WMK·PO

Vragenlijst leerlingen 2014-2015

Uitslagen Vragenlijst

KBS De Plataan

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave 1
Inleiding 3
De vragenlijst 3
Gegevens 6
Schoolgegevens 6
Periode van afname 6
Aantal respondenten 6
Waardering van het responspercentage 6
Waardering van de scores 6
Meerkeuzevragen 8
Kwaliteitszorg 8
Sterke punten 9
Mogelijke verbeterpunten 9
Bespreekpunten 9
Aanbod 9
Sterke punten 10
Mogelijke verbeterpunten 10
Men is het eens over 10
Bespreekpunten 10
Tijd 12
Sterke punten 12
Mogelijke verbeterpunten 12
Men is het eens over 12
Bespreekpunten 12
Pedagogisch Handelen 12
Sterke punten 13
Men is het eens over 13
Bespreekpunten 13
Didactisch Handelen 14
Sterke punten 14
Men is het eens over 14
Bespreekpunten 14
Schoolklimaat 16
Sterke punten 16
Mogelijke verbeterpunten 16
Men is het eens over 16
Bespreekpunten 16
Zorg en begeleiding 17
Sterke punten 17
Men is het eens over 17
Bespreekpunten 17
Sociale veiligheid 17
Sterke punten 18
Men is het eens over 18
Bespreekpunten 18
Incidenten 18
Sterke punten 19
Mogelijke verbeterpunten 19
Men is het eens over 19
Bespreekpunten 19
Eindcijfer 21

Men is het eens over 21
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen 21
Sterke punten 22
Men is het eens over 22
Bespreekpunten 22
Slotconclusies 23
Waardering van de vragen 23
Hoogste en laagste scores 23

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst leerlingen 2014-2015 van KBS De Plataan. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Kwaliteitszorg	9 vragen
Aanbod	8 vragen
Tijd	6 vragen
Pedagogisch Handelen	9 vragen
Didactisch Handelen	10 vragen
Schoolklimaat	8 vragen
Zorg en begeleiding	7 vragen
Sociale veiligheid	7 vragen
Incidenten	7 vragen
Eindcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 74 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	KBS De Plataan
Adres	Vledderstraat 3 E
Postcode + Plaats	7941 LC Meppel

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 15 april 2015 tot 31 mei 2015.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	34
Aantal afgerond	33
Responspercentage	97%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende

Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

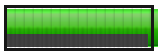
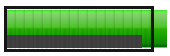
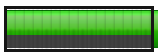
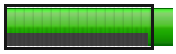
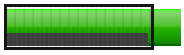
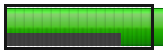
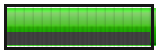
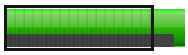
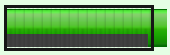
In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
    - De vraag (stelling)
    - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
    - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
    - Het verschil tussen GSES en GSOS
    - De standaardafwijking
2. De sterke punten (indien van toepassing)
3. De mogelijke verbeterpunten (indien van toepassing)
4. De punten waarover men het eens is (indien van toepassing)
5. Bespreekpunten (indien van toepassing)

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje		
jongen	13	
meisje	19	
In welke groep zit je?		
5	0	
6	0	
7	15	
8	18	

Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester vraagt of ik tevreden ben over de school	3,11	2,90	+0,22	0,96	
De juf/meester vraagt of ik de lessen leuk vind	2,88	2,71	+0,17	0,77	
De juf/meester vraagt wat er anders moet in de klas	3,26	2,77	+0,49	0,93	
De juf/meester vertelt wat ze anders en beter wil gaan doen	3,10	2,97	+0,13	0,89	
De juf/meester laat ons mee beslissen over allerlei dingen	3,41	2,90	+0,52	0,62	
De juf/meester houdt rekening met onze wensen, met wat wij willen of denken	3,58	2,91	+0,67	0,56	
Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken	3,20	2,35	+0,85	0,65	
Ik durf het te zeggen als iets me niet bevalt (als ik iets niet leuk vind)	3,06	2,96	+0,11	0,76	
Ik vind onze school een goede school	3,64	3,45	+0,18	0,54	
	3,26	**2,89**	**+0,37**	**0,79**	

Sterke punten

- Ik vind onze school een goede school
- De juf/meester houdt rekening met onze wensen, met wat wij willen of denken

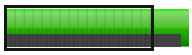
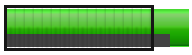
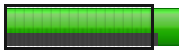
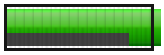
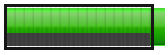
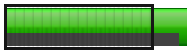
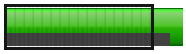
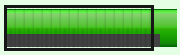
Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester vraagt of ik de lessen leuk vind

Bespreekpunten

- De juf/meester vraagt of ik tevreden ben over de school
- De juf/meester vraagt wat er anders moet in de klas
- De juf/meester vertelt wat ze anders en beter wil gaan doen

Aanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen	3,74	3,56	+0,18	0,62	
De juf/meester besteedt aandacht aan Taal	3,74	3,36	+0,38	0,57	
De juf/meester besteedt aandacht aan Tekenen en handvaardigheid	3,52	3,09	+0,43	0,66	
De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek	3,13	2,51	+0,62	0,54	
De juf/meester besteedt aandacht aan andere volkeren en andere mensen	3,22	2,92	+0,30	0,66	
De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan	3,69	3,51	+0,18	0,46	
De juf/meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen	3,61	3,34	+0,27	0,49	
De juf/meester besteedt tijd aan het werken met de computer	2,93	2,84	+0,09	0,69	
	3,46	**3,15**	**+0,31**	**0,65**	

Sterke punten

- De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen
- De juf/meester besteedt aandacht aan Taal
- De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan

Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester besteedt tijd aan het werken met de computer

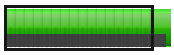
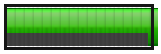
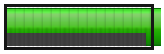
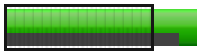
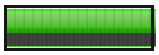
Men is het eens over

- De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan
- De juf/meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen

Bespreekpunten

- De juf/meester besteedt tijd aan het werken met de computer
- De juf/meester besteedt aandacht aan Tekenen en handvaardigheid
- De juf/meester besteedt aandacht aan andere volkeren en andere mensen

Tijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester begint op tijd met de les	3,34	3,26	+0,09	0,48	
De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)	3,09	2,91	+0,18	0,62	
De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen	3,13	2,83	+0,30	0,67	
De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen	3,91	3,50	+0,40	0,29	
De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen	3,07	3,08	-0,01	0,73	
De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen	2,94	2,93	+0,01	0,78	
	3,25	**3,09**	**+0,16**	**0,69**	

Sterke punten

- De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen

Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen

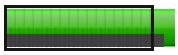
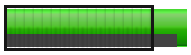
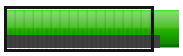
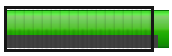
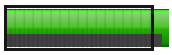
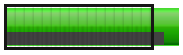
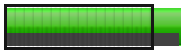
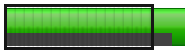
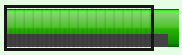
Men is het eens over

- De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen
- De juf/meester begint op tijd met de les

Bespreekpunten

- De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen
- De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen
- De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen

Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ons lokaal ziet er gezellig uit	3,45	3,23	+0,22	0,61	
De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas	3,70	3,47	+0,23	0,46	
De juf/meester geeft me aandacht	3,52	3,15	+0,36	0,56	
Ik ga met plezier naar school	3,33	3,10	+0,23	0,91	
De juf/meester besteedt aandacht aan (voor mij) belangrijke gebeurtenissen	3,31	3,19	+0,13	0,77	
De juf/meester geeft complimentjes	3,52	3,25	+0,27	0,50	
De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan	3,56	3,52	+0,05	0,50	
De juf/meester zorgt ervoor dat we ruzies uitpraten	3,79	3,50	+0,28	0,41	
De juf/meester kan goed luisteren	3,66	3,39	+0,27	0,48	
	3,54	**3,31**	**+0,23**	**0,61**	

Sterke punten

- De juf/meester zorgt ervoor dat we ruzies uitpraten
- De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas
- De juf/meester kan goed luisteren

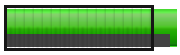
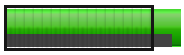
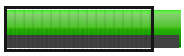
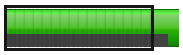
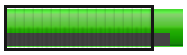
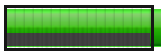
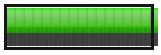
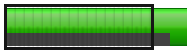
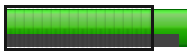
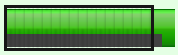
Men is het eens over

- De juf/meester zorgt ervoor dat we ruzies uitpraten
- De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas
- De juf/meester kan goed luisteren

Bespreekpunten

- Ik ga met plezier naar school
- De juf/meester besteedt aandacht aan (voor mij) belangrijke gebeurtenissen
- Ons lokaal ziet er gezellig uit

Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester zorgt ervoor dat de leerlingen goed opletten	3,48	3,37	+0,11	0,50	
De juf/meester zorgt ervoor dat je goed je werk kunt doen	3,56	3,40	+0,16	0,50	
De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit	3,58	3,51	+0,06	0,78	
De juf/meester geeft duidelijke opdrachten (ik weet wat ik moet doen)	3,50	3,33	+0,17	0,50	
De juf/meester laat ons zelfstandig werken	3,61	3,36	+0,24	0,49	
De juf/meester laat ons samenwerken	3,13	2,94	+0,18	0,60	
De juf/meester zorgt voor afwisseling	3,10	3,08	+0,02	0,75	
De juf/meester laat ons zelf werk kiezen	3,00	2,11	+0,89	0,80	
De juf/meester helpt je als je het niet (meer) weet (extra uitleg)	3,69	3,37	+0,32	0,46	
De juf/meester kan goed uitleggen	3,70	3,52	+0,18	0,46	
	3,44	**3,21**	**+0,23**	**0,64**	

Sterke punten

- De juf/meester kan goed uitleggen
- De juf/meester helpt je als je het niet (meer) weet (extra uitleg)
- De juf/meester laat ons zelfstandig werken

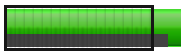
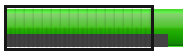
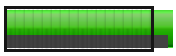
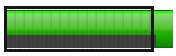
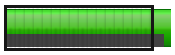
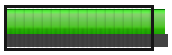
Men is het eens over

- De juf/meester kan goed uitleggen
- De juf/meester helpt je als je het niet (meer) weet (extra uitleg)
- De juf/meester laat ons zelfstandig werken

Bespreekpunten

- De juf/meester laat ons zelf werk kiezen
- De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit
- De juf/meester zorgt voor afwisseling

Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school ziet er netjes en verzorgd uit	3,55	3,31	+0,23	0,56	
Ons lokaal ziet er netjes en verzorgd uit	3,61	3,29	+0,31	0,55	
Ons lokaal ziet er gezellig uit	3,39	3,30	+0,09	0,69	
De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om	3,38	3,05	+0,32	0,48	
Onze school organiseert activiteiten na schooltijd	2,44	2,50	-0,06	0,94	
Onze school doet mee aan sportactiviteiten	3,34	3,24	+0,10	0,59	
Ik ben tevreden over de schoolkrant	2,29	2,91	-0,62	1,28	
Op school zijn er goede regels	3,24	3,32	-0,08	0,70	
	3,28	**3,15**	**+0,13**	**0,77**	

Sterke punten

- Ons lokaal ziet er netjes en verzorgd uit
- De school ziet er netjes en verzorgd uit

Mogelijke verbeterpunten

- Ik ben tevreden over de schoolkrant
- Onze school organiseert activiteiten na schooltijd

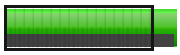
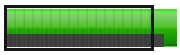
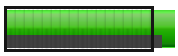
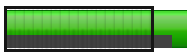
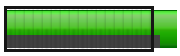
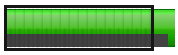
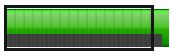
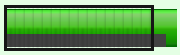
Men is het eens over

- De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om

Bespreekpunten

- Ik ben tevreden over de schoolkrant
- Onze school organiseert activiteiten na schooltijd
- Op school zijn er goede regels

Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester helpt me als dat nodig is	3,48	3,44	+0,05	0,50	
De juf/meester geeft me aandacht als dat nodig is	3,48	3,25	+0,23	0,50	
De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is	3,45	3,20	+0,25	0,72	
De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp	3,70	3,40	+0,30	0,52	
De juf/meester is geduldig	3,48	3,15	+0,33	0,56	
De juf/meester laat merken dat ik mijn werk goed doe	3,44	3,30	+0,14	0,86	
De juf/meester geeft opdrachten die ik begrijp	3,31	3,20	+0,11	0,53	
	3,48	**3,28**	**+0,20**	**0,62**	

Sterke punten

- De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp

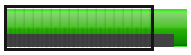
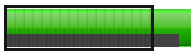
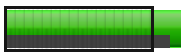
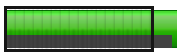
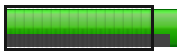
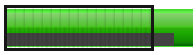
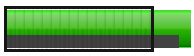
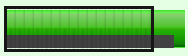
Men is het eens over

- De juf/meester helpt me als dat nodig is
- De juf/meester geeft me aandacht als dat nodig is

Bespreekpunten

- De juf/meester laat merken dat ik mijn werk goed doe
- De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is
- De juf/meester is geduldig

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me veilig op school	3,70	3,46	+0,24	0,46	
Ik voel me veilig in de klas	3,76	3,52	+0,24	0,43	
Ik voel me veilig op het plein	3,58	3,35	+0,23	0,55	
De juf/meester treedt op als er problemen zijn tussen kinderen	3,48	3,40	+0,08	0,70	
De juf/meester zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt	3,47	3,36	+0,11	0,61	
De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden	3,82	3,46	+0,36	0,39	
De juf/meester zorg ervoor dat ruzies worden uitgepraat	3,75	3,52	+0,23	0,43	
	3,64	**3,44**	**+0,20**	**0,54**	

Sterke punten

- De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden
- Ik voel me veilig in de klas
- De juf/meester zorg ervoor dat ruzies worden uitgepraat

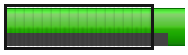
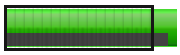
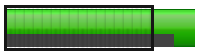
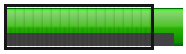
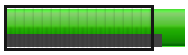
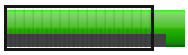
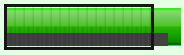
Men is het eens over

- De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden
- Ik voel me veilig in de klas
- De juf/meester zorg ervoor dat ruzies worden uitgepraat

Bespreekpunten

- De juf/meester treedt op als er problemen zijn tussen kinderen
- De juf/meester zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt
- Ik voel me veilig op het plein

Incidenten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten en treiteren	3,67	3,29	+0,37	0,55	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van het kapot maken van mijn spullen	3,48	3,30	+0,18	0,73	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en)	3,86	3,46	+0,41	0,34	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet of sms	2,85	3,07	-0,23	1,03	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten om wat ik geloof	3,60	3,45	+0,15	0,61	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van uitschelden	3,63	3,20	+0,43	0,55	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van het stelen van mijn spullen	3,64	3,29	+0,35	0,48	
	3,58	**3,30**	**+0,28**	**0,66**	

Sterke punten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en)
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten en treiteren
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van het stelen van mijn spullen

Mogelijke verbeterpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet of sms

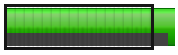
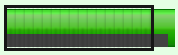
Men is het eens over

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en)
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van het stelen van mijn spullen

Bespreekpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet of sms
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van het kapot maken van mijn spullen
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten om wat ik geloof

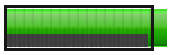
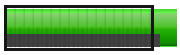
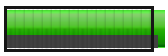
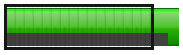
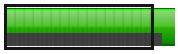
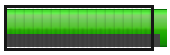
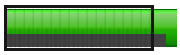
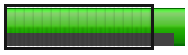
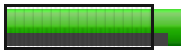
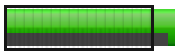
Eindcijfer

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Welk cijfer geef je de school? (1 = 1/2/3/4, 2 = 5/6, 3 = 7/8, 4 = 9/10)	3,42	3,32	+0,10	0,49	
	3,42	**3,32**	**+0,10**	**0,49**	

Men is het eens over

- Welk cijfer geef je de school? (1 = 1/2/3/4, 2 = 5/6, 3 = 7/8, 4 = 9/10)

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteitszorg	3,26	2,89	+0,37	0,79	
Aanbod	3,46	3,15	+0,31	0,65	
Tijd	3,25	3,09	+0,16	0,69	
Pedagogisch Handelen	3,54	3,31	+0,23	0,61	
Didactisch Handelen	3,44	3,21	+0,23	0,64	
Schoolklimaat	3,28	3,15	+0,13	0,77	
Zorg en begeleiding	3,48	3,28	+0,20	0,62	
Sociale veiligheid	3,64	3,44	+0,20	0,54	
Incidenten	3,58	3,30	+0,28	0,66	
Eindcijfer	3,42	3,32	+0,10	0,49	

Sterke punten

- Sociale veiligheid
- Incidenten
- Pedagogisch Handelen

Men is het eens over

- Eindcijfer

Bespreekpunten

- Kwaliteitszorg
- Schoolklimaat
- Tijd

Slotconclusies

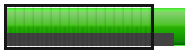
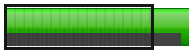
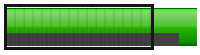
KBS De Plataan scoort als school een 3,43. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

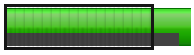
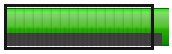
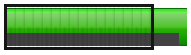
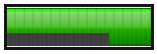
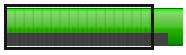
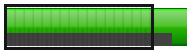
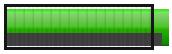
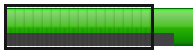
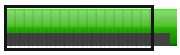
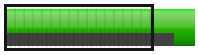
De respons op de Vragenlijst was 97%: 33 van de 34 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	2	2,8%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	4	5,6%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	13	18,1%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	20	27,8%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	27	37,5%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	6	8,3%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	**GSES**	
Kwaliteitszorg		
Ik vind onze school een goede school	3,64	
De juf/meester vraagt of ik de lessen leuk vind	2,88	
Aanbod		
De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen	3,74	
De juf/meester besteedt tijd aan het werken met de computer	2,93	
Tijd		
De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen	3,91	
De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen	2,94	

Pedagogisch Handelen		
De juf/meester zorgt ervoor dat we ruzies uitpraten	3,79	
De juf/meester besteedt aandacht aan (voor mij) belangrijke gebeurtenissen	3,31	
Didactisch Handelen		
De juf/meester kan goed uitleggen	3,70	
De juf/meester laat ons zelf werk kiezen	3,00	
Schoolklimaat		
Ons lokaal ziet er netjes en verzorgd uit	3,61	
Ik ben tevreden over de schoolkrant	2,29	
Zorg en begeleiding		
De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp	3,70	
De juf/meester geeft opdrachten die ik begrijp	3,31	
Sociale veiligheid		
De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden	3,82	
De juf/meester zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt	3,47	
Incidenten		
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en)	3,86	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet of sms	2,85	
Eindcijfer		
Welk cijfer geef je de school? (1 = 1/2/3/4, 2 = 5/6, 3 = 7/8, 4 = 9/10)	3,42	