerplichtzaken, leerlingenvervoer, lokaal onderwijs- beleid. Ook voor algemene vragen omtrent onderwijs kunt u daar terecht.

Bezoekadres: Postadres:

Lübeckplein 2 Postbus 1018

8017 JZ Zwolle 8001 BA Zwolle

Telefonische bereikbaarheid: 038-4982071

Leerplichtambtenaar/verzuim en verlof.

De gemeente Zwolle houdt samen met de inspectie voor het onderwijs streng toezicht op het verzuim in het onderwijs. Natuurlijk weten we dat er altijd een reden kan zijn, waarom een kind te laat op school komt, of een dag(deel) niet op school kan zijn. Er zijn echter vastgestelde regels voor geoorloofd verzuim. Deze regels zijn door de overheid vastgesteld. Wanneer leerlingen ongeoorloofd afwezig zijn, dan zijn scholen verplicht dit te melden bij het Bureau leerplicht.

Extra verlof moet altijd bij de directie aangevraagd worden en bij ziekte of (huis)arts bezoek verwachten wij een telefoontje van de ouders/verzorgers. Wij willen graag weten waar een kind is, als het niet op school is.

Te laat komen is voor een kind vervelend en kan de les voor anderen enorm verstoren. Daarnaast mist uw kind onderwijstijd als hij/zij regelmatig te laat komt. Probeer er daarom voor te zorgen dat uw kind op tijd is.

Het verzuimbeleid op een rijtje:

- Kinderen zijn tussen 8.20 en 8.30 uur in de klas; om 8.30 uur start de les. Bij te laat komen wordt een aantekening door de leerkracht gemaakt.
- Wanneer kinderen meer dan 3x te laat gekomen zijn in een korte periode wordt er contact opgenomen met de ouders.
- Wanneer een kind afwezig is, zonder dat wij daarvan de reden weten, betekent dit dat een kind ongeoorloofd afwezig is. Zorg dus dat u de school op de hoogte brengt van de reden van het verzuim!
- Mocht het verzuim zonder geldige reden uitkomen op een totaal van 16 uur lestijd gedurende een periode van 4 op een volgende lesweken wordt er melding gemaakt bij de leerplichtambtenaar.
- Wanneer een leerling vaker ziek gemeld wordt dan gemiddeld (meer dan 5 dagen per jaar) wordt met u als ouder bekeken wat de oorzaak is. Zo nodig wordt een kind extra opgeroepen bij de schoolarts. Ook hiervan zijn wij verplicht om een melding te doen

CBS Het Stroomdal, het Hart van de Wijk,
Botlek 56,
8032 CG Zwolle

- Tijdens de rapportgesprekken wordt het verzuim van uw kind besproken.

Bij luxeverzuim, d.w.z. dat een leerling zonder toegekend verlof buiten de schoolvakanties om op vakantie is gegaan, zijn wij altijd verplicht om een melding te maken bij de leerplichtambtenaar.

Wanneer een leerling ongeoorloofd afwezig is, moeten wij daar melding van maken bij de leerplichtambtenaar. In ons geval is dat Joke Pos. Maar ook bij regelmatig schoolverzuim kan de leerplichtambtenaar worden ingeschakeld. Langdurig 'spijbelen' kan leiden tot een proces-verbaal tegen de jongere en de ouders/ verzorgers. Jongeren en ouders/ verzorgers kunnen zich tot één van de leerplichtambtenaren wenden als problemen ontstaan rondom het naar- schoolgaan.

De leerplichtambtenaar helpt dan met het zoeken naar oplossingen. In eerste instantie in samenwerking met de school, maar eventueel ook met andere instanties. De leerplichtambtenaren zijn (met uitzondering van de schoolvakanties) bereikbaar op maandag t/m vrijdag van 9.00 - 12.00 uur en van 13.00 - 16.00 uur via telefoonnummer (038) 498 28 00. U kunt een folder Leerplicht aanvragen bij het Informatiecentrum van de gemeente Zwolle via telefoonnummer 14038. In deze folder kunt u de informatie over de leerplicht en de aanpak van schoolverzuim in het primair- en voortgezet onderwijs rustig teruglezen.

HET STROOMDAL ABC

Er zijn veel afspraken en gewoontes rondom huishoudelijke zaken op school die voor u heel handig zijn om te weten en snel moeten kunnen worden opgezocht. Daarom hebben we de belangrijkste zaken voor u op alfabetische volgorde gezet

Afmelden bij afwezigheid

Wanneer uw kind ziek is of om welke (acute) reden dan ook niet op school kan zijn, kunt u uw kind telefonisch afmelden tussen 8.00 en 8.20 uur. Wij vragen wel altijd even naar de reden. Afmelden kan alleen gebeuren door één van de verantwoordelijke personen.

Bereikbaarheid

Het komt nog wel eens voor dat een kind gedurende de dag zich ziek gaat voelen of er gebeurt een 'ongelukje'. Het is dan van belang dat wij u kunnen bereiken. Wilt u aan het begin en gedurende het schooljaar wijzigingen rondom telefoonnummers, noodnummers, oppasadressen etc. direct doorgeven aan de leerkracht. Mocht er reden toe zijn, dan kunnen we u altijd bereiken. Wel zo prettig, voor u en voor ons!

Bibliotheek

Kinderen ontdekken al vrij snel dat het kijken in een prentenboek, het zelf lezen van een boek of tijdschrift o.i.d. een plezierige bezigheid is. Om het lezen te stimuleren en de leesbeleving verder te ontwikkelen, hebben we met de bibliotheek in de Aa-landen een goede samenwerking. Groepen 3 t/m 8 gaan regelmatig samen met hun leerkracht onder schooltijd naar de bibliotheek om een voor hen geschikt boek uit te zoeken. Voor de groepen 1 en 2 (zij gaan nog niet zelf naar de bibliotheek) worden prentenboeken en voorleesboeken uitgezocht door de leraar.

In onze school hebben we een prachtige schoolbibliotheek. Elk jaar schaffen we nieuwe boeken aan. De boeken worden overeenkomstig de richtlijnen van de bibliotheek Zwolle ingedeeld in genre en niveau. Een aantal ouders werken mee aan het uitlenen en bijhouden van de schoolbibliotheek.

CBS Het Stroomdal, het Hart van de Wijk,
Botlek 56,
8032 CG Zwolle

Christelijke identiteit

Deze vindt u terug in het vieren van de christelijke feestdagen. Wij verwachten ook dat alle leerlingen deze feesten (zoals Kerst) meevieren op school. Ook worden elke week Bijbelverhalen verteld en wordt met de groep gebeden. Verder zijn de gedragsregels op school en de manier waarop wij met uw kind en met u als ouder omgaan, gebaseerd op christelijke normen en waarden. Datzelfde verwachten we ook van de kinderen en de ouders.

Eten en drinken

Leren en spelen kost veel energie. Daarom nemen veel kinderen eten en drinken mee voor in de pauze. In de klassen wordt daar meestal vooraf aan de pauze even tijd voor gegeven. Wij zijn een 'Gezonde school' en dus voorstanders van een gezond tussendoortje.

Excursies

We gaan er graag met de kinderen op uit. Soms worden ons excursies aangeboden door bedrijven of instanties, maar soms gaan we er ook zelf met de kinderen op uit. U wordt in voorkomende gevallen schriftelijk door de groepsleerkracht op de hoogte gebracht van de plannen. Tijdens uitstapjes moet er altijd voldoende begeleiding mee. Als het kan, gaan we op de fiets. Anders vragen wij ouders om ons te brengen.

Fietsen op het plein

Op het plein mag niet gefietst worden. Rondom de school is er maar een beperkte ruimte om fietsen te stallen. We vragen daarom aan u als ouder daar rekening mee te houden. De fietsen horen tussen de schuurtjes en binnen de blauwe vakken op het schoolplein. Per groep is een deel van het fietsenhok beschikbaar.

Fotograaf

Ieder jaar komt er een schoolfotograaf. Wanneer de fotograaf komt, leest u ruim op tijd in de nieuwsbrief en op de website.

Films vertonen

Beeldmateriaal neemt in het huidige onderwijs een belangrijke rol in. Ook bij ons op school worden films vertoond, als onderdeel van een thema of zomaar, als afsluiting van een schooljaar bijvoorbeeld. Over de geschiktheid van getoonde films bestaat wel eens verschil van inzicht. In ons geval nemen we de adviezen van de kijkwijzer en ons gezonde verstand als richtlijn.
www.kijkwijzer.nl

Gymnastiek

Wij vinden het voor de gymnastiek- lessen een vereiste dat kinderen daarvoor gepaste kleding bij zich hebben. Je zwemt toch ook niet in je spijkerbroek? Gymkleden verplicht, dus!

Verder mogen kinderen gymmen op gymschoenen of op blote voeten. Als uw kind op schoenen gymt, mogen dat geen schoenen zijn die ook op straat gedragen worden i.v.m. de hygiëne.

Gevonden voorwerpen

Er blijft nogal eens iets hangen op de kapstokken! Jassen, petten, tassen, paraplu's... noem maar op. We verzamelen alle gevonden voorwerpen in een krat in de hal. Mist u iets, dan kunt u daar altijd even zoeken.

Halen en brengen

10 minuten voor aanvang van de lessen gaat de bel. Alle kinderen mogen dan naar binnen (bij regen eerder). De kinderen van de groepen 1 t/m 3 mogen door hun ouders in het lokaal gebracht worden,

CBS Het Stroomdal, het Hart van de Wijk,
Botlek 56,
8032 CG Zwolle

de andere kinderen van de groepen 4 t/m 8 worden door de groepsleerkracht in het lokaal opgevangen en gaan dus zelfstandig naar binnen. worden door de groepsleerkracht in het lokaal opgevangen. Bij het uitgaan worden de jongsten naar buiten begeleid door de leerkracht. 's Middags mogen alleen de kinderen van groep 1 en 2 naar binnen worden gebracht, de kinderen van de groepen 3 t/m 8 blijven tot de bel van 13.00 uur op het plein. Tot slot willen we u vragen bij het brengen het lokaal op tijd te verlaten, zodat de leerkrachten om 8.30 uur en 13.00 uur kunnen beginnen.

Halen en brengen met de auto

Komt u met de auto, dan graag parkeren bij de flat aan de Biesbosch. Vanaf de parkeerplaats is het 2 minuten lopen naar school. Op deze manier houden we het veilig en overzichtelijk voor de kinderen van school en de buurtbewoners.

Jarig

Op school word je daarom ook even in het zonnetje gezet. Een jarig kind mag trakteren. De leerkrachten hoeven geen extra grote traktaties, we doen gewoon met de kinderen mee. Informeert u even bij de groepsleerkracht of er kinderen met een allergie in de groep zijn, die bepaalde traktaties niet mogen hebben?

Geeft u het ook even door aan de leerkracht als uw kind bepaalde voedingsmiddelen niet mag hebben?

Jaarkalender

Ieder jaar geven we een jaarkalender uit met een overzicht van het schooljaar: vrije dagen, vakanties, ouderavonden, etc.

Koffieochtend

U bent op dinsdag, woensdag en donderdagmorgen van harte welkom voor een kop koffie of thee van 8.30 - 9.00 uur. Op deze ochtenden probeert ook iemand van het team aanwezig te zijn.

Lestijden

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.30 tot 11.45 uur en van 13.00 tot 15.15 uur

Woensdag van 8.30 tot 12.30 uur en 's middags vrij

De groepen 1 tot en met 4 zijn aanvullend op vrijdagmiddag vrij.

Luizen

Het hebben van hoofdluizen is een bekend probleem bij veel ouders (en kinderen!). Behalve de jeuk en irritatie die het oplevert, is het heel intensief om de besmetting te bestrijden en niet in de laatste plaats voelen veel mensen toch een gêne als hoofdluis bij hun kind wordt geconstateerd (hoe onterecht ook: hoofdluis heeft niets met een slechte hygiëne te maken.) Omdat een basisschool een plek is waar besmetting vaak voorkomt (kapstok, verkleedkist) hebben we een luizenprotocol.

Mobiel

Een steeds groter wordende groep kinderen heeft een mobiele telefoon. Zo ook bij ons op school. In de hogere groepen komen ze steeds vaker voor. Wanneer kinderen hun mobiel gebruiken buiten de wens van school, dan behouden wij ons het recht voor om de telefoon tijdelijk af te nemen. Voor diefstal stellen wij ons niet aansprakelijk. Op school is uw kind voor u bereikbaar via onze vaste lijnen.

Naschoolse activiteiten brede school

De naschoolse activiteiten zijn voor alle kinderen uit de wijk toegankelijk. De activiteiten lopen van vakantie tot vakantie. De kinderen kunnen zich opgeven voor de verschillende activiteiten. In de nieuwsbrief en op de website vindt u meer informatie. Kijk ook eens op www.stadskids.nl

Ouderhulplijst

In september wordt u gevraagd de ouderhulplijst in te vullen. Op deze lijst staan tal van activiteiten die zich (mogelijk) voordoen tijdens een schooljaar. U kunt zo zelf aangeven óf en waarvoor we u mogen bellen.

Ontruiming

“Het wordt pas echt een ramp als je niet weet wat je moet doen”. Daarom houden wij op het Stroomdal tweemaal per jaar een ontruimingsoefening. Zodoende evalueren wij telkens of ons ontruimingsplan nog adequaat is, of onze vluchtwegen niet versperd zijn, enz. Binnen ons team worden alle mensen opgeleid als bedrijfshulpverlener en hebben we een ARBO-coördinator die zich bezighoudt met de toegankelijkheid en veiligheid van ons gebouw.

Pauze

We werken met gescheiden ochtendpauze. Groepen 3, 4 en 5 hebben pauze van 10.00 t/m 10.15 uur. Groepen 6, 7 en 8 hebben pauze van 10.15 t/m 10.30 uur. Groepen 1 en 2 hebben apart pauze van de overige groepen. Op deze manier hebben de kinderen veel ruimte en overzicht om lekker buiten te spelen.

Pleinwacht

Tijdens de ochtendpauze wordt er toezicht gehouden door leerkrachten. Het toezicht tijdens de tussen schoolse opvang wordt gedaan door de vrijwilligers/overblijfouders. Tot 12.45 uur is het plein alleen bestemd voor de kinderen van de overblijf. Van 12.45 - 13.00 uur mogen alle kinderen weer op het plein, leerkrachten houden toezicht. Na schooltijd is er geen toezicht op het schoolplein.

Pesten

Ieder kind verdient een onbezorgde schooltijd. Toch zijn er altijd kinderen die om redenen van onveiligheid niet graag naar school gaan. Bijvoorbeeld omdat ze gepest worden door andere kinderen. Als zich dit voordoet zullen we als school alles in het werk stellen om dit op te lossen. Daarbij hanteren wij het pestprotocol.

Privacy

Op onze website worden o.a. werkstukjes en foto's geplaatst van kinderen. Heeft u bezwaar tegen het plaatsen van foto's, werkstukjes etc. dan kunt u dit doorgeven aan de leerkracht. Namen van ouders die geen toestemming geven worden op een lijst geplaatst die we raadplegen bij het plaatsen van materiaal op de website.

Projectweken

In het schooljaar werken alle groepen aan een project. Aan het einde van de projectweken worden de ouders uitgenodigd om het werk van de kinderen te bekijken. Op de jaarkalender kunt u vinden wanneer de projectweken van start gaan. Het thema en de uitnodiging voor de kijkavond komt in de nieuwsbrief en op de website te staan.

Rapporten

De leerlingen van groep 1 t/m 8 krijgen twee maal per jaar een rapport. Rondom de rapporten zijn er ook oudergesprekken. In het jaarrooster staat aangegeven wanneer de rapporten mee naar huis gaan.

Tijdens de oudergesprekken is er gelegenheid om op school met de leerkracht te spreken over de vorderingen en welbevinden van uw kind(eren). We verwachten ouders/ verzorgers ten minste 3 x per jaar op de oudergesprekken.

Registratie ongevallen

Onze scholen willen graag goed zicht hebben en houden op incidenten. De bedoeling hiervan is dat de directie van de school op de hoogte is van incidenten die zich voordoen op de school en het veiligheidsgevoel bij leerlingen, ouders en leraren bedreigen. Om deze reden worden de incidenten op onze scholen geregistreerd.

Stagiaires

Op onze school zijn ook ieder jaar stagiaires. Zij geven les onder de verantwoording en begeleiding van de groepsleerkracht en worden ook begeleid vanuit hun opleiding. Afhankelijk van hoever ze met hun opleiding zijn krijgen zij meer zelfstandigheid in het lesgeven.

Sponsoring

Het komt tegenwoordig steeds meer voor dat scholen zich laten sponsoren om bepaalde activiteiten te kunnen uitvoeren. Als we hier op het Stroomdal gebruik van maken houden we ons aan het convenant 'scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring 2015-2018'.

Schoolarts/Schoolverpleegkundige

De jeugdgezondheidszorg stelt zich ten doel het opsporen, bestrijden en voorkomen van oorzaken, die een gezonde groei en ontwikkeling van kinderen kunnen verstoren. Dit gebeurt door middel van onderzoek dat een aantal keren plaatsvindt gedurende de periode dat uw kind de basisschool bezoekt. Het onderzoek wordt gedaan door de schoolarts en/of schoolverpleegkundige. Het schema is als volgt:

- Groep 2. Alle kinderen krijgen een oproep voor een uitgebreid onderzoek op groei en ontwikkeling door de schoolverpleegkundige. Het onderzoek bestaat uit controle van het gehoor en het gezichtsvermogen, meting van de lengte en het gewicht, lichamelijk onderzoek en onderzoek naar de motoriek. Ook wordt met u besproken hoe uw kind functioneert op school en thuis.
- Groep 7: Hier wordt uw kind onderzocht door de verpleegkundige. Het onderzoek bestaat uit controle van het gezichtsvermogen, kleuren zien en meting van lengte en gewicht. Als u vragen heeft over de ontwikkeling of de opvoeding van uw kind, vindt er een onderzoek door of gesprek met de jeugdverlening plaats. Als de schoolarts dingen constateert die nader onderzocht moeten worden, zal uw kind doorverwezen worden naar de huisarts. Als er dingen zijn betreffende de zintuigen of groei, kan de schoolarts een herhalingsoproep geven, om dit na een langere periode nogmaals te controleren.

Schoolreis/Schoolkamp

Ieder jaar gaan we met alle groepen iets leuks doen. De kosten voor de uitstapjes en de schoolreizen moet u apart betalen (zit niet in de ouderbijdrage). In jaargroep 8 gaan de kinderen drie dagen op kamp. Ook hiervoor worden de kosten apart afgerekend. Sparen voor deze activiteiten vinden veel

ouders aantrekkelijker dan het ineens storten van het volle pond. U kunt dit regelen met de groepsleerkracht. Het sparen voor de schoolreis kent een maximum van 25,- euro per kind. Het sparen voor schoolkamp kent een maximum van 55,- euro per kind. Op elke eerste maandag van de maand mag geld meegenomen worden voor het schoolreisje en het schoolkamp.

School maatschappelijk werk (SMW)

Eén maal per week is de school- maatschappelijk werker bij ons op school aanwezig. Wilt u gebruik maken van het spreekuur dan kunt via de intern begeleider een afspraak maken. Normaal gesproken is de maatschappelijk werkster op donderdag aanwezig.

Vakanties en andere vrije dagen

Vakanties, vrije dagen vanwege Pasen et cetera alsmede studiedagen vindt u terug in de schoolkalender die elkaar beschikbaar wordt gesteld. De landelijk vastgestelde vakanties kunt u ook nalezen op www.schoolvakanties.nl. Wijzigingen en fouten voorbehouden.

Verzekering en aansprakelijkheid

Het personeel, de ouders en andere vrijwilligers die diensten verrichten bij de scholen van de Vivente-groep zijn W.A. verzekerd. Deze verzekering dekt het aansprakelijkheidsrisico ten opzichte van derden (kunnen ook leerlingen zijn) bij uitoefening van hun activiteiten voor de scholen. Schade door verwijtbaar gedrag valt niet onder de dekking.

Vivente heeft een collectieve verzekering afgesloten waardoor leerlingen onder bepaalde voorwaarden verzekerd zijn tegen ongevallen. Deze verzekering biedt een aanvulling op de verzekering van de ouders voor ongevallen die niet door de eigen verzekering worden vergoed. De uitkering is aan een maximum verbonden.

Verlof

Gedurende het schooljaar bereiken ons regelmatig verzoeken om extra vrije dagen (buitengewoon verlof). Vaak betreft het een lang weekend weg, bruiloften, etc. De leerplichtwet geeft helder aan waarvoor u verlof kunt vragen. Buitengewoon verlof kunt u via een formulier aanvragen bij de directie. Dit formulier kunt u ook downloaden op onze website. Als u het formulier ingeleverd hebt, krijgt u schriftelijk reactie.

Zwemmen als "uitje"

Op warme dagen is het, zeker aan het einde van schooljaar, heerlijk om met z'n allen verkoeling te zoeken door te gaan zwemmen. Wij zwemmen alleen met groepen wanneer er voldoende begeleiding is (zie ook: excursies) en in gemeentelijke zwembaden of in openbaar zwemwater wat onderhouden wordt door de provincie en waarvan de waterkwaliteit geregeld gecontroleerd wordt. Wanneer u bezwaren heeft tegen zwemmen in openbaar zwemwater, kunt u dat kenbaar maken bij de groepsleerkracht.

CBS Het Stroomdal

Botlek 56, 8032 CG Zwolle

stroomdal@vivente.nl

tel: 038-4533619

Bankrekeningnummer CBS "Het Stroomdal" IBAN NL40RABO0152878610