

WMMK · PO



Oudertevredenheidspeiling + veiligheid 2018

Uitslagen Vragenlijst

R.K. basisschool Panta Rhei

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	4
De vragenlijst	5
Gegevens	7
Schoolgegevens	7
Periode van afname	7
Aantal respondenten	7
Waardering van het responspercentage	7
Waardering van de scores	7
Meerkeuzevragen	9
Kwaliteitszorg	10
Sterke punten	10
Men is het eens over	11
Bespreekpunten	11
Aanbod	12
Sterke punten	12
Men is het eens over	13
Bespreekpunten	13
Tijd	14
Sterke punten	14
Mogelijke verbeterpunten	14
Men is het eens over	14
Bespreekpunten	14
Pedagogisch Handelen	16
Sterke punten	16
Men is het eens over	17
Bespreekpunten	17
Didactisch Handelen	18
Sterke punten	18
Men is het eens over	18
Bespreekpunten	18
Afstemming	19
Sterke punten	19
Men is het eens over	19
Bespreekpunten	19
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	20
Sterke punten	20
Men is het eens over	20
Bespreekpunten	20
Schoolklimaat	21
Sterke punten	21
Men is het eens over	21
Bespreekpunten	21
Zorg en begeleiding	22
Sterke punten	22
Men is het eens over	22
Bespreekpunten	23
Opbrengsten	24

Sterke punten	24
Men is het eens over	24
Integraal Personeelsbeleid	25
Sterke punten	25
Men is het eens over	25
Algemeen	26
Sterke punten	26
Men is het eens over	26
Bespreekpunten	26
Meerkeuzevragen	27
Veiligheidsbeleving	28
Sterke punten	28
Men is het eens over	28
Het optreden van de leraar	29
Sterke punten	29
Men is het eens over	29
Bespreekpunten	29
De opstelling van de leerling	30
Men is het eens over	30
Bespreekpunten	30
Welbevinden	31
Sterke punten	31
Men is het eens over	31
Bespreekpunten	31
Fysieke veiligheid	32
Sterke punten	32
Men is het eens over	32
Sociale veiligheid	33
Sterke punten	33
Men is het eens over	33
Psychische veiligheid	34
Sterke punten	34
Men is het eens over	34
Materiële zaken	35
Sterke punten	35
Men is het eens over	35
Cijfers	36
Opmerkingen	37
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	38
Sterke punten	38
Men is het eens over	38
Bespreekpunten	39
Slotconclusies	40
Waardering van de vragen	40
Hoogste en laagste scores	40

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Oudertevredenspeiling + veiligheid 2018 van R.K. basisschool Panta Rhei. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssystem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	3 vragen
Kwaliteitszorg	15 vragen
Aanbod	15 vragen
Tijd	9 vragen
Pedagogisch Handelen	15 vragen
Didactisch Handelen	7 vragen
Afstemming	3 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	5 vragen
Schoolklimaat	8 vragen
Zorg en begeleiding	12 vragen
Opbrengsten	2 vragen
Integraal Personeelsbeleid	2 vragen
Algemeen	5 vragen
Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiële zaken	4 vragen
Cijfers	2 vragen
Opmerkingen	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 141 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	R.K. basisschool Panta Rhei
Adres	Jan van Scorelstraat 9
Postcode + Plaats	7741 XM Coevorden

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 1 februari 2018 tot 30 april 2018.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	40
Aantal afgerond	31
Responspercentage	78%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend













De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

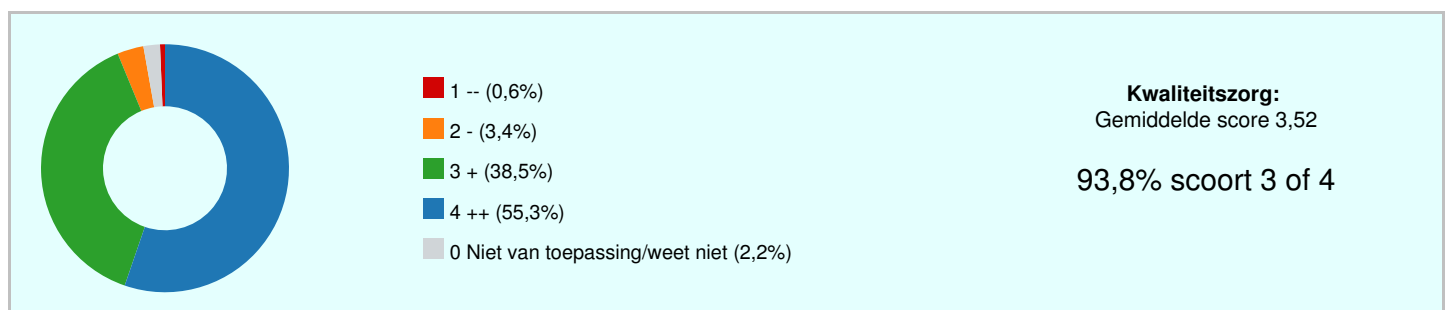
- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Hoeveel kinderen heeft u op school?		
1	23	
2	9	
3	0	
meer dan 3	0	
Is het kind waarvoor u deze vragenlijst invult een jongen of een meisje?		
jongen	19	
meisje	13	
In welke groep zit het kind waarvoor u deze vragenlijst invult?		
1	4	
2	2	
3	5	
4	4	
5	6	
6	3	
7	5	
8	3	

Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school	3,16	2,20	+0,96	0,85	
De school vraagt in voldoende mate naar de mening van ouders over de school	3,41	2,55	+0,86	0,55	
De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening	3,71	2,92	+0,79	0,52	
Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren	3,38	2,64	+0,74	0,78	
De school informeert ouders regelmatig over de effecten van verbeteractiviteiten	3,28	2,66	+0,61	0,64	
Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school	3,78	3,50	+0,28	0,41	
Op school gelden er goede regels	3,71	3,34	+0,37	0,45	
De leraren grijpen snel in als er ruzie is	3,50	2,93	+0,57	0,57	
De schoolleiding gaat op een adequate wijze om met incidenten	3,56	2,97	+0,59	0,50	
De school beschikt over een goede klachtenregeling	3,56	2,91	+0,65	0,57	
De school stelt zich in voldoende mate op de hoogte van de verwachtingen van de ouders	3,50	2,74	+0,76	0,50	
De school legt in voldoende mate verantwoording af aan de ouders	3,44	2,86	+0,57	0,56	
De school staat goed bekend	3,45	3,15	+0,30	0,61	
De ouders spreken positief over de school	3,59	3,06	+0,53	0,49	
De schoolgids bevat voldoende informatie over de kwaliteitszorg	3,72	3,17	+0,55	0,45	
	3,52	2,90	+0,62	0,60	



Sterke punten

- Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school
- De schoolgids bevat voldoende informatie over de kwaliteitszorg
- De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening

Men is het eens over

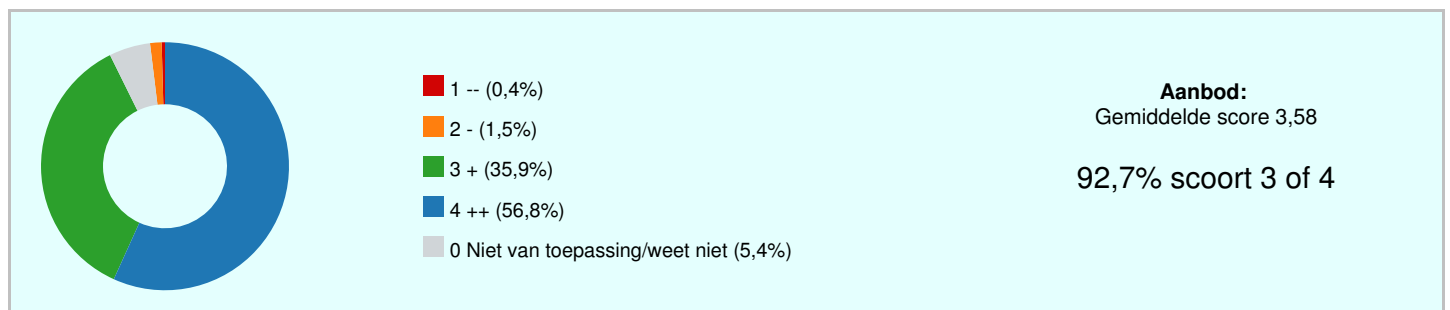
- Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school
- De schoolgids bevat voldoende informatie over de kwaliteitszorg
- Op school gelden er goede regels

Bespreekpunten

- Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school
- Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren
- De school informeert ouders regelmatig over de effecten van verbeteractiviteiten

Aanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,52	3,31	+0,21	0,56	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	3,56	3,08	+0,48	0,50	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan maatschappelijke thema's	3,62	3,27	+0,35	0,49	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan de actualiteit	3,55	3,31	+0,24	0,67	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actief burgerschap	3,52	3,09	+0,43	0,50	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren leren	3,60	2,99	+0,61	0,66	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren plannen	3,63	2,96	+0,67	0,55	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer	3,66	3,13	+0,52	0,47	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten	3,66	3,26	+0,39	0,48	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan algemene thema's	3,60	3,28	+0,32	0,49	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten	3,50	3,09	+0,41	0,71	
De leraren besteden voldoende aandacht aan werkstukken	3,57	3,08	+0,48	0,50	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3,60	3,17	+0,43	0,49	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3,50	3,09	+0,41	0,56	
De schoolgids bevat voldoende informatie over het aanbod	3,53	3,13	+0,40	0,50	
	3,58	3,15	+0,42	0,55	



Sterke punten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren plannen

Men is het eens over

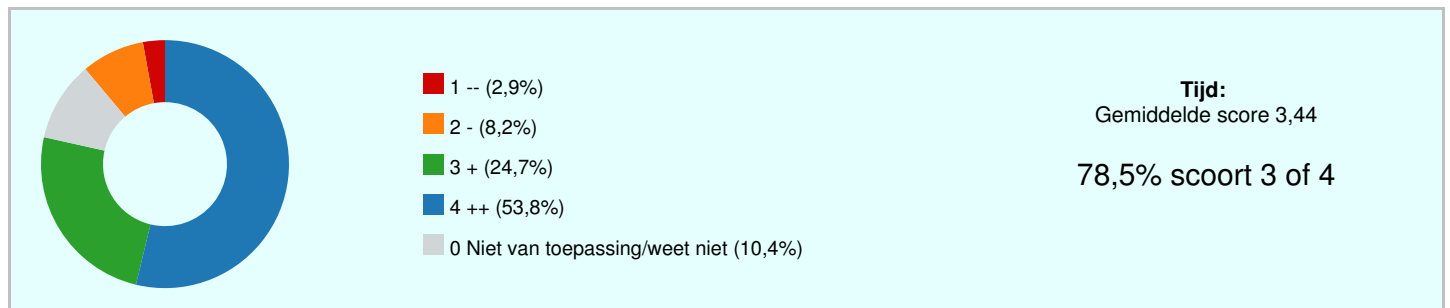
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan maatschappelijke thema's

Bespreekpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan de actualiteit
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren leren

Tijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school begint goed op tijd	3,66	3,54	+0,12	0,54	
De school eindigt goed op tijd	3,28	3,31	-0,03	0,84	
De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	3,65	3,01	+0,63	0,60	
De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	3,75	3,03	+0,72	0,51	
De leraren geven (te) weinig huiswerk	2,95	2,52	+0,44	0,88	
De leraren geven (te) veel huiswerk	2,42	2,29	+0,13	1,04	
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,63	3,59	+0,04	0,48	
De school probeert op een goede manier verzuim te voorkomen	3,67	3,42	+0,25	0,54	
Ik ben tevreden over de schooltijden	3,53	3,36	+0,17	0,79	
	3,44	3,21	+0,24	0,79	



Sterke punten

- De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen
- De school probeert op een goede manier verzuim te voorkomen
- De school begint goed op tijd

Mogelijke verbeterpunten

- De leraren geven (te) veel huiswerk
- De leraren geven (te) weinig huiswerk

Men is het eens over

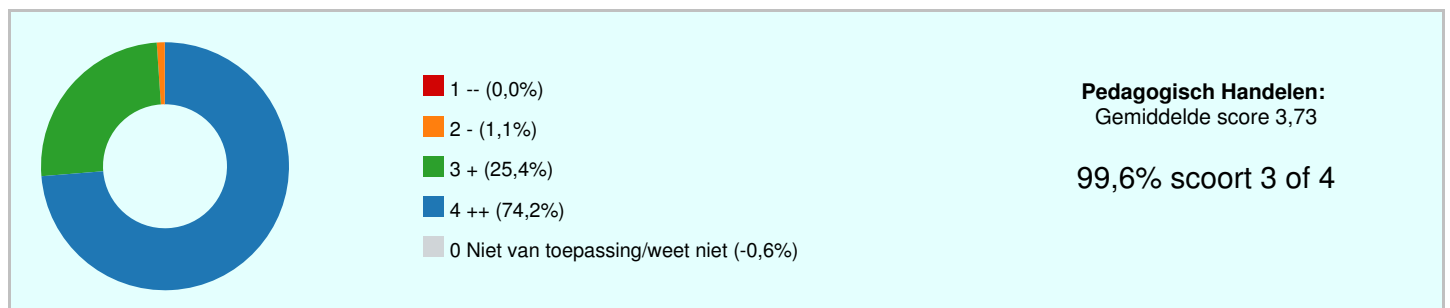
- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is

Bespreekpunten

- De leraren geven (te) veel huiswerk
- De leraren geven (te) weinig huiswerk
- De school eindigt goed op tijd

Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school ziet er gezellig uit	3,78	3,17	+0,61	0,48	
De lokalen zien er gezellig uit	3,84	3,22	+0,63	0,36	
De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed (respectvol) met elkaar omgaan	3,70	3,32	+0,38	0,46	
De leraar kan goed luisteren	3,72	3,35	+0,37	0,45	
De leraar laat je uitspreken	3,74	3,43	+0,32	0,51	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan ruzies en misverstanden	3,66	3,17	+0,49	0,48	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pestgedrag	3,59	3,14	+0,44	0,49	
De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,75	3,51	+0,24	0,43	
De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter	3,75	3,47	+0,28	0,43	
De leraar zorgt voor een veilig klimaat in de klas(sen)	3,68	3,41	+0,27	0,47	
De leraar toont respect voor mijn zoon/dochter	3,78	3,53	+0,26	0,41	
De leraar ondersteunt het zelfvertrouwen van mijn zoon/dochter	3,74	3,39	+0,35	0,44	
De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter	3,78	3,51	+0,27	0,41	
De leraar bevordert de zelfstandigheid van mijn zoon/dochter	3,68	3,42	+0,26	0,53	
De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter	3,69	3,32	+0,37	0,58	
	3,73	3,36	+0,36	0,47	



Sterke punten

- De lokalen zien er gezellig uit
- De school ziet er gezellig uit
- De leraar toont respect voor mijn zoon/dochter

Men is het eens over

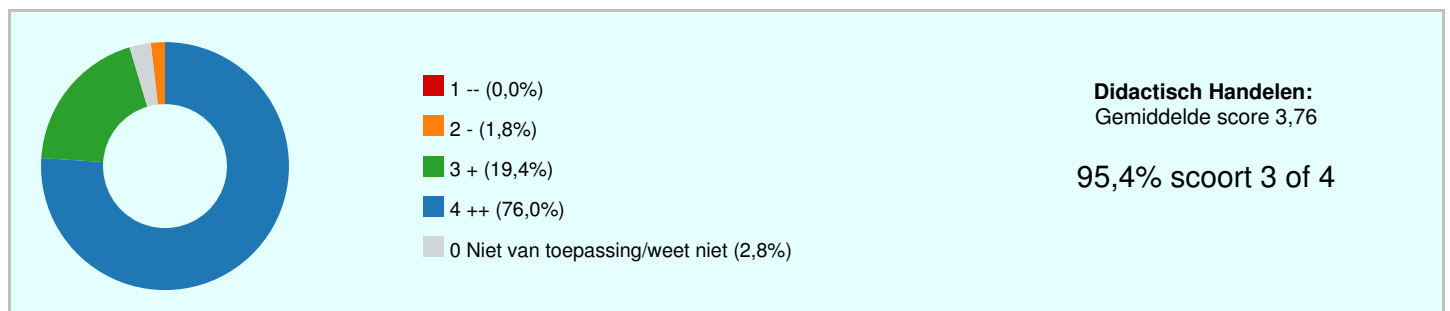
- De lokalen zien er gezellig uit
- De leraar toont respect voor mijn zoon/dochter
- De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter

Bespreekpunten

- De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter
- De leraar bevordert de zelfstandigheid van mijn zoon/dochter
- De leraar laat je uitspreken

Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar van mijn zoon/dochter is vakbekwaam	3,80	3,52	+0,28	0,40	
De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd	3,73	3,55	+0,18	0,51	
De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen	3,71	3,41	+0,31	0,45	
De leraar van mijn zoon/dochter kan goed uitleggen	3,77	3,47	+0,30	0,42	
De leraar ondersteunt mijn zoon/dochter goed bij het werk	3,75	3,36	+0,39	0,56	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,76	3,22	+0,54	0,50	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	3,82	3,29	+0,53	0,38	
	3,76	3,41	+0,36	0,47	



Sterke punten

- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden
- De leraar van mijn zoon/dochter is vakbekwaam
- De leraar van mijn zoon/dochter kan goed uitleggen

Men is het eens over

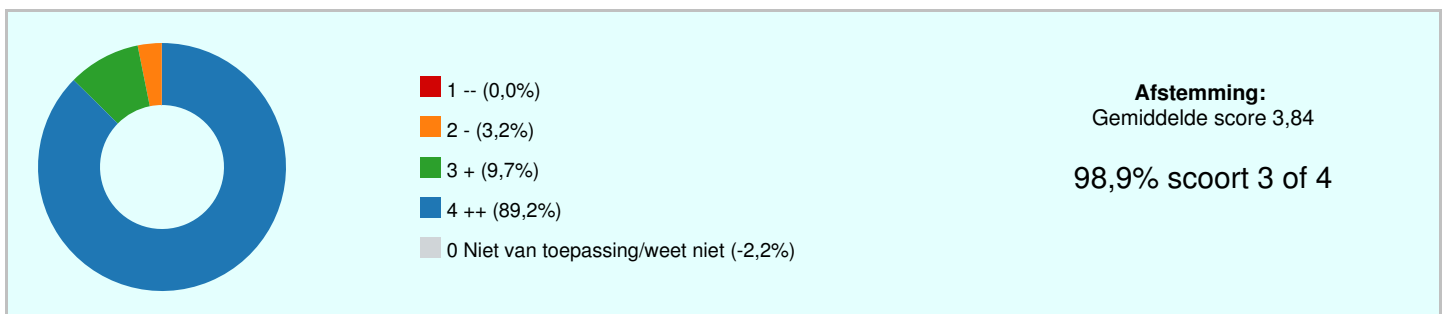
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden
- De leraar van mijn zoon/dochter is vakbekwaam
- De leraar van mijn zoon/dochter kan goed uitleggen

Bespreekpunten

- De leraar ondersteunt mijn zoon/dochter goed bij het werk
- De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd
- De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit

Afstemming

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,84	3,36	+0,47	0,45	
De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter	3,78	3,31	+0,47	0,54	
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,91	3,59	+0,32	0,29	
	3,84	3,42	+0,42	0,44	



Sterke punten

- Het taalgebruik van de leraar is correct
- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter
- De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter

Men is het eens over

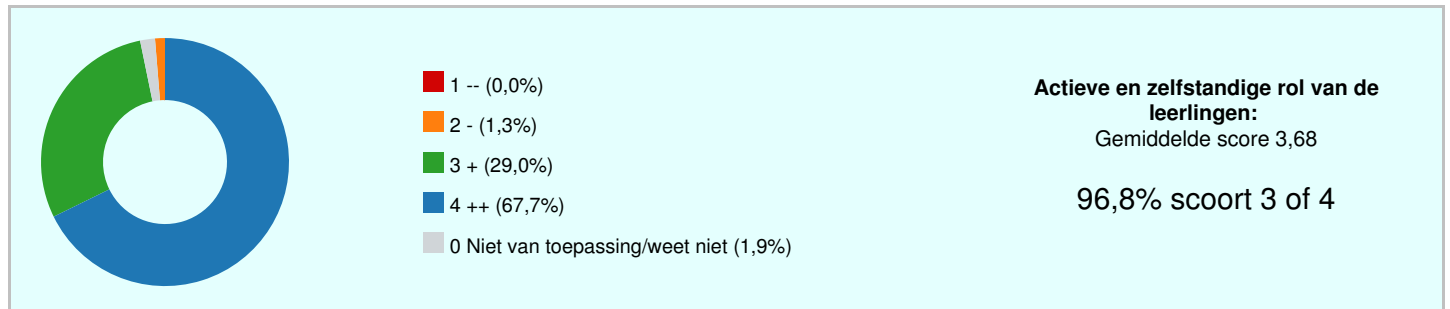
- Het taalgebruik van de leraar is correct
- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter

Bespreekpunten

- De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,57	3,25	+0,32	0,62	
De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,72	3,31	+0,41	0,45	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,63	3,39	+0,23	0,48	
De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,70	3,43	+0,27	0,46	
De leraar van mijn zoon/dochter laat voldoende samenwerken	3,77	3,42	+0,35	0,42	
	3,68	3,36	+0,32	0,49	



Sterke punten

- De leraar van mijn zoon/dochter laat voldoende samenwerken
- De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken

Men is het eens over

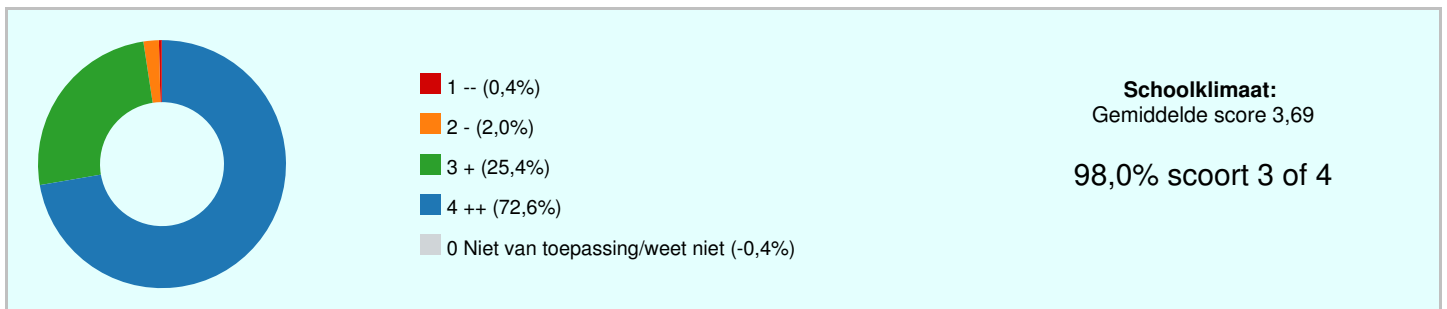
- De leraar van mijn zoon/dochter laat voldoende samenwerken
- De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken

Bespreekpunten

- De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate

Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,65	3,03	+0,61	0,48	
Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang	3,71	3,33	+0,38	0,45	
De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders	3,23	3,10	+0,13	0,79	
Ik ben tevreden over de ouderavonden	3,68	3,19	+0,49	0,53	
De sfeer op school is goed	3,77	3,38	+0,39	0,42	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school	3,84	3,48	+0,36	0,36	
De school ziet er verzorgd uit	3,81	3,21	+0,60	0,40	
De lokalen zien er verzorgd uit	3,88	3,22	+0,66	0,33	
	3,69	3,24	+0,46	0,53	



Sterke punten

- De lokalen zien er verzorgd uit
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school
- De school ziet er verzorgd uit

Men is het eens over

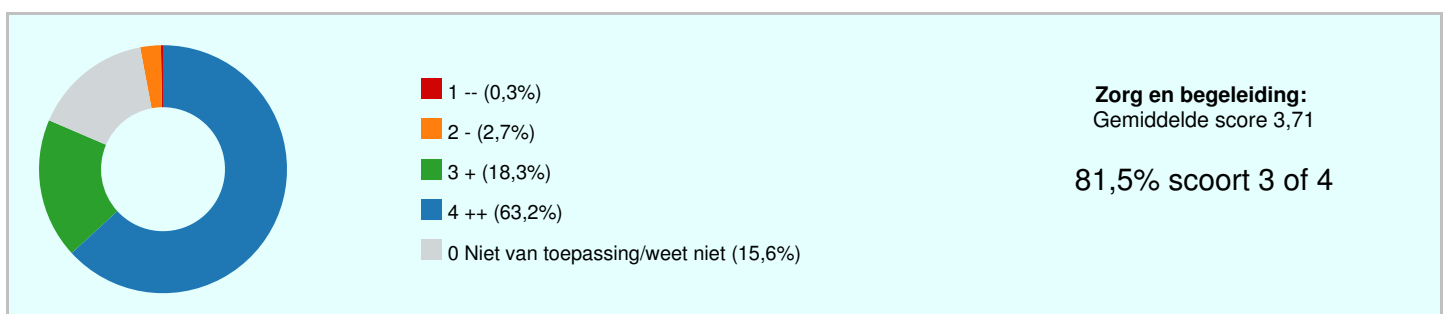
- De lokalen zien er verzorgd uit
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school
- De school ziet er verzorgd uit

Bespreekpunten

- De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders
- Ik ben tevreden over de ouderavonden

Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,69	3,32	+0,37	0,53	
De school communiceert goed met de ouders over (extra) begeleiding	3,70	2,96	+0,74	0,59	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	3,77	2,96	+0,81	0,50	
In geval van extra zorg worden de ouders er goed bij betrokken	3,77	3,06	+0,71	0,50	
De school geeft goede adviezen met betrekking tot de hulp die je als ouder kunt geven	3,63	2,95	+0,68	0,48	
Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling blijft zitten	3,64	2,59	+1,05	0,62	
Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling een groep kan overslaan	3,38	2,43	+0,95	0,81	
De school begeleidt ouders goed bij de keuze van het vervolgonderwijs	3,80	3,11	+0,69	0,40	
De school geeft voldoende informatie over de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs	3,74	3,09	+0,64	0,44	
De school geeft goede adviezen met betrekking tot de (vervolg)schoolkeuze	3,79	3,12	+0,67	0,41	
De school organiseert voldoende rapportbesprekingen	3,74	3,16	+0,58	0,51	
De rapportbesprekingen zijn zinvol	3,87	3,35	+0,52	0,34	
	3,71	3,06	+0,65	0,54	



Sterke punten

- De rapportbesprekingen zijn zinvol
- De school begeleidt ouders goed bij de keuze van het vervolgonderwijs
- De school geeft goede adviezen met betrekking tot de (vervolg)schoolkeuze

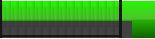


Men is het eens over

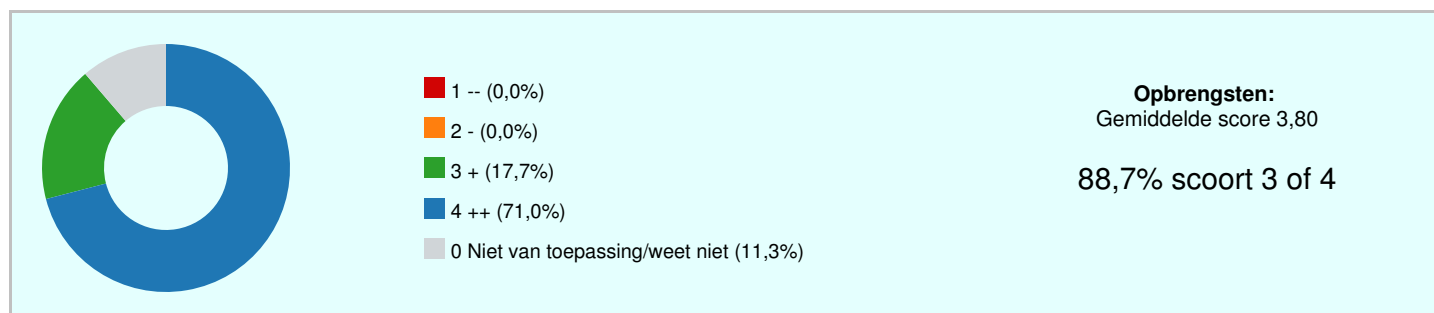
- De rapportbesprekingen zijn zinvol
- De school begeleidt ouders goed bij de keuze van het vervolgonderwijs
- De school geeft goede adviezen met betrekking tot de (vervolg)schoolkeuze

Bespreekpunten

- Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling een groep kan overslaan
- Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling blijft zitten
- De school communiceert goed met de ouders over (extra) begeleiding

Opbrengsten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school geeft inzicht in de eindresultaten	3,83	3,19	+0,64	0,38	
De school informeert ouders over de toetsresultaten	3,77	3,10	+0,67	0,42	
	3,80	3,14	+0,66	0,40	



Sterke punten

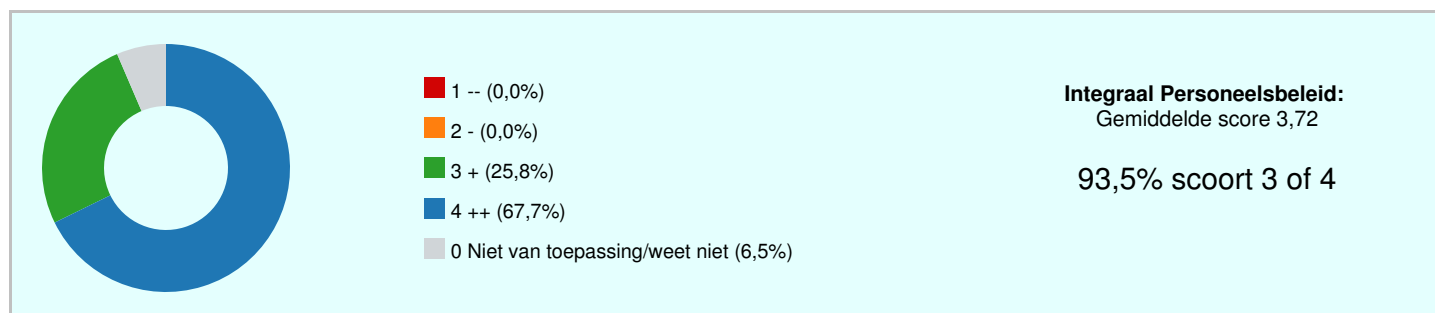
- De school geeft inzicht in de eindresultaten
- De school informeert ouders over de toetsresultaten

Men is het eens over

- De school geeft inzicht in de eindresultaten
- De school informeert ouders over de toetsresultaten

Integraal Personeelsbeleid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De missie van de school is mij helder	3,72	2,97	+0,76	0,45	
De visie van de school op onderwijs is mij helder	3,72	3,00	+0,73	0,45	
	3,72	2,98	+0,74	0,45	



Sterke punten

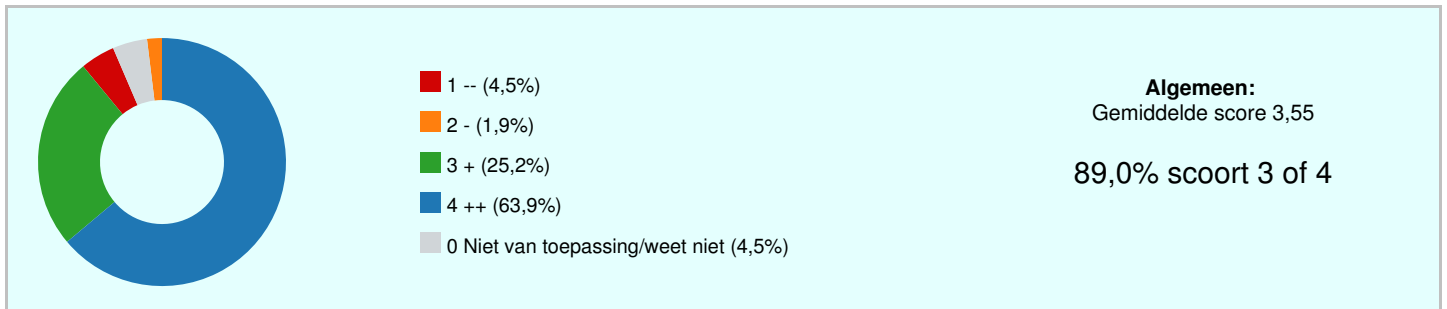
- De missie van de school is mij helder
- De visie van de school op onderwijs is mij helder

Men is het eens over

- De missie van de school is mij helder
- De visie van de school op onderwijs is mij helder

Algemeen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb de school gekozen omdat de identiteit mij aansprak	3,76	3,24	+0,52	0,43	
Ik heb de school gekozen omdat de school dichtbij is	3,24	3,14	+0,11	1,07	
Ik heb de school gekozen omdat de resultaten goed zijn	3,45	2,96	+0,50	0,71	
Ik heb de school gekozen omdat anderen dat hebben aanbevolen	3,41	2,58	+0,83	0,83	
Ik ben tevreden met de schoolkeuze	3,88	3,39	+0,49	0,33	
	3,55	3,09	+0,47	0,76	



Sterke punten

- Ik ben tevreden met de schoolkeuze
- Ik heb de school gekozen omdat de identiteit mij aansprak




Men is het eens over

- Ik ben tevreden met de schoolkeuze
- Ik heb de school gekozen omdat de identiteit mij aansprak

Bespreekpunten

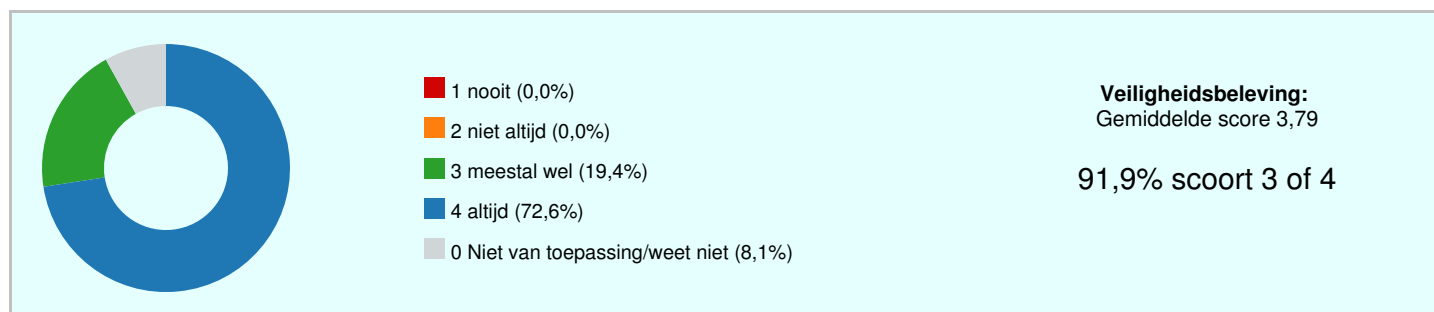
- Ik heb de school gekozen omdat de school dichtbij is
- Ik heb de school gekozen omdat anderen dat hebben aanbevolen
- Ik heb de school gekozen omdat de resultaten goed zijn

Meerkeuzevragen

Mijn kind is een		
Jongen	19	
Meisje	13	
In welke groep zit uw kind?		
Onderbouw (groep 1 t/m 4)	16	
Bovenbouw (groep 5 t/m 8)	15	

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind voelt zich veilig op het plein	3,74	3,46	+0,28	0,44	
Mijn kind voelt zich veilig op school	3,81	3,64	+0,17	0,39	
Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal	3,84	3,70	+0,14	0,36	
Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven	3,74	3,59	+0,14	0,44	
	3,79	3,60	+0,19	0,41	



Sterke punten

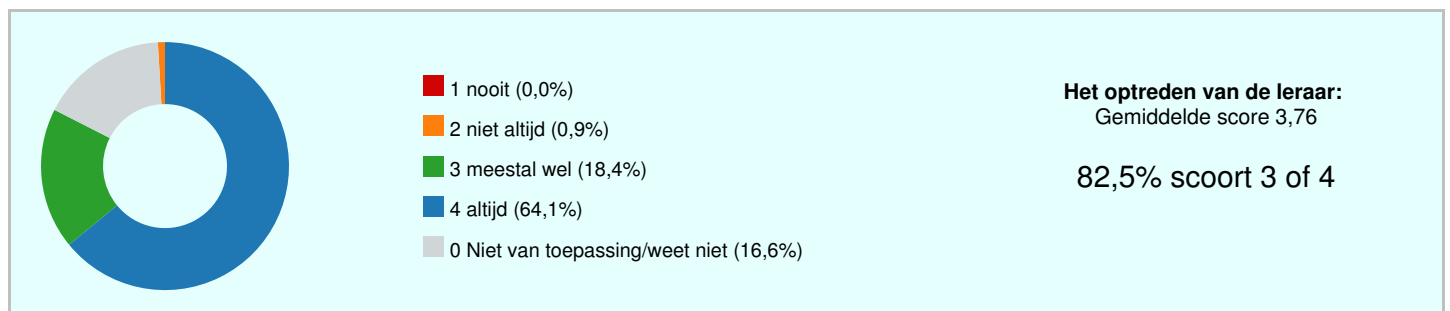
- Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal
- Mijn kind voelt zich veilig op school
- Mijn kind voelt zich veilig op het plein

Men is het eens over

- Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal
- Mijn kind voelt zich veilig op school
- Mijn kind voelt zich veilig op het plein

Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester treedt op als mijn kind gepest wordt	3,76	3,29	+0,47	0,43	
De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind expres pijn doen	3,79	3,35	+0,44	0,41	
De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind voor gek zetten	3,76	3,24	+0,52	0,43	
De juf/meester treedt op als mijn kind bang is voor andere kinderen	3,73	3,36	+0,38	0,52	
De juf/meester treedt op als andere kinderen aan de spullen van mijn kind zitten	3,73	3,12	+0,60	0,45	
De juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,76	3,42	+0,34	0,50	
De juf/meester laat ruzies uitpraten	3,77	3,44	+0,32	0,42	
	3,76	3,33	+0,43	0,45	



Sterke punten

- De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind expres pijn doen
- De juf/meester laat ruzies uitpraten
- De juf/meester treedt op als mijn kind gepest wordt

Men is het eens over

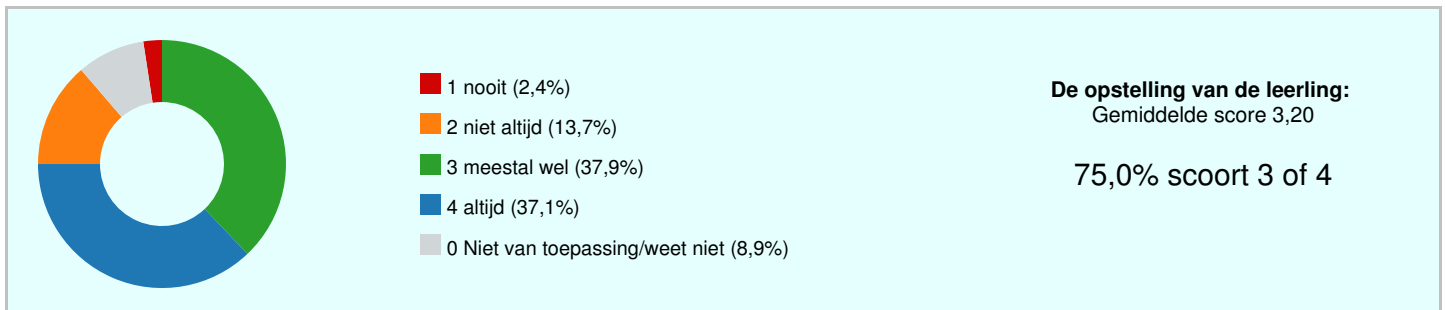
- De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind expres pijn doen
- De juf/meester laat ruzies uitpraten
- De juf/meester treedt op als mijn kind gepest wordt

Bespreekpunten

- De juf/meester treedt op als mijn kind bang is voor andere kinderen
- De juf/meester treedt op als kinderen gepest worden

De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten	3,26	2,89	+0,37	0,84	
Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,18	2,88	+0,30	0,85	
Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden	3,04	2,91	+0,13	0,90	
Mijn kind houdt zich aan de regels tegen het pesten	3,32	3,43	-0,11	0,47	
	3,20	3,01	+0,19	0,79	



Men is het eens over

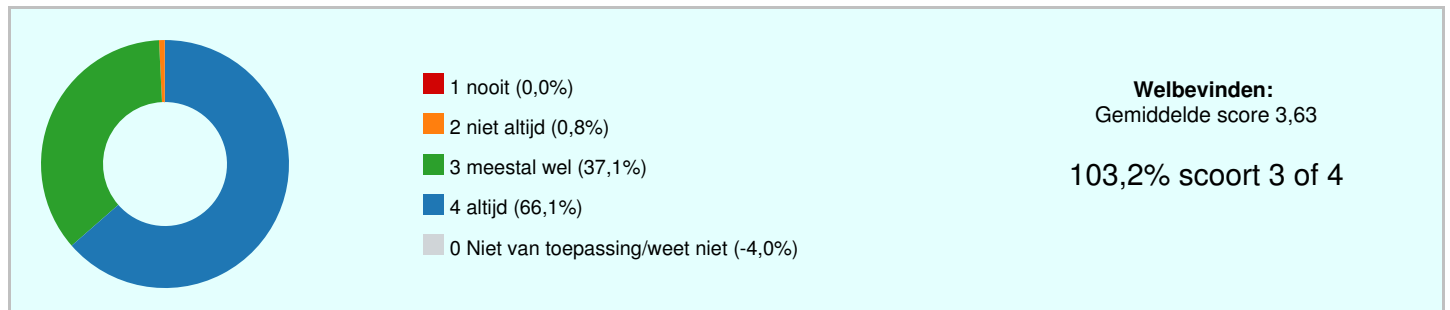
- Mijn kind houdt zich aan de regels tegen het pesten

Bespreekpunten

- Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden
- Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school	3,66	3,50	+0,16	0,47	
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin in de klas	3,66	3,44	+0,22	0,47	
Mijn kind kan goed opschieten met andere kinderen in zijn/haar klas	3,58	3,39	+0,19	0,49	
Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas	3,63	3,64	-0,01	0,54	
	3,63	3,49	+0,14	0,50	



Sterke punten

- Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school
- Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin in de klas
- Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas

Men is het eens over

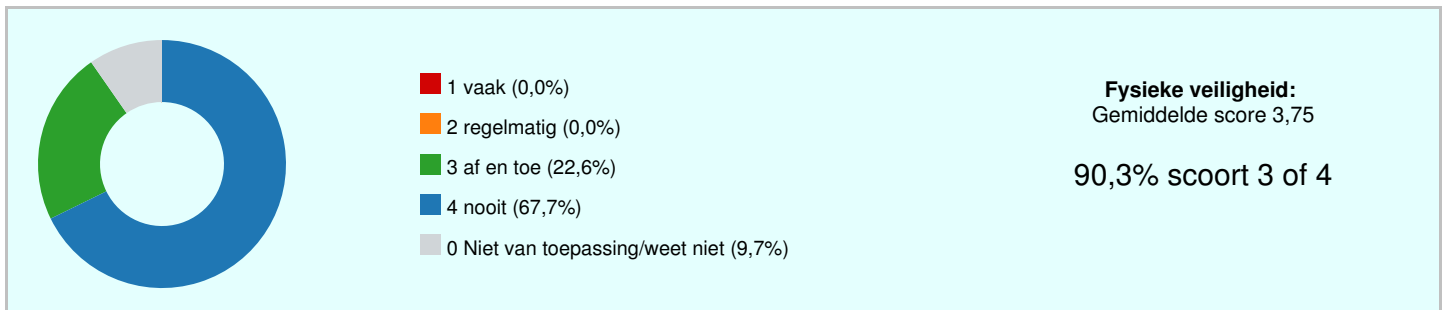
- Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school
- Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin in de klas
- Mijn kind kan goed opschieten met andere kinderen in zijn/haar klas

Bespreekpunten

- Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt	3,62	3,70	-0,07	0,49	
Mijn kind wordt geschopt	3,79	3,73	+0,05	0,41	
Mijn kind wordt geknepen	3,82	3,76	+0,06	0,38	
Andere kinderen doen mijn kind expres pijn	3,78	3,65	+0,12	0,42	
	3,75	3,71	+0,04	0,43	



Sterke punten

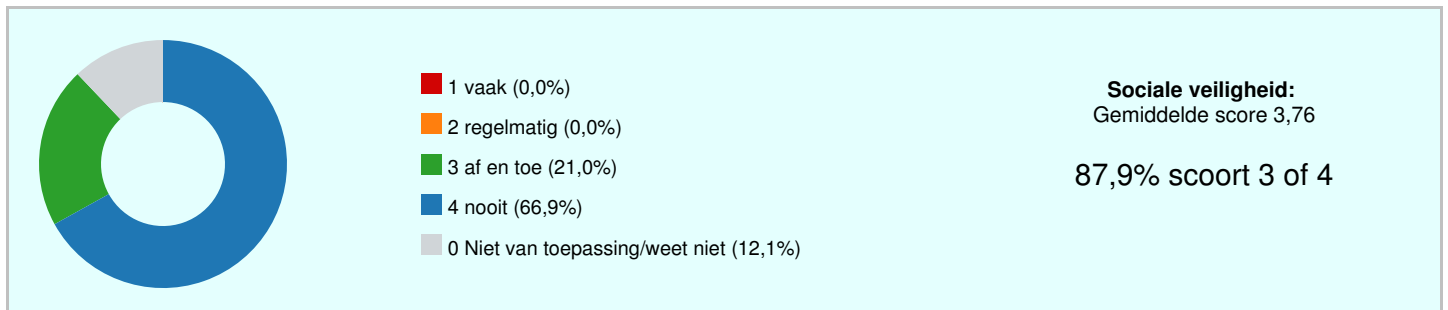
- Mijn kind wordt geknepen
- Mijn kind wordt geschopt
- Andere kinderen doen mijn kind expres pijn

Men is het eens over

- Mijn kind wordt geknepen
- Mijn kind wordt geschopt
- Andere kinderen doen mijn kind expres pijn

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind wordt gepest	3,75	3,60	+0,15	0,43	
Mijn kind wordt uitgescholden	3,64	3,66	-0,02	0,48	
Mijn kind wordt buitengesloten	3,77	3,60	+0,17	0,42	
Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)	3,91	3,96	-0,05	0,28	
	3,76	3,69	+0,07	0,43	



Sterke punten

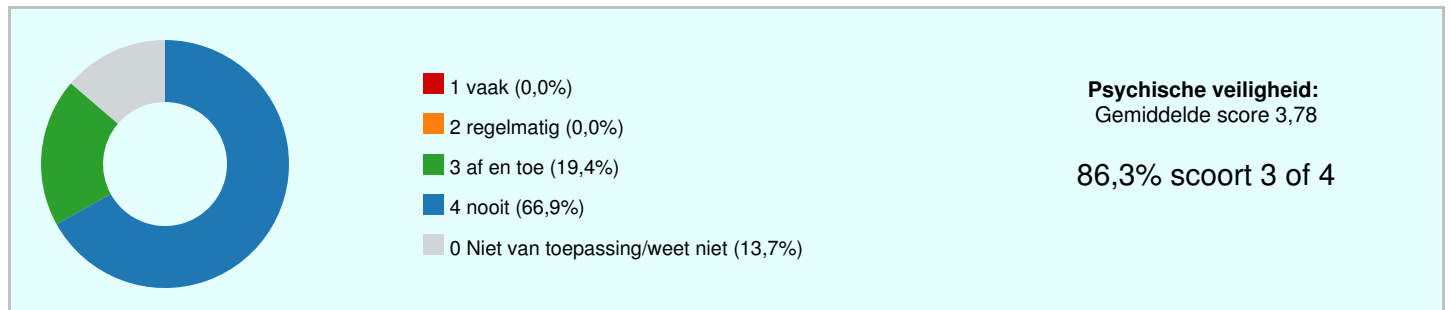
- Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)
- Mijn kind wordt buitengesloten
- Mijn kind wordt gepest

Men is het eens over

- Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)
- Mijn kind wordt buitengesloten
- Mijn kind wordt gepest

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind wordt uitgelachen	3,59	3,61	-0,02	0,49	
Mijn kind wordt belachelijk gemaakt	3,80	3,75	+0,05	0,40	
Mijn kind wordt voor gek gezet	3,78	3,76	+0,02	0,42	
Mijn kind wordt bedreigd	3,93	3,93	0,00	0,26	
	3,78	3,77	+0,01	0,42	



Sterke punten

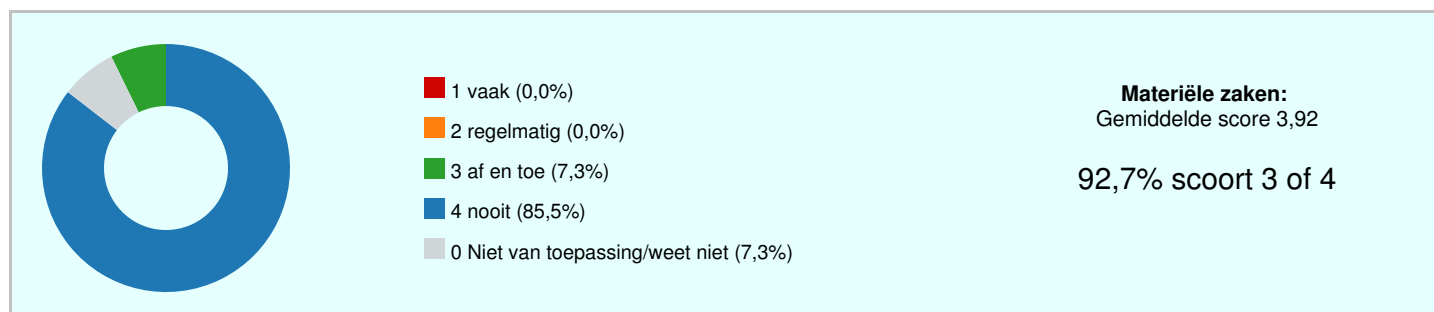
- Mijn kind wordt bedreigd
- Mijn kind wordt belachelijk gemaakt
- Mijn kind wordt voor gek gezet

Men is het eens over

- Mijn kind wordt bedreigd
- Mijn kind wordt belachelijk gemaakt
- Mijn kind wordt voor gek gezet

Materiële zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind	3,97	3,88	+0,08	0,18	
Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind	4,00	3,92	+0,08	0,00	
Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt	3,97	3,86	+0,11	0,18	
Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind	3,73	3,61	+0,12	0,44	
	3,92	3,82	+0,10	0,27	



Sterke punten

- Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt

Men is het eens over

- Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt

Cijfers

Mijn kind voelt zich veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,9
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school; ik geef de school het cijfer	9,0

Opmerkingen

Opmerkingen

1. Ga zo door!
2. wij zijn zee tevreden over de juffen, ze doen allemaal goed hun werk, en zijn blij dat hij hier naar school toe gaat, zou het wel mooi vinden als er wat vaker wat te doen is naar school, zoals de balsporten vond hij geweldig om te doen.
3. ik ben erg tevreden over de school en het welzijn van mijn kind. de school denkt mee met ouders.
er is altijd een luisterend oor bij vragen, problemen etc.
wel vind ik vaak dat regels die in nieuwsbrieven nog eens worden benadrukt weinig uithalen. er word nadrukkelijk op gewezen maar niet altijd heb ik het gevoel dat dit ook werkt. (bv ouders die bij andere hekken hun kind ophalen of koekjes op fruitdagen etc.) hier zou evt wat strenger op toegekeken kunnen worden.
verder ben ik helemaal overtuigd van de leerkrachten, de sfeer, de lesmethodes, de omgang en ook de leuke dingen die geregeld worden.
kortom, mijn kinderen voelen zich helemaal thuis en ik mij als ouder ook.
4. Continue rooster zou fijn zijn.
5. dat de schooltijden wel mogen veranderen naar een continuooster van half 9 tot 2
6. niet alle vragen waren niet van toepassing
maar de ouders zijn dik te vrede

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteitszorg	3,52	2,90	+0,62	0,60	
Aanbod	3,58	3,15	+0,42	0,55	
Tijd	3,44	3,21	+0,24	0,79	
Pedagogisch Handelen	3,73	3,36	+0,36	0,47	
Didactisch Handelen	3,76	3,41	+0,36	0,47	
Afstemming	3,84	3,42	+0,42	0,44	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,68	3,36	+0,32	0,49	
Schoolklimaat	3,69	3,24	+0,46	0,53	
Zorg en begeleiding	3,71	3,06	+0,65	0,54	
Opbrengsten	3,80	3,14	+0,66	0,40	
Integraal Personeelsbeleid	3,72	2,98	+0,74	0,45	
Algemeen	3,55	3,09	+0,47	0,76	
Veiligheidsbeleving	3,79	3,60	+0,19	0,41	
Het optreden van de leraar	3,76	3,33	+0,43	0,45	
De opstelling van de leerling	3,20	3,01	+0,19	0,79	
Welbevinden	3,63	3,49	+0,14	0,50	
Fysieke veiligheid	3,75	3,71	+0,04	0,43	
Sociale veiligheid	3,76	3,69	+0,07	0,43	
Psychische veiligheid	3,78	3,77	+0,01	0,42	
Materiële zaken	3,92	3,82	+0,10	0,27	

Sterke punten

- Materiële zaken
- Afstemming
- Opbrengsten

Men is het eens over

- Materiële zaken
- Opbrengsten
- Veiligheidsbeleving

Bespreekpunten

- Tijd
- De opstelling van de leerling
- Algemeen

Slotconclusies


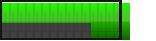
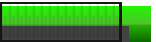

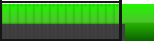


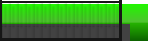
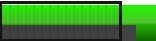
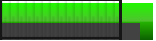
R.K. basisschool Panta Rhei scoort als school een 3,65. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 78%: 31 van de 40 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	1	0,7%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	1	0,7%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	5	3,5%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	11	7,8%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	66	46,8%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	49	34,8%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	
Kwaliteitszorg		
Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school	3,78	
Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school	3,16	
Aanbod		
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer	3,66	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3,50	
Tijd		
De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	3,75	
De leraren geven (te) veel huiswerk	2,42	
Pedagogisch Handelen		
De lokalen zien er gezellig uit	3,84	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pestgedrag	3,59	
Didactisch Handelen		
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	3,82	
De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen	3,71	
Afstemming		

Beleidsterrein	GSES	
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,91	
De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter	3,78	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen		
De leraar van mijn zoon/dochter laat voldoende samenwerken	3,77	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,57	
Schoolklimaat		
De lokalen zien er verzorgd uit	3,88	
De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders	3,23	
Zorg en begeleiding		
De rapportbesprekingen zijn zinvol	3,87	
Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling een groep kan overslaan	3,38	
Opbrengsten		
De school geeft inzicht in de eindresultaten	3,83	
De school informeert ouders over de toetsresultaten	3,77	
Integraal Personeelsbeleid		
De missie van de school is mij helder	3,72	
De visie van de school op onderwijs is mij helder	3,72	
Algemeen		
Ik ben tevreden met de schoolkeuze	3,88	
Ik heb de school gekozen omdat de school dichtbij is	3,24	
Veiligheidsbeleving		
Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal	3,84	
Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven	3,74	
Het optreden van de leraar		
De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind expres pijn doen	3,79	
De juf/meester treedt op als andere kinderen aan de spullen van mijn kind zitten	3,73	
De opstelling van de leerling		
Mijn kind houdt zich aan de regels tegen het pesten	3,32	
Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden	3,04	

Beleidsterrein	GSES	
Welbevinden		
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school	3,66	
Mijn kind kan goed opschieten met andere kinderen in zijn/haar klas	3,58	
Fysieke veiligheid		
Mijn kind wordt geknepen	3,82	
Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt	3,62	
Sociale veiligheid		
Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)	3,91	
Mijn kind wordt uitgescholden	3,64	
Psychische veiligheid		
Mijn kind wordt bedreigd	3,93	
Mijn kind wordt uitgelachen	3,59	
Materiële zaken		
Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind	4,00	
Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind	3,73	