

School met ambitie

De Kubus is de geborgen, veilige plek voor kinderen om te leren en zich te ontwikkelen tot een zelfbewust en zelfredzaam persoon. Wij staan open voor vernieuwingen, denken in mogelijkheden en stellen daarbij ambitieuze doelen. Bovendien houden wij van uitdagingen.

Schoolgids 2020-2021

Basisschool de Kubus

"Je opstap naar
de wereld"



Samen sterk in de wereld

Verbinding maken gaat over het erkennen van verschillen en vervolgens over het overbruggen van die verschillen. Samen leven we op onze wereld en de Kubus is de eerste opstap naar een interessante, duurzame samenleving



Basisschool de Kubus

...

Erfgenamenweg 14a

...

0529-401369

...

directie.kubus@catent.nl

...

www.kubus-zwolle.nl

catent

ONTWIKKELEN MET PASSIE



Inleiding

Het doel van deze schoolgids is u kort en bondig informeren over het onderwijs en de organisatie van de Kubus. Wij beschrijven onze uitgangspunten, de pedagogische en onderwijskundige visie en alle praktische zaken die plaats vinden in de school. Deze en verdere informatie over de school vindt u ook op onze website www.kubus-zwolle.nl.

Voor de volledigheid verwijzen we naar ons schoolplan voor 2020-2022 op onze website www.kubus-zwolle.nl. Dit plan, en de vertaling hiervan in onze jaarplannen, geven aan welke richting wij op willen met ons onderwijs en hoe u dit concreet terug ziet in ons dagelijks handelen. Ook verwijzen we naar ons kwaliteitszorgplan. Hierin beschrijven we hoe we zorg bieden op de Kubus en welke acties we ondernemen om onze geleverde kwaliteit te monitoren, te behouden en daar waar nodig verbeteren.

Wij hopen dat u en uw kinderen zich ook dit schooljaar thuis zullen voelen en dat wij voor nieuwe leerlingen en ouders een fijne basisschooltijd kunnen realiseren. Wij hebben veel zin in het nieuwe schooljaar waarin ook een start wordt gemaakt met de bouw van een nieuwe woonwijk naast de school. Wij zijn erg nieuwsgierig naar wat dit voor ons gaat betekenen. Verder wensen wij iedereen een succesvol schooljaar toe. Mochten er vragen en/of suggesties zijn dan kunt u altijd bij de directeur, het team, de oudervereniging en de medezeggenschapsraad terecht.

Augustus 2020
Marja Tijs
Directeur BS de Kubus



De school

1.1 Basisgegevens van de school

Naam: Basisschool de Kubus
Adres: Erfgenamenweg 14a, 8026 PS, Wijkthmen-Zwolle
Telefoon: 0529-401369 (bij geen gehoor 0641353550)
Website: www.kubus-zwolle.nl
E-mail: directie.kubus@catent.nl

1.2 Even voorstellen

Op 17 augustus 2020 starten wij met 74 leerlingen. De school ligt in het dorp Wijkthmen en valt onder de gemeente Zwolle. Samen met de collega's van de Sint Nicolaas in Lierderholthuis vormen wij een onderwijsteam binnen stichting Catent. In het onderwijsteam is er veel ruimte voor overleg en leren van en met elkaar. De protestants-christelijke en de katholieke school in Wijkthmen zijn in september 1993 samen gegaan in oecumenische basisschool de Kubus. Niet wat onderscheidt, maar wat verbindt is belangrijk. Dit houdt in dat we binnen ons onderwijs waar mogelijk rekening houden met de behoeften en talenten van elk kind. We leren kinderen om talenten te laten zien, te herkennen en te erkennen. Onze school wil een oefenplaats zijn voor de kinderen om te leren samen-leven.

1.3 Waar wij voor staan

"Je opstap naar de wereld"

Onze wereld verandert snel. Wij weten niet hoe de toekomst van onze kinderen er uit gaat zien. Wij weten wel dat elk kind mee kan helpen de wereld vorm geven. Voor ons is dat een leefbare wereld, nu en in de toekomst. De kinderen op de Kubus hebben hun thuis in een klein dorp aan de rand van Zwolle. Onze leerlingen moeten de verbinding leren maken tussen dorp en stad, Nederland en de wereld, tussen individuele vrijheid en zich voegen naar de groep, tussen vertrouwd en veilig enerzijds, en uitdaging en spanning anderzijds. In een snel veranderende wereld hebben kinderen een basis nodig. Die basis stelt hen in staat om duurzame en op de lange termijn gerichte keuzes te maken. Zo voelt een kind zich thuis in de wereld; zelfstandig, vol zelfvertrouwen en in verbinding met anderen. Op de Kubus leren de kinderen dat ze betekenis hebben voor een ander, het verschil kunnen maken, samen met anderen. Samen leven we op onze wereld en de Kubus is de eerste opstap naar een grotere wereld.

Onze ambitie

"Ik heb het nog nooit gedaan, dus ik denk dat ik het wel kan!"

Kinderen op basisschool de Kubus houden van uitdagingen en gaan ze niet uit de weg. Samen met leraren en ouders worden nieuwe uitdagingen onder de loep genomen. Wat is de uitdaging? Hoe kan ik het aanpakken? Wat kan ik zelf? Wat kan ik (nog) niet? Wat heb ik nodig van de leerkracht, mijn ouders of de omgeving om het straks wel te kunnen? Wat werkt wel bij mij en wat niet?

Er heerst hierdoor een enorme betrokkenheid van kinderen, ouders en leraren bij het leerproces van kinderen. Samen gaan we de verantwoordelijkheid aan om kinderen op de Kubus op te laten groeien tot zelfbewuste burgers die een waardevolle bijdrage leveren aan onze maatschappij. Voordat kinderen van de Kubus de overstap maken naar het voortgezet onderwijs weten ze wie ze zelf zijn en dat iedereen anders is. Ze weten dat fouten maken mag en dat iedereen overal en altijd kan leren.

Schoolplan 2020-2022 IkWijthmen

School met ambitie



Een school is de geborgen, veilige plek om te leren en je blijvend te ontwikkelen tot een zelfbewust, zelfredzaam persoon. Dat geldt niet alleen voor de leerlingen, maar ook voor de leraren en de manier waarop wij ons onderwijs inrichten. Om dit goed te kunnen doen zijn wij positief kritisch in de manier waarop we elkaar bevragen en beschrijven we duidelijk welke doelen we willen bereiken. We staan open voor vernieuwingen en denken in mogelijkheden.

Samen sterk in de wijk



Verbinding maken gaat over het erkennen van verschillen en vervolgens over het overbruggen van die verschillen. Zeker in een diverse samenleving is dat belangrijk. Met elkaar verbonden zijn is daarin zeker niet vanzelfsprekend. Die verbondenheid moet opgebouwd worden, die moet groeien, en daar moeten we ons voor inspannen. De Kubus gaat bewust verbintenissen aan in de maatschappij en leert leerlingen hoe ze mee kunnen werken aan een verrijking van de samenleving.

I.4 Onze identiteit

Onze school heeft een oecumenische (samenwerken) identiteit. Onze kernwaarden zijn hierin terug te vinden. Het is de bedoeling dat kinderen vanuit de oecumenische identiteit iets leren over hun eigen leven, zich gaandeweg een eigen levensvisie gaan vormen, en ook leren over de verschillende levensvisies die in de samenleving een rol spelen. Zo willen we de kinderen een basis geven zodat zij zelf een *bewuste* keuze kunnen maken op welke manier zij (al dan niet) een religieuze invulling gaan geven aan hun leven. Dat zij bewust de keus maken om zich in te zetten voor hetgeen dat er toe doet.

Veerkracht gaat over geloven in: geloven in groei, geloven in ruimte om te leren, geloven in anderen, geloven in verschillen, ieder mag erbij horen, ieder is de moeite waard en door fouten te maken leer je.

Wij hebben *aandacht* voor wie en wat ons omringt. Aandacht betekent erbij stilstaan, er dankbaar voor zijn, of je laten raken. Aandacht staat ook voor de moeite nemen om te leren (van anderen). Aandacht is de basis van betrokkenheid en bewust wording.

In ons beleid burgerschap, sociale integratie en identiteit beschrijven wij hoe we verder invulling geven aan onze identiteit.

Zie verder de brochure "Identiteit Catent", www.catent.nl onder 'nieuws'.



De organisatie

2.1 Het team

Aan onze school zijn, naast de directeur en de intern begeleider, vier leerkrachten verbonden. Elke groep heeft een vaste leerkracht. Ook dit jaar hebben we een WPO-student. Dit is een 4^e jaars PABO student. De WPO-er krijgt een jaar lang op donderdag en vrijdag een klas. De student krijgt alle taken die een leerkracht ook heeft. Hij/zij onderhoudt ook contacten met de ouders en is medeverantwoordelijk voor het volgen van de prestaties van leerlingen gedurende het gehele schooljaar. De leerkracht blijft eindverantwoordelijk.

In onderstaand schema ziet u de verdeling van de leerkrachten over de verschillende groepen bij de start van het schooljaar.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1-2	Juf Kirstie	Juf Kirstie	Juf Kirstie	Juf Kirstie	Juf Kirstie
3-4	Juf Marjolein	Juf Marjolein	Juf Marjolein	Juf Marjolein	Juf Marjolein
5-6	Juf Christiane	Juf Christiane	Juf Christiane	Juf Shira	Juf Shira
7-8	Juf Manon	Juf Manon	Juf Manon	Juf Manon	Juf Manon
IB		Juf Manon S om en om	Juf Manon	Juf Manon S om en om	
Dir			Juf Marja		

De groepsleerkrachten hebben naast lesgevende taken ook andere taken. Zo hebben wij een opleider in school, een onderzoekscoördinator, een begeleider op afstand, BHV-ers, een leescoördinator en een ICT-coördinator. Bij afwezigheid van de directie is Christiane Bloem het aanspreekpunt. Om de leerlingenzorg zo goed mogelijk te begeleiden en te coördineren, heeft onze school een intern begeleider, Manon Schrijver. Natuurlijk blijft de leerkracht de eerstverantwoordelijke voor de begeleiding van de leerlingen uit zijn/haar groep.

2.2 Bestuursstructuur

Onze school is aangesloten bij Stichting Catent. Onder deze stichting vallen 36 scholen in de provincies Friesland, Drenthe, Overijssel en Gelderland. De dagelijkse leiding van onze Stichting en het bevoegd gezag over alle scholen is in handen van het College van Bestuur (CvB). Het CvB is verantwoording schuldig aan een Raad van Toezicht (RvT). Het CvB is integraal verantwoordelijk voor het bestuur van de stichting. De RvT houdt toezicht op het CvB en diens beleid, en staat het CvB met advies terzijde. Er is differentiatie in de mate van sturing door het CvB per thema/aandachtsgebied. Deze mate van sturing is afhankelijk van criteria als kwaliteit, efficiëntie, en benodigde innovatieruimte of flexibiliteit op schoolniveau. Het College van Bestuur bestaat uit de heer E. Verrips (voorzitter) en de heer J. Kroon (lid). De directeuren van scholen hebben een adviserende, beleidsvoorbereidende en uitvoerende rol m.b.t. het Catent beleid (zie www.catent.nl).

Contactgegevens Stichting Catent:

Het Bestuurskantoor van is van maandag t/m donderdag bereikbaar tussen 08.30 uur en 16.30 uur. Vrijdag is het kantoor bereikbaar tussen 08.30 uur en 12.30 uur.

Stichting Catent Postbus 290 8000 AG Zwolle

tel. 038 303 18 44

E-mail: info@catent.nl

Bezoekadres: Schrevenweg 6, 8024 HA, Zwolle



2.3 Academische Opleidingsschool

Catent voelt zich medeverantwoordelijk voor het opleiden van toekomstige leerkrachten. Daarom worden jaarlijks binnen de scholen van Catent stageplaatsen aangeboden aan stagiaires van verschillende lerarenopleidingen, opleidingen voor onderwijsassistenten, en van andere onderwijs gerelateerde opleidingen. Elk jaar komen er van de Katholieke Pabo in Zwolle stagiaires uit verschillende leerjaren.

Onze school is een academische basisschool. Via praktijkgericht onderzoek nemen wij zelf verantwoordelijkheid voor onze schoolontwikkeling. Meer informatie leest u op onze website www.kubus-zwolle.nl.

2.4 Schooltijden en vrije dagen

Wij hanteren voor alle groepen de volgende schooltijden:

Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag	8.30 uur tot 14.15 uur
Woensdag	8.30 uur tot 12.30 uur

Wij dragen er zorg voor dat wij voldoen aan het gestelde minimum aantal lesuren. De ochtendpauze is van 10.15 uur tot 10.30 uur. Voorafgaand aan de pauze drinken en eten de kinderen wat. Tussen 12.00 en 12.15 eten de kinderen hun lunch in de klas met de groepsleerkracht. Wij zijn een "gezonde school". Woensdag, donderdag en vrijdag zijn de fruitdagen. Houdt u daar rekening mee bij het vullen van de rugzakken. De kinderen van de groepen 1 tot en met 8 spelen gezamenlijk op het plein. Twee teamleden zijn buiten en houden toezicht.

Vakantierooster 2020-2021

Studiedag kinderen vrij	Vrijdag 9 oktober
Herstvakantie	Maandag 12 oktober t/m vrijdag 16 oktober
Kerstvakantie	Maandag 21 december t/m vrijdag 1 januari
Voorjaarsvakantie	Maandag 22 februari t/m vrijdag 26 februari
Goede vrijdag	Vrijdag 2 april
Pasen	Maandag 5 april
Koningsdag	Dinsdag 27 april
Meivakantie	Maandag 3 mei t/m vrijdag 14 mei
Pinksteren	Maandag 24 mei
Zomervakantie	Maandag 12 juli t/m vrijdag 20 augustus

2.5 Buitenschoolse opvang

De buitenschoolse opvang wordt in de school verzorgd door kinderopvang BoemBoem. BoemBoem is met peuterspeelopvang, voor- en naschoolse opvang gevestigd in het gebouw van de Elshof, grenzend aan de school. De kinderopvang is gevestigd aan de Heinoseweg. Meer informatie vindt u op de website www.kdvboemboem.nl.

2.6 Oudervereniging en ouderbijdrage

We kunnen niet zonder de hulp van ouders. Onze oudervereniging ondersteunt het team bij het uitvoeren van een aantal activiteiten tijdens en na schooluren. Zij initieert en organiseert bovendien zelfstandig een aantal buitenschoolse activiteiten. De oudervereniging vraagt ter financiering van haar activiteiten per schooljaar per leerling een vrijwillige ouderbijdrage. Deelname van uw kind aan deze activiteiten staat los van betaling van de vrijwillige ouderbijdrage.

In de loop van het schooljaar ontvangt u van de penningmeester van de oudervereniging het verzoek om de **vrijwillige** ouderbijdrage van € 40,- over te maken. Deze bijdrage wordt gebruikt voor alle uitgaven die buiten de exploitatiebegroting en het budget voor leermiddelen vallen. Jaarlijks wordt via de nieuwsbrief of tijdens de algemene leden vergadering over deze bijdragen verantwoording afgelegd aan de ouders. Mocht u problemen hebben met de betaling van de bijdrage dan kunt u dit kenbaar maken aan de directeur. Alle kinderen nemen deel aan de activiteiten die deels uit deze bijdrage worden betaald.

2.7 Medezeggenschapsraad

In het primair onderwijs is de medezeggenschap van personeelsleden en ouders op het schoolbeleid geregeld door de Wet Medezeggenschap Onderwijs (WMS). De vertaalslag daarvan is vastgelegd in het MR-reglement binnen Stichting Catent. Het reglement ligt voor ouders ter inzage bij de directeur en is te vinden op de website van Stichting Catent (www.catent.nl).

In onze MR hebben 2 ouders en 2 teamleden zitting. In de MR zijn ouders en teamleden gelijkwaardige gesprekspartners. De directeur van de school is adviseur van de MR. De zittingsduur van een MR-lid is 4 jaar. Onze MR vergadert ongeveer 6 keer per jaar en geeft advies dan wel instemming gericht op het schoolbeleid vanuit een constructieve en proactieve houding. Op de website van de school staat vermeld welke ouders en leerkrachten zitting hebben in de MR.

Het onderwijs

3.1 Instructie en zelfstandig werken

Onze school is een kleine school; leerlingen zitten in combinatiegroepen 1/2, 3/4, 5/6 en 7/8 bij elkaar. We werken groepsdoorbroken. Elke dag zijn er lessen die aan een jaargroep, instructiegroep of de hele klas gegeven worden. Een kind sluit aan bij de instructie die passend is bij zijn / haar niveau. Dagelijks werken kinderen aan taken die op de eigen mogelijkheden zijn afgestemd. We streven zo naar een goede mix tussen onderwijs op eigen niveau en stimulerend klassikaal onderwijs. Dit betekent dat de leerkracht niet altijd voor elk kind op ieder moment beschikbaar is. Kinderen moeten dan zelf of samen proberen een oplossing te zoeken voor zijn/haar vragen en problemen. Zo leren kinderen al vroeg zelfstandig te werken en hulp te vragen (en te geven) aan een ander kind. We starten hier al mee in de kleutergroep. We hebben schoolbrede afspraken rondom zelfstandig werken. Deze zijn zichtbaar in de groepen door het gebruik van het blokje uitgestelde aandacht en de timetimer. Er zijn in de school ruimtes ingericht waar de kinderen zelfstandig aan de slag kunnen tijdens de momenten dat ze geen instructie ontvangen van de groepsleerkracht.

3.2 Avontuurlijk leren in de onderbouw

Wij vinden de zorg voor het jonge kind heel belangrijk. In de eerste jaren wordt de basis gevormd voor een succesvolle schoolcarrière. De ontwikkeling van kleuters verloopt vaak sprongsgewijs. Een stevige basis is erg belangrijk. De betrokkenheid van de kinderen bij hun werk is voor de leerkracht leidraad voor haar/zijn handelen. Door de kinderen emotioneel vrij te laten worden, hun zelfvertrouwen te bevorderen en nieuwsgierig te maken, wordt de basis gelegd om tot leren te komen. Wij gebruiken KIJK om kinderen in hun ontwikkeling te volgen. Na 10 en na 30 weken nodigen wij ouders van kinderen in groep 1-2 uit om de ontwikkeling te bespreken. Meer informatie over ons onderwijs in de onderbouw leest op onze website, in het beleidsdocument beredeneerd aanbod.

3.3 Werken met digitale middelen

Op onze school wordt gebruik gemaakt van digitale borden, chromebooks en I-pads. Dit maakt werken op eigen niveau mogelijk. Kinderen werken met programma's die bij een bepaalde lesmethode horen of met andere onderwijsondersteunende programma's. Vanaf groep 4 beginnen we ook met het uitwerken van teksten op de computer. Kinderen worden hierdoor

kritischer op het eigen werk. Er komt meer aandacht voor de inhoud en ze letten ook beter op spelling en grammatica. Kinderen van de midden- en bovenbouw mogen ook gebruik maken van internet voor het opzoeken, selecteren en presenteren van allerlei informatie. Wij vinden het belangrijk dat de kinderen een kritische houding leren ontwikkelen ten opzichte van het gebruik van de computer als communicatie- en informatiebron.

3.4 De vak- en vormingsgebieden

Rekenen en Wiskunde	Gr 1-2 Map Gecijferd bewustzijn, Kleuteruniversiteit Gr 1 t/m 8 Pluspunt 4 Met Sprongen Vooruit
Taal en Spelling	Gr 1-2 Map Fonemisch Bewustzijn, Kleuteruniversiteit Gr 3 Veilig leren lezen, Kim versie Gr 4 t/m 8 Taalactief 4 José Schraven (Spelling methodiek)
Technisch lezen	Gr 1-2-3 Bouw Gr 3 Veilig leren lezen, Kim versie Gr 4 t/m 8 Estafette 3
Begrijpend & studerend luisteren/lezen	Zie ons beleidsdocument begrijpend luisteren/lezen Blits
Schrijven	Gr 3 t/m 8 Pennenstreken
Engels	Gr 5 t/m 8 Groove me
Wereld Oriëntatie	Gr 1-2 Koekeloere en Kleuteruniversiteit Gr 3 t/m 8 Blink (3-4 Huisje Boompje Beestje)
Verkeer	Gr 5-6 Op voeten en Fietsen Gr 7-8 Jeugdverkeerskrant
Bevordering sociaal gedrag, burgerschap en catechese	Kleur Kwink
Bewegingsonderwijs	Sportservice Zwolle en eigen lessen
Creatieve vakken	Laat maar zien Ideeën uit diverse methoden.

Naast methoden die de basisstof aanbieden, hebben we verschillende remediërende leermiddelen en methoden die we inzetten voor kinderen die dat nodig hebben, zowel voor de leerling met een specifieke hulpvraag als voor de kinderen die zich sneller ontwikkelen en extra of verrijkingsstof aankunnen.

3.5 De opbrengsten

Ons onderwijs is geen vrijblijvende aangelegenheid. We streven naar optimale opbrengsten op de gebieden taal, rekenen, (begrijpend) lezen en sociaal emotionele ontwikkeling. We vinden het van belang dat kinderen presteren naar hun mogelijkheden en dat ze opbrengsten realiseren die leiden tot passend en succesvol vervolgonderwijs.

Jaarlijks informeren wij u over de leerresultaten van uw eigen zoon/dochter in het rapport. De school verantwoordt de kwaliteit van het onderwijs naar alle geledingen en naar het bestuur. De inspectie heeft structureel jaarlijks contact met het bestuur. Daarnaast zal de inspectie jaarlijks de resultaten van het Cito leerlingvolgsysteem met instemming van de school controleren. Hierbij zullen geen persoonlijke gegevens maar alleen anonieme informatie op groepsniveau worden geraadpleegd.

De eindtoets is in 2020 niet afgenomen in verband met Corona. Omdat wij een kleine school zijn hebben wij relatief weinig leerlingen in groep 8. De score van één leerling kan daarom een groot effect hebben op de schoolscore. Daarom wisselen de schoolscores per jaar nogal. Hieronder vindt u de Cito-score op de eindtoets van de voorgaande jaren:

Schooljaar	Gem. Cito-score Kubus	Landelijke ondergrens
2019-2020	-	-
2018-2019	537,5	535,7
2017-2018	533,0	535,1

Schooladvies vervolg onderwijs

Wij geven passend onderwijs waarbij we zorgdragen voor een voortdurende ontwikkeling. Wanneer wij niet de beste plek (meer) zijn voor een kind denken wij samen met ouders na over een betere plek. Wij willen dat onze leerlingen hun schoolloopbaan vervolgen op het niveau dat mag worden verwacht op grond van hun kennis, vaardigheden, motivatie en werkhouding. Vanaf groep 7 voeren we gesprekken met kinderen en ouders over het voortgezet onderwijs.

Zie voor meer informatie ons [beleid PO-VO](#).

Hieronder ziet u de uitstroom naar het voortgezet onderwijs:

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
VMBO BBL		10%	
VMBO BBL/KBL		10%	
VMBO KBL	25%		
VMBO KBL/TL		10%	40%
VMBO TL	37,5%		
VMBO TL/ HAVO	12,5%	40%	
HAVO			
HAVO/VWO	25%	30%	40%
VWO			20%
Aantal Iln	8=100%	10=100%	5=100%

Leerlingenzorg

We stemmen ons onderwijs af op de onderwijsbehoeften en de basisbehoeften van de leerlingen. Aan de hand van de kindkenmerken kijken wij welke onderwijsbehoeften het betreffende kind heeft. Daarom is dit ook een belangrijk onderdeel bij het intakegesprek. Hoe wij invulling geven aan het afstemmen op verschillende onderwijsbehoeften staat beschreven in ons [kwaliteitszorgplan](#). Dit plan kunt u inzien via onze website www.kubus-zwolle.nl.

Passend Onderwijs is de naam voor hoe we er binnen het onderwijs voor zorgen dat alle kinderen de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben. We doen dit niet alleen. We krijgen waar nodig hulp van onze collega's bij het expertiseteam van onze stichting Catent. Om elk kind een passende onderwijsplek te bieden, werken scholen samen in regionale samenwerkingsverbanden. Onze school behoort bij Samenwerkingsverband 2305, www.2305po.nl. Vanuit de verschillende regionale verbanden worden middelen aan Stichting Catent verstrekt om passend onderwijs in de scholen van Stichting Catent te realiseren. Indien we binnen Catent niet de gewenste expertise hebben, gaan we kijken of collega bestuurders in de regio de gewenste deskundigheid kunnen bieden. Voor vragen over Passend Onderwijs kunt u terecht bij de directeur of intern begeleider van onze school. Meer informatie vindt u op de websites www.catent.nl onder 'voor ouders', en op www.passendonderwijs.nl.

4.1 Externe hulp

Externe hulp zoals logopedie, fysiotherapie, remedial teaching of psychologische hulp dient bij voorkeur buiten schooltijd gegeven te worden. Onder bepaalde voorwaarden kan de directeur toestemming geven voor het geven van externe hulp onder schooltijd. Hiervoor zijn binnen stichting Catent criteria opgesteld. Kijk hiervoor op de website.

Schoolmaatschappelijk Werk

Om samen met de scholen het welbevinden van leerlingen en hun ouders/verzorgers te bevorderen is voor alle basisscholen in de gemeente Zwolle School Maatschappelijk Werk beschikbaar (SMW), Het SMW is ook onderdeel van het Zorg Advies Team (ZAT). Voor onze school geldt dat wij op afroep SMW in kunnen zetten, naar behoefte. Caroliene Teunissen is medewerker van Jeugd & Gezin bij Sociaal Wijkteam Zwolle Oost aanspreekpunt als schoolmaatschappelijk werker op de school. U kunt als ouder(s)/ opvoeder(s) bij haar terecht met allerlei vragen. Zij denkt actief mee over allerlei opvoedingskwesties op school en thuis:

Vragen over de thuissituatie (verlies, scheiding, schulden, conflicten, gedragsproblemen etc.);

Opgroei- en opvoedingsvragen;

Consultatie, advies en verwijz mogelijkheden.

De gesprekken zijn vertrouwelijk en er zijn geen kosten aan verbonden. Neem gerust contact op om een afspraak te maken.

Contactgegevens:

☎ :06-30998455

@ :c.teunissen@swt.zwolle.nl

Werkdagen zijn: dinsdag, donderdag en vrijdag

Logopedie

Op de Kubus kunnen de leerkrachten een beroep doen op de kennis van de logopedisten van ons expertiseteam. Verder verwijzen wij soms door naar een logopediepraktijk. Vanaf schooljaar 2018-2019 zijn wij de samenwerking met Connect logopedie aangegaan. Hierdoor is er de mogelijkheid ontstaan om op school logopediebehandelingen te krijgen indien dit nodig is. Op school liggen de contactgegevens van Connect.

Jeugdgezondheidszorg

De afdeling "Jeugdgezondheidszorg" van de GGD regio IJssel Vecht uit Zwolle verzorgt de medische onderzoeken. Ieder kind krijgt in groep 2 en in groep 7 een Periodiek Gezondheid Onderzoek. Het onderzoek, uitgevoerd door een verpleegkundige of doktersassistent op een GGD locatie. De schoolverpleegkundige heeft 2 keer per jaar contact met de interne begeleider.

Contact afdeling Jeugdgezondheidszorg

Telefoon 088 443 07 02 (op werkdagen)

E-mail jeugdgezondheidszorg@ggdijsseiland.nl

Website www.ggdijsseiland.nl

4.2 Sociale en fysieke veiligheid

Om ervoor te zorgen dat iedereen veilig en met plezier naar school gaat heeft onze school een veiligheidsplan opgesteld. Ons veiligheidsplan kunt u vinden op onze website/is op te vragen bij de directeur.

Elk jaar monitoren we de veiligheidsbeleving van onze leerlingen d.m.v.

Zien. In geval van pestgedrag is Marja Tijs ons aanspreekpunt. Zij is ook verantwoordelijk voor de coördinatie van het beleid tegen pesten.

Manon Schrijver is onze vertrouwenspersoon.

4.3 Huiselijk geweld, kindermishandeling

Als wij op school een vermoeden hebben dat een leerling mogelijk slachtoffer is van huiselijk geweld en/of kindermishandeling, dan handelen wij zoals beschreven staat in de meldcode van ons schoolbestuur <https://www.catent.nl/praktische-informatie/>.

Contacten met ouders

Ouderbetrokkenheid bij de school is essentieel voor het behalen van goede schoolresultaten. Een goede communicatie tussen ouders en de school komt de ontwikkeling van uw kind ten goede. We stellen het op prijs als u ons op de hoogte houdt van belangrijke gebeurtenissen thuis die van invloed kunnen zijn op het gedrag van uw kind op school.

Als school willen wij laagdrempelig zijn in ons contact met ouders. Ouders zijn te allen tijden welkom in onze school. Zowel voor, onder als na schooltijd staat de deur open. Voor en na schooltijd is er gelegenheid om de leerkracht van uw kind een mededeling te doen of een vraag te stellen. Mocht dit op dat moment niet gelegen komen of is er meer tijd nodig voor het bespreken van zaken, dan zal de leerkracht een afspraak maken voor een ander tijdstip. Naast deze informele contactmomenten hebben we ook andere contactmomenten zoals informatieavonden en rapportavonden. Verder proberen wij als school op zoveel mogelijk manieren de ouders te informeren over onze visie, werkwijze en de actualiteit.

Voor de herfstvakantie voert de leerkracht met alle ouders binnen de groep een omgekeerd oudergesprek. Vanaf groep 3 mogen leerlingen bij deze gesprekken meekomen. Samen met uw kind geeft u aan wat nodig is voor uw kind om zich optimaal te kunnen ontwikkelen en samen stemmen we af waar we aan gaan werken het komend schooljaar. Naast het omgekeerde oudergesprek wordt u twee keer per jaar uitgenodigd voor een gesprek met de groepsleerkracht. Een keer in februari en een keer in juni. Deze gesprekken zijn een belangrijke aanvulling op de rapporten van uw kind. Natuurlijk kunt u daarnaast altijd een afspraak maken met de groepsleerkracht als u over de vorderingen of het welbevinden van uw kind wilt spreken. Omgekeerd zal de leerkracht dit ook doen.

De kinderen krijgen twee keer per jaar een rapport mee naar huis. Hierin kunt u lezen hoe het met uw kind gaat in de verschillende vormingsgebieden. Kinderen van groep 1 en 2 krijgen ongeveer na 10 weken en na 30 weken een rapport mee naar huis. Dan plannen we ook de oudergesprekken voor deze groep. Dit past bij de observatiemomenten van "KIJK". De rapporten voor de andere groepen worden in februari en in één van de laatste weken voor de grote vakantie meegegeven.

5.1 Aanmelden leerlingen

Vanaf het moment dat uw kind vier jaar wordt, mag het onze schoolbezoeken. Meer over de aanmeldprocedure leest u op onze website www.kubus-zwolle.nl. U kunt altijd een rondleiding aanvragen met de directeur. U krijgt tijdens de rondleiding informatie over de school en we laten u de school zien. Wanneer aanmelden op de Kubus voor u zeker een mogelijkheid is plannen we een intake gesprek. Let op; tussen de periode van aanmelden en inschrijven kan 2 maanden zitten. Meldt uw kind dus op tijd aan. Nadat uw kind is aangemeld plannen we altijd een paar wendagen en krijgt u ook alle informatie over de groep.

5.3 Nieuwsbrieven

Ongeveer om de 6 weken komt er een nieuwsbrief uit. Hierin staan de actuele zaken die er op en om de school spelen en worden de activiteiten vermeld voor de komende periode. U kunt de nieuwsbrief ook lezen op onze website www.kubus-zwolle.nl. Andere brieven ontvangt u op papier of via de mail.

5.4 Schoolkeuze voortgezet onderwijs

De meeste leerlingen die na groep 8 de school verlaten gaan naar het voortgezet onderwijs in Zwolle. Belangrijk is dat de kinderen en hun ouders een school kiezen waar het kind zich gelukkig en op zijn plek voelt. In april 2021 nemen wij deel aan de Centrale Eindtoets. De uitslag hiervan ontvangt de school in mei. De school wil u zo goed mogelijk informeren bij het maken van de juiste keuze voor uw kind. Wij laten hierbij meerdere factoren meewegen. Meer informatie leest u in ons [beleid PO-VO](#).

6.1 Leerplicht

Alle leerlingen in Nederland moeten naar school. Dat staat in de Leerplichtwet 1969 die in 1994 is herzien. Als uw kind vier jaar is, mag het naar de basisschool. Uw kind is leerplichtig vanaf de eerste schooldag van de maand volgend op die, waarin het vijf jaar wordt. Op de site www.leerplicht.net of op www.rijksoverheid.nl bij het onderwerp leerplicht kunt u veel extra informatie vinden.

Van alle leerlingen, die een of meerdere dagen afwezig zijn, wordt een geautomatiseerd registratiesysteem bijgehouden. Indien sprake is van ongeoorloofd verzuim wordt dit gemeld aan de leerplichtambtenaren. Deze kunnen u in geval van ongeoorloofd verzuim een boete opleggen.

Ditzelfde geldt voor de registratie van leerlingen die te laat komen. Wanneer een leerling meer dan zestien uur verzuimt wordt een melding gedaan van ongeoorloofd verzuim bij de leerplichtambtenaar.

Ziekmelding

Wanneer uw kind ziek is, verzoeken wij u om dit voor schooltijd (telefonisch) door te geven. We lezen 's ochtends geen mail. Als een kind niet is afgemeld, dan nemen wij zo spoedig mogelijk contact met u op.

Kort verlof

Voor het aanvragen van kort verlof (bruiloft, begrafenis, jubilea van familieleden) kunt u een formulier bij de directeur opvragen of downloaden van onze website. U mag er niet als vanzelfsprekend van uitgaan dat ieder verzoek voor verlof zal worden gehonoreerd.

Vakantieverlof

Toestemming voor (extra) vakantieverlof voor een gezinsvakantie dient u minimaal zes weken van tevoren schriftelijk bij de directeur van de school aan te vragen en mag alleen worden verleend wanneer wegens de specifieke aard van het beroep van één van de ouders het niet mogelijk is om in één van de schoolvakanties tijdens een schooljaar twee weken aaneengesloten met het gezin op vakantie te gaan. Bij de aanvraag moet een werkgeversverklaring worden overlegd, waaruit blijkt dat er geen verlof binnen één van de officiële schoolvakanties mogelijk is.

6.2 Klussen, schoolwas en schoonmaak

In en rond school zijn er wel eens klussen te verrichten. Om kosten te besparen is in de loop der jaren de gewoonte gegroeid deze klussen zo mogelijk zelf uit te voeren. U krijgt in het begin van het schooljaar een lijst waarop u bent ingedeeld om 1 van de 3 keren te komen helpen soppen en te klussen. Ook krijgt u in het begin van het schooljaar een waslijst met het verzoek 1 keer een was te draaien voor de school. Vrijwilligers die ten behoeve van de school c.q. het bevoegd gezag activiteiten verrichten zijn op dat moment via het bestuur W.A. verzekerd.

6.3 Leerlingraad

Sinds 2012 werken wij met een leerlingraad op onze school. Het belangrijkste doel van de leerlingenraad is om de betrokkenheid bij school van de leerling te vergroten. Dit doen we door de leerlingen actief mee te laten denken en oplossingen voor praktische problemen te laten zoeken. Door middel van de leerlingenraad willen we actief burgerschap bevorderen. De leerlingen verwerven de kennis, houding en vaardigheden die nodig zijn om goed te kunnen functioneren in het politieke, economische en sociaal-cultureel leven. 'Goed functioneren' betekent actief meedoen, je medeverantwoordelijk voelen, een bijdrage leveren aan de leefomgeving en bereid zijn democratisch gedrag te vertonen.

6.4 Leesbevordering

We werken samen met de Stadskamer in Zwolle. Onder andere met het project *De bibliotheek op school*. We hebben een goed gevulde schoolbibliotheek en werken aan het verbeteren van informatie- en mediavaardigheden van onze kinderen. In het leesplan zijn de strategische stappen vastgelegd die nodig zijn om de school om te vormen in een ideale lees- en mediaomgeving. De resultaten die worden geboekt, worden continu gemonitord. Zo kunnen activiteiten worden bijgestuurd en aangescherpt. Voor meer informatie kunt u terecht bij onze leesspecialist, Kirstie Schoorlemmer.

6.5 Mobiele telefoon

Wij adviseren ouders om de kinderen geen mobiele telefoon mee te geven naar school. Als het nodig is mogen de leerlingen gebruik maken van de schooltelefoon. Mochten de kinderen toch een mobiele telefoon meenemen dan gelden de volgende afspraken:

- ✖ Ik mag geen telefoon gebruiken op het schoolplein en in de school
- ✖ Ik heb mijn telefoon onder schooltijd bij de juf / meester in de la netjes opgeborgen
- ✖ Mijn telefoon is niet hoorbaar en niet zichtbaar
- ✖ Ik mag in de school en op het schoolterrein geen foto's en/of filmpjes maken

6.6 Verdere afspraken

Luizen

Vrijwel iedere school wordt wel eens geconfronteerd met hoofdluis. Het is belangrijk dat ouders hun kinderen zelf regelmatig controleren op luizen en neten, de school doet dit niet. Wanneer u merkt dat uw kind luizen heeft is het bedoeling dat u gelijk met de behandeling start en het meldt op school. De school doet dezelfde dag een brief uit om alle ouders op de hoogte te stellen. Meer informatie over het behandelen bij luizen vindt u op de site van de GGD.

Fietsenstalling

Aan de kant van de parkeerplaatsen kunnen de kinderen de fietsen stallen. Op de parkeerplaats en het fietspad naast de school is fietsen toegestaan. Op het schoolplein en het plein van de fietsenstalling is fietsen niet toegestaan.

Wat leest u ook op onze website onder organisatie en beleid? :

Kwaliteitszorgplan

Veiligheidsplan

Verwerking leerlinggegevens/privacy

Aanmelden en inschrijven

Beleid doorgaan, versnellen en/of vertragen

PO-VO beleid

Beredeneerd aanbod in de onderbouw

Informatievoorziening gescheiden ouders

Klachtenprocedure en vertrouwenspersoon

Medicijnverstrekking en medisch handelen

Verzekering

Veerkracht

De samenleving is continu in beweging. Wij leren kinderen om hier veerkrachtig mee om te gaan. Veerkracht betekent voor ons dat we vanuit een stevige basis, met vertrouwen in eigen kunnen de vaardigheden gebruiken die ons in staat stellen om mee te bewegen, te veranderen.

Schoolgids 2020-2021

Inleiding	2
De school	2
De organisatie	4
Het onderwijs	6
Leerlingenzorg	7
Contacten met ouders	9
Het weten waard	10
Wat leest u ook op de website?	11

Na je schooltijd op de Kubus ben je klaar voor de volgende stap. Je weet waar je vandaan komt, en je weet dat je nog alle kanten op kunt en mag groeien. Je staat stevig in je schoenen. Je hebt een stevige basis aan taal-, lees- en rekenvaardigheden en je krijgt handvatten om je te redden in de wereld. Je weet wat je moet leren en wie of wat je nodig hebt om je doelen te bereiken. Jij vertelt jouw juf of meester wat jij nodig hebt en hier praten we met elkaar over. Samen halen we het beste in jou naar boven.

Wij leren jou dat je mag zijn wie je bent.



Aandacht

Wij hebben aandacht voor mensen om ons heen en voor onze leefomgeving. Wij nemen de tijd om stil te staan bij de ander en onszelf, zodat wij betekenisvol kunnen zijn in onze relaties tot anderen



“Ik heb het nog nooit gedaan, dus ik denk dat ik het wel kan!”



Bewust

Elke dag maken wij bewuste keuzes. Onze waarden zijn verbonden met de waarden van de Kubus en wij zien ons werk als een manier om betekenisvol te zijn. Vanuit dit bewustzijn handelen, reflecteren en onderzoeken wij, zodat wij onze kinderen verder kunnen helpen. Zo leren wij van en met elkaar.

