Jaarkatern 2020 - 2021

kbs De Wegwijzer daltonschool



2020 - 2021

JAARKATERN 2020-2021

In dit jaarkatern informeren wij u graag over de actuele en praktische zaken in aanvulling op onze schoolgids. U vindt hierin achtereenvolgens:
1 Personeel: groepen & taken, 2: Schooltijden, vakanties en vrije dagen, 3 resultaten van ons onderwijs. 4. Aanvullingen schoolgids 2019-2023
5. Jaardoelen 2020-2021. 6 Ouders als partners van de school. 7. Belangrijke telefoonnummers. Bij vragen of opmerkingen, loop gerust binnen!

1 Personeel: wie werken er op school

Directie
Michelle Homburg- Nijhof, directeur. 053-5364271. Bij urgentie: Tel: 06-14442250
Daniële Ossenvoort, plaatsvervangend directeur en IB-er.

Leerkrachten
Ans ten Berge
Irma Lenderink
Sandra Kaalverink
Mienke Gosselt
Willeke Leverink
Daniele Ossenvoort
Annette Pol
Marlyn Asbreuk
Sharon Selen
Yvonne Ros

Onderwijsassistente
Monique Hoeve
Selina Eulderink

Huishoudelijk medewerkster
Karin Strijker

Conciërge
Jan Poorthuis

Daltoncoördinator
Willeke Leverink

Bouwcoördinatoren
Yvonne Ros (OB)
Willeke Leverink (MB)
Marlyn Asbreuk (BB)

Interne vertrouwenspersoon
Irma Lenderink

Anti-Pestcoördinator
Irma Lenderink

Leescoördinator
Mienke Gosselt

Coördinator ICT
Marlyn Asbreuk
Jan Poorthuis

BHV-ers
Irma Lenderink, Sharon Selen
Ans ten Berge, Sandra Kaalverink



Schooljaar 2020-2021	maandag	dinsdag	woensdag	Donderdag	vrijdag
Groep 0/1/2	Monique Hoeve	Monique Hoeve	Annette Pol	Monique Hoeve	Groep 0/1 Vrij
	Yvonne Ros	Ans ten Berge	Ans ten Berge	Yvonne Ros	Yvonne Ros
					Groep 1 vrij
Groep 3	Mienke Gosselt	Sandra Kaalverink	Sandra Kaalverink	Mienke Gosselt	Mienke Gosselt
Groep 5	Sandra Kaalverink				
Groep 4/5		Willeke Leverink &	Willeke Leverink &	Willeke Leverink	Willeke Leverink
		OOP Selina Eulderink			OOP Selina Eulderink
Groep 4	Willeke Leverink				
Groep 7	Sharon Selen	Sharon Selen	Sharon Selen	Irma Lenderink	Irma Lenderink
Groep 6/8	Marlyn Asbreuk	Daniële Ossenvoort ochtend	Marlyn Asbreuk	Marlyn Asbreuk	Daniële Ossenvoort ochtend Marlyn Asbreuk
	OPP Selina Eulderink	Marlyn Asbreuk		OOP Selina Eulderink	

2. Schooltijden, vakanties en vrije dagen

Schooltijden

Maandag	Alle groepen:	8.30-14.30 uur
Dinsdag	Alle groepen:	8.30-14.30 uur
Woensdag	Alle groepen:	8.30-12.15 uur
Donderdag	Alle groepen:	8.30-14.30 uur
Vrijdag	Groep 1:	Gehele dag vrij
	Groep 2:	8.30-12.00 uur
	Groep 3 t/m 8:	8.30-14.30 uur

Op De Wegwijzer hebben we gekozen voor een continurooster. Dit houdt in dat we een korte middagpauze hebben waarbij de kinderen op school blijven.

Gymrooster

Maandag:	Vlasakker: 8.30-9.25 gr 8, 9.25-10.10 gr 6, 10.10-10.55 gr 7, 10.55-11.40 gr 3
Woensdag:	Vlasakker: 11.25-12.15 gr 4/5
Donderdag:	Vlasakker: 13.35-14.30 gr 4/5
Vrijdag:	Vlasakker: 12.30-13.15 gr 6/8, 13.30-14.15 gr 7

Vakantieregeling 2019-2020	Vanaf	t/m
Herfstvakantie	12 oktober	16 oktober
Kerstvakantie	21 december	1 januari
Carnaval	15 februari	16 februari
Voorjaarsvakantie	22 februari	26 februari
Pasen	5 april	
Meivakantie	26 april	7 mei
Hemelvaart	13 mei	14 mei
Pinksteren	24 mei	
Zomervakantie	12 juli 12.00	20 augustus

Werk-studiemomenten, leerlingen zijn vrij:

Woensdag 7 oktober	ochtend	3,5 uur
Donderdag 4 februari	middag	2 uur
Vrijdag 19 maart	hele dag vrij	5,5 uur
Dinsdag 15 juni	middag	2 uur

Alle data zijn opgenomen in de kalender in social schools.
Bij vakantie-en schooltijdenregeling proberen we te voldoen aan de wettelijke eisen voor de verplichte onderwijstijd. Deze bedraagt voor de groepen 1 tot en met 8 samen minimaal 7520 uur.

Hoe laat op school?

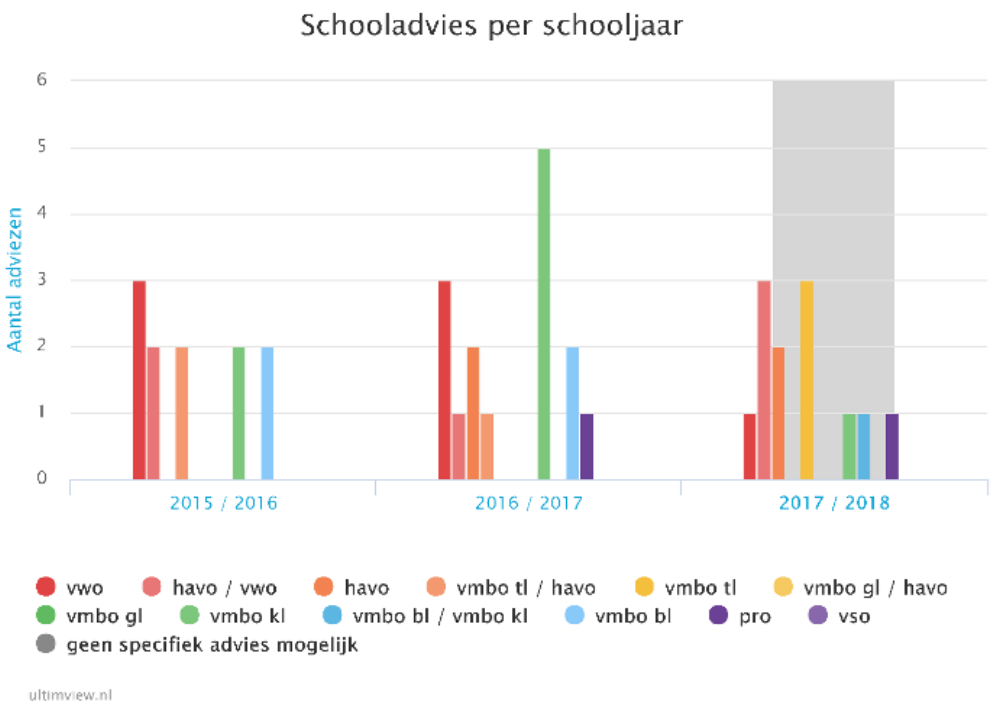
Alle leerlingen mogen om 8.20 uur naar binnen. In de klas kan alvast worden gelezen of worden gewerkt aan andere vakgebied of de taak. **De lessen beginnen om 8.30 uur.** Het is uiteindelijk de verantwoordelijkheid van ouders dat onze kinderen op tijd in de klas zijn.

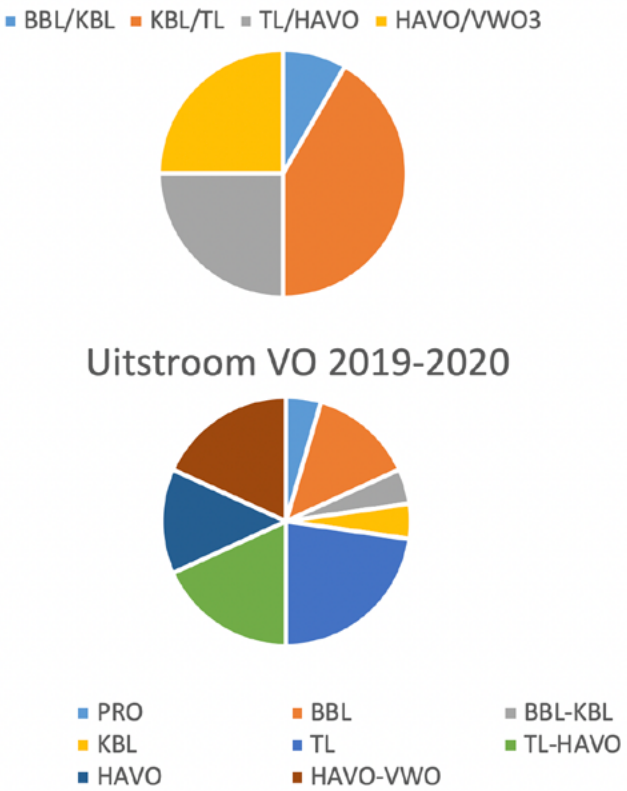
3. Resultaten van ons onderwijs

We hebben aankomend schooljaar een doublure. Hieronder is een tabel te zien met het verloop van onze citoscores van de afgelopen jaren.

Jaar	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Gem. standaardschores 'De Wegwijzer'	535,7	530,5	537,3	535,3	537,5	533,4	Geen eindcito vanwege corona

De uitstroomgegevens van de laatste jaren van groep 8 zijn als volgt:





Voor de verwijzing 2018-2019 naar de verschillende onderwijsinstellingen verwijzen wij u naar het schooljaarverslag 2018-2019.

4. Aanvulling schoolgids

Onze gehele schoolgids is te downloaden op www.wegwijzerlosser.nl en voor wie wenst is een papieren exemplaar verkrijgbaar bij directie.
In aanvulling op onze schoolgids een belangrijke mededeling over een rookvrij schoolplein. Onze school heeft een rookvrij schoolplein. Dit betekent dat niemand rookt op ons schoolplein en in het zicht en nabijheid van onze leerlingen. We doen dit omdat roken erg verslavend en slecht voor je gezondheid is. Ook onbewust meeroken is schadelijk voor mensen die zelf niet roken. Uit onderzoek blijkt dat kinderen die anderen zien roken ook eerder gaan roken. Wij vinden een gezonde leer, speel, werk en ontmoetomgeving belangrijk voor ons allemaal.

5. Plannen/Jaardoelen schooljaar 2019-2020

In de komende jaren zijn effectiviteit, eigenaarschap en talentontwikkeling leidende ambities. Hieronder volgt een samenvatting van onze plannen.

Effectiviteit: Een 6e kernwaarde vanuit Dalton is effectiviteit. De mate van effectiviteit van ons onderwijs is van belang voor kinderen. Wij willen de schooldag op zo'n effectief mogelijke manier inrichten met onze kijk op kinderen en onderwijs. Dit betekent dat wij meer effectieve instructies willen geven, effectieve werkvormen en materialen in willen zetten. We willen doeltreffend zijn. Als wij effectief en optimaal onderwijs aanbieden, geeft dit energie en hierdoor vergroten wij het werkplezier voor leerling en leerkracht.

Eigenaarschap: Onder eigenaarschap verstaan wij dat je zelfverantwoordelijk bent voor je eigen ontwikkeling. Collega's en kinderen worden steeds meer betrokken bij hun eigen ontwikkeling. Ook hier vinden we het belangrijk dat kinderen leren van hun fouten en dat zij lef mogen tonen. Lef is voor ons nieuwsgierig zijn, uitgedaagd willen worden en tot actie durven komen. (Bax, Ros & Teune, 2012) We vinden het belangrijk hierin als professionals als voorbeeldfunctie te fungeren.

Talentontwikkeling: Ieder kind heeft talent. Talent gaat volgens ons niet over het uitblinken in een bepaalde activiteit maar over elke activiteit die vanzelf gaat en die voldoening oplevert. Die maakt dat de tijd vliegt, en dat je je batterijen oplaadt. Van je talenten krijg je energie. Je kunt op verschillende gebieden talent hebben, bijvoorbeeld op het sociale, intellectuele, creatieve, praktische, fysieke en artistieke gebied. Kinderen zijn zich vaak niet bewust van hun talent, wij willen hen helpen om zich bewust te worden van hun talent.

Wij willen dat kinderen hun horizon hier op school verbreden en hun talenten ontdekken en hierin leren initiatief te nemen. Dit betekent dat wij de kinderen deze verschillende gebieden aanbieden en ze daarbij laten reflecteren op welke vlakken zij zich aangesproken voelen. Een ieder zet zijn/haar talent niet alleen in om hun persoonlijke doelen te bereiken maar ook om anderen te helpen. Het *verbinden* met anderen en het *samen* ontwikkelen geeft *kracht.* We hopen samen met de kinderen op de ontwikkeling van een open, lerende, nieuwsgierige houding zoals die van Pipi Langkous als voorwaarde van een leven lang leren. *Wanneer je met je talent werkt, voel je je gelukkig en ga je met plezier naar school.* Door de leidende ambities te volgen hopen wij over *grenzen te groeien*…naar geluk



Dit willen we bereiken dit schooljaar!

Hoofddoel: onze kinderen
Ervaren meer succes, uitdaging en eigenaarschap over hun eigen leerproces dan vorig schooljaar.

Waarderen het speelplezier met een 7 of hoger.

1. Kwaliteitskaarten
We hebben onze ontwikkelde kwaliteits- en commissiekaarten geborgd in ons daltononderwijs. Aankomend jaar voeren we de afspraken van in het bijzonder begrijpend lezen, rekenen en creatief schrijven uit. We hebben elkaar op 1 kaart geobserveerd in de groep en deze geëvalueerd.

2. Spellingonderwijs
Invoeren van én professionalisering door nieuwe spellingmethode Super Spellen en Stellen voor groep 3 tm 5. Werkwoord-spelling Super Speuren groep 6 tm 8.

3. Ouderbetrokkenheid verhogen
- We voeren startgesprekken met alle ouders
- We organiseren een succesvolle open dag
- We zorgen samen met OR en klusvaders voor het uitvoeren van schoolactiviteiten.
- We implementeren Social Schools succesvol

4. Veilig & Vlot ICT-gebruik
We benutten schoolbreed de mogelijkheden van het werken met
- Coolplatform/Cloudwise
- Social Schools
- Mail Microsoft
- Snappet: We werken steeds meer met doelen en breiden uit naar groep 4.

5. Groen schoolplein
We ontwikkelen de eerste fase van het groene, uitdagende schoolplein waar we:
- een leerlijn voor Bewegend leren opzetten
- een pilot Natuur & Techniek uitvoeren.
- een buitenlokaal realiseren

6. Werkplezier voor kinderen en collega's
We werken en leren samen effectief en plezierig. We geven het werkplezier een cijfer en onderzoeken waardoor het met een (half) punt omhoog kan. Hierbij zijn eigenaarschap en talentontwikkeling leidende ambities.

6. Ouders als partner

Wij zijn trots op onze ouderbetrokkenheid. Veel ouders zetten zich actief en zelfstandig in voor De Wegwijzer.
De taakomschrijving is te lezen in de schoolgids en via de website van onze school kunt hierover meer lezen.

MR

Onze MR is samengesteld uit twee ouders (Mark Ekkelboom en René Hazekamp) en twee personeelsleden (Ans ten Berge en Willeke Leverink).

GMR

In de GMR wordt de Wegwijzer vertegenwoordigd door een personeelslid (Irma Lenderink) en een ouder uit de MR (Mark Ekkelboom).

OR

Voorzitter:	Esther Jansink
Secretaris:	Daphne Jongedijk
Penningmeester:	Selina Eulderink en Renate

Verkeersouder

Chantal Vrijkotte (aanspreekpunt)

Zo zijn er naast bovenstaande werkgroepen en commissies ook initiatieven als klusouders, halversiering, luizenouders, biebouders.
Zonder onze ouders kunnen we onze school niet draaien. Bij interesse bij een van de genoemde: graag opgave bij directie of ouderraad. Samen op weg!

7. Belangrijke namen, adressen en telefoonnummers

Bestuur Stichting Katholiek Onderwijs Losser en Overdinkel (SKOLO)
Het bevoegd gezag van onze school is de Stichting Katholiek Onderwijs Losser en Overdinkel (SKOLO). Onder dit bestuur ressorteren vijf basisscholen: Pax Christi, Veldzijde, De Verrekijker, De Martinus en De Wegwijzer. Het bestuur is eindverantwoordelijk voor de stichting en bestaat uit een toezichthoudend- en een uitvoerend deel. De dagelijkse leiding van de stichting is in handen van de uitvoerend bestuurder. Het bestuursbureau van de stichting ondersteunt de scholen op alle beleidsterreinen. Het ObT (Onderwijs Bureau Twente) verleent zowel aan de scholen als aan de stichting financiële en administratieve ondersteuning.

De uitvoerend bestuurder van SKOLO is Robert Everink, bereikbaar via het bestuursbureau 053 5364271 of reverink@skolo.nl. De voorzitter van het bestuur is bereikbaar via voorzitter@skolo.nl. Voor meer informatie over het bestuur en de bezetting van het bestuursbureau verwijzen wij u naar onze website skolo.nl

Diversen

GGD Regio Twente afdeling Jeugdgezondheidszorg
Nijverheidsstraat 30
7511 JM Enschede
Tel. 0900-3338889
www.ggdtwente.nl
Schoolarts mevr. J. Sprakel
Schoolartsassistente mevr. D. Essink
Schoolverpleegkundige mevr. A. …….

Vertrouwenspersoon SKOLO
Mevr. A. Overbeek
Lonnekerspoorlaan 226
7523ND Enschede
www.anneoverbeek.nl
info@anneoverbeek.nl
Tel. 06-30642568

Advies en meldpunt kindermishandeling, huiselijk geweld
VEILIG THUIS OVERIJSSEL REGIO TWENTE
Bornsestraat 5
7556 BA Hengelo
T. 0800-2000
Advies en steunpunt huiselijk geweld
Tel: 0800-9333333

Kindertelefoon
0800-0432 (gratis)
0546-823232

Onderwijstelefoon
0800-1608
Ma t/m vrij van 12.00 uur-17.00 uur (gratis)
De onderwijstelefoon luistert, informeert en adviseert.

Leerplichtambtenaar
Mw. A. Rollema
Tel: 0541.588376
Ganzenmarkt 1
Postbus 354
7570AJ Oldenzaal