

Schoolondersteuningsprofiel 22-23

Naam school	Sprankel! 
Ingevuld op	28-10-2022

Typering van de school als onderwijsondersteuningsvoorziening

Op onze school stemmen wij het onderwijs zo goed mogelijk af op wat een kind nodig heeft om te kunnen en om zich te ontwikkelen. Kinderen met extra onderwijsbehoeften zijn welkom op onze school.

Wij hebben onder meer een aanbod voor leerlingen met taal-leesproblemen, met (ernstige) rekenproblemen, voor leerlingen met een beneden-gemiddelde intelligentie, voor hoogbegaafde leerlingen en voor leerlingen met gedragsproblemen.

Onze intern begeleider ondersteunt de leerkrachten bij de begeleiding van kinderen met extra onderwijsbehoeften.

Verder is aan onze school een orthopedagoog verbonden en kunnen we gebruik maken van specialisten die werken voor het samenwerkingsverband Passend onderwijs Veld Vaart & Vecht.

Wanneer we zorgen hebben over de ontwikkeling van een leerling, delen we deze zorgen vanaf het eerste moment van signaleren met de ouders. We willen de ervaringskennis van ouders benutten voor de begeleiding op school. We zien school en ouders als partners die samen optrekken om een kind met extra onderwijsbehoeften zo optimaal mogelijke ontwikkelingskansen te bieden.

Sommige leerlingen hebben meer ondersteuning nodig dan onze school kan bieden. Dan zoeken we samen met de ouders naar een passende oplossing.

Hieronder geven we beknopt weer op welke manier we op onze school leerlingen met extra onderwijsbehoeften de ondersteuning bieden die ze nodig hebben.

Kengetallen

Leerlingenaantal (01-02-22)	257
-----------------------------	-----

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Aantal sbo-verwijzingen	0	0	1
Aantal verwijzingen so cl. 3	0	0	1
Aantal verwijzingen so cl. 4	0	0	0

	gr 1	gr 2	gr 3	gr 4	gr 5	gr 6	gr 7	gr 8
Aantal kinderen met een ontwikkelingsperspectief voor meer vakken	0	0	0	0	0	0	0	1
met een opp voor slechts één vak	0	0	0	0	0	0	0	0

Resultaat zelfevaluatie basisondersteuning - ZIE INSTRUMENT BASISONDERSTEUNING!!!!

	Gemiddelde score
1. Schoolbeleid leerlingenzorg	4
2. School als veilige omgeving	4
3. Effectief afstemmen op verschillen	3.6
4. Zicht op de ontwikkeling van alle leerlingen	3.8
5. Opbrengst- en handelingsgericht werken	4
6. Werken met ontwikkelingsperspectieven	3.4
7. Vakbekwaamheid en professionalisering	4
8. Ouders als partner bij onderwijszorg	4
9. Overdracht van leerlingen	4
10. Interne zorgstructuur	3.8
11. Samenwerking met externe professionals	3.6
12. Kwaliteitsbewaking leerlingenzorg	3.9

Inspectieoordeel kwaliteit van ondersteuning

Datum laatste inspectiebezoek	2019
-------------------------------	------

Samenvatting van de belangrijkste bevindingen van de inspectie Verificatieonderzoek met thema kwaliteitscultuur. Dit is met een goed beoordeeld
--

Expertise op het gebied van kinderen met extra onderwijsbehoeften

Op onze school is meer dan gemiddelde expertise beschikbaar m.b.t. het onderwijsaanbod aan kinderen met extra onderwijsbehoeften als gevolg van:		Toelichting
Spraak-taalproblemen	x	Wekelijks logopedie op school Kentalis en Pento inzet op school bij TOS kinderen
Dyslexie	x	Dyslexie onderzoek en begeleiding op school (wekelijks).
Dyscalculie	x	Externe specialist (OBALO) die met kleine groepjes of individueel met kinderen werkt.
Motorische beperkingen	x	Neuromotorische screening en begeleiding door interne specialist
Zieke kinderen	☐	n.v.t. met uitzondering van online deelnemen (hybride onderwijs)
ZML-kinderen	☐	n.v.t. met uitzondering van 1 leerling met een OPP en arrangementsbegeleiding
Auditieve beperkingen	X	Er is systeem vanuit het slechthorende kind waarbij de leerkracht een microfoon heeft
Visuele beperkingen	x	Er is 1 lokaal met een speciale verlichting aangelegd t.b.v. een (oud) leerling met een visuele beperking
Gedragsproblemen	X	Externe specialist (Klikpunt) begeleidt wekelijks 2 kinderen die door school worden voorgedragen
ADHD	x	Zie gedragsproblemen
Autisme	x	Zie gedragsproblemen
Jong risicokind	x	Inzet op aanvraag bij CCAT Yvonne Schuiling
Anderstaligen	☐	
Hoogbegaafdheid	X	Eigen plusklassen voor gr. 1 t/m 8 2x per week
Anders, nl	☐	

Structurele voorzieningen voor kinderen met extra onderwijsbehoeften

Beschikt de school over een speciale groep waar bepaalde kinderen (een deel van de week) apart les krijgen? Zo ja, om wat voor groep gaat het?

- De Plusklassen
- Door inzet co-teaching worden meerdere groepen op één of meerdere dagen gesplitst op niveau

**Stimulerende factoren voor de begeleiding
van kinderen met extra onderwijsbehoeften**

	Stimulerende factoren
Gebouw	Alles gelijkvloers
Schoolomgeving	Rustige, stabiele leeromgeving met grote pleinen en groene omgeving
Leerlingpopulatie	• Overwegend autotochtoon met Nederlands als 1^e taal. • Overwegend Stabiele 2-oudergezinnen
Teamfactoren	• Professionele cultuur • Leervermogen is groot • Saamhorigheid en professionele houding zorgen voor uitstekende grondhouding • Gemêleerd gezelschap van jong, dynamisch, onderzoekend en ouder met veel ervaring
Leerkrachtfactoren	6 mannen en overig vrouwen
Anders	

Heeft de school in schooljaar 2021-2022 gewerkt aan het verbeteren van het onderwijsaanbod aan leerlingen met extra onderwijsbehoeften? Zo ja, welke onderwerpen betrof het en welk resultaat heeft het opgeleverd?

- Begrijpend lezen en luisteren. Intensivering van de manier van instructie waardoor de resultaten positief veranderen.
- EDI traject doorlopen en geïmplementeerd waardoor instructie versterkt is en ook er meer tijd overblijft voor verlengde instructie.
- POVO; in groep 8 een oude eind cito afnemen en op basis van de uitkomsten een plan van aanpak schrijven om toe te werken naar het eindresultaat voor w.b.t. het aanbod per vak, het uitstroomniveau en ambitieniveau.
- Plusklaslessen 2 dagen per week

Op welke onderdelen wil de school in 2022-2023 het onderwijsaanbod aan leerlingen met extra onderwijsbehoeften verder verbeteren en hoe?

- Ingezette acties voortzetten en uitvoeren.
- Neuromotorische oefeningen en aanbod uitzetten vanaf peuters t/m gr. 4
- Lesobservaties en collegiale consultatie n.a.v. ingezette interventies
- Onderzoek naar nieuwe taal-spellingsmethode en Engels
- W & T verder implementeren in IPC
- Nieuw LOVS ter vervanging van CITO
- Nieuw SEO volgsysteem i.p.v. Zien

