

WMMK · PO



Leerlingtevredenheidspeiling + veiligheid 2018

Uitslagen Vragenlijst

R.K. basisschool Panta Rhei

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	4
De vragenlijst	5
Gegevens	6
Schoolgegevens	6
Periode van afname	6
Aantal respondenten	6
Waardering van het responspercentage	6
Waardering van de scores	6
Meerkeuzevragen	8
Kwaliteitszorg	9
Sterke punten	9
Mogelijke verbeterpunten	9
Bespreekpunten	9
Aanbod	10
Sterke punten	11
Men is het eens over	11
Bespreekpunten	11
Tijd	12
Sterke punten	12
Mogelijke verbeterpunten	12
Men is het eens over	12
Bespreekpunten	12
Pedagogisch Handelen	14
Sterke punten	14
Men is het eens over	14
Bespreekpunten	15
Didactisch Handelen	16
Sterke punten	16
Men is het eens over	17
Bespreekpunten	17
Afstemming	18
Sterke punten	18
Mogelijke verbeterpunten	18
Men is het eens over	18
Bespreekpunten	18
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	19
Sterke punten	19
Men is het eens over	19
Bespreekpunten	19
Schoolklimaat	21
Sterke punten	22
Mogelijke verbeterpunten	22
Men is het eens over	22
Bespreekpunten	22
Zorg en begeleiding	23
Sterke punten	23
Men is het eens over	23

Bespreekpunten	23
Meerkeuzevragen	24
Veiligheidsbeleving	25
Sterke punten	25
Bespreekpunten	25
Het optreden van de leraar	26
Sterke punten	26
Men is het eens over	26
Bespreekpunten	26
De opstelling van de leerling	27
Sterke punten	27
Bespreekpunten	27
Welbevinden	28
Sterke punten	28
Bespreekpunten	28
Fysieke veiligheid	29
Sterke punten	29
Bespreekpunten	29
Sociale veiligheid	30
Sterke punten	30
Men is het eens over	30
Bespreekpunten	30
Psychische veiligheid	31
Sterke punten	31
Men is het eens over	31
Bespreekpunten	31
Materiele zaken	32
Sterke punten	32
Men is het eens over	32
Cijfers	33
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	34
Sterke punten	34
Men is het eens over	34
Bespreekpunten	34
Slotconclusies	36
Waardering van de vragen	36
Hoogste en laagste scores	36

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Leerlingtevredenheidspeiling + veiligheid 2018 van R.K. basisschool Panta Rhei. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssystem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Kwaliteitszorg	7 vragen
Aanbod	23 vragen
Tijd	10 vragen
Pedagogisch Handelen	14 vragen
Didactisch Handelen	15 vragen
Afstemming	5 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	9 vragen
Schoolklimaat	22 vragen
Zorg en begeleiding	7 vragen
Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 154 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	R.K. basisschool Panta Rhei
Adres	Jan van Scorelstraat 9
Postcode + Plaats	7741 XM Coevorden

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 1 februari 2018 tot 30 april 2018.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	25
Aantal afgerond	25
Responspercentage	100%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend







De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

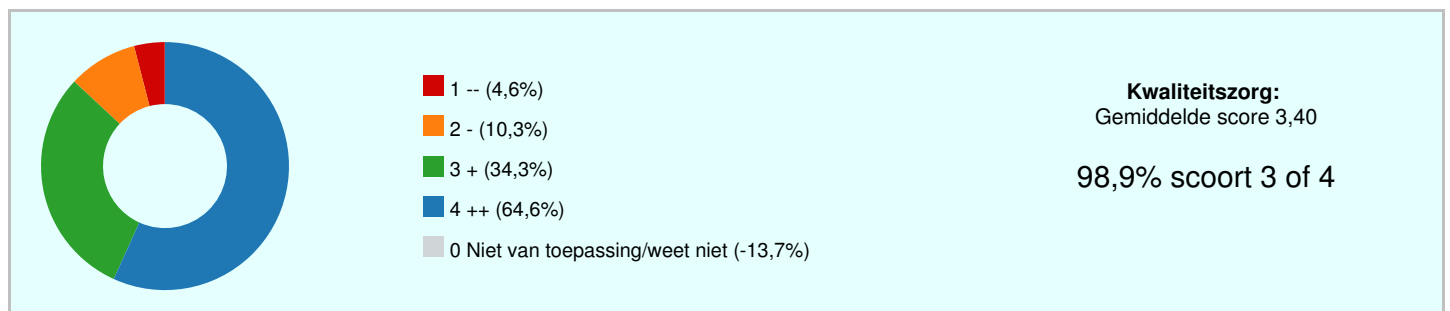
- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
jongen	19	
meisje	10	
In welke groep zit je?		
5	7	
6	12	
7	5	
8	5	

Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word vaak extra geholpen door de juf of meester	3,46	2,79	+0,68	0,63	
Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school	2,77	2,15	+0,62	0,85	
De juf of meester houdt rekening met de mening van de leerlingen	3,57	3,18	+0,39	0,62	
Ik weet wat de school wil verbeteren	2,86	2,36	+0,49	1,03	
Ik voel me veilig op school	3,72	3,52	+0,20	0,58	
Op school gelden er goede regels	3,63	3,39	+0,24	0,66	
De juffen en meesters grijpen snel in als er ruzie is	3,67	3,12	+0,55	0,65	
	3,40	2,96	+0,43	0,81	



Sterke punten

- Ik voel me veilig op school
- De juffen en meesters grijpen snel in als er ruzie is
- Op school gelden er goede regels

Mogelijke verbeterpunten

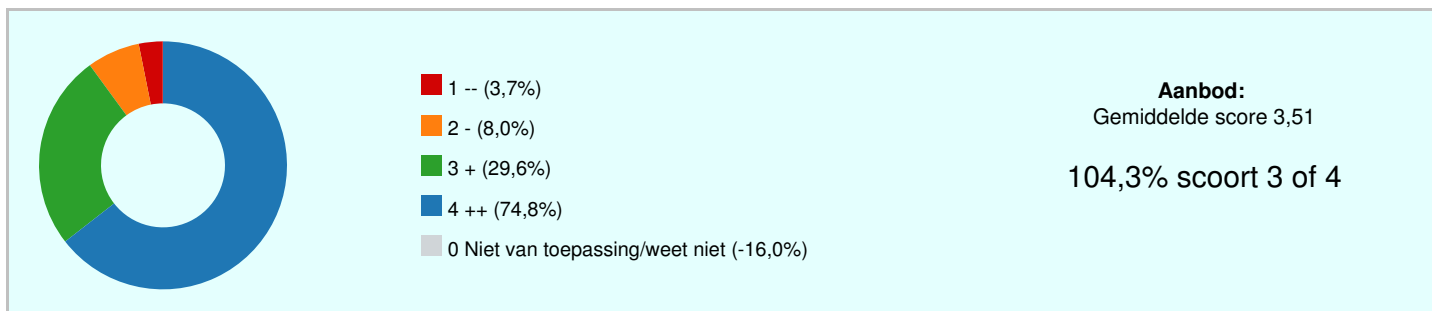
- Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school
- Ik weet wat de school wil verbeteren

Bespreekpunten

- Ik weet wat de school wil verbeteren
- Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school
- Op school gelden er goede regels

Aanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school hebben we een goede methode voor Taal	3,70	3,24	+0,46	0,64	
De juf of meester besteedt veel tijd aan het aanleren van woorden	3,41	3,15	+0,26	0,77	
Ik vind Taal leuk	3,07	2,45	+0,62	0,85	
Op school hebben we een goede methode voor Rekenen	3,70	3,49	+0,21	0,64	
Ik vind Rekenen leuk	3,50	2,98	+0,52	0,72	
Op school hebben we een leuke methode voor Geschiedenis	3,79	3,20	+0,59	0,49	
Ik vind Geschiedenis leuk	3,59	2,98	+0,61	0,77	
Op school hebben we een leuke methode voor Aardrijkskunde	3,61	2,94	+0,67	0,62	
Ik vind Aardrijkskunde leuk	3,39	2,62	+0,77	0,62	
Op school hebben we een leuke methode voor Biologie en Natuurkunde	3,61	3,09	+0,52	0,56	
Ik vind Biologie en Natuurkunde leuk	3,46	2,94	+0,53	0,57	
Op school hebben we een leuke methode voor Muziek	3,30	3,00	+0,30	0,90	
Ik vind Muziek leuk	3,52	3,25	+0,26	0,79	
We besteden voldoende tijd aan Tekenen	3,23	2,91	+0,33	0,88	
We besteden voldoende tijd aan Handvaardigheid	3,10	3,05	+0,05	1,01	
Ik vind de gym erg leuk	3,90	3,72	+0,18	0,30	
Ik vind de lessen over mensen uit andere culturen interessant	3,03	3,00	+0,04	1,10	
Als je klaar bent met een les hoef je je niet te vervelen	3,81	3,13	+0,68	0,40	
We besteden voldoende tijd aan het leren werken met de computer	3,83	2,87	+0,96	0,38	
We besteden voldoende tijd aan het leren plannen	3,17	2,81	+0,36	0,93	
We besteden voldoende aandacht aan actuele gebeurtenissen	3,88	3,11	+0,77	0,32	
We besteden voldoende tijd aan hoe we met elkaar (moeten) omgaan	3,55	3,18	+0,38	0,85	
We werken voldoende aan thema's en projecten	3,72	3,15	+0,57	0,45	
	3,51	3,05	+0,46	0,76	



Sterke punten

- Ik vind de gym erg leuk
- We besteden voldoende aandacht aan actuele gebeurtenissen
- We besteden voldoende tijd aan het leren werken met de computer

Men is het eens over

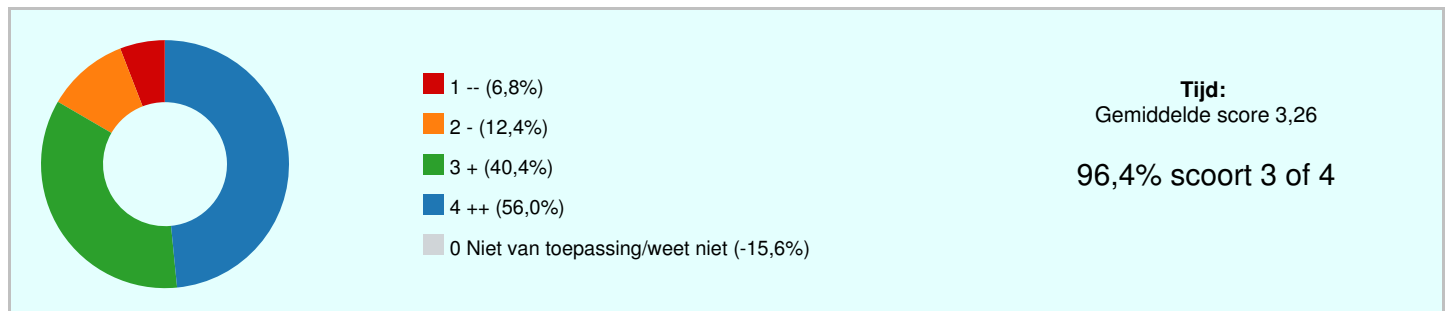
- Ik vind de gym erg leuk
- We besteden voldoende aandacht aan actuele gebeurtenissen
- We besteden voldoende tijd aan het leren werken met de computer

Bespreekpunten

- Ik vind de lessen over mensen uit andere culturen interessant
- We besteden voldoende tijd aan Handvaardigheid
- We besteden voldoende tijd aan het leren plannen

Tijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De lessen beginnen op tijd	3,41	3,25	+0,16	0,67	
De juf of meester zegt er wat van als je te laat komt	3,61	3,00	+0,61	0,56	
De lessen stoppen op tijd	3,14	2,86	+0,28	0,68	
De juf of meester zorgt ervoor dat alles goed georganiseerd is	3,74	3,31	+0,43	0,44	
De juf of meester zorgt ervoor dat de lessen rustig verlopen	3,52	3,21	+0,31	0,62	
De juf of meester zet meestal op het bord wat we gaan doen (dagplanning)	3,10	3,54	-0,44	0,91	
De juf of meester houdt zich aan de dagplanning	3,47	3,14	+0,33	0,56	
Er vallen zelden lessen uit	3,21	2,85	+0,36	0,82	
We krijgen vaak huiswerk	2,40	2,84	-0,44	1,14	
Ik vind het goed dat we huiswerk krijgen	3,07	2,91	+0,16	1,14	
	3,26	3,10	+0,16	0,87	



Sterke punten

- De juf of meester zorgt ervoor dat alles goed georganiseerd is
- De juf of meester zegt er wat van als je te laat komt
- De juf of meester zorgt ervoor dat de lessen rustig verlopen

Mogelijke verbeterpunten

- We krijgen vaak huiswerk

Men is het eens over

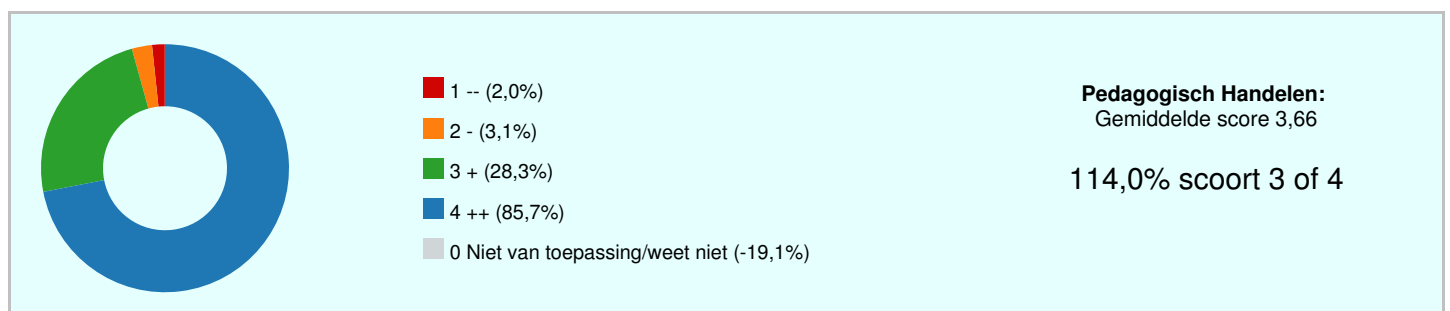
- De juf of meester zorgt ervoor dat alles goed georganiseerd is

Bespreekpunten

- We krijgen vaak huiswerk
- Ik vind het goed dat we huiswerk krijgen
- De juf of meester zet meestal op het bord wat we gaan doen (dagplanning)

Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ons lokaal ziet er gezellig uit	3,33	3,25	+0,08	0,94	
De juf of meester vind ik aardig	3,68	3,53	+0,14	0,47	
De juf of meester geeft veel complimentjes	3,47	3,08	+0,38	0,62	
De juf of meester neemt je in bescherming als dat nodig is	3,53	3,09	+0,44	0,50	
De juf of meester luistert goed naar me	3,76	3,30	+0,46	0,62	
De juf of meester laat je uitspreken	3,67	3,38	+0,29	0,75	
De juf of meester zorgt ervoor dat we in de klas op een leuke manier met elkaar omgaan	3,70	3,48	+0,22	0,64	
De juf of meester besteedt aandacht aan ruzies en misverstanden	3,67	3,37	+0,30	0,47	
De juf of meester doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,73	3,47	+0,26	0,44	
De juf of meester heeft aandacht voor me	3,70	3,29	+0,41	0,64	
De juf of meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen die de leerlingen meemaken	3,68	3,35	+0,33	0,66	
De juf of meester vindt het niet erg als je wat fout doet	3,76	3,40	+0,36	0,50	
De juf of meester helpt je als dat nodig is	3,87	3,52	+0,35	0,43	
Je mag van de juf of meester vaak samenwerken met een ander	3,70	2,92	+0,78	0,53	
	3,66	3,32	+0,34	0,61	



Sterke punten

- De juf of meester helpt je als dat nodig is
- De juf of meester luistert goed naar me
- De juf of meester vindt het niet erg als je wat fout doet

Men is het eens over

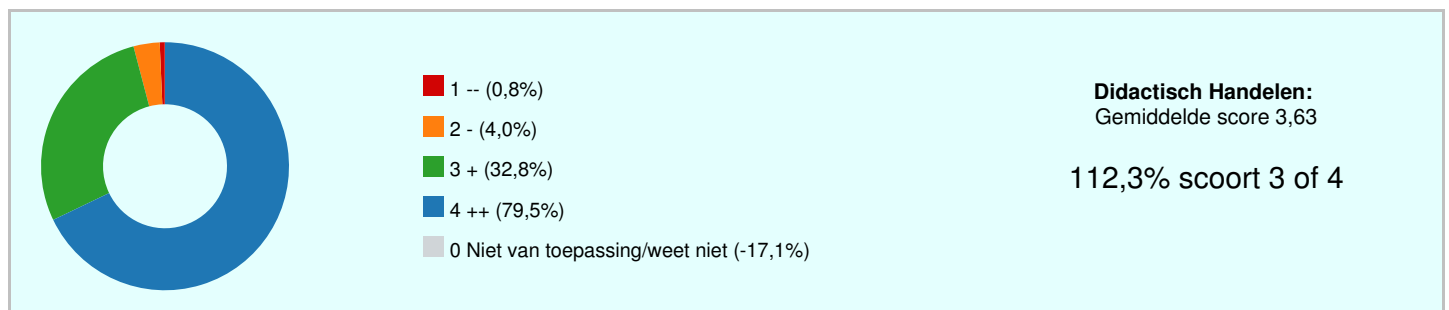
- De juf of meester helpt je als dat nodig is
- De juf of meester doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen
- De juf of meester vind ik aardig

Bespreekpunten

- Ons lokaal ziet er gezellig uit
- De juf of meester laat je uitspreken
- De juf of meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen die de leerlingen meemaken

Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf of meester kan goed lesgeven	3,86	3,60	+0,26	0,34	
De juf of meester kan goed uitleggen	3,79	3,54	+0,25	0,41	
De juf of meester zorgt ervoor dat je goed oplet	3,86	3,38	+0,48	0,34	
De juf of meester zorgt ervoor dat je je werk rustig kunt doen	3,83	3,33	+0,50	0,46	
De juf of meester legt vaak de bedoeling van de lessen uit	3,86	3,42	+0,44	0,34	
De juf of meester laat je vaak zelfstandig werken	3,73	3,33	+0,41	0,51	
De juf of meester zorgt voor veel afwisseling	3,45	3,05	+0,40	0,50	
De juf of meester vindt het goed als je dingen doet op je eigen manier	3,31	2,88	+0,43	0,75	
De juf of meester laat je regelmatig je eigen werk nakijken	3,57	3,28	+0,29	0,56	
De juf of meester geeft duidelijke opdrachten	3,66	3,39	+0,27	0,48	
De juf of meester legt extra uit aan leerlingen die dat nodig hebben	3,73	3,65	+0,09	0,63	
De juf of meester helpt leerlingen tijdens het werken	3,63	3,44	+0,19	0,48	
De juf of meester zegt of je het goed of fout doet	3,59	3,24	+0,34	0,49	
De juf of meester gebruikt veel materialen bij de uitleg	3,40	2,55	+0,85	0,76	
De juf of meester bespreekt de lessen altijd na	3,20	2,79	+0,41	0,83	
	3,63	3,27	+0,36	0,58	



Sterke punten

- De juf of meester kan goed lesgeven
- De juf of meester zorgt ervoor dat je goed oplet
- De juf of meester legt vaak de bedoeling van de lessen uit

Men is het eens over

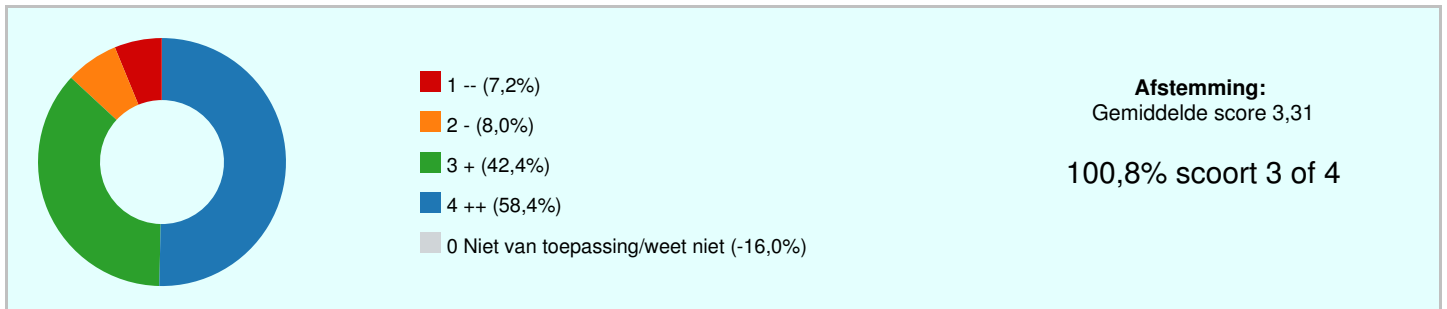
- De juf of meester kan goed lesgeven
- De juf of meester zorgt ervoor dat je goed oplet
- De juf of meester legt vaak de bedoeling van de lessen uit

Bespreekpunten

- De juf of meester bespreekt de lessen altijd na
- De juf of meester gebruikt veel materialen bij de uitleg
- De juf of meester vindt het goed als je dingen doet op je eigen manier

Afstemming

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf of meester geeft mij extra uitleg als ik dat nodig heb	3,76	3,42	+0,34	0,43	
De juf of meester geeft mij extra werk als ik klaar ben	3,29	2,89	+0,40	0,70	
Het extra werk vind ik meestal leuk	2,79	2,56	+0,23	1,03	
De juf of meester laat mij vaak kiezen wat ik wil doen	3,00	2,42	+0,58	0,98	
Ik begrijp de juf of meester	3,70	3,33	+0,37	0,46	
	3,31	2,94	+0,37	0,85	



Sterke punten

- De juf of meester geeft mij extra uitleg als ik dat nodig heb
- Ik begrijp de juf of meester

Mogelijke verbeterpunten

- Het extra werk vind ik meestal leuk

Men is het eens over

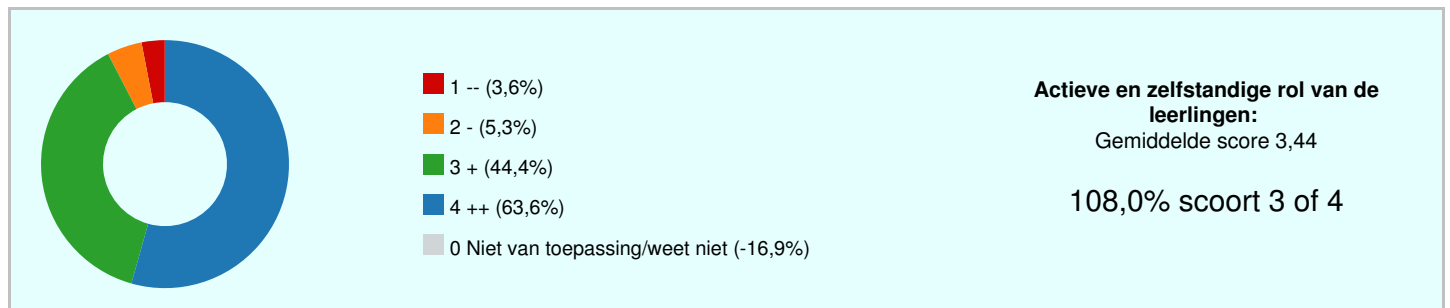
- De juf of meester geeft mij extra uitleg als ik dat nodig heb
- Ik begrijp de juf of meester

Bespreekpunten

- Het extra werk vind ik meestal leuk
- De juf of meester laat mij vaak kiezen wat ik wil doen
- De juf of meester geeft mij extra werk als ik klaar ben

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf of meester zorgt ervoor dat je goed oplet bij de uitleg	3,73	3,37	+0,37	0,44	
De juf of meester zorgt ervoor dat ik het interessant vind	3,24	2,97	+0,27	0,90	
De juf of meester laat ons vaak zelfstandig werken	3,63	3,29	+0,34	0,55	
De juf of meester laat ons veel zelf uitzoeken	3,21	2,82	+0,39	0,80	
De juf of meester geeft ons veel verantwoordelijkheid	3,39	3,17	+0,23	0,72	
De juf of meester bespreekt na afloop de lessen met ons	3,03	2,84	+0,20	0,85	
De juf of meester laat ons vaak samenwerken	3,59	2,82	+0,76	0,49	
De juf of meester laat ons elkaar helpen	3,80	3,13	+0,67	0,40	
Wij doen regelmatig groepswork	3,28	2,73	+0,54	0,74	
	3,44	3,02	+0,42	0,72	



Sterke punten

- De juf of meester laat ons elkaar helpen
- De juf of meester zorgt ervoor dat je goed oplet bij de uitleg
- De juf of meester laat ons vaak zelfstandig werken

Men is het eens over

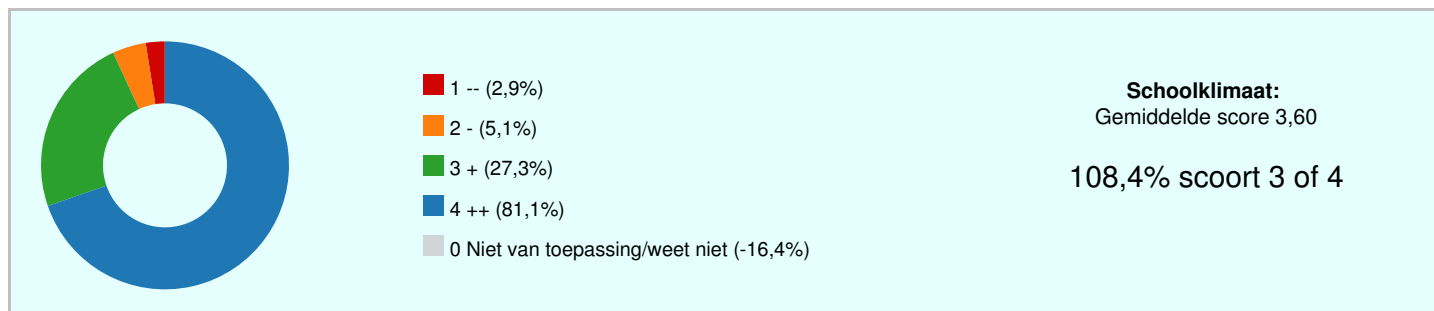
- De juf of meester laat ons elkaar helpen
- De juf of meester zorgt ervoor dat je goed oplet bij de uitleg
- De juf of meester laat ons vaak samenwerken

Bespreekpunten

- De juf of meester zorgt ervoor dat ik het interessant vind
- De juf of meester bespreekt na afloop de lessen met ons
- De juf of meester laat ons veel zelf uitzoeken

Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me veilig op school	3,50	3,48	+0,02	0,76	
Op school hebben we duidelijke regels	3,72	3,47	+0,26	0,45	
De leraren zorgen ervoor dat de leerlingen zich aan de regels houden	3,77	3,36	+0,41	0,49	
De leraren treden op tegen pesten, discriminatie en/of geweld	3,93	3,51	+0,42	0,25	
De leraren grijpen altijd snel in als er iets niet goed gaat	3,67	3,23	+0,43	0,47	
Ik durf het te zeggen als me iets niet bevalt	3,57	3,00	+0,57	0,76	
Op school hebben we goede regels	3,93	3,37	+0,57	0,25	
Leerlingen mogen meedenken als er regels verzonnen worden	3,50	2,86	+0,64	0,73	
Onze school heeft een leerlingenraad	3,97	3,21	+0,75	0,18	
Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken	3,17	2,49	+0,68	0,97	
Op school wordt er rekening gehouden met wat ik denk of wil	3,52	2,78	+0,73	0,71	
Ik vind mijn school een goede school	3,77	3,49	+0,28	0,50	
De leraren vind ik aardig	3,77	3,44	+0,33	0,50	
De juf of meester leeft met je mee als je problemen hebt	3,73	3,27	+0,46	0,44	
Ons lokaal ziet er netjes uit	3,53	3,21	+0,33	0,67	
De school ziet er netjes uit	3,60	3,33	+0,27	0,66	
Alles is goed schoon (toiletten, doucheruimtes)	3,03	2,50	+0,53	0,85	
De school organiseert voldoende (feestelijke) activiteiten	3,76	3,23	+0,53	0,62	
De school organiseert voldoende activiteiten na schooltijd	3,64	2,69	+0,96	0,55	
De school geeft een goede schoolkrant uit	2,82	2,69	+0,14	1,20	
De sfeer op school is goed	3,57	3,28	+0,28	0,80	
De sfeer op school en in de groep wordt regelmatig besproken	3,47	2,79	+0,68	0,67	
	3,60	3,15	+0,45	0,69	



Sterke punten

- Onze school heeft een leerlingenraad
- De leraren treden op tegen pesten, discriminatie en/of geweld
- Op school hebben we goede regels

Mogelijke verbeterpunten

- De school geeft een goede schoolkrant uit

Men is het eens over

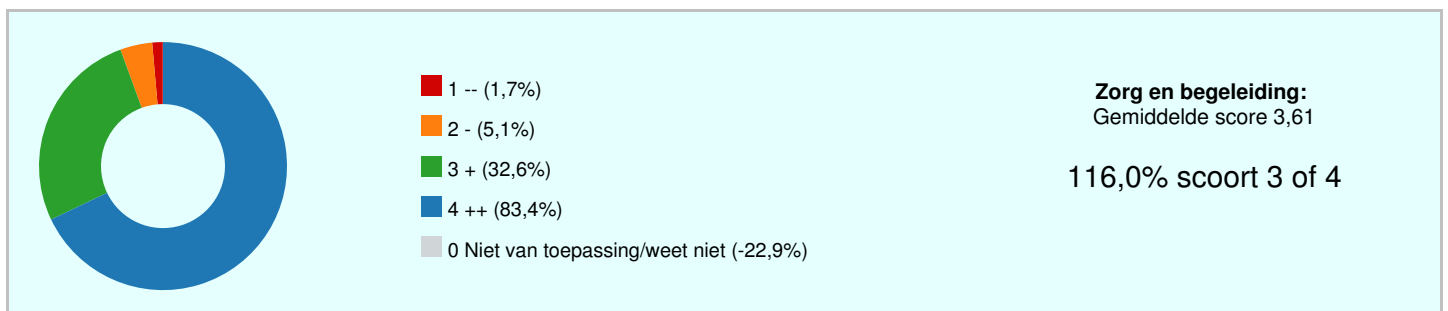
- Onze school heeft een leerlingenraad
- De leraren treden op tegen pesten, discriminatie en/of geweld
- Op school hebben we goede regels

Bespreekpunten

- De school geeft een goede schoolkrant uit
- Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken
- Alles is goed schoon (toiletten, doucheruimtes)

Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf of meester helpt me als dat nodig is	3,72	3,45	+0,27	0,45	
De juf of meester besteedt aandacht aan me als dat nodig is	3,73	3,34	+0,40	0,44	
De juf of meester geeft vaak complimentjes	3,58	3,04	+0,54	0,49	
De juf of meester geeft me extra werk als dat nodig is	3,35	3,15	+0,20	0,90	
De juf of meester blijft vriendelijk, ook als ik iets moeilijk vind	3,83	3,40	+0,43	0,37	
De juf of meester geeft mij geen werk dat te moeilijk voor me is	3,42	2,95	+0,47	0,87	
De juf of meester laat regelmatig merken dat ik mijn werk goed doe	3,67	3,21	+0,46	0,47	
	3,61	3,23	+0,38	0,64	



Sterke punten

- De juf of meester blijft vriendelijk, ook als ik iets moeilijk vind
- De juf of meester besteedt aandacht aan me als dat nodig is
- De juf of meester helpt me als dat nodig is







Men is het eens over

- De juf of meester blijft vriendelijk, ook als ik iets moeilijk vind
- De juf of meester besteedt aandacht aan me als dat nodig is
- De juf of meester helpt me als dat nodig is

Bespreekpunten

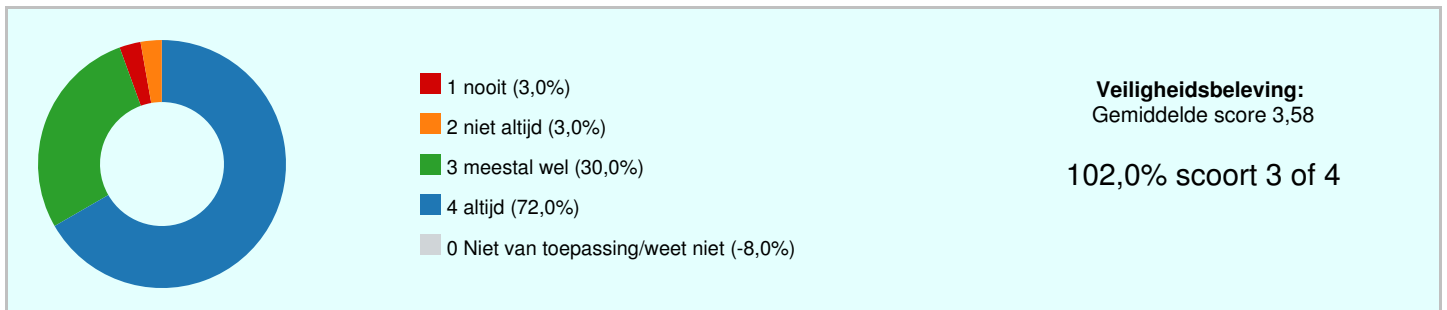
- De juf of meester geeft me extra werk als dat nodig is
- De juf of meester geeft mij geen werk dat te moeilijk voor me is

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	19	
Meisje	11	
In welke groep zit je?		
Groep 5	8	
Groep 6	11	
Groep 7	6	
Groep 8	5	

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,70	3,51	+0,19	0,53	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,57	3,64	-0,07	0,72	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,53	3,68	-0,15	0,72	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,50	3,44	+0,06	0,76	
	3,58	3,58	+0,00	0,68	



Sterke punten

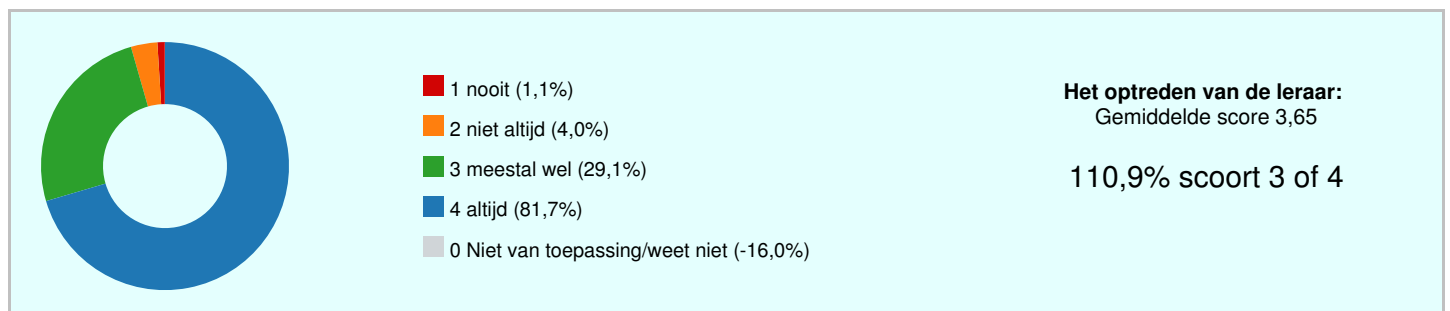
- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school

Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,76	3,35	+0,41	0,43	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,76	3,42	+0,34	0,43	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,68	3,16	+0,52	0,47	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,48	2,94	+0,54	0,62	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,47	3,12	+0,35	0,85	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,69	3,58	+0,11	0,65	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,72	3,49	+0,23	0,52	
	3,65	3,31	+0,34	0,60	



Sterke punten

- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen
- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten

Men is het eens over

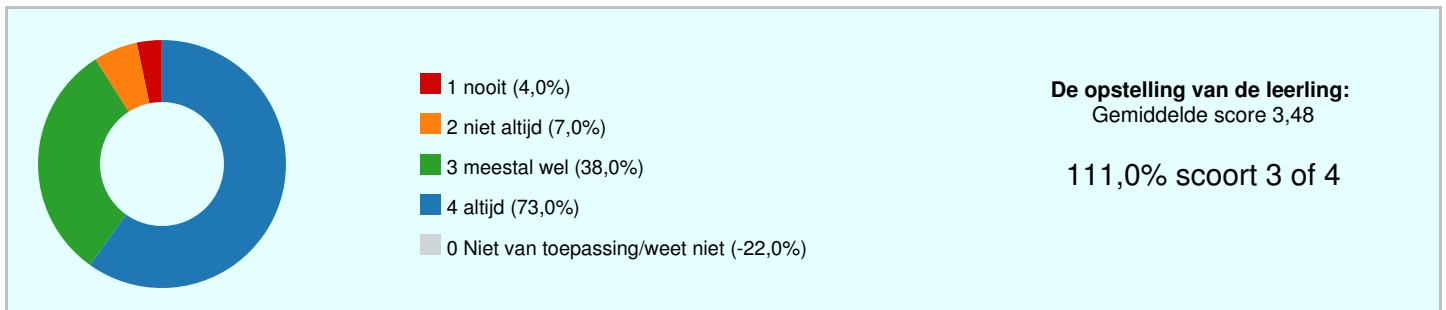
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen
- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden
- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen

De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,53	3,21	+0,32	0,85	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,56	3,19	+0,37	0,56	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,33	3,17	+0,16	0,87	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,47	3,58	-0,11	0,67	
	3,48	3,29	+0,18	0,75	



Sterke punten

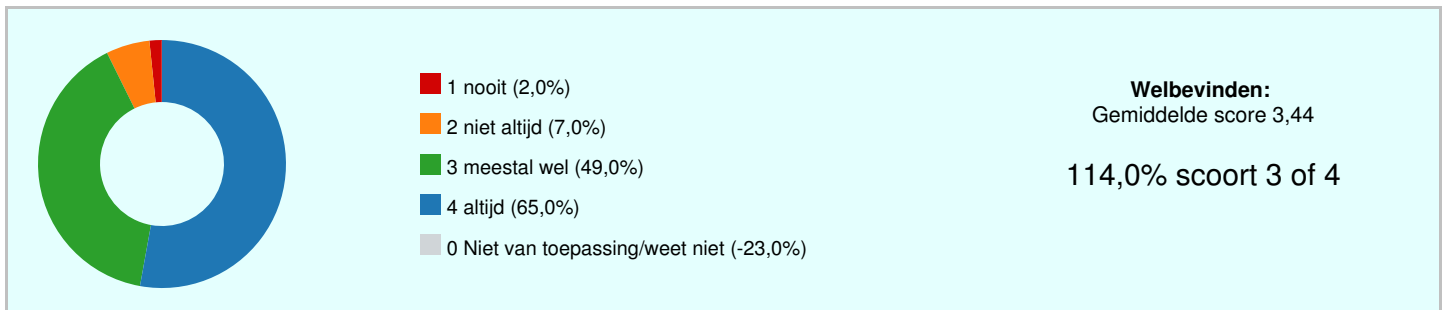
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten

Bespreekpunten

- Ik help kinderen als ze gepest worden
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,23	3,19	+0,04	0,67	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,34	3,27	+0,08	0,69	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,50	3,30	+0,20	0,67	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,68	3,78	-0,10	0,59	
	3,44	3,38	+0,05	0,68	



Sterke punten

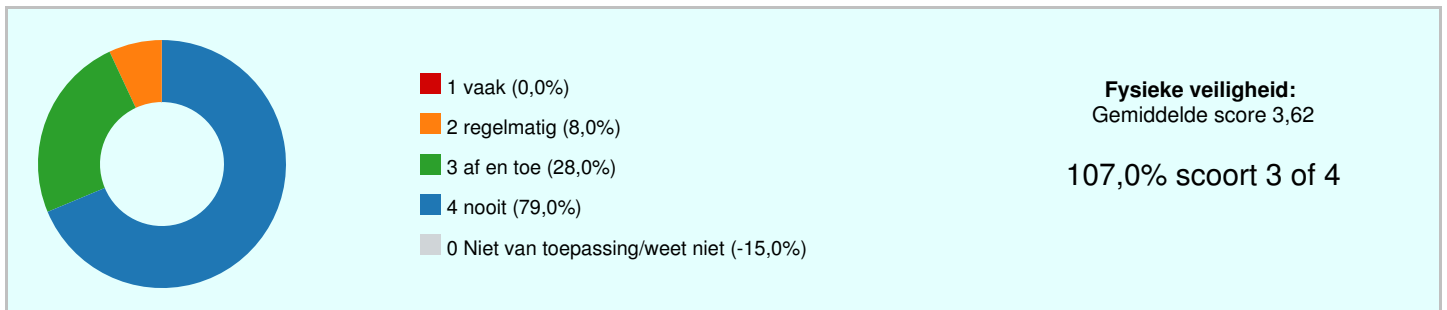
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten
- Ik heb het naar mijn zin op school

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,64	3,61	+0,03	0,67	
Ik word geschopt	3,60	3,63	-0,03	0,61	
Ik word geknepen	3,67	3,64	+0,02	0,54	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,56	3,57	-0,02	0,63	
	3,62	3,61	+0,01	0,61	



Sterke punten

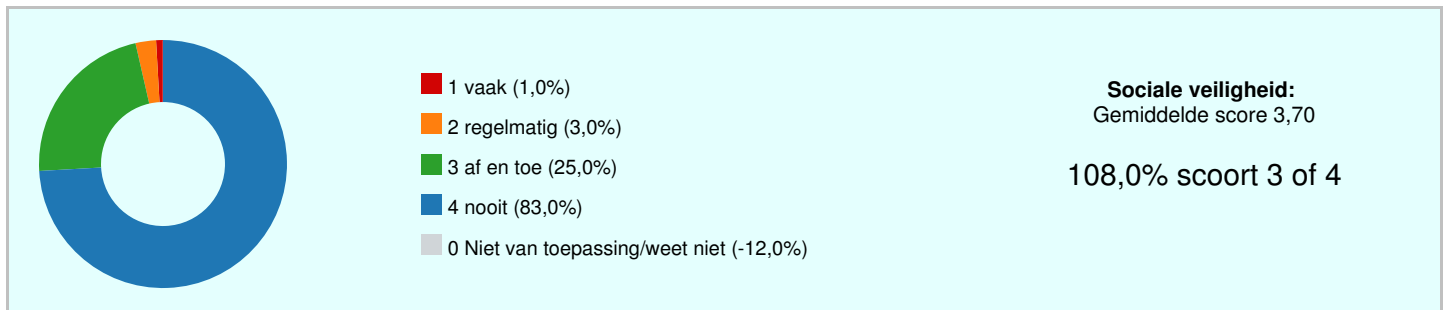
- Ik word geknepen
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geschopt

Bespreekpunten

- Ik word geslagen en/of gestompt
- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geschopt

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word gepest	3,72	3,64	+0,08	0,52	
Ik word uitgescholden	3,55	3,50	+0,05	0,67	
Ik word buitengesloten	3,73	3,51	+0,22	0,51	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,79	3,90	-0,10	0,50	
	3,70	3,63	+0,07	0,56	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word buitengesloten
- Ik word gepest

Men is het eens over

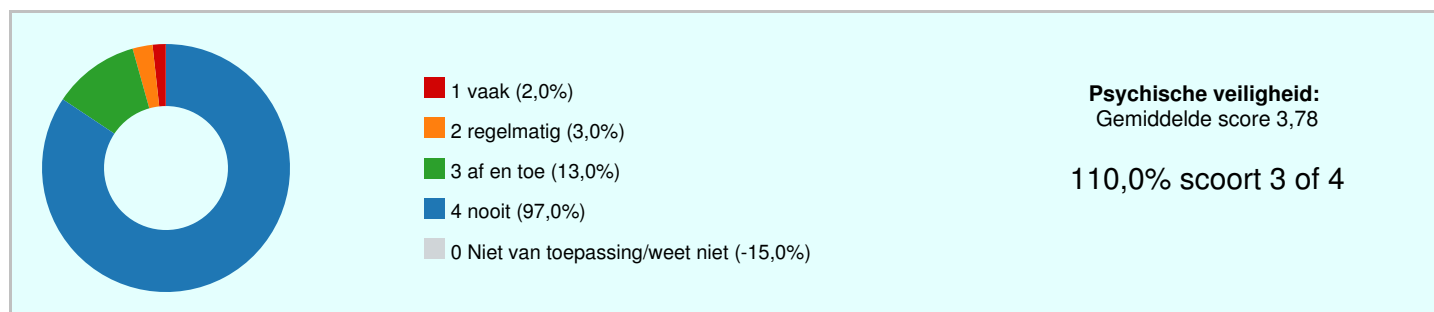
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

Bespreekpunten

- Ik word uitgescholden
- Ik word gepest
- Ik word buitengesloten

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word uitgelachen	3,55	3,54	+0,02	0,72	
Ik word belachelijk gemaakt	3,86	3,69	+0,17	0,43	
Ik word voor gek gezet	3,83	3,70	+0,13	0,59	
Ik word bedreigd	3,89	3,85	+0,04	0,41	
	3,78	3,69	+0,09	0,57	



Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet

Men is het eens over

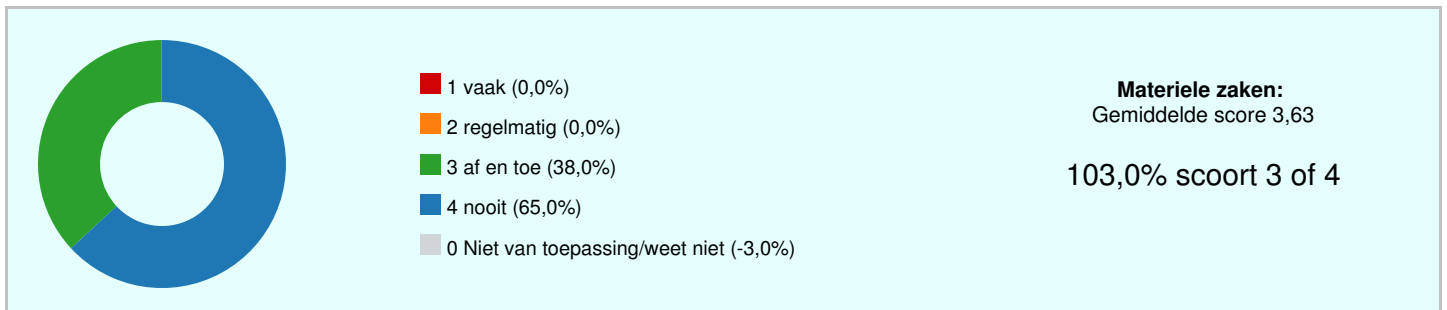
- Ik word bedreigd
- Ik word belachelijk gemaakt

Bespreekpunten

- Ik word uitgelachen
- Ik word voor gek gezet

Materiele zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,65	3,81	-0,15	0,48	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,76	3,75	+0,02	0,43	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,64	3,68	-0,04	0,48	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,48	3,34	+0,14	0,50	
	3,63	3,64	-0,01	0,48	



Sterke punten

- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Men is het eens over

- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,4
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	8,6
Heb je nog opmerkingen	
<ol style="list-style-type: none">1. nee2. nee3. nee4. weet nii5. ik vind school heel leuk maar op mijn vorige school wou ik niet naar school6. nee7. de mentor moet met ieder kind een gesprek aan voeren en dit er bij pakken8. nee9. nee10. nee11. nee12. als er een invalers op school doen gaan de kinderen raardoen	

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteitszorg	3,40	2,96	+0,43	0,81	
Aanbod	3,51	3,05	+0,46	0,76	
Tijd	3,26	3,10	+0,16	0,87	
Pedagogisch Handelen	3,66	3,32	+0,34	0,61	
Didactisch Handelen	3,63	3,27	+0,36	0,58	
Afstemming	3,31	2,94	+0,37	0,85	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,44	3,02	+0,42	0,72	
Schoolklimaat	3,60	3,15	+0,45	0,69	
Zorg en begeleiding	3,61	3,23	+0,38	0,64	
Veiligheidsbeleving	3,58	3,58	+0,00	0,68	
Het optreden van de leraar	3,65	3,31	+0,34	0,60	
De opstelling van de leerling	3,48	3,29	+0,18	0,75	
Welbevinden	3,44	3,38	+0,05	0,68	
Fysieke veiligheid	3,62	3,61	+0,01	0,61	
Sociale veiligheid	3,70	3,63	+0,07	0,56	
Psychische veiligheid	3,78	3,69	+0,09	0,57	
Materiele zaken	3,63	3,64	-0,01	0,48	

Sterke punten

- Psychische veiligheid
- Sociale veiligheid
- Pedagogisch Handelen

Men is het eens over

- Materiele zaken

Bespreekpunten

- Tijd
- Afstemming
- Kwaliteitszorg

Slotconclusies

R.K. basisschool Panta Rhei scoort als school een 3,55. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 100%: 25 van de 25 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	1	0,6%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	4	2,6%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	17	11,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	24	15,6%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	71	46,1%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	30	19,5%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	
Kwaliteitszorg		
Ik voel me veilig op school	3,72	
Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school	2,77	
Aanbod		
Ik vind de gym erg leuk	3,90	
Ik vind de lessen over mensen uit andere culturen interessant	3,03	
Tijd		
De juf of meester zorgt ervoor dat alles goed georganiseerd is	3,74	
We krijgen vaak huiswerk	2,40	
Pedagogisch Handelen		
De juf of meester helpt je als dat nodig is	3,87	
Ons lokaal ziet er gezellig uit	3,33	
Didactisch Handelen		
De juf of meester kan goed lesgeven	3,86	
De juf of meester bespreekt de lessen altijd na	3,20	
Afstemming		

Beleidsterrein	GSES	
De juf of meester geeft mij extra uitleg als ik dat nodig heb	3,76	
Het extra werk vind ik meestal leuk	2,79	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen		
De juf of meester laat ons elkaar helpen	3,80	
De juf of meester bespreekt na afloop de lessen met ons	3,03	
Schoolklimaat		
Onze school heeft een leerlingenraad	3,97	
De school geeft een goede schoolkrant uit	2,82	
Zorg en begeleiding		
De juf of meester blijft vriendelijk, ook als ik iets moeilijk vind	3,83	
De juf of meester geeft me extra werk als dat nodig is	3,35	
Veiligheidsbeleving		
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,70	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,50	
Het optreden van de leraar		
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,76	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,47	
De opstelling van de leerling		
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,56	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,33	
Welbevinden		
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,68	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,23	
Fysieke veiligheid		
Ik word geknepen	3,67	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,56	
Sociale veiligheid		
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,79	
Ik word uitgescholden	3,55	

Beleidsterrein	GSES	
Psychische veiligheid		
Ik word bedreigd	3,89	
Ik word uitgelachen	3,55	
Materiele zaken		
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,76	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,48	